

Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

Level of the course unit	Master	Form of study	Full time	Academic year / semester	2022/2023 Autumn
---------------------------------	--------	----------------------	-----------	---------------------------------	---------------------

Syllabus

Course Title	Practical and Theoretical Phonetics of the English Language
Department	Philology
Programme of Studies:	014 “Secondary education” 014.02 “Secondary education. English Language and Literature.
Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)	<p>Course Type: core course</p> <p>Number of ECTS credits: 4</p> <p>Lectures: 26 (Learning centred and interactive)</p> <p>Seminars: 20</p> <p>Independent study: 74</p>
Course coordinator Course Lecturer(s) Assistant(s) (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)	<p>Dr.Szilágyi László., PhD, Associate professor</p> <p>Сіладі Василь szilagyi.laszlo@kmf.org.ua</p>
Course Prerequisites	Knowledge and skills acquired while studying the following disciplines: “Introduction to linguistics”, “Sociolinguistics”, “”, “Lexicology”, “Stylistics”, “Grammar”.
Course description, Course overview, Course Objectives Content, Learning outcomes Main topics Competences to be developed:	<p>The course will explore basic theories, notions and terms of practical and theoretical phonetics of English, traditional and recent theories of theoretical phonetics and phonostylistics, articulatory, acoustic and physiological peculiarities of English sounds.</p> <p>Its main objectives are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to acquaint students with the main notions, theories and categories of practical and theoretical phonetics of the English language; - to characterize the articulation of English phonemes; - to form students’ audio, articulatory, and intonation skills; - to elaborate the skills of observation and analysis of phonetic phenomena;

- to develop the skills of transcribing and graphical representation of intonation.

Learning outcomes. The students will be able to:

- articulate English phonemes, words and sentences in a correct phonetic and intonational manner;
- analyse the major phonetic processes;
- conduct a phonetic analysis of sounds, phrases, syntagmas, sentences, and texts;
- apply the acquired theoretical knowledge in the course of cross-cultural communication.

Course syllabus:

1. Phonetics as a science
2. The organs of speech
3. The system of phonemes of English
4. The functional aspect of speech sounds
5. The mechanism of producing speech sounds
6. Classification of speech sounds: vowels and consonants
7. Word stress and sentence stress in the English language
8. Rhythm, reduction and elision
9. Modification of sounds in connected speech
10. Syllables in the English language
11. Problems in phonostylistics
12. Intonation in English: the use of the falling tone and the rising tone
13. Intonation of different kinds of simple sentences
14. Intonation of enumeration and adverbials
15. Intonation of parentheses
16. Intonation of direct address
17. Intonation of “please” and “thank you”
18. Intonation of compound and complex sentences
19. Intonation of author’s words
20. Graphical representation of intonation
21. The concept of pronouncing norm and its social variants

22. The regional variants of English pronunciation

Фахові компетентності

- Усвідомлення місця практичної і теоретичної фонетики в структурі філологічної науки.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про фонетичні особливості англійської мови, у тому числі у галузі іншомовної освіти.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з практичної і теоретичної фонетики англійської мови.
- Здатність інтерпретувати й зіставляти фонетичні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту / мовлення.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних фонетичних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, включаючи сферу іншомовної освіти.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації фонетичних явищ англійської мови.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією у галузі фонетики для розв'язання професійних завдань.
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів / мовлення різних фонетичних жанрів і стилів англійською мовою.
- Здатність здійснювати фонетичний аналіз текстів / мовлення різних стилів і жанрів.
- Здатність застосовувати набуті знання з практичної і теоретичної фонетики англійської мови в процесі організації освітнього процесу у середній школі.
- Здатність ідентифікувати й аналізувати фонетичні явища в тексті / мовленні та використовувати на заняттях з англійської мови як іноземної.
- Здатність класифікувати лексичний склад англійської мови в розрізі фонетики.
- Здатність інтерпретувати особливості фонетичних стилів англійської мови.

Програмні Результати

- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміти основні проблеми фонетики у системі філологічної науки та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Знати й розуміти систему мови, зокрема її фонетичну підструктуру, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності, зокрема в ході викладання англійської мови як іноземної. • Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних фонетичних жанрів і стилів англійською мовою. • Аналізувати фонетичні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати фонетичні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних фонетичних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати фонетичний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції фонетики англійської мови, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
Grading Policy, Methods of Assessment	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>Seminars: reports including a detailed explanation of terms, defining concepts. Evaluation of the reports is on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active and informed participation includes discussion, attitude and attendance (students are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar tests comprises 10% of the total mark.</p> <p>Module test evaluation comprises 20% of the total mark.</p> <p>Presentation is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.</p> <p>The course will be completed with an oral exam.</p>

	<p>The exam comprises 50% of the final grade</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
Course Policy	<p>Students are required to attend lectures and seminars regularly and they are expected to be active participants of both the lectures and seminars.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently (unless otherwise required). Working together for anything other than group work and/or plagiarizing published research is considered cheating.</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the examination session.</p>
Basic literature of the discipline and other information resources	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парашук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови. - Вінниця : Нова Книга, 2009. – 232 с. 2. Lectures in Theoretical Phonetics of the English language and Method Guides for Seminars (Лекції та методичний посібник для семінарів з теоретичної фонетики англійської мови (англійською мовою)): навчально-методичний посібник / Т.Т. Вrabель / від. ред. Когут Аттіла; М-во освіти і науки України, Зак. угор. ін-т. – Ужгород: ПоліПрінт, 2009. – 176с. – ISBN 978-966-7966-88-1 3. Szilágyi László: Practical English Phonetics method guide for kindergarten and elementary school teachers. 2019