

**FerencRákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education**

<b>Level of the course unit</b>	Bachelor	<b>Form of study</b>	Full time	<b>Academic year / semester</b>	2022/2023 Spring 2/4
---------------------------------	----------	----------------------	-----------	---------------------------------	----------------------------

**Syllabus**

<b>Course Title</b>	OK9 Граматика та практикум англійської мови Practical English Grammar: Morphology
<b>Department</b>	Philology
<b>Programme of Studies:</b>	"Середня освіта (мова і література (англійська))" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
<b>Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)</b>	Course Type: core course Number of ECTS credits: 5 Lectures: - Seminars: 30 Independent study: 30
<b>Course coordinator</b>	Huszti Ilona, PhD, <a href="mailto:huszti.ilona@kmf.org.ua">huszti.ilona@kmf.org.ua</a>
<b>Course Lecturer(s)</b>	Marta Fábíán, senior lecturer, <a href="mailto:fabian.marta@kmf.org.ua">fabian.marta@kmf.org.ua</a> Katalin Fodor, PhD, <a href="mailto:fodor.katalin@kmf.org.ua">fodor.katalin@kmf.org.ua</a>
<b>Assistant(s) (Name, surname,</b>	Katalin Hnatik, PhD, <a href="mailto:hnatik.katalin@kmf.org.ua">hnatik.katalin@kmf.org.ua</a>

<b>Academic degree and rank, e-mail address)</b>	
<b>Course Prerequisites</b>	English Grammar Year 1 and Year 2, Term1 with grades E – A
<b>Course description,</b> <b>Course overview,</b> <b>Course Objectives</b> <b>Content,</b> <b>Learning outcomes</b> <b>Main topics</b> <b>Competences to be developed:</b>	<p>The Practical English Grammar is going to cover the points of the English Grammar that are important for upper-intermediate and advanced learners of EFL. The course aims at preparing undergraduate students to master the structure of the present-day English language familiarizing them with the key concepts of English Grammar and contemporary English usage;</p> <p>developing students' level of proficiency of the target language with special focus on different areas of the English Grammar, the nuances of structure and usage. It also aims to develop the logical and analytical skills in the use of language for communication. Students will be provided plenty of opportunities to practice various points of grammar in order to acquire knowledge and skills necessary in translating as well as in teaching English as a foreign language. It is intended to serve as a seminar covering the areas enlisted in the syllabus.</p> <p>Course syllabus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modal Verbs.</li> <li>2. Mood</li> </ol> <p><b>Компетентності:</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) усно, так і письмово та другою іноземною мовою (німецька).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї. 3</p> <p><b>ФК1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>Здатність організувати, аналізувати та прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність. Здатність організувати різні види форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів. і</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність використовувати на практиці професійні знання й практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки, вікової та педагогічної психології, методики навчання іноземних мов.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність володіти українською, рідною та англійською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й</p>

	<p>мовленнєву компетентність в процесі фахової міжособистісної комунікації (на рівні С1), володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність інтегровано застосовувати знання іноземної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.</p> <p><b>Програмні результати навчання :</b></p> <p><b>ПРН1.</b> Знати генезу й сучасні філологічні, дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p><b>ПРН2.</b> Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію англійської мови та її норм, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p><b>ПРН3.</b> Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської/німецької мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), виявляти здатність і готовність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p><b>ПРН6.</b> Уміти добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, які використовуються для навчання англійської мови та літератури. Володіти термінологією, основними поняттями методики навчання ІМ.</p> <p><b>ПРН7.</b> Знати основні характерні риси як своєї культури, так і культур народів-носіїв англійської мови. Дотримуватись толерантного ставлення до інших культур та їх представників.</p> <p><b>ПРН12.</b> Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p><b>ПРН15.</b> Бути здатним усвідомлювати здоров'я як цінність, володіти знаннями та вміннями з охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>ПРН16.</b> Мати творчо-критичне мислення, творчо використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p>
<p><b>Grading Policy, Methods of Assessment</b></p>	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p>

	<p>Seminar: explanation of terms, defining concepts, completing practical tasks. Evaluation is on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active participation includes discussion of the grammar rules and their correct usage attitude and attendance (students are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark.</p> <p>Module test evaluation comprises 20% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with an oral exam.</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
<b>Course Policy</b>	<p>Students are required to attend seminars regularly and they are expected to be active participants of seminars.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently. Working together for anything other than group work and/or plagiarizing published research is considered cheating.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the examination session.</p>
<b>Basic literature of the discipline and other information resources</b>	<p>Fábián, M., Huszti, I., &amp; Lechner, I. (2020). <i>Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Практична грамати́ка англійської мови. Морфологія.» щодо практичних робіт з англійської мови для студентів II курсу денної та заочної форм навчання.</i> Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. <a href="http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Methods_Guides/English_morphology_Year_2_Method_Guide.pdf">http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Methods_Guides/English_morphology_Year_2_Method_Guide.pdf</a></p> <p>Foley, M., Hall, D. (2012) <i>My Grammar Lab.</i> Intermediate, Advanced. Pearson Education Limited, Harlow.</p> <p>Karaban, V.I., Chernovaty, L. M. (eds.) (2006) <i>Practical Grammar of English.</i> Nova Knyha, Vinnitca.</p> <p>Sinclar, J. (2017) <i>Collins Cobuild English Grammar.</i> 4 ed. Collins, London &amp; Glasgow.</p> <p>Swan, M., Walter, C. (2011) <i>Oxford English Grammar Course.</i> Advanced. OUP, Oxford.</p> <p>Vince, M. (2009) <i>First Certificate Language Practice.</i> Macmillan Publishers</p>

Limited.

Vince, M. (2009) *Advanced Language Practice*. Macmillan Publishers Limited.

Yule G. (2006) *Oxford Practice Grammar. Advanced*. Oxford University Press.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml)

<http://www.free-english.com/english/Home.aspx>

<http://www.perfect-english-grammar.com>

<http://www.edunet.com/english/gramRar/toc.html>