

Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

Level of the course unit	Master	Form of study	Full time	Academic year / semester	2022/ 2023 Autumn
---------------------------------	--------	----------------------	-----------	---------------------------------	----------------------

Syllabus

Course Title	Theory of Translation
Department	Philology
Programme of Studies:	03 “Humanities” 035 “Philology” (English Language and Literature)
Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/ work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)	<p>Course Type: core course</p> <p>Number of ECTS credits: 5</p> <p>Lectures: 22 (Learning centred and interactive)</p> <p>Seminars: 30</p> <p>Independent study: 98</p>
Course coordinator Course Lecturer(s) Assistant(s) (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)	<p>Dr. Vábel T., PhD Associate professor</p> <p>Томаш Врабель vrabely.tamash@mf.org.ua</p>
Course Prerequisites	Knowledge and skills acquired while studying the following disciplines: “Introduction to linguistics”, “Ukrainian language for special purposes”, “Theoretical grammar of the English language”, “Lexicology”.
Course description, Course overview, Course Objectives, Content, Learning outcomes Main topics Competences to be developed:	<p>The course will explore the main issues and aspects of the theory of translation from the point of view of professional orientation.</p> <p>Its main objectives are to help students master fundamental aspects of the theory of translation oriented at translation as a communicative process, viz. teach students the role of translation in social life, the history of development of translation studies, the major terms and notions of translation studies, ways and means of rendering the meaning of language units, types of translation and interpreting, registers of translator’s and interpreter’s work, functional styles in translation, types of dictionaries a translator needs in his professional activity.</p> <p>Learning outcomes. The students will be able to</p>

- apply the skills acquired in this course in their own translation practice;
- obtain scientific and linguistic information from various types of dictionaries, reference books, the Internet;
- translate English and Ukrainian realia, neologisms, culturally-marked lexical units;
- translate and interpret from English into Ukrainian / Hungarian and vice versa texts of various functional styles making use of transfer operations;
- analyse the translated texts according to the criteria of adequacy and equivalence.

Course syllabus:

1. Equivalence at word level
2. Equivalence above word level
3. Grammatical equivalence
4. Textual equivalence: thematic and information structures
5. Textual equivalence: cohesion
6. Pragmatic equivalence
7. Beyond equivalence: ethics and morality

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК13. Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.

Фахові компетентності

ФК1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.

ФК4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з лінгвістики, перекладознавства, методики викладання іноземних мов та літератури в професійній діяльності.

ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень, в перекладацькій і викладацькій діяльності.

ФК8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК9. Здатність інтегровано застосовувати знання та вміння з англійської мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя як усно, так і письмово (на рівні С1).

ФК10. Здатність використовувати спеціалізовані знання з галузі перекладознавства для вирішення завдань професійної діяльності, здатність до здійснення адекватного перекладу. Уміння застосовувати перекладацькі трансформації для перекладу текстів різної тематики та жанру.

Програмні результати

ПРН2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти в перекладознавстві та германській філології.

ПРН10. Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів англійською та українською/угорською мовами.

ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН18. Знати методи, шляхи, способи та прийоми перекладу, їх характерні жанрові особливості; лексичні, граматичні, стилістичні проблеми перекладу та способи перекладу відповідних явищ основні види перекладацьких трансформацій. Застосовувати у практичній діяльності знання з теорії та практики перекладу. Перекладати усно та письмово у двосторонньому режимі (з англійської мови угорською/українською та з угорської/української мови англійською) різностильові тексти в рамках професійної комунікації, враховуючи існуючі перекладацькі трансформації; вміти аналізувати результати своєї праці (виконаний переклад) та обґрунтувати перекладацьке рішення.

Grading Policy, Methods of Assessment	<p>Elements of final grade:</p> <p>Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark</p> <p>Seminars: reports including a detailed explanation of terms, defining concepts. Evaluation of the reports is on a five-tiered scale (1–5).</p> <p>The grade for active and informed participation includes discussion, attitude and attendance (students are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).</p> <p>The evaluation of seminar tests comprises 10% of the total mark</p> <p>Module test evaluation comprises 20% of the total mark</p> <p>Presentation is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark</p> <p>The course will be completed with an oral exam</p> <p>The exam comprises 50% of the final grade</p> <p>Grading scale: 0-59 fail, 60-74 pass, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
Course Policy	<p>Students are required to attend lectures and seminars regularly and they are expected to be active participants of both the lectures and seminars.</p> <p>Students are expected to complete all homework independently (unless otherwise required). Working together for anything other than group work and/or plagiarizing published research is considered cheating</p> <p>Students who meet the course requirements will sit the exam during the examination session.</p>
Basic literature of the discipline and other information resources	<p>Карабан В. І. Теорія і практика перекладу з української мови на англійську. [укр/англ.] Навчальний посібник для ВНЗ: Рекомендовано МОН Нова книга, 2003. 608 с.</p> <p>Mona Baker A coursebook on translation 2nd ed. Routledge, 2011. – 332 p</p> <p>1. Vrabel T. Translation as a Variety of Cross-Cultural Communication // Science progress in European countries: new concepts and modern solutions. Papers of the 9th International Scientific Conference. September 6, 2019, Stuttgart, Germany. – P. 49-55. – ISBN 978-944375-22-9</p> <p>2. Vrabel T. Intercultural Communication in Translation // The 3rd International scientific and practical conference “Eurasian scientific congress” (March 22-24, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain 2020. P. 365-368. ISBN 978-84-15927-31-0</p>

3. Vrabel T Intercultural Communication, Variation in Translation and its Linguocultural Adaptation // The 7th International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (March 25-27, 2020) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. P. 231-237. ISBN 978-4-9783419-8-3
4. Vrabel T. Variation in Translation and Peculiarities of its Understanding in the Light of the Theory of Intercultural Communication // The 8th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (April 1-3, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom 2020. P. 305-312. ISBN 978-92-9472-193-8
5. Врабель Т.Т. Підготовка перекладачів як посередників у міжкультурній комунікації / Т.Т. Врабель // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» №1 (11) 2020 – Мукачево, 2020. – С 197–199. ISSN 2413-3329 ISSN 2520-6788
6. Vrabel T. Specifying the Assessment of Translators' Professional Competences in the Curriculum // Сучасні дослідження з іноземної філології. Випуск 18. Ужгород – С 281–291. ISSN 2617-3921
7. Vrabel T. Approaches to Translation Quality Assessment // Науковий вісник ДДПУ. Випуск 13 – Дрогобич, 2020. – С 28-36. ISSN 2312-6353
8. Vrabel T. The History of Establishment of Translation Studies as an Interdisciplinary Science // Актуальні питання гуманітарних наук – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – Вип. 32. Том 1. – С 86-91. ISSN 2308-4855, ISSN 2308-4863
9. Vrabel T. Translator's Linguistic Personality// Науковий вісник ДДПУ. Випуск 14 – Дрогобич, 2020. – С 21-25. ISSN 2312-6353