

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут і м Ференца Ракоці II

Képzési szint	Mesterképzés (MA)	Tagozat	Nappali	Tanév/félév	2022/23 I. félév
Ступінь вищої освіти	Мастеркэпзэс (МА)	Форма навчання	Нарпалі	Навчальний рік/семестр	2022/23 I. фэлев

Tantárgyleírás

Силабус

A tantárgy címe	ППП Általános nyelvészet
Назва навчальної дисципліни	ППП Загальне мовознавство
Tanszék	Filológia Tanszék
Кафедра	Кафедра філології
Képzési program	035 Filológia (Nyelv és irodalom angol)
Освітня програма	035 Філологія (мова і література англійська)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminarium önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 4 Előadás: 18 Szemináriumi gyakorlat: 18 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka: 84
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кредитів в ECTS: 6 Лекції: 10 Семінарські/практичні заняття: 20 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 150
Tárgyelősi oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím e-mail cím)	Csernicskó István, professor <a href="mailto:csernicsko.istvan@kmf.org.ua">csernicsko.istvan@kmf.org.ua</a>
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Черничко Степан Степанович, професор <a href="mailto:csernicsko.istvan@kmf.org.ua">csernicsko.istvan@kmf.org.ua</a>
A tantárgy előkövetelményei	Загальне мовознавство тісно взаємодіє з філософією історією логікою соціологією соціолінгвістикою етнолінгвістикою літературознавством психологією фізіологією географією математикою Отже, загальне
Пререквізити навчальної дисципліни	

	<p>мовознавство базується на знаннях як з лінгвістичних, так і нелінгвістичних курсів і є узагальнювальною дисципліною, що підвищує лінгвістично-професійний та інтелектуальний рівень майбутнього фахівця.</p>
<p><b>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</b></p> <p><b>Анотація дисципліни, мета та очікувані результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b></p>	<p><b>Мета:</b> Мета викладання дисципліни – подати студентові-філологу інформацію про сутність мови та їх функції; основи лінгвістичного аналізу; знакову природу мови; роль мови у процесі пізнання; а також про методи дослідження мов; історію мовознавчої науки; про останні досягнення у сфері мовознавства.</p> <p><b>Завдання:</b> Завдання дисципліни «Загальне мовознавство» – ознайомити студентів із найважливішими напрямками, ідеями і проблемами сучасного мовознавства, поглибити й систематизувати основні мовознавчі знання і навички лінгвістичного аналізу.</p> <p><b>Дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти таких компетентностей:</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p><b>Додаткова ЗК</b></p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <p><b>ФК1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/ мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з лінгвістики, прекладознавства, методики викладання іноземних мов та літератури в професійній діяльності.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень, в перекладацькій і викладацькій діяльності.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН6.</b> Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології.</p> <p><b>ПРН7.</b> Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p><b>ПРН9.</b> Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні</p>

	<p>аспекти в перекладознавстві та германській філології.</p> <p><b>ПРН 0.</b> Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів англійською та українською/угорською мовами.</p> <p><b>ПРН 1.</b> Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>Основна тематика дисципліни</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1: Сутність мови та її функції.</b></p> <p><b>Знакова природа мови</b></p> <p><b>Тема 1:</b> Предмет і завдання курсу. Характеристика фахової літератури</p> <p><b>Тема 2:</b> Місце мовознавства у системі наук</p> <p><b>Тема 3:</b> Сутність мови та її функції. Соціальна функція мови</p> <p><b>Тема 4:</b> Знакова природа мови. Типологія знаків, їх структура.</p> <p><b>Тема 5:</b> Мова і мислення. Роль мови у процесі пізнання.</p> <p><b>Змістовий модуль 2: Nyelv és beszéd. Nyelv és társadalom. Nyelvi változatosság</b></p> <p><b>Тема 1:</b> Мова і мовлення. Структура мови. Системний характер мови. Мова і суспільство.</p> <p><b>Тема 2:</b> Диференціація мови. Літературна мова. Мова як історичне явище. Синхронія і діахронія. Причини мовних змін</p> <p><b>Тема 3:</b> Методи дослідження мови. Вихідні прийоми наукового аналізу мовного матеріалу. Описовий метод. Порівняльно-історичний метод. Метод лінгвогеографії. Зіставний метод. Структурні методи і методика. Соціолінгвістичний метод. Метод культурно-історичної інтерпретації.</p> <p><b>Тема 4:</b> Розвиток мовознавства у давній Індії та античному світі. Мовознавство на Русі. Розвиток мовознавства у середні віки та епоху Відродження. Українське мовознавство XV – XVI ст. Виникнення порівняльно-історичного мовознавства.</p> <p><b>Тема 5:</b> Логічний та психологічний напрями. Психологічний напрям. Молодограматизм (О. Потебня, Т. Пауль). Соціологія мови. Лінгвістичне вчення Ф. де Сосюра. Розвиток мовознавства у XX ст.</p>
<p><b>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</b></p>	<p>Тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій,</p>

<b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b>	практичних занять та самостійних робіт.
<b>A tantárggyal kapcsolatos egyébtudni valók követelmények</b>  <b>Інші інформації про дисципліни (політична дисципліна, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)</b>	Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сутність мови та їх функції;</li> <li>• основні методи лінгвістичного аналізу;</li> <li>• історію мовознавчої науки</li> </ul> вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• охарактеризувати особливості взаємовпливу мови та суспільства;</li> <li>• користуватися основними методами та прийомами лінгвістичного аналізу;</li> <li>• визначити типологічні особливості мов;</li> <li>• використовувати здобутки мовознавчої науки у власних наукових дослідженнях та при викладанні мови.</li> </ul>
<b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b>  <b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b>	A magyar nyelv kézi könyve. Szerk. Kéfer Ferenc. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003. A nyelv enciklopédiája. Szerk. Gyula, D. Osiris, Budapest, 1998. A nyelvészet rövid története. Írta: Robins, R. H. Osiris Kiadó – Tinta Kiadó, Budapest, 1999. A világ nyelvei és nyelvcsaládjai. Írta: Fodor István. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2004. A világ nyelvei. Szerk. Fodor István. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1999. Magyar nyelv. Szerk. Kéfer Ferenc. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. Nyelvi fogalmak kisszótára. Szerk. Tolcsvai Nagy Gábor és Kugler Nóra. Korona, Budapest, 2000. Зеленько А. С. Загальне мовознавство. Навчальний посібник – К: Знання, 2010. Кочерган М. П. Загальне мовознавство. Підручник – К, 2003.