

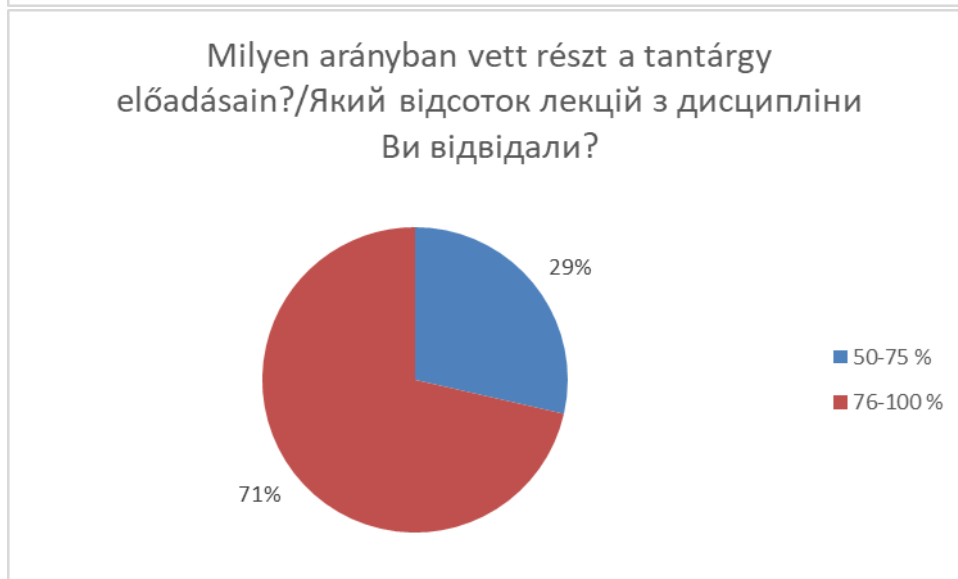
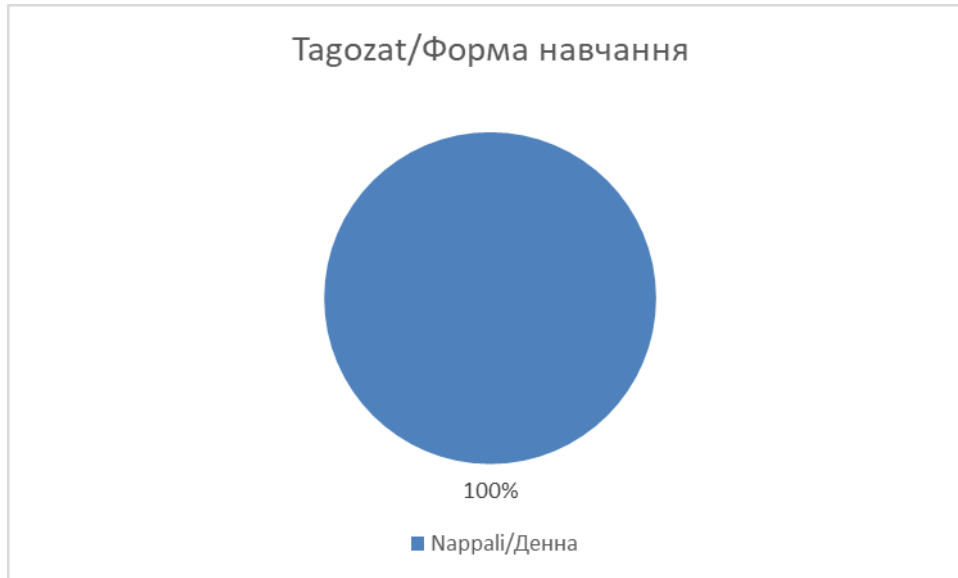
РЕЗУЛЬТАТИ

оцінки студентами роботи викладача за ОП «Туризм»

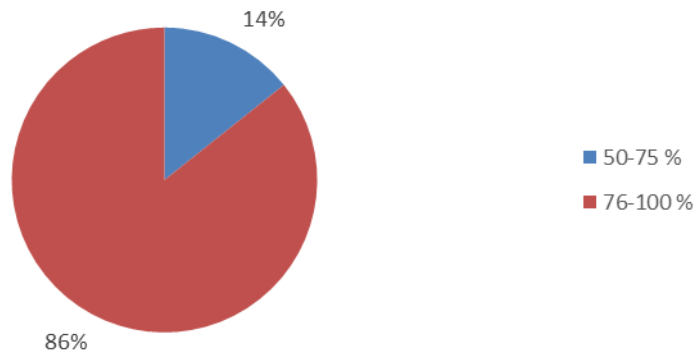
за I семестр 2023-2024 навчального року

Az oktatói munka hallgatói értékelésének eredményei a Turizmus alapszakos hallgatók körében 2023-2024-as tanév I. félévében

Правове регулювання туристичної діяльності / A turisztikai tevékenység jogi alapjai



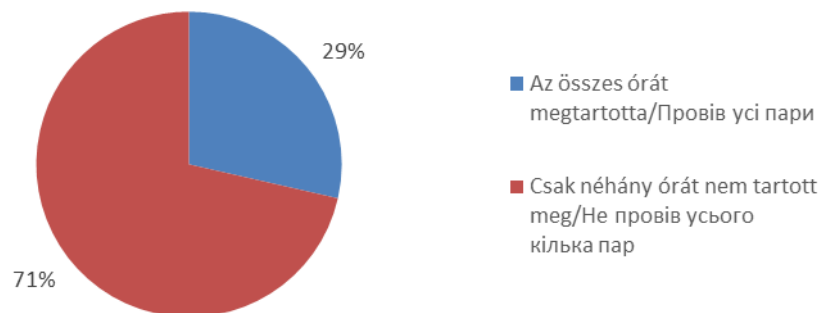
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



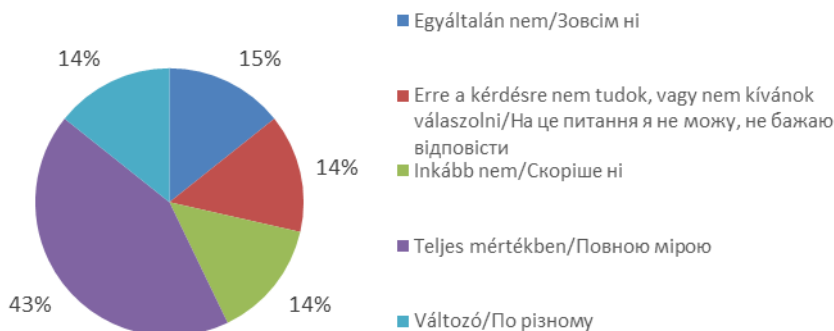
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



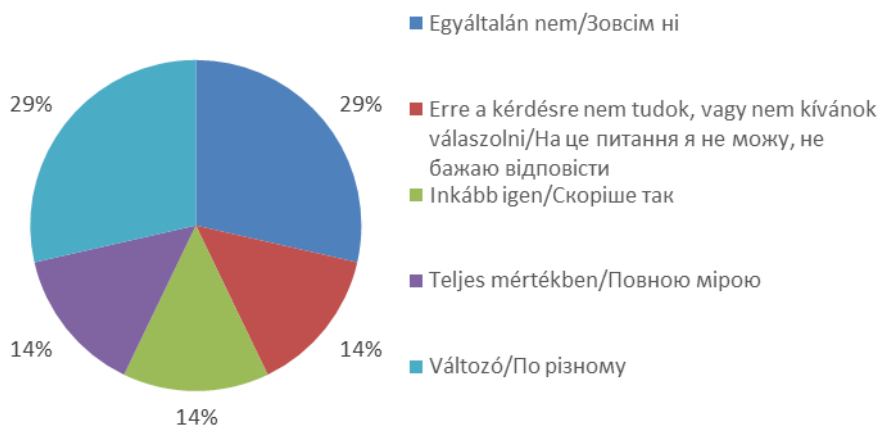
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



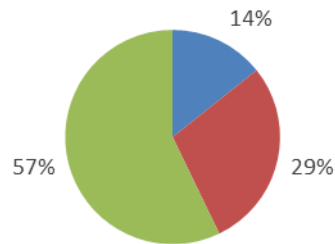
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, naszkільки Ви відчували себе активними?

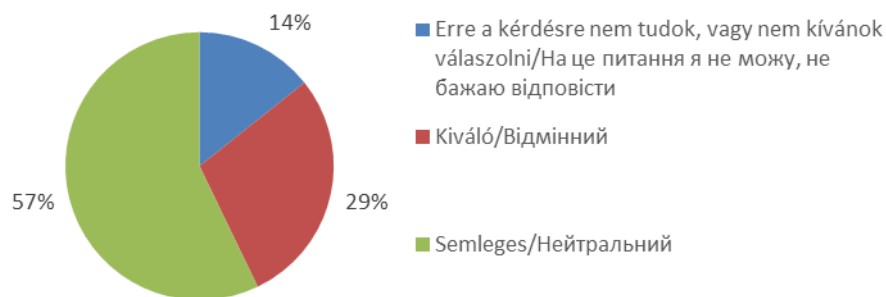


Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



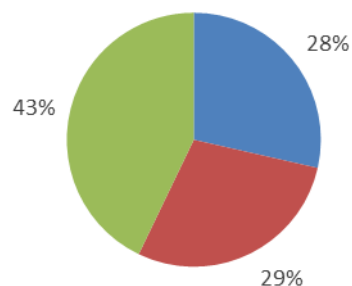
■ Jó/Dobryй ■ Kiváló/Vідмінний ■ Semleges/Нейтральний

Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



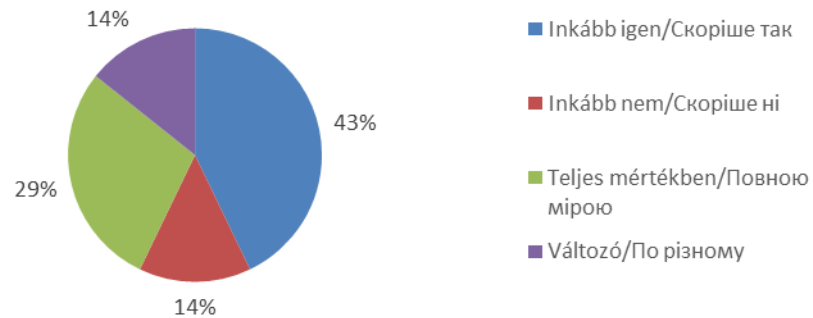
■ Erre a kérdésre nem tudok, vagy nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти
 ■ Kiváló/Vідмінний
 ■ Semleges/Нейтральний

Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?

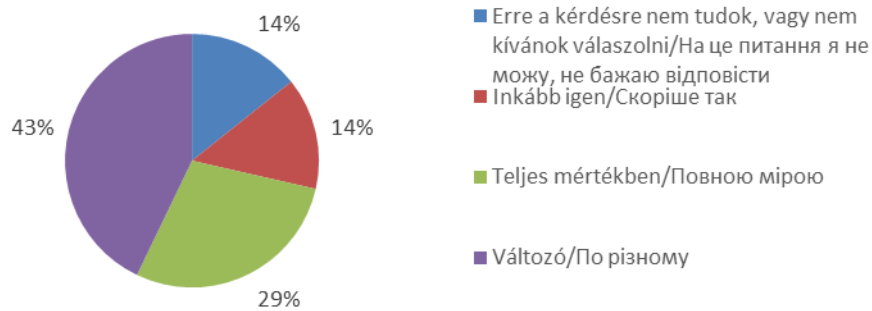


■ Elfogadható segédanyagok voltak/Допоміжні матеріали були прийнятними
 ■ Kiváló segédanyagok voltak/Допоміжні матеріали були відмінними
 ■ Nem igazán álltak rendelkezésre segédanyagok/Допоміжні матеріали були майже недоступні

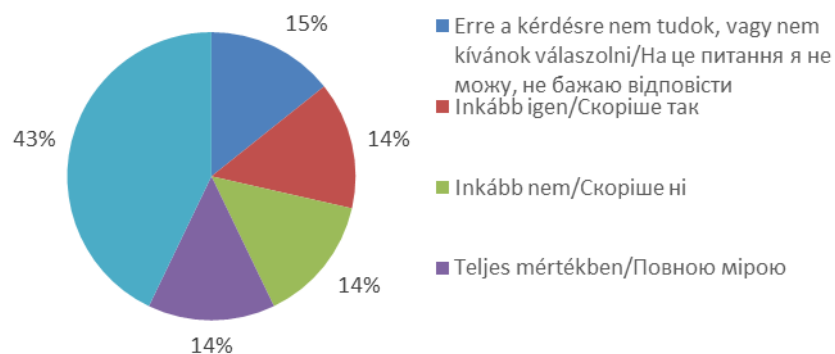
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



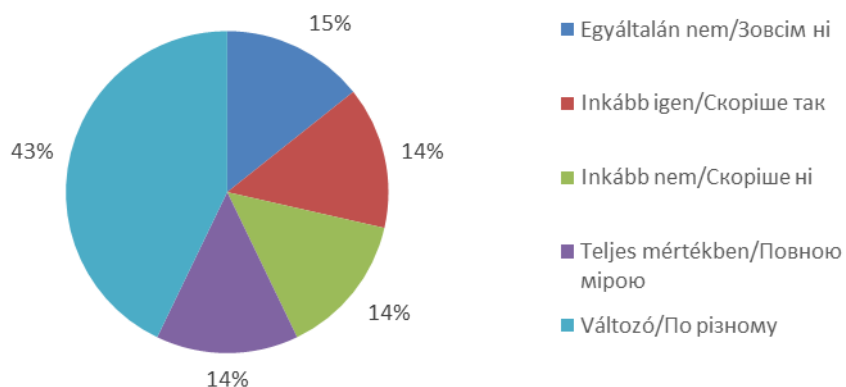
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни



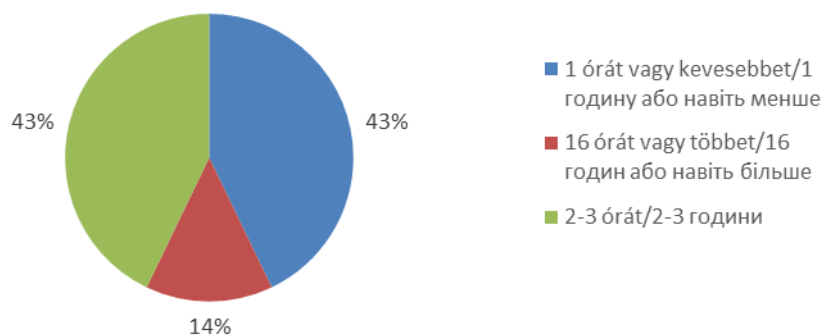
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



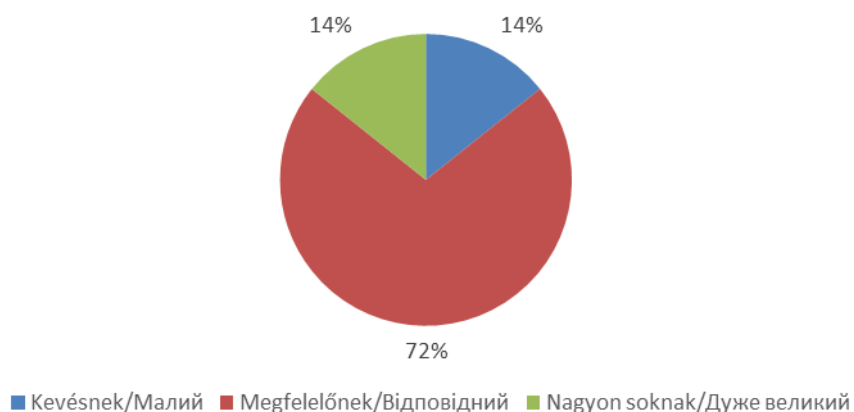
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



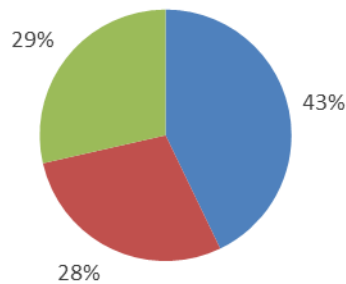
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?

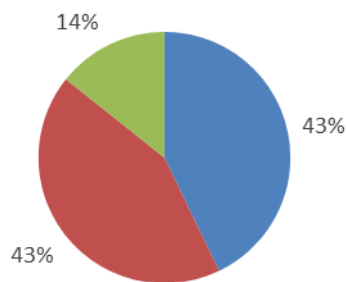


Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



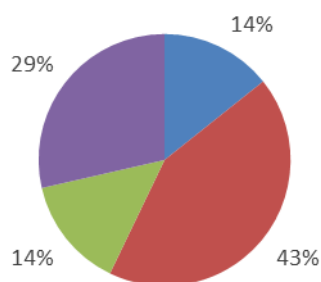
■ Megfelelőnek/Vідповідна ■ Nagyon soknak/Дуже велика ■ Soknak/Велика

Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



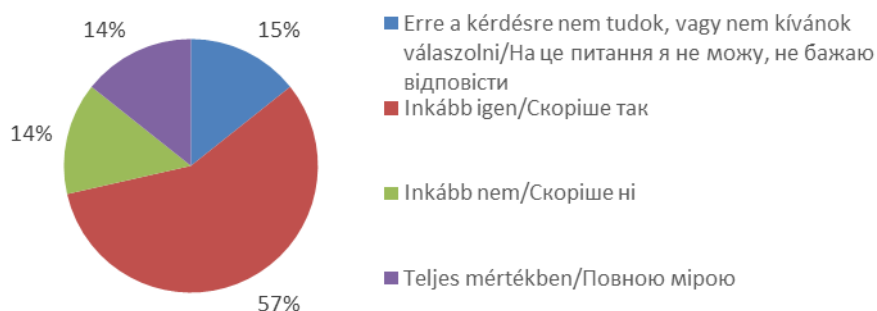
■ Megfelelőnek/Vідповідна ■ Nagyon soknak/Дуже велика ■ Soknak/Велика

Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?



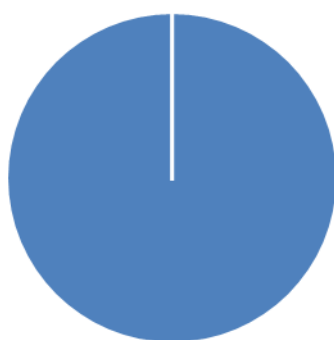
■ Elégtelen/Недостатньо ■ Jó/Добре ■ Kiváló/Vідмінно ■ Közepes/Задовільно

Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

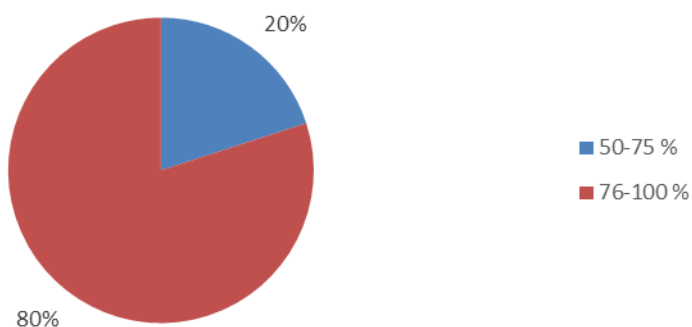


Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації Закарпаття) /
Turizmus- és rekreáció-földrajz (Kárpátalja turizmus- és rekreáció-földrajza)

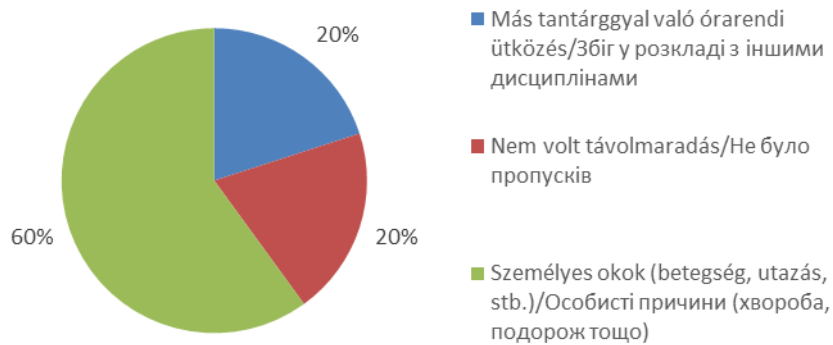
Tagozat/Форма навчання



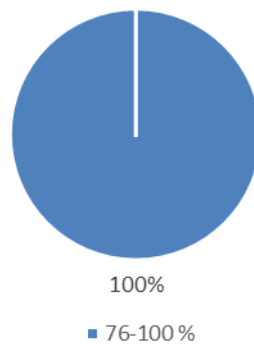
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



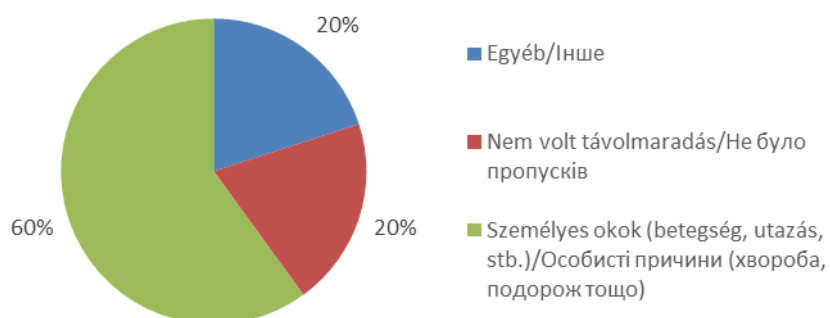
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



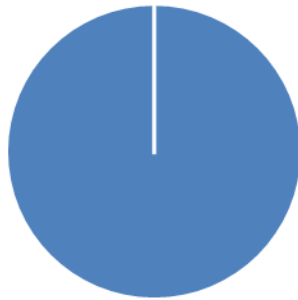
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



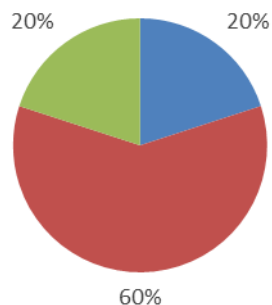
■ Az összes órát megtartotta/Провів усі пари

A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



■ Az összes órát megtartotta/Провів усі пари

A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?

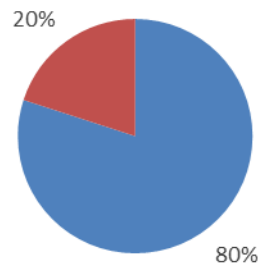


■ Inkább igen/Skorіше так

■ Teljes mértékben/Повною мірою

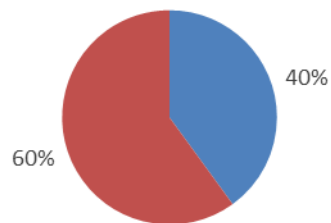
■ Változó/По різному

A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



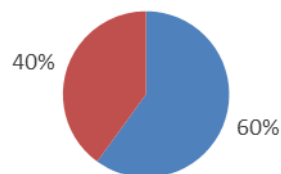
■ Inkább igen/Скоріше так ■ Teljes mértékben/Повною мірою

Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



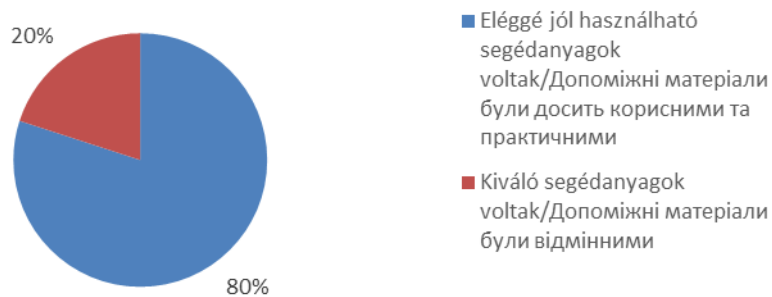
■ Jó/Добрий ■ Kiváló/Відмінний

Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт

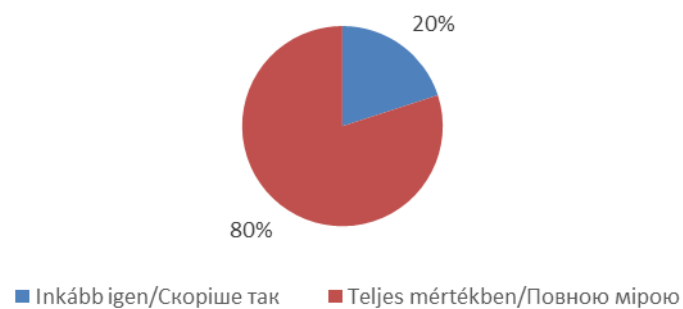


■ Jó/Добрий ■ Kiváló/Відмінний

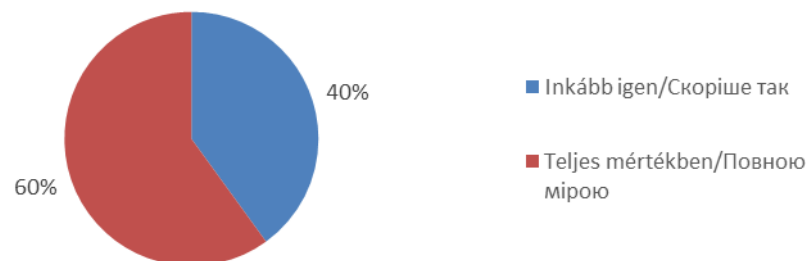
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



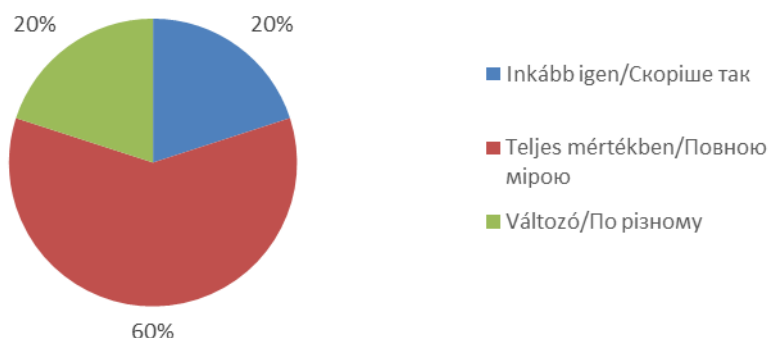
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



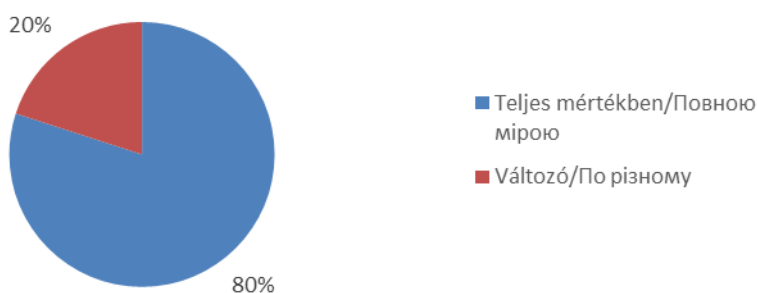
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



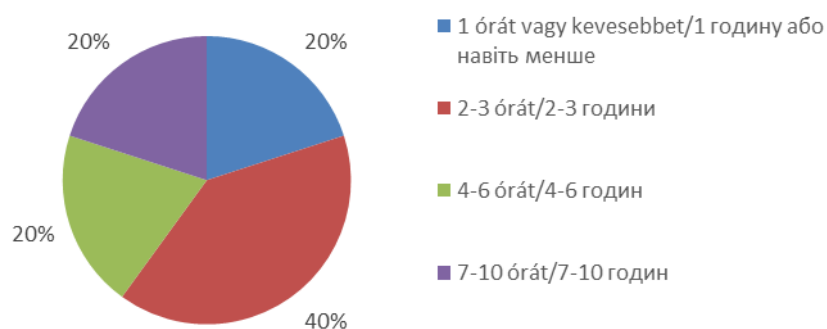
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



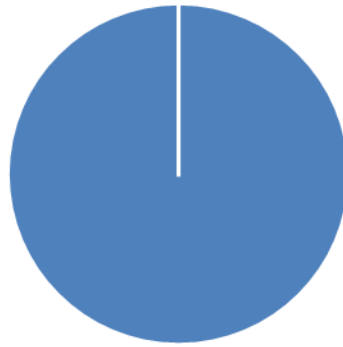
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva/Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?

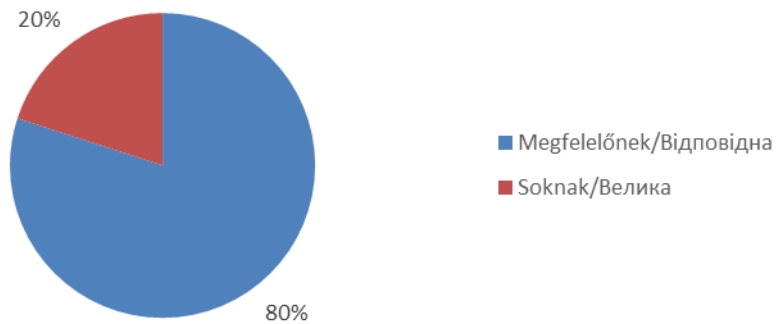


Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?

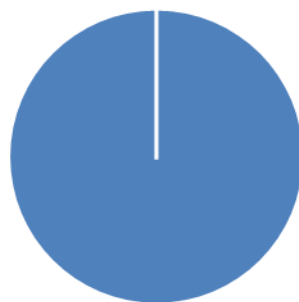


■ Megfelelőnek/Vідповідний

Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?

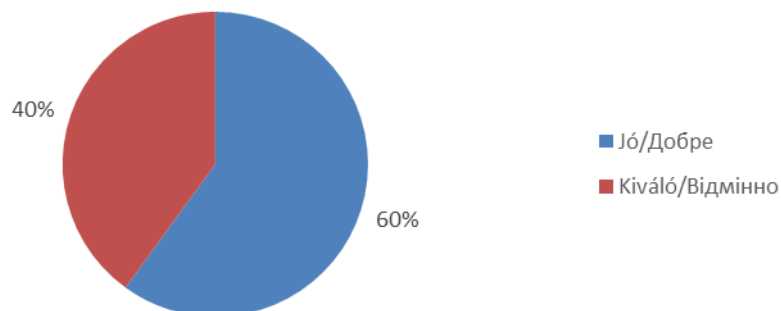


Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?

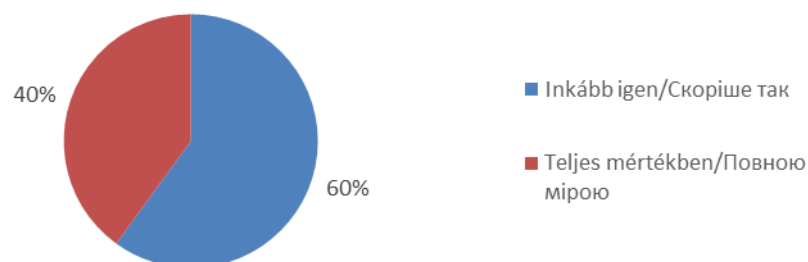


■ Megfelelőnek/Vідповідний

Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

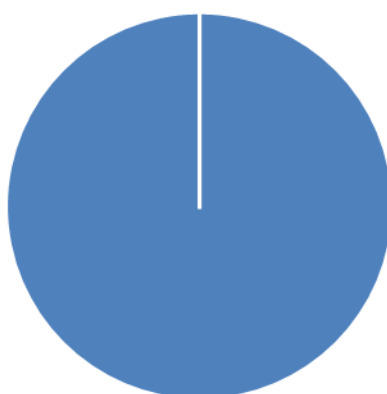


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?



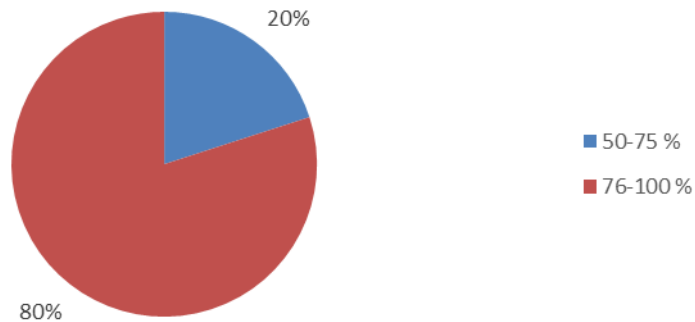
Сучасні інформаційні технології / Korszerű információs technológiák

Tagozat/Форма навчання

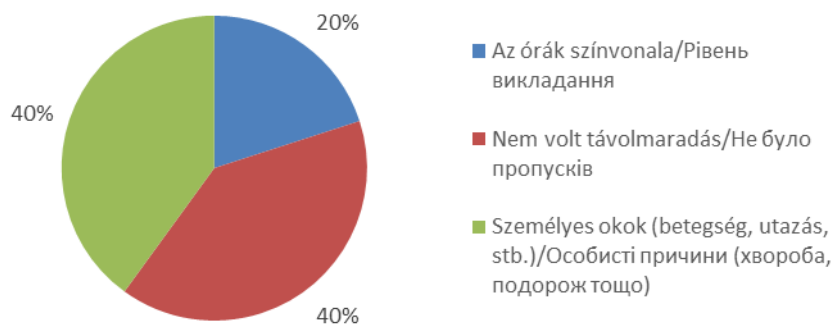


■ Nappali/Денна

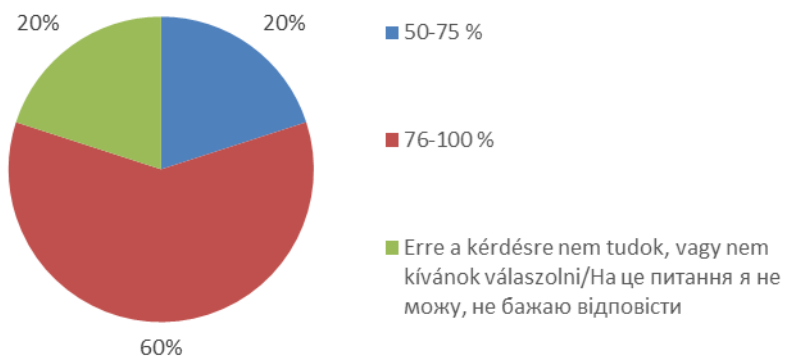
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



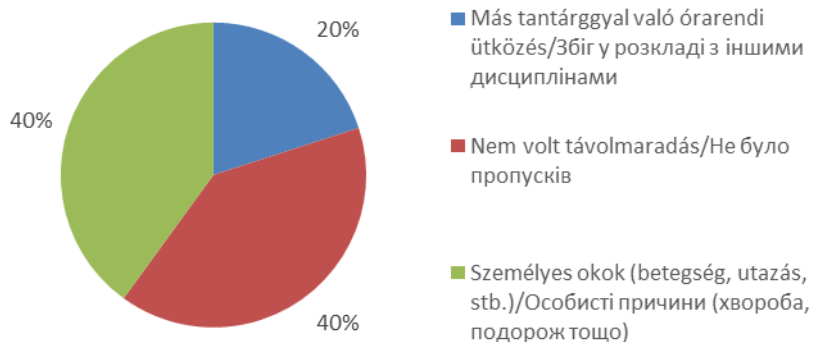
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



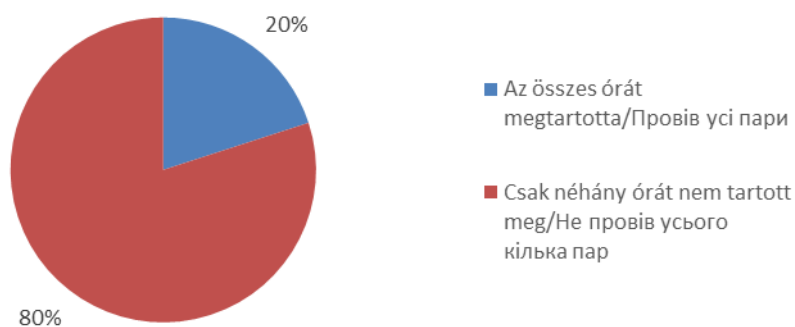
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



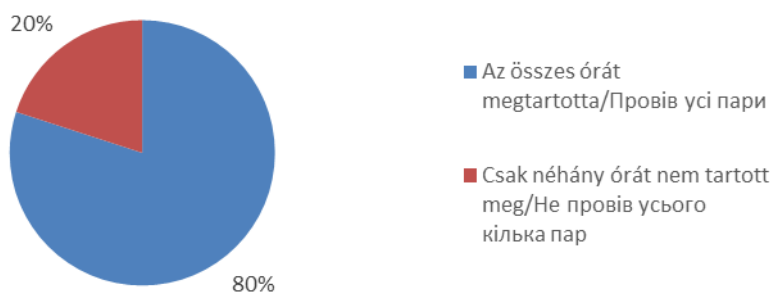
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



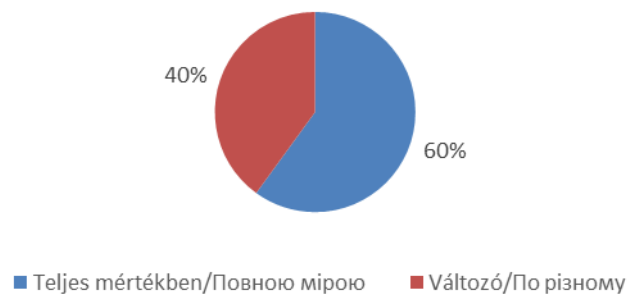
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



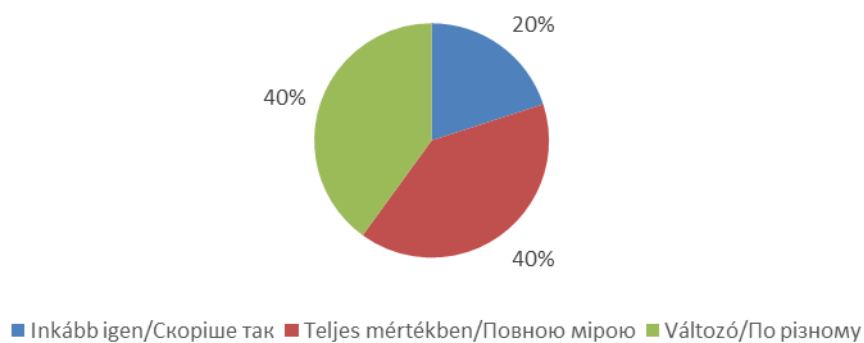
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



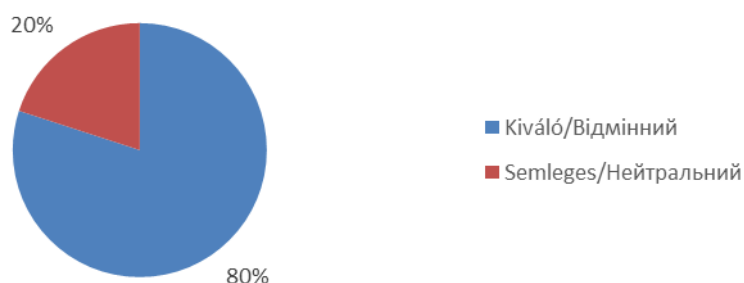
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



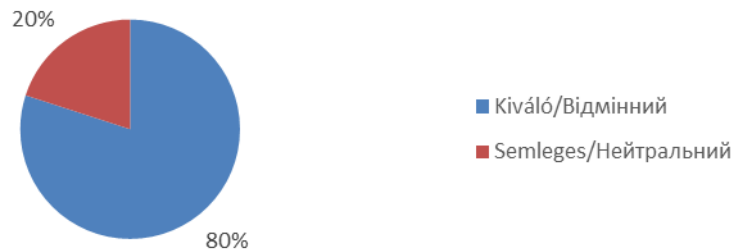
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



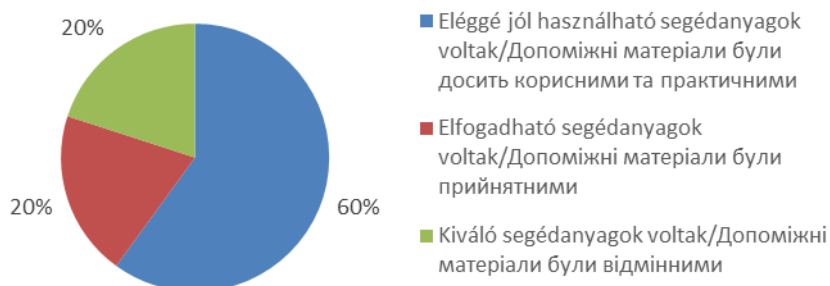
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



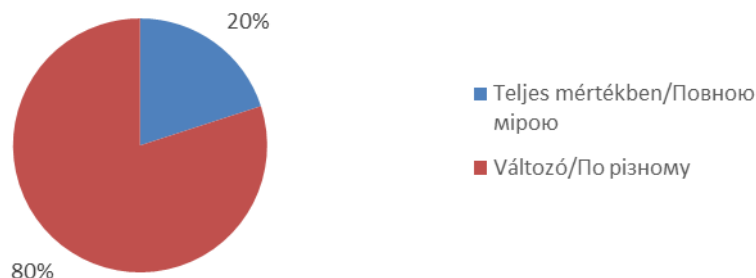
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



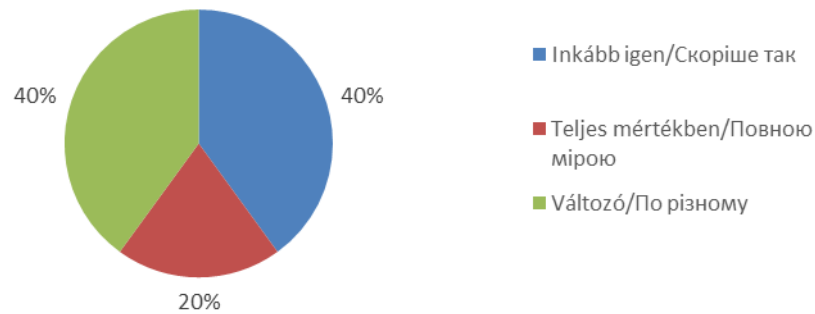
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



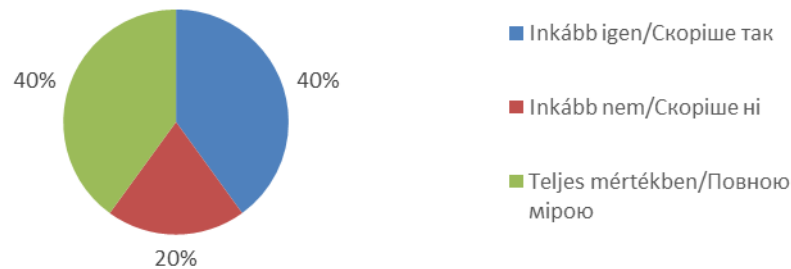
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



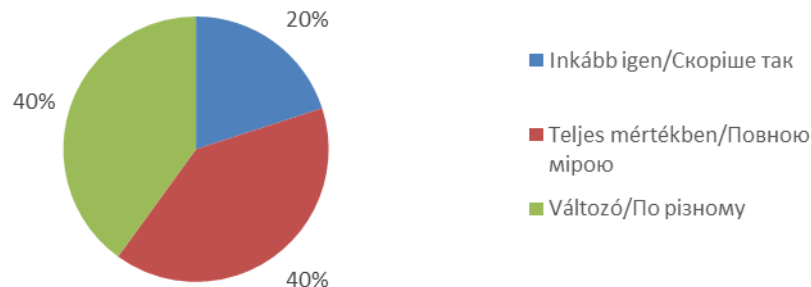
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



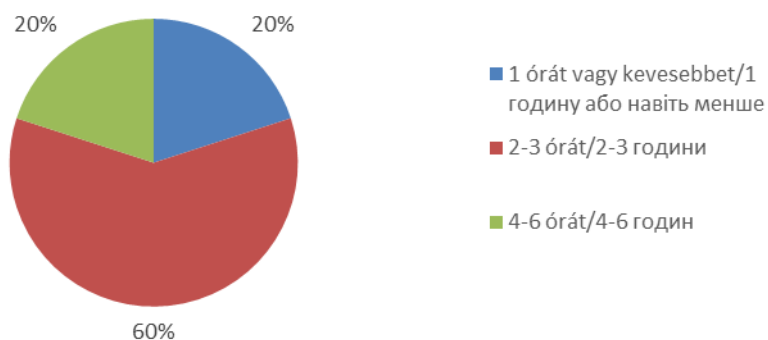
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



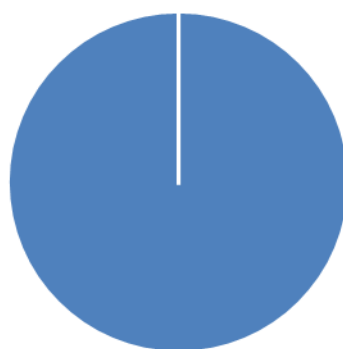
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



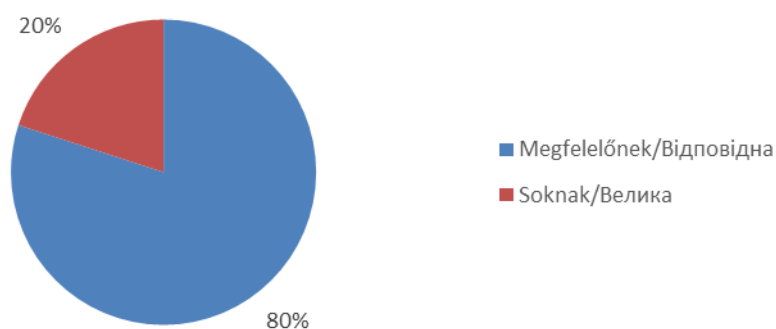
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



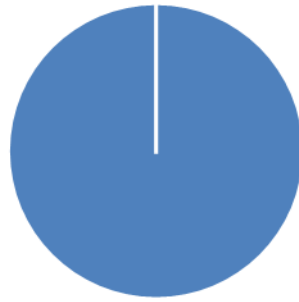
Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?

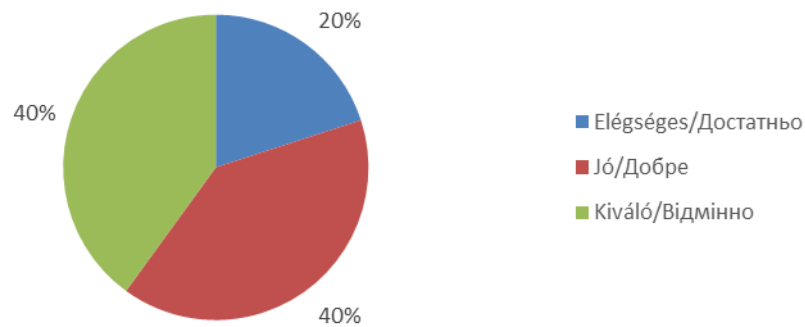


Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?

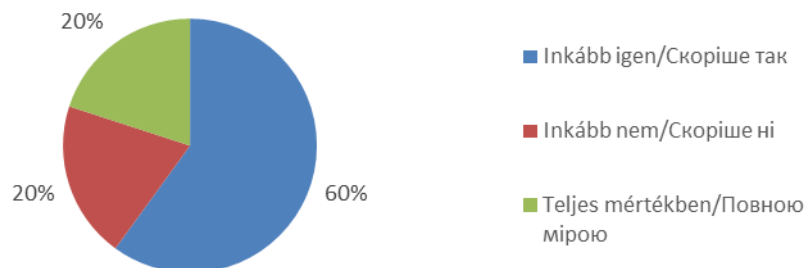


■ Megfelelőnek/Vідповідний

Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

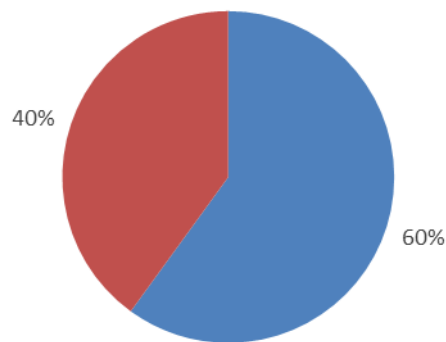


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?



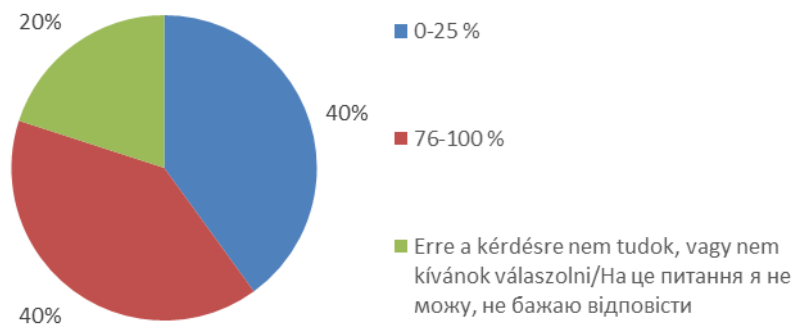
Філософія / Filozófia

Tagozat/Форма навчання

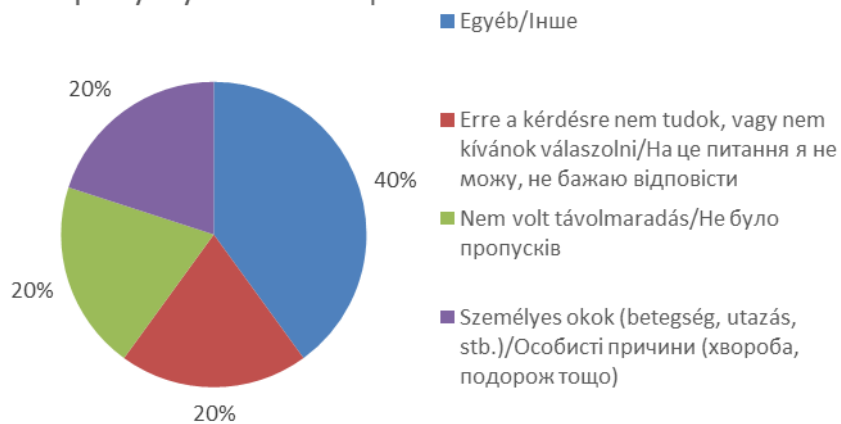


■ Levellező/Заочна ■ Nappali/Денна

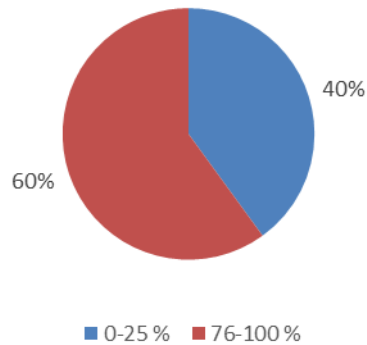
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?
Ви відвідали?



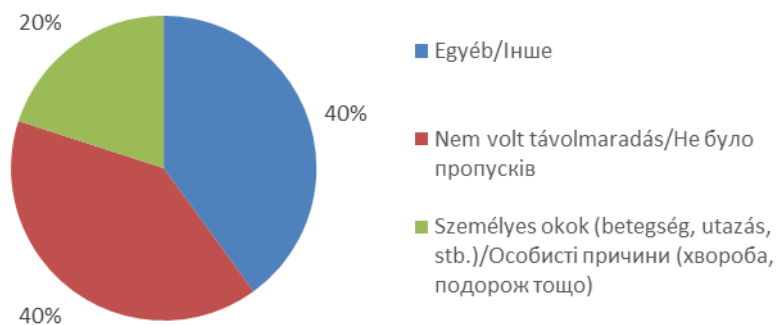
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



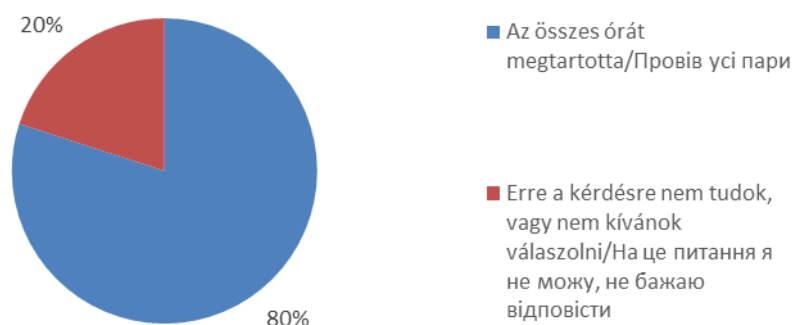
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



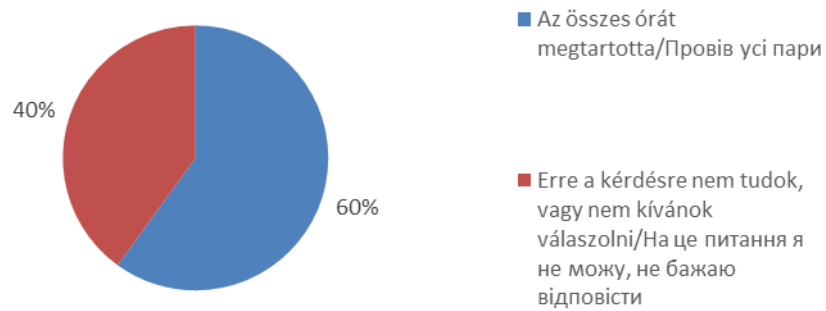
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



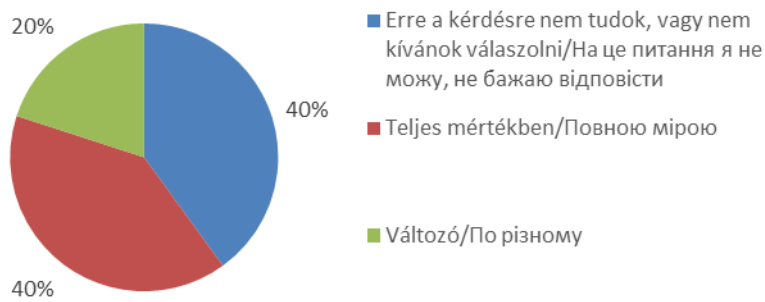
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



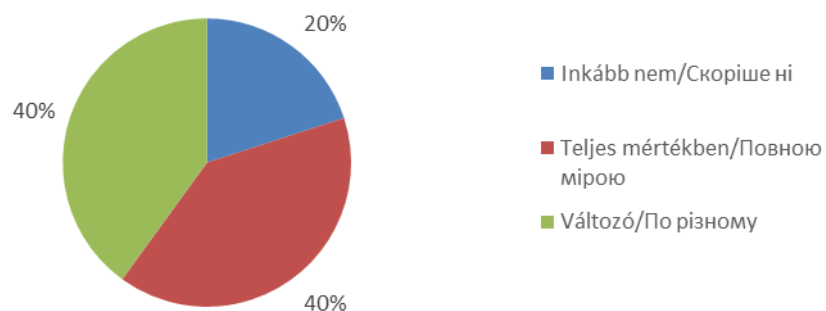
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



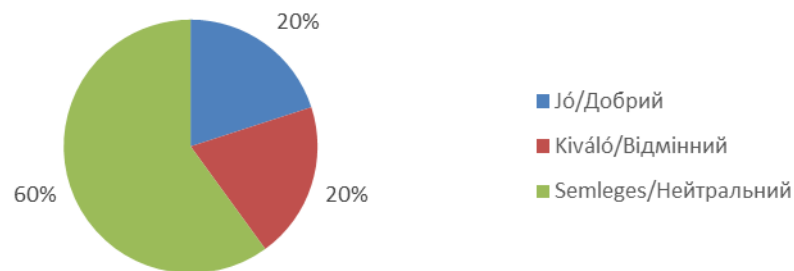
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідкувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



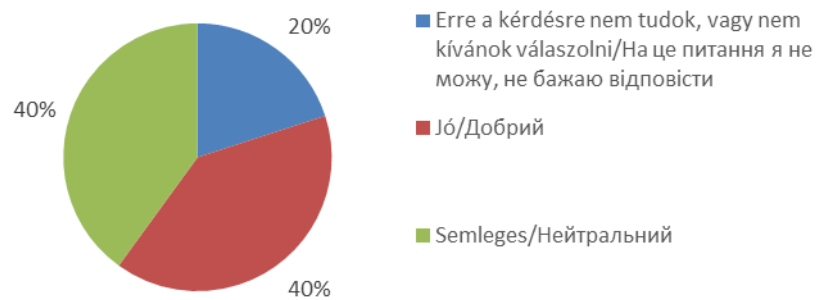
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, nasкільки Ви відчували себе активними?



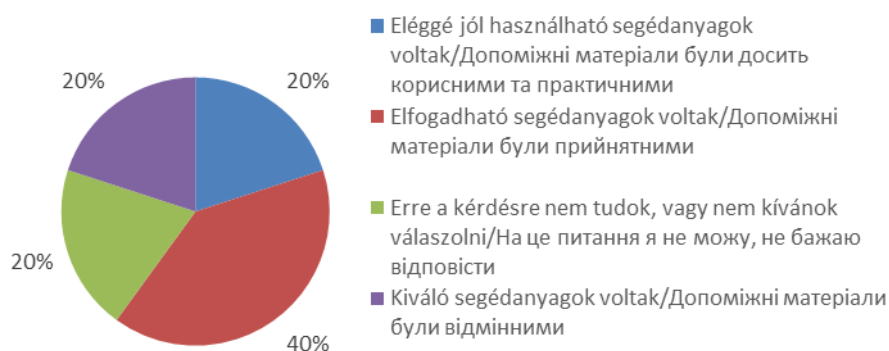
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



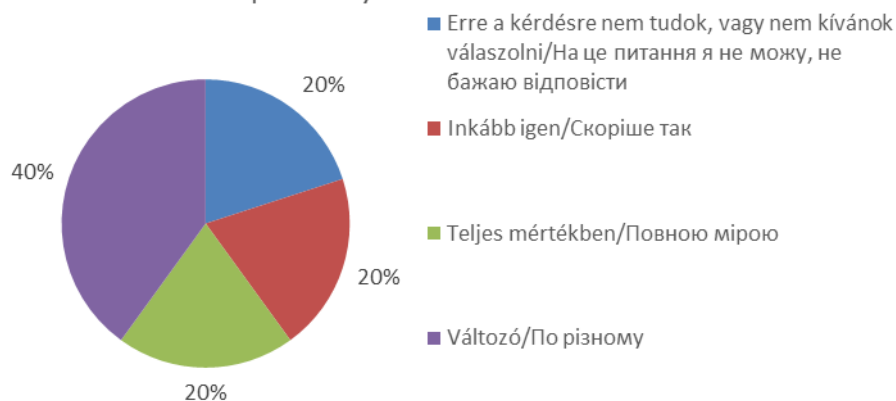
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



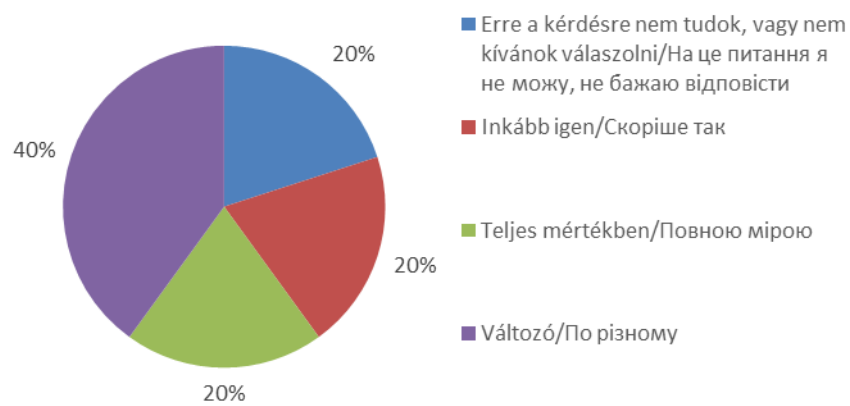
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



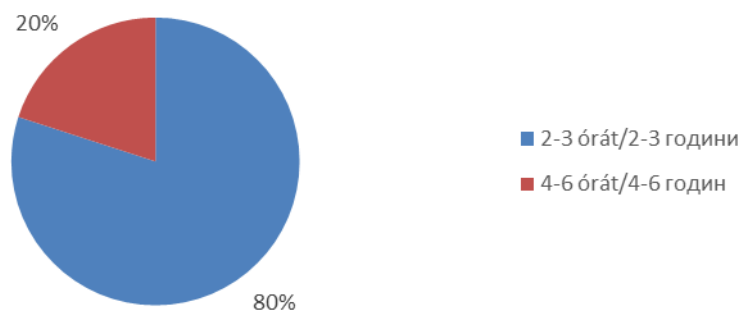
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



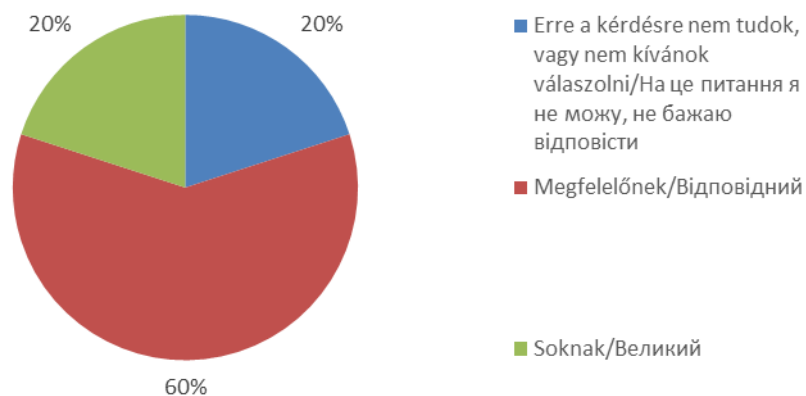
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



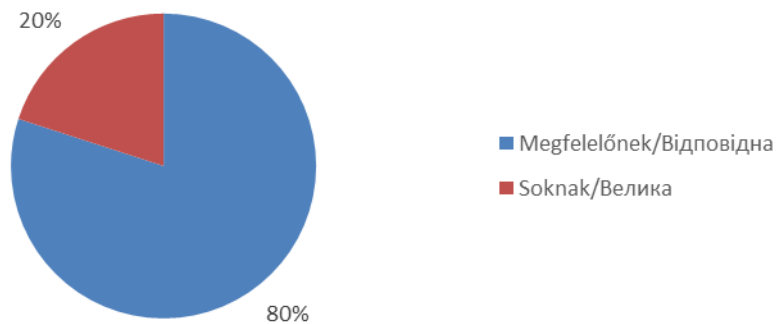
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



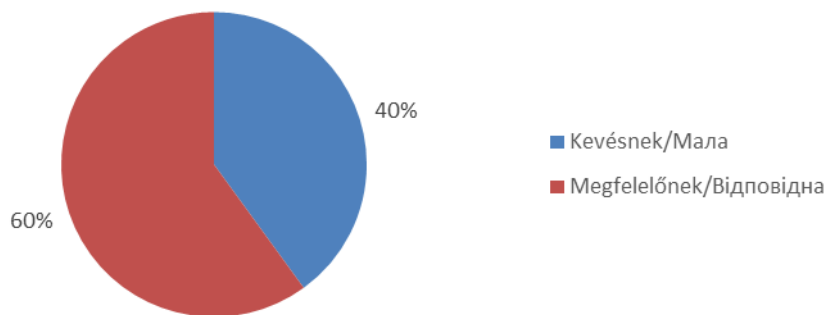
Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



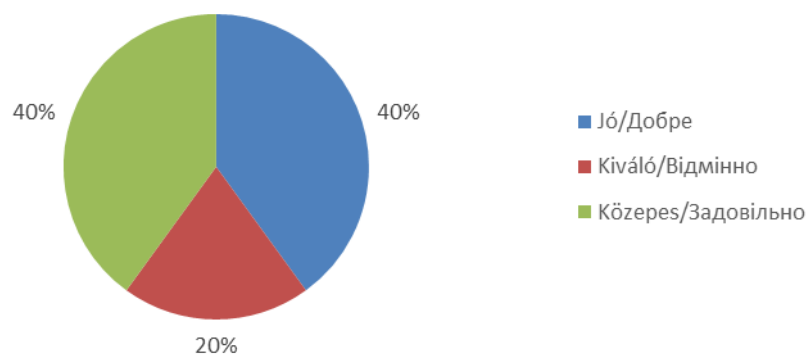
Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



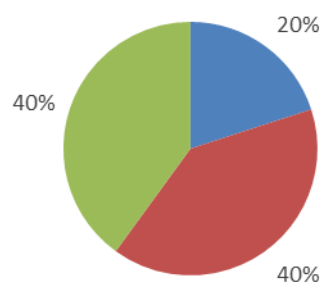
Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?



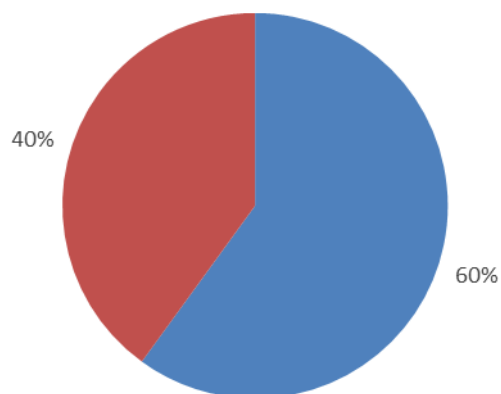
Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?



- Erre a kérdésre nem tudok, vagy nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти
- Inkább igen/Скоріше так

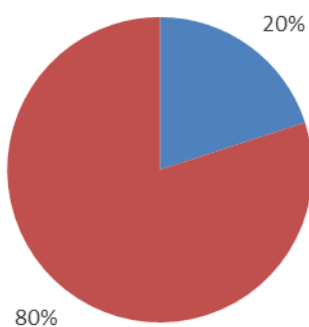
Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Сільський туризм)/ Korunk turizmusának sokszínűsége Kárpátalján (Falusi turizmus)

Tagozat/Форма навчання



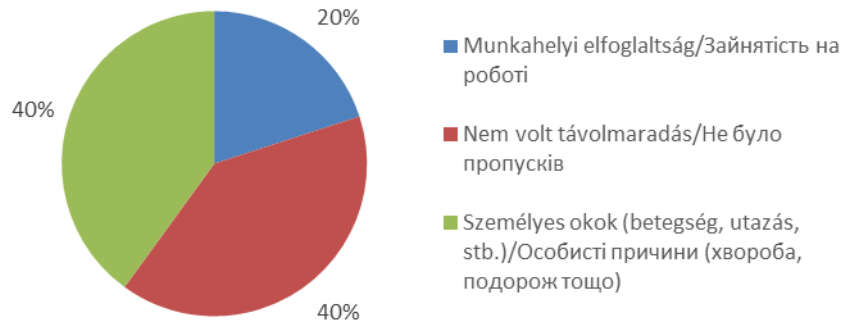
- Levelező/Заочна
- Nappali/Денна

Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?

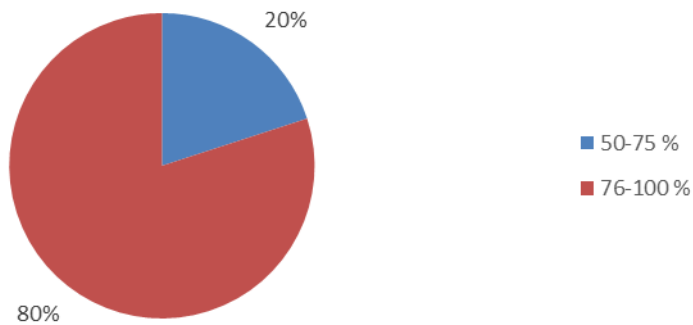


- 50-75 %
- 76-100 %

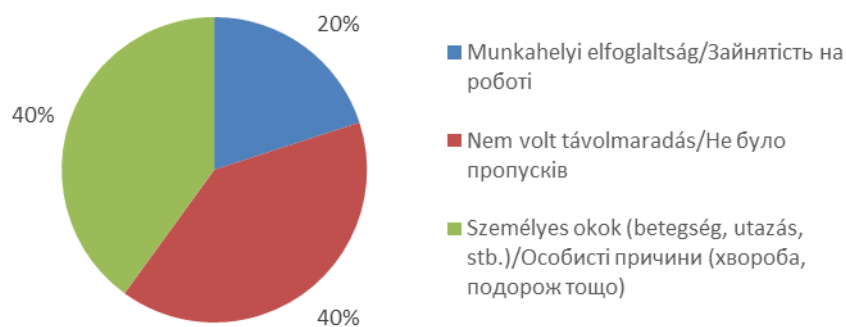
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



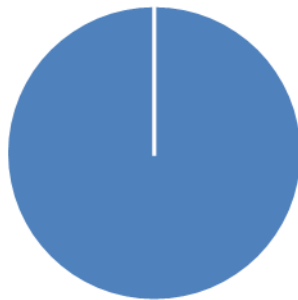
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?

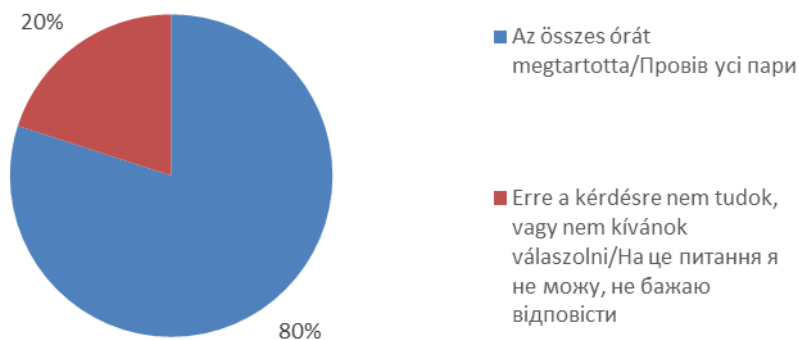


Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач-лектор?

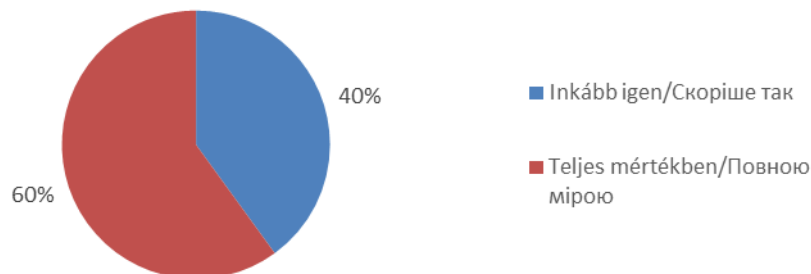


■ Az összes órát megtartotta/Провів усі пари

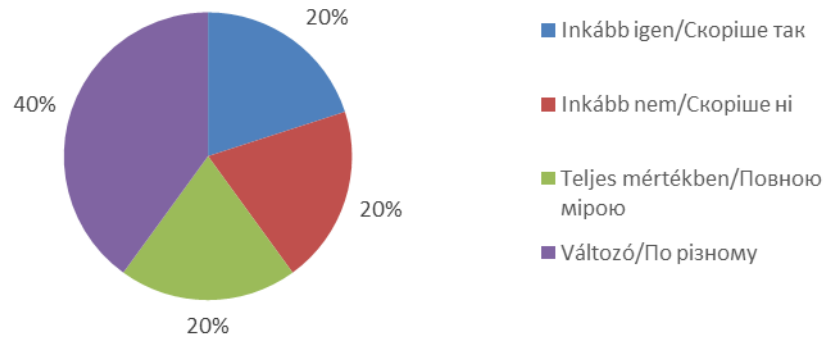
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідкувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



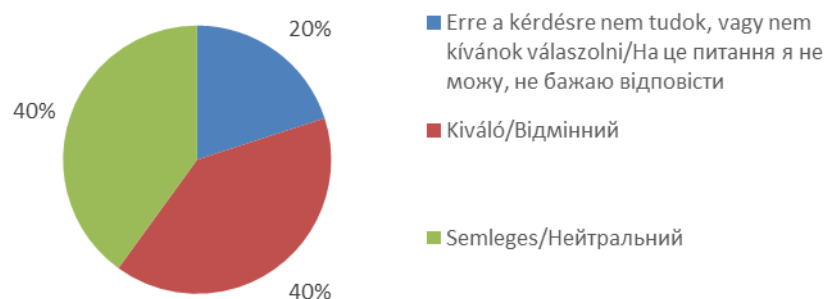
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



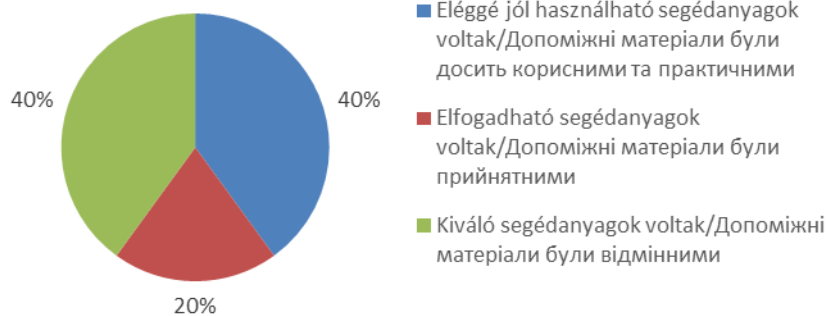
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



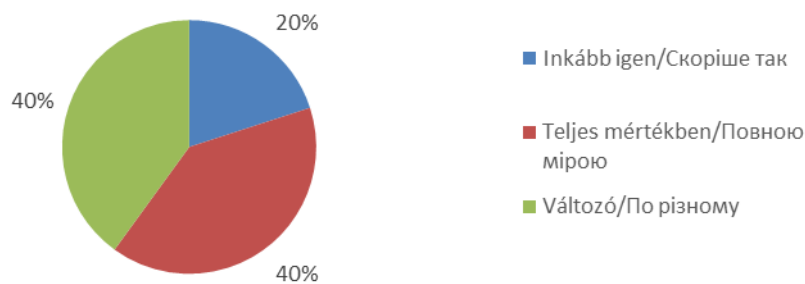
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



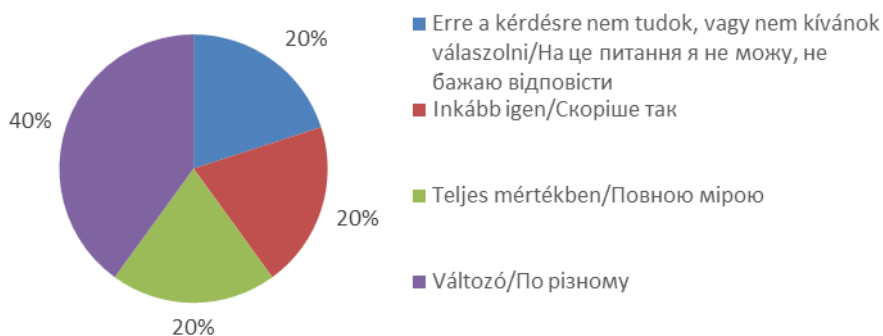
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



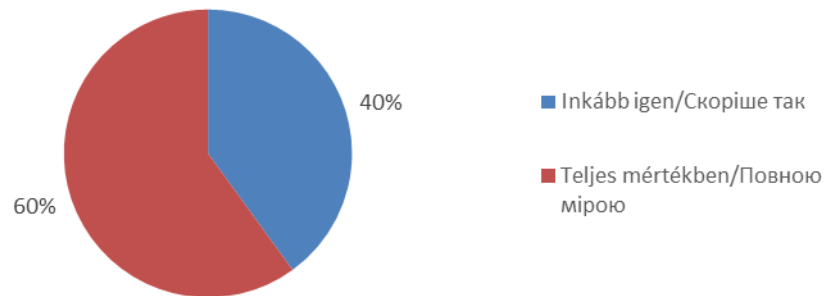
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



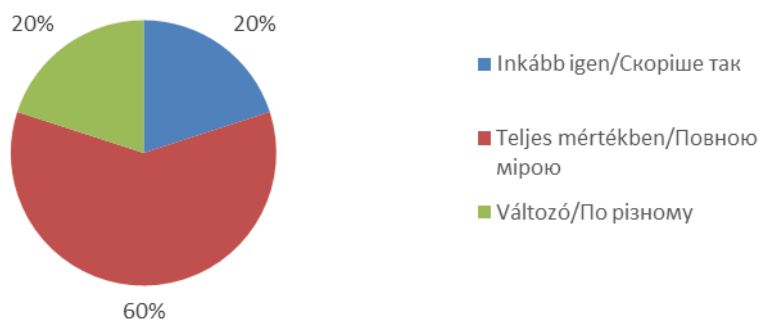
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



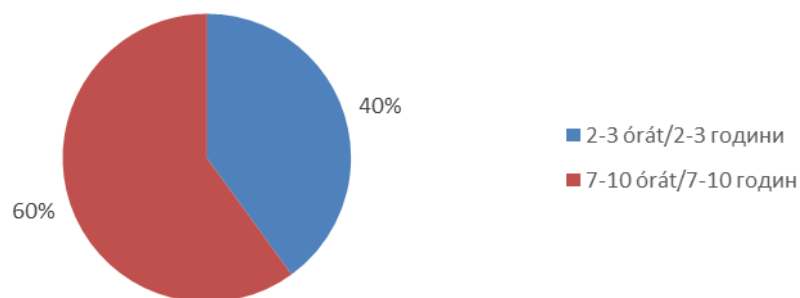
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



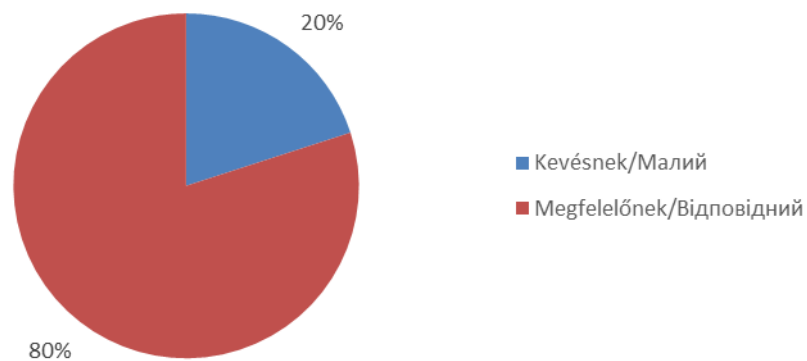
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



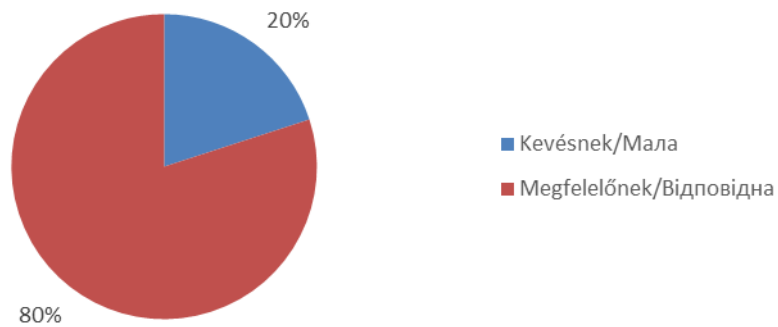
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



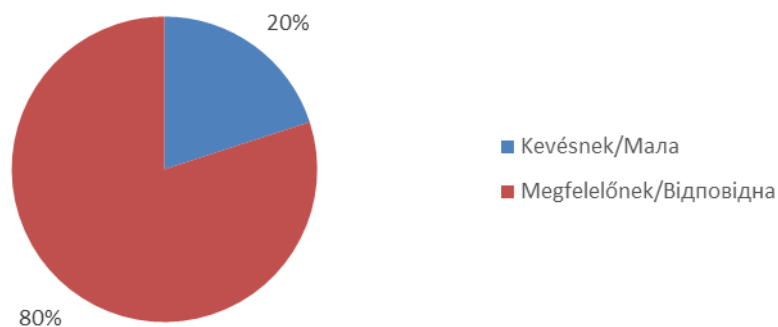
Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



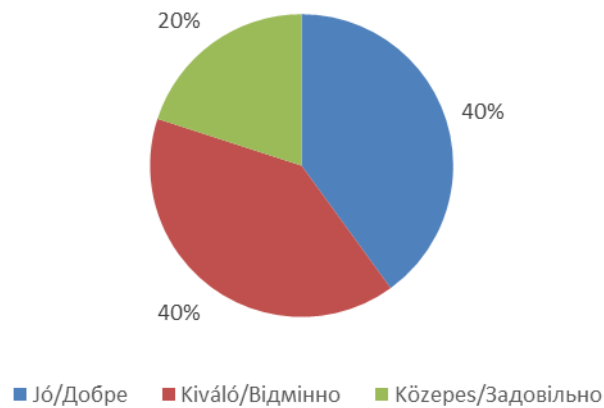
Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



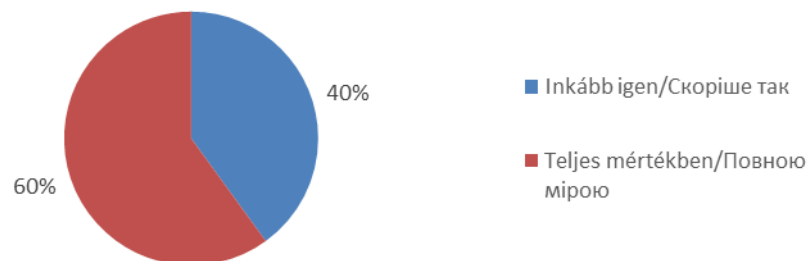
Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

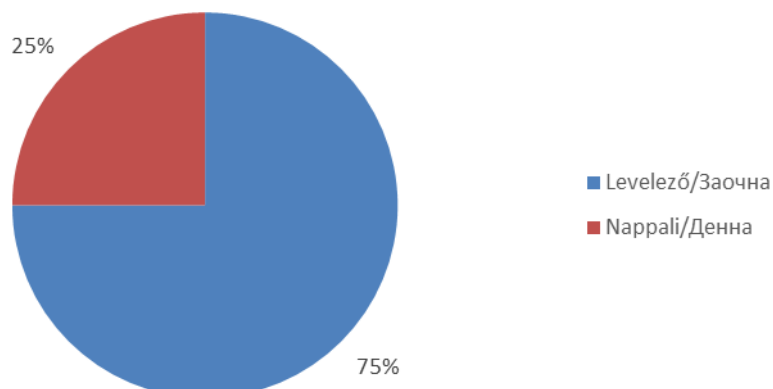


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

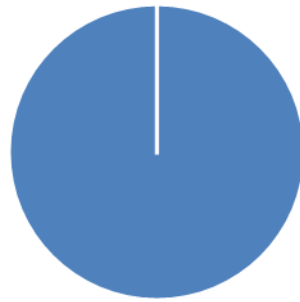


Економічна теорія / Gazdaságtudomány

Tagozat/Форма навчання

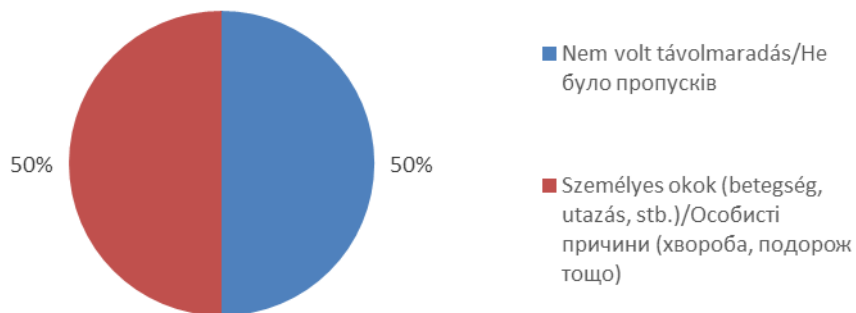


Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?

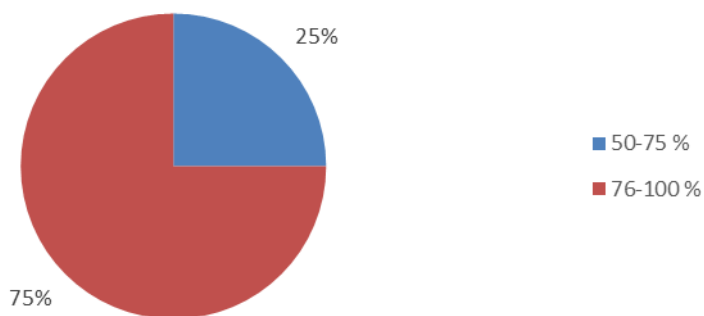


■ 76-100 %

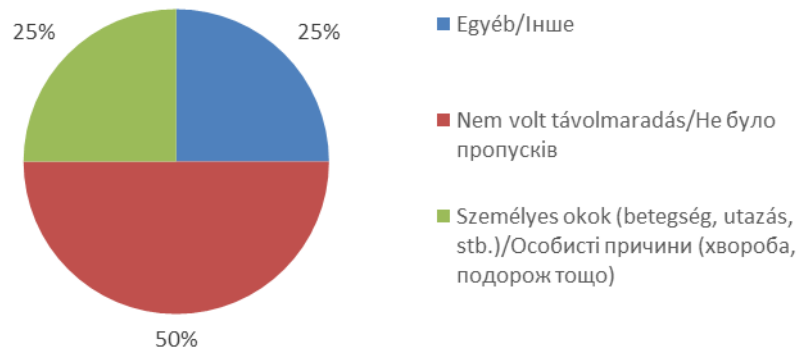
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



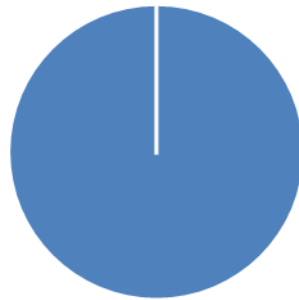
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



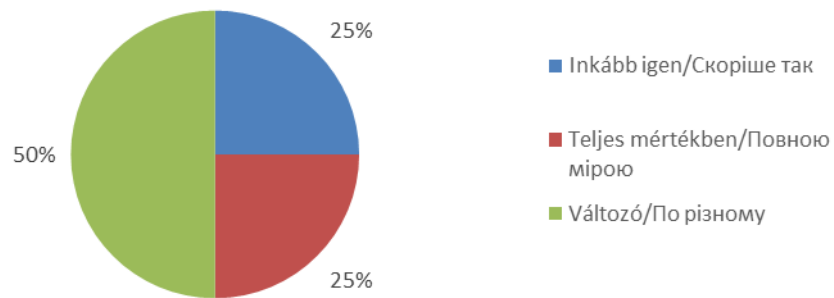
■ Az összes órát megtartotta/Провів усі пари

A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?

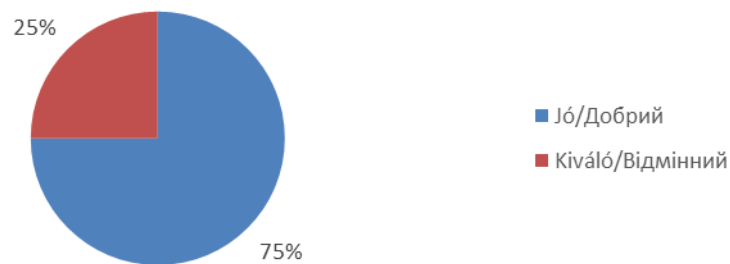


■ Az összes órát megtartotta/Провів усі пари

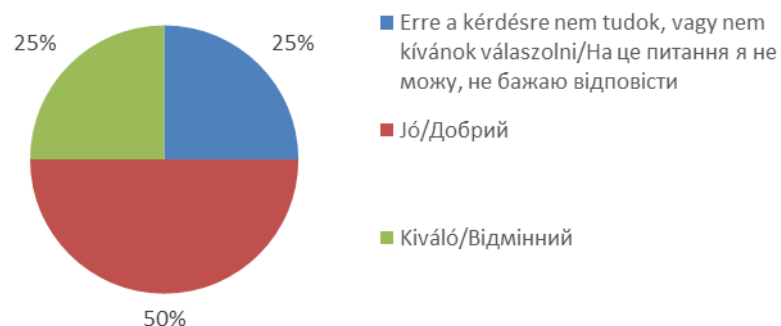
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



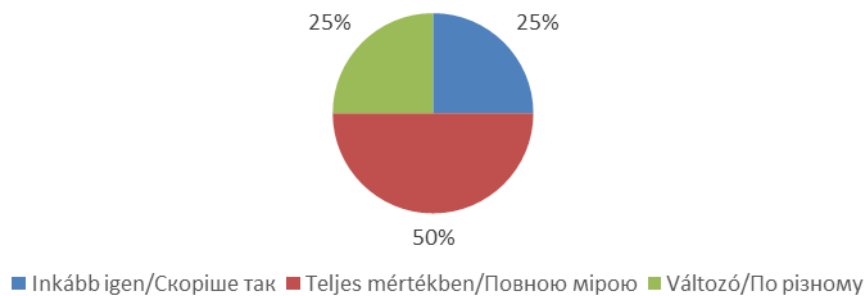
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



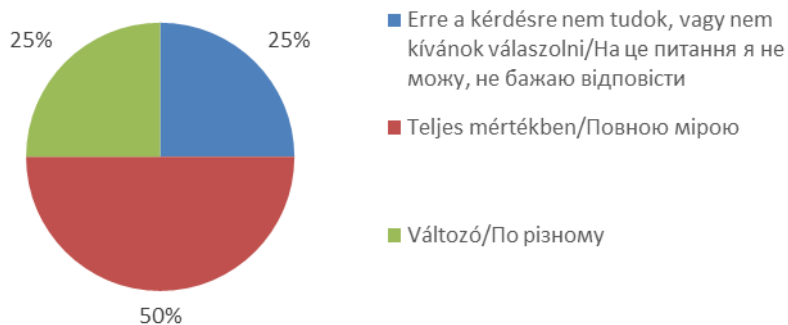
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



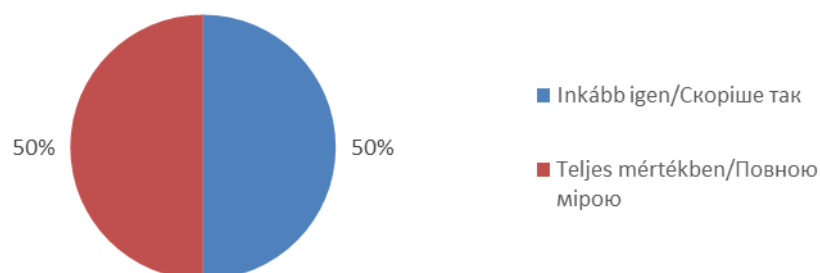
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



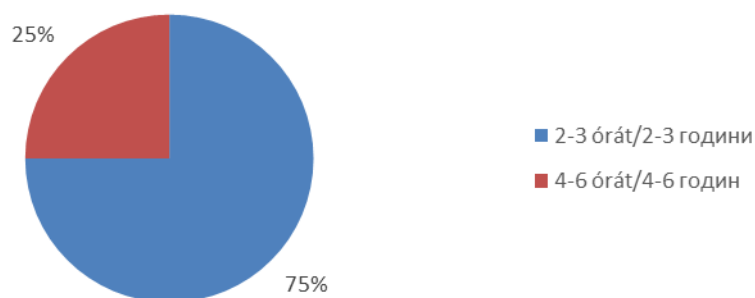
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



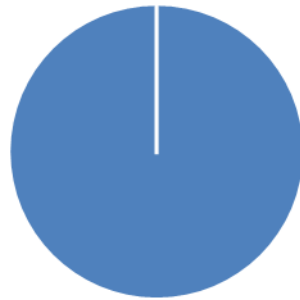
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?

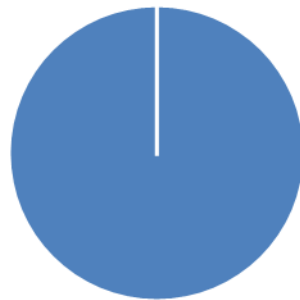


Milyennek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



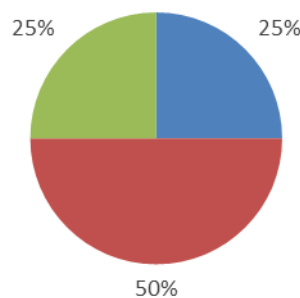
■ Megfelelőnek/Vідповідна

Milyennek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



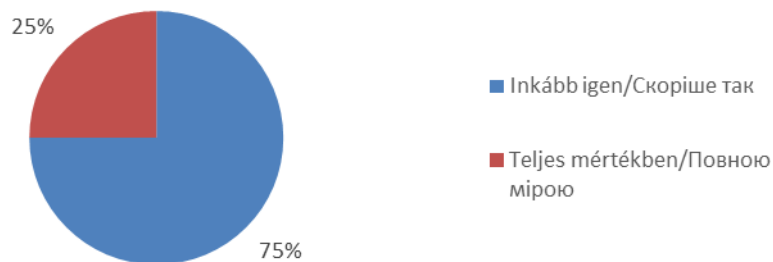
■ Megfelelőnek/Vідповідна

Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?



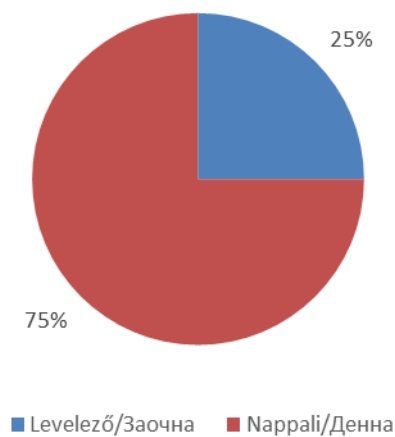
■ Elégséges/Dостатньо ■ Jó/Добре ■ Kiváló/Vідмінно

Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?



Економіка ціноутворення в галузі туризму/ Árképzés a turizmusban

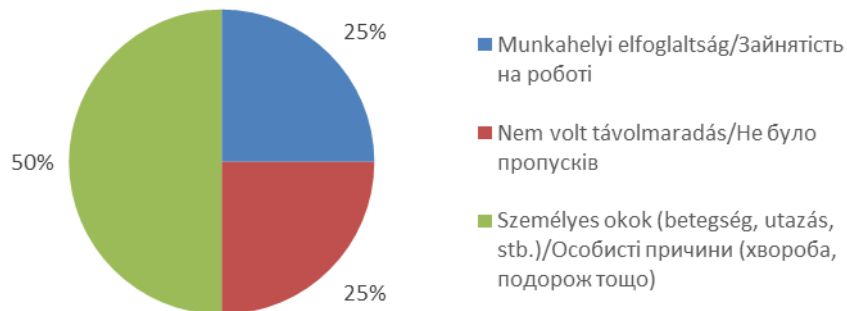
Tagozat/Форма навчання



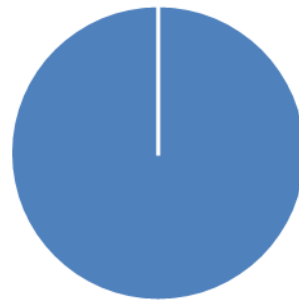
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



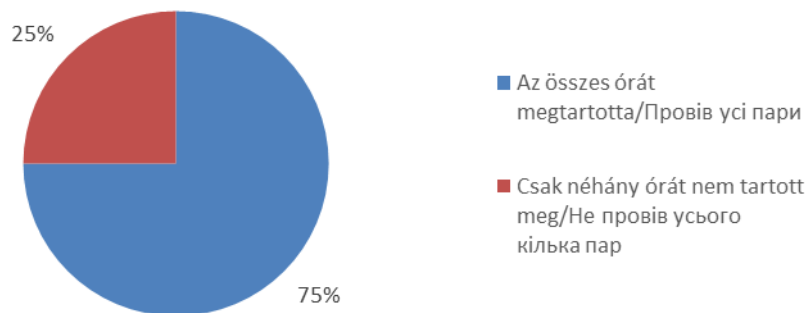
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



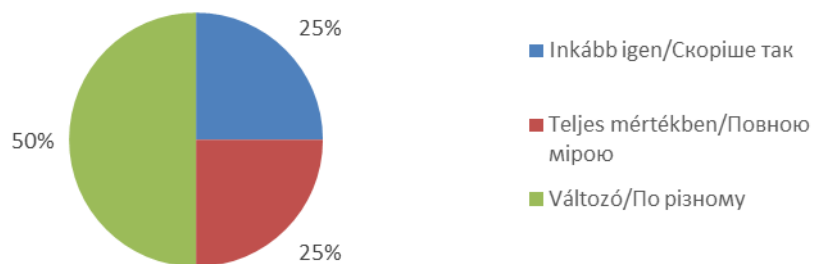
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач-лектор?



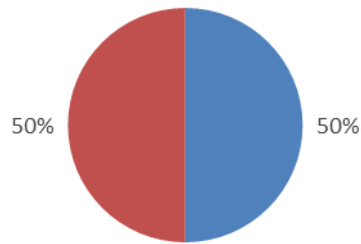
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?

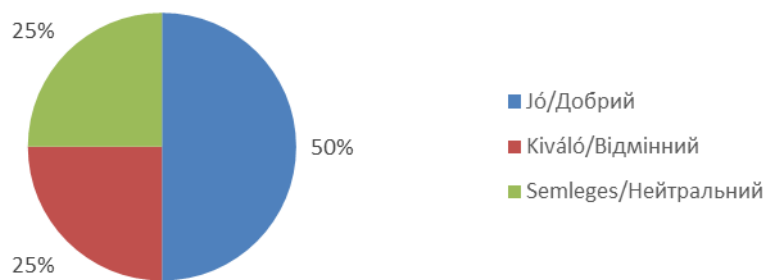


A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



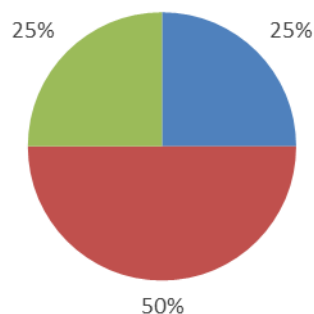
■ Inkább igen/Skorіше так ■ Változó/Po різному

Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



■ Jó/Dobрий
■ Kiváló/Vідмінний
■ Semleges/Нейтральний

Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



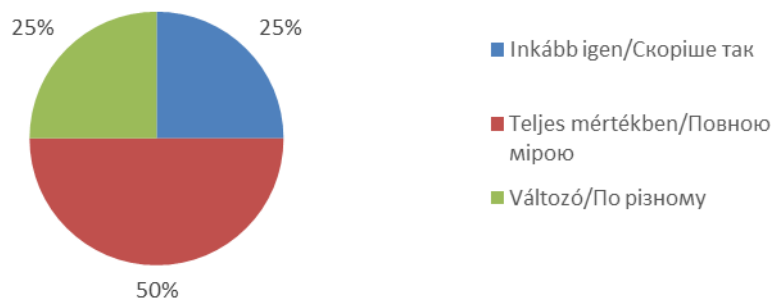
■ Erre a kérdésre nem tudok, vagy nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти
■ Jó/Dobрий

Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?

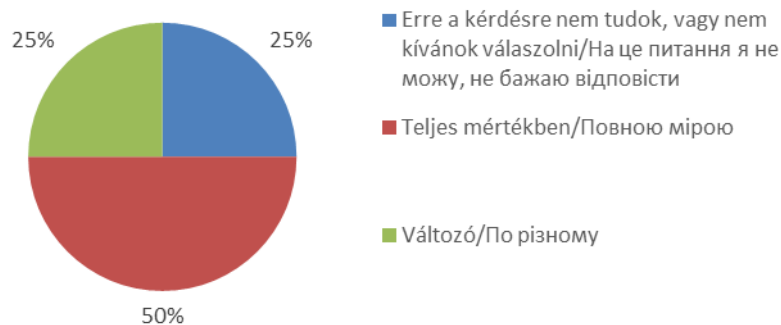


- Elégé jól használható segédanyagok voltak/Допоміжні матеріали були досить корисними та практичними

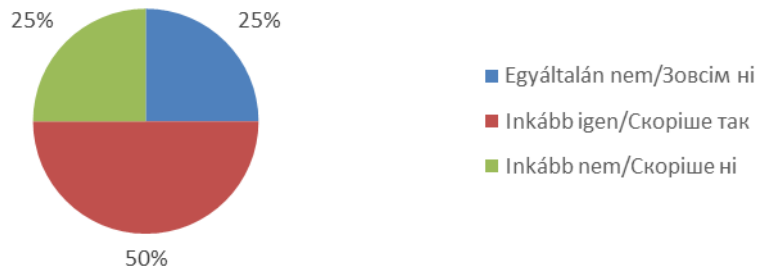
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



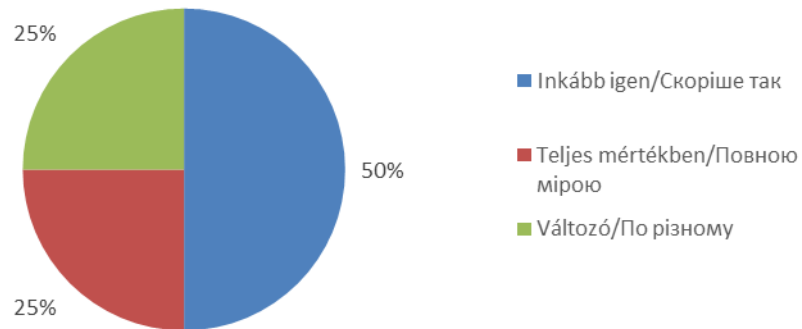
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



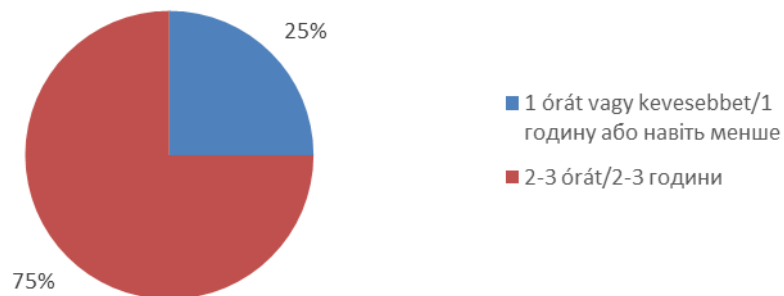
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



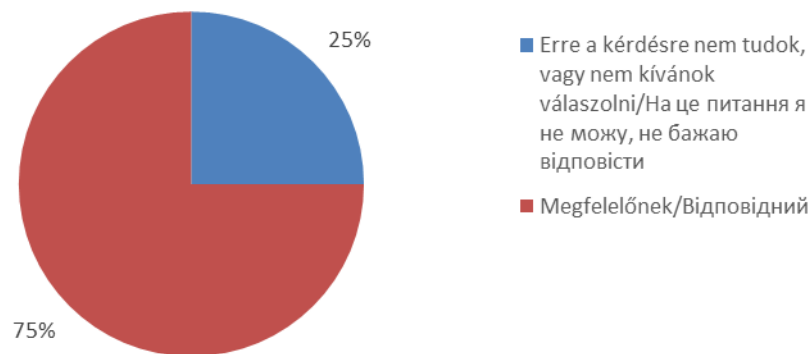
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



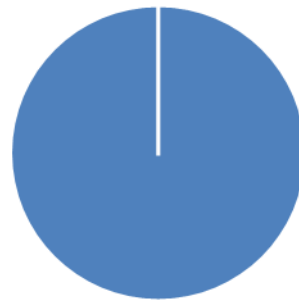
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



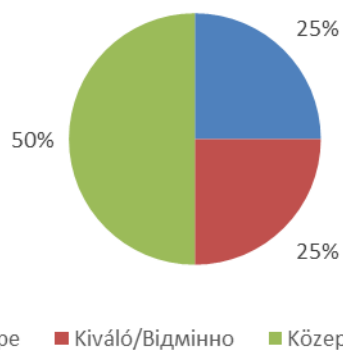
■ Megfelelőnek/Vідповідна

Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?

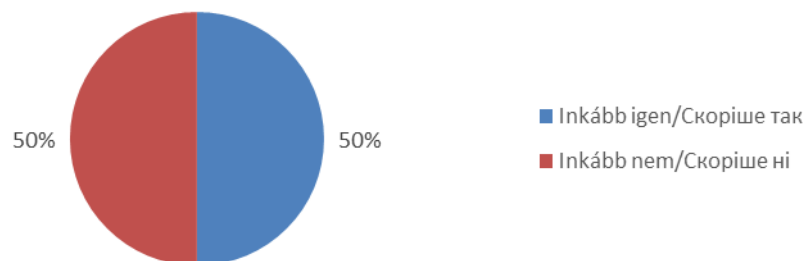


■ Megfelelőnek/Vідповідна

Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

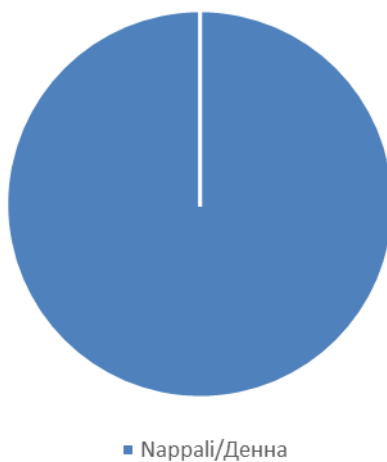


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?



Иноземна мова / Idegen nyelv

Tagozat/Форма навчання



Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



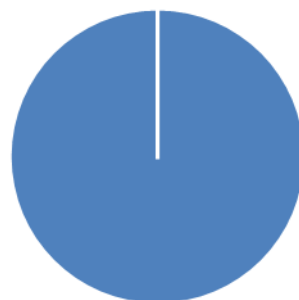
■ 76-100 %

Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



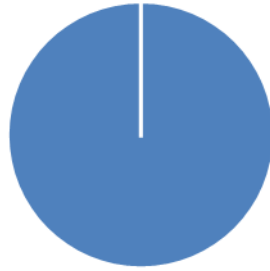
■ Személyes okok (betegség, utazás, stb.)/Особисті причини (хвороба, подорож тощо)

Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



■ 76-100 %

Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



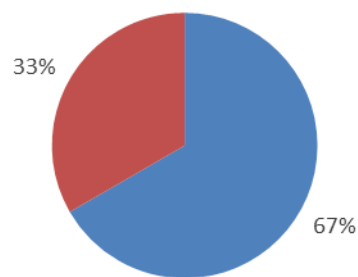
■ Személyes okok (betegség, utazás, stb.)/Особисті причини (хвороба, подорож тощо)

Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



■ Az összes órát megtartotta/Провів усі пари

A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



■ Az összes órát megtartotta/Провів усі пари

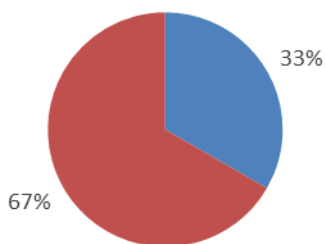
■ Erre a kérdésre nem tudok, vagy nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



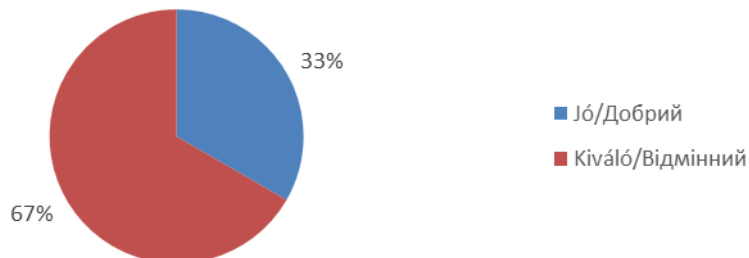
■ Teljes mértékben/Pовною мірою

A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



■ Inkább igen/Скоріше так ■ Változó/По різному

Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по

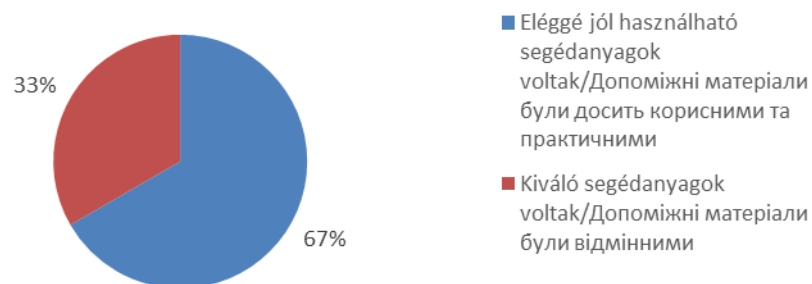


■ Jó/Dобрий
■ Kiváló/Vідмінний

Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття ?



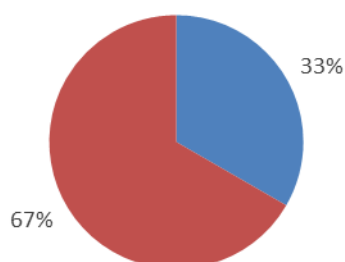
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?

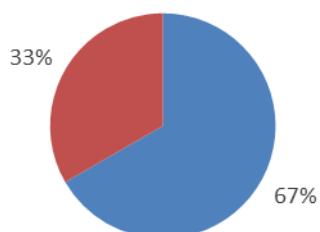


Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?
/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



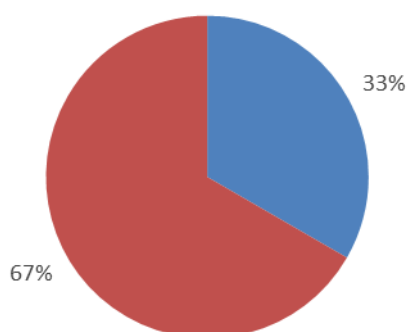
- Erre a kérdésre nem tudok, vagy nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти
- Teljes mértékben/Pовною мірою

Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



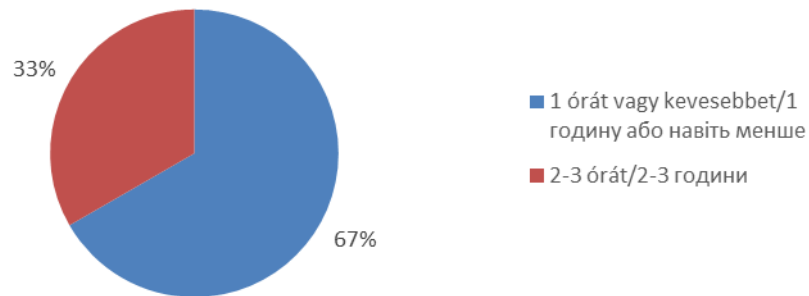
- Inkább igen/Skorіше так
- Teljes mértékben/Pовною мірою

Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів

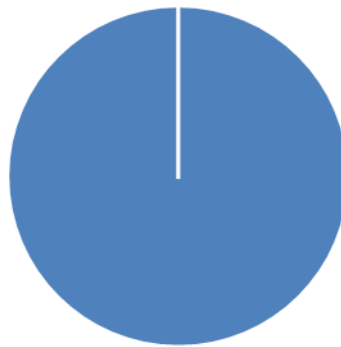


- Inkább igen/Skorіше так
- Teljes mértékben/Pовною мірою

A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?

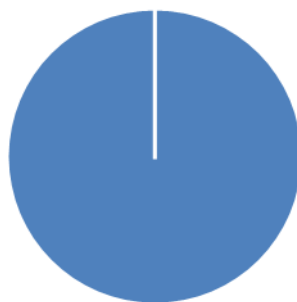


Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét? /Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



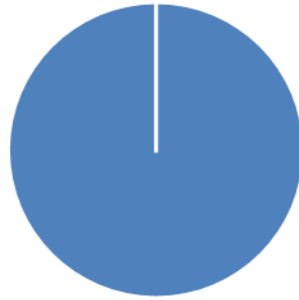
■ Megfelelőnek / Відповідний

Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát? /Як Ви оцінюєте загальnu кількість лекцій з дисципліни?



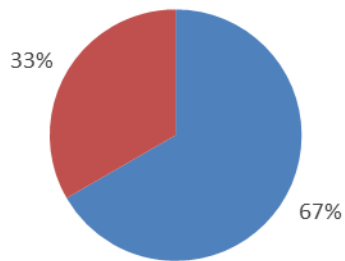
■ Megfelelőnek / Відповідний

Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



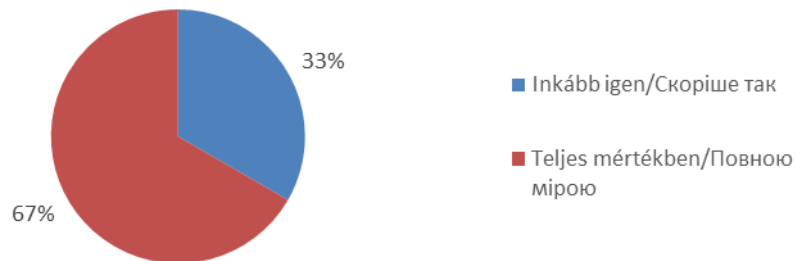
■ Megfelelőnek/Vідповідний

Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?



■ Jó/Dобре ■ Kiváló/Vідмінно

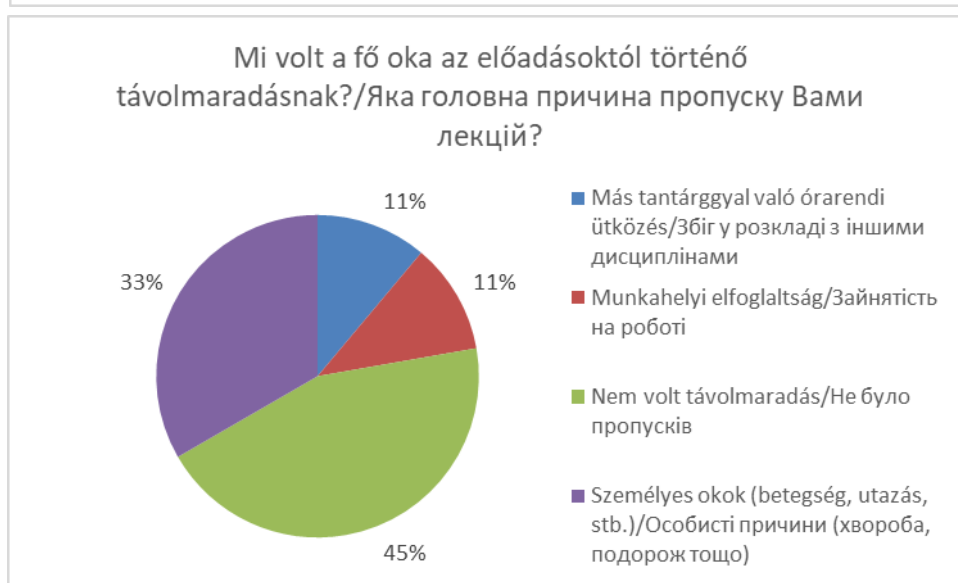
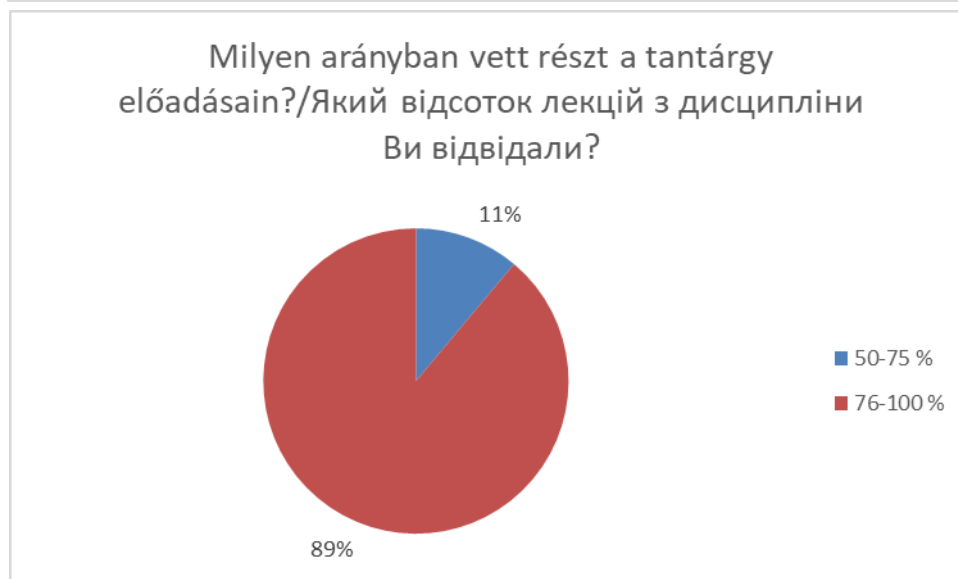
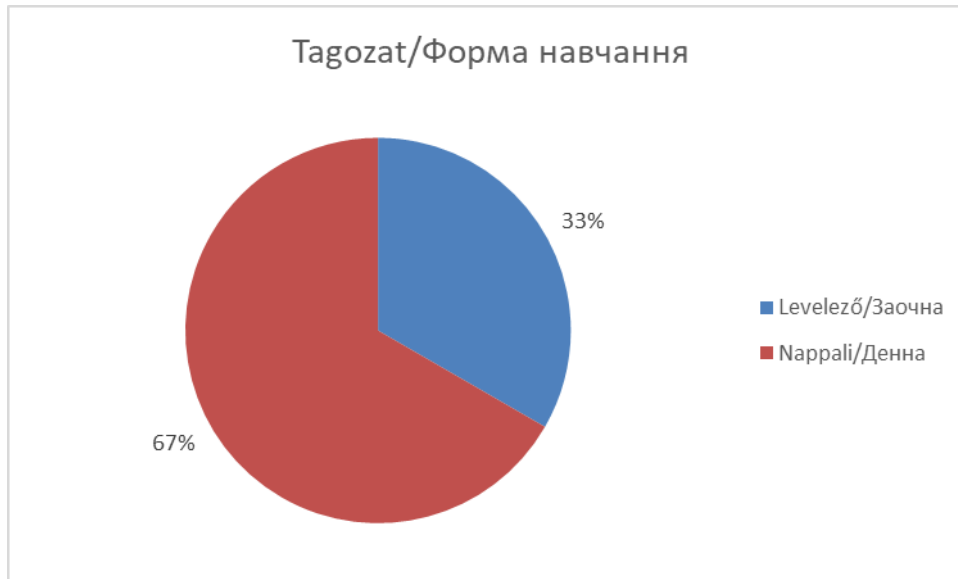
Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?



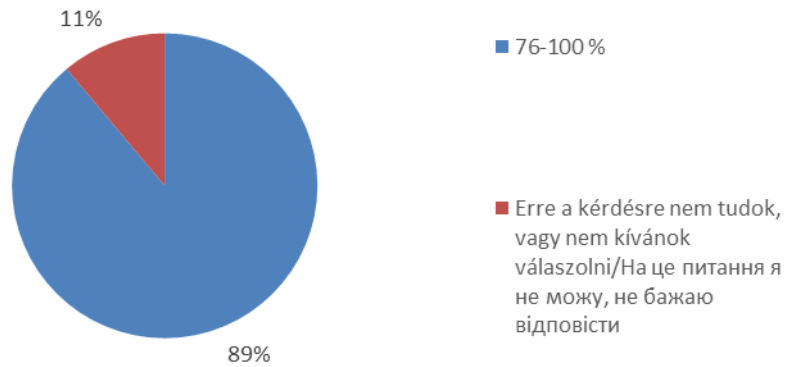
■ Inkább igen/Skorіше так

■ Teljes mértékben/Povною мірою

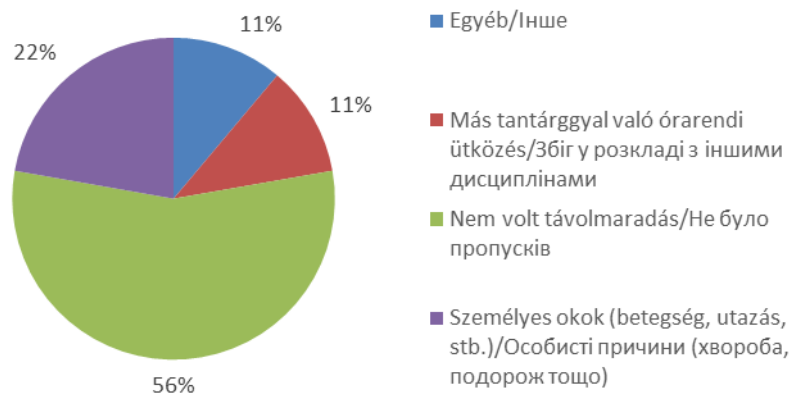
Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Еногастрономічний туризм)/ Когунк
turizmusának sokszínűsége Kárpátalján (Enogasztronómiai turizmus)



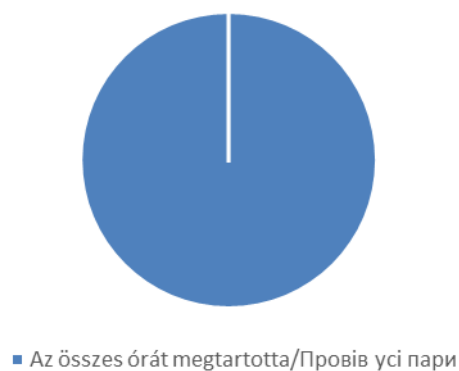
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



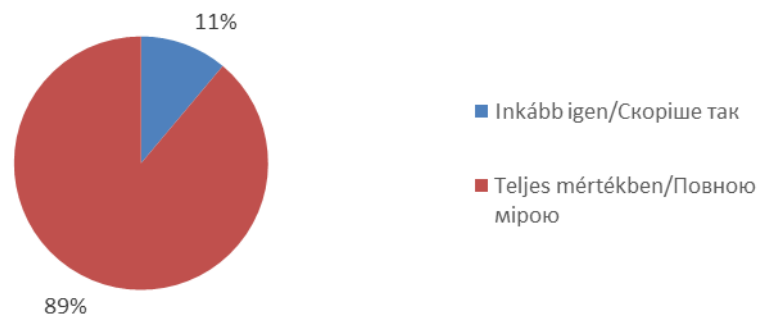
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



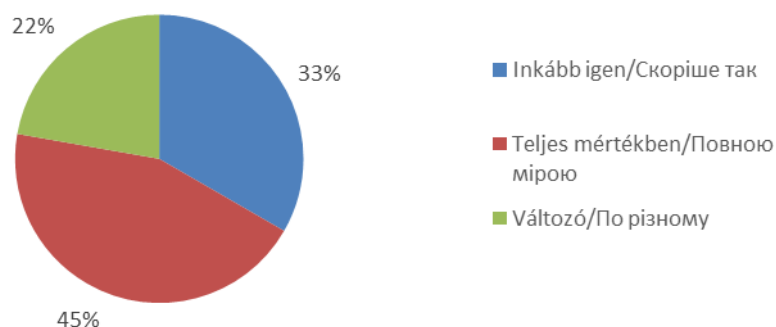
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



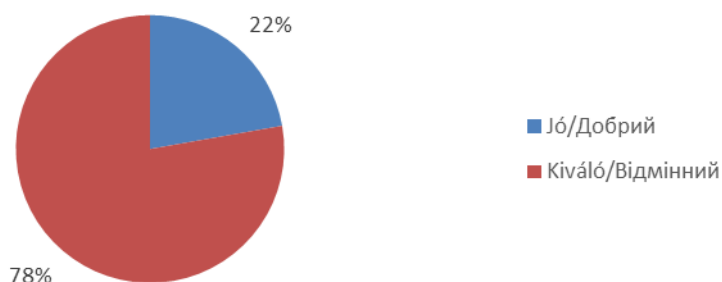
A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідкувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



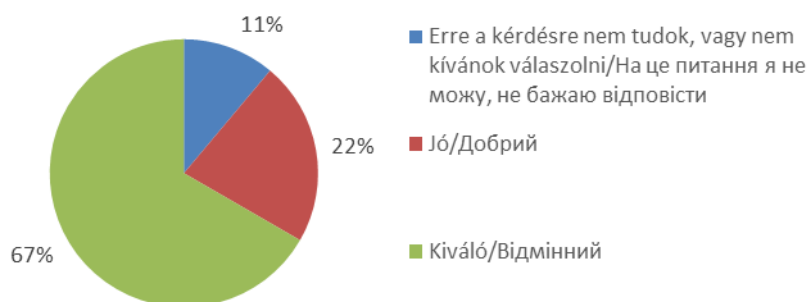
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívna?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, nasкільки Ви відчували себе активними?



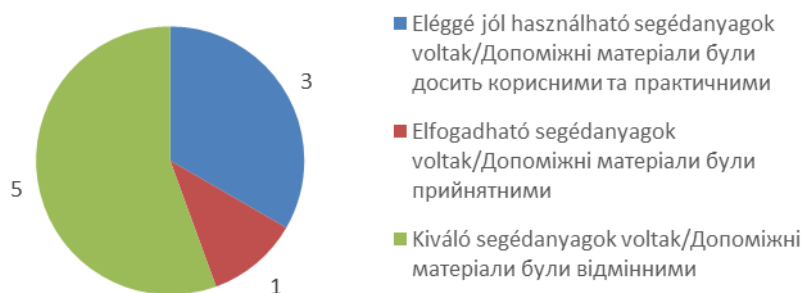
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



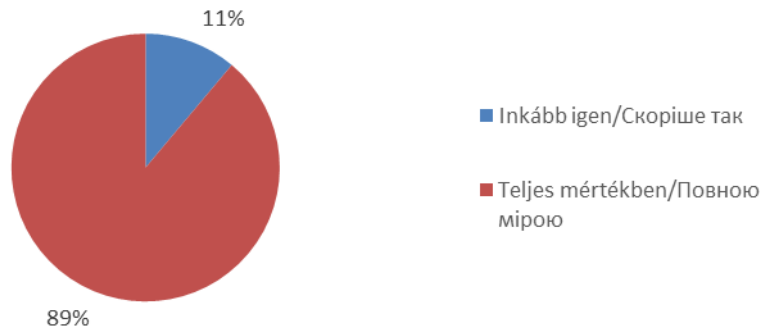
Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



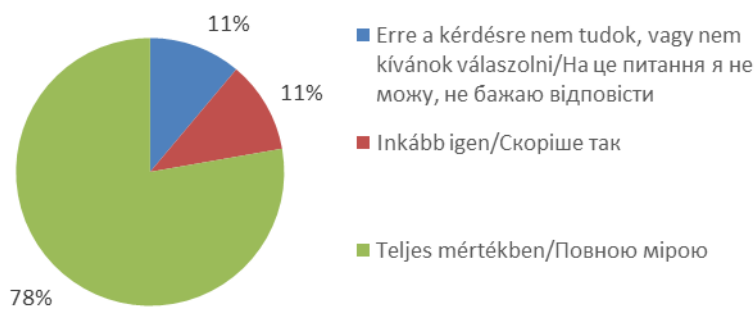
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)



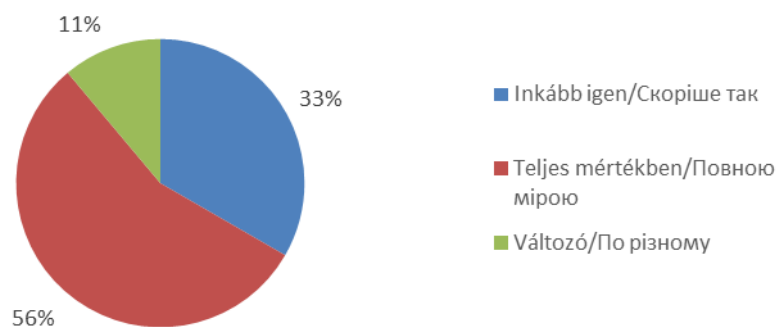
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? / Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



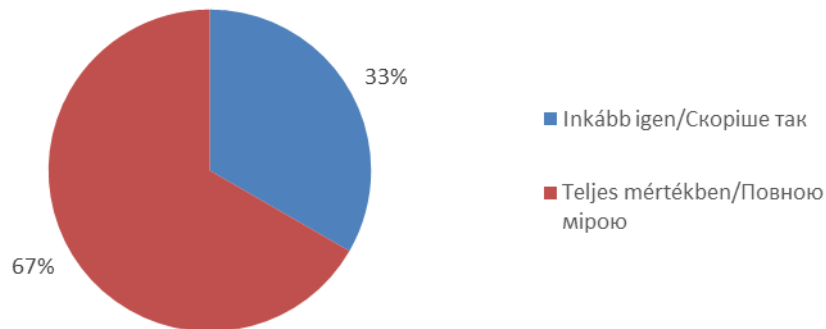
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? / Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



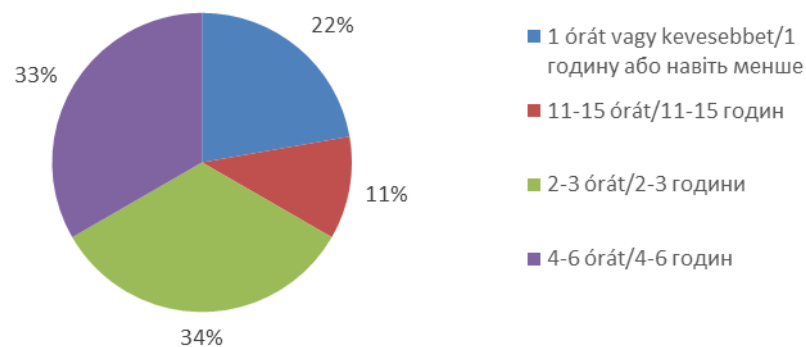
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat? / Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



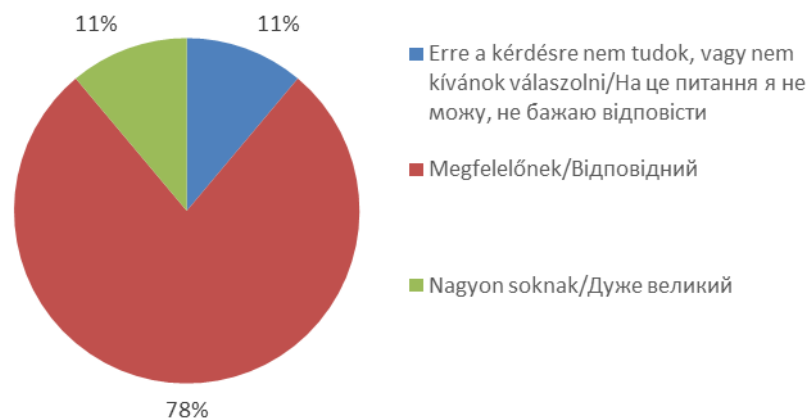
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



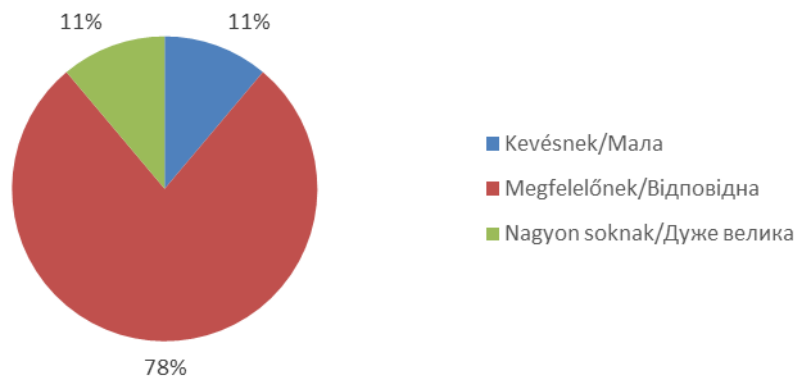
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



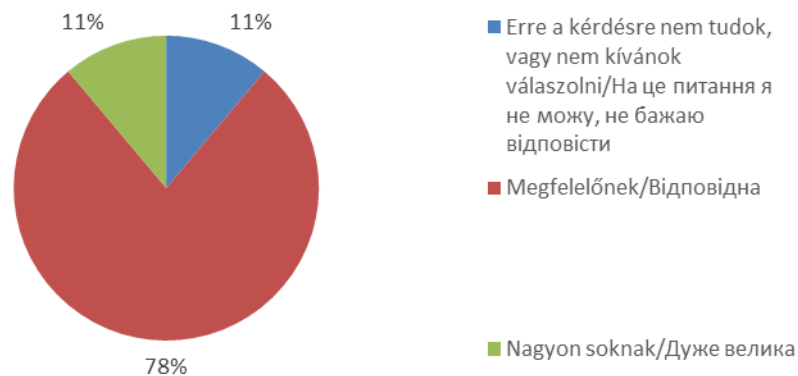
Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



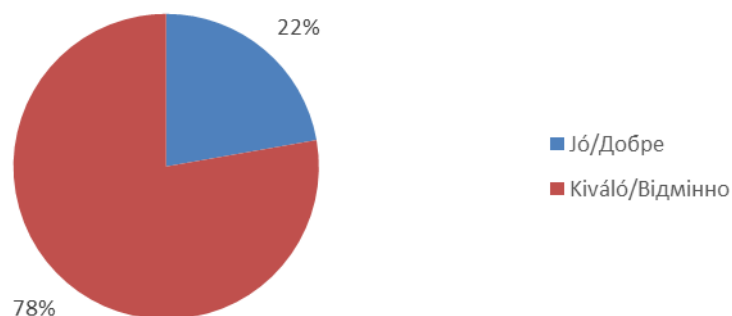
Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



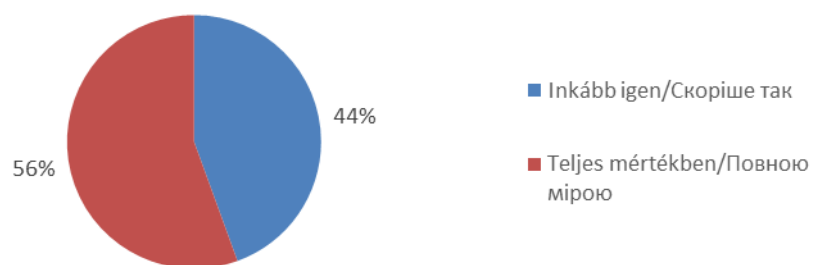
Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?



Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

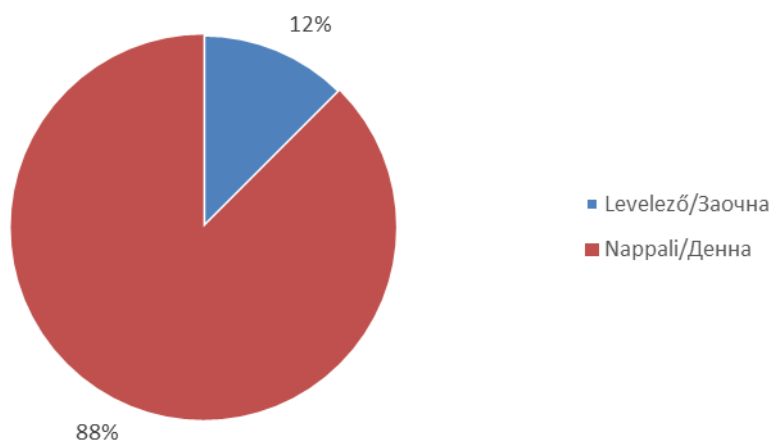


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

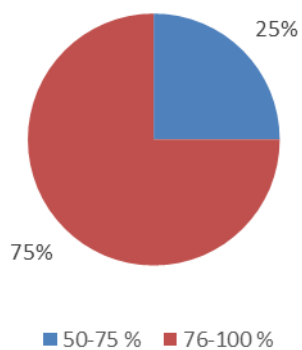


Друга іноземна мова / Második idegen nyelv

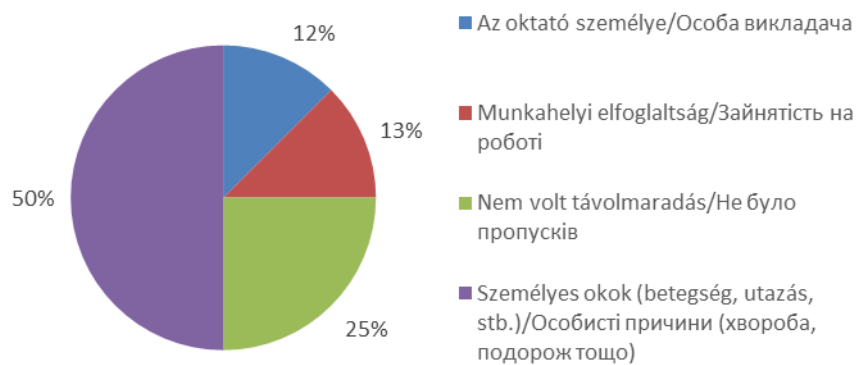
Tagozat/Форма навчання



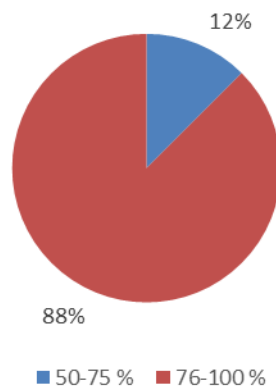
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



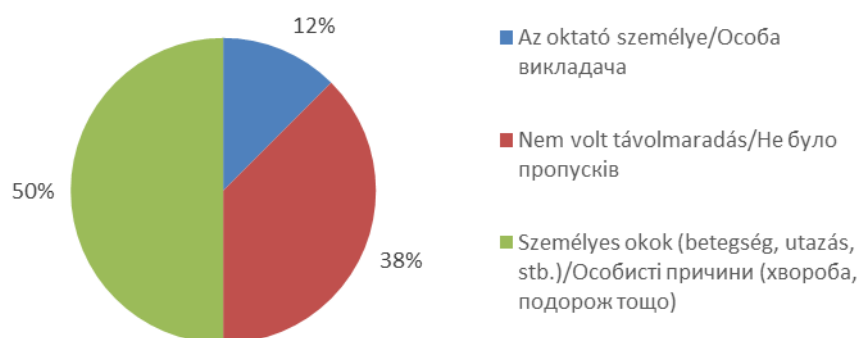
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



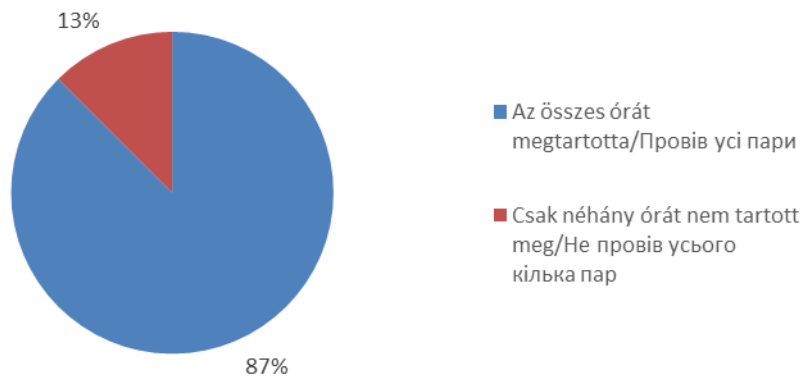
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



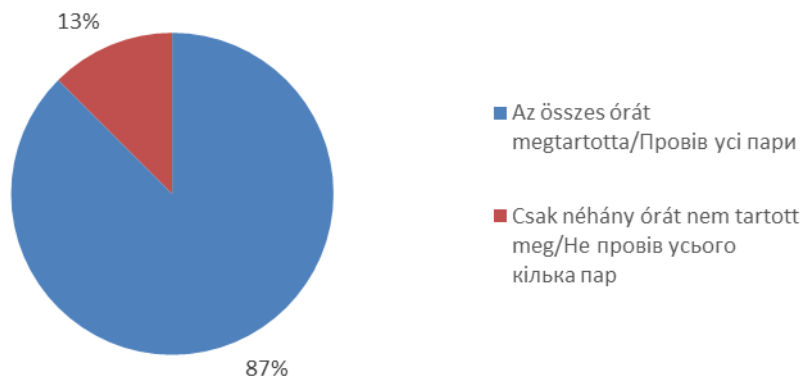
Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



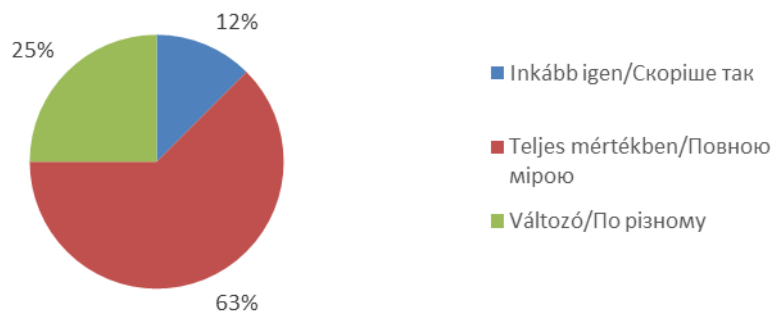
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



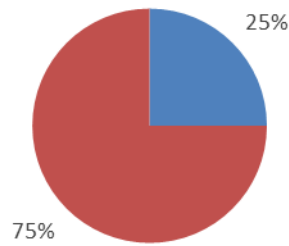
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?

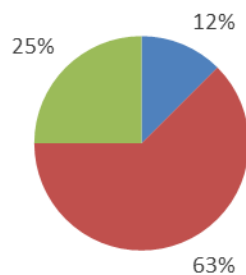


A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



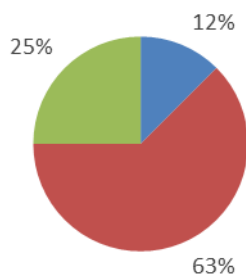
■ Inkább nem/Скоріше ні ■ Teljes mértékben/Повною мірою

Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по



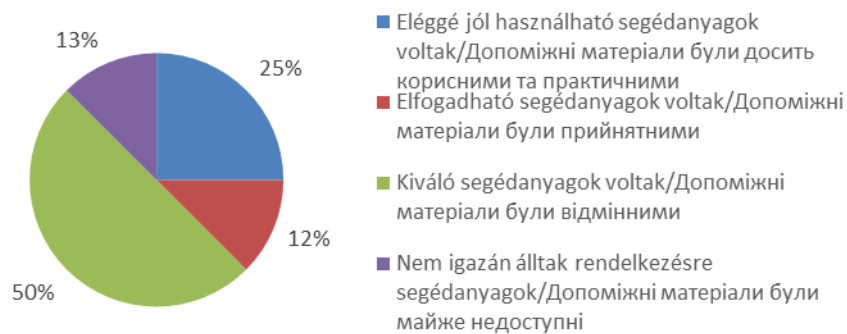
■ Jó/Добрий ■ Kiváló/Vідмінний ■ Semleges/Нейтральний

Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт

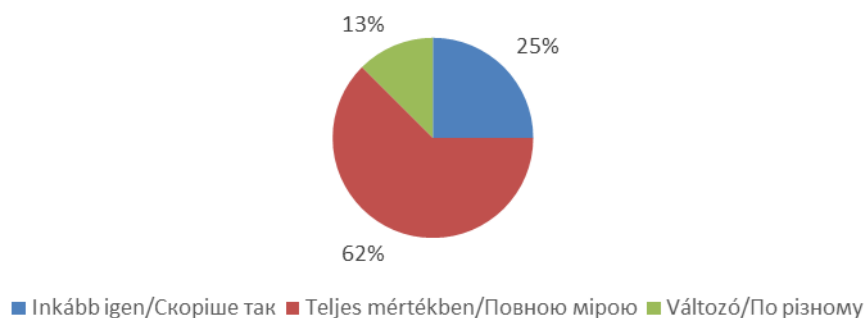


■ Jó/Добрий ■ Kiváló/Vідмінний ■ Semleges/Нейтральний

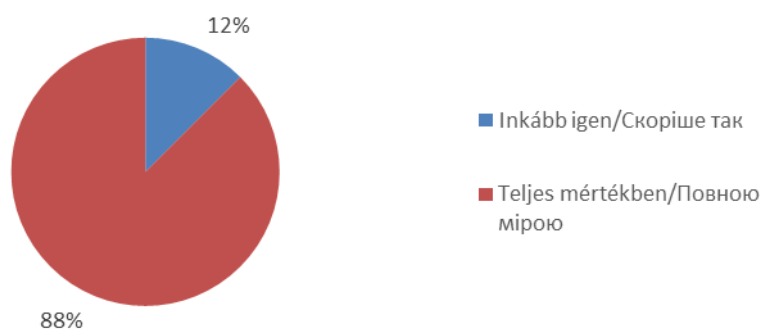
Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



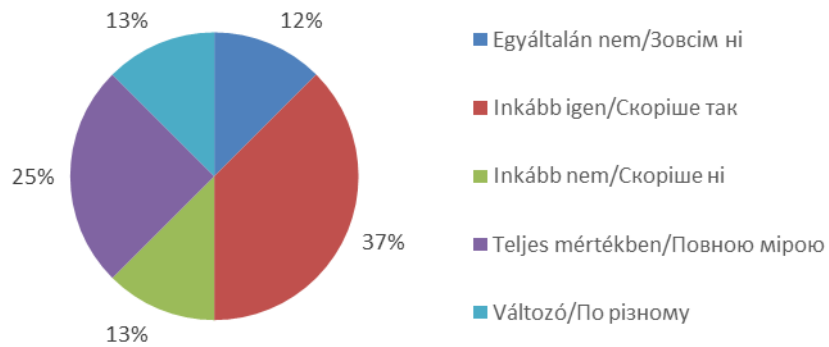
Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



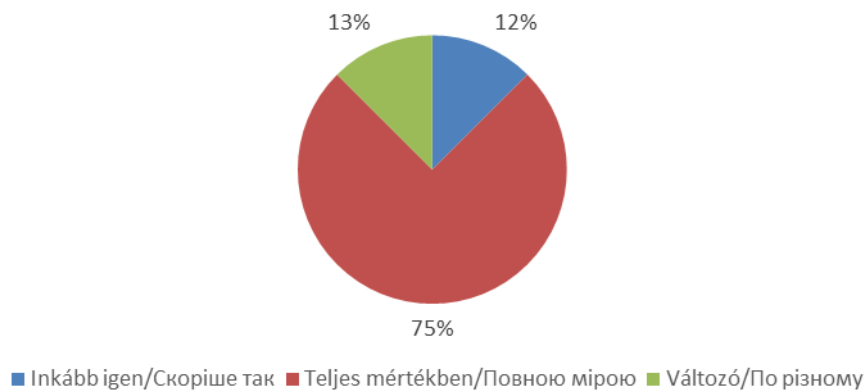
Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



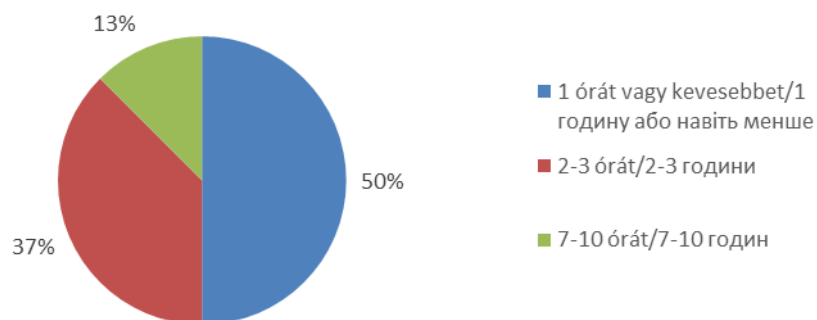
Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat?/Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



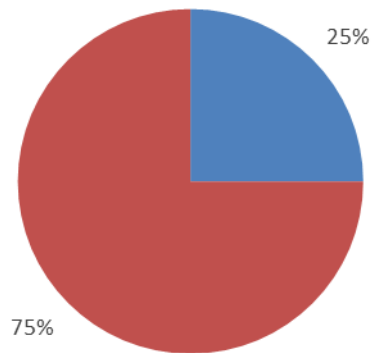
Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte?/Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?

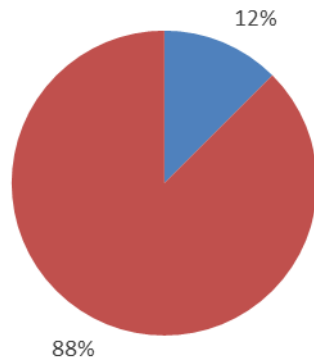


Milyennek tartja a tantárgy kreditértékét?/Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



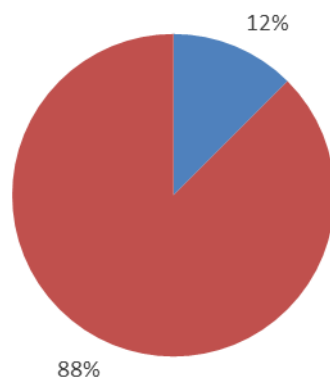
- Erre a kérdésre nem tudok, vagy nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти
- Megfelelőnek/Vідповідний

Milyennek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість лекцій з дисципліни?



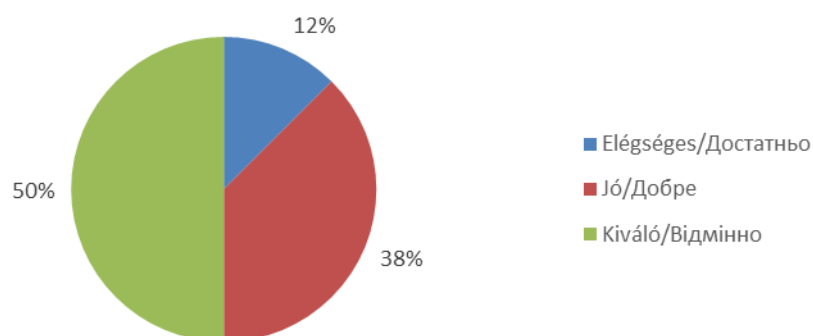
- Erre a kérdésre nem tudok, vagy nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти
- Megfelelőnek/Vідповідна

Milyennek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?

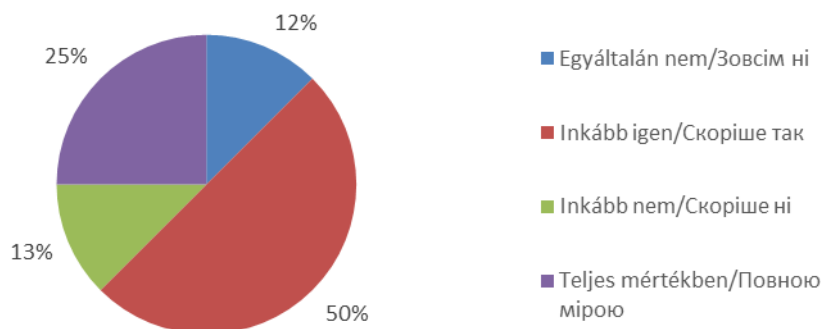


- Erre a kérdésre nem tudok, vagy nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти
- Megfelelőnek/Vідповідна

Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?

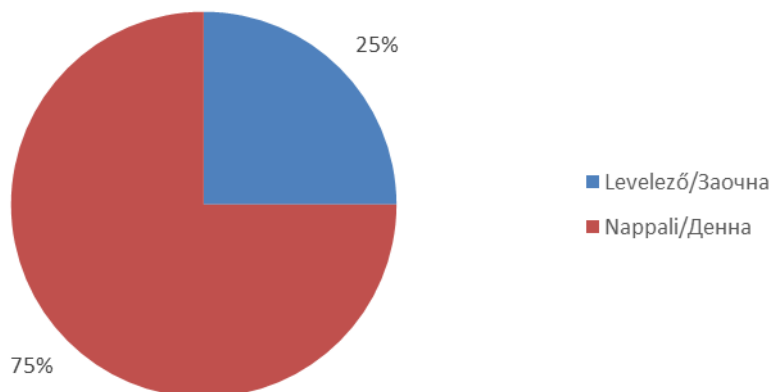


Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?

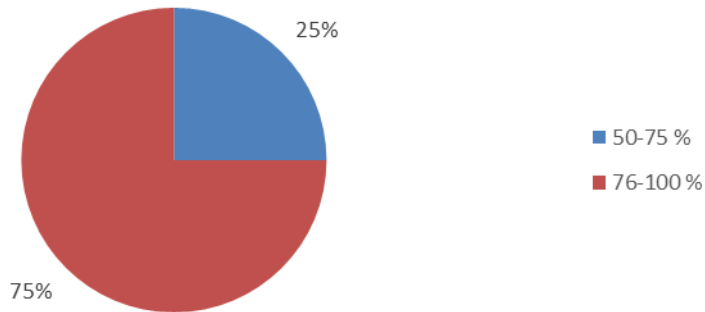


Менеджмент у туризмі / Menedzsment a turizmusban

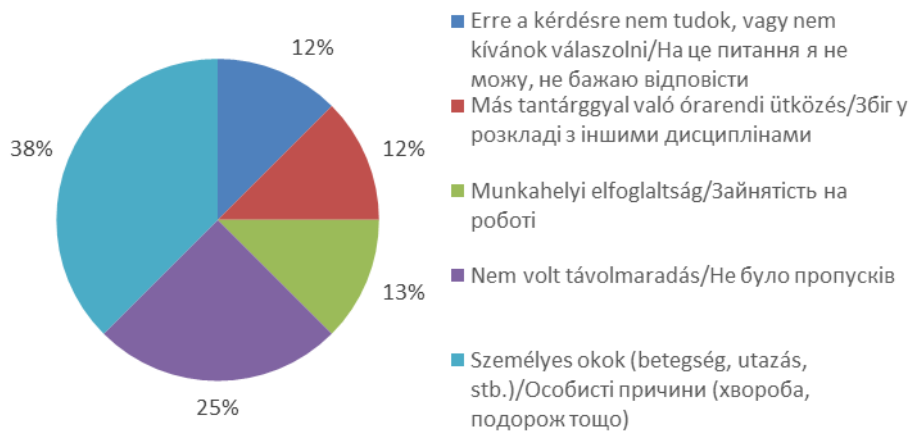
Tagozat/Форма навчання



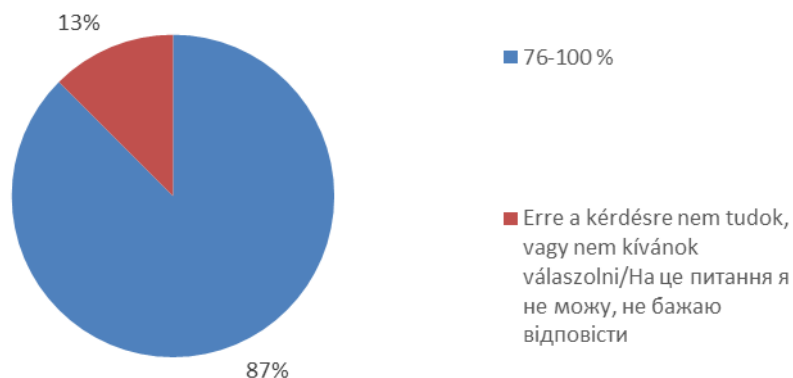
Milyen arányban vett részt a tantárgy előadásain?/Який відсоток лекцій з дисципліни Ви відвідали?



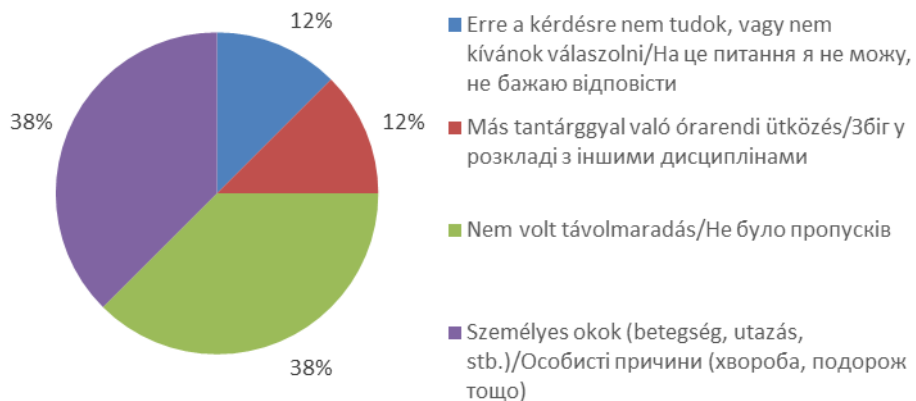
Mi volt a fő oka az előadásoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами лекцій?



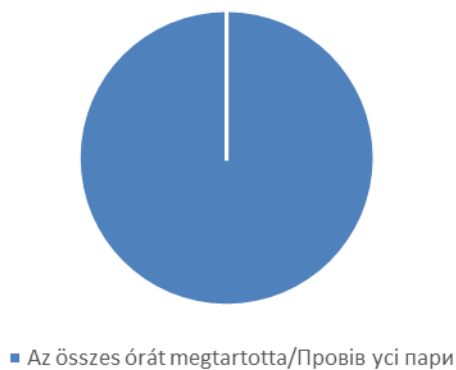
Milyen arányban vett részt a tantárgy szemináriumain?/Який відсоток семінарських занять із дисципліни Ви відвідали?



Mi volt a fő oka a szemináriumoktól történő távolmaradásnak?/Яка головна причина пропуску Вами семінарських занять?



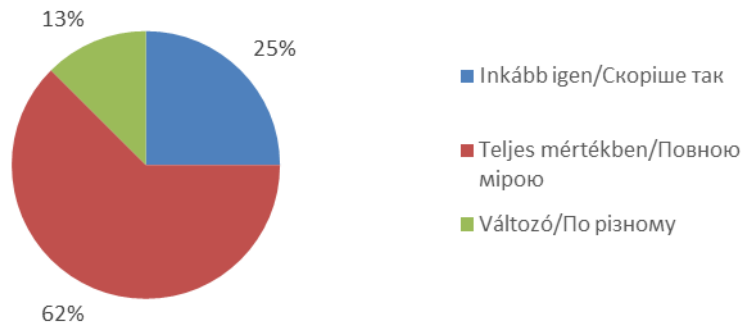
Az előadásokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять проводив викладач-лектор?



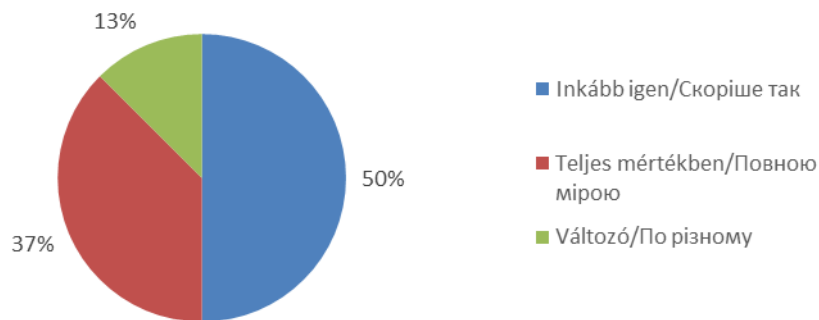
A szemináriumokat vezető oktató milyen mértékben tartotta meg az óráit?/Яку кількість занять провів викладач, що проводить семінарські заняття?



A foglalkozásokon mennyire volt követhető a tananyag (előadások tartalma, szemináriumok feladatai)?/Наскільки на заняттях можна відслідковувати навчальний матеріал, орієнтуватися в ньому (зміст лекцій, завдання на семінарські заняття)?



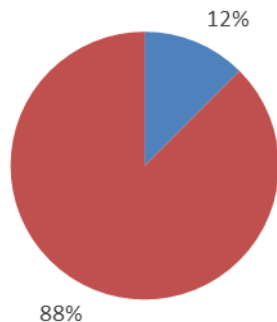
A foglalkozásokon mennyire kötötték le a figyelmét, mennyire érezte magát aktívnak?/Наскільки на заняттях Ви залучалися до роботи, наскільки Ви відчували себе активними?



Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az előadást tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і по

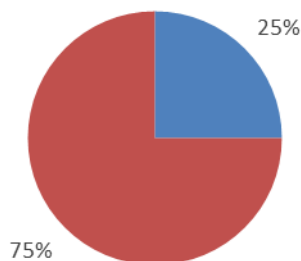


Milyen volt az oktató-hallgató kapcsolat az szemináriumokat tartó oktatóval (kommunikáció, együttműködés, partnerség, elfogadás és tisztelet)?/Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що проводив семінарські заняття (комунікація, співпраця, парт



- Erre a kérdésre nem tudok, vagy nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти
- Kiváló/Vідмінний

Milyennek ítéli meg a tantárgy oktatási anyagait? (szakirodalom, digitális tananyagok, eszközök, szoftverek, stb.)?/Як Ви оцінюєте навчально-методичні матеріали з дисципліни? (фахова література, електронні матеріали, засоби, програмне забезпечення тощо)?



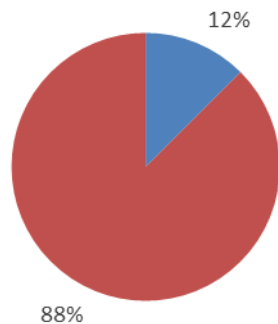
- Eléggé jól használható segédanyagok voltak/Допоміжні матеріали були досить корисними та практичними
- Kiváló segédanyagok voltak/Допоміжні матеріали були відмінними

Mennyire voltak egyértelműek az előadásokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai?/Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



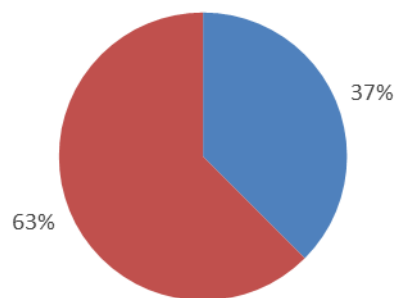
- Inkább igen/Скоріше так
- Teljes mértékben/Повною мірою

Mennyire voltak egyértelműek a szemináriumokat tartó oktató tantárgyi követelményekkel kapcsolatos elvárásai? /Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



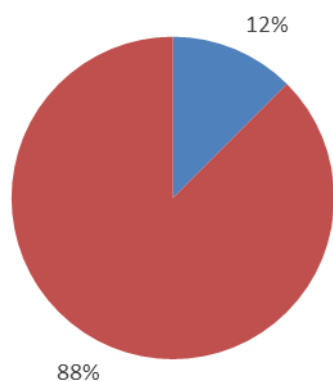
- Erre a kérdésre nem tudok, vagy nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти
- Teljes mértékben/Повною мірою

Mennyire tartotta szakmai fejlődése szempontjából hasznosnak a tantárgyat? /Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?



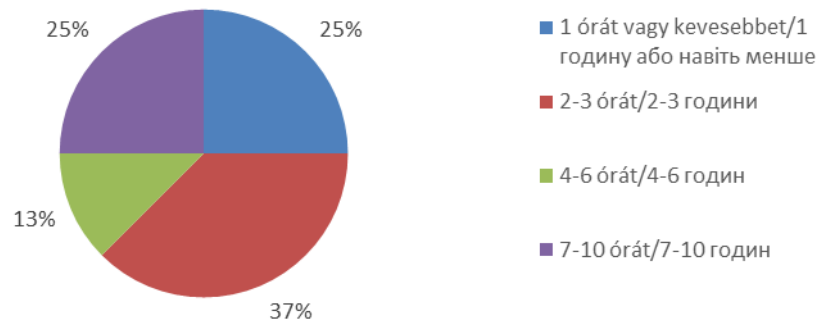
- Inkább igen/Скоріше так
- Teljes mértékben/Повною мірою

Mennyire tartotta korrektnek azt ahogyan az oktató a hallgatókat értékelte? /Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів

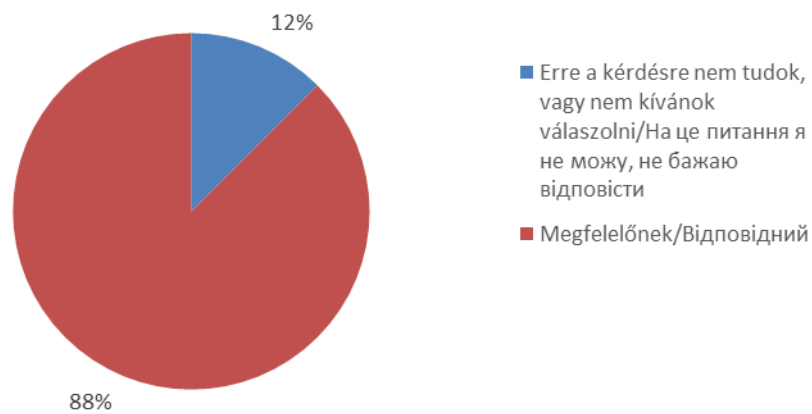


- Inkább igen/Скоріше так
- Teljes mértékben/Повною мірою

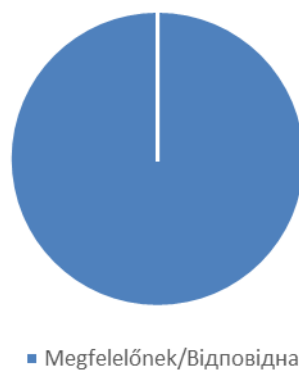
A félév során hetente átlagosan hány órát foglalkozott a tantárggyal az órai részvételt nem számítva? /Скільки часу на тиждень Ви в середньому присвячували дисципліні, не враховуючи присутності на парах?



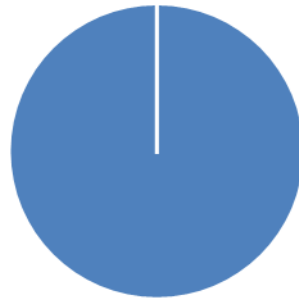
Milyenek tartja a tantárgy kreditértékét? /Як Ви оцінюєте обсяг дисципліни у кредитах?



Milyenek tartja a tantárgy előadásainak óraszámát? /Як Ви оцінюєте загальnu кількість лекцій з дисципліни?

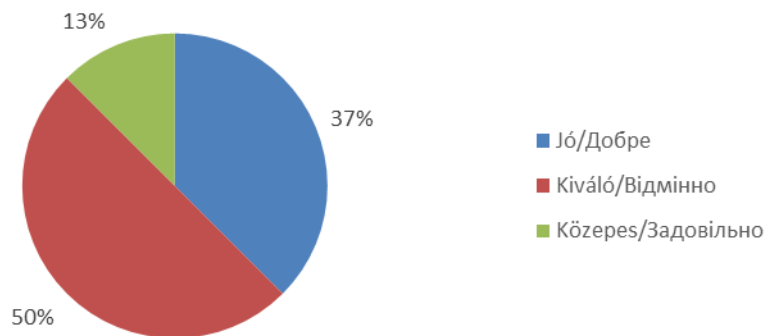


Milyenek tartja a tantárgy szemináriumainak óraszámát?/Як Ви оцінюєте загальну кількість семінарських занять з дисципліни?

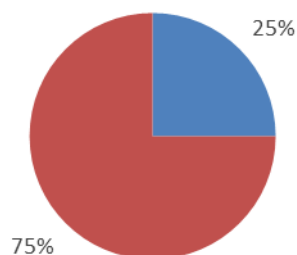


■ Megfelelőnek/Vідповідна

Összességében a tantárgy oktatását hogyan minősíti?/Як Ви загалом оціните якість викладання дисципліни?



Mennyire tartja hasznosnak ezt a tantárgyat a választott szakja és szakmai előmenetele szempontjából?/Наскільки Ви вважаєте корисною цю дисципліну з точки зору обраної Вами спеціальності та фахового розвитку?



■ Inkább igen/Скоріше так ■ Teljes mértékben/Повною мірою