

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Магістр</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>Денна/заочна</b>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	<b><u>2022 – 2023</u> 3 семестр</b>
-----------------------------	----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	---

**Силабус**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Теоретичні питання граматики української мови
<b>Кафедра</b>	Кафедра філології (українське відділення)
<b>Освітня програма</b>	03 Гуманітарні науки/ 035 «Філологія» (Українська мова та література)
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): <u>обов'язкова</u> Кількість кредитів: 4, усього годин: 120 Лекції: 10 Семінарські/практичні заняття: 20 Самостійна робота: 90
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	к. пед. н., доц. Павлович Юдіта Павлівна pavlovics.judit@kmf.org.ua
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Теоретичною базою вивчення дисципліни є навчальні курси: «Сучасна українська мова: фонетика і лексика», «Сучасна українська мова: морфеміка і словотвір» «Сучасна українська мова: морфологія і синтаксис»
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>	<b>Мета:</b> поглибити знання студентів з граматики української мови, детальніше розкрити складні мовні явища граматичної будови та різні підходи до їх вивчення і трактування в сучасному мовознавстві.  <b>Завдання:</b> - висвітлити погляди мовознавців на критерії класифікації частин мови, їх статус, особливості граматичної поведінки; - з'ясувати специфіку кожної з частин мови; - пояснити дискусійні питання, що стосуються синтаксичної системи, зокрема синтаксичних зв'язків, словосполучення,

	<p>простого речення; складносурядного, складнопідрядного та безсполучникового речення.</p> <p><b>Очікувані результати:</b></p> <p>Здатність сприймати граматичний лад мови як категорійну систему, сформовану з окремих значень, виражених відповідною системою граматичних форм; налізувати сучасні тенденції в трактуванні граматичних явищ; науково обґрунтувати належність будь-якого слова до відповідної частини мови; піддавати аналізу різні кваліфікаційні системи простих та складних речень у слов'янському мовознавстві.</p> <p><b>Зміст курсу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні питання морфології української мови</li> <li>2. Іменні частини мови</li> <li>3. Система відмінювання іменників сучасної української мови. Динамічні процеси в іменниковому відмінюванні.</li> <li>4. Проблеми частиномовної природи числівника. Характер сполучуваності числівників з іменниками.</li> <li>5. Незмінювані лексико-граматичні класи слів сучасної української літературної мови, їх типові граматичні ознаки та функції.</li> <li>6. Система дієслівних форм і граматичних категорій в сучасній українській мові.</li> <li>7. Дієприкметник і дієприслівник як особливі форми, їх значення, граматичні ознаки, творення.</li> <li>8. Основні підходи до визначення статусу прийменника. Проблема лінгвістичного статусу часток.</li> <li>9. Синтаксис як граматичний рівень сучасної української літературної мови.</li> <li>10. Речення як основна одиниця синтаксису. Роль головних членів у синтаксичній та семантичній структурі речення.</li> <li>11. Роль другорядних поширювачів у семантичній, формальній та комунікативній організації речення.</li> <li>12. До питання про кваліфікацію речень з ускладнювальними компонентами.</li> <li>13. Проблеми гіпотаксису та паратаксису сучасної української літературної мови.</li> <li>14. Питання про статус безсполучникового складного речення.</li> </ol>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Студенти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-відвідати не менше 50% лекцій та всі семінари/практичні заняття.</li> <li>-виконати всі практичні завдання з курсу</li> <li>- здати письмово (у <i>форматі MS Word</i>) теми для самостійного опрацювання.</li> </ul> <p>Результати семестру становлять 60% екзаменаційної оцінки, а результат самого іспиту — 40%.</p>

<p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>Семінарські та практичні завдання мають бути підготовлені в письмовій формі та завантажені до віртуального курсу дисципліни в Classroom. Контрольні роботи пишуться з тем лекцій та самостійної роботи.</p> <p><b>Необхідне обладнання:</b> Доступ до мережі Інтернет, засоби наочності: проектор, ноутбук, дошка. Програмне забезпечення Microsoft Office, PowerPoint</p>
<p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бевзенко С.П., Литвин Л.П., Семеренко Г.В. Сучасна українська мова. Синтаксис: навч. посіб. / С.П. Бевзенко, Л.П. Литвин, Г.В. Семеренко. – К.: Вища шк., 2005. – 270 с.</li> <li>2. Вихованець І.Р., Городенська К.Г. Теоретична морфологія української мови./ І.Р. Вихованець, К.Г. Городенська. – К.: Пульсари, 2004. – 398 с.</li> <li>3. . Глібчук Н.М. Синкретична природа незмінюваних прикметників / Н. Глібчук // Вісник Львівського університету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. – С.13 -23. – Серія філологічна. - Вип. 63. – С. 13-23.</li> <li>14. Глібчук Н.М. Транспозитний потенціал абстрактних іменників негативної та позитивної оцінки // Граматичні студії: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т; наук. ред. А. П. Загнітко. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – С. 33-38.</li> <li>4. Горпинич В. О. Морфологія української мови: підручник / В. О. Горпинич. – К.: ВЦ «Академія», 2004. – 336 с.</li> <li>5. Демешко І. М. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Словосполучення. Просте неускладнене речення: модульний курс: навч. посіб. / І. М. Демешко. – Кіровоград: ПП «Інвест-груп», 2011. – 196 с.</li> <li>6. . Добосевич У.Б. Критерії та прийоми визначення частиномовного статусу морфологічних транспозитів // Вісник Львівського університету. – Серія філологічна. – Вип.57. – 2012. - С.37-47. 21.</li> <li>7. Добосевич У.Б., Глібчук Н.М. Лексикографічне опрацювання явища міжчастиномовної омонімії // Слово и словарь. Vocabulum et vocabularium. Лексикографічний бюлетень. – Харків, 2011.- С.90- 92. 22.</li> <li>8. Добосевич У.Б. Субстантивація як вияв транспозитних можливостей різних частин мови // Лінгвістичні студії: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т; наук. ред. А. П. Загнітко. – Донецьк: ДонНУ, 2011. – Вип. 22. - С. 91-97. 23.</li> <li>9. Добосевич У.Б. Явище морфологічної транспозиції в аспекті синтаксичних параметрів // Українська мова у ХХІ столітті: традиції і новаторство: Тези доповідей II Всеукраїнського лінгвістичного форуму молодих учених, Київ, 24-26 квітня 2012 року. – К.: ІУМ НАНУ, 2012. – С. 101-105.</li> <li>10. Загнітко А.П. Теретична граматики української мови. Синтаксис / А.П. Загнітко. –</li> <li>11. Донецьк: Вид-во ДонНУ, 2001. – 662 с.</li> <li>12. Слинько І.І., Гуйванюк Н.В., Кобилянська М.Ф. Синтаксис сучасної української літературної мови:</li> </ol>

- Проблемні питання: навч. посіб. / І.І. Слинко, Н.В. Гуйванюк, М.Ф. Кобилянська. – К.: Вища шк., 1994. – 670 с.
13. Сучасна українська літературна мова / [за ред. А.П. Грищенка]. – [3-є вид., допов.] – К.: Вища шк., 2002. – 439 с.
14. Христіанінова Р.О. Просте речення в шкільному курсі української мови: посіб. для вчителя / Р.О. Христіанінова. – К.: Рад. шк., 1991. – 160 с.
15. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: навч. посіб./ Н.Г. Шкуратяна, С.В. Шевчук. – К.: Вища шк., 2007. – 823 с.
16. Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: підручник / К.Ф. Шульжук. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 408 с.