

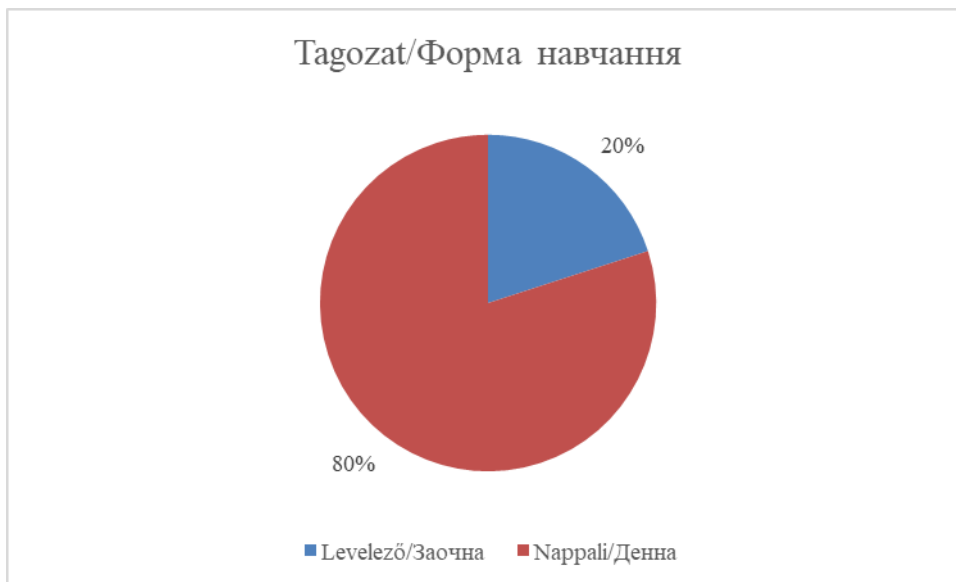
РЕЗУЛЬТАТИ

оцінки студентами роботи викладача за ОП «Туризм»

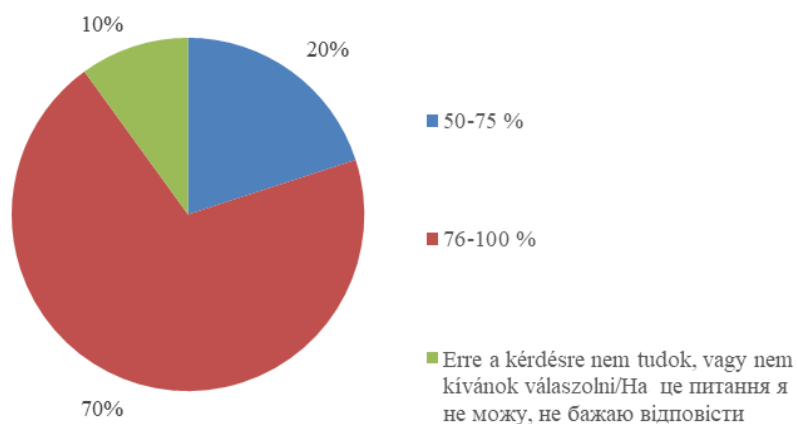
за I семестр 2022-2023 навчального року

Az oktatói munka hallgatói értékelésének eredményei a Turizmus alapszakos hallgatók körében 2022-2023-as tanév I. félévében

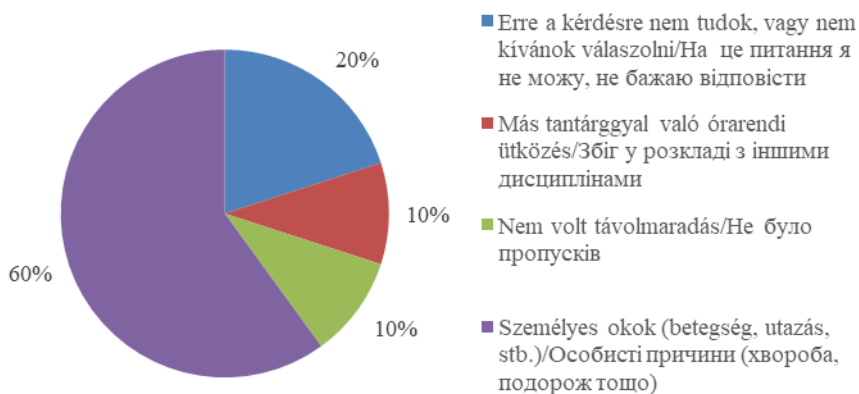
Історія та культура України / Ukrajna történelme és kultúrája



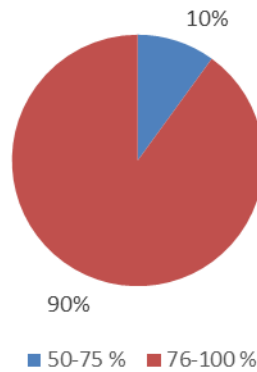
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



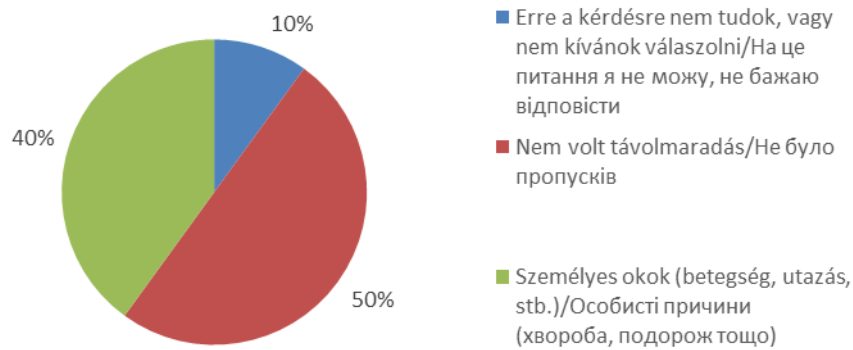
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



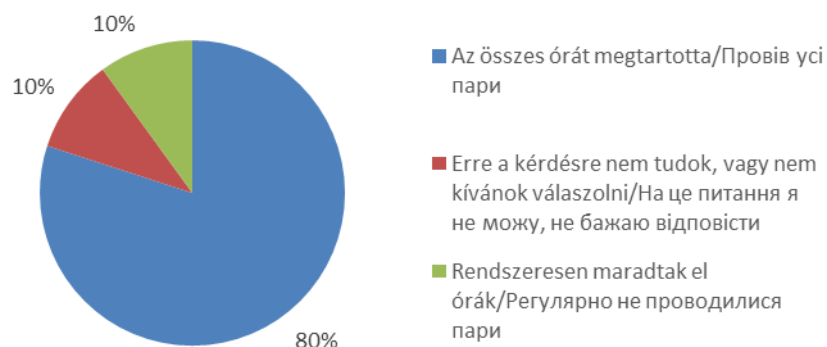
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



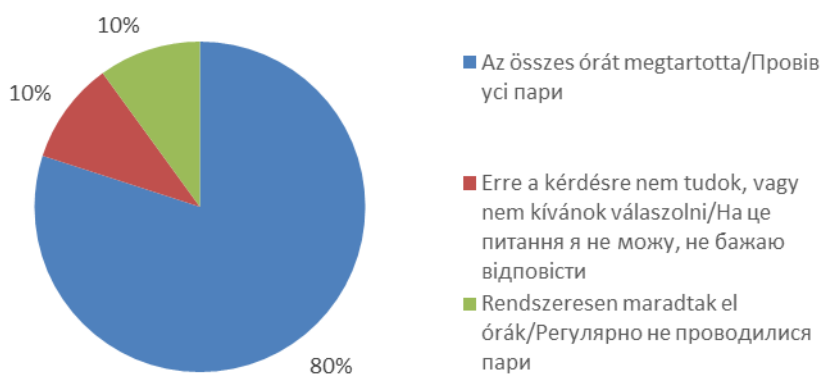
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



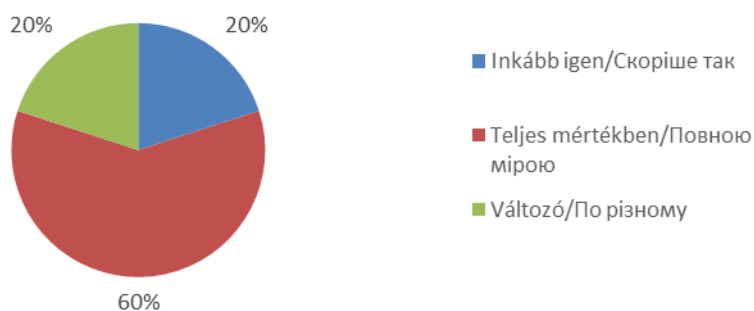
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



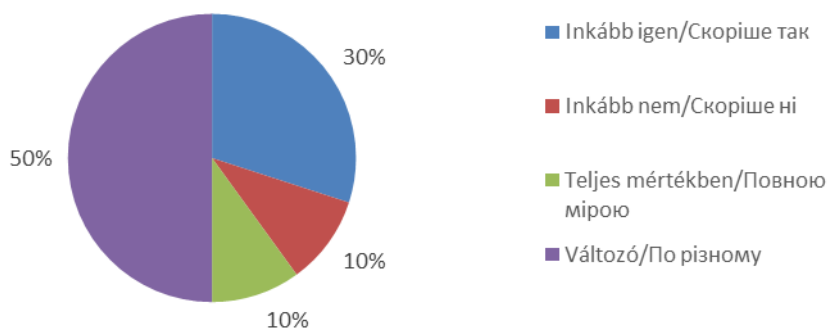
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



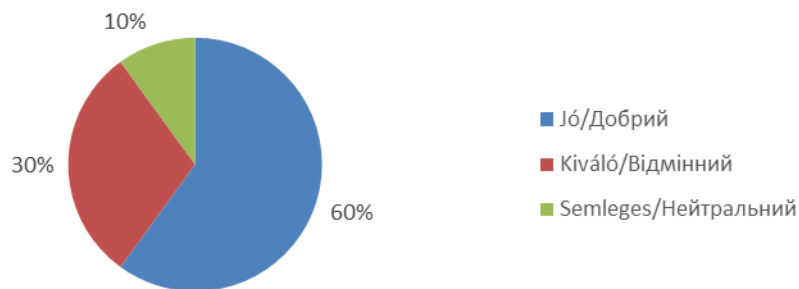
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



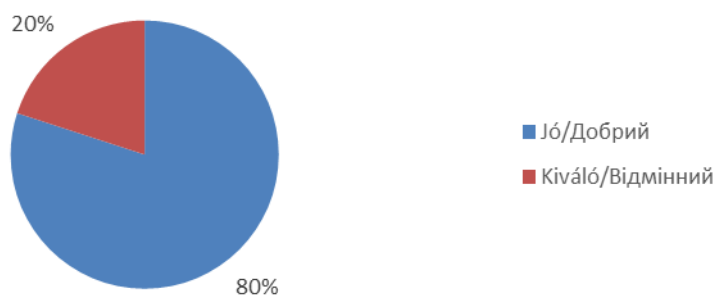
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



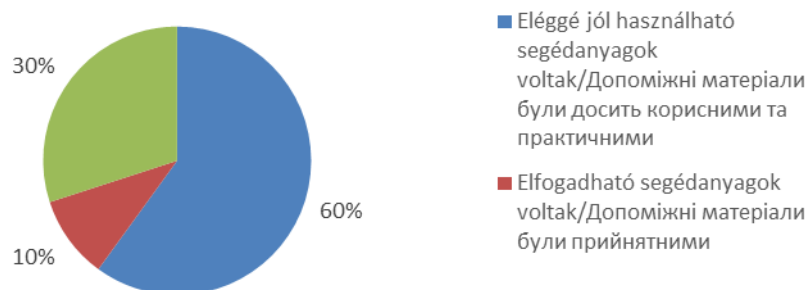
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



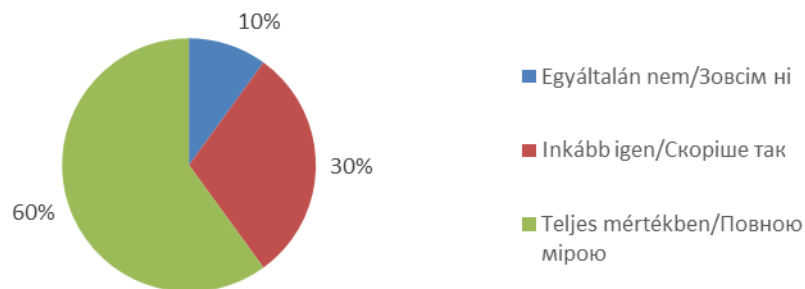
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



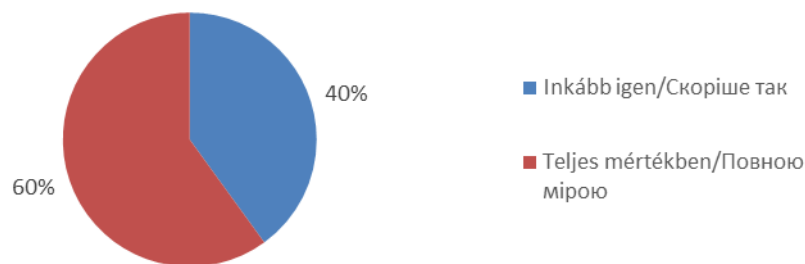
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



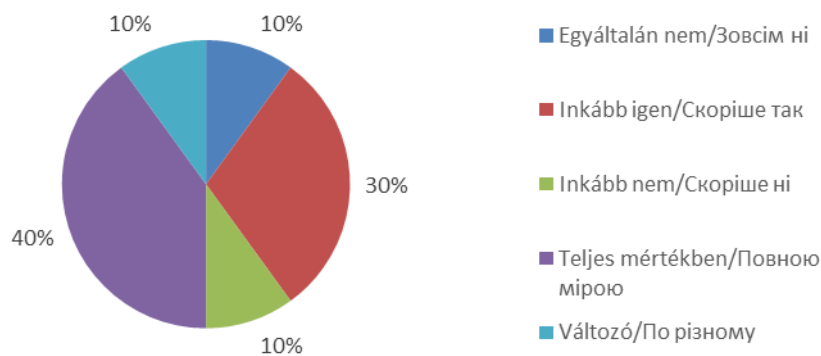
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



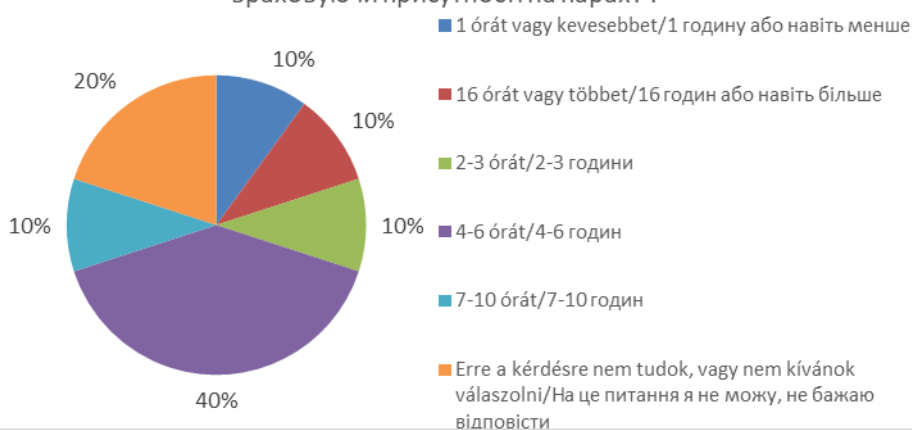
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



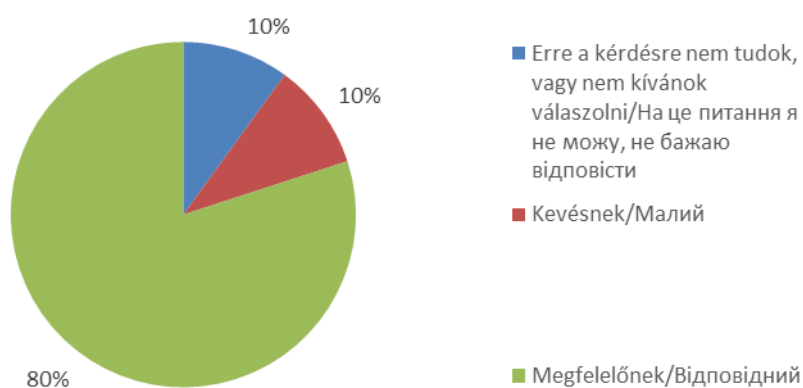
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



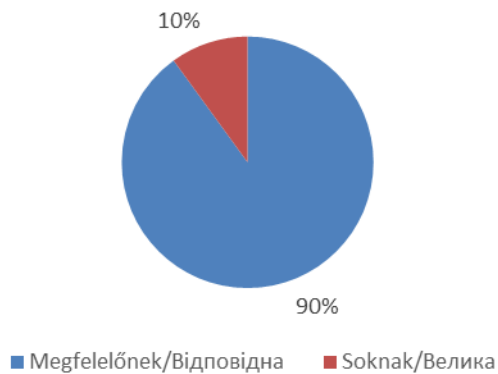
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva?/Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах? ?



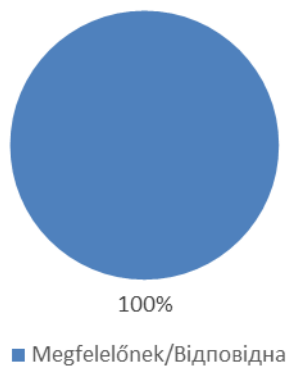
Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



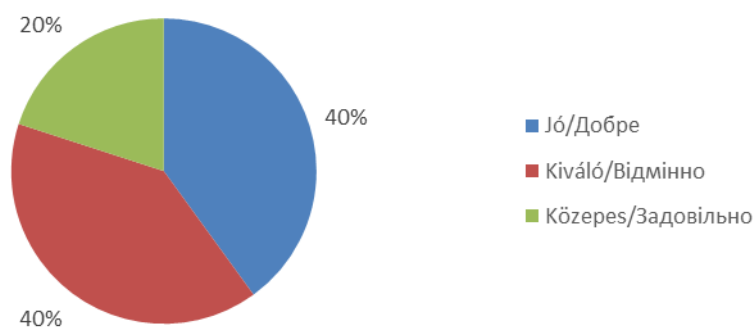
Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



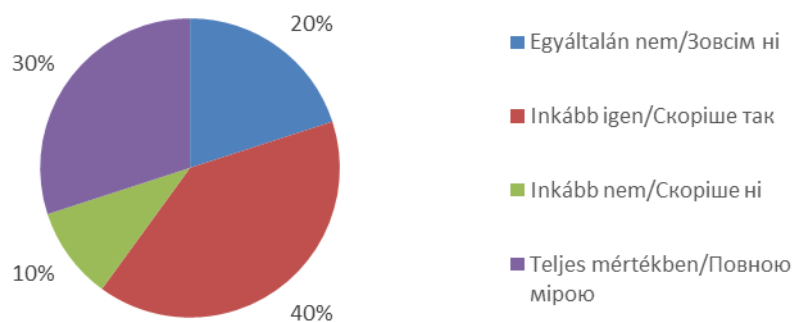
Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

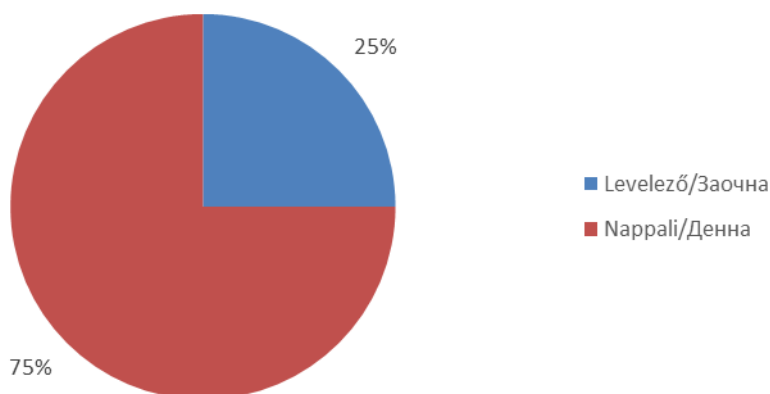


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

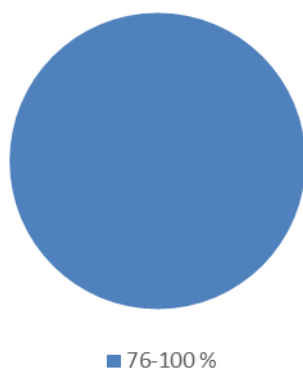


Географія туризму (Географія туризму Закарпаття / Turizmusföldrajz (Kárpátalja turizmusföldrajza))

Tagozat/Форма навчання



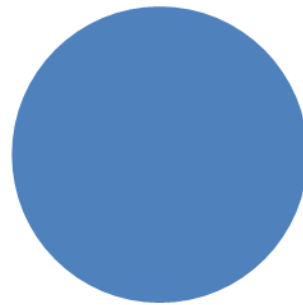
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?

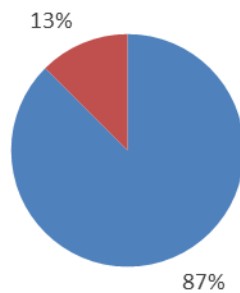


■ 76-100 %

Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?

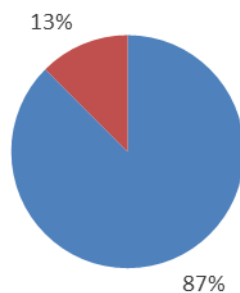


Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



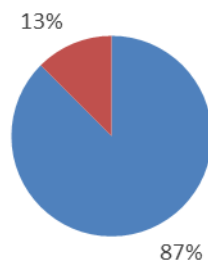
- Az összes órát megtartotta/Провів усі пари
- Csak néhány órát nem tartott meg/Не провів усього кілька пар

A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



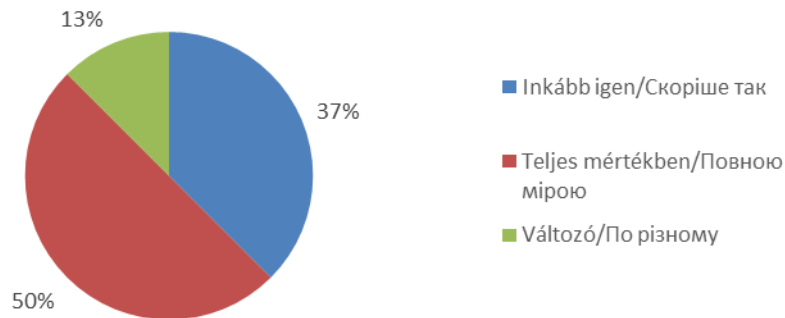
- Az összes órát megtartotta/Провів усі пари
- Csak néhány órát nem tartott meg/Не провів усього кілька пар

A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідкувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?

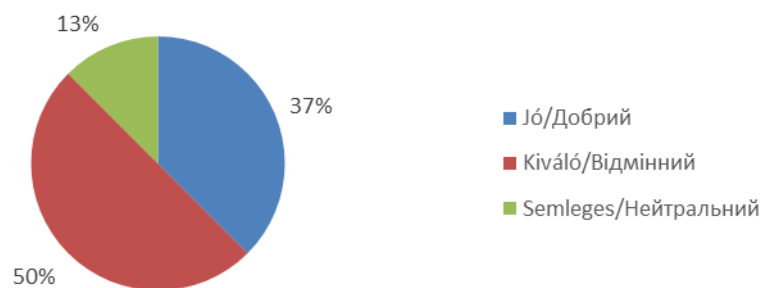


- Teljes mértékben/Повною мірою
- Változó/По різному

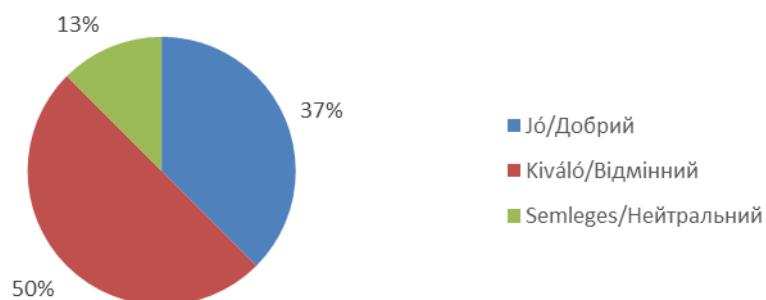
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét,
mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях
Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе
активними?



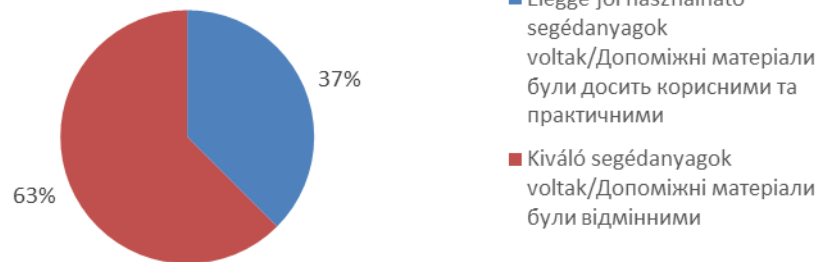
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó
oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség,
elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-
студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація,
співпраця, партнерство, прийняття і по



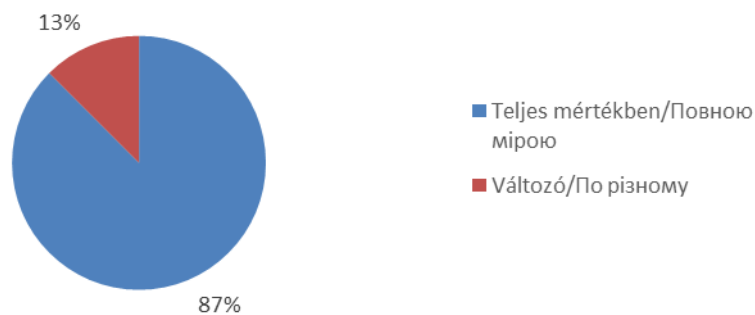
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat
tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség,
elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент»
із викладачем, що проводив семінарські заняття
(комунікація, співпраця, парт



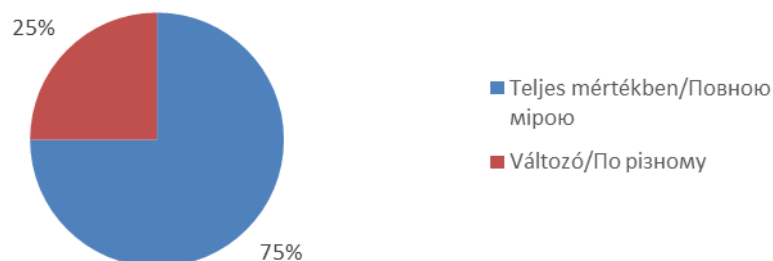
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



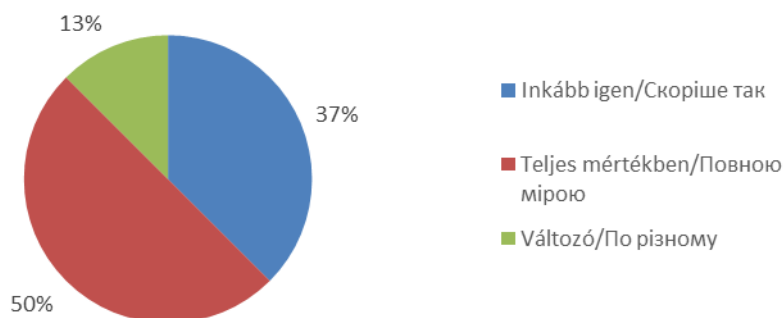
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



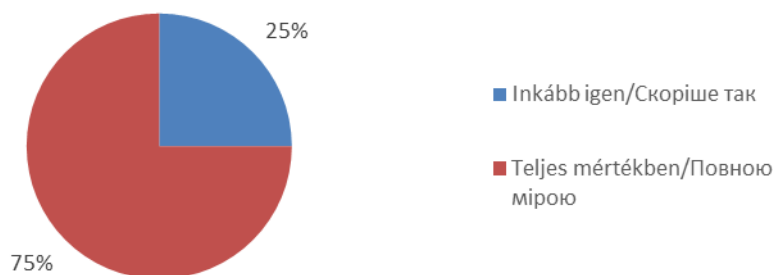
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



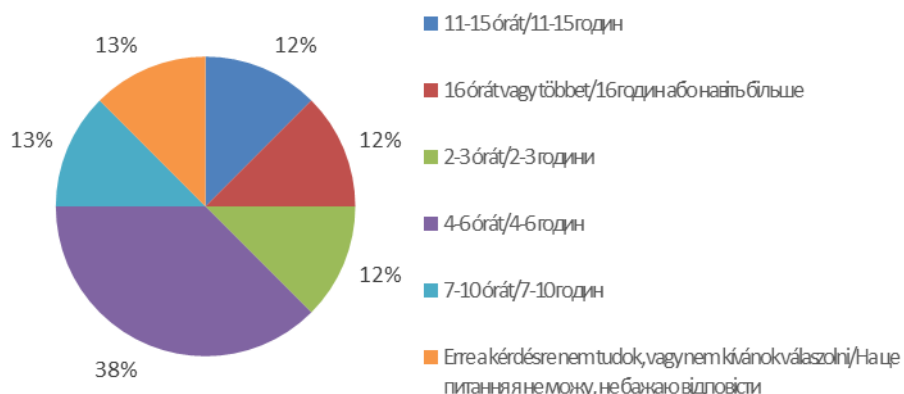
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



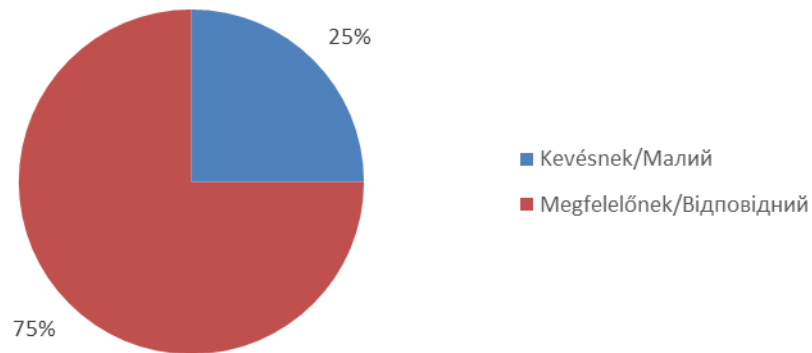
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



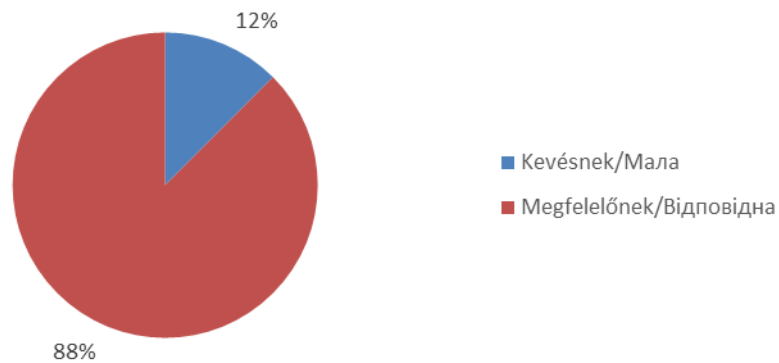
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах? ?



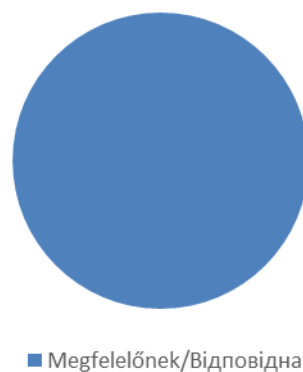
Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



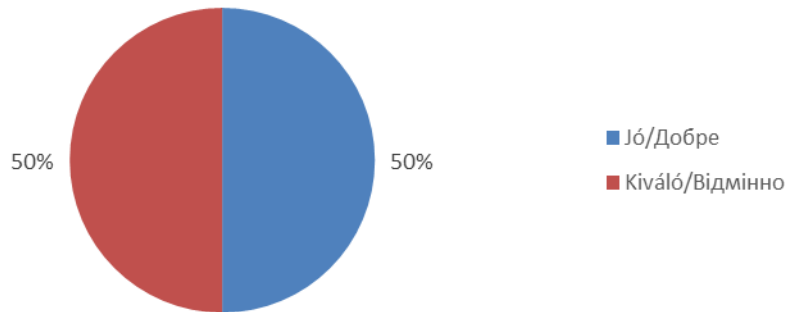
Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



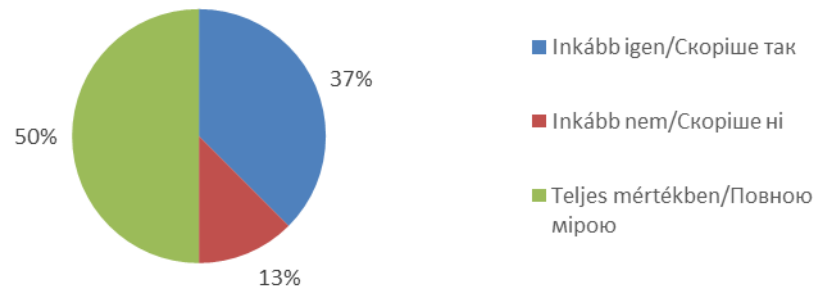
Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

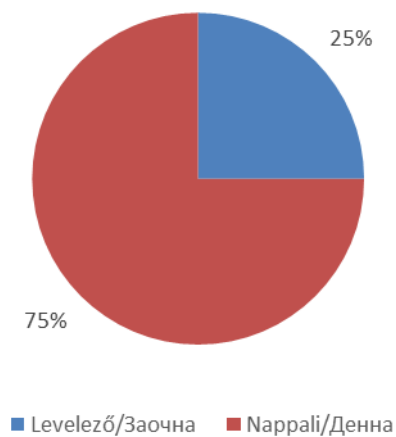


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

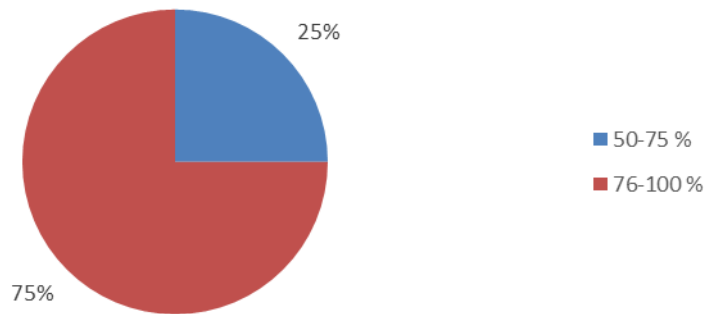


Правове регулювання туристичної діяльності / A turisztikai tevékenység jogi alapjai

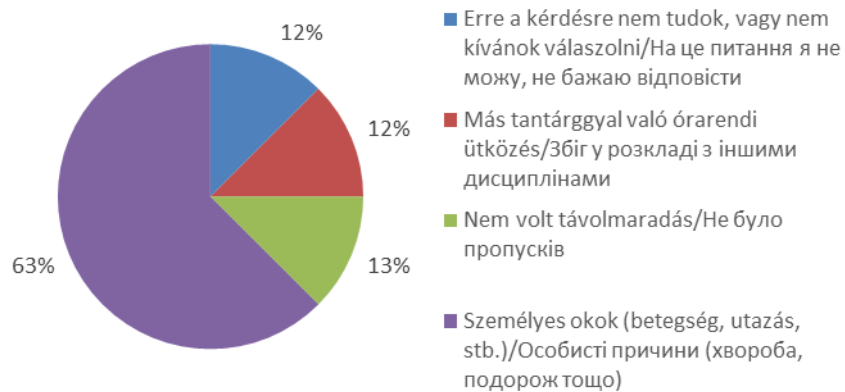
Tagozat/Форма навчання



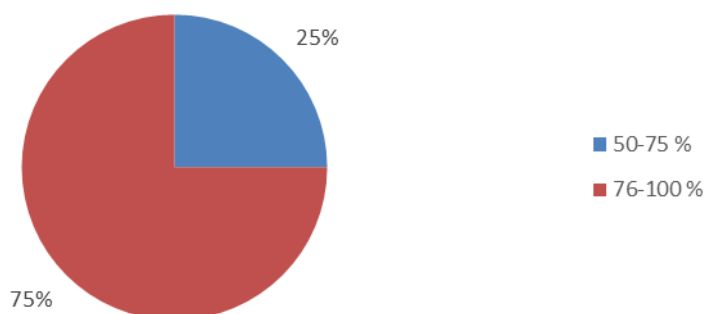
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



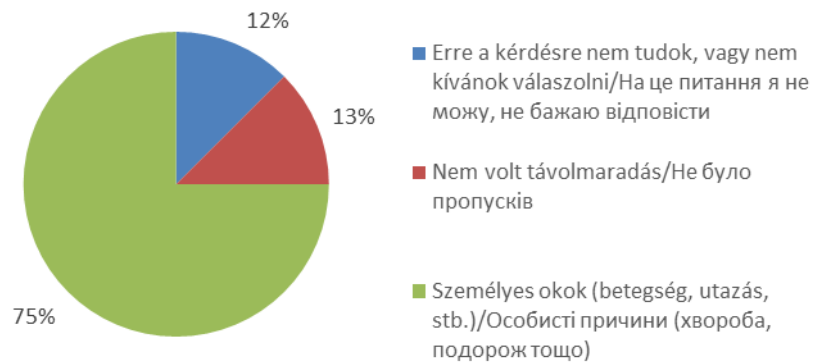
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



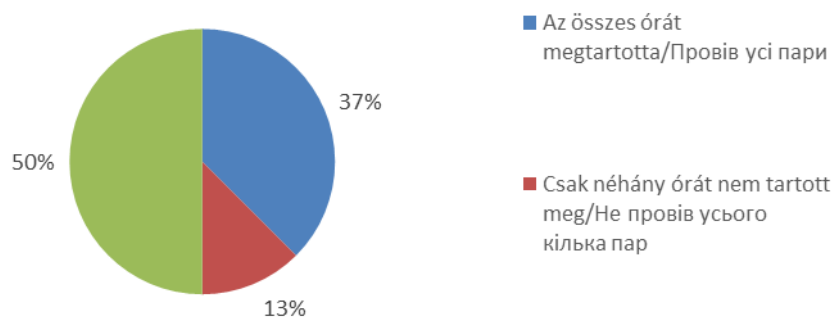
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



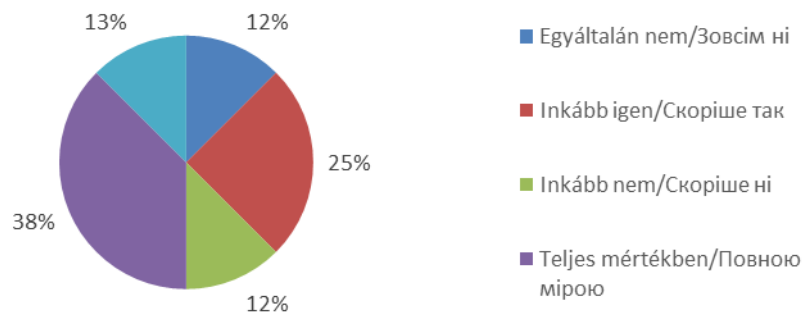
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



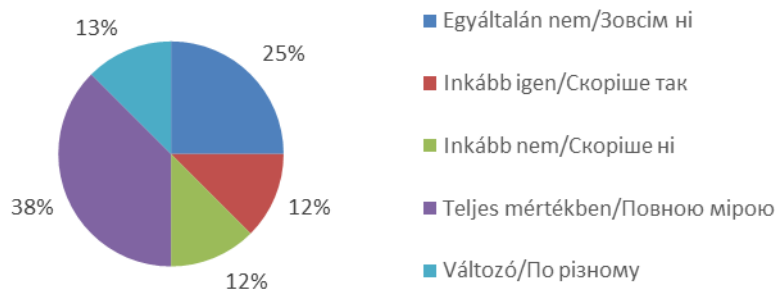
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



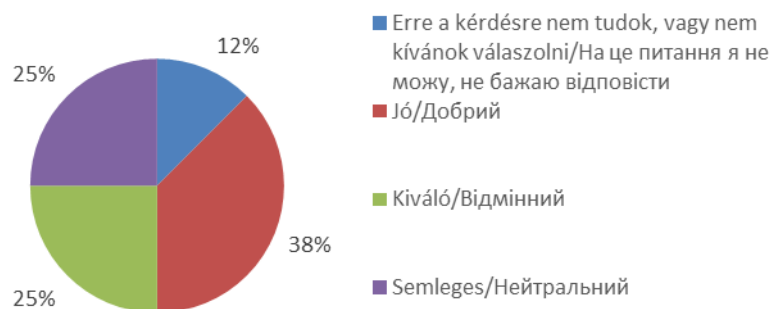
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



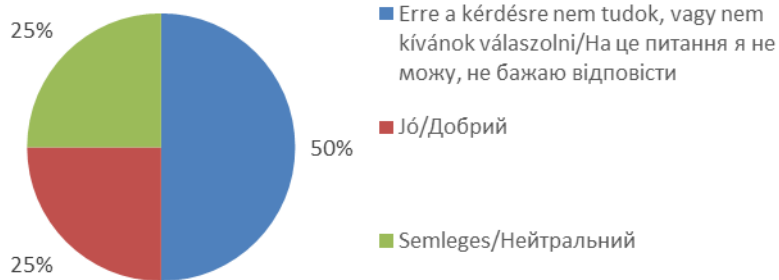
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



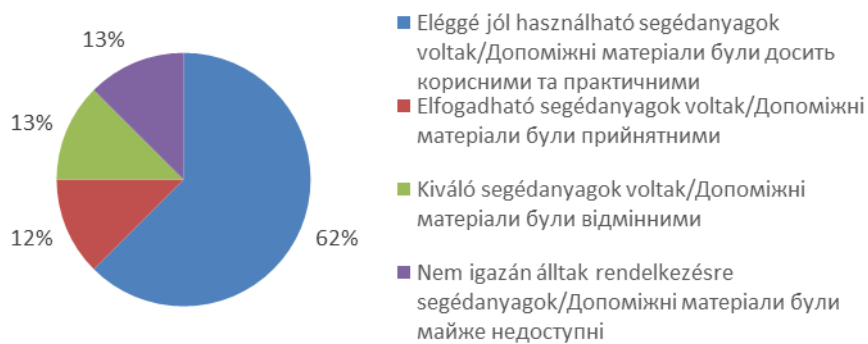
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



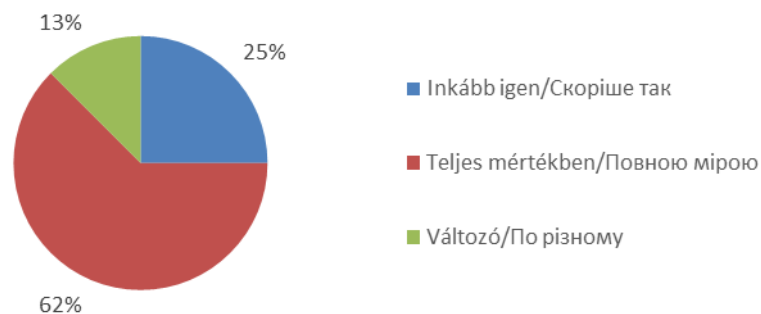
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



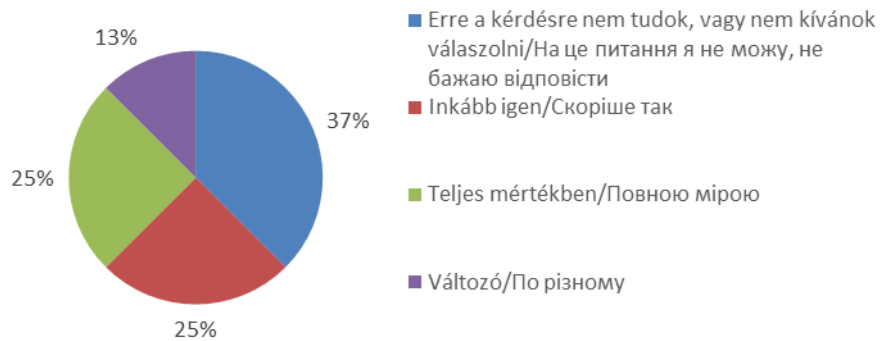
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



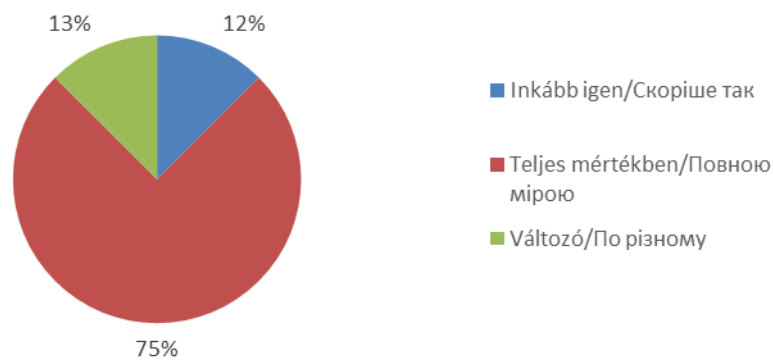
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



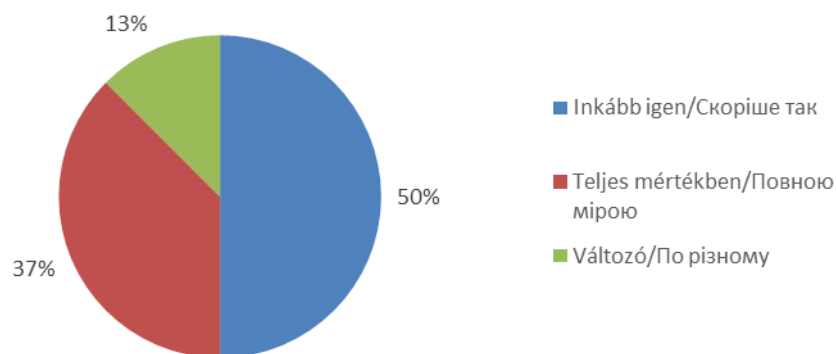
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?
/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



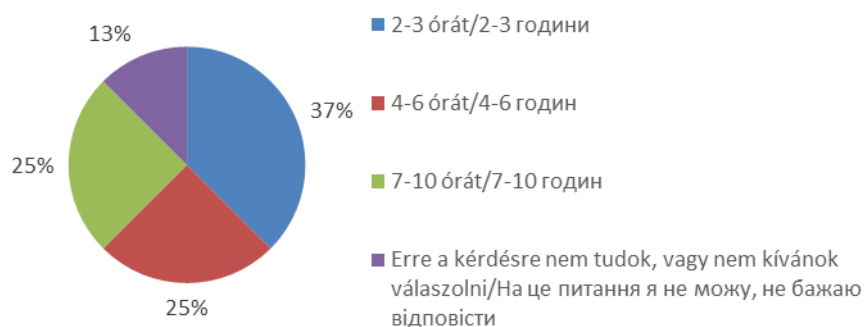
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?
/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



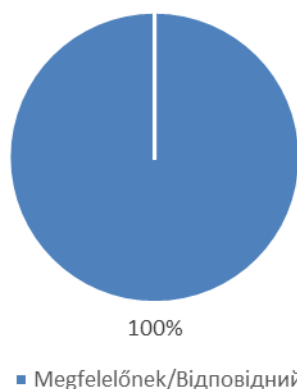
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?
/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



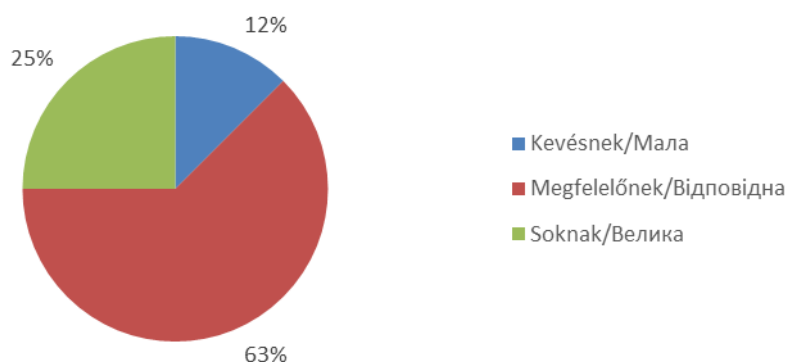
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? (pl. órákra való készülés, feladatok megoldása stb.)/Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



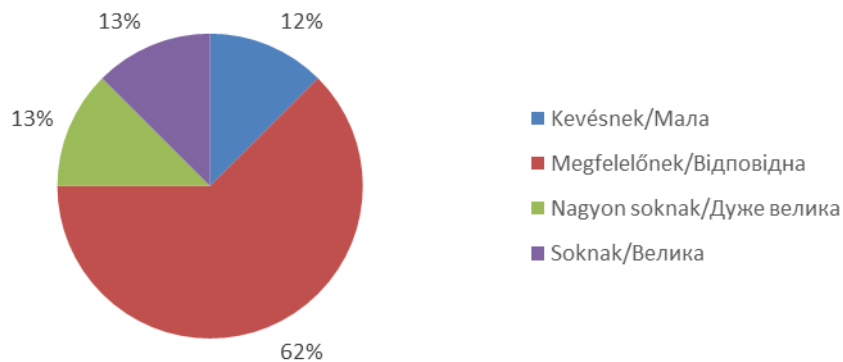
Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



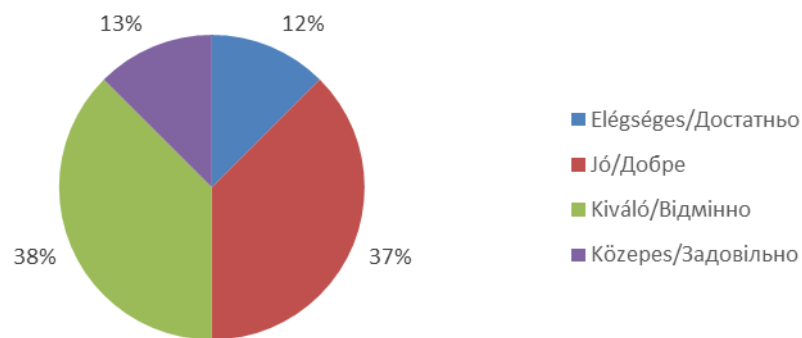
Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальnu kőlykőst lekőyőz z dőscőplőnőy?



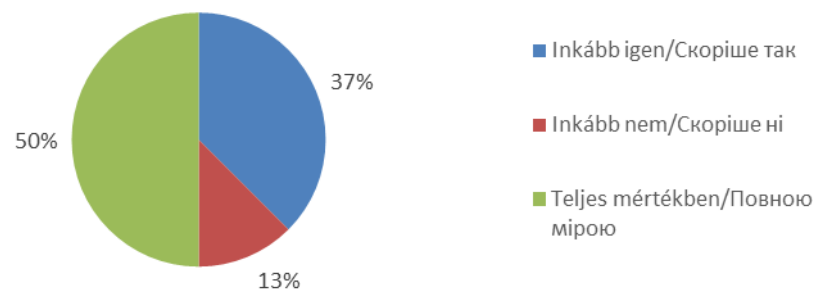
Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



Össességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

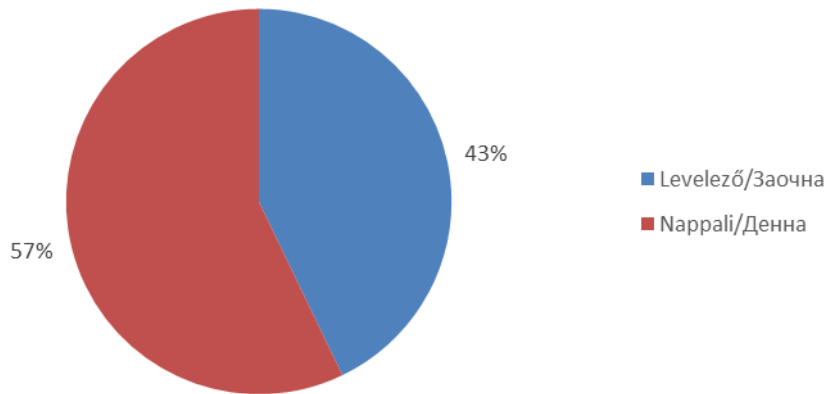


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

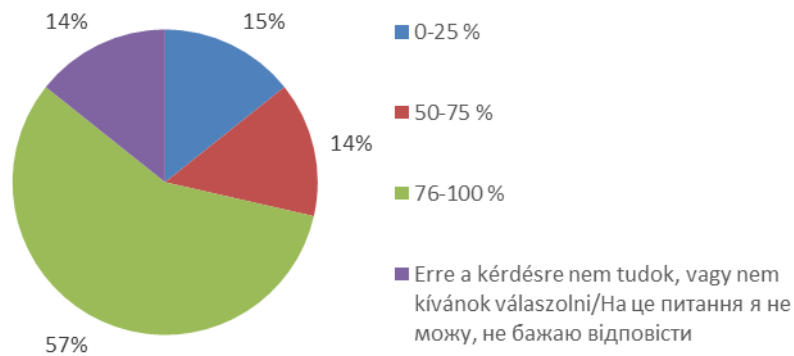


Економічна теорія / Gazdaságelmélet

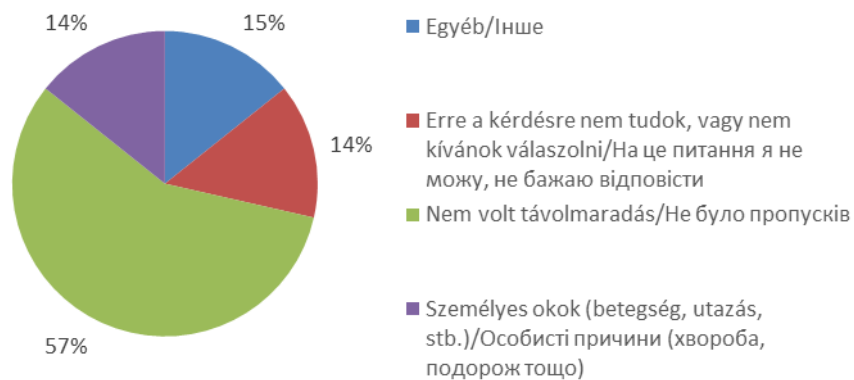
Tagozat/Форма навчання



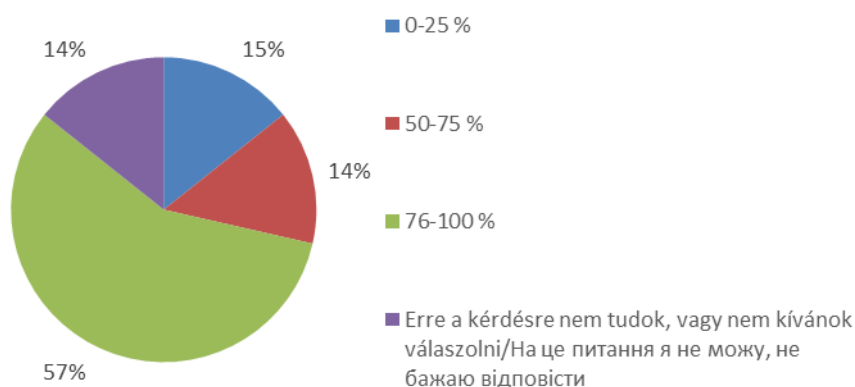
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали? Ви відвідали?



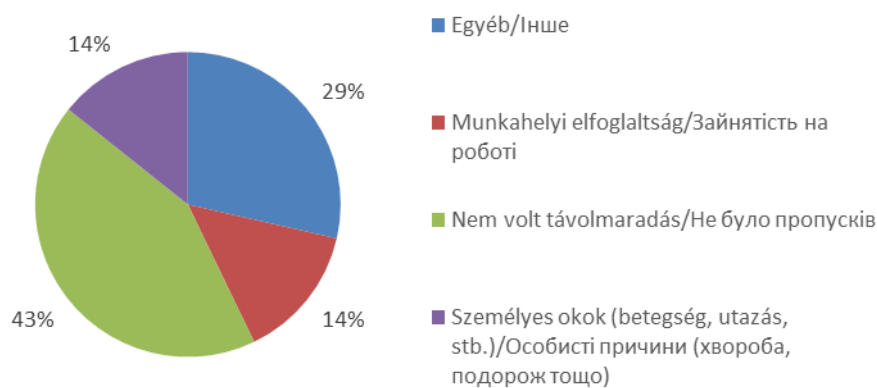
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



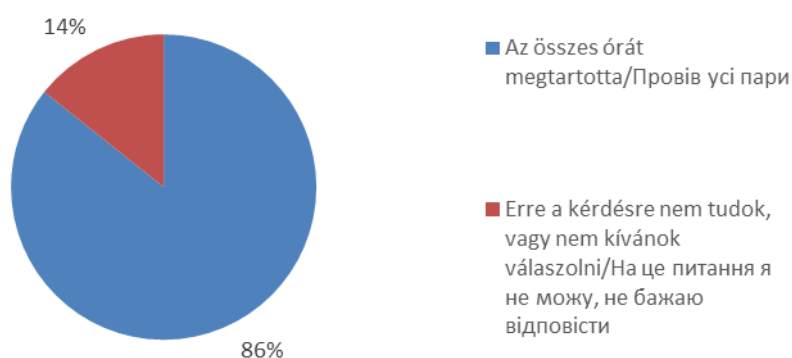
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



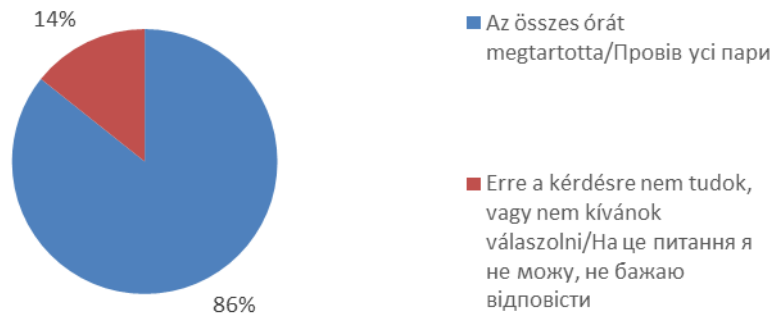
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



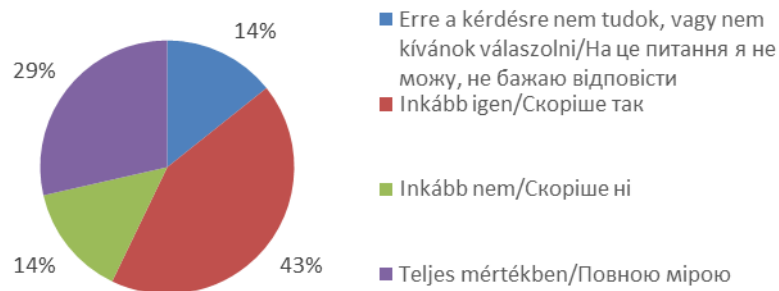
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



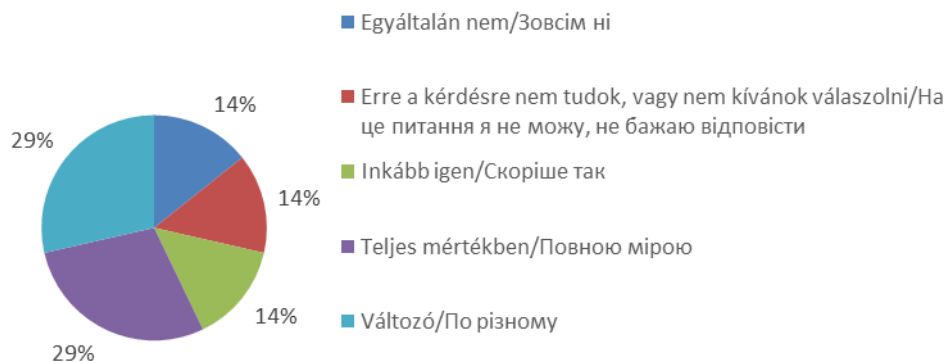
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



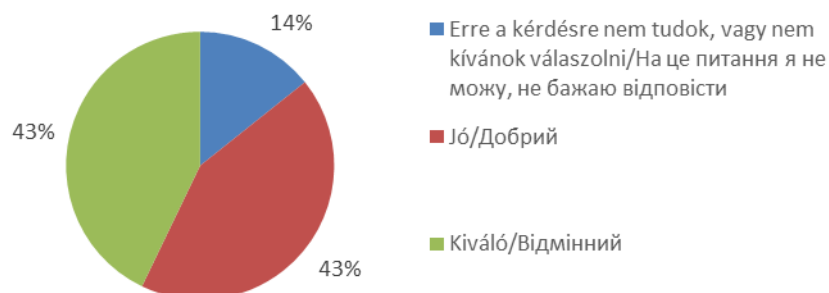
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



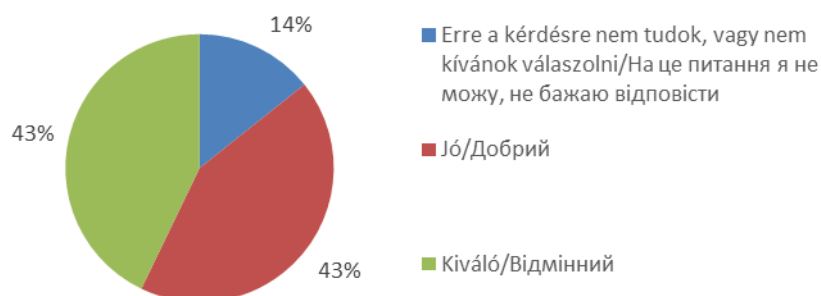
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



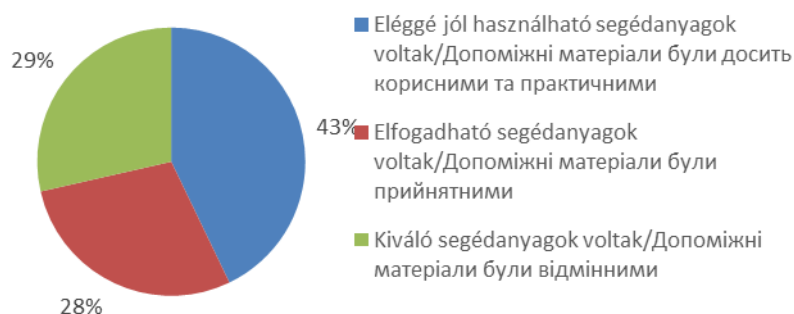
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



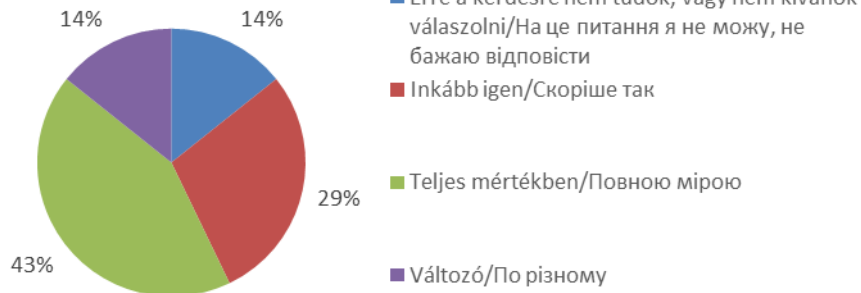
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



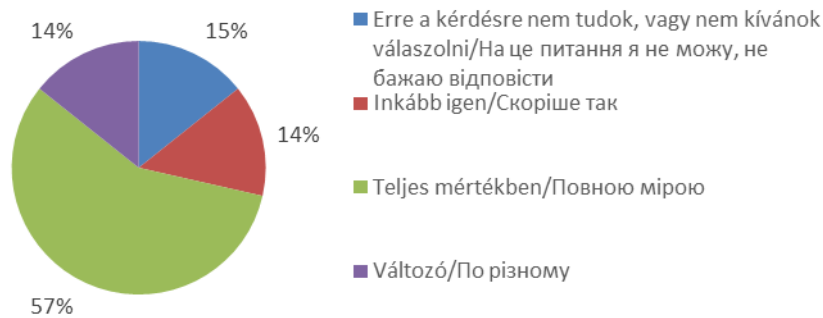
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



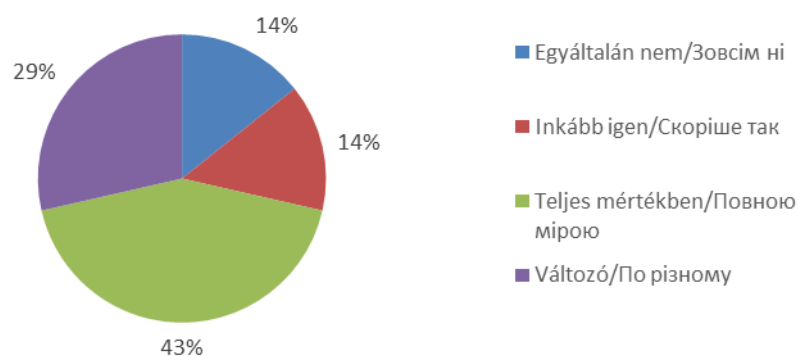
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



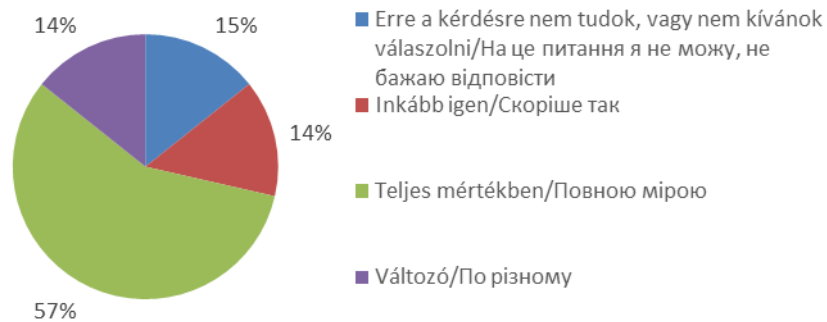
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



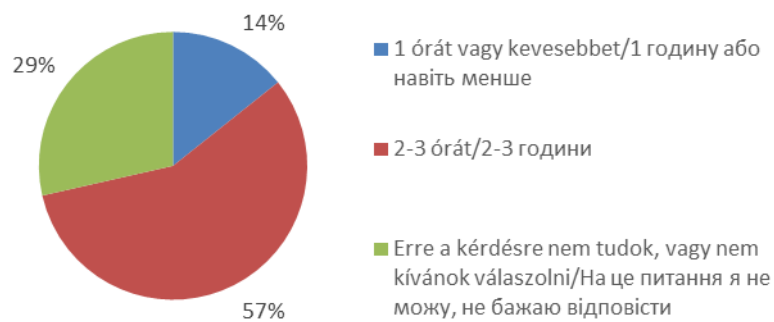
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat? /Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



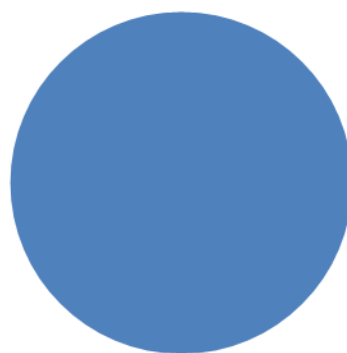
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? (pl. órákra való készülés, feladatok megoldása stb.)/Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?

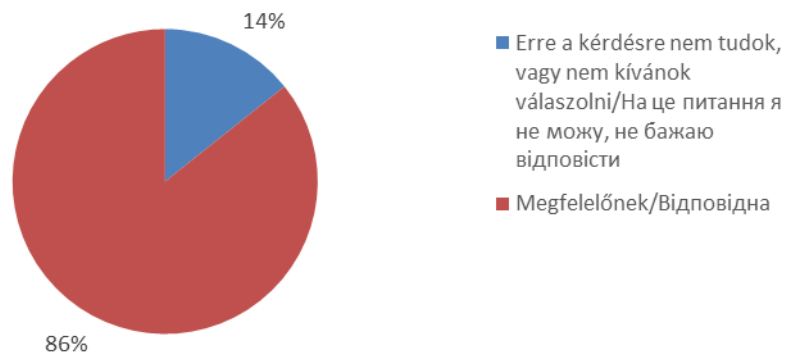


Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?

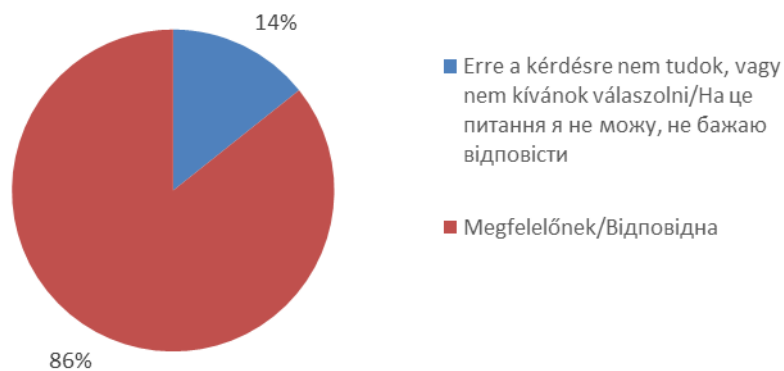


■ Megfelelőnek/Відповідний

Milyennek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



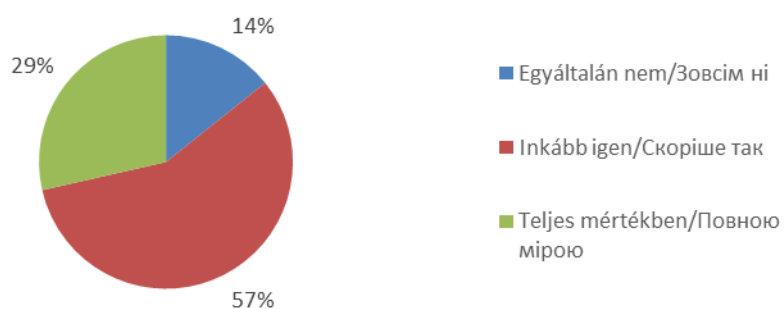
Milyennek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

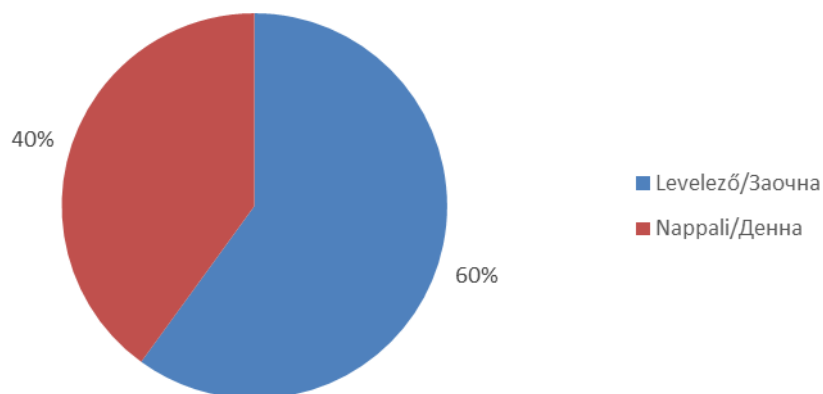


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

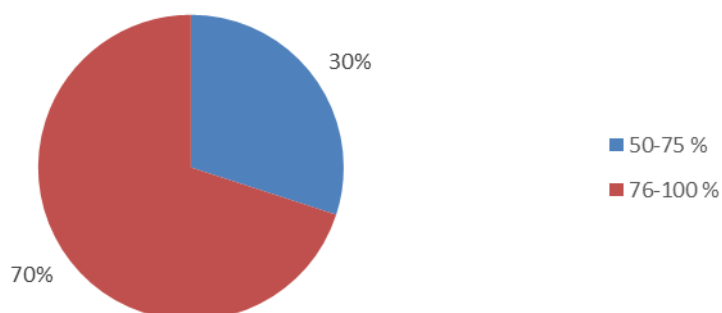


Організація готельного господарства / Szállodaismeret

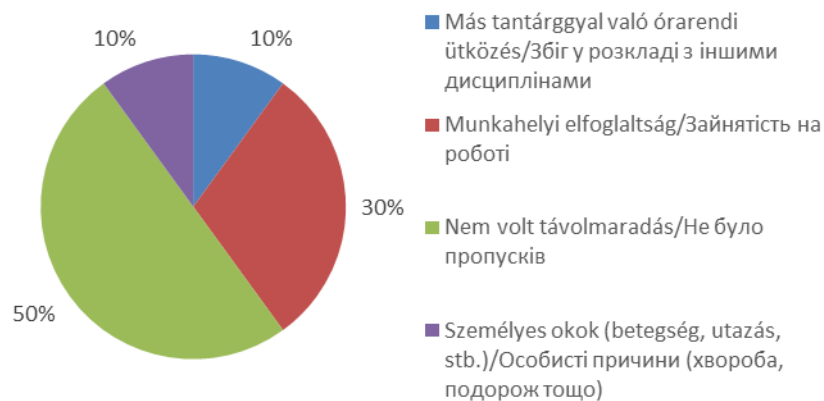
Tagozat/Форма навчання



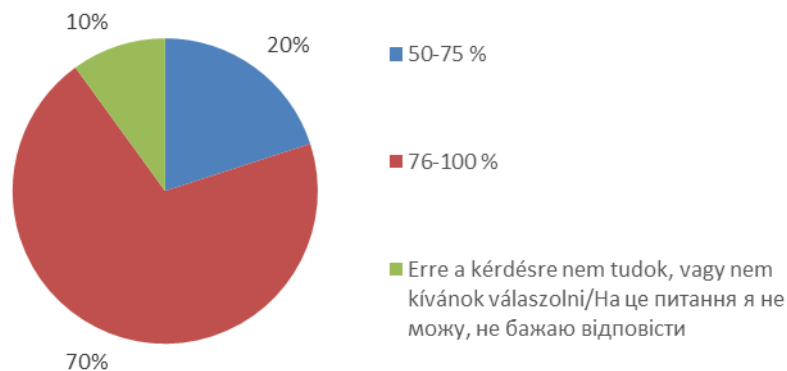
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



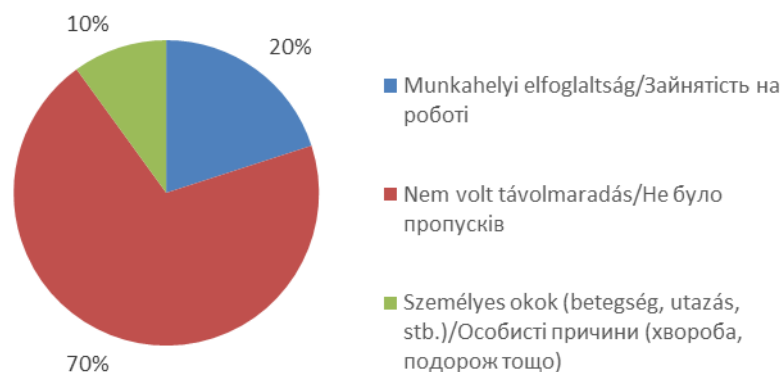
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



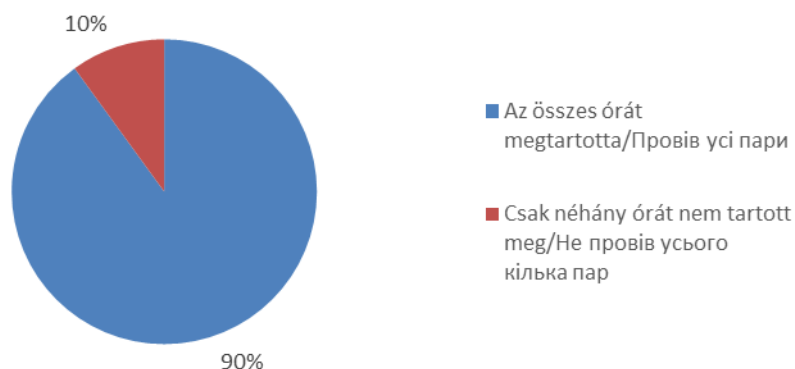
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



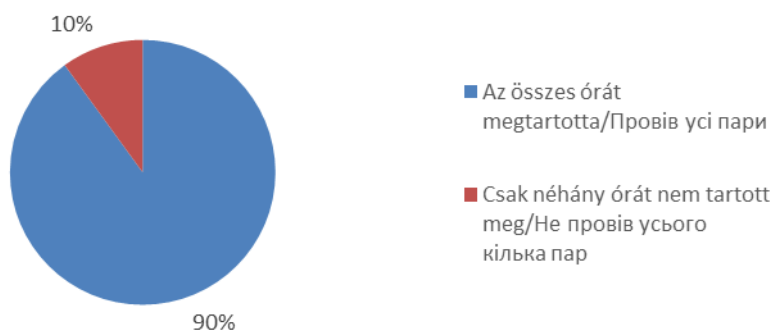
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



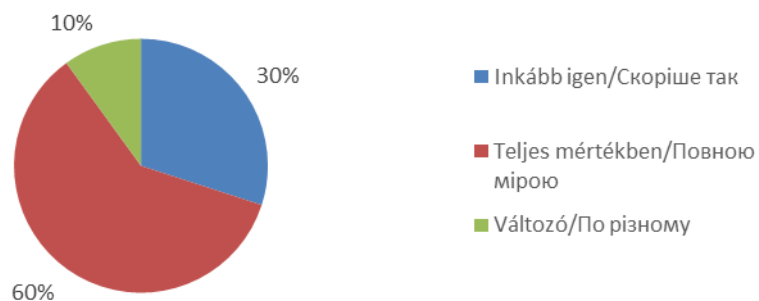
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



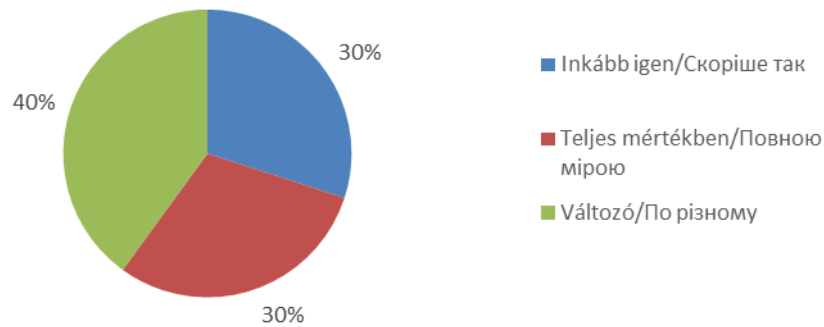
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



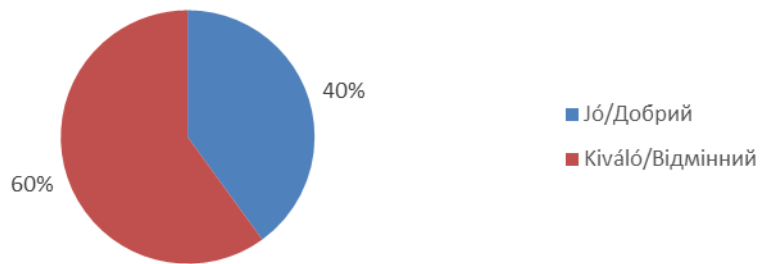
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідкувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



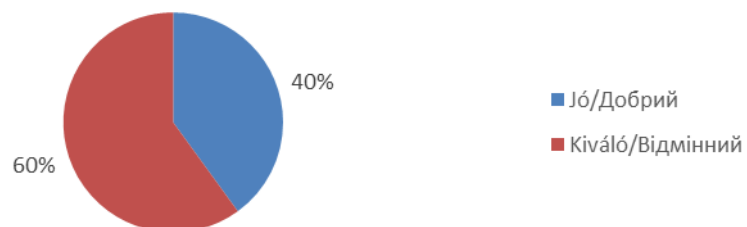
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



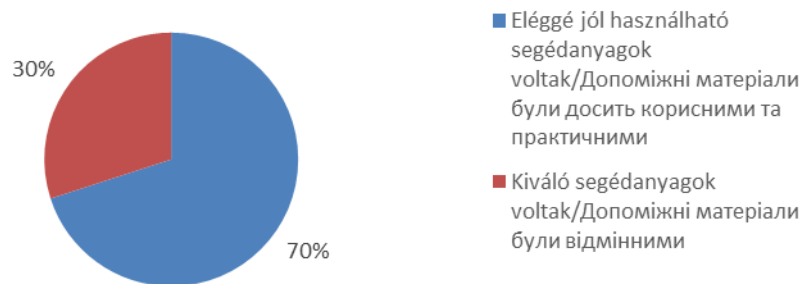
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



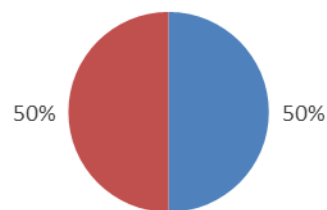
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?

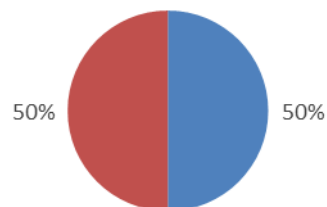


Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



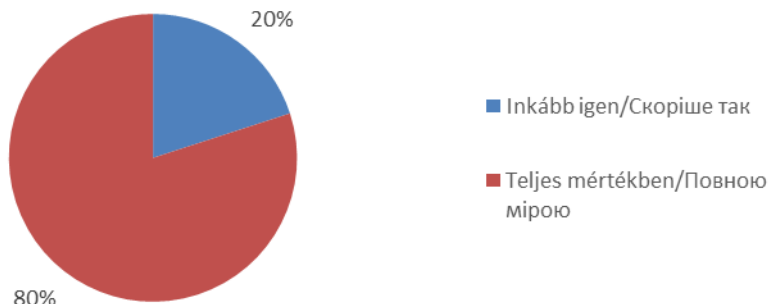
■ Inkább igen/Скоріше так ■ Teljes mértékben/Повною мірою

Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?

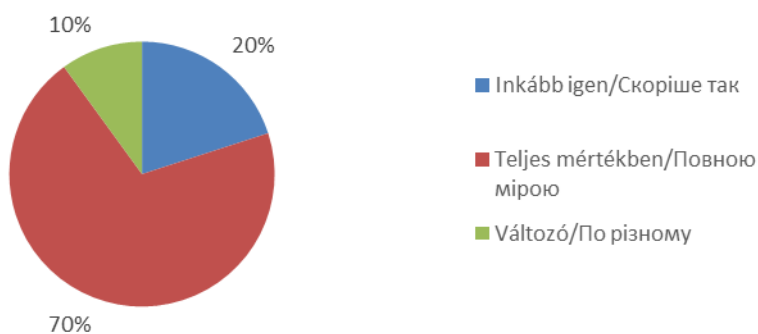


■ Inkább igen/Скоріше так ■ Teljes mértékben/Повною мірою

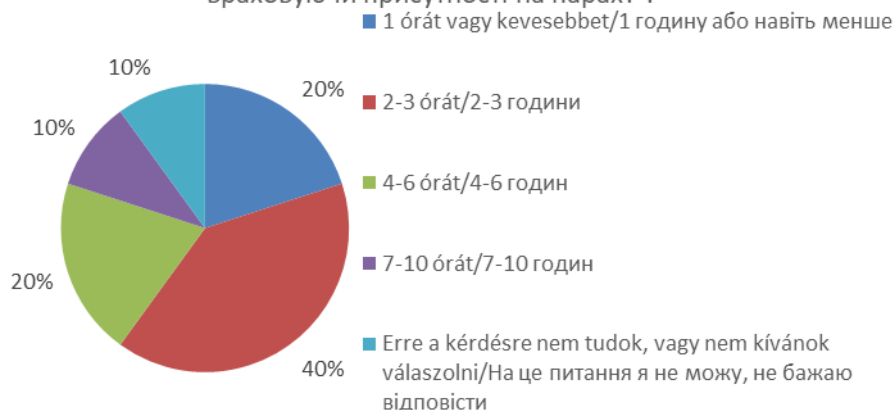
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



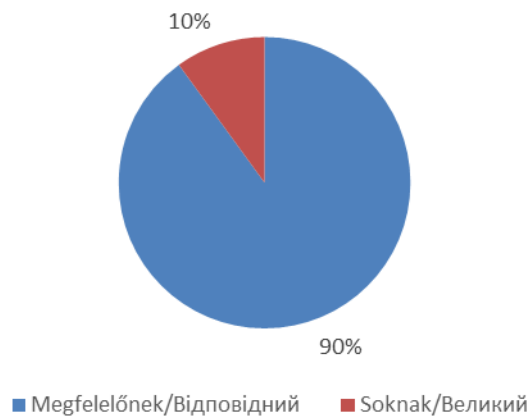
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



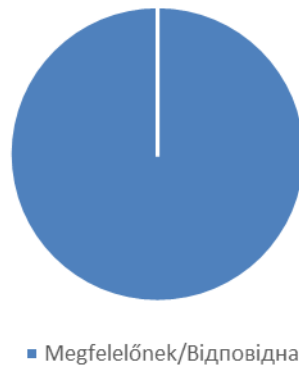
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах? ?



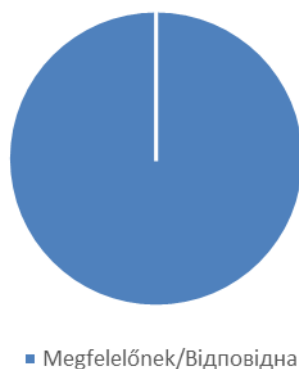
Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



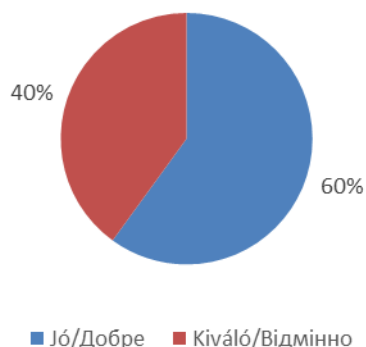
Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



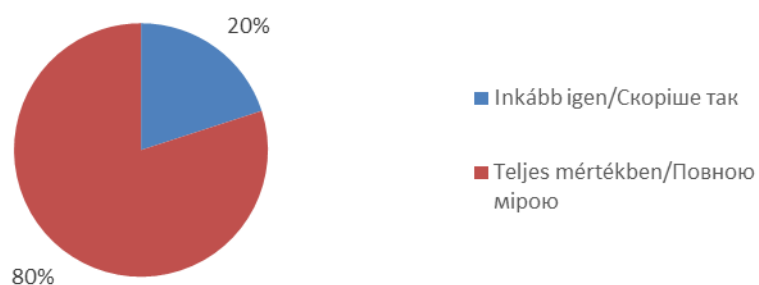
Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

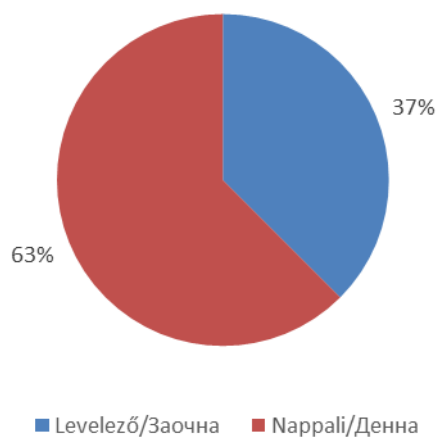


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

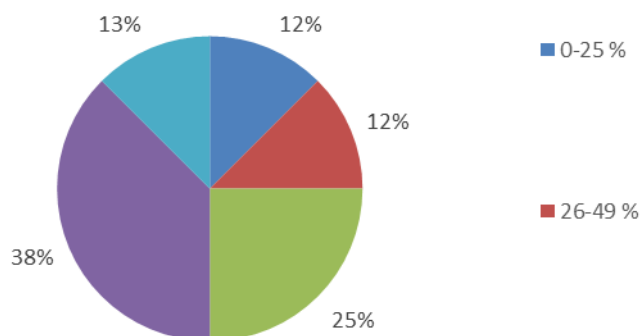


Філософія / Filozófia

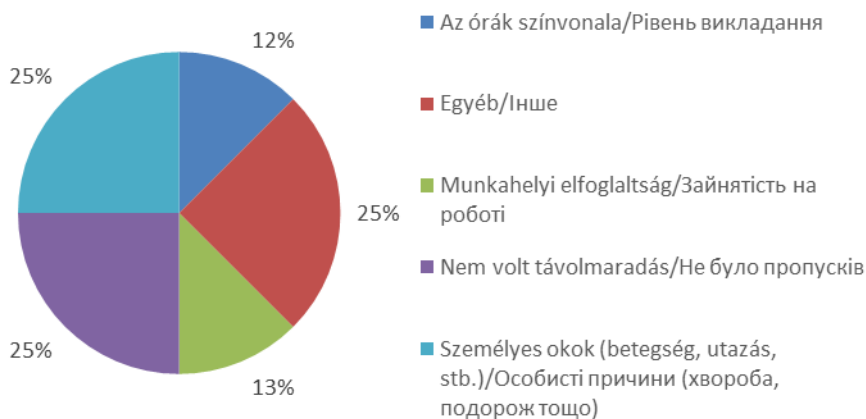
Tagozat/Форма навчання



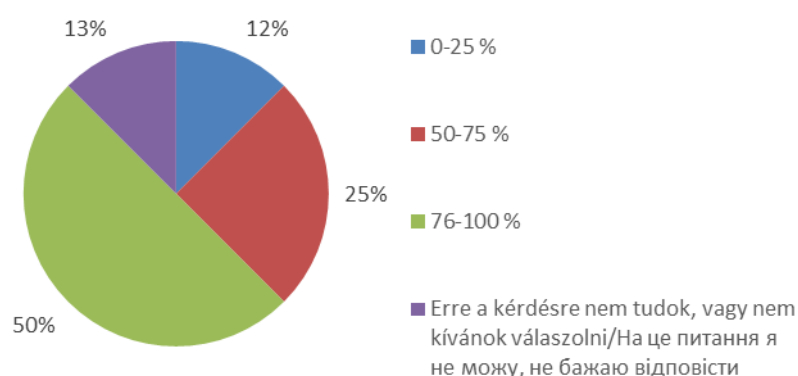
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?
Ви відвідали?



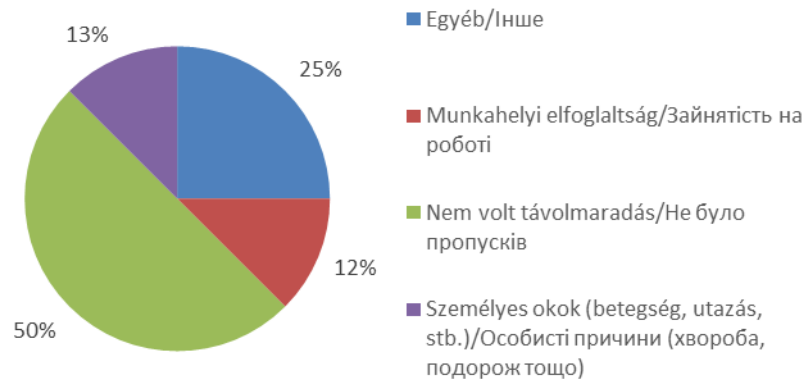
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?
лекцій?



Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?
Ви відвідали?



Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



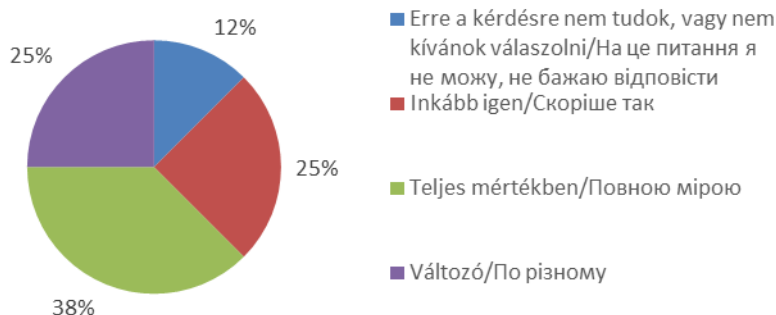
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



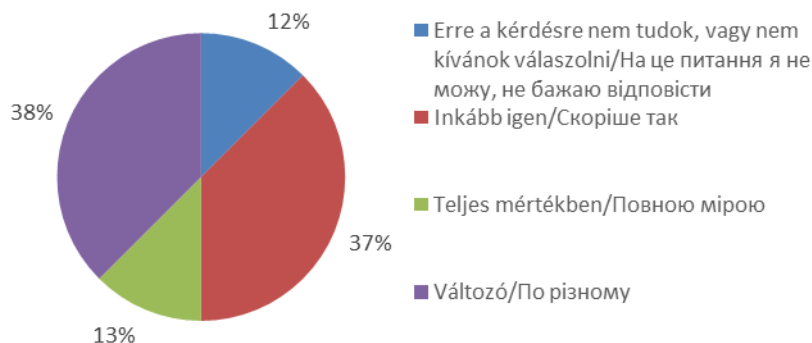
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



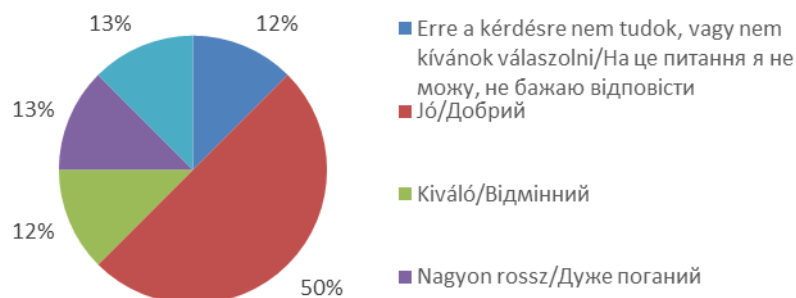
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



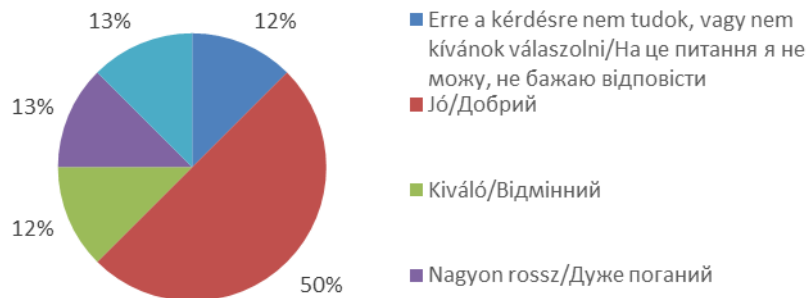
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



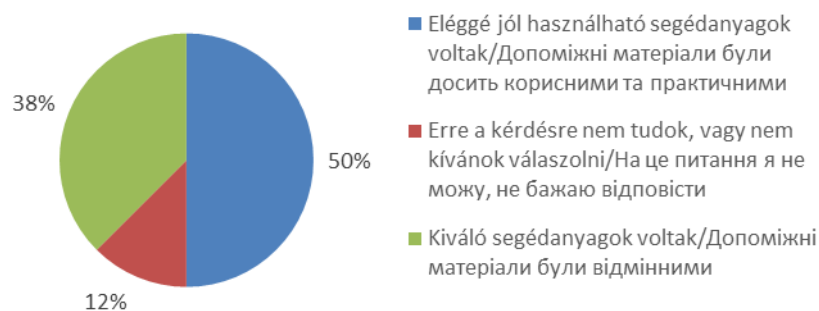
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



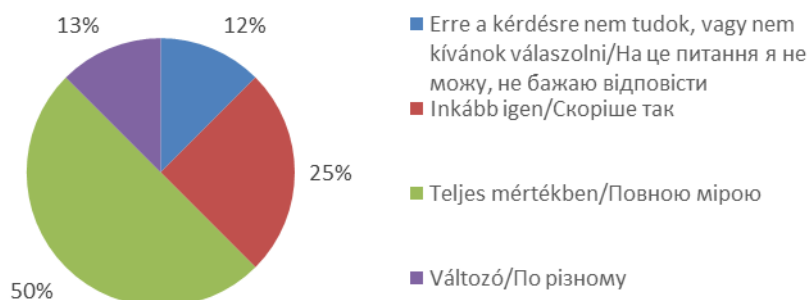
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



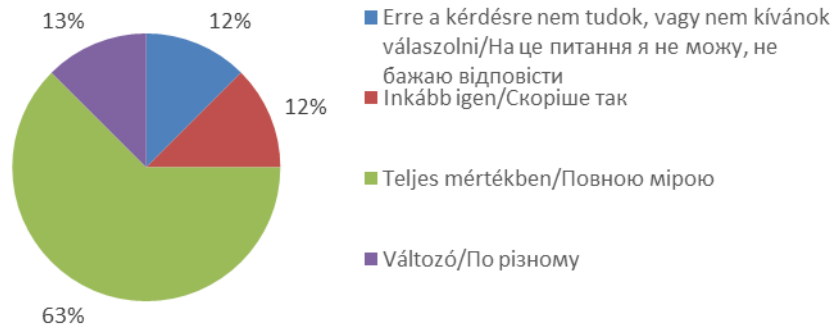
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



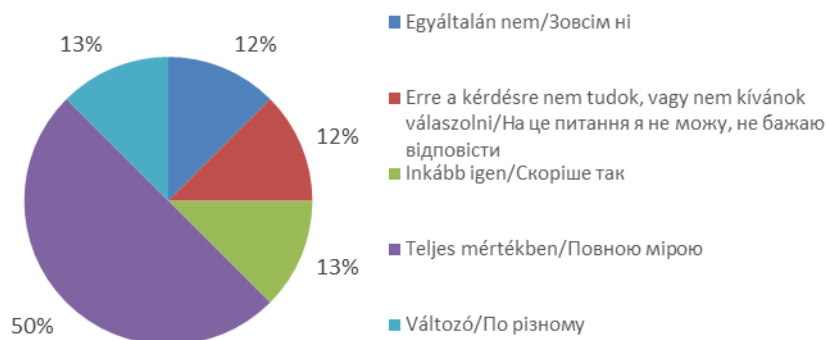
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



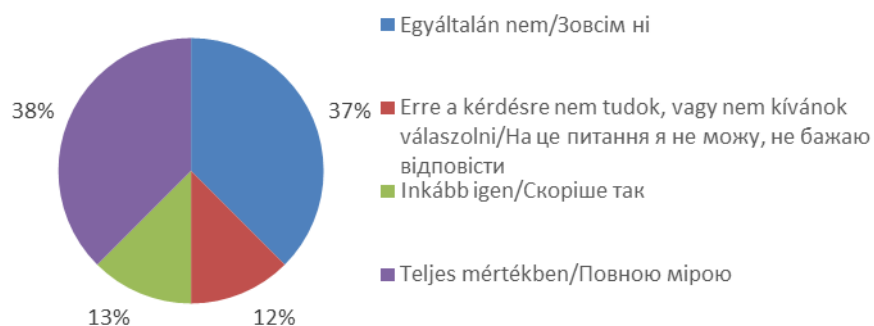
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



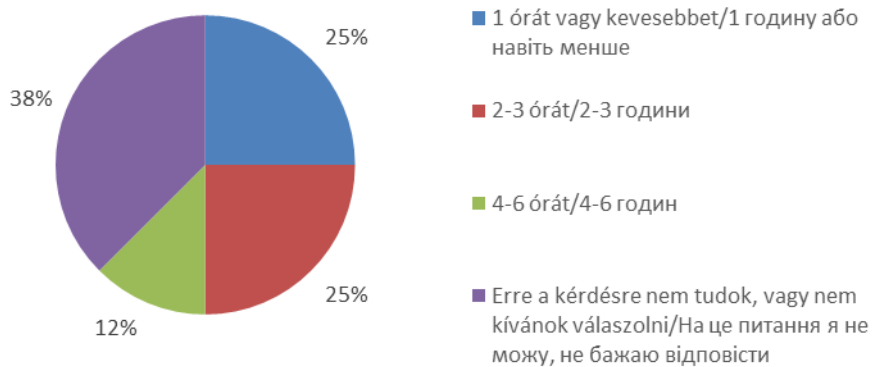
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



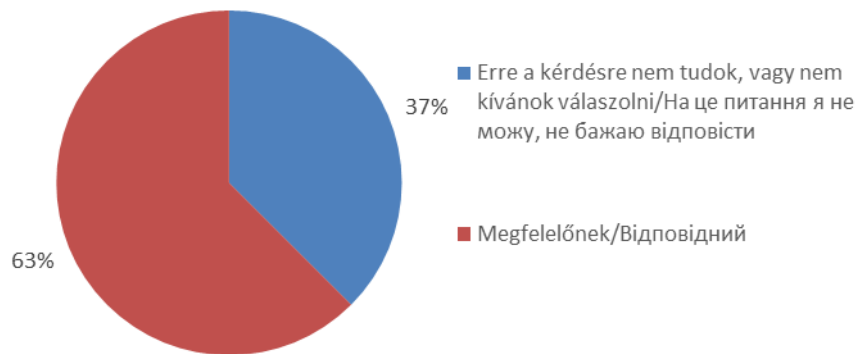
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



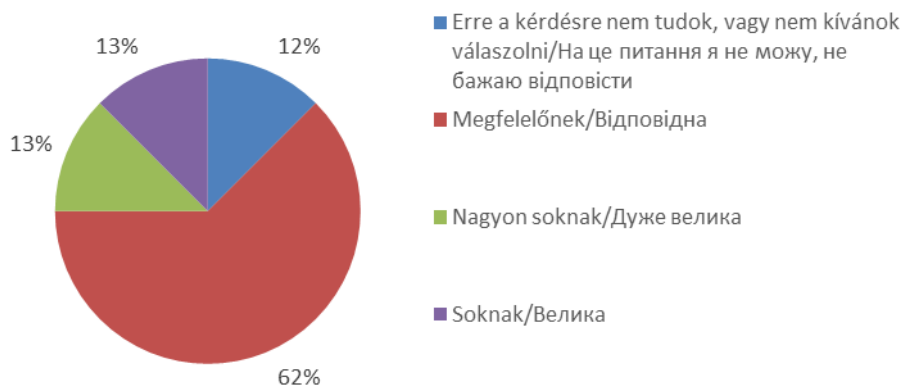
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах? ?



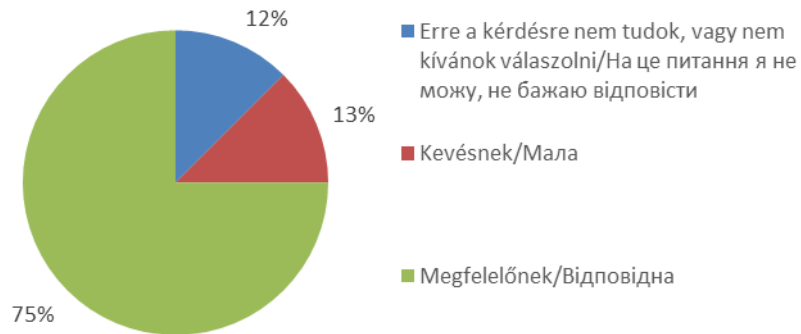
Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



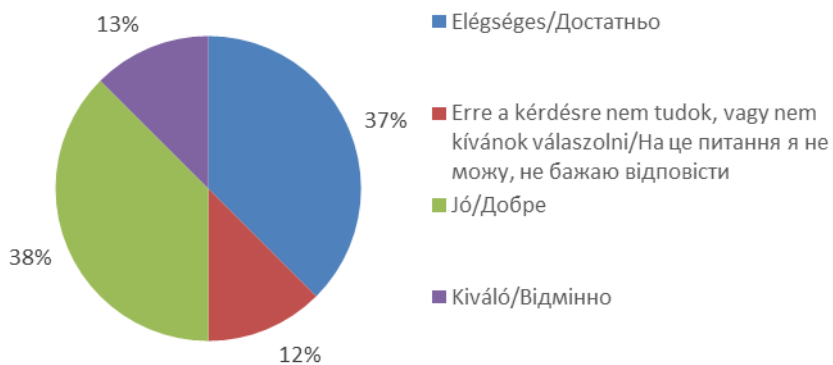
Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальnu кількість лекцій з дисципліни?



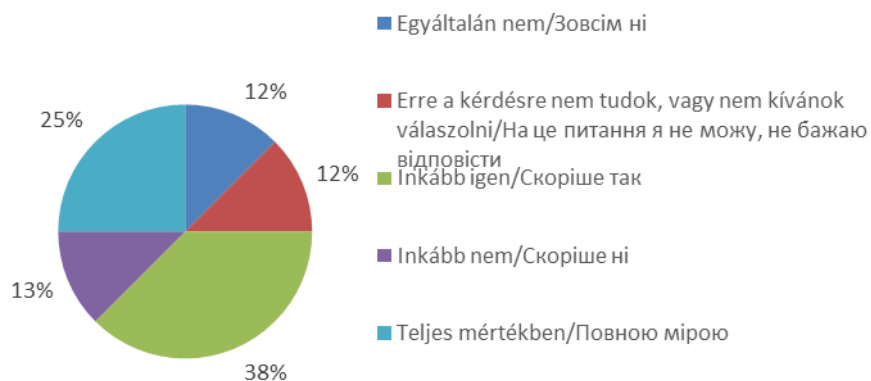
Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?

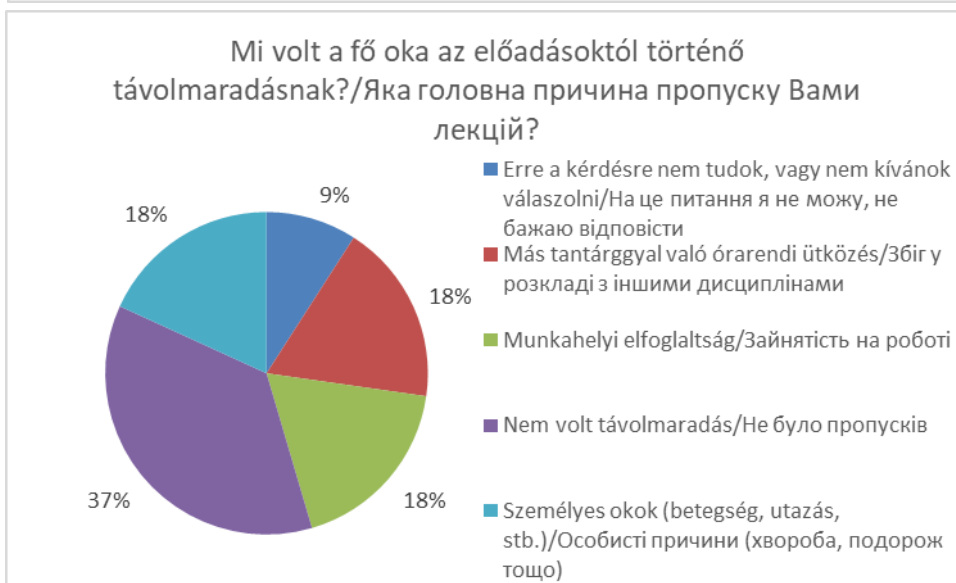
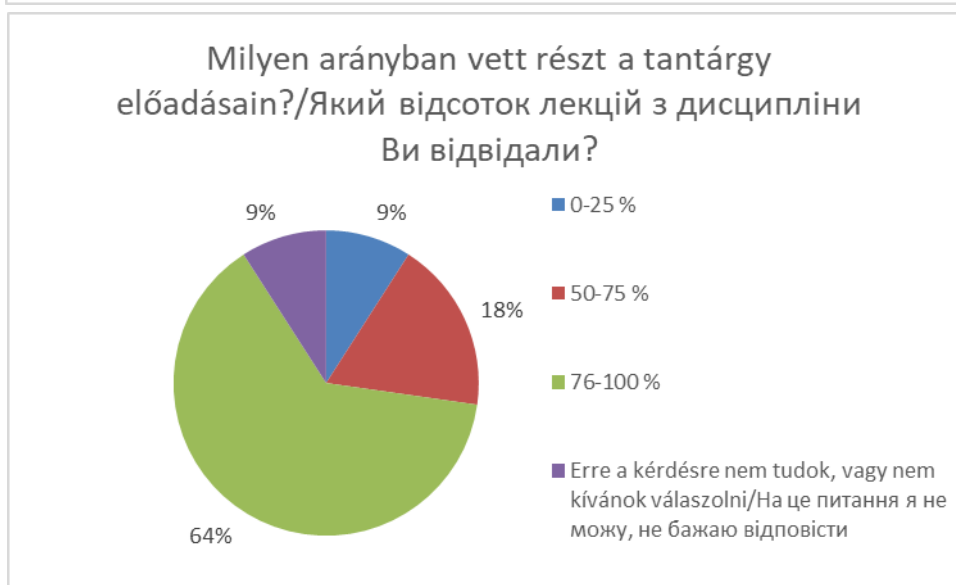


Össességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

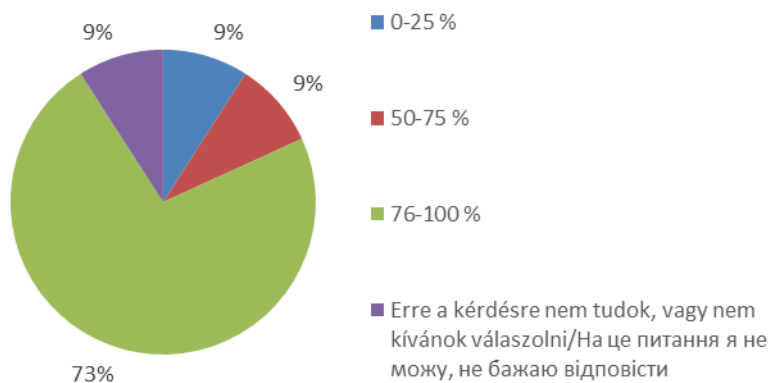


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

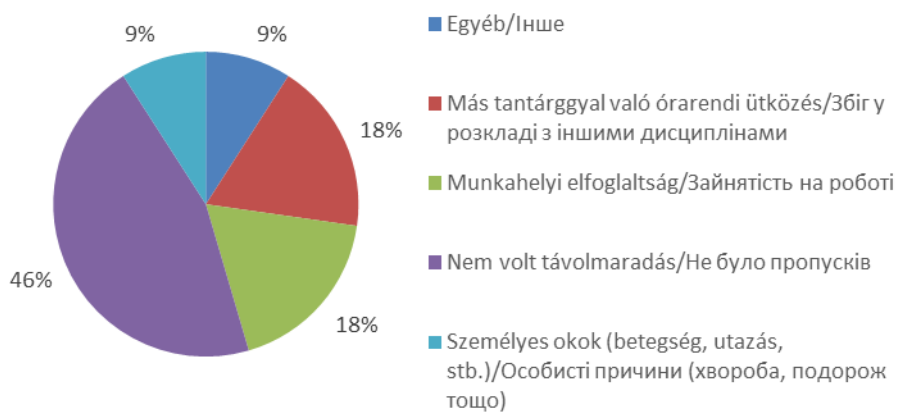




Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



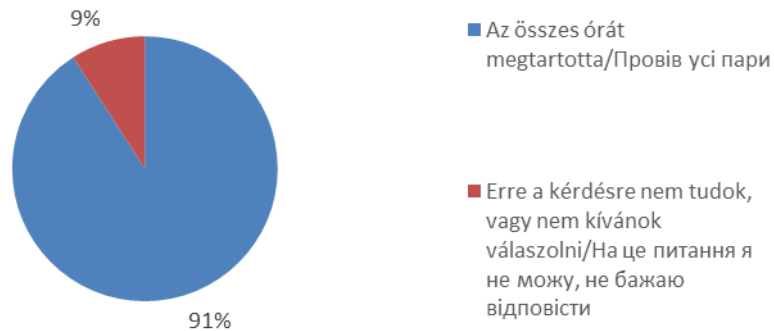
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



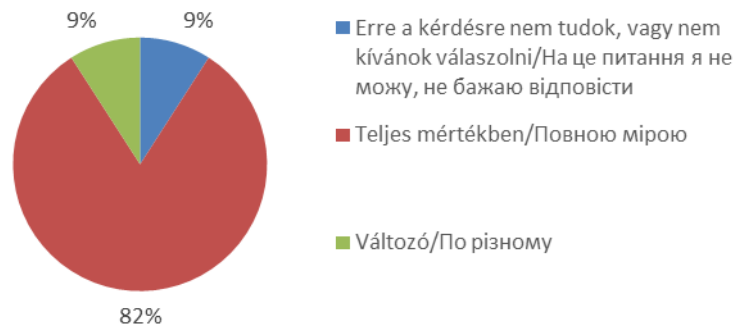
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



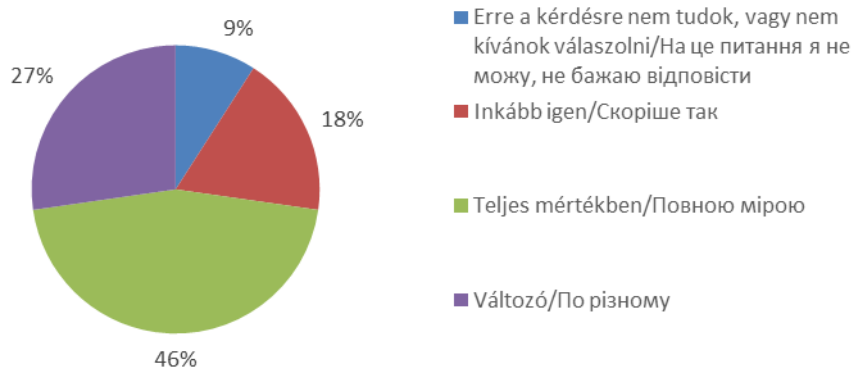
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



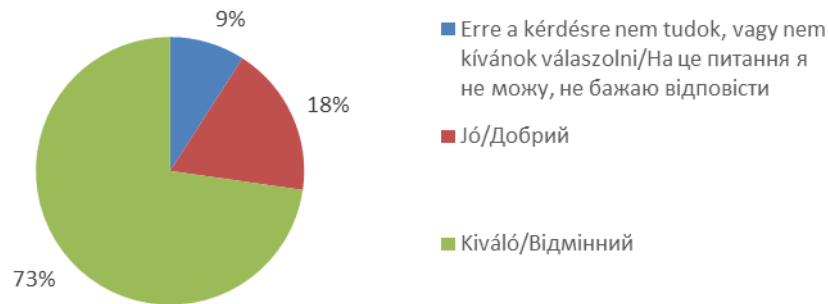
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



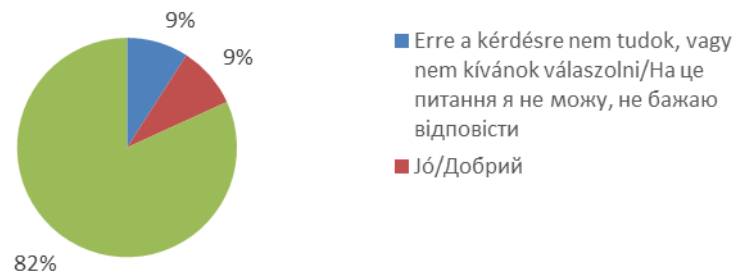
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, nasкільки Ви відчували себе активними?



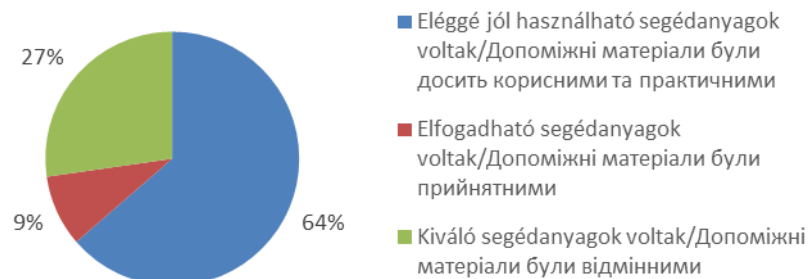
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



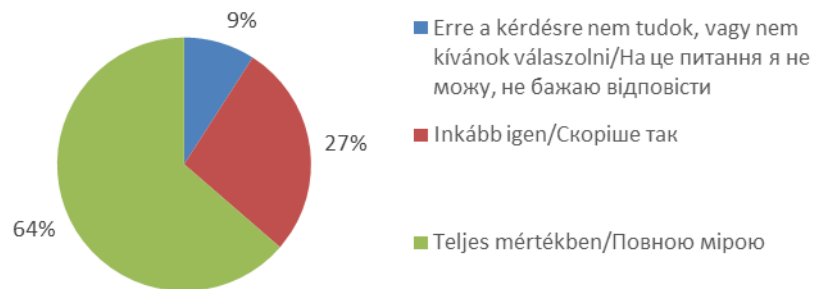
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



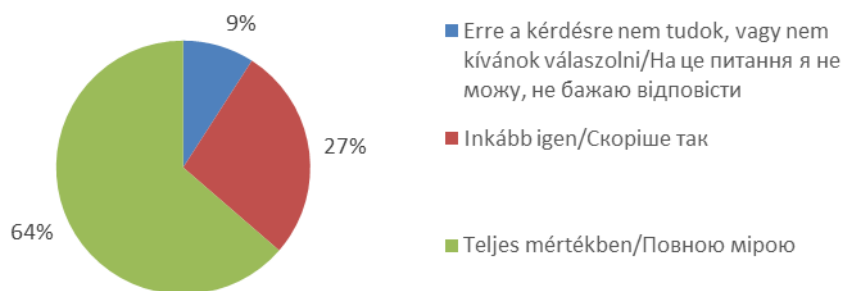
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



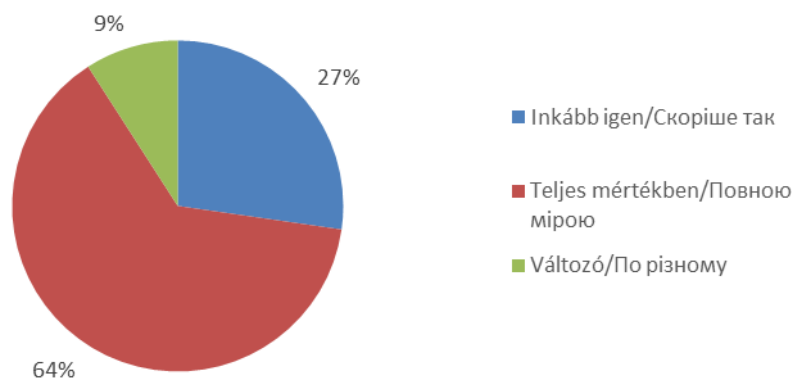
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



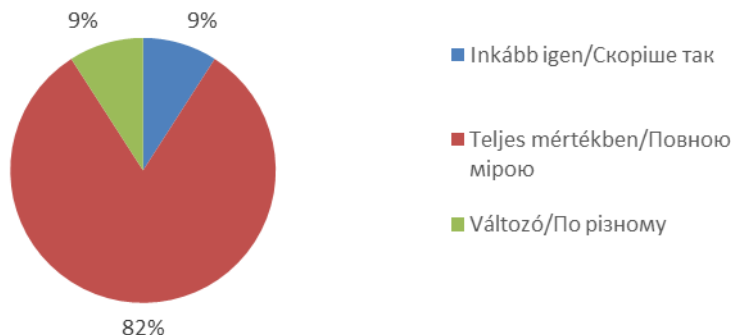
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



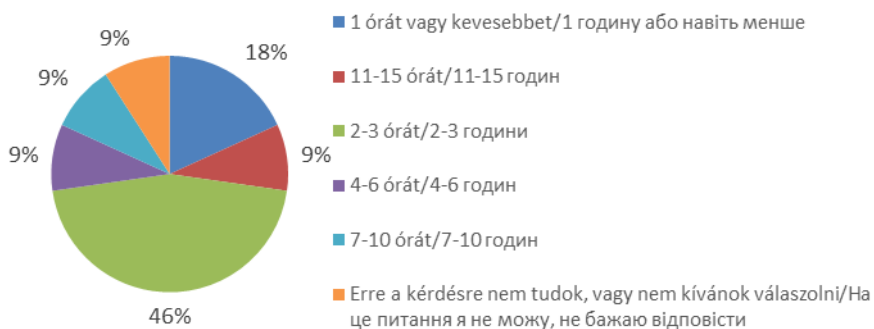
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



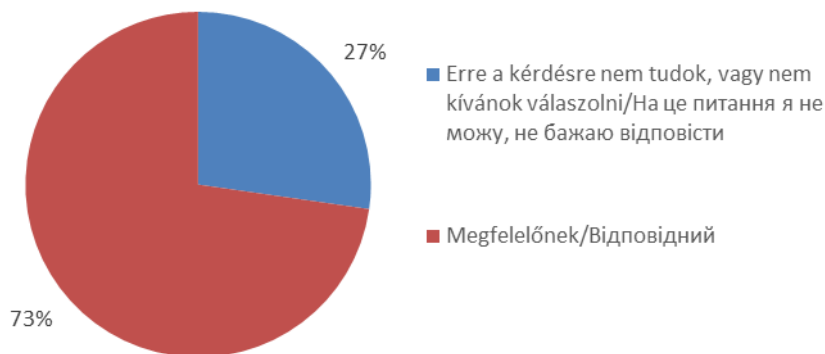
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



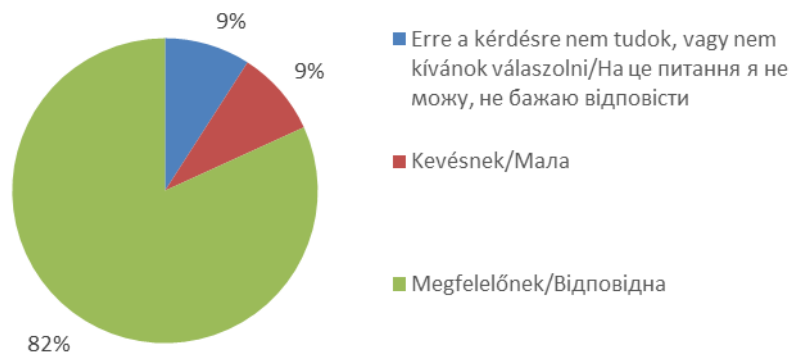
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? (pl. órákra való készülés, feladatok megoldása stb.)/Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



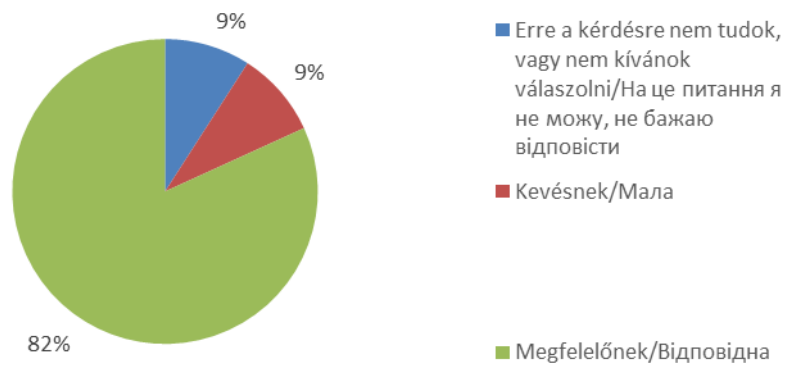
Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



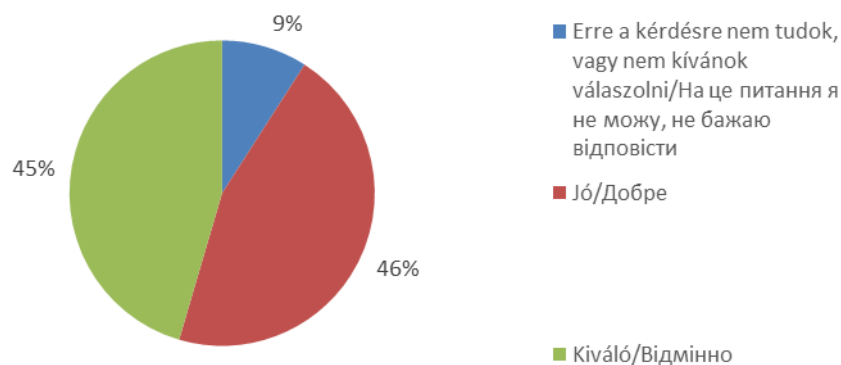
Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



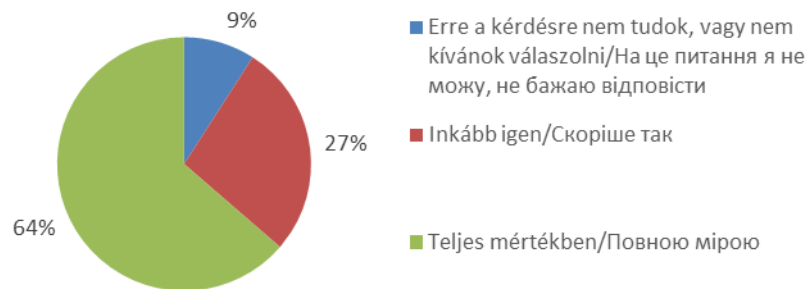
Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

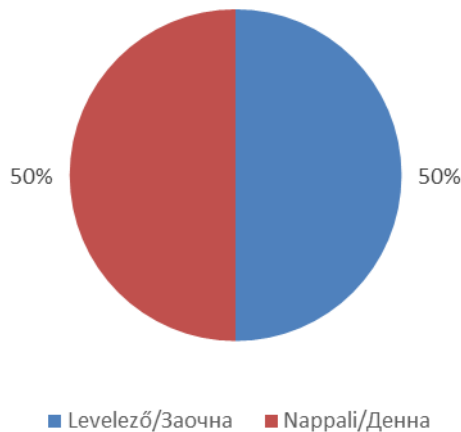


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

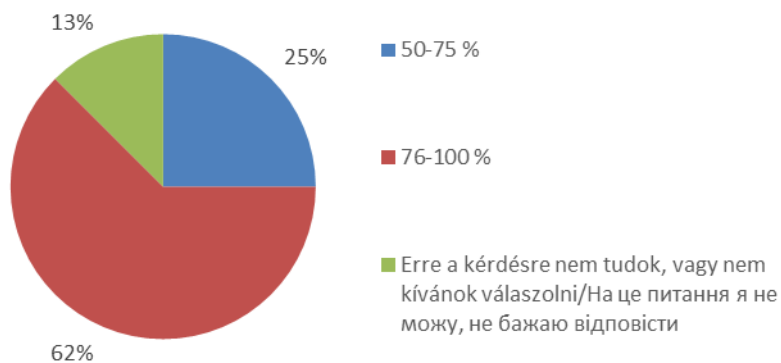


Безпека життєдіяльності / Életvédelem

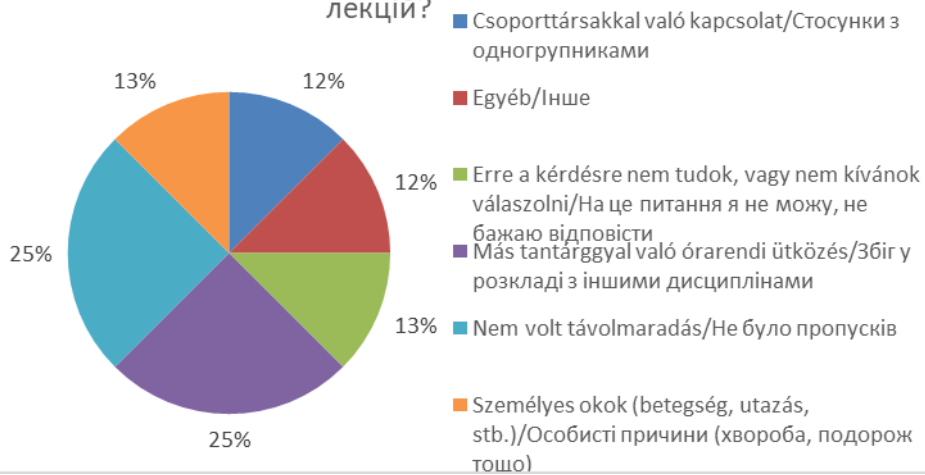
Tagozat/Форма навчання



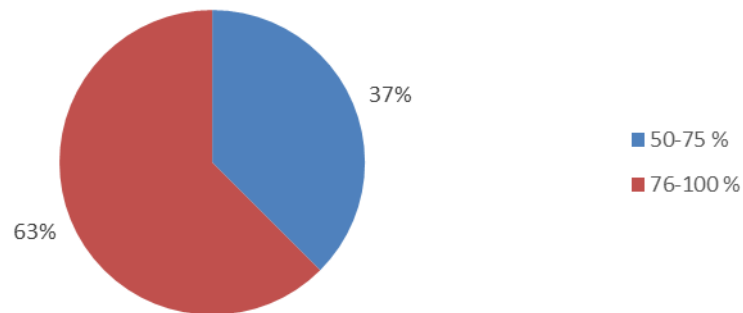
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



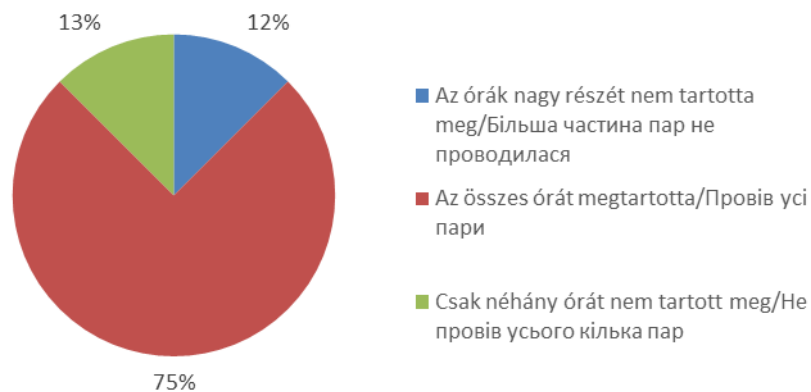
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



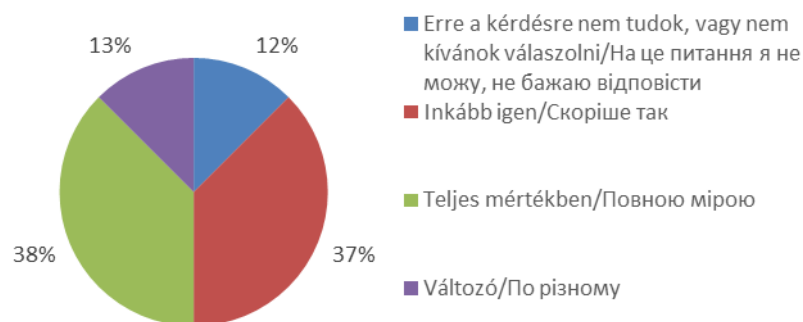
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



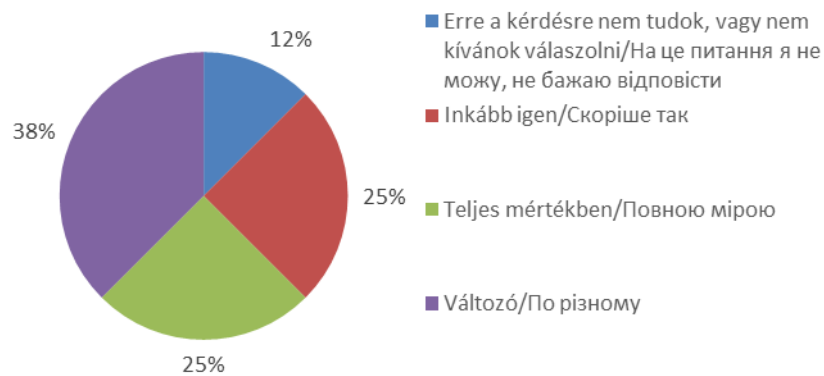
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



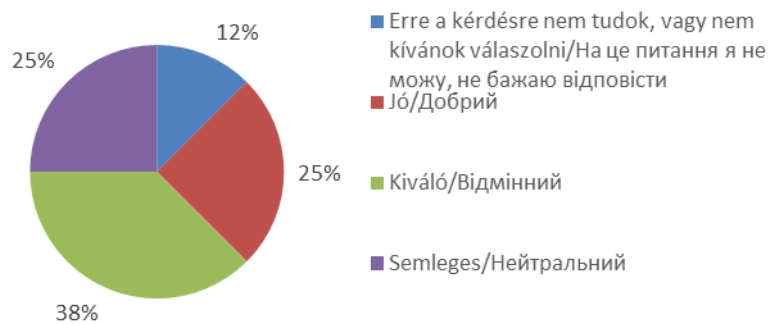
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



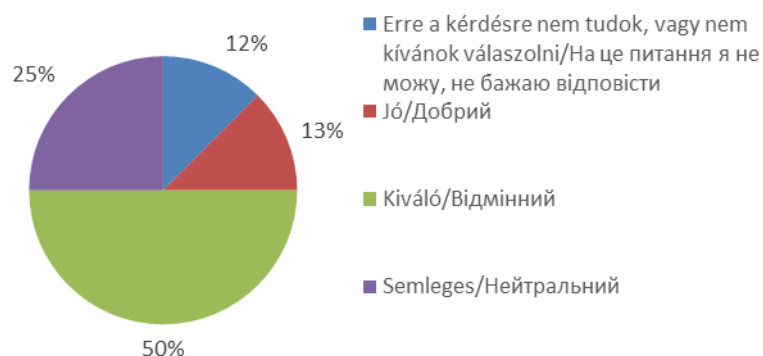
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



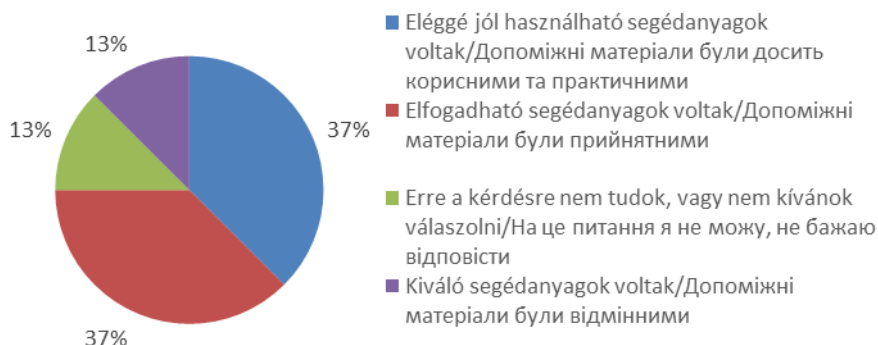
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



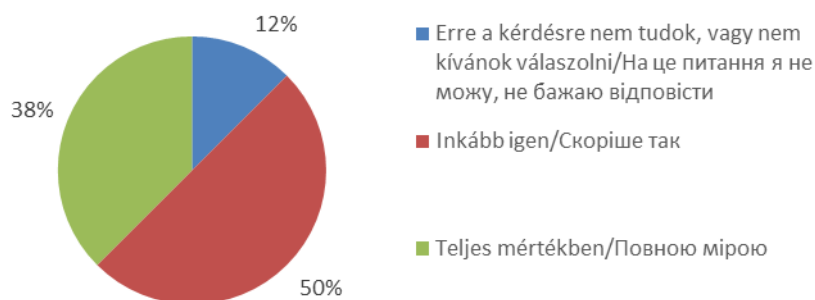
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



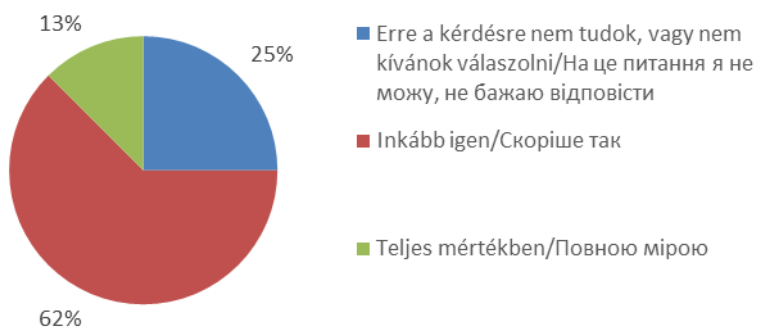
Milyenek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



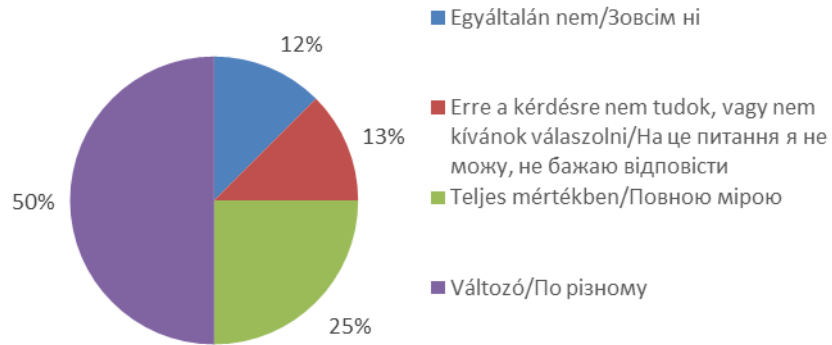
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



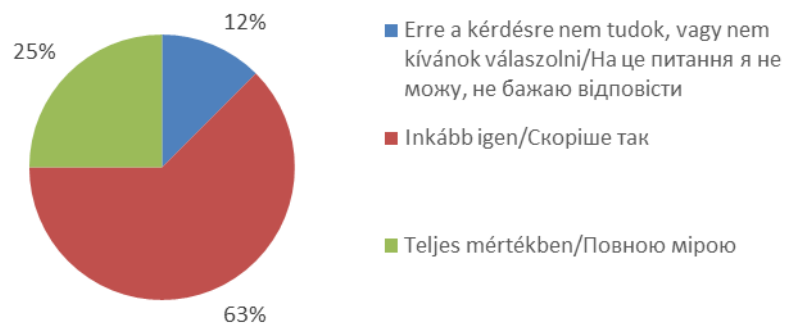
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



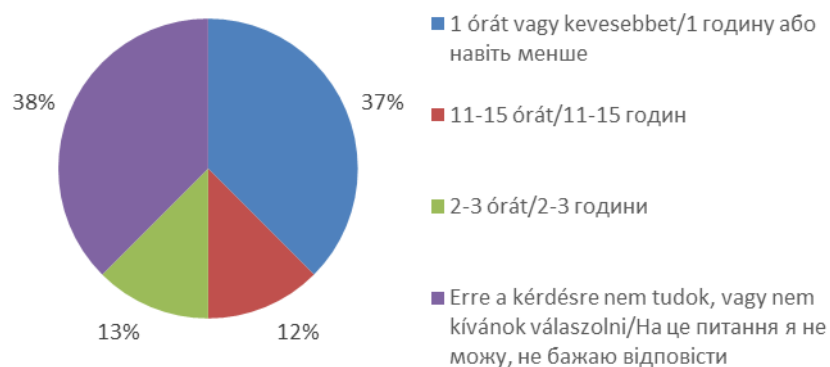
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



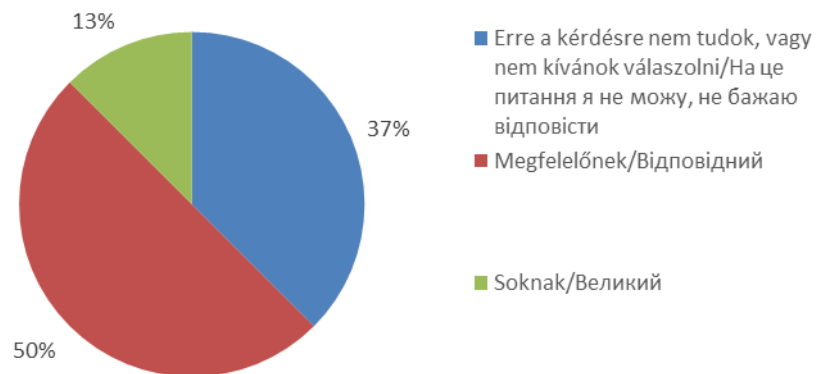
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



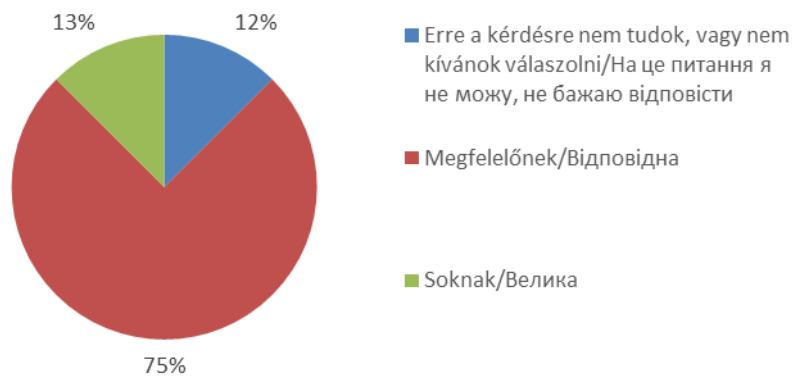
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах? ?



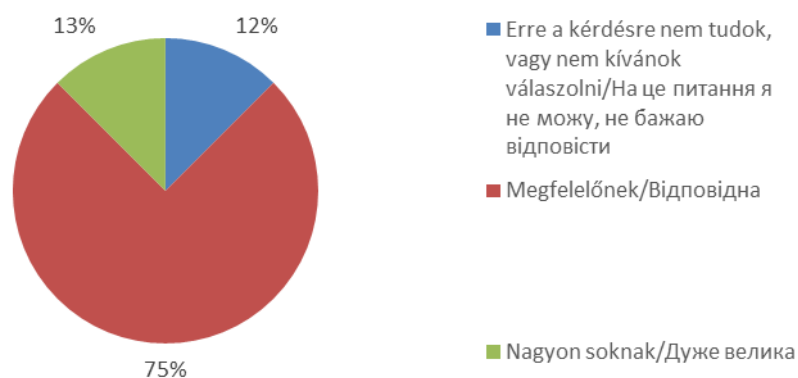
Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



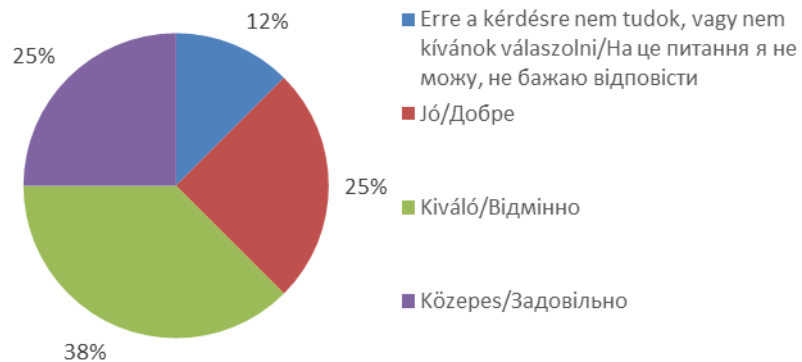
Milyennek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



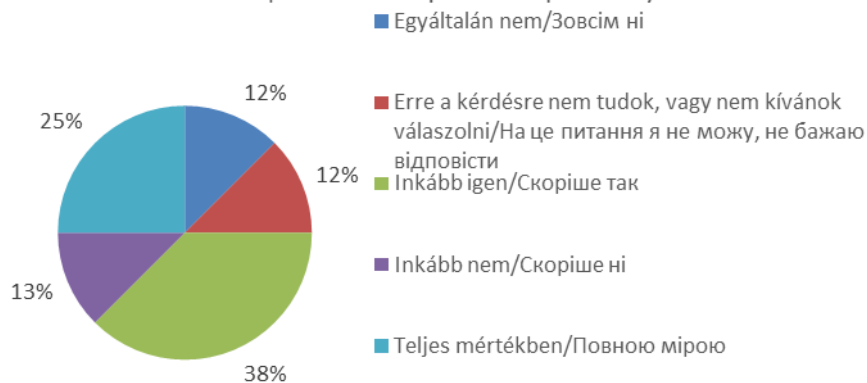
Milyennek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

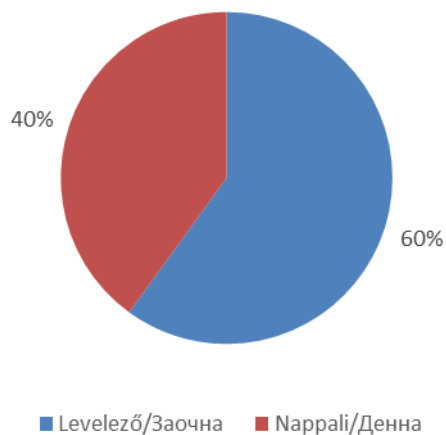


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

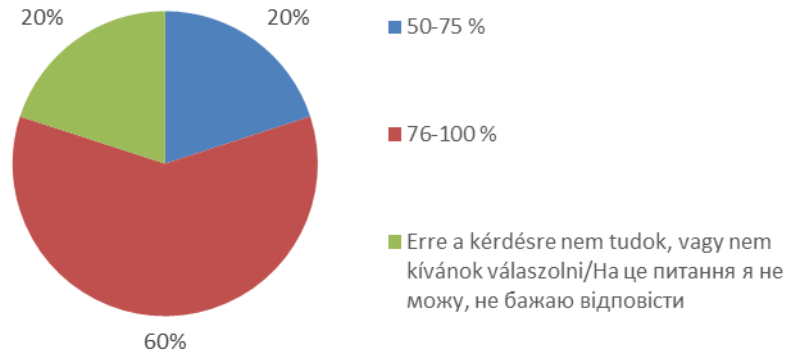


Маркетинг у туризмі / Marketing a turizmusban

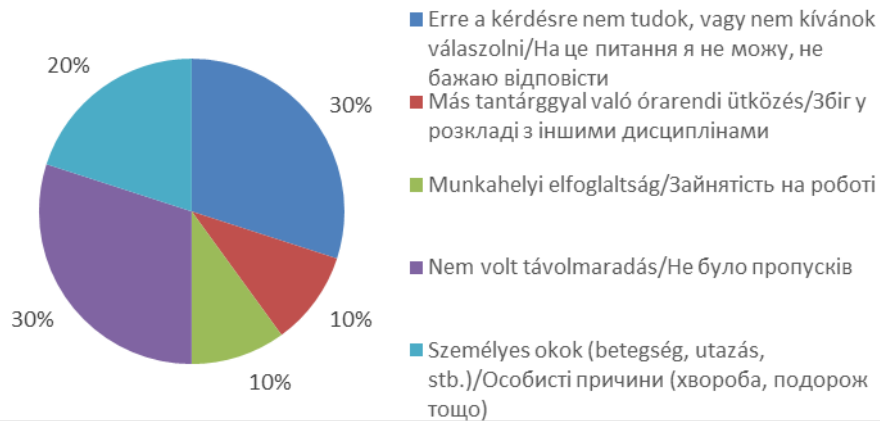
Tagozat/Форма навчання



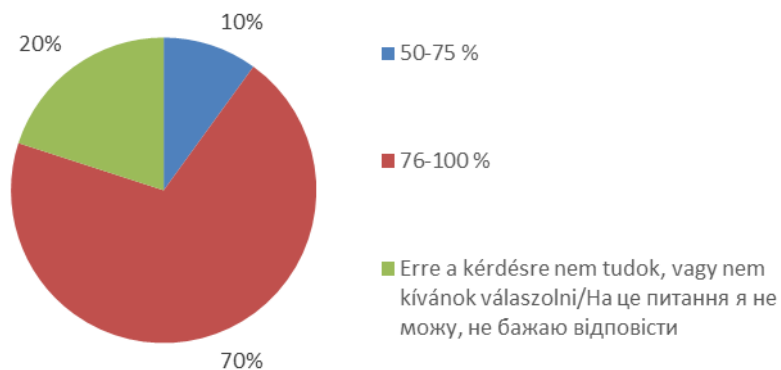
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



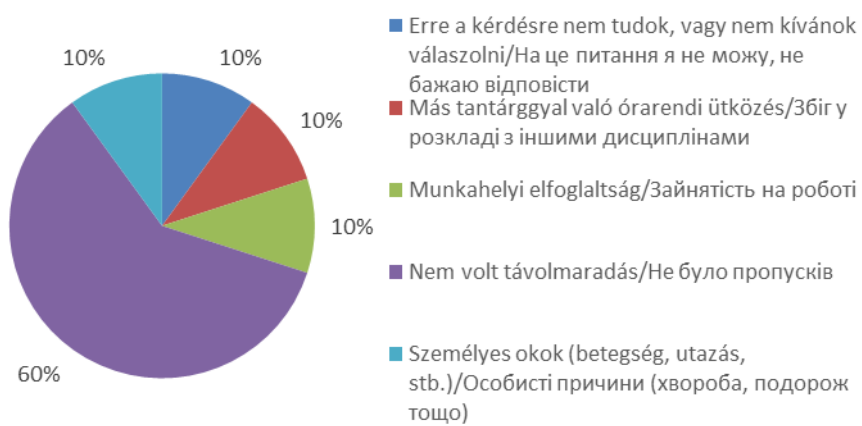
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



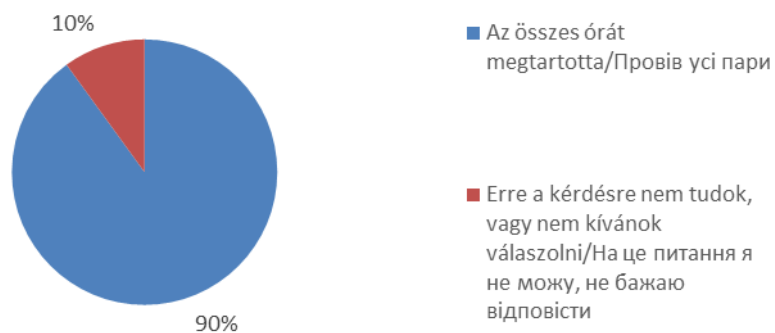
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



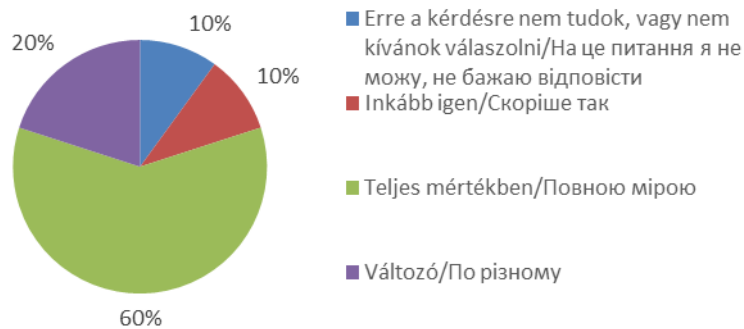
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



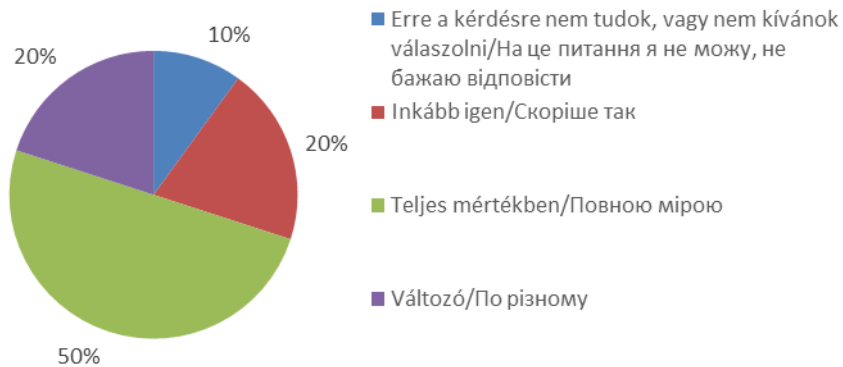
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



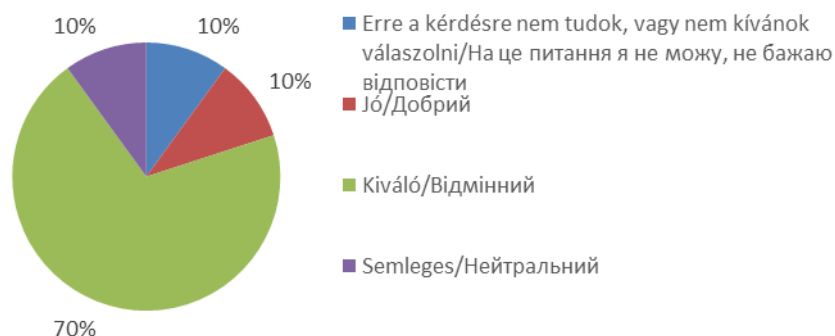
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



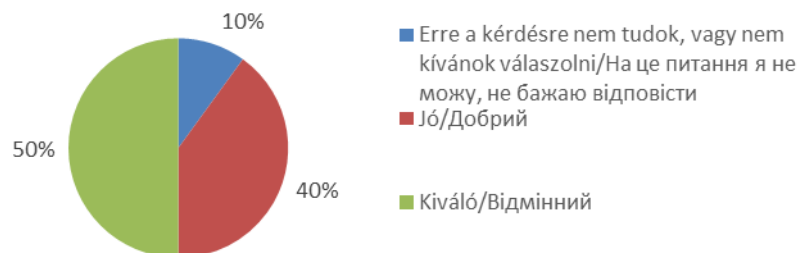
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



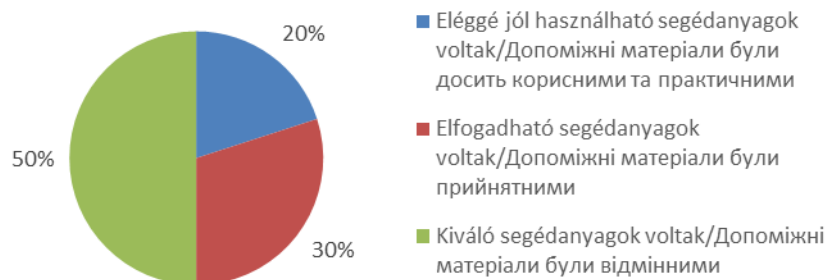
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



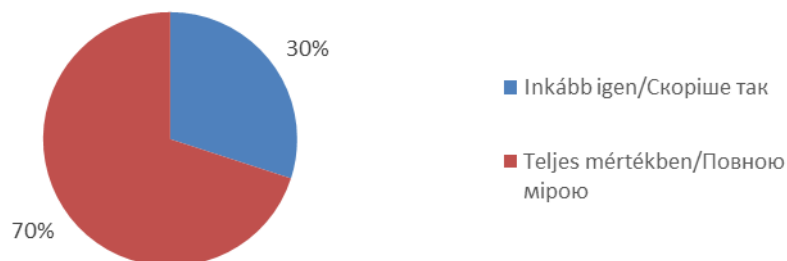
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az
szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció,
együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким
був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що
проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця,
парт



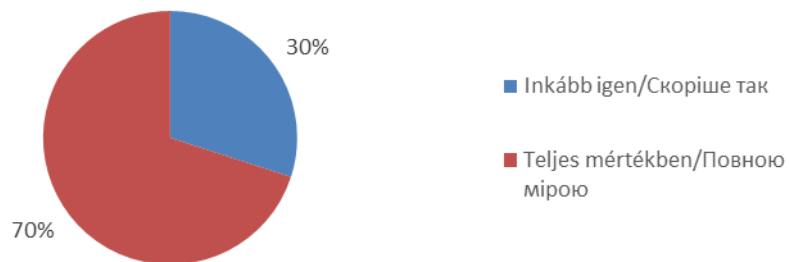
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait?
(szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek,
stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали
з дисципліни? (фахова література, електронні
матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



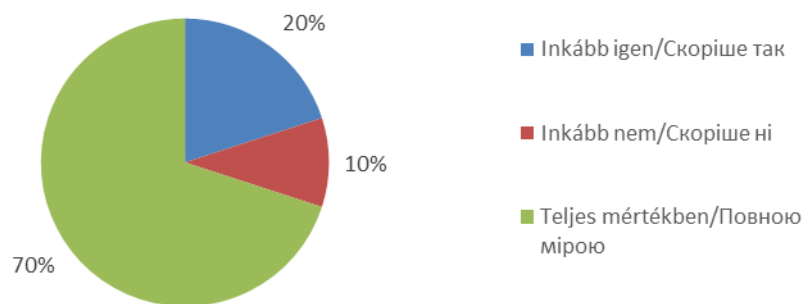
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó
oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos
elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були
вимоги викладача, що читав лекції, стосовно
виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



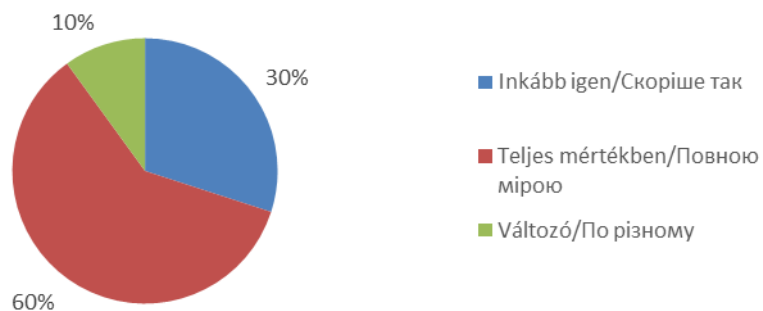
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?
/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



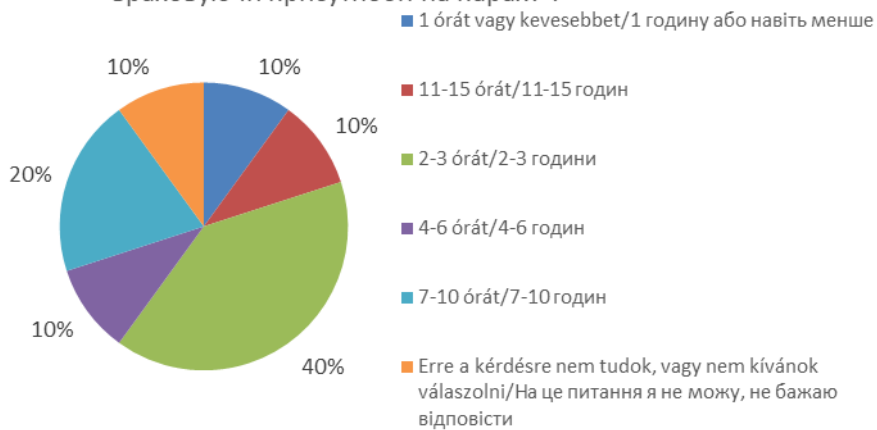
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?
/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



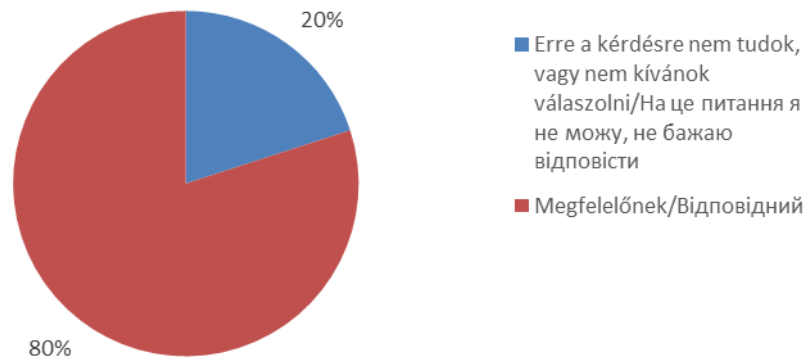
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?
/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



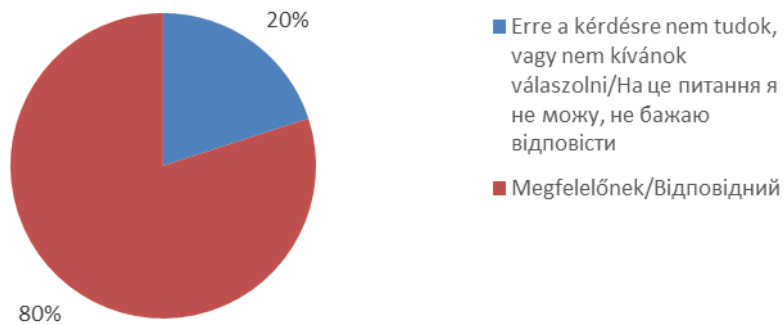
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах? ?



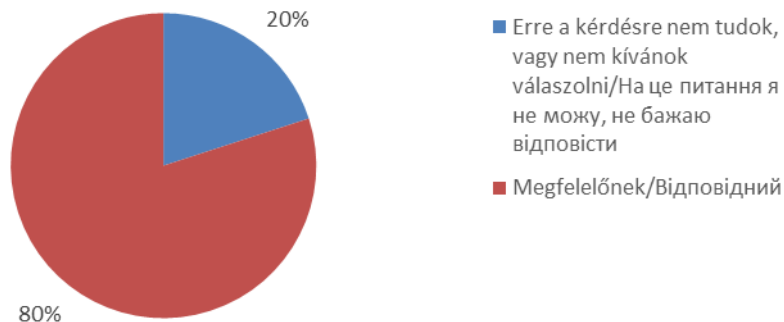
Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét? /Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



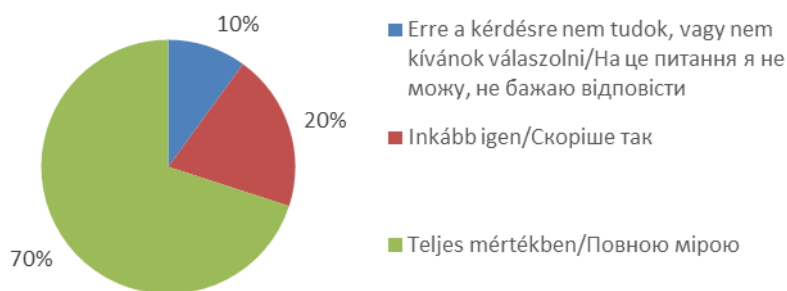
Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát? /Як Ви оцінюєте загальnu kőlykőst lekőőj z dősciplőni?



Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?

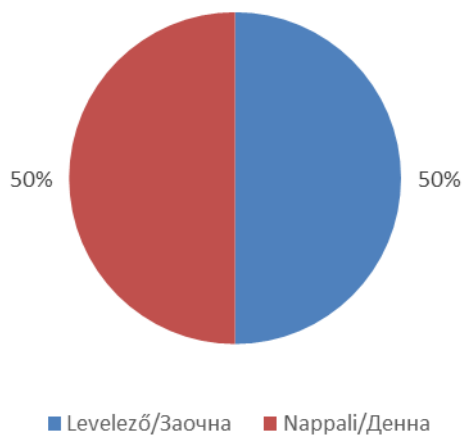


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

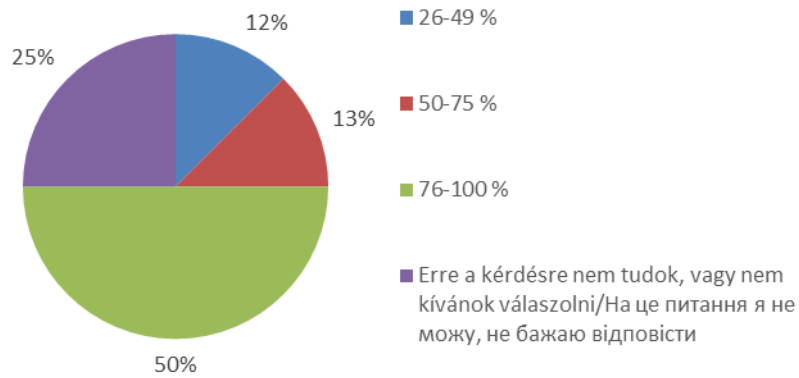


Ділова українська мова / Hivatali ukrán nyelv

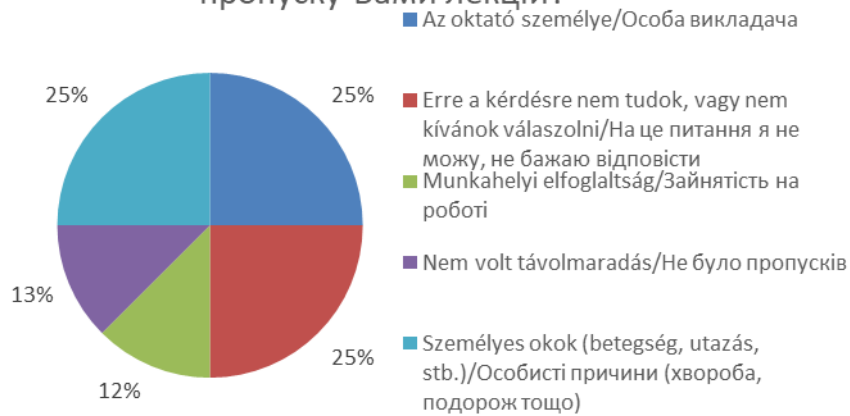
Tagozat/Форма навчання



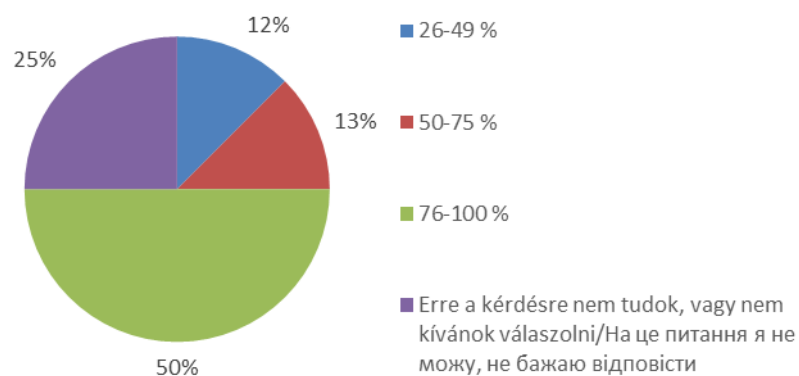
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?
Ви відвідали?



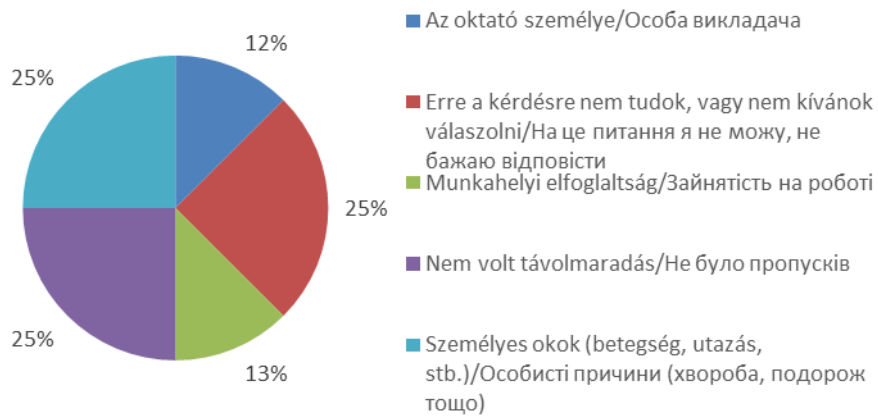
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



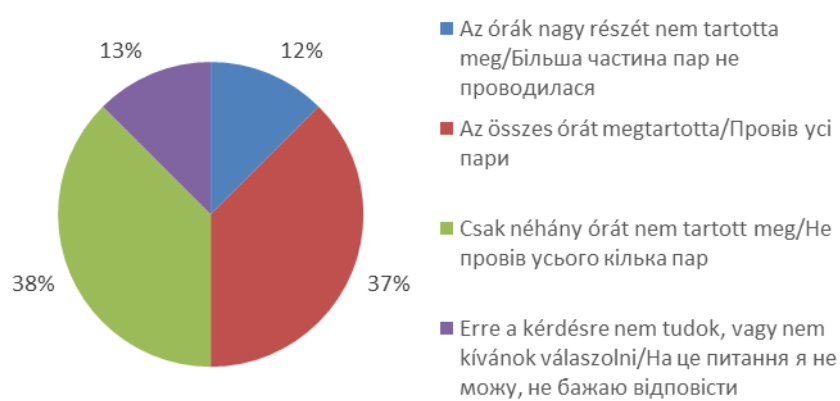
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



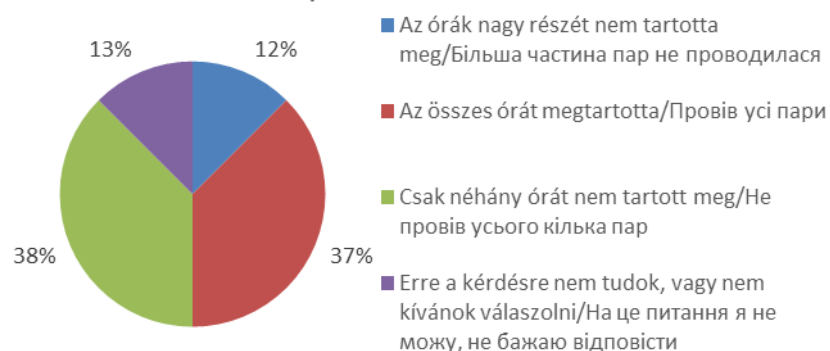
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



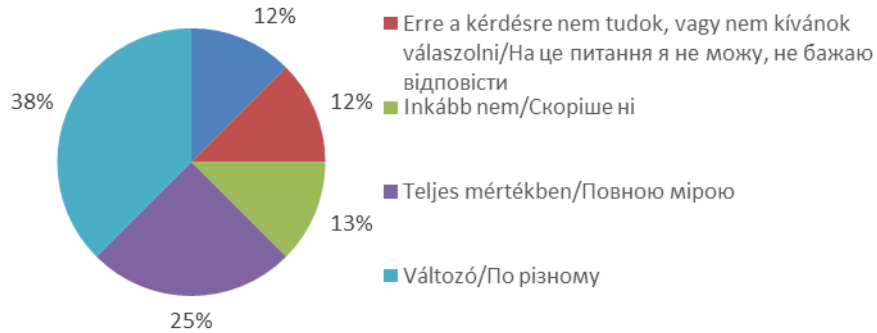
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



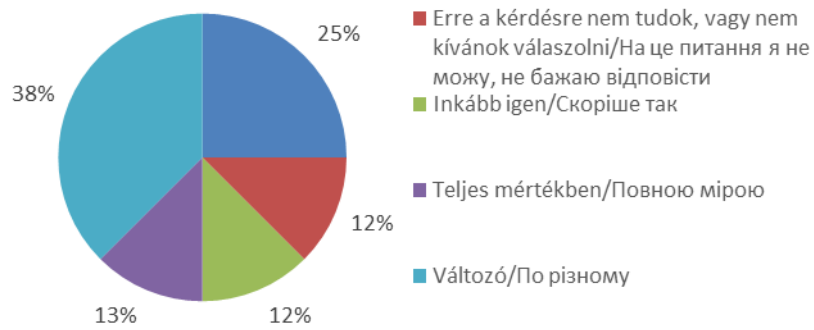
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



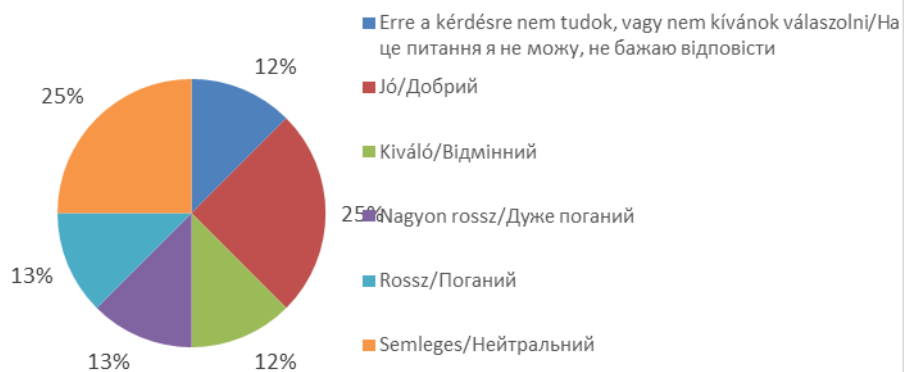
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



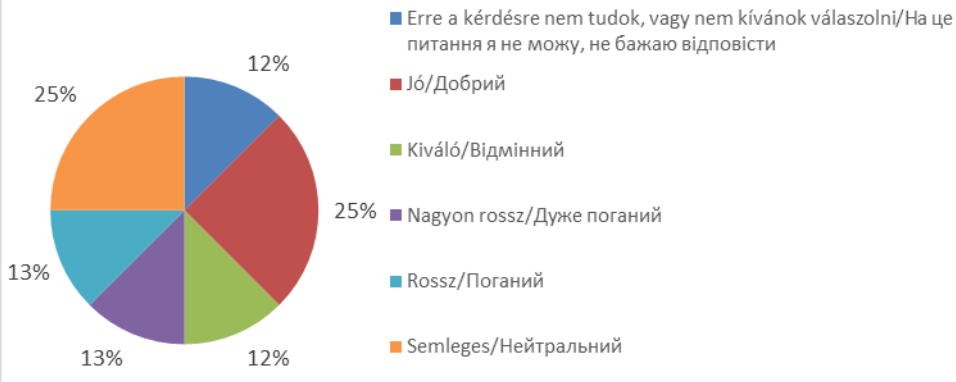
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



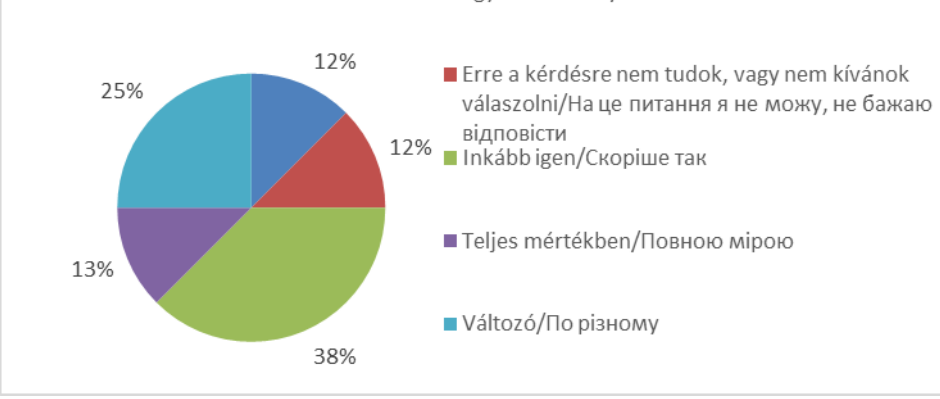
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



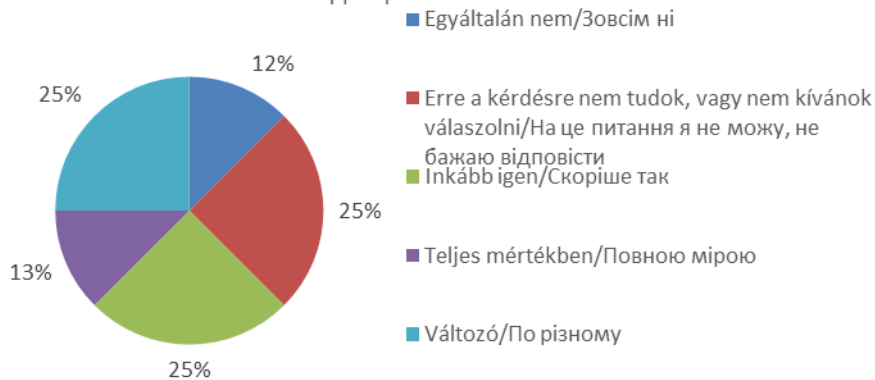
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



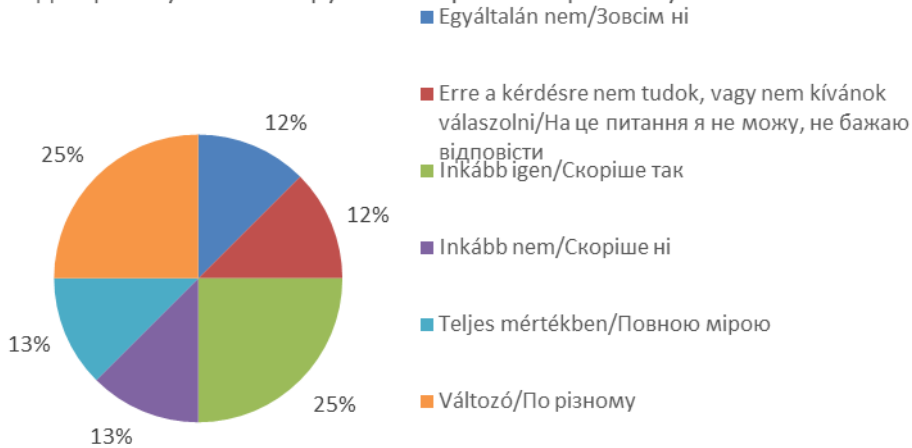
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



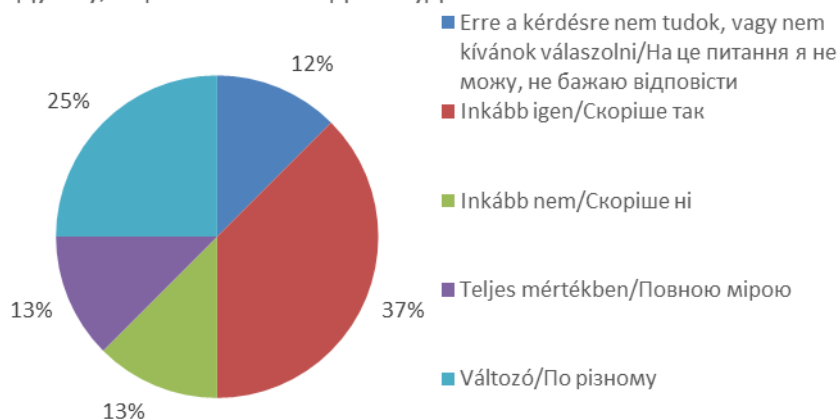
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



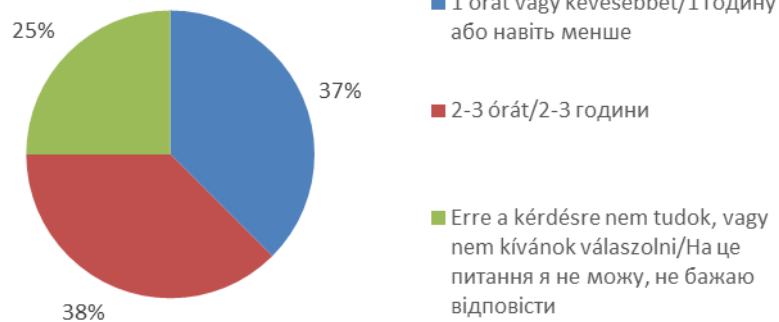
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



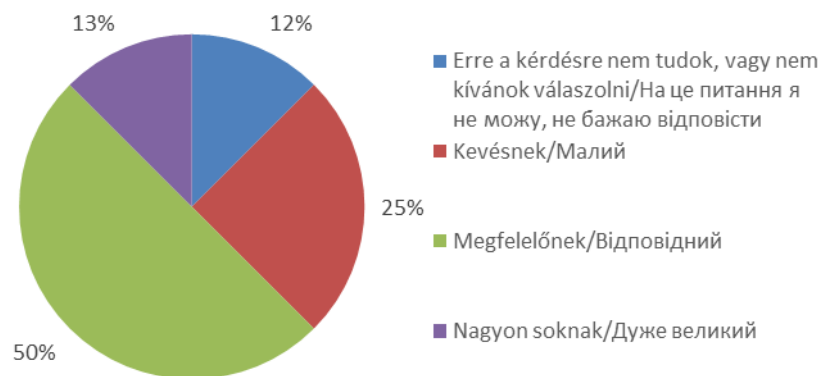
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



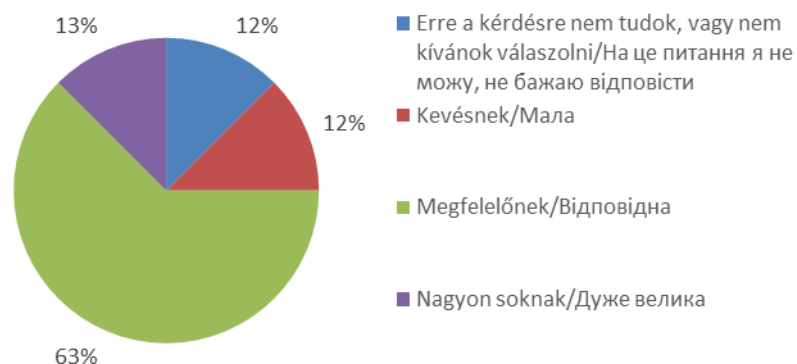
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах? ?



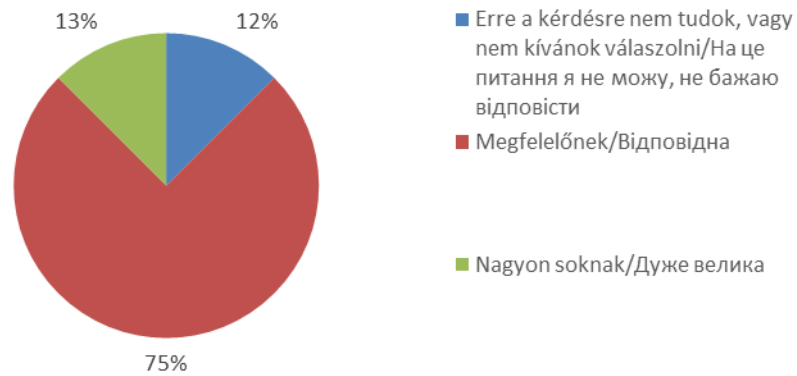
Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



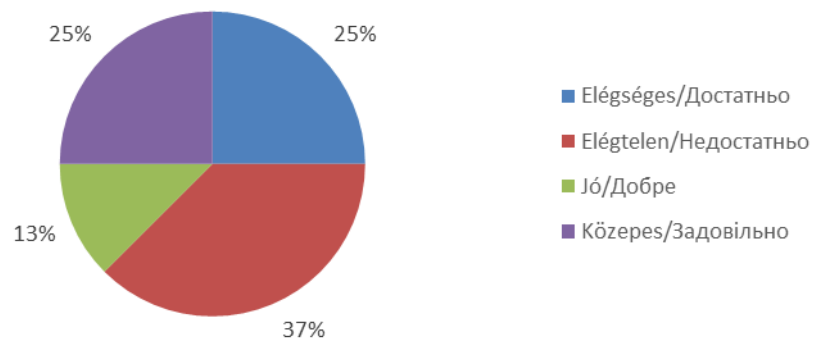
Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



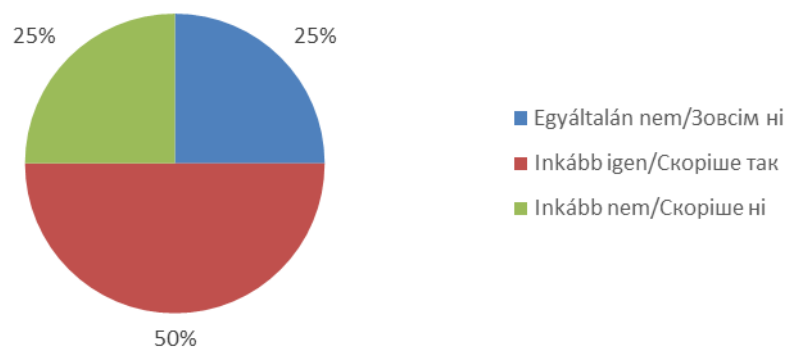
Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



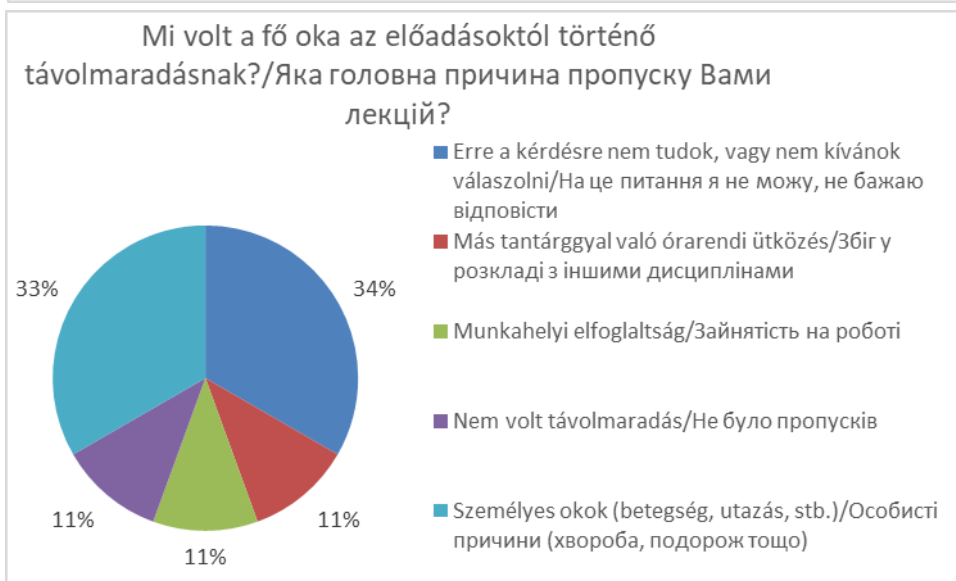
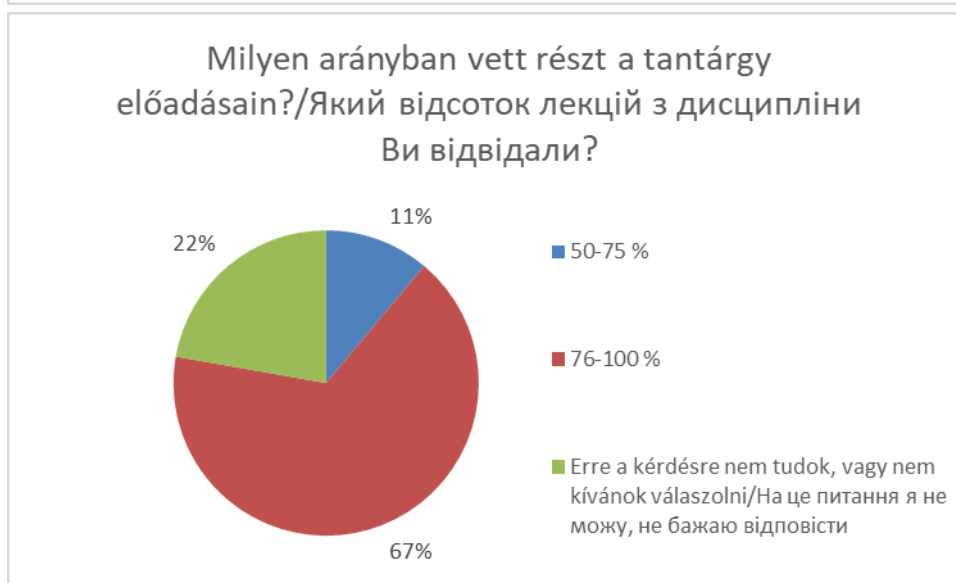
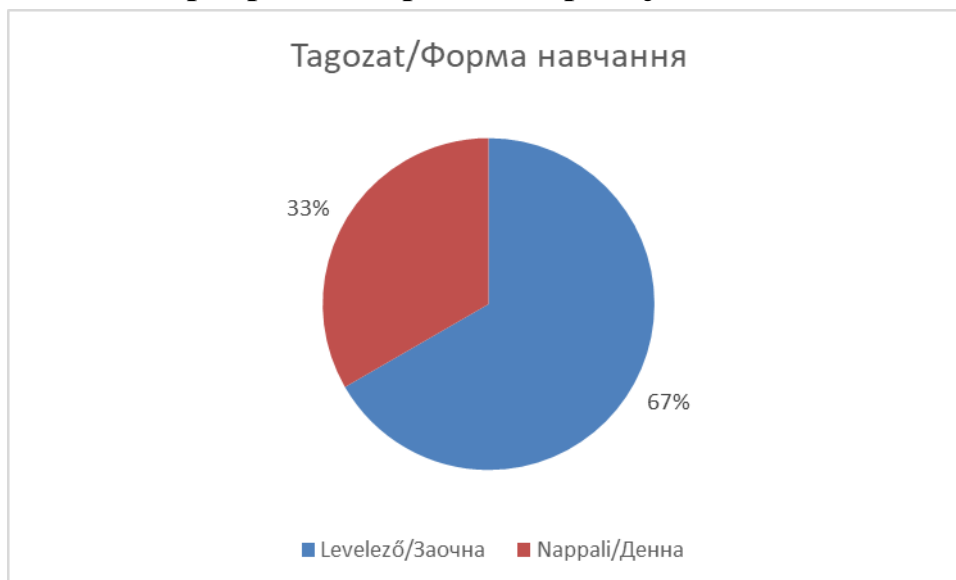
Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?



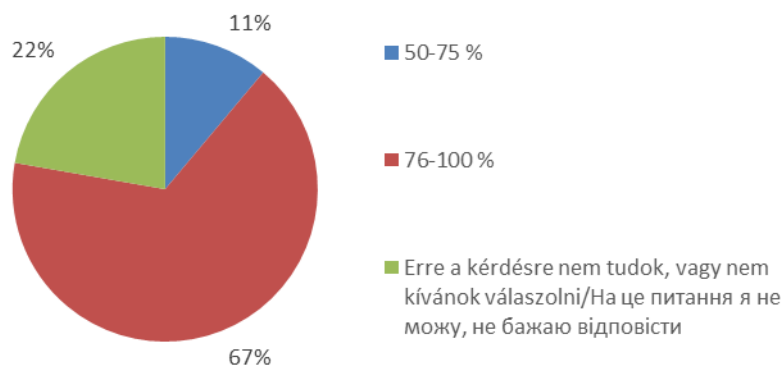
Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?



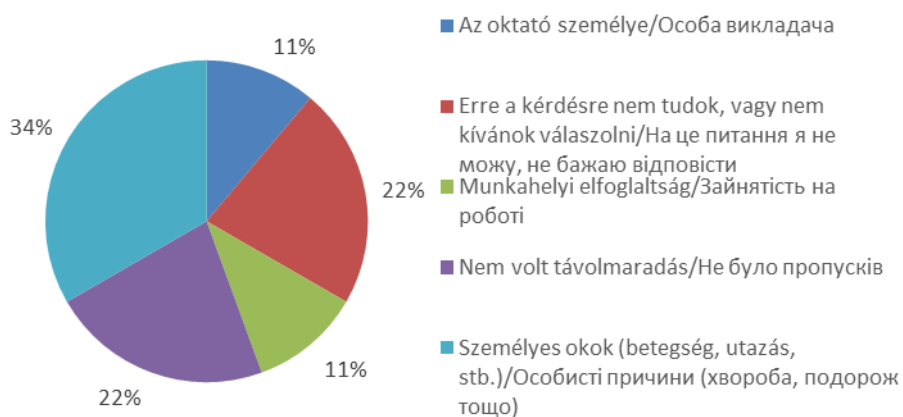
История родного края / Kárpátalja történelme



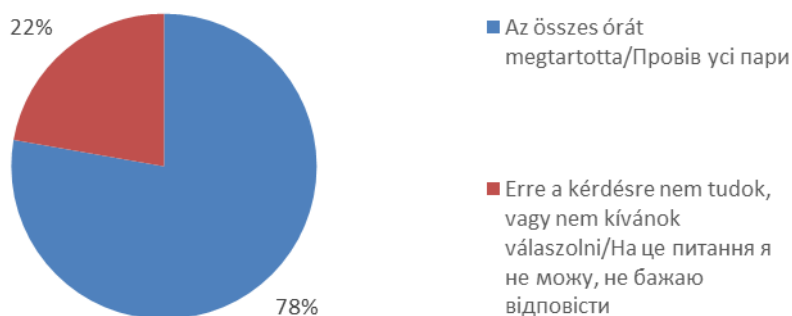
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



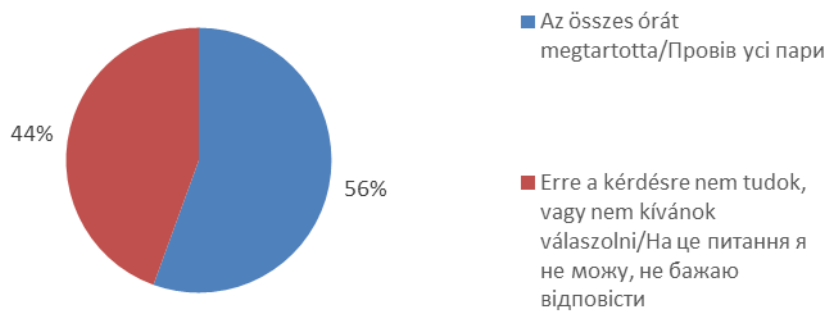
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



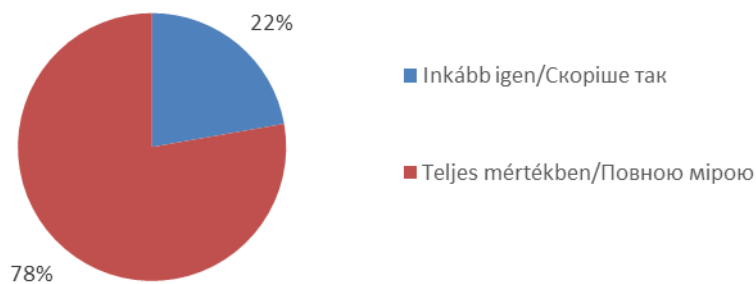
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



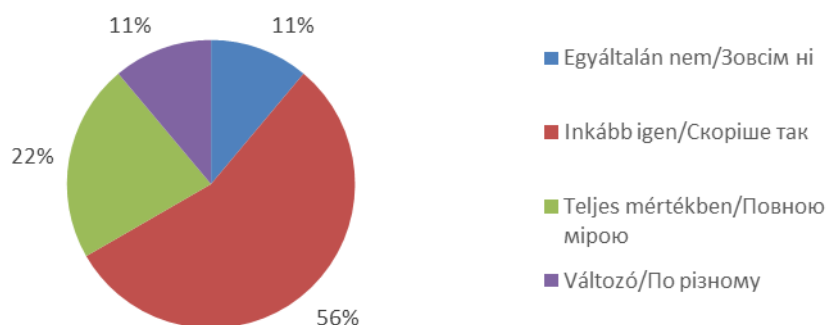
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



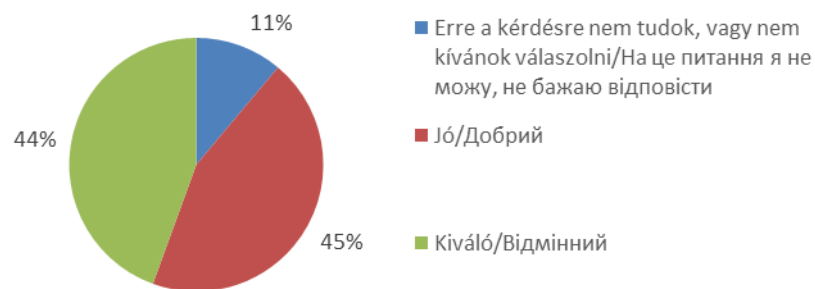
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



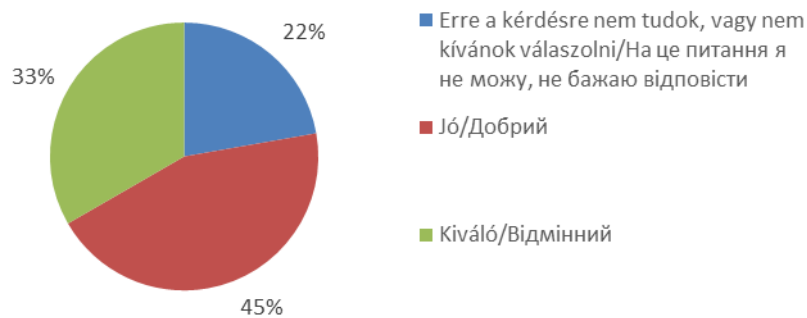
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnaк?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



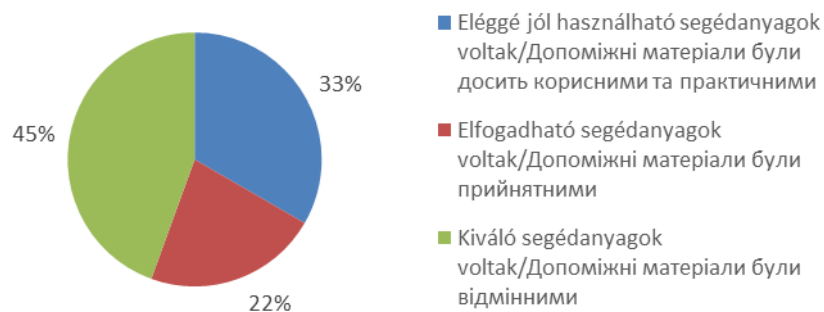
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



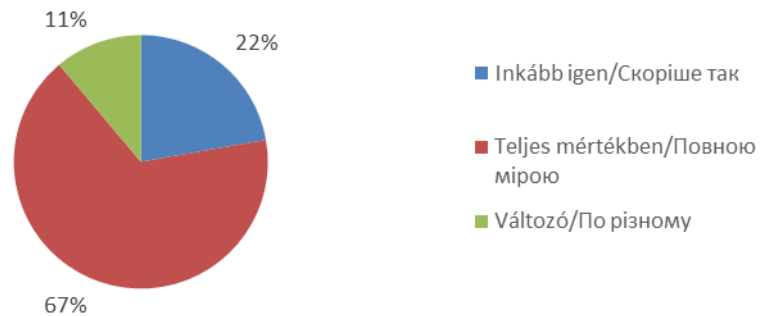
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



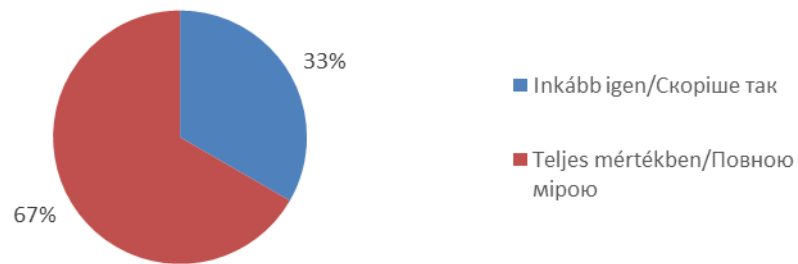
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



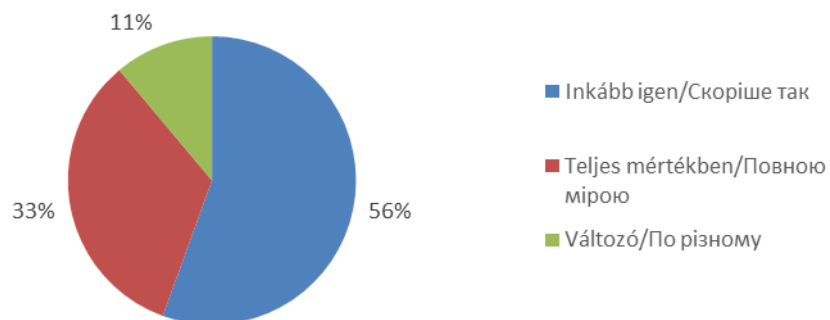
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



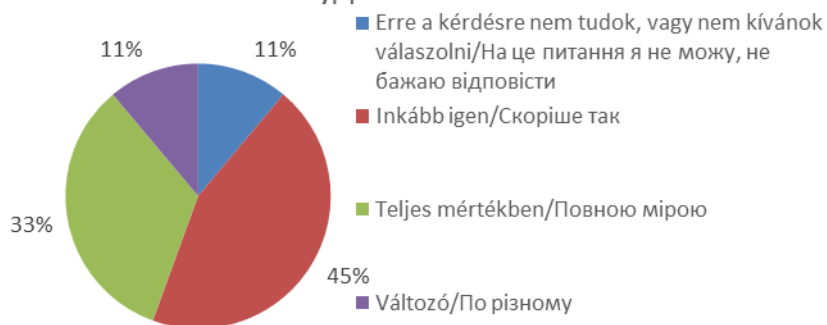
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



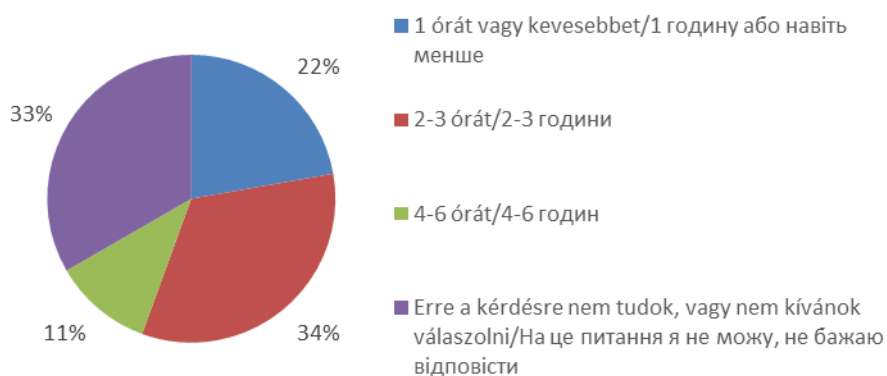
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



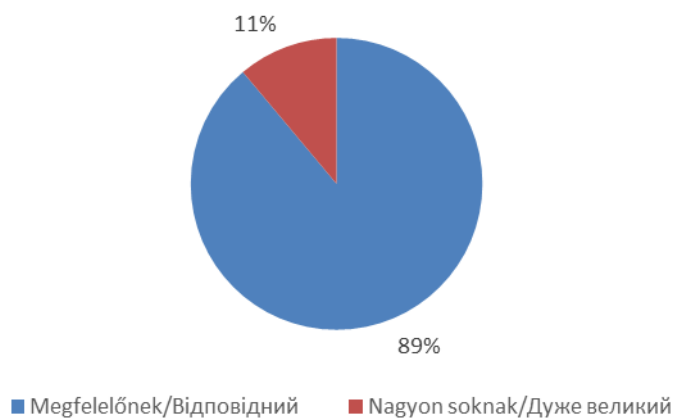
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



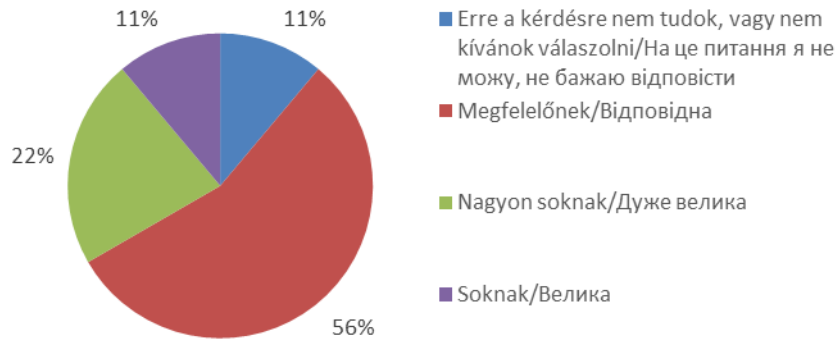
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



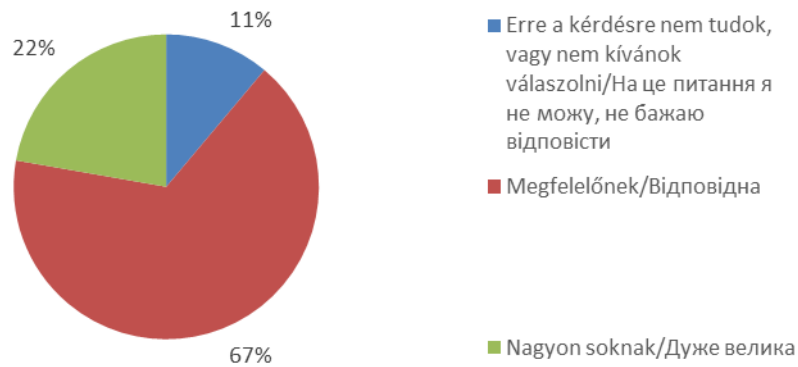
Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



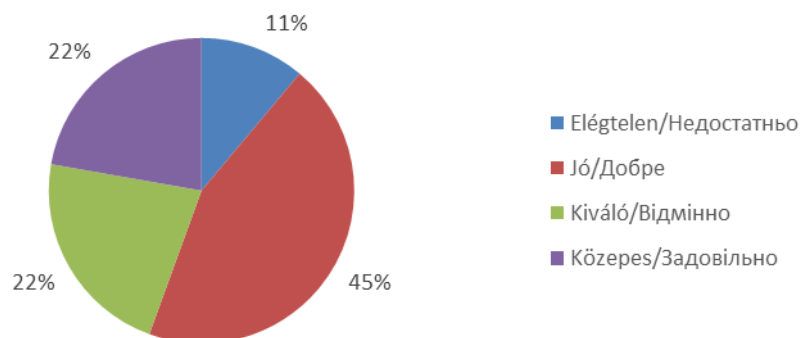
Milyennek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



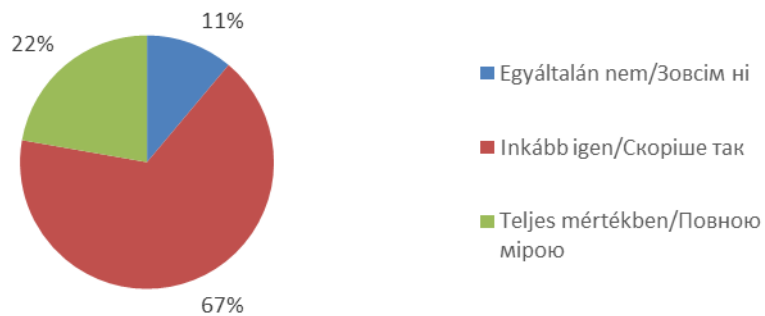
Milyennek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

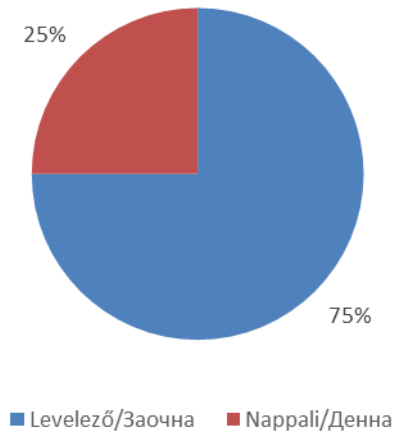


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

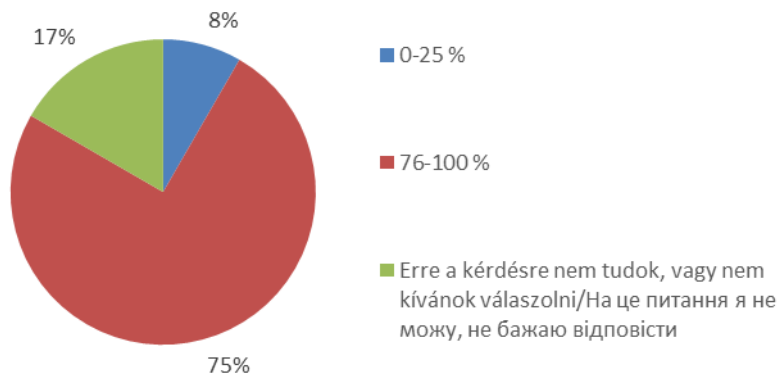


Turisztikai reszursi Європи / Európa turisztikai erőforrásai

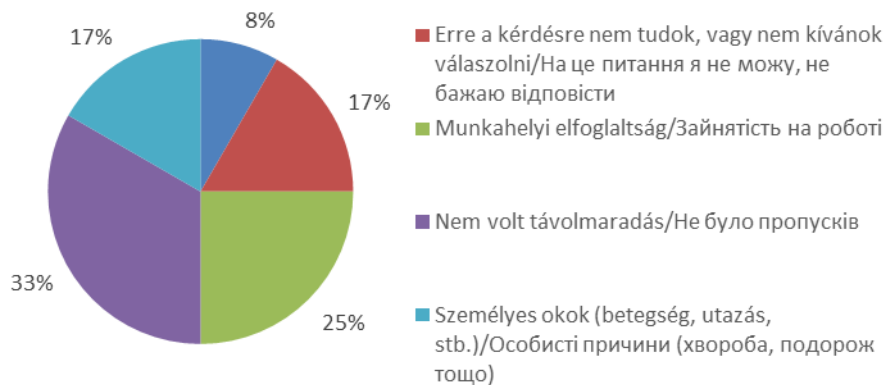
Tagozat/Форма навчання



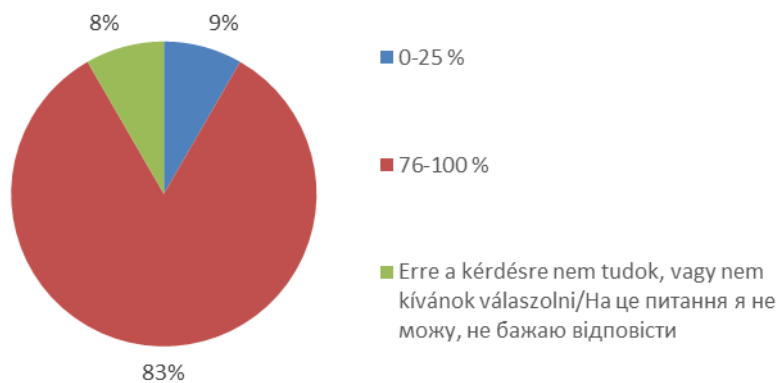
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



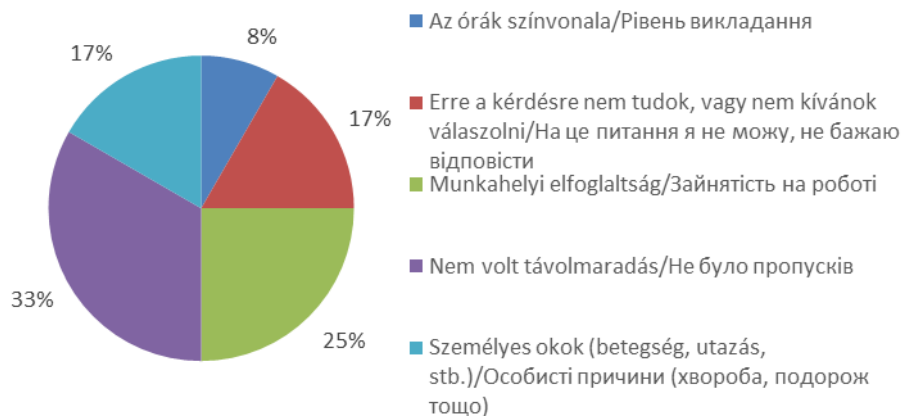
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



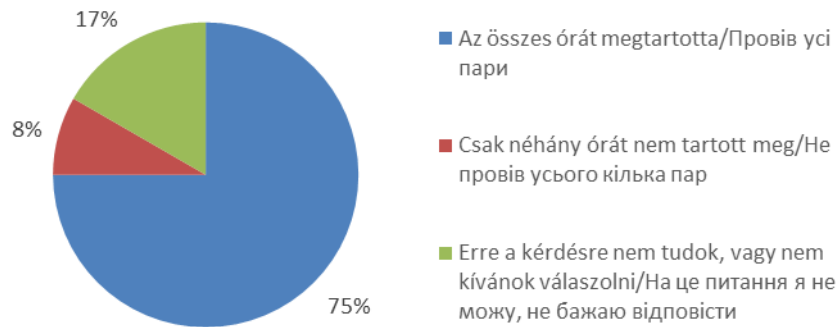
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



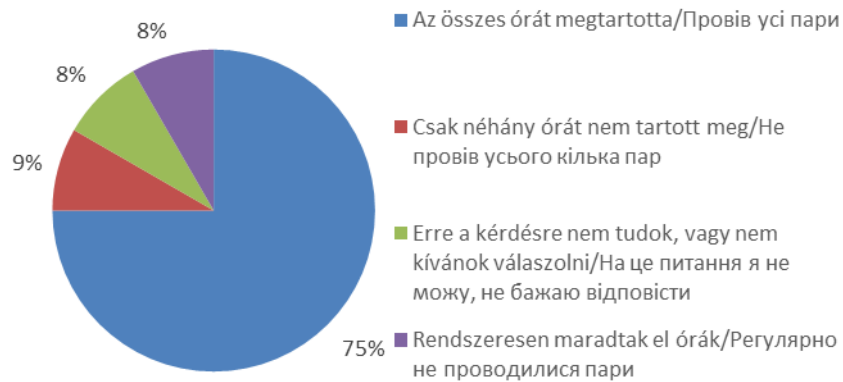
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



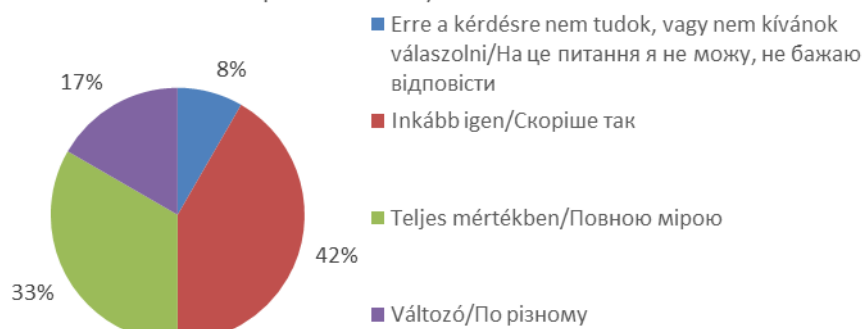
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



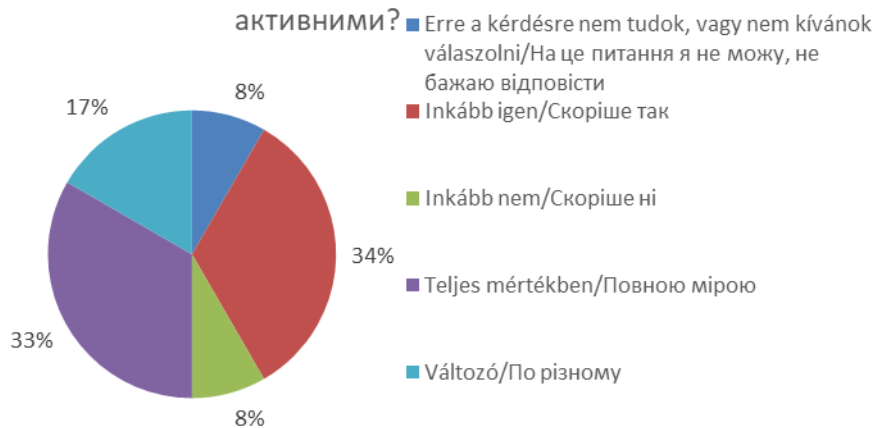
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



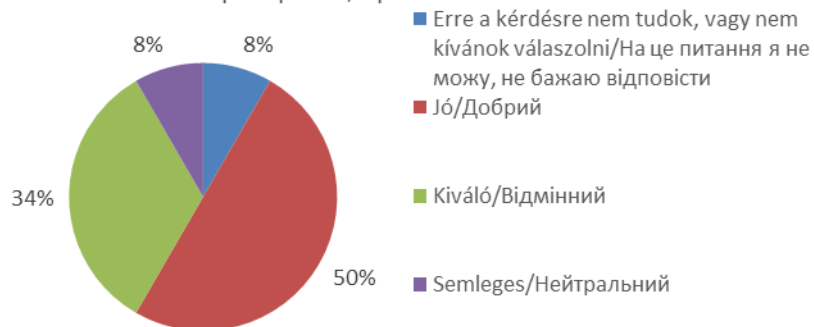
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



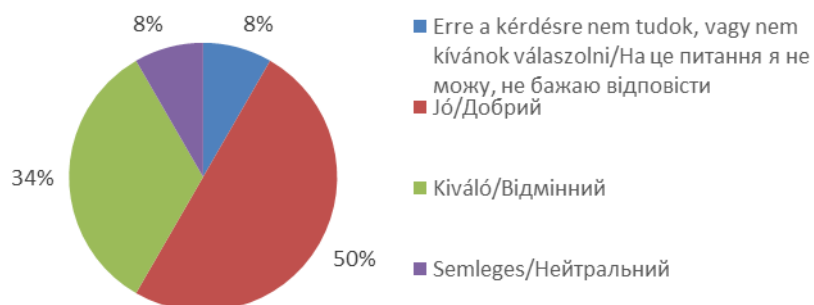
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе



Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



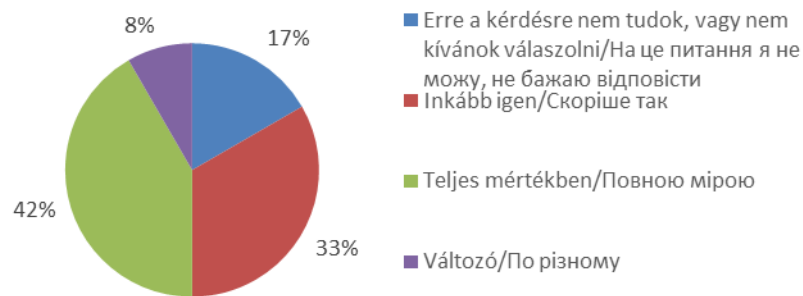
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



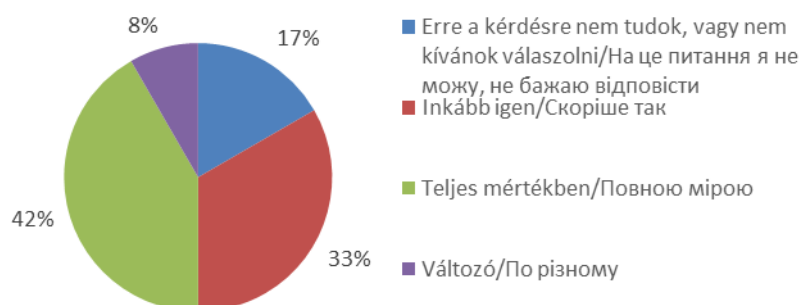
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



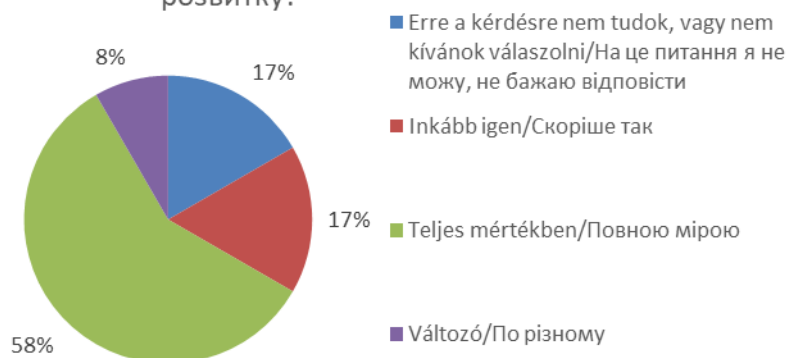
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



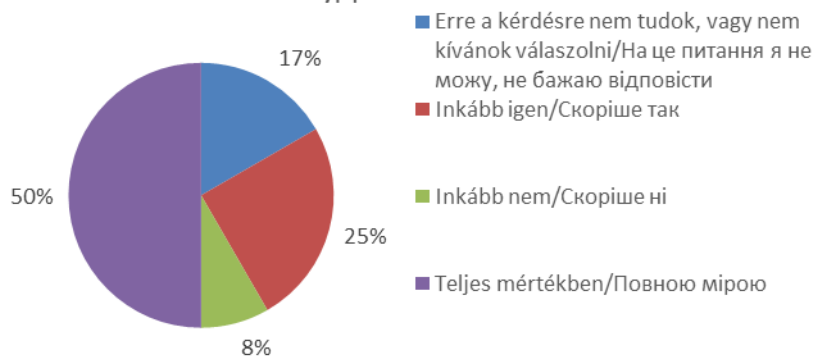
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



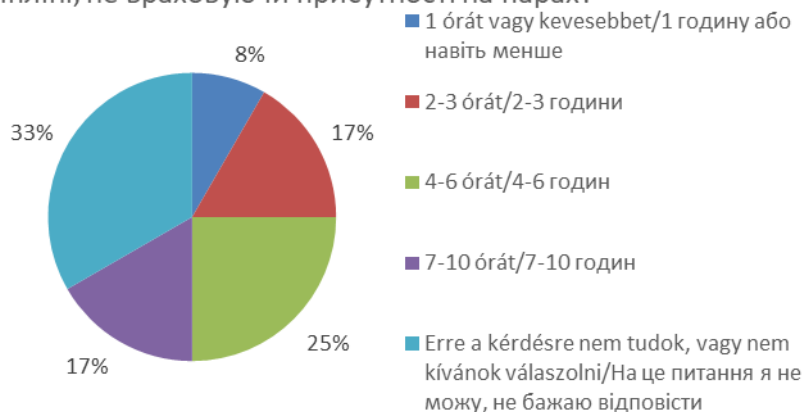
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából
hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви
вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового
розвитку?



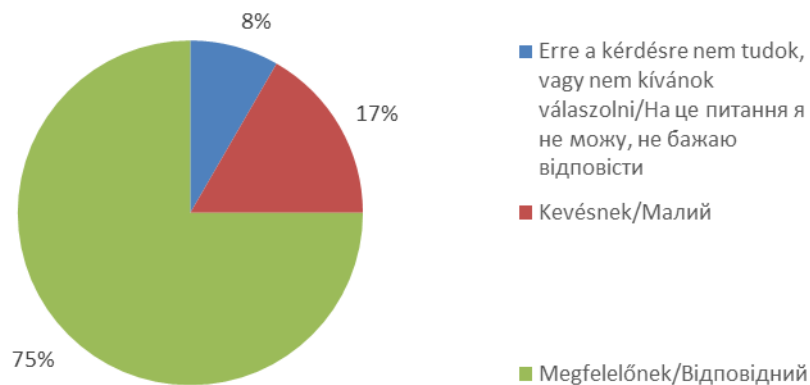
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az
oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки
коректно, на Вашу думку, оцінював викладач
студентів



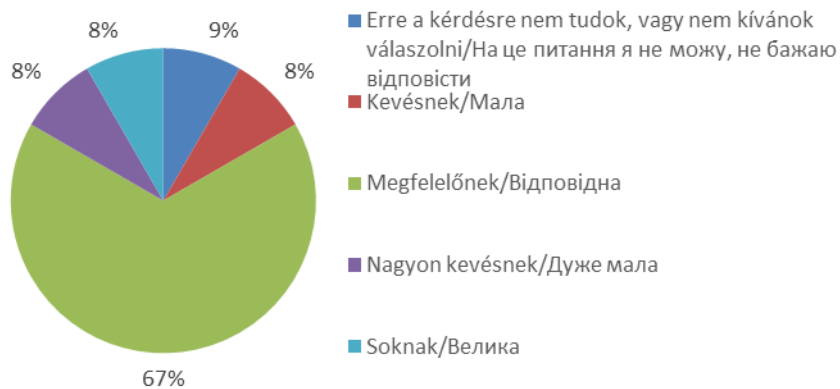
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a
tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки
часу на тиждень Ви в середньому присвячували
дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



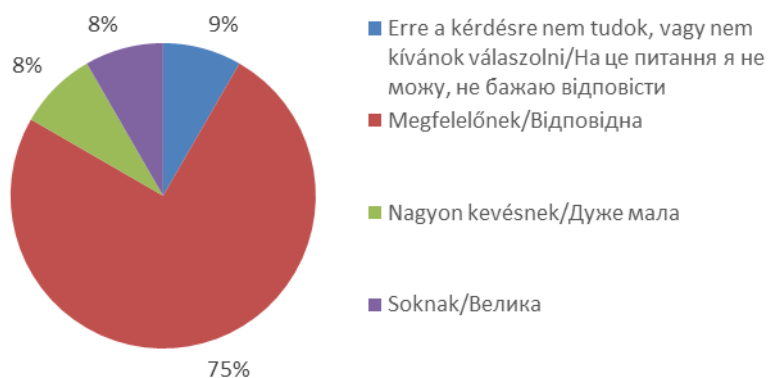
Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



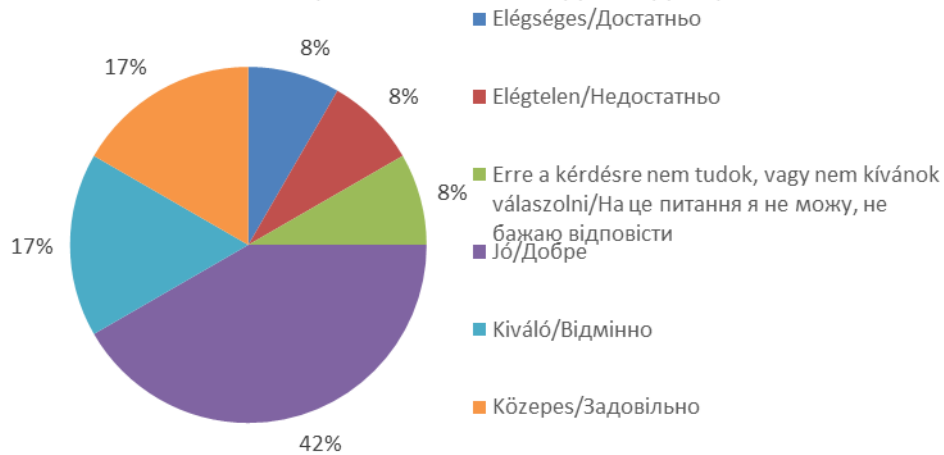
Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?



Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

