

## ЩО ТАКЕ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?

«В освіті є таке поняття, як академічна доброчесність. Простими словами — це чесна робота викладача і навчання студента, коли людина у виші здобуває справжні знання й навички, а не лише диплом. Плагіат, списування, хабарі, навмисне заниження оцінок — усе це елементи академічної недоброчесності.» (Ірина Констанкевич)

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації;
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ♦ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ♦ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

## ВИДИ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ

### Ненавмисний плагіат

Помилки у цитуванні джерела або ненавмисне перефразування тексту;

### Плагіат-переказ

Перефразування чужих ідей без зазначення оригінального джерела;

### Дослівний плагіат

Повне копіювання тексту без посилання на джерело;

### Плагіат комп'ютерного коду

Копіювання або адаптація вихідного коду без дозволу і згадування автора;

### Самоплагіат

Повторне використання власних раніше опублікованих робіт без належного зазначення авторства;

### Модифікація списку джерел

Надання неточної або неповної інформації про джерела, щоб їх неможливо було знайти та визначити авторство;

### Мозаїчний плагіат

Комбінування фраз та тексту з кількох джерел в одній роботі. Компонування речень без цитувань та посилань;

### Змінення тексту вручну

Маніпуляції з текстом з метою обману програм, що перевіряють тексти на плагіат;

### Автоматична модифікація тексту

Обробка чужого тексту за допомогою програмного забезпечення з метою приховання плагіату;

### Плагіат даних

Фальсифікація чи фабрикація даних, привласнення чужих напрацювань, що призводить до створення негативного іміджу науковця, видавця чи наукової установи.

## ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Оновлений Європейський кодекс академічної доброчесності стверджує, що в дослідницькій практиці є місце для ШІ: дослідники можуть використовувати низку потужних інструментів і зовнішніх сервісів, які можуть працювати в автоматичному режимі навіть під час підготовки публікацій. Однак є одна дуже важлива умова: використання ШІ має бути чітко зазначено при публікації результатів, даних і текстів. Іншими словами, приховування використання штучного інтелекту при викладенні наукових результатів сьогодні вважається порушенням академічної доброчесності.

## КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТА З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- ◆ Здатність діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- ◆ Самостійно виконувати навчальні завдання;
- ◆ Коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
- ◆ Усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до них;
- ◆ Оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- ◆ Давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.



**Щоб дізнатися більше про академічну доброчесність, пройдіть онлайн-курс за посиланням:**

<http://surl.li/apvra>

Положення про академічну доброчесність в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II можете знайти за QR-кодом.

