

**Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що
відносяться до категорії «Б»
2019–2024**

Баняс Наталія Юліанівна

1. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. Загадка роману «Процес» Франца Кафки. Проблеми сучасного літературознавства. Збірник наукових праць Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Філологічний факультет. Випуск 29. «Астропринт». Одеса, 2019, с. 72-78.
2. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. Лейтмотив роману «Погляд медузи» Сільві Жермен //Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.18 . Ужгород ДВНЗ «УжНУ», 2020, с. 229-239.
3. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. «Інші химери» Жерара де Нерваля як апофеоз літературного герметизму. Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.1(19). Ужгород ДВНЗ «УжНУ». Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.182-192.
4. Баняс Н. Ю. Баняс В. Сонет «Антерос» Жерара де Нерваля як емблема літературного прометеїзму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. Збірник наукових праць. Вип.51 том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.16-19.
5. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. «Оделетти» Жерара де Нерваля: імпресіонізм до імпресіонізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 53 том 2, 2022, с. 53 — 59.
6. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. The Bible in the Novels of Sylvie Germain. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 60 Том 1, с.94 -96
7. Баняс Н.Ю., Баняс В.В. Literary discourse: main trends in British literature of the second half of the XX century, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 3 (210). Кропивницький, Видавничий дім «Гельветика», 2024.
8. Баняс В., Сімоні К., Баняс Н. The fourth interpretation of the novel “The Trial” by Franz Kafka, Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, Том 3 № 2 (2024), с. 170-177

Баняс Володимир Володимирович

9. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. Загадка роману «Процес» Франца Кафки. Проблеми сучасного літературознавства. Збірник наукових праць Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Філологічний факультет. Випуск 29. «Астропринт». Одеса, 2019, с. 72-78.
10. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. Лейтмотив роману «Погляд медузи» Сільві Жермен //Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.18 . Ужгород ДВНЗ «УжНУ», 2020, с. 229-239.
11. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. «Інші химери» Жерара де Нерваля як апофеоз літературного герметизму. Сучасні дослідження з іноземної філології: Збірник наукових праць. Вип.1(19). Ужгород ДВНЗ «УжНУ». Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.182-192.
12. Баняс Н. Ю. Баняс В. Сонет «Антерос» Жерара де Нерваля як емблема літературного прометеїзму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. Збірник наукових праць. Вип.51 том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.16-19.
13. Баняс В. В., Баняс Н. Ю. «Оделетти» Жерара де Нерваля: імпресіонізм до імпресіонізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 53 том 2, 2022, с. 53 — 59
14. Баняс Н. Ю. Баняс В. В. The Bible in the Novels of Sylvie Germain. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 60 Том 1, с.94 -96
15. Баняс В.В.,Баняс Н.Ю., Literary discourse: main trends in British literature of the second half of the XX century, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 3 (210). Кропивницький, Видавничий дім «Гельветика», 2024.

Барань Адальберт Бейлович

16. Baran A. The interpretation of light, sound and colour effects in the novels "Life and fate" by V. Grossman and "Fatelessness" by I. Kertész. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія / гол. ред. С. В. Волкова. Київ, 2020. Том 23/2. 9–18.
17. Барань Є., Барань А. Внесок Іштвана Удварі в реабілітацію наукової спадщини Антонія Годинки. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. 364–378.
18. Барань А., Барань Є. Лінгвоукраїністика в науковому доробку угорських мовознавців (на матеріалі праць Шандора (Олександра) Бонкала. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць. / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2020. Вип. 30. 13–22.
19. Барань А. Особливості зображення подій Другої світової війни у прозі Росії, США й Угорщини ХХ століття (за романами Василя Гроссмана «Життя і доля», Джеймса Джонса «Віднині і повік», Імре Кертеса «Знедоленість»). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. 433–447.
20. Барань А., Барань Є. Вплив будапештської славістичної школи на формування наукового світогляду закарпатських студентів (перша половина 40-х років ХХ ст.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (45). Ужгород, 2021. 65–73. (Фахове видання категорії Б)
21. Барань А. Б., Барань Є. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., & Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 39, 59–65
22. Чонка Т., Барань А. Категорія гри як філософський естетичний чинник творчості Германа Гессе. // С. Шуляк (гол. ред.) Філологічний часопис. Випуск 1. Уманський державний університет ім. Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 146–155

Барань Єлизавета Балажівна

23. Барань Є., Барань А. Лінгвоукраїністика в науковому доробку угорських мовознавців (на матеріалі праць Шандора (Олександра) Бонкала. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2020. Вип. 30. 13–22.
24. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022). Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. Іноземні мови, 28(1), 29–34.
25. Барань Є., Барань А. Внесок Іштвана Удварі в реабілітацію наукової спадщини Антонія Годинки. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. С. 364–378.
26. Барань Є., Газдаг В. Іштван Ньомаркаї (1937–2020) – гідний представник угорської мовознавчої славістики. // Українська полоністика. Ukraínska Polinistika. Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2020. – Вип. 18. 56–57.
27. Барань Є. Польська мова як посередник проникнення гунгаризмів в українську мову. // Українська полоністика. Ukraínska Polinistika. Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2020. – Вип. 18. 3–12.
28. Фабіян М., Густі І., Барань Є., Лехнер І. Distance language learning as school learners perceive it. // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 35 (2021). 31–42.
29. Барань Єлизавета, Барань Адальберт Вплив будапештської славістичної школи на формування наукового світогляду закарпатських студентів (перша половина 40-х років

- XX ст.). In: Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (45). Ужгород, 2021. 65–73.
30. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ. In: Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія. Том 34. Київ, 2021. 83–101.
31. Барань Є., Дудич-Лакатош К. Tóth Péter: Nyelvjárásí és tudománytörténeti tanulmányok. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 lap [Пейтер Товт. Статті з дослідження говорів та історії діалектології.] Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 p. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 34. 150–154. ISSN 2521-1293
32. Барань Є., Дудич-Лакатош К. Tóth Péter: Nyelvjárásí és tudománytörténeti tanulmányok. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 lap [Пейтер Товт. Статті з дослідження говорів та історії діалектології.] Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 p. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 34. 150–154.
33. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ (результати анкетного опитування й інтерв'ювання). // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 36. 2022. 90–102.
34. Bárány Erzsébet, Beregszászi Anikó, Dudics Katalin, Gazdag Vilmos A kárpátaljai magyar nyelvhasználat regionális jegyeiről és az ezekhez fűződő beszélői attitűdökről. Мовознавчий вісник : зб. наук. пр. / Гол. ред. Л. В. Шитик. Черкаси : видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2022. Вип. 33. С. 47–59.
35. Барань Єлизавета, Берегсасі Аніко, Газдаг Вільмош Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. // Філологічний часопис. С. Шуляк (гол. ред.). Уманський державний університет ім. Павла Тичини. Вип. 2 (20). Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 169–177.
36. Huszti Ilona, Lechner Ilona, Bárány Erzsébet, Fábíán Márta Quaranteaching at a Transcarpathian Higher Educational Establishment: student views. // Балдинюк О.Д., Гамандій Д.О. (ред.) Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету №3 (2022): 70–80.

Берегсасі Аніко Ференцівна

37. Берегсасі А., Газдаг В., Черничко С.: Методика дослідження у сфері мовної політики. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2020. 20-33. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10993-018-9485-3> Фахове видання України, Категорія Б.
38. Берегсасі А., Газдаг В., Черничко С.: Мовна політика і мовний ландшафт: Польська мова на банкнотах Чехословацької Республіки 1919–1938. Українська полоністика. Випуск 18 (2020): 13–29. DOI: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.fil-2> Фахове видання України, Категорія Б.
39. Барань Є., Берегсасі А., Дудич К., Газдаг В.: A kárpátaljai magyar nyelvhasználat regionális jegyeiről és az ezekhez fűződő beszélői attitűdökről. Мовознавчий вісник: збірник наукових праць 2022. Вип. 33. С. 47–59. <https://doi.org/10.31651/2226-4388-2022-33-47-59> Фахове видання України, Категорія Б.
40. Берегсасі А., Чонка Т.: Автобіографічна гра як основа побудови діалогу «Автор – герой – читач» у творчості володимира набокова. Вчені записки таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика Том 33 (72) № 2 2022 Частина 2 стр. 149–156. DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/23> Фахове видання України, Категорія Б.
41. Барань Є., Берегсасі А., Газдаг В.: Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. Філологічний часопис /

- Philological Review 20(2022)/2: 169–177. <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2022.268684>
Фахове видання України, Категорія Б.
42. Берегсасі А., Газдаг В., Черничко С.: Методика досліджень у сфері мовного ландшафту (на основі міжнародного досвіду). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 35 (2022): 99–112. <https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-35-99-113>
Фахове видання України, Категорія Б.
43. Чонка Тетяна, Берегсасі Аніко: Екзистенційна сутність роману Мирослава Дочинця «Бранець Чорного лісу». Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica II : 2 pp. 151–165. (2023) Фахове видання України, Категорія Б.
44. Берегсасі А. Ф. „Дудич-Лакатош К. І. Розвиток мовної толерантності та практика викладання мов у Закарпатському Угорському інституті ім. Ференца Ракоці II KIVS'KYI NATSIONAL'NYI LINHVISTYCHNYI UNIVERSYTET. VISNYK. SERIYA: PEDAGOGIKA TA PSYKHOLOGIYA (2412-9283 2518-1408): Том 39 (2023) pp 47-58 (2023)
45. Beregszászi Anikó – Gazdag Vilmos 2024: A stílus a nyelvben. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. III. évf. 2 szám. 223–228.
46. Legyünk kíváncsiak anyanyelvünkre is! Kozmács István – Vančo Ildikó: Nyelvtanítás kicsit másképp. Oktatási segédanyag a magyar nyelvtan oktatásához a 10–12 éves korosztály számára
47. Своєрідна багатомовність на банкнотах Австро-угорської Монархії In: Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024/1: 27–45.
48. Beregszászi Anikó – Gazdag Vilmos: A stílus a nyelvben. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. III. évf. 2. szám (2024). 223–228.
49. Берегсасі А., Чонка Т. : Гуманістичний пафос творчості Мирослава Дочинця (за романом «Мафтей. Книга написана сухим пером»

Черничко Степан Степанович

50. Beregszászi Anikó, Gazdag Vilmos, Csernicskó István: МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ МОВНОЇ ПОЛІТИКИ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2020/3: 20-32.
51. Beregszászi Anikó, Gazdag Vilmos, Csernicskó István: Мовна політика і мовний ландшафт: Польська мова на банкнотах чехословацької республіки 1919–1938 pp. Українська полоністика, Випуск. 18 (2020): 13-29.
52. Fedinec Csilla, Csernicskó István: Регіональні особливості користування часовими поясами в полікультурному середовищі Закарпаття. Народна творчість та етнологія / Narodna tvorčist' ta etnologija / Folk ART and Ethnology, 387-388 (2020)/5-6): 20-32.
53. Csernicskó István, Márku Anita: A szókölcsönzések a magyar nyelvben egy online szótár alapján. Мовознавчий вісник: зб. наук. пр. Випуск 33 (2022): 60–68.
54. Fedinec Csilla, Csernicskó István: Історично-структурні чинники мовного розвитку Закарпаття в період Австро-Угорської Монархії. УКРАЇНА: КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА, НАЦІОНАЛЬНА СВІДОМІСТЬ, ДЕРЖАВНІСТЬ, 35 (2022): 63-77.
55. Методика досліджень у сфері мовного ландшафту (на основі міжнародного досвіду). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 35 (2022): 99–112.
56. Fedinec Csilla, Csernicskó István: До питання мовної політики та мовного планування на Закарпатті в період першої Чехословацької Республіки. ACTA ACADEMIAE BEREGSASIENSIS, PHILOGICA, 2(2023)/2: 92-119.
57. Csernicskó István: Köszöntő kötet a Magyar Nyelvőr alapításának 150. évfordulójára. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024/1: 168–179.
58. Берегсасі Аніко, Черничко Степан: Своєрідна багатомовність на банкнотах Австро-угорської Монархії. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024/1: 27–45.

Чонка Тетяна Степанівна

59. Чонка Т.С. «Розвиток загальнолюдських моральних цінностей у процесі навчання сучасної української літератури» // Наукове видання «ACTA HUNGARICA» Ужгород. 2018. С. 257 – 265.
60. Чонка Т. «Тема еміграції в сучасній українській літературі (за романами Ірен Роздобудько)» / Т. Чонка // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2018. Вип. 23. С. с.571-576.
61. Чонка Т.С. Проблеми сучасності кризь призму літературної інтерпретації: література про літературу. // Збірник наукових праць “Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. Серія “Філологія, педагогіка, психологія”, 2019. Випуск 38. С. 174 – 182.
62. ЧОНКА Т. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В РОМАНІ МАКСА КІДРУКА «ДОКИ СВІТЛО НЕ ЗГАСНЕ НАЗАВЖДИ» Закарпатські філологічні студії. № 18/ 2021. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Видавничий дім «Гельветика» 2021. с. 293 – 298.
63. Чонка Тетяна. Антропологічна сутність сучасної української прози (за творчістю Яни Дубинянської) // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Кирила Йосиповича Галаса (до 100-річчя з дня народження) / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Філологічний ф-т [М. Номачі (голов. ред.), Н. Венжинович (голова редакц. ради), Ю. Бідзіля (відп. ред.) та ін.]. Ужгород: ПП Данило С.І., 2021. Вип. 1(45). 593 с., С. 571 – 576.
64. Чонка Тетяна Екзистенційна сутність експериментаторської сучасної української прози: «ДНК» (Сергій Жадан, Юрій Винничук, Ірена Карпа, Фоззі, Андрій Кокотюха, Володимир Рафаєнко та Макс Кідрук) // Філологічний часопис : науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). 190 с. – С. 145 – 156.
65. Чонка Т. ФІЛОСОФСЬКО-ЕТИЧНА КАРТИНА СВІТУ У РОМАНІ МАКСА КІДРУКА «ДЕ НЕМАЄ БОГА» Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика» Том 32 (71) № 5 2021 Частина 2, с. 92 – 99.
66. Чонка Тетяна. Художня інтерпретація радянської дійсності в детективному романі Андрія Кокотюхи «Таємне джерело» // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2021. Вип. 34. 438 с., стр. 394 – 402.
67. Берексасі А. Ф., Чонка Т. С. АВТОБІОГРАФІЧНА ГРА ЯК ОСНОВА ПОБУДОВИ ДІАЛОГУ «АВТОР – ГЕРОЙ – ЧИТАЧ» У ТВОРЧОСТІ ВОЛОДИМИРА НАБОВОВА / ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Філологія. Журналістика Том 33 (72) № 2 2022 Частина 2 стр. 149 – 156.
68. Чонка Т. Екзистенційна проблематика технотрилерів Макса Кідрука «Бот: Атакамська криза» та «Бот: Гуаякільський парадокс»: компаративний аспект / ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Філологія. Журналістика Видавничий дім «Гельветика» 2022. Том 33 (72) № 6 2022 Частина 2 стр. 55 – 62.
69. Тетяна Чонка, Адальберт Барань КАТЕГОРІЯ ГРИ ЯК ФІЛОСОФСЬКИЙ І ЕСТЕТИЧНИЙ ЧИННИК ТВОРЧОСТІ ГЕРМАНА ГЕССЕ //// Філологічний часопис : науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», вип. 1(19) / 2022. Philological Review, Issue 1(19) / 2022, стр. 146 – 155.
70. ЧОНКА Т. ЕКЗИСТЕНЦІЙНА ПРОБЛЕМАТИКА ТЕХНОТРИЛЕРУ МАКСА КІДРУКА «ТВЕРДИНЯ» / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 63. С. 126 – 131.
71. Тетяна Чонка, Берексасі Аніко Екзистенційна сутність роману Мирослава Дочинця «Бранець Чорного лісу» / Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 2023. Випуск 2. Том 2. С.151-165.
72. Берексасі А., Чонка Т. Гуманістичний пафос творчості Мирослава Дочинця (за романом «Мафтей. Книга написана сухим пером» // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 67 стр. 139 – 143

73. Віраг Емеше, Чонка Тетяна. Екзистенційний вибір героїв на тлі глобальних катастроф у технотрилерах Макса Кідрука «Бот: Атакамська криза» та «Бот: Гуаякільський парадокс» // Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024/2. стр. 153–169

Чордаш Василь Васильович

74. Csordás, László, Bűnbeesés és sorsszerűség Szilágyi István Kő hull apadó kútba című regényében. In: Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk naukovykh prac: № 2 (2021) pp. 154-164.
75. Василь Чордаш, Олександр Кордонець, Досвід чужинності в прозі Єви Берніцкі. Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk naukovykh prac: № 1 (2023) pp. 172-181
76. Csordás L. A közíró töprengései Szilágyi István: Távolodó jégtáblákon – Válogatott publicisztikák. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. 2024/2. 233-236.

Чурман-Пушкаш Аніко Степанівна

77. Karmacsi, Zoltán ; Csurman-Puskás, Anikó; Nagy, Alexandra A magyar helyesírási alapelvek változása a három legutóbbi helyesírási szabályzat alapján. FILOLOGICHNYJ CHASOPYS : ZBIRNYK NAUKOVYH PRAC : вип. 2 (20) / 2022 pp. 44-50. , 7 p. (2022)
78. Певсе, Андрея ; Чурман-Пушкаш, Аніко [Рецензія на]: Вільмош Газдаг «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». Тирикбалінт : Спілка «Терміні», 2021. 227 с. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) Випуск 35 pp. 133-135. , 3 p. (2022)
79. Vilmos, Gazdag ; Aniko, Churman-Pushkash Anikó Beregszászi – Katalin Dudics Lakatos Twenty-two. History of 22 years of Hungarian native language Education in Transcarpathia. (Termini, Törökbalint, Hungary, 2023.172 p.) FILOLOGICHNYJ CHASOPYS : ZBIRNYK NAUKOVYH PRAC 2023 : № 1 pp. 203-206. , 4 p. (2023)
80. Dudych-Lakatosh, Kateryna ; Libak, Natalka ; Churman-Puskash, Aniko Закарпатські підручники угорської мови про місцеві мовні варіанти KYIVS'KYI NATSIONAL'NYI LINGVISTYCHNYI UNIVERSYTET. VISNYK. SERIYA: PEDAGOGIKA TA PSYKHOLOGIYA 38 pp. 168-180. , 13 p. (2023)

Демецька Владислава Валентинівна

81. Demetska, V. (2024). Intersemiotics of cinematic text in translation: cross-cultural aspect. Cognition, Communication, Discourse, (28), 24-32. <https://doi.org/10.26565/2218-2926-2024-28-02>
82. Говді, А., & Демецька, В. (2024). Позачасова могутність слова: Віддзеркалення істини «If» Редьярда Кіплінга у полікультурному вимірі. Синопис: текст, контекст, медіа, 30(4), 232–238. <https://doi.org/10.28925/2311-259x.2024.4.1>

Дудич Катерина Іванівна

83. Efficiency of native language education in Transcarpathia based on a repeated questionnaire survey (2008-2018). Scientific Bulletin of Uzhhorod National University. Series Philology 44 : 2 pp. 136-140. , 5 p. (2020)
84. Належне ставлення до говірок – запорука ефективного викладання рідної мови. Contemporary Studies in Foreign Philology 18 pp. 291-300. , 10 p. (2020)
85. The significance of scientific results in efficient native language education. Contemporary studies in foreign philology 19 : 1 pp. 61-71. , 11 p. (2021)
86. Дудич-Лакатош, Катерина ; Лібак, Наталка [Рец. на]: Газдаг Вільмош «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». Терекбалінт: Спілка «Терміні», 2021. 227 с UKRAINE: CULTURAL HERITAGE NATIONAL IDENTITY STATEHOOD 34 pp. 403-407. , 5 p. (2021)
87. Катерина Дудич Лакатош- Наталка Лібак. Еміль Балецький – мовознавець, письменник, освітянин: Збірник наукових робіт Міжнародного наукового семінару (Берегове, 23–24 травня 2019 року). За ред. Є. Барань. Берегове – Ужгород: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2020. 236. Наукові записки Вінницького державного педагогічного

- університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2021 : №32 pp. 291-294. , 4 p. (2021)
88. Катерина Дудич-Лакатош, Наталія Лібак. Закарпатська освіта крізь призму діалектної аттитуди. *FILOLOGICHNYJ CHASOPYS : ZBIRNYK NAUKOVYH PRAC* 17 : 1 pp. 34-44. , 11 p. (2021)
89. Катерина Дудич-Лакатош, Наталія Лібак. Парапатич Андреа. Регіональність угорської мови та середня освіта. Факти, проблеми, рекомендації. Будапешт: Tinta, 2020. 136с. *FILOLOGICHNYJ CHASOPYS : ZBIRNYK NAUKOVYH PRAC* 17 : 1 pp. 230-233. , 4 p. (2021)
90. Bárány, E. ; Beregszászi, A. ; Dudics, K. ; Gazdag, V. A kárpátaljai magyar nyelvhasználat regionális jegyeiről és az ezekhez fűződő beszélői attitűdökről *MOVOZNACHNIJ VISNIK / LINGUISTIC BULLETIN* 2022 : №33 pp. 47-59. , 13 p. (2022)
91. Барань, Єлизавета – Дудич Лакатош Катерина. Tóth Péter: Nyelvjárásai és tudománytörténeti tanulmányok. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 lap [Пейтер Товт. Статті з дослідження говорів та історії діалектології]. Szombathely, Savaria University Press, 2021. 200 p. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2022: Випуск 34 pp. 150-154. , 5 p. (2022)
92. Дудич Лакатош Катерина – Сіладі В. Єлизавета Барань. *Hungaro-Ucrainica*. Угорсько-українські зв'язки: мовна інтерференція і мовознавчі контакти (Берегове – Ужгород : ЗУІ ім. Ф. Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2021. 310 с. *Filologichnyj Chasopys: Zbirnyk Naukovyh Prac* 1 : 19 pp. 166-169. , 4 p. (2022)
93. Dudics Lakatos, Katalin ; Gazdag, Vilmos A kárpátaljai felsőoktatási intézmények hallgatóinak nyelvhasználati sajátosságai és nyelvi attitűdjei két felmérés részeredményei alapján *ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA* II : 2 pp. 32-48. , 17 p. (2023)
94. Dudych-Lakatos, Kateryna ; Libak, Natalka ; Churman-Puskash, Aniko Закарпатські підручники угорської мови про місцеві мовні варіанти *KYIVS'KYI NATSIONAL'NYI LINVISTYCHNYI UNIVERSYTET. VISNYK. SERIYA: PEDAGOHKA TA PSYKHOLOHIYA* 38 pp. 168-180. , 13 p. (2023)
95. Beregsási, A. Ф. ; Дудич-Лакатош, К. І. Розвиток мовної толерантності та практика викладання мов у Закарпатському Угорському інституті ім. Ференца Ракоці II *KYIVS'KYI NATSIONAL'NYI LINVISTYCHNYI UNIVERSYTET. VISNYK. SERIYA: PEDAGOHKA TA PSYKHOLOHIYA* Том 39 : (2023) pp. 47-58. , 12 p. (2023)
96. Beregszászi Anikó, Dudics Lakatos Katalin *Legyünk kíváncsiak anyanyelvünkre is! ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA* III : 184-187. (2024)
97. Dudics Lakatos Katalin, Bárány Erzsébet. Нове видання про ставлення закарпатських угорських студентів до мовних варіантів

Фабіян Марта Юлівна

98. Huszti Ilona, Fábíán Márta, Lechner Ilona, Bárány Erzsébet Assessing Language Learners' knowledge and performance during Covid-19. In: *Central European Journal of Educational Research*. Vol 3 (2) 2021. 38–46.
99. Фабіян М., Густі І., Барань Є., Лехнер І. Distance language learning as school learners perceive it. // *Вісник Київського національного лінгвістичного університету*. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 35 (2021). 31–42.
100. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці II. In: *Вісник Київського національного лінгвістичного університету*. Серія педагогіка та психологія. Том 34. Київ, 2021. 83–101.
101. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E. Fábíán, M. (2022). Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. *Іноземні мови*, 28 (1)
102. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022). Quaranteaching at a Transcarpathian higher educational establishment: Student views. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, 3

103. 5.Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (результати анкетного опитування й інтерв'ювання). // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 36. 2022. 90–102.
104. Барань А., Барань Є., Густі І., Лехнер І., Фабіян М. Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні In: Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 39.
105. Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2024). Students' Attitudes towards the War in Ukraine. Educational Challenges, 29(1), 85-98. <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06>
106. Fábíán M., Huszti I., Lechner I. Studying in the shadow of war: the impact of the Russian-Ukrainian war on the learning habits of students in Transcarpathia. In: Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 1(11), 62-70. Умань -2024

Фодор Катерина Йосипівна

107. Фодор К. Й. Використання інформаційних технологій у процесі викладання англійської мови у середній загальноосвітній школі. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2018. Випуск 2 (8). С. 167-169.
108. Фодор К. Й. Вивчення іноземної мови в освітніх закладах Угорщини: історико-педагогічний аспект Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2019. Випуск 1 (9). С. 220-223.
109. Фодор К. Й. Дефінітивний аналіз соціокультурної компетентності в контексті підготовки майбутніх бакалаврів іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 19. Том 2. С. 102-106.
110. Фодор К. Й. Підготовка майбутніх бакалаврів іноземної мови до організації комунікативного процесу як основа формування соціокультурної компетентності. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць. 2019. Вип. 6 (93). С. 280-289.
111. Фодор К. Й. Експериментальна перевірка сформованості соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. Інноваційна педагогіка. 2020. № 30. Том 1. С. 161-164.
112. Фодор К. Й., Лізак К. М. Компоненти, критерії, показники та рівні соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2020. Вип 73. Том 2. С.104-107.
113. Фодор К. Й. Методологічні основи формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. Інноваційна педагогіка. 2020. № 24. Том 2. С.145-148.
114. Фодор К. Й. Організаційні засади дослідження формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2020. Випуск 34 Том 5. С. 232-236.
115. Лавренова М. В., Фодор К. Й. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2020. Випуск 1/11. С. 81-83.
116. Фодор К. Й. Формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів-філологів на засадах міждисциплінарного підходу: актуальність дослідження. Інноваційна педагогіка. 2020. № 29. Том 2. С. 115-119.
117. Гнатик К., Фодор К. Граматичний аспект вивчення іноземної (англійської) мови: від теорії до практики. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2022. Випуск 49. Том 1. С. 165-170.

118. Фодор К. Й., Гладоник Г. В. Дидактичний потенціал технології відеоподкастингу у створенні та використанні навчального матеріалу в практиці викладання іноземної мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022 р. № 80. Том 2. С.178-182.
119. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Використання інформаційно-цифрових технологій у вивченні іноземних мов. Наука і техніка сьогодні. 2023. Випуск 7(21). С. 284-295.
120. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Лізак К. М. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх філологів. Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». 2023. Випуск № 8 (216). С. 44-48.
121. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Новітні методи та технології викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2023. Вип 92. Том 1. С.31-35.
122. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Особливості застосування сучасних підходів у вивченні іноземних мов. Інноваційна педагогіка. 2023. № 59. С.113-116.
123. Фодор К.Й., Гнатик К.Б., Лізак К. М. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2023. № 61. Том 2. С. 139-142
124. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Тор Т.Г. Використання інтерактивних методів у професійній підготовці майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. 2024. № 68. Том 1. С.117-121.

Гал Одел Федорівна

125. Gal, A.: Dictation as a feature of the Reformed funerals in Transcarpathia. In: Народна творчість та етнологія, 2022/1 (393), 58–63.
126. Gál Adél: Az Alföld poétája Kárpátalján: Gondolatok a Petőfi-emlékév kapcsán. In: Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica. II. évfolyam, 2. szám. 188-209. 22 p. 2023
127. Гал Одел: Про надиктовування пісень та їх тексти в селі Шаланки Закарпатської області. Народна творчість та етнологія, 2023/2. (398), 71–75.
128. Gál Adél, Bacskai Dorina: Szakrális kéziratok szövegeinek szimbolikája. In: Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2024. III. évfolyam, 2. szám. 197-219.

Газдаг Вільмош Вільмошович

129. Єлизавета, Барань – Вільмош, Газдаг: Іштван Ньомаркаї (1937–2020) – гідний представник угорської мовознавчої славістики. Українська полоністика. Випуск 18. (2020) 56-57. р.
130. Бергсасі А. – Газдаг В. – Черничко С.: Методика дослідження у сфері мовної політики. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). Випуск 30. (2020). 20-33. р.
131. Бергсасі А. – Газдаг В. – Черничко С.: Мовна політика і мовний ландшафт: Польська мова на банкнотах Чехословацької Республіки 1919–1938. Українська полоністика. Випуск 18. (2020): 13–29. р.
132. Vilmos, Gazdag: Slavic words related to kolkhozes' life in the Transcarpathian Hungarian language. Філологічний часопис, 2022: №1. 28-34. р.
133. Вільмош, Газдаг: Вплив армійської служби на мововживання закарпатських угорців-чоловіків. Мовознавчий вісник №30: 2021. 68-77. р.
134. Вільмош, Газдаг – Юрій, Чотарі: Галузь досліджень угорсько-українських міжмовних контактів збагатилася новим виданням. Мовознавчий вісник Випуск 31: 2021 pp. 123-136, 14 р.
135. Газдаг В. – Кордонець О.: Російські лексичні елементи з військового побуту в романі «Табірна пошта» Ласло Варі-Фабіана. Філологічний часопис 2021: №1. 22-33. р.
136. Газдаг Вільмош: Тематичні групи східнослов'янських лексичних елементів в угорських говірках Берегівського району Закарпатської області. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. 2021: №34. 290-317. р.

137. Барань Єлизавета – Берегсасі Аніко – Газдаг Вільмош: Значення і роль спадщини Іштвана Ковтюка в закарпатській мовознавчій науці та угорськомовній освіті. Філологічний часопис 2022: №2. 169-177. p.
138. Берегсасі А. – Газдаг В. – Черничко С.: Методика досліджень у сфері мовного ландшафту (на основі міжнародного досвіду). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) №35 (2022) 99–112. p.
139. Газдаг Вільмош – Лібак Наталка: Східнослов'янські запозичення в мововживанні закарпатських угорців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2022: Випуск 34. 60-70. p.
140. Вільмош, Газдаг: Українські та російські запозичення з професійної лексики в закарпатських угорських говорах. Філологічний часопис 2022: №2. 5-12. p.
141. Dudics Lakatos Katalin – Gazdag Vilmos: A kárpátaljai felsőoktatási intézmények hallgatóinak nyelvhasználati sajátosságai és nyelvi attitűdjei két felmérés részeredményei alapján Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica II. évf. 2 szám. (2023) 32-48. p.
142. Erzsébet, Bárány – Anikó, Beregszászi – Katalin, Dudics – Vilmos, Gazdag: A kárpátaljai magyar nyelvhasználat regionális jegyeiről és az ezekhez fűződő beszélői attitűdökről. Мовознавчий вісник: збірник наукових праць Вип. 33. (2023) 47–59. p.
143. Vilmos, Gazdag – Aniko, Churman-Pushkash: Anikó Beregszászi – Katalin Dudics Lakatos Twenty-two. History of 22 years of Hungarian native language Education in Transcarpathia. (Termini, Törökbálint, Hungary, 2023.172 p.). Філологічний часопис, 2023: №1. 203-206. p.
144. Gazdag Vilmos: A Magyarországon tartózkodó belső ukrajnai menekültek nyelvhasználati szokásai és nyelvi attitűdjei. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica III. évf. 2. szám (2024). 30–52.
145. Beregszászi Anikó – Gazdag Vilmos: A stílus a nyelvben. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. III. évf. 2. szám (2024). 223–228.

Горенко Олена Павлівна

146. Горенко О. Дискурсивний потенціал власного імені на межі міфологічного та релігійного світоглядів.
147. Горенко О.П. Простір власного імені: Мовознавчий та літературознавчий контекст. Збірник КНЛУ Сучасні літературознавчі студії. Географія, переміщення та ідентичності у художньому дискурсі. Випуск 17, 2020. с.13-18.
148. Горенко О.П. Концептосфера власного імені в античній філософській традиції.
149. Горенко О.П. Антропонімічна парадигма мовної гри.
150. Горенко О.П. «Ріп ван Вінкль» на перетині літератури і історії.
151. Горенко О.П. Музика імен у творах Едгара Алана По

Гнатик Каталін Бейлівна

152. Hnatyk, K. Historical aspects of Hungarian as foreign language teaching. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Вид.МДУ - 2018. Вип. 2(8) с.52-55.
153. Гнатик К.Б. Семантично-етимологічний аналіз професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови як філософської і психолого-педагогічної категорії. Інноваційна Педагогіка. Вид. "Гельветика" – 2019. Вип. 19 Том 1 с. 69-73
154. Гнатик К.Б. Організація експериментального дослідження та аналіз результатів розвитку професійного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов в процесі фахової підготовки. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вид. "Гельветика"- 2020. Вип.34 Том 2, с.210-214
155. Гнатик К.Б. Організація та аналіз результатів експериментальної перевірки педагогічних умов та структурно-функціональної моделі формування професійної

- ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Інноваційна Педагогіка. Вид. "Гельветика" - 2020. Вип. 25 Том 2 с. 32-35
156. Гнатик К.Б.-Лізак К.М. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Мукачево-2020. Вип. 1(11) с.60-62
157. Гнатик К.Б. Структура професійного потенціалу майбутніх учителів іноземної мови. Інноваційна Педагогіка. Вид. "Гельветика" - 2020. Вип. 29 Том 1 с. 98-101
158. Гнатик К.Б. Структура професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземних мов. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вид.«Гельветика» - 2020. Вип 73 Том 1 с.58-62
159. Гнатик К.Б. Сутність і зміст міждисциплінарної взаємодії як умови ефективного формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць – Северодонецьк. Вид. СНУ ім. В. Даля, - 2019. Вип. 6 (93). с.73-82
160. Гнатик К.Б. Теоретичне обґрунтування структурно-функціональної моделі розвитку професійного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов у процесі фахової підготовки. Інноваційна педагогіка. Вид. "Гельветика" -2020. Вип. 30 Том 1 с. 28-31
161. К. Hnatyk- K. Fodor. Grammatical aspect of learning a foreign (English) language: from theory to practice Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вид. "Гельветика"- 2022. Випуск 49 Том 1. с. 165-170
162. Гнатик К.Б - Лехнер І.Г. Праксеологічний аспект викладання іноземної мови від відбору навчальних матеріалів до розробки алгоритму роботи з професійно зорієнтованим текстом. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ Вид. Гельветика -2022. Вип. 80. Том 1 с.119-123
163. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Використання інформаційно-цифрових технологій у вивченні іноземних мов. Наука і техніка сьогодні. Видавнича група «Наукові перспективи», Київ - 2023. Вип. 7(21). с. 284-295.
164. Гнатик К.Б. -Фодор К.Й. -Лізак К.М. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх філологів. Молодь і ринок. Вид. Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка. Вип. 8 (216) -2023. с.44-48
165. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Новітні методи та технології викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Вид. «Гельветика» - 2023. Вип 92. Том 1. с.31-35.
166. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Особливості застосування сучасних підходів у вивченні іноземних мов. Інноваційна педагогіка. Вид."Гельветика" - 2023. № 59. С.113-116
167. Фодор К.Й. -Гнатик К.Б. -Лізак К.М. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Вид. «Гельветика» -2023. Вип. 61 Том 2 с.139-142
168. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Тор Т.Г. Використання інтерактивних методів у професійній підготовці майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. Вид. "Гельветика"Вип.68 Том1 с.117-121

[Густі Ілона Іштванівна](#)

169. Huszti, I. (2020). A comparative analysis of foreign language curricula in the independent Ukraine (from 1998 to 2020). Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series, 32, 30-39. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 32. Категорія «Б»

170. Bárány, K., & Huszti, I. (2020). Learning foreign languages in Berehove: Language school experience. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series*, 33, 75-87. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 33.
171. Orosz, M., Huszti, I., & Hladonik, G. (2021). A case study: Novice English teachers' problems in Transcarpathia. *Inozemni movy*, 27(4), 47-57.
172. Fábíán, M., Huszti, I., Lechner, I., & Bárány, E. (2021). Distance language learning as school learners perceive it. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series*, 35, 31-42.
173. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Lizák, K. (2021). Prospective English language and culture teachers' professional and methodical training at the bachelor and master levels at a higher education institution in Transcarpathia. *Іноземні мови*, 27(1), 58-67.
174. Lechner, I., & Huszti, I. (2021). The role of context and relevance in translating European Union texts. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology*, 24(1), 83-95.
175. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. (2021). Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці II. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія, 34, 83-101.
176. Huszti, I. (2022). Aktuális nyelvpedagógiai kérdések Kárpátalján. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 1(2), 219-232. <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/issue/view/2/3>
177. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022). Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. *Inozemni movy*, 28(1), 29-34. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
<http://fl.knlu.edu.ua/article/view/257876>
178. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022). Quaranteaching at a Transcarpathian higher educational establishment: Student views. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, 3, 70-80.
179. Густі, І., Барань, Є., Лехнер, І., & Фабіян, М. (2022). Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II: Результати анкетного опитування й інтерв'ювання. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 36, 90-102.
180. Лехнер, І.Г., & Густі, І.І. (2022). Рецензія. Zoltán Kövecses: *Extended conceptual metaphor theory* [Золтан Ковечеш. Розширена теорія концептуальної метафори]. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. ISBN 978-1-108-49087-0, DOI: 10.1017/9781108859127, 196р. Наукові Записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство), 34, 154-158.
181. Барань, А., Густі, І., & Лехнер, І. (2023). Дистанційне навчання у 2020-2023 рр.: Про що можна дізнатися з наукової літератури. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти, Серія «Філософія. Педагогіка», 2(5), 39-73.
182. Барань А. Б., Барань Є. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., & Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 39, 59-65.
183. Lechner, I., & Huszti, I. (2024). A kimondott szavak súlya, avagy összefüggések a nyelv és az erkölcsi nevelés között magyar és német nyelvű példák alapján. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 3(1), 130-151. УДК 81'1:37.034 DOI 10.58423/2786-6726/2024-1-130-151
184. Kacsó, P., & Huszti, I. (2024). Artificial intelligence (AI) as a useful assistant in English lesson planning. *Інноваційна педагогіка*, 72, 67–70. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.10>
<http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/12.pdf>
185. Huszti, I., & Lizák, K. (2024). Developing writing skills of first-year English major students. *Сучасні дослідження з іноземної філології*, 2(26), 309–318.

186. Baksha, R., Husti, I., Kacsur, A. (2024). Differentiation in the process of English language teaching. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова: Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*, (100), 8–13.
187. Huszti, I. (2024). *Erkölcс és nyelvészet: Könyvismertető*. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 3(1), 188-190. DOI 10.58423/2786-6726/2024-1-188-190
188. Huszti, I., & Barta, K. (2024). Methods of teaching foreign language vocabulary online. *Наукові Записки. Серія: Педагогічні науки*, 9. 66-72.
189. Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2024). Students' Attitudes towards the War in Ukraine. *Educational Challenges*, 29(1), 85-98. <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06> published online: 18/04/2024
190. Fábíán, M., Huszti, I., & Lechner, I. (2024). Studying in the shadow of war: The impact of the Russian-Ukrainian war on the learning habits of students in Transcarpathia *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*, 1(11), 62–70. [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(11\).2024.304915](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(11).2024.304915)
<http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>
191. Rácz, M., & Huszti, I. (2024). Tourism and learning the English language for specific purposes in Transcarpathia. *Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio*, 3, 75–80.
192. Cékus, A., & Huszti, I. (2024). Transcarpathian tertiary teachers' attitudes to remote teaching. *Наука і освіта / Science and Education*, 3, 60–64.
193. Барань, А., Густі, І., & Чотарі, Ю. (2024). Емоційний стан здобувачів закладу вищої освіти та їхнє ставлення до вивчення іноземних мов (ІМ) у воєнний час. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, (4), 6–12.

Кормочі Золтан Золтанович

194. Karmacsi Zoltán , Nagy Alexandra, Csurman-Puskás Anikó. A magyar helyesírási alapelvek változása a három legutóbbi helyesírási szabályzat alapján. *Філологічний часопис*, вип. 2 (20) / 2022: 44–50.
195. Кормочі З., Шаш Е. Вино і бограч, або присутність мов у лінгвістичному ландшафті закарпатських гастрофестивалів. *Мовознавчий вісник: зб. наук. пр. / Гол. ред. Л.В.Шитик. Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2022. Вип. 33. с. 69–84.*
196. Karmacsi Zoltán, Mészár Katalin Kárpátalja egyházi fenntartású iskoláinak virtuális nyelvi tájképe. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 2024, III. évfolyam, 2. szám: 90–108.

Кейс Маргаріта Юрїївна

197. Кейс Борнобаш, Кейс Маргарита. До історії досліджень давньоугорських поховальних пам'яток Закарпаття. *Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність*; Вип. 35. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, Львів, 195–214.
198. Борнобаш Кейс – Маргарита Кейс: Кухня та піч традиційної закарпатської селянської хати. *Народознавчі зошити. № 5 (167), Львів, 1080–1091.*
199. KÉSZ Margit, KÉSZ Barnabás. A Perényiek nyalábvári reneszánsz központja. In: *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 3 szám 2 (2024), pp. 178–196

Кордонець Олександр Анатолійович

200. Газдаг В., Кордонець О. Російські лексичні елементи з військового побуту в романі «Табірна пошта» Ласло Варі-Фабіана. In: *Філологічний часопис: науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 1 (17). С.22-34.*
201. Лехнер І., Кордонець О. Концептуалізація поняття моралі в угорській мові. In: *Мовознавчий вісник: Збірник наукових праць. Випуск 31. Черкаси, 2022. С.113-122.*
202. Кордонець О. УКРАЇНСЬКА ІСТОРІЯ ОЧИМА ЗАХІДНОГО СУСІДА [Рецензія на кн.] In: *Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2022. Вип. 36. С.275-279*

203. Чордаш, В., & Кордонєць, О. (2023). Досвід чужинності в прозі Єви Берніцкі. In: Філологічний часопис, (1), 172–181.
204. Кордонєць О. Лідія Голомб: незрима присутність мудрої наставниці. In: Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (49). Ужгород, 2023. С. 240-242.
205. Кордонєць О., Шетеля В. Жанр анімалістичного оповідання у малій прозі Богдана Лепкого. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. Том 3 № 1 (2024). С.152-165.

Кравець Лариса Вікторівна

206. Кравець Л. В. Архетипна основа сучасного політичного міфотворення // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: Збірник наукових праць. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2019. Вип. 38. Том 3. С. 91 – 94.
207. Кравець Л. В. Динаміка пізнавально-інтерпретаційних моделей рідної мови і білінгвізму // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова імені М. П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 14. С. 59 – 65
208. Кравець Л. В. Рідна мова в полікультурному середовищі // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 50. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С. 76 – 79.
209. Кравець Л. В. Концептуалізація вогню в українських фразеологізмах // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С. І., 2020. Вип. 2(44). С. 202 -207.
210. Кравець Л. В. Метафори природи в поетичних текстах М. Рильського та Л. Костенко // Культура слова. 2020. Вип. 92. С. 52 – 62.
211. Кравець Л. В. Онімний простір творів Семена Панька // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип.1 (45). 2021. С.262-267.
212. Кравець Л. В. Концепти християнської культури в новітній українській поезії // Культура слова. 2022, 2 (97). С. 61 – 72.
213. Кравець Л. В. Метафори пам'яті в українській поезії періоду війни. In: Культура слова, №99' 2023, С. 74 – 85.
214. Кравець Л. В. Семантична деривація в українському публічному дискурсі // Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. №3. 2023. С. 74-79
215. Кравець Л. Лінгвософія поетичних творів Федора Потушняка // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (52). 2024.
216. Кравець Л.В. Особливості вербалізації ключового концепту внутрішнього світу людини «серце» (на матеріалі творів Федора Потушняка) // Folium, №4, 2024.

Лехнер Ілона Густавівна

217. Lechner, I. (2019) A fogalmi metaforák szerepe a bűn fogalom konceptualizációjában. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія.» Збірник наукових праць. – Випуск 1(9) С. 261-265.
218. Лехнер І. (2020) Роль концептуальних метафор у концептуалізації поняття "гріх" в угорській мові. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія Філологія (Мовознавство). Випуск 30., 120-129.
219. Fábíán, M., Huszti, I., Lechner, I., & Bárány, E. (2021). Distance language learning as school learners perceive it. Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series, 35, 31-42.
220. Lechner, I. (2021). Német és magyar nyelvű idiómák kontrasztív vizsgálata. Філологічний часопис, Випуск 1 (17), 58–66.
221. Lekhner, I., & Petrushynec, A. (2021). The examination on concept MORALITY» in political discourse from a cognitive linguistic perspective. Україна: культурна спадщина, національна свідомість. Вип. 36, 230-241

222. Lechner, I., & Huszti, I. (2021). The role of context and relevance in translating European Union texts. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Series Philology*, 24(1), 83-95.
223. Лехнер, І. Г., & Кордонець, О. А. (2021) Концептуалізація поняття моралі в угорській мові. *Мовознавчий вісник*, 31, 113–122.
224. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. (2021). Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія*
225. Lechner, I. (2022). Die Erfahrungsbasis des Moralbegriffs im Deutschen und Ungarischen. *Філологічний часопис, Випуск 1 (19)*, 87–94.
226. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022) Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. *Іноземні мови* 28(1), 29–34.
227. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2022). Quaranteaching at a Transcarpathian higher educational establishment: Student views. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, 3, 70-80.
228. Густі, І., Барань, Є., Лехнер, І., & Фабіян, М. (2022). Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ: Результати анкетного опитування й інтерв'ювання. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія*, 36, 90-102.
229. Гнатик, К. Б., & Лехнер, І. Г. (2022). Праксеологічний аспект викладання іноземної мови: від відбору навчальних матеріалів до розробки алгоритму роботи з професійно зорієнтованим текстом. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* 80 (1), 119–123.
230. Лехнер, І.Г., & Густі, І.І. (2022). Рецензія. Zoltán Kövecses: *Extended conceptual metaphor theory* [Золтан Ковечеш. Розширена теорія концептуальної метафори]. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. ISBN 978-1-108-49087-0, DOI: 10.1017/9781108859127, 196р. *Наукові Записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)*, 34, 154-158.
231. Lechner, I., & Márku, A. (2023). Slawische Entlehnungen in der Internetkommunikation der Ungarn in Transkarpatien. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація, Випуск 1*, 168-174.
232. Барань А., Густі І., & Лехнер І. (2023). Дистанційне навчання у 2020-2023 рр.: про що можна дізнатися з наукової літератури. *Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка»*. 2023. № 2 (5). с. 69-73.
233. Барань А. Б., Барань Є. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., & Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія*, 39, 59-65.
234. Lechner, I., & Huszti, I. (2024). A kimondott szavak súlya, avagy összefüggések a nyelv és az erkölcsi nevelés között magyar és német nyelvű példák alapján. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*, 3(1), 130-151.
235. Fábíán, M., Huszti, I., & Lechner, I. (2024). Studying in the shadow of war: The impact of the Russian-Ukrainian war on the learning habits of students in Transcarpathia. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*, 1(11), 62–70.

Лібак Наталка Андріївна

236. Дудич-Лакатош К., Лібак Н. *Parapatics Andrea A magyar nyelv regionalitása és a köznevelés. Tények, problémák, javaslatok*. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2020. (136 lap). (Парапатич Андреа Регіональність угорської мови та середня освіта. Факти, проблеми, рекомендації. Будапешт: Tinta, 2020. 136 с.) // *Філологічний часопис Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини*. 2021. Випуск 2. С. 230–233.
237. Дудич-Лакатош К., Лібак Н. Газдаг Вільмош «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». // *Україна: культурна спадщина*,

- національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Вип. 34. Львів, 2021.
238. Дудич-Лакатош К., Лібак Н. Еміль Балецький – мовознавець, письменник, освітянин. Збірник наукових робіт Міжнародного наукового семінару (Берегове, 23–24 травня 2019 року). За ред. Є. Барань. Берегове – Ужгород: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2020. 236 с. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2021. Вип. 32. С. 291–294.
239. Дудич-Лакатош К., Лібак Н. Закарпатська освіта крізь призму діалектної аттitudи. // Філологічний часопис Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. 2021. Випуск 1 (17).
240. Лібак Н.А. Педагогічна практика як особливий компонент підготовки майбутнього вчителя української мови. // Черкасов В. Ф. (наук. редактор) Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 2. Ужгород, 2022. С. 114–118.
241. Певсе А., Лібак Н., Тадаєва М. І., Годунко Л. В., Павлович Ю. П. Реформування шкільної іншомовної освіти в країнах вишеградської четвірки в руслі загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: Монографія. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. 296 с. // Acta Acaemiae Beregsasiensis Philologica. Beregsasi A. (гол. ред.). Випуск 1, №2. 2022.
242. Газдаг В., Лібак Н. Східнослов'янські запозичення в мововживанні закарпатських угорців. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 34.
243. Товт П., Лібак Н. Використання наукових результатів у процесі навчання рідною мовою. Берегсасі Аніко – Дудич-Лакатош Катерина: Двадцять два. Історія 22-х років освіти угорською мовою на Закарпатті. Торокбалінт : спілка «Терміні», 2023. 172 с. (Beregszászi Anikó – Dudics Lakatos Katalin: Huszonkettő. A kárpátaljai magyar anyanyelvi nevelés 22 évének története. Törökbalint: Termini Egyesület, 2023. 172 pp.). // Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Випуск 34. Черкаси, 2023.
244. Лібак Н. Виокремлення етапів розвитку професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. // Бартош О. (гол. ред.) Науковий вісний Ужгородського університету. Серія «Педагогіки. Соціальна робота». Випуск 2 (53), 2023.
245. Дудич-Лакатош К.І., Лібак Н.А., Чурман-Пушкеш А.С. Закарпатські угорські підручники угорської мови про місцеві мовні варіанти. // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 33 (2023).
246. Лібак Н. Теоретичний аналіз розвитку професійної підготовки майбутніх учителів української мови. // Актуальні питання гуманітарних наук. міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023.

Ліза Кетерина Михайлівна

247. Ліза К.М., Мишко С.А. Особливості перекладу реалій з англійської на українську, угорську та російські мови.//Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Випуск 18./ Гол. Ред. Фабіан М.П. – Ужгород : ТОВ «Поліграфцентр «Ліра», 2020.– С.101- 111. ISSN 2617-3921 DOI: 10.24144/2617-3921.2020.18.101-111 (фахове видання) file:///C:/Users/fh/Downloads/213942-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-482533-1-10-20201012.pdf
248. Гнатик К.Б., Ліза К.М. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий

- вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 1(11) – 2020 с.60-63/289 <http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/6979>
249. Фодор К.Й., Гнатик К.Б., Лізак К.М. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Вид. «Гельветика» 2023. Випуск 61 Том2 ст.139-142 http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf?fbclid=IwAR1NC4W4w-xQtH_5D8BWU6Da6T9gqmIvHEpi-h0puirMizCY6sINL1nYtEQ
250. Мишко С.А., Лізак К.М. Розвиток українсько-угорських дипломатичних відносин кінці ХХ століття. Геополітика України: Історія і сучасність. Збірник наукових праць. Випуск 1 (24). Гол.ред.кол. Черленяк І.І. – Ужгород: ДВНЗ «УЖНУ», 2020 – 83-91с.
251. Фодор К.Й., Лізак К.М., "Компоненти, критерії, показники та рівні соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови". Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020 (Категорія Б) – Вип 73. – Том 2. с.104-107.
252. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Lizák, K. Prospective English language and culture teachers' professional and methodical training at the bachelor and master levels at a higher education institution in Transcarpathia. Іноземні мови: науково-методичний журнал. 2021.№1(105).Київ, ТОВ«Видавництво «Ліра-К». с. 58-67. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1091/1/Huszti_I_Nagy_Kolozsvari_E_Lizak_K_Prospective_English_language_and_culture_2021.pdf <https://www.academia.edu/81395206/>
253. Мишко С.А., Лізак К.М., Мишко А.В. Багатомовність у США, "Вісник науки та освіти (Серія "Філологія"): журнал. 2023.№11(17) 2023. с.255-265 <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8578/11%2817%29%20%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
254. Гнатик К.Б.,Фодор К.Й.,Лізак К.М. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх філологів. Молодь і ринок. Вид. Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка. Вип. № 8/216 (2023), с.44-48 <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380/283458>
255. Мишко С.А., Лізак К.М., Мишко А.В. В.Переклад у викладанні іноземних мов студентам немовних спеціальностей вищих навчальних закладів //Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)).– 2024. – №(38). – С. 429-440. (видання індексується в Index Copernicus). Кат. Б

Леврінц Маріанна Іванівна

256. Леврінц, М. (2019). Гуманізм як концептуальна основа фахової підготовки вчителів іноземних мов у США. Гірська школа українських карпат, 20, 40–45.
257. Леврінц, М. (2019). Законодавче забезпечення системи підготовки вчителів іноземних мов у США. Духовність особистості: методологія, теорія і практика, 6(93), 179–189.
258. Леврінц, М. (2019). Конструктивізм як філософсько-епістемологічне підґрунтя підготовки вчителів у США. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота, 2(45), 120–124.
259. Леврінц, М. (2019). Онтологія проблеми фахової компетентності майбутніх учителів іноземних мов у США. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О.Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр., 4(67), 100–107.
260. Леврінц, М. (2019). Особливості реалізації конструктивізму в системі підготовки вчителів та підходах до викладання іноземної мови у США. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 3 (87), 154–165.
261. Леврінц, М. (2019). Підходи до розвитку фахової компетентності майбутніх учителів іноземних мов у США: загальні тенденції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 10 (94), 222–232.

262. Леврінц, М. (2019). Проблема підготовки майбутніх учителів іноземних мов у зарубіжних психолого-педагогічних дослідженнях. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О.Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр., 2(65), 170-176.
263. Леврінц, М. (2019). Стандарти й вимоги до фахової підготовки і професійного розвитку вчителів іноземних мов у США. Хуманитарни балкански изследованія, 3(5), 31-36.
264. Леврінц, М. (2019). Умови ефективності професійної діяльності вчителів у США. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, 3, 110-119.
265. Леврінц, М. (2020). Моделі підготовки майбутніх учителів іноземних мов у США. Научен вектор на Балканите. Т. 4, 1(7), 34-39.
266. Леврінц, М. (2020). Організаційно-змістові підходи до підготовки вчителів іноземних мов в університетах США. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія», 1(11), 234-239.
267. Леврінц, М. (2020). Підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземних мов у США. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 186, 128-133.
268. Леврінц, М. (2020). Порівняльний аналіз професійної підготовки вчителів іноземних мов в Україні і США. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 188, 98-104.
269. Леврінц, М. (2020). Практична підготовка вчителів іноземних мов в університетах США. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 1(94), 134-148.
270. Леврінц, М. (2020). Розвиток методичної компетентності майбутніх учителів іноземних мов в університетах США. Хуманитарни Балкански изследванія. Т. 3, 1(7), 28-32.
271. Леврінц, М. (2020). Система підготовки вчителів іноземних мов у США. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (96), 265-276.
272. Леврінц, М. (2020). Сучасні тенденції розвитку іншомовної педагогічної освіти в Україні. Імідж сучасного педагога, 2 (191), 45-50.
273. Леврінц, М. (2020). Трансформація концептуальних положень системи підготовки вчителів іноземних мов у США. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1 (95), 30-39.
274. Леврінц, М. (2021). Напрями вдосконалення вітчизняної системи підготовки вчителів іноземних мов на основі досвіду США. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1 (48), 221-225.
275. Леврінц, М. (2021). Організація науково-дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов в університетах США. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2 (49), 79-85.
276. Леврінц, М. (2021). Прикладна лінгвістика як спеціалізація у підготовці фахівців з іншомовної освіти. Іноземні мови, 1 (105), 3-9.
277. Lőrincz, M. (2022). A corpus analysis of the representation of war in Ukraine in the international press. The journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, 96, 61-68.
278. Lőrincz, M. (2022). English language teaching challenges: current and retrospective perceptions of teachers. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2 (51), 153-158.
279. Lőrincz, M. (2022). Overview of English language teaching challenges. The Journal of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching, Vol. 95, 99-107.
280. Lőrincz, M. (2022). Understanding challenges of foreign language teachers: Ukrainian perspective. Іноземні мови, 2, 47-52.
281. Грєба, І., Леврінц, М. (2022). Міжнародний досвід реалізації інклюзивної освіти на прикладі країн Європи. Витоки педагогічної майстерності, 29, 81-87.

282. Леврінц, М. (2020). Репрезентування складових, критеріїв і рівнів розвитку компетентності вчителів іноземних мов у стандартах США. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 1(42), 81–90.
283. Леврінц, М. (2022). Впровадження позитивного досвіду США у системі іншомовної педагогічної освіти України. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1 (50), 153–158.
284. Комар, О., & Леврінц, М. (2023). Використання рольових ігор для розвитку комунікативної та соціокультурної компетентностей здобувачів базової середньої освіти: ситуаційний аналіз. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи, 1(9), 102–110.
285. Леврінц, М. (2023). Альтернативна освіта педагогів у США: альтернативи для України. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. № 1 (52). 88–94.
286. Леврінц, М., Варга, Н., Попик, Ю. (2023). РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2 (53), 71–76.

Маді Габрієлла Яношівна

287. Габрієлла Маді, Імре Сакал Досвід життя в статусі меншини на Закарпатті між двома світовими війнами: Два приклади з художньої літератури ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. PHILOLOGICA 2 : 1 pp. 76-101. , 26 p. (2023)
288. Imre Szakál, Gabriella Mádi: Official language use in Berehove in 1919-1920. Acta Academiae Bereksasiensis, Philologica. Vol. 3 No. 1 (2024)

Маргітич Катерина Євгенівна

289. Маргітич К.Є. Концепція двомовної школи для закарпатської місцевості з етнічно-мішаним складом населення. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки») № 7(7) 2022. С. 163-173.
290. Маргітич К. Є. Полікультурна компетентність майбутнього вчителя як стандарт освіти європейського виміру. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» № 8(13) 2022. С. 155-164
291. Маргітич К.Є. Культура наукової мови як наукова проблема. Суспільство та національні інтереси № 1(1) 2024. С. 145-151
292. Маргітич К.Є. Культура українського наукового мовлення у вимірі української науки “Суспільство та національні інтереси» спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки; 281 Публічне управління та адміністрування № 4(4) 2024. С. 474-485
293. Маргітич К.Є. Теоретичне обґрунтування проблеми розвитку творчих здібностей учнів у процесі навчання української мови і літератури Суспільство та національні інтереси № 2(2) 2024. С. 145-153

Матей Рейка Ласлівна

294. Матей, Р. (2022): Мовні системи вивчення мов та роль особистих нарративів. Роль досліджень мовного ландшафту в соціальних та гуманітарних студіях Закарпаття. НАУКОВІ ЗАПИСКИ Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) Вип. 35.
295. Гіреш-Ласлов, К., Матей, Р., & Товт-Орос, Е.: Роль досліджень мовного ландшафту в соціальних та гуманітарних студіях Закарпаття. НАУКОВІ ЗАПИСКИ Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) 2022. Вип. 35. 113-122. DOI 10.31652/2521-1307-2022-35-113-123
296. Гіреш-Ласлов, К., Матей, Р., & Товт-Орос, Е. (2023): Multilingual Covid-19 Linguistic Landscape in Berehove. Філологічний часопис, (1), 5–17.

297. Греш-Ласлов Корнелія, Матей Рейка, Товт-Орос Еніке (2023): Використання багатомовності. Мовний ландшафт закладів торгівлі в румунських та угорських населених пунктах Закарпаття. НАУКОВІ ЗАПИСКИ Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) Вип. 36. 107-126.

Надь-Коложварі Еніке Адальбертівна

298. Motrinec E., Nagy-Kolozsvári E.: Exploiting literature in the EFL classroom: graded readers as a medium for promoting English language learning to EFL learners. In: «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) № 4, 2021. с. 198-206.
299. Huszti I., Nagy-Kolozsvári E., Lizák K.: Prospective English language and culture teachers professional and methodical training at the bachelor and master levels at higher education institution in Transcarpathia. Іноземні мови: науково-методичний журнал. 2021. № 1 (105). Київ, ТОВ «Видавництво «Ліра-К». с. 58-67.
300. Nad-Kolozhvari E. A.: Authentic children's literature in teaching English as a foreign language – insights from Transcarpathia. In: «Закарпатські філологічні студії» Том 2 (23) 2022. 08. 27. с. 84-88.
301. Nad-Kolozhvari E. A.: Teaching English literature in general educational institutions in Ukraine. In: «Сучасні дослідження з іноземної філології» 2022, 3-4: 365-373.
302. Nagy-Kolozsvári, E. & Györi, J. (2024). The benefits of using children's literature in teaching EFL in a war-torn country. *Studia Methodologica*, № 58, 118-126.
303. Levrints A. A. & Nad-Kolozhvari E. A. (2024). The role of literature in motivating EFL learners. *Закарпатські філологічні студії*. 34(1), 111-115.
304. Туряниця, К. С., & Надь-Коложварі, Е. А. (2024). Важливість викладання літератури для розвитку інтересу та комунікативної компетентності з англійської мови як іноземної. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки*, (2 (361)), 127–132. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-2\(361\)-127-132](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-2(361)-127-132)

Островський Олександр Олександрович

305. Кобаль В.І., Островський О.О. Білінгвізм – складова сучасної системи освіти// Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія “Педагогіка та психологія”, 2019, В. Випуск 2 (10). Частина 2. – С. 9-11.
306. Островський О. О. Формування мовленнєвої культури та фахової майстерності вчителя в педагогічній спадщині В.Сухомлинського//Збірник наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні». – Рівне: РДГУ, 2021. №14 . С. 331-342.
307. Островська М. Я., Островський О.О. Психолого-педагогічні аспекти формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи// Матеріали X Міжнародних Челпанівських психолого-педагогічних читаннях. – Київ, 2021. С.146-168.
308. Островська М. Я., Островський О.О. Створення інноваційного середовища у початковій школі, яка здійснює освітній процес у міжкультурному середовищі// Науковий вісник Ніжинського державного університету. Сер. Психолого-педагогічні науки. - 2021. № 1. С. 84-94.
309. Ostrovsky Oleksandr, Kurt A. Stahura. "Basics of English-Ukrainian translation in an intercultural educational environment". *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* Том 3 № 1 (2024)
310. Островський О.О. Розвиток ономастики як окремої наукової дисципліни //Електронний науковий журнал “Суспільство та національні інтереси” № 1(1) (2024) с. 163-171
311. Островський О.О. «Ступенева підготовка майбутніх учителів філологічних спеціальностей до професійної діяльності у країнах ЄС» //Електронний науковий журнал «Вісник науки та освіти» №8 (26) (2024) с. 321-330

312. Островський О.О. «Сучасні тренди підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей та можливі шляхи її модернізації» //Електронний науковий журнал “Суспільство та національні інтереси” № 5(5)(2024) с. 53-63.

Павлович Юдіта Павлівна

313. Павлович Ю. П., Певсе А. А. Інтерпретація фольклорного образу русалки в словесній та художній творчості Т.Г.Шевченка // Закарпатські філологічні студії. — Ужгород, 2021.- Вип.20.-Т.2.-С.109-117
314. Павлович Ю. П., Певсе А. А. Удосконалення змісту навчальних програм з іноземних мов для початкової школи в країнах Вишеградської четвірки // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка — Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 53. Том 2. — С. 250-259
315. Певсе А. А., Молнар Г. Т., Павлович Ю. П. Використання інформаційних технологій у професійній діяльності педагога// Актуальні питання у сучасній науці — Київ, 2023. — №12(18) — с. 970-980

Певсе Андрія Андріївна

316. Певсе Андрія. Інформаційна культура особистості вчителя у соціокультурному вимірі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Випуск 31 : збірник наукових праць / за науковою ред. академіка В. І. Бондаря. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019
317. Допополик Катерина, Певсе Андрія, Смирнова Ірина. Досвід Ізмаїльського державного гуманітарного університету в галузі впровадження освітніх інновацій // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – № 9 (103). 141-156.
318. Павлович Ю., Певсе А. Інтерпретація фольклорного образу русалки в словесній та художній творчості Т.Г.Шевченка // Закарпатські філологічні студії. - Ужгород, 2021.- Вип.20.-Т.2.-С.109-117
319. Певсе Андрія, Чурман-Пушкаш Аніко. [Рецензія на]: Вільмош Газдаг «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». Тирикбалінт : Спілка «Терміні», 2021. 227 с. / [REVIEW]: Vilmos Gazdag «Slavic Elements in the Hungarian dialects of the Berehovo district of Zakarpattia area». Terekbalint : Termini Union», Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2022. Вип. 35. — С. 133-136
320. Макаренко Л.Л., Певсе А.А. Дидактичний потенціал цифрових технологій у системі професійної підготовки фахівців філологічного профілю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. - Випуск 88. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022.–С.140-147.
321. Певсе А., Лібан Н. Тадаєва М. І., Годунко Л. В., Павлович Ю. П. Реформування шкільної іншомовної освіти в країнах вишеградської четвірки в руслі загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: Монографія. Тенопіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. 296 с. // Acta Acaemiae Beregsasiensis Philologica. Beregsasi A. (гол. ред.). Випуск 1, №2. 287–291.
322. Павлович Ю. П., Певсе А. А. Удосконалення змісту навчальних програм з іноземних мов для початкової школи в країнах Вишеградської четвірки // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка — Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 53. Том 2. — С. 250-259
323. Beregszászi A., Dudics K., Hires-László K., Pösze A. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola első évfolyamos hallgatóinak körében végzett szövegértési

kompetenciavizsgálat eredményeiből //Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. 2023. II. évfolyam, 1. szám. pp. 26-43.

324. Певсе А.А., Молнар Г.Т., Павлович Ю.П. Використання інформаційних технологій у професійній діяльності педагога. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 12(18) 2023. С. 971-980.
325. Певсе Андрея, Лібак Наталка Нові видання антології української художньої літератури в перекладі угорською . Beregszász, Ukrajna: П. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2023, 122. о.). // Beregszászi Anikó (főszerk.) Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. 2023/2: 238–242.
326. Певсе А.А. Особливості перекладу фразеологізмів з української мови угорською / «Вісник науки та о світі (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. No 4(22) Київ, 2024

Сіладі Василь Васильович

327. Siladi Vasyl: Theoretical basis of implementation of strategies of foreign language teaching Scientific Bulletin of Mukachevo State University Series “Pedagogy and Psychology” 2019 | Journal article DOI: 10.31339/2413-3329-2019-1(9)-210-213 Part of ISSN: 2413-3329 Part of ISSN: 2520-6788
328. Siladi Vasyl: Іншомовна освіта в забезпеченні комунікативної культури особистості в школах Угорщини Педагогічний альманах Херсон 2019 2019-09-25 | Journal article Part of ISSN: 2616-5597
329. Szilágyi L., Tovkanec H.: Stratégia használat vizsgálata idegen nyelvű szövegértési, szövegalkotási feladatok során. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія», 1 (11), 2020. 188–190
330. Siladi V.: Навчальні стратегії як технології формування культури іншомовної комунікації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 78, 2020. 198–201.
331. Erzsébet Bárány. HUNGARO-UKRAINICA. Hungarian-Ukrainian relations: language interference and linguistic contacts Berehove – Uzhhorod : F. Rakoczi II ZUI – LLC «RIK-U», 2021. 166-169
332. Lavrenova, M. - Siladi Vasyl Перспективи і пріоритети педагогічної освіти в епоху соціальних викликів. 2021. (с. 156–166). Мукачево: РВЦ МДУ.
333. Siladi Vasyl: Різноманітність підходів до іншомовної підготовки в європейському освітньому середовищі. Молодь і ринок 2021-05-04 | Journal article
334. Олена Лужаниця, Юлія Голуб, Василь Сіладі: АНАЛІЗ ВПЛИВУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНИХ СПІЛЬНОТАХ "Bulletin of Science and Education" Issue No 11(29) 2024 Kiev – 2024
335. Василь Сіладі, Елеонора Берта, Інна Холод: ВПЛИВ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ТЕРМІНОГРАФІЮ У ФОРМУВАННІ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ. Bulletin of Science and Education. № 4(22) (2024): Вісник науки та освіти. 2024-05-13.
336. Інга Федькова, Василь Сіладі, Надія Стрелок: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТРАДИЦІЙНИХ ТА СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УКРАЇНІ. Bulletin of Science and Education. № 8(26) (2024): Вісник науки та освіти.

Вайдич Тетяна Василівна

337. Л Суліма, Я Товтин, Т Вайдич, Аналіз навчальних стратегій, що сприяють самостійності та відповідальності студентів - Перспективи та інновації науки, 2023
338. Етика ділового спілкування у формуванні моральної культури здобувачів вищої освіти/ Т. Вайдич - Перспективи та інновації науки, 2023

339. Психолого-педагогічні аспекти підготовки студентів (на прикладі дослідницької діяльності)/ Т. Голубенко, О. Ковальчук, Т. Вайдич - Перспективи та інновації науки, 2023
340. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ ПЕРЕКЛАДУ ІНОЗЕМНОЇ ЛІТЕРАТУРИ: ВПЛИВ ПЕРЕКЛАДУ НА СПРИЙНЯТТЯ ТА РОЗУМІННЯ ІНШИХ КУЛЬТУР Л Буданова, І Сілютіна, О Дудар, Т Вайдич - Вісник науки та освіти, 2023, СС. 56-66
341. СТРАТЕГІЇ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ - Т. Пахомова, Т. Вайдич, В. Скаржинська - "Вісник науки та освіти", №6 (24) 2024 Серія "Педагогіка"

Вараді Крістіян Юрійович

342. Váradi Krisztián (2023). Az interkulturalitás szerepe a nyelvtanításban. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2(2), 231–237.
343. Krisztián Váradi, Gergely Hladonik (2023). The use of mobile phones in teaching English as a foreign language. Сучасні дослідження з іноземної філології 24(2), 270–282.
344. Gergely Hladonik, Krisztián Váradi (2023). Video Games – A New Source of Language Acquisition. Актуальні питання гуманітарних наук 67(1), 207–212.
345. Krisztián Váradi (2024). English language teachers' experiences with the first transition to online education during COVID-19. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія» 10(2), 62–71.
346. Váradi Krisztián (2024). Kétnyelvű fogalomtár és szakszótár filológus hallgatók számára. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 3(1), 180–183.
347. Krisztián Váradi (2024). Using Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language. Інноваційна педагогіка 67(1), 255–260.

Врабель Томаш Томашович

348. Tomash Vrabel: Specifying the Assessment of Translators' Professional Competences in the Curriculum. In Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. 2020. Випуск 18. с. 281-291.
349. Tomash Vrabel: Approaches to Translation Quality Assessment. In Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2020. № 13. с. 28-36.
350. Tomash Vrabel The History of Establishment of Translation Studies as an Interdisciplinary Science. In Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 32., Том 1. с. 86-91.
351. Tomash Vrabel: Translator's Linguistic Personality. In Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2020. № 14. с. 21-25.
352. Врабель Томаш: Підготовка перекладачів як посередників у міжкультурній комунікації. In Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: «Педагогіка та психологія». Збірник наукових праць. 2020. Випуск 1 (11). с. 197-199.
353. Tomash Vrabel Methods and Techniques of Translating English Legal Terms. In: Закарпатські філологічні студії. Випуск 26. Т. 1. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 192-198.