

ЗВІТ

практичного психолога

про роботу психологічної служби ЗУІ у 2023-2024 н.р.

Психологічна служба є структурним підрозділом Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

У 2023-2024 н.р були здійснені різноманітні організаційні, координуючі та навчально-методичні, корекційно-відновлювальні заходи серед студентської молоді та інших учасників навчального процесу згідно Річного плану та Графіку роботи психологічної служби.

Обов'язки практичні психологи Психологічної служби ЗУІ (на 1 ставки) виконували:

Ланці Вікторія Гейзівна – практичний психолог, спеціаліст з охорони психічного здоров'я, аспірант (Дебреценський університет), асистент кафедри Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти ЗУІ імені Ференца Ракоці II. (0,3 ст.)

Бергауер-Олас Емьовке Ласлівна - практичний психолог, спеціаліст з охорони психічного здоров'я, доктор філософії (Ph.D) з галузі «Психологія». Спеціальність: «Соціальні та поведінкові науки». Психологія. Спеціалізація: Педагогічна та вікова психологія. Доцент кафедри Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти ЗУІ імені Ференца Ракоці II. Голова правління «Закарпатського угорського товариства спеціалістів психічного здоров'я». (0,2 ст.).

Абрань Крістіан Йосипович - греко-католицький священник, спеціаліст з охорони психічного здоров'я. Закінчив теологічні навчання у греко-католицькій університеті імені Святого Атанасія, після закінчення навчання був освячений священником. (0,2 ст.).

В діяльності Психологічної служби ЗУІ допомагають волонтери «Закарпатського угорського товариства спеціалістів психічного здоров'я» (0,1)

На 2023/2024 навчальний рік був розроблений Річний план роботи психологічної служби, Циклограма, графіки заходів і роботи кабінету Психологічної служби на угорській і українській мовах на основі яких організовувалися заняття, заходи та зустрічі.

Кабінет психологічної служби забезпечений повністю необхідними матеріальними обладнаннями, нормативно-правовими документами, навчально-методичними, довідково-інформаційними матеріалами та обліково-статистичними документами.

Робоча документація оформлена згідно вимог (журнали, папки, протоколи).

Збірники діагностичних і тестових методик (розробки анкет та тестів на двох мовах) поповнювалися протягом року згідно актуальних потреб.

Були розроблені нові проекти, плани та розробки тренінгових занять до корекційних робіт й до пріоритетних заходів.

Групи «фізику» були переоформлені з урахуванням відповідних змін.

Пріоритети в роботі психологічної служби були: психологічний супровід студентів із сім'ї

військо службовця; психологічна підтримка під час війни, подолання стресу та паніки; робота студентами «внутрішніх переселенців»;

Важливим фокусом протягом останнього навчального року був розвиток м'яких навичок (soft skills: комунікативних навичок, командної роботи, емоційного інтелекту, вміння добре працювати під тиском) у роботі зі студентами.

Проведена робота за основними видами діяльності:

Психодіагностика індивідуальна:

Були використані методики діагностики психічних станів у 4 студенти (Шкала тривожності Бека; 1 студент (The Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)); у 3 студенти (Методика «Самооцінка індивідуальних особливостей»).

Психодіагностика групова, соціально-психологічні дослідження:

Використані методики для групової діагностики: Опитувальник К. Роджерса для виявлення адаптованості / неадаптованості особистості; Стратегія подолання стресових ситуацій (Шкала SACS; Мотивація навчання у вищому навчальному закладі (Є.П.Ільїн); Методика виявлення схильності до неадекватної поведінки; Стили вирішення конфліктів (Kenneth W. Thomas); Індивідуальна ефективність (асертивність); (За Gyarmathy); (методика «соціометрія» Дж. Морено). В дослідженнях прийняли участь студенти денно навчання: 1 курс–116; 2 курс–19; 3 курс – 24; 4 курс – 3

Консультації індивідуальні :

Студенти денної форми навчання:

з I курсу – 14 осіб; з II курсу – 6 осіб; з III курсу – 2 осіб; з IV курсу – 2 осіб;

Магістр I курсу – 1 осіб.

Проблеми з якою зверталися: труднощі в процесі адаптації, самооцінка, взаємовідносини в сім'ї, подолання стресів та тривожності, втрата близької людини, психологічні проблеми.

Студенти заочної форми навчання (онлайн):

з II курсу – 5 осіб; з III курсу – 3 осіб;

Трьом особам ми рекомендували пройти психіатричну консультацію.

Викладачі та інші учасники навчального процесу: 4 осіб

Проблеми з якою зверталися: взаємовідносини в сім'ї, подолання стресів та тривожності, втрата близької людини, розлади харчової поведінки (РХП)(1 осіб), симптоми, що вказують на депресію (2 осіб), симптоми психічний розлад особистості (1 осіб)

Консультації групові:

Для студентів I курсу всіх факультетів (118 осіб) на тему «Адаптація до навчання доколективу. Шляхи запобігання конфліктів»

Для студентів II-III курсу (18 осіб) кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти на тему «Шляхи вирішення

міжособистісних конфліктів. Використання методу асертивної комунікації для попередження конфліктів»

Для кураторів груп (3 осіб) на тему «Міжособистісні стосунки у студентському колективі»
»Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота індивідуальна: - не була виявлена потреба;

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота групова:

Проект «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» 10 тренінгів. Прийняли участь: 84 студентів

10.10.2023р.в організації Кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Психологічної служби та представники «Закарпатського угорського товариство спеціалістів психічного здоров'я» «День психічного здоров'я» У рамках даного заходу були опрацьовані психологічні проблеми під час війни в Україні.

Тренінг «Робота з батьками» - група підтримка. Завданням програми з підтримки ментального здоров'я є емоційна підтримка батьків, які залишились самотніми, розвиток їхніх стратегій подолання стресу, а також зміцнення ідентифікації з роллю батька або матері. Програма підтримки була реалізована протягом 10 тренінгів, завдяки чому вдалося досягти й окремих цілей програми.

Профілактична просвітницька робота, зв'язки з громадськістю:

Виступи на Заходах організованої ЗУПТ, ЗСМГ.

Теми: «Роби що можеш, тим що маєш, там де ти є!» Педагоги у військовий час;

«Як звільнити дітей від стресу?» Поради педагогам;

«Природа та усвідомлення психічних механізмів у стресових ситуаціях»

«Психологічна резилентність педагогів» Тренінг

З метою психоедукації співробітники Психологічної Служби провели лекції на такі теми: Сім'я чи кар'єра? ,Я інтроверт, але хочу добре працювати ,Ключ до успішного майбутнього: планування кар'єри у XXI столітті

У межах програми Маковець до студентів приїхав запрошений викладач з Реформатського університету Гашпара Каролі, який провів тренінг для студентів на тему "Ресурси".

Протягом року ми організували серію тренінгів на тему булінгу за сприяння співробітники «Закарпатського угорського товариство спеціалістів психічного здоров'я»

Психологічні тренінги проводилися за наступними темами:

- Тренінг-лекція «СТОП – Булінг»
- Тренінг-лекція «Механізми виникнення та розгортання агресії»
- Тренінг «Соціальні стереотипи та упередження у сприйманні та їхній вплив на розуміння іншої людини»
- Тренінг «Адаптації та згуртування колективу»

- Тренінг «Впевненість у собі-тренінг асертивності»
- Тренінг «Ефективність у міжособистісних стосунках»
- Тренінг «Емоційний інтелект»
- Тренінг «Вплив кризового стану суспільства на особистість. Вікові кризи особистості»
- Тренінг «Подолання наслідків травматичних інцидентів»
- Тренінг «Емпатія»
- Тренінг «Адаптації та згуртування колективу»
- Тренінг «Вирішення конфліктів»
- Тренінг «Як справлятися зі стресом?»
- Тренінг «Майстерність комунікації»
- Тренінг «Робота з батьками»
- Тренінг «Професійна соціалізація»
- Тренінг «Психологічний кіноклуб»

Новини про діяльність Психологічної служби, опубліковані на сайті ЗУІ (по угорському та по українському мові):

Психологічна служба організувала студентську науково-практичну конференцію-семинар:
<https://kmf.uz.ua/uk/novini/psihologichna-sluzhba-organizuvala-studentsku-naukovo-praktichnu-konferenciju-seminar/>

Műhely-konferencia a Rákóczi-főiskola Pszichológiai Szakszolgálatának szervezésében:
<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/muhely-konferencia-a-rakoczi-foiskola-pszichologiai-szakszolgalatanak-szervezeseben/>

У ЗУІ провели День психічного здоров'я:
<https://kmf.uz.ua/uk/novini/u-zui-proveli-den-psiichnogo-zdorov-ja/>

Lelki Egészség Napja a Rákóczi-főiskolán:
<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/lelki-egeszseg-napja-a-rakoczi-foiskolan-2/>

Психологічна служба ЗУІ ім. Ф. Ракоці змінила локацію:
<https://kmf.uz.ua/uk/novini/psihologichna-sluzhba-zui-im-f-rakoci-zminila-lokaciju/>

Új helyre költözött a Rákóczi-főiskola Pszichológiai Szakszolgálatata:
<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/uj-helyre-koltozott-a-rakoczi-foiskola-pszichologiai-szakszolgalata/>

Tréningek a Rákóczi-főiskola Pszichológiai Szakszolgálatának közreműködésében:
<https://kmf.uz.ua/hu/egyeb-hu/treningek-a-rakoczi-foiskola-pszichologiai-szakszolgalatanak-kozremukodeseben/>

Психологічна служба ЗУІ ім. Ф. Ракоці II проводить тренінги з розвитку професійних навичок:
<https://kmf.uz.ua/uk/inshe/psihologichna-sluzhba-zui-im-f-rakoci-ii-provodit-treningi-z-rozvitku-profesijnih-navichok/>

Lelki Egészség Napja a Rákóczi-főiskolán (Videó):
<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/lelki-egeszseg-napja-a-rakoczi-foiskolan-video-2/>

Lelki egészség és spiritualitás – A Magyar Mentálhigiénés Szövetség tavaszi konferenciája:
<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/lelki-egeszseg-es-spiritualitas-a-magyar-mentalhigienes-szovetseg-tavaszi-konferenciaja/>

«Психічне здоров'я і духовність» — На Березівщині відбулася конференція на психологічну тематику:

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/psihichne-zdorov-ja-i-duhovnist-na-beregivshhini-vidbulasja-konferencija-na-psihologichnu-tematiku/>

Gyermekgyászcsoporthoz vezető képzés Beregszászban:

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/gyermekgyaszcsoporthoz-vezeto-kepzes-beregszaszban/>

У Берегові психологи вчилися працювати з дітьми, що переживають траур

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/u-beregovi-psihologi-vchilisja-pracjuvati-z-ditmi-shho-perezvivajut-traur/>

Az egyedül maradt szülők érzelmi támogatása – a KMMT szülői programja:

<https://karpatalja.ma/egeszseg/az-egyedul-maradt-szulo-erzelmi-tamogatasa-a-kmmt-szuloi-programja/>

Практичні психологи: *Ланці В.Г./Бергауер-Олас Е.Л.*