

## MIT NEVEZÜNK AKADÉMIAI INTEGRITÁSNAK?

*„Az oktatásban létezik olyan fogalom, hogy tudományos integritás. Leegyszerűsítve ez a tanár és a diák becsületes munkáját jelenti, amikor az ember az egyetemen valódi tudást és készségeket szerez, nem csak egy diplomát. A plágium, a csalás, a megvesztegetés, a jegyek szándékos csökkentése mind-mind az akadémiai tisztességtelenség elemei.” (Irina Konsztankevics)*

A felsőoktatásban tanuló hallgatók által a tudományos integritás betartása magában foglalja:

- ◆ a tanulmányi követelmények önálló elvégzését;
- ◆ A források helyes hivatkozását az információk, tények, tudományos eredmények felhasználása esetén;
- ◆ a szerzői és szomszédos jogok betartását;
- ◆ A hiteles tájékoztatást saját tanulmányi (tudományos, alkotó) eredményeiről, a felhasznált kutatási módszerekről és az információforrásokról.

## A TUDOMÁNYOS PLÁGIUM TÍPUSAI

### Nem szándékos plágium

Hibás forrásmegjelölés vagy annak nem szándékos átfogalmazása.

### Parafrázis plágium

Valaki más gondolatainak átfogalmazása anélkül, hogy az eredeti forrást megnevezné.

### Szó szerinti plagizálás

Egy szöveg teljes másolása a forrásra való hivatkozás nélkül.

### Számítógépes kód plágiuma

Forráskód másolása vagy átdolgozása a szerző engedélye vagy annak feltüntetése nélkül.

### Önplagizálás

Saját, korábban publikált munkájának újbóli felhasználása megfelelő hivatkozás nélkül.

### A felhasznált irodalom módosítása

Pontatlan vagy hiányos információk megadása a forrásokról, hogy azokat ne lehessen megtalálni és beazonosítani.

### Mozaik plágium

Több forrásból származó mondatok és szövegek kombinálása egy munkában. Mondatok összeállítása idézetek és hivatkozások nélkül.

### A szöveg kézzel történő megváltoztatása

A szöveg manipulálása a plágiumellenőrök megtevesztése érdekében.

### Automatikus szövegmódosítás

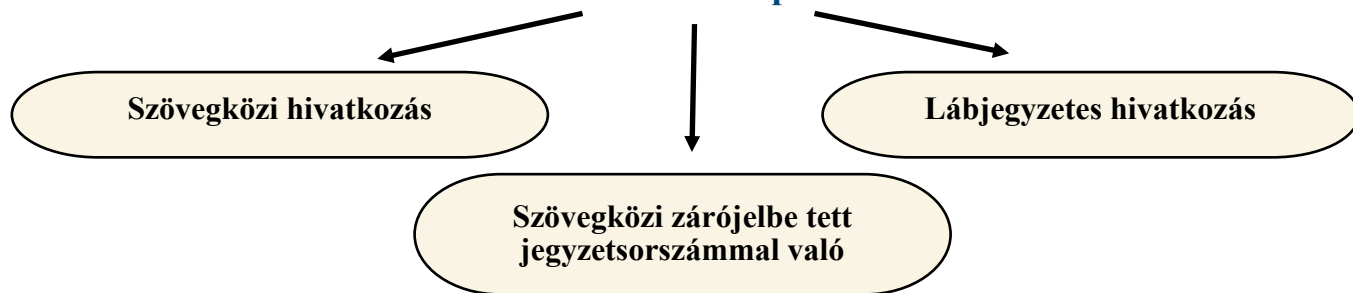
Más szerző szövegének szoftverrel történő feldolgozása a plágium elrejtése érdekében.

### Adatplágium

Adatok meghamisítása vagy kitalálása, mások munkájának eltulajdonítása, ami a kutató, a kiadó vagy az akadémiai intézmény negatív megítéléséhez vezet.

# HOGYAN HIVATKOZZ HELYESEN?

## Hivatkozás típusai



### Szövegekői hivatkozás

A szövegekői azaz az APA, vagy Harvard stílusú hivatkozás során a hivatkozás fő alkotóelemeit az idézett szöveg után zárójelben kell megadni.

#### *Példa:*

A konkrét megoldások és eszközök kiválasztása a tanár preferenciáitól, a diákok igényeitől és a rendelkezésre álló technológiai lehetőségektől függ (Mrázik, 2021).

#### Hivatkozott irodalom

1...

2. Mrázik Julianna (2021): Az e-tanulás segítése. A tanulásszervezés átkeretezése hagyományos és nem hagyományos környezetben. In.: Képzés és Gyakorlat- 10. évfolyam, 2021/3-4. szám.

### Lábjegyzet hivatkozás

Az ilyen hivatkozást a szövegrészletet követően, felső indexbe írt számmal vagy csillaggal szokás jelölni, és a kifejtést a lap alján (lábjegyzetben) szokás megadni.

#### *Példa:*

Szürrealista kirakatokat rendez be melyekben a művészi szemléletet az anyagok információjának a válogatás nélküli valósága helyettesíti.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Kazinczy Gábor (1999) Hagyomány és invenció a kollázművészetben. Pécs

### Szövegekői zárójelbe tett jegyzetsorszámvaló hivatkozás

A szövegben a hivatkozások szögletes zárójelben szerepelnek - [1], [1; 8], ahol az 1-es és 8-as számok megfelelnek az irodalomjegyzékben szereplő forrás sorszámának.

#### *Példa:*

A könyvek, dokumentumok, audiovizuális formátumok, képek és bármely más digitalizált forrás megjelenítése a weboldalakon az e-tanulás vagyis az elektronikus tanulás lehetőségét teremtették meg. [8].

#### Hivatkozott irodalom

1...

2...

8. Benedek András (2007): Tanulás és tudás digitális korban - Magyar Tudomány - 167. évf. 9. sz.

## A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA ÉS AZ AKADÉMIAI INTEGRITÁS

Az új európai tudományetikai kódex megerősíti, hogy a kutatási gyakorlatban van helye a mesterséges intelligenciának (MI), a kutatók használhatnak különböző automatikus működésre képes hatékony eszközöket és külső szolgáltatásokat, akár a publikáció elkészítésénél is. Van azonban egy nagyon fontos feltétel: az MI használatát pontosan jelezni kell az eredmények, adatok, szövegek publikálása során. Vagyis bekerült a kutatói integritást és a jó gyakorlatokat sértő magatartások közé az, ha valaki tudományos eredményeinek kommunikálásában eltitkolja az MI használatát.

## HALLGATÓI KOMPETENCIÁK AZ AKADÉMIAI INTEGRITÁS TERÉN

- ◆ Képes a szakmai és oktatási helyzetekben a tudományos integritás és a hivatás-etika szemszögéből cselekedni.
- ◆ Képes önállóan elvégezni a tanulmányi feladatokat.
- ◆ Képes helyesen hivatkozni az információforrásokra, amikor ötleteket, állításokat, információkat kölsönöz.
- ◆ Tisztában van a tudományos integritás fontosságával, képes az emberi viselkedést ezek szerint értékelni.
- ◆ Képes értékelni az emberi viselkedést a tudományos integritás normáinak megfelelően.
- ◆ Képes saját tetteinek erkölcsi értékelésére, összefüggésbe hozza azokat az erkölcsi és szakmai normákkal.



Szeretnél többet megtudni az  
akadémiai integritásról? Akkor  
jelentkezz az alábbi online  
kurzusra:

<http://surl.li/apvra>

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos integritásról szóló szabályzatát a QR-kód segítségével elérheti.

