

ПУТІВНИК З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

ЩО ТАКЕ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?

Стаття 42 Закону України “Про освіту” визначає академічну доброчесність як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Міжнародний центр академічної доброчесності (ICAI) дає визначення академічній доброчесності на базі шести фундаментальних цінностей: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, і мужність.

Способи проявити чесності:

- ◆ Бути правдивим;
- ◆ Надавати належне власнику роботи (тобто музиканту, автору, митцю, спікеру тощо);
- ◆ Дотримуватися обіцянок;
- ◆ Надавати фактичні докази;
- ◆ Прагнути об'єктивності, розглядаючи всі сторони та власні можливі упередження.

Як проявити довіру:

- ◆ Чітко формулюйте очікування та дотримуйтесь їх;
- ◆ Сприяйте прозорості цінностей, процесів та результатів;
- ◆ Довіряйте іншим, висловлюйте цю довіру;
- ◆ Заохочуйте взаєморозуміння;
- ◆ Дійте широко.

Як проявити справедливість:

- ◆ Послідовно дотримуйтесь встановлених правил та положень;
- ◆ Взаємодійте з іншими на рівних засадах;
- ◆ Зберігайте відкритість до інших.
- ◆ Будьте об'єктивними;
- ◆ Несіть відповідальність за свої дії;

Способи проявити поваги:

- ◆ Практикуйте активне слухання;
- ◆ Охоче приймайте відгуки;

- ◆ Приймайте, що думки та ідеї інших є важливими;
- ◆ Виявляйте емпатію;
- ◆ Прагніть до відкритого спілкування;
- ◆ Підтримуйте та приймайте різноманітність;
- ◆ Визнавайте наслідки ваших слів та дій на інших.

Способи проявити відповідальність:

- ◆ Будьте відповідальними за свої дії;
- ◆ Не ухиляйтеся від складних розмов з іншими, навіть якщо здається, що мовчання є простішим варіантом;
- ◆ Знайте та дотримуйтесь інституційних правил та норм поведінки;
- ◆ Створюйте, розумійте та поважайте особисті межі;
- ◆ Виконуйте покладені завдання та відповідайте очікуванням;
- ◆ Демонструйте хорошу поведінку.

Як проявити мужність:

- ◆ Будьте сміливими навіть тоді, коли інші не можуть;
- ◆ Візьміть на себе відповідальність виступити проти неправомірності і підтримайте інших, хто робить те ж саме;
- ◆ Витримуйте незручності заради того, в що ви вірите;
- ◆ Будьте безстрашним у відстоюванні доброчесності
- ◆ Будьте готовим до ризику та невдач

ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- ◆ прагнути до наук, сумлінно виконувати академічні завдання;
- ◆ ретельно виконувати свої обов'язки, забезпечувати належну якість навчання;
- ◆ бути чесним у демонстрації досягнень академічної діяльності;
- ◆ виявляти взаємну повагу до всіх учасників освітнього / наукового процесу незалежно від індивідуальних рис, якостей особи;
- ◆ бути справедливим в оцінюванні академічних досягнень.

ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Академічний плагіат

Оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

Самоплагіат

Оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

Фабрикація

Вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

Фальсифікація

Свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень (включно, з підрубкою підписів в офіційних документах);

Списування

Виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;

Обман

Надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

Хабарництво

Надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

Необ'єктивне оцінювання

Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти;

Хибне співавторство

Внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту.

Положення про академічну доброчесність в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II можете знайти за QR-кодом.

