

MIT NEVEZÜNK AKADÉMIAI INTEGRITÁSNAK?

Ukrajna *Az oktatásról* szóló törvényének 42. cikkelye a tudományos integritást olyan etikai elvek és törvényben meghatározott szabályok összességéként határozza meg, amelyeket az oktatási folyamat résztvevőinek a tanulmányi, oktatási és kutatási (alkotói) tevékenységek során kell követniük annak érdekében, hogy biztosítani tudják a tanulmányi és/vagy tudományos (alkotói) eredményekbe vetett bizalmat.

Az Akadémiai Integritás Nemzetközi Központja (ICAI) hat alapvető érték alapján határozza meg az akadémiai integritást: becsület, bizalom, igazságosság, tisztelet, felelősség és bátorság.

A becsület megnyilvánulása:

- ◆ Légy őszinte!
- ◆ Add meg a munka szerzőjének (pl. zenésznek, írónak, művésznek, előadónak) a megfelelő elismerést!
- ◆ Tartsd be az ígéreteidet!
- ◆ Szolgáltass tényekkel alátámasztott bizonyítékokat!
- ◆ Törekedj az objektivitásra, figyelembe véve minden nézőpontot és a saját elfogultságaidat!

A bizalom megnyilvánítása:

- ◆ Világosan fogalmazd meg az elvárásokat, és tartsd magad hozzájuk!
- ◆ Segítsd az értékek, folyamatok és eredmények átláthatóságát!
- ◆ Bízz másokban és fejezd ki ezt a bizalmat!
- ◆ Ösztönözd a kölcsönös megértést!
- ◆ Cselekedj őszintén!

Az igazságosság megnyilvánítása:

- ◆ Tartsd be következetesen a meghatározott szabályokat és előírásokat!
- ◆ Egyenlő félként viselkedj másokkal!
- ◆ Légy nyitott!
- ◆ Légy objektív!
- ◆ Vállalj felelősséget a tetteidért!

A tisztelet megnyilvánítása:

- ◆ Gyakorold az aktív hallgatást!
- ◆ Fogadd szívesen a visszajelzéseket!

- ◆ Fogadd el, hogy mások véleménye és ötletei fontosak!
- ◆ Mutass empátiát!
- ◆ Törekedj a nyílt kommunikációra!
- ◆ Támogasd és fogadd el a sokszínűséget!
- ◆ Vedd észre, hogy szavaid és tetteid milyen hatással vannak másokra!

A felelősség megnyilvánítása:

- ◆ Légy felelős a tetteidért!
- ◆ Vegyél részt másokkal nehéz beszélgetésekben, még akkor is, ha a hallgatás esetleg könnyebb lenne!
- ◆ Ismerd és tartsd be az intézményi szabályokat és viselkedési normákat!
- ◆ Hozz létre, értsd meg és tartsd tiszteletben a személyes határokat!
- ◆ Teljesítsd a rád bízott feladatokat és tégy eleget az elvárásoknak!
- ◆ Tanúsíts jó magatartást!

A bátorság megnyilvánítása:

- ◆ Légy bátor akkor is, ha mások talán nem azok!
- ◆ Állj ki a helytelen cselekedet ellen és támogasd azokat, akik ugyanezt teszik!
- ◆ Viseld el a kellemetlenségeket azért, amiben hiszel!
- ◆ Légy rendíthetetlen a tisztesség védelmében!
- ◆ Légy kész a kockázatokra és a kudarcokra!

- ◆ törekedni a tudományosságra, a tanulmányi feladatokat lelkiismeretesen elvégezni;
- ◆ eleget tenni a kötelezettségeknek, biztosítani az oktatás megfelelő minőségét;
- ◆ őszintének lenni a tanulmányi eredmények bemutatásakor;
- ◆ kölcsönös tiszteletet tanúsítani az oktatási/tudományos folyamat minden résztvevője iránt, függetlenül az egyén személyes vonásaitól, tulajdonságaitól;
- ◆ igazságosnak lenni a tanulmányi eredmények értékelésekor.

AZ AKADÉMIAI INTEGRITÁS MEGSÉRTÉSÉNEK TÍPUSAI

Akadémiai plágium

Más személyek által elért tudományos (alkotói) eredmények sajátként (részben vagy egészben) való közzététele és/vagy más szerzők publikált szövegeinek (műalkotásainak) feltüntetés nélküli felhasználása.

Önplagizálás

Saját, korábban közzétett tudományos eredmények (részben vagy egészben) új tudományos eredményként való közzététele.

Koholmány-előállítás

Az oktatási folyamatban vagy tudományos kutatásban használt adatok vagy tények kitalálása.

Hamisítás

Az oktatási folyamathoz vagy kutatáshoz kapcsolódó meglévő adatok szándékos megváltoztatása vagy hamisítása (beleértve az aláírások hamisítását hivatalos dokumentumokban).

Csalás

Írásbeli munka készítése olyan külső információforrások bevonásával, amelyek használata nem engedélyezett, különösen a dolgozatok írása közben.

Megtévesztés

Szándékosan hamis információk közlése saját oktatási (tudományos, alkotói) tevékenységéről vagy az oktatási folyamat szervezéséről.

Vesztegetés

Az oktatási folyamat résztvevője által anyagi juttatások, vagyontárgyak, szolgáltatások, vagy más tárgyi illetve nem tárgyi jellegű előnyök felajánlása (elfogadása) az oktatási folyamatban való jogosulatlan előnyszerzés érdekében.

Elfogult értékelés

A felsőoktatási hallgatók tanulmányi eredményeinek szándékos túlértékelése vagy alulértékelése.

Hamis társszerzőség

Olyan személyek felvétele egy tudományos vagy oktatási munka szerzőinek listájára, akik nem vettek részt a munka létrehozásában.

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos integritásról szóló szabályzatát a QR-kód segítségével elérheti.

