

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Другий (магістерський) рівень</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>Денна</b>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	<b>2022-2023 III.</b>
-----------------------------	--------------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	---------------------------

**СИЛАБУС**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Філологічні журнали у світі та в Україні
<b>Кафедра</b>	Філології (українське відділення)
<b>Освітня програма</b>	035 «Філологія» (Українська мова та література)
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: <b>4</b> Лекції: <b>10</b> Семінарські/практичні заняття: <b>20</b> Самостійна робота: 90
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Барань Є. Б., доктор філософії barany.erezsebet@kmf.org.ua
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Вступ до мовознавства, Загальне мовознавство
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати</b>	<b>Мета</b> – ознайомити студентів з такими основними поняттями: наукометрія: індекс Гірша, співавторство, метрика наукових публікацій, інтерфейси індексування, Clarivate-Web of Science, бази даних Scopus, МТМТ, журнали відкритого доступу,

**навчальної  
дисципліни,  
основна тематика  
дисципліни**

українські, міжнародні та угорські індексовані лінгвістичні журнали.

#### **Основні теми:**

Поняття наукової метрики; наукові показники автора: кількість статей, категорії публікацій; індекс Гірша, залежне та незалежне цитування; співавторство; Наукова метрика форумів публікацій; Наукові пошукові системи, інтерфейси індексації; Фактор впливу (імпаکت-фактор); Clarivate-Web of Science (WoS); Звіти про цитування журналів (JCR); база даних Scopus; журнали відкритого доступу; Наукові метрики різних галузей науки; Специфіка підготовки професійної публікації; Плагіат та захист інтелектуальної власності; Українські, міжнародні та угорські індексовані лінгвістичні журнали.

#### **Загальні компетентності**

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність працювати в команді та автономно.

Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Здатність проведення досліджень на належному рівні.

#### **Фахові компетентності**

Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

Здатність володіти термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами української мови та уміння її застосовувати.

Організовувати різні форми наукової, творчої, культурної та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології, дослідження, редагування, літературної творчості.

Здатність розробляти навчально-методичне забезпечення занять з філологічних дисциплін; використовувати сучасні інформаційні технології у практиці викладання.

Здатність формувати та досліджувати інформаційні потоки в сучасному мовному і соціально-культурному просторі.

#### **Програмні результати**

Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Упевнено володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового

	<p>спілкування;  презентувати результати досліджень державною мовою.  Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.  Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.  Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.  Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.  Дотримуватися правил академічної доброчесності.  Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власний погляд на них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.  Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.  Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.  Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p>
<b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b>	<p>Опитування на практичних заняттях, перевірка самостійних робіт, опрацювання наукових статей та монографій, доповіді, презентації, модульні контрольні роботи.</p>
<b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b>	<p>Відповіді на практичних заняттях – максимум 50 балів.  Відповідь на іспиті – максимум 50 балів.  Разом: 100 балів</p> <p>Технічне забезпечення: Google Classroom дисципліни: am2mqb7</p>

<b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b>	<p>Babbie, Earl 2008. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó.</p> <p>Honváriné Kalmár Viktória: A tudományos teljesítmény mérése Hirsch indexszel <a href="http://real.mtak.hu/46711/1/2017_02_189.pdf">http://real.mtak.hu/46711/1/2017_02_189.pdf</a>;</p> <p>Vinkler Péter Tudománymetria kutatások Magyarországon. <a href="http://www.matud.iif.hu/08nov/11.html">Magyar Tudomány</a>, 2008/11 1372. o. <a href="http://www.matud.iif.hu/08nov/11.html">http://www.matud.iif.hu/08nov/11.html</a></p> <p>Publikációs stratégia, tudománymetria, open access, szakirodalmi adatbázisok. <a href="https://www.inf.elte.hu/dstore/s.pdf">https://www.inf.elte.hu/dstore/s.pdf</a></p> <p>Web of Science Core Collection для наукової роботи. <a href="https://clarivate.com/">https://clarivate.com/</a>;</p>
---	--

Бази даних в мережі Internet:

1. [https://musicartofhealing.tilda.ws/journals\\_language](https://musicartofhealing.tilda.ws/journals_language)
2. <https://nfv.ukrintei.ua/>
3. <http://www.nytud.hu/portal/publi.html>
4. [http://library2.stu.cn.ua/na\\_dopomogu\\_naukovcyu/ukrainsjki\\_fahovi\\_vidannya\\_v\\_mizhnarodnih\\_bazah\\_danah/filologiya\\_naukovi\\_fahovi\\_vidannya\\_ukraini\\_u\\_vitchiznyanah\\_ta\\_mizhnarodnih\\_bazah\\_danah/](http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovcyu/ukrainsjki_fahovi_vidannya_v_mizhnarodnih_bazah_danah/filologiya_naukovi_fahovi_vidannya_ukraini_u_vitchiznyanah_ta_mizhnarodnih_bazah_danah/)