

Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science 2019–2024

Баняс Наталія Юліанівна

1. Chonka Tetyana, Baniias Volodymyr, Baniias Nataliya, Baran Adalbert, Siladi Vasyl Mystical function of leitmotifs which individualize different characters in sylvie germain's novel "The book of nights". Synesis, v. 15, n.4. Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil, 2023. 273–288.
2. Chonka, T., Kordonets, O., Balla, E., Baniias, V., & Baniias, N. (2024). From Mary Shelley to Stephen King: the transformation of gothic fiction in English literature. Amazonia Investiga, 2024, 13(78), 209-217.

Баняс Володимир Володимирович

3. Chonka Tetyana, Baniias Volodymyr, Baniias Nataliya, Baran Adalbert, Siladi Vasyl. Mystical function of leitmotifs which individualize different characters in Sylvie Germain's novel «The book of nights». Synesis, v. 15, n. 4. Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil, 2023. 273–288.
4. Chonka, T., Kordonets, O., Balla, E., Baniias, V., & Baniias, N. (2024). From Mary Shelley to Stephen King: the transformation of gothic fiction in English literature. Amazonia Investiga, 13(78), 209-217.

Барань Адальберт Бейлович

5. Барань А., Барань С. К 70-летию Андраша Золтана. *Studia Slavica Hung.* 64/2 (2019). 467–469
6. Барань А., Барань С. Иштван Ковтюк (1934–2020). In: *Studia Slavica Hungarica* 65 (2020): 471–473
7. Lechner Ilona, Bárány Adalbert, Gazdag Vilmos: Szláv elemek a kárpátaljai Beregszászi járás magyar nyelvjárásaiban. In. *Studia Slavica Hungarica* 66 (2021): 217–221
8. Барань С., Барань А. Філологічні досягнення Иштвана Удварі. In: *Slavia. Časopis pro Slovanskou filologii* 90 (2021): 355–363
9. Gazdag Vilmos, Barany Adalbet Csernicskó István: Ukrainian multilingualism: Two Sides of a coin. Méry ratio /Foundation for minoritien – pro Minoritate, 2022. 1–156 pp. ISBN 978-615-6284-21-1. // Language Policy 2023. <https://doi.org/10.1007/s10993-023-09654-7> (2023)
10. Chonka Tetyana, Baniias Volodymyr, Baniias Nataliya, Baran Adalbert, Siladi Vasyl Mystical function of leitmotifs which individualize different characters in sylvie germain's novel "The book of nights". Synesis, V. 15, N. 4. Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil, 2023. 273–288. ISSN 1984-6754
11. Vilmos, Gazdag – Adalbert, Bárány: A Monograph on the Dialect of a Ruthenian Settlement in Hungary. *Slavia: casopis pro slovanskou filologii* XCIII. évf. 1 szám. (2024). 126-128. p.

Барань Єлизавета Балажівна

12. Барань Єлизавета, Еміль Балецький – дослідник закарпатських українських говорів (другий етап наукової діяльності). До 100-річчя від дня народження. *Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae* 64 (2019). 13–26.
13. Ilona Huszti, István Csernicskó, Erzsébet Bárány, Bilingual education: the best solution for Hungarians in Ukraine? Compare: A Journal of Comparative and International Education. 2019. pp. 1002-1009.
14. Барань Єлизавета З історії лінгвоукраїністики в Угорщині (мовознавча діяльність Ласлова Чопея). In: *Studia Slavica Hungarica* 66 (2020): 1–13.
15. К 70-летию Андраша Золтана. *Studia Slavica Hung.* 64/2 (2019). 467–469.
16. Барань Єлизавета, Наталя Хобзей (1964–2018). *Studia Slavica Hung.* 64/1 (2019). 241–242.
17. Барань С., Барань А. Філологічні досягнення Иштвана Удварі. In: *Slavia. Časopis pro Slovanskou filologii*. 90 (2021): 355–363.

18. Барань Єлизавета, Шандор Мокань (1932–2010). *Studia Slavica Hung.* 64/1 (2019). 248–250.
19. Bárányné Komári Erzsébet, Gazdag Vilmos Búcsú Kótyuk Istvántól. // *Magyar Nyelv* 116/4. 2020. 495–498.
20. Барань А., Барань Є. Иштван Ковтюк (1934–2020). In: *Studia Slavica Hungarica* 65 (2020): 471–473.
21. Bárány Erzsébet, Gazdag Vilmos Itt minden a pénz körül forog. Beregszászi Anikó – Csernicskó István: Pénz és (nyelv)politika. A nyelvpolitika vizuális konstrukciója a bankjegyeken a mai Kárpátalja területén. Törökbálint: Termini Egyesület, 2020. 120 lap. In: *Magyar Nyelvőr* 145 (2021): 275–277.
22. Gazdag Vilmos, Bárány Erzsébet: Benedek Gergely Komlóska ruszin nyelvjárása. In: *Studia Slavica Hungarica* 67 (2022): 255–257.
23. Bárány Erzsébet – Gazdag Vilmos: A másodnyelvi kölcsönszavak fonetikai adaptációja a kárpátaljai magyar és ukrán nyelvváltozatokban: 1. rész. *Magyar Nyelv*, 120. évf. 2. szám (2024), 203–209.
24. Bárány Erzsébet – Gazdag Vilmos: A másodnyelvi kölcsönszavak fonetikai adaptációja a kárpátaljai magyar és ukrán nyelvváltozatokban: 2. rész. *Magyar Nyelv*, 120. évf. 3. szám (2024) 359–365.

Beregsasi Aniko Ferenczina

25. Beregsasi A., Kolozsvári-Rodь E. (Beregszászi, A., Kolozsvári-Nagy E.): Learning to read and write in Transcarpathian schools with Hungarian language instruction / Az olvasás és az írás tanítása a kárpátaljai magyar tannyelvű iskolákban. *Magyar Nyelvőr* 143(2019)/2: 151–172. Scopus DOI: <http://nyelvor.c3.hu/period/1432/143203.pdf>
26. Черничко С., Beregsasi A. (Csernicskó I., Beregszászi A.): Different states, same practices: visual construction of language policy on banknotes in the territory of present-day Transcarpathia. *Language Policy* 18(2019)/2: 269–293. Scopus, WoS DOI: <https://doi.org/10.1007/s10993-018-9485-3>
27. Beregsasi A., Черничко С. (Beregszászi A., Csernicskó I.): Language policy: struggle for power / Nyelvpolitika: harc a hatalomért. *Magyar Nyelv* 116(2020)/3: 257–274. DOI: 10.18349/MagyarNyelv.2020.3.257 Scopus https://www.c3.hu/~magyar nyelv/20-3/BA_CsI_MNy_20-3.pdf
28. Beregsasi A. – Дудич К.: A nyelvi tolerancia alakításának lehetőségei: Nyelvi nevelés a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán. *Magyar Nyelv* 118(2022)/4: 407–418. Scopus DOI: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2022.4.407>

Черничко Степан Степанович

29. Bilingual education: the best solution for Hungarians in Ukraine? *Compare: A Journal of Comparative and International Education* 49 (2019)/6: 1002–1009.
30. Csernicskó, István & Beregszászi, Anikó: Different states, same practices: visual construction of language policy on banknotes in the territory of present-day Transcarpathia. *Language Policy* 18 (2019)/2: 269–293.
31. Csernicskó, István & Fedinec, Csilla: Time and Space in Between: Time Zones, Languages, and Cultures in Transcarpathia (Ukraine). *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica* 11 (2019)/2: 7–22.
32. Laihonen, Petteri & Csernicskó, István: Expanding Marginality: Linguascaping a Transcarpathian Spa in South-Western Ukraine
33. The People of the “Five Hundred Villages”: Hungarians, Rusyns, Jews, and Roma in the Transcarpathian Region in Austria–Hungary
34. Beregszászi, Anikó & Csernicskó, István: Nyelvpolitika: harc a hatalomért. *Magyar Nyelv* 116 (2020)/3: 257–274.
35. The pluricentricity of Hungarian from a Transcarpathian point of view as demonstrated by family names
36. Csernicskó, István & Márku, Anita: Ízelítők a Termini magyar–magyar szótár kárpátaljai anyagából. *Magyar Nyelvőr* 145(2021)/4: 417–431.

37. Fedinec, Csilla & Cserniczkó, István: The Informal Use of Time as a Component of Multicultural Regional Identity in Transcarpathia (Ukraine). *EAST CENTRAL EUROPE / L'EUROPE DU CENTRE EST* 48(2021)/1: 73–102.
38. Cserniczkó, István & Fedinec, Csilla: Jazyky na papierových platidlách mnohonárodných štátov na príklade Česko-Slovenska a Sovietskeho zväzu. *JAZYKOVEDNY CASOPIS* 73(2022)/2: 213–231.
39. Cserniczkó, István & Gazdag, Vilmos: Kárpátaljai magyarok nyelvi tapasztalatai Magyarországon. *Magyar Nyelv* 119(2023)/2: 215–225.
40. Cserniczkó, István & Kontra, Miklós: The Linguistic Human Rights Plight of Hungarians in Ukraine

Чонка Тетяна Степанівна

41. Chonka Tetyana, Baniás Volodymyr, Baniás Nataliya, Baran Adalbert, Siladi Vasył Mystical function of leitmotifs which individualize different characters in sylvie germain's novel "The book of nights". *Synesis*, v. 15, n.4. Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil, 2023. 273–288.
42. Chonka, T., Kordonets, O., Balla, E., Baniás, V., & Baniás, N. (2024). From Mary Shelley to Stephen King: the transformation of gothic fiction in English literature. *Amazonia Investiga*, 13(78), 209-217.

Чурман-Пушкеш Аніко Степанівна

43. Katalin Hnatyk, Kateryna Fodor, Aniko Churman-Puskas , Yaroslav Chernonkov, Liubov Terletska. Building English speaking competence of intending higher education institutions teachers. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)*. 2024

Демецька Владислава Валентинівна

44. Demetska, Vladyslava. .Polymodality of the Military-Political Narration and Diversification of Translation Strategies in the Context of Modern Cross-Cultural Communication// *Studies in Linguistics, Anglophone Literatures and Cultures / ed. R. Kiełtyka, A. Uberman*. Bern: The Peter Lang Publishing Group, 2019, P.59-69. DOI 10.3726/b15753. (БД Scopus)
45. Демецька В.В. Адаптивна модель перекладу в психолінгвістичному вимірі. *Adaptive Model in Translation: Psycholinguistic Dimension*. Vol 26 No 2 (2019): Psycholinguistics. Series: Philology Retrieved from <https://psycholingjournal.com/index.php/journal/article/view/690> (БД WoS, БД Scopus). doi: 10.31470/2309-1797-2019-26-2.
46. Rebrii O., & Demetska V. (2020). Adaptation, Association, and Analogy: Triple A of the Translator's Decision-Making. *East European Journal of Psycholinguistics*, 7(2). <https://doi.org/10.29038/ejpl.2020.7.2.reb>.
47. HOLUBENKO, Nataliia; DEMETSKAYA, Vladislava. Category of Modality Through the Prism of Multipole Approaches in the Modern Translation Theory. *Journal of History Culture and Art Research*, [S.l.], v. 9, n. 2, p. 303-317, june 2020. ISSN 2147-0626. Erişim Adresi: <<http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2500>>Erişim Tarihi: 12 aug. 2020 doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i2.2500>. (The journal is listed and indexed in БД WoS)
48. Demetska V. Pragmatic texts of political discourse in translation: theoretical perspective. *Studies in linguistics, Anglophone literatures and cultures* (<https://www.peterlang.com/view/serial/LALC>) edited by ROBERT KIEŁTYKA AND AGNIESZKA UBERMAN VOL. 13. *Translation Studies Across Boundaries*. edited by Lucyna Harmon and Dorota Osuchowska. Bern: The Peter Lang Publishing Group, 2020. (БД Scopus, 2021)

Дудич Катерина Іванівна

49. Dudics Lakatos Katalin írja. *Magyar Nyelv* 116: 3. 382-383. (2020)
50. Dudics Lakatos Katalin. Kárpátaljai magyar iskolások nyelvjárási attitűdjének alakulása egy megismételt kérdőíves gyűjtés alapján. *Magyar Nyelv* 117. évf.. 3. 346–354. (2021)

51. Beregszászi Anikó – Dudics Lakatos Katalin. A nyelvi tolerancia alakításának lehetőségei: Nyelvi nevelés a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán. Magyar Nyelv 118/4: 407–418. (2022)
52. Dudics Lakatos Katalin – Gazdag Vilmos. Random Notes for the Piano. The Challenges of Teaching the Hungarian Language to Minorities Random Notes for the Piano. The Challenges of Teaching the Hungarian Language to Minorities DIASPORA INDIGENOUS AND MINORITY EDUCATION 2024. 1-2.

Фабіян Марта Юліївна

53. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Fábíán, M. (2024). Digital and non-digital games in young learner EFL classrooms at wartime in Ukraine. Information Technologies and Learning Tools, 103(5), 39–54.

Фодор Катерина Йосипівна

54. Dudikova, L., Melnychuk, I., Hnatyk, K., Fodor, K., Didenko, O., & Luzan, P. (2021). Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. Dudikova, L., Melnychuk, I., Hnatyk, K., Fodor, K., Didenko, O., & Luzan, P. (2021). Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. Postmodern Openings, 2021, Volume 12, Issue 3, pp. 311-335., 2021, Volume 12, Issue 3, pp. 311-335.
55. Katalin Hnatyk, Kateryna Fodor, Aniko Churman-Puskas , Yaroslav Chernonkov, Liubov Terletska (2024). Building English speaking competence of intending higher education institutions teachers. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) Vol. 16 No. se2 (2023)p.73-82.

Газдаг Вільмош Вільмошович

56. Gazdag Vilmos: Szesztra – egy kiveszett szláv jövevényszó regionális újrakölcsonzéséről. Magyar Nyelv 115. évf. 4. szám (2019) 460-467. p.
57. Bárányné Komári Erzsébet – Gazdag, Vilmos: Búcsú Kótyuk Istvántól (1934-2020). Magyar Nyelv 116. évf. 4. szám (2020) 495-498. p.
58. Gazdag Vilmos: Egy szovjetizmus története: kolhoz és származékai. Magyar Nyelv 116. évf. 4 szám. (2020) 473-480. p.
59. Gazdag Vilmos: Леся Мушкетик: Сучасна угорська етнологія. Національна академія наук України Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського, Київ. 2017. 400 p: (Leszja Musketik: Kortárs magyar etnológia. Ukrán Tudományos Akadémia M. T. Rilszkij Művészettörténeti, Folklorisztikai és Etnológiai Intézete Kijev, 2017. 400 p.) Ethnographia 131. évf. 4. szám (2020) 742-745. p.
60. Bárány Erzsébet – Gazdag Vilmos: Берегсасі Аніко – Черничко Степан: Гроші та (мовна) політика. Візуальна конструкція мовної політики на банкнотах на території сучасного Закарпаття // Beregszászi Anikó – Cserniczkó István: Pénz és (nyelv)politika. A nyelvpolitika vizuális konstrukciója a bankjegyeken a mai Kárpátalja területén. Termini Egyesület, Törökbálint 2020. 120 lap. Magyar Nyelvőr 145. évf. 2. szám (2021) 249-251. p.
61. Gazdag Vilmos: Lektórium. Magyar Nyelv 118. évf. 2. szám. (2022) 212-216. p.
62. Gazdag Vilmos – Csátáry György: Барань Єлизавета, Hungaro-Ucrainica. Угорсько-українські зв'язки: мовна інтер-ференція і мовознавчі контакти: [‘Bárány Erzsébet, Hungaro-Ucrainica. Magyar–ukrán kapcsolatok: nyelvi interferenciák és nyelvészeti kapcsolatok’] ТОВ «PIK-У», Ужгород, 2021. 310 lap Magyar Nyelv 118 évf. 1. szám. (2022) 110-117. p.
63. Vilmos, Gazdag – György, Csátáry: A New Publication on the Ukrainian-Hungarian Language Contacts. Slavia: casopis pro slovanskou filologii XCII. évf. 2 szám. (2023) 241-250. p.
64. Gazdag Vilmos – Bárány Erzsébet: Benedek Gergely: Komlóska ruszin nyelvjárása. Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae 67. évf. (2023)
65. Gazdag Vilmos – Barany Adalbert: István Cserniczkó: Ukrainian multilingualism: Two sides of a coin. Méry ratio / Foundation for minorities – pro Minoritate, 2022, 1–156 pp., Hb, 3060 ft ISBN 978-615-6284-21-1. Language Policy 22 évf. 2 szám. (2023) 263-265 p.

66. Cserniczkó István – Gazdag Vilmos: Kárpátaljai magyarok nyelvi tapasztalatai Magyarországon. Magyar Nyelv 119 évf. 2. szám. (2023) 215-225. p.
67. Gazdag Vilmos: Monográfia egy magyarországi ruszin település nyelvjárásáról: Benedek Gergely, Komlóska ruszin nyelvjárása. Magyar Nyelv 119. évf. 2. szám. (2023). 231-233. p.
68. Bárány Erzsébet – Gazdag Vilmos: A másodnyelvi kölcsönszavak fonetikai adaptációja a kárpátaljai magyar és ukrán nyelvváltozatokban: 1. rész. Magyar Nyelv, 120. évf. 2. szám (2024), 203-209.
69. Bárány Erzsébet-Gazdag Vilmos: A másodnyelvi kölcsönszavak fonetikai adaptációja a kárpátaljai magyar és ukrán nyelvváltozatokban: 2. rész. Magyar Nyelv, 120. évf. 3. szám (2024) 359-365.
70. Vilmos, Gazdag – Adalbert, Bárány: A Monograph on the Dialect of a Ruthenian Settlement in Hungary. Slavia: casopis pro slovanskou filologii XCIII. évf. 1 szám. (2024). 126-128. p.
71. Dudics Lakatos Katalin – Gazdag Vilmos: Random Notes for the Piano. The Challenges of Teaching the Hungarian Language to Minorities. Diaspora, Indigenous, and Minority Education, 2024 pp. 1-2. p.

Гнатик Каталін Бейлівна

72. Dudikova, L., Melnychuk, I., Hnatyk, K., Fodor, K., Didenko, O., & Luzan, P. Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. Postmodern Openings (Web of Science), 2021, 12(3), p.311-335
73. K.Hnatyk, A.Churman Puskas, L.Terletska, K.Fodor, Y. Chernonkov. Building English speaking competence of intending higher education institutions teachers. The Global Development of Innovative Technologies and their Impact on the Education. Journal of Education, Technology and Society. Vol.16 se2 -2023 p.73-82

Гузті Ілона Іштванівна

74. Huszti(2019). Bilingual education: the best solution for Hungarians in Ukraine? Compare: A Journal of Comparative and International Education. Available at: <https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1602968> pp. 1002-1009.
75. Huszti, I., Csatóry, Gy., & Lechner, I. (2022). Distance learning as the new reality in tertiary education: A case study. Advanced Education, 21, 100-120. DOI: 10.20535/2410-8286.261705
76. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Fábrián, M. (2024). Digital and non-digital games in young learner EFL classrooms at wartime in Ukraine. Information Technologies and Learning Tools, 103(5), 39–54.

Кормочі Золтан Золтанович

77. Karmacsí Zoltán 2021. Beregszászi Anikó: Alkalmi mondatok zongorára. A magyar nyelv oktatásának kihívásai kisebbségben. Magyar Nyelvőr 145. 2021: 367–371. DOI: 10.38143/Nyr.2021.3.367 (Scopus, Q2)

Кордонєць Олександр Анатолійович

78. Lechner I., & Kordonets O. (2021). Book Review. A New Insight into Theory of Conceptual Metaphor. In: East European Journal of Psycholinguistics, 8(2). /Східноєвропейський журнал психолінгвістики. Том 8. №2 (2021). P.279-282.
79. Chonka, T., Kordonets, O., Balla, E., Baniás, V., & Baniás, N. (2024). From Mary Shelley to Stephen King: the transformation of gothic fiction in English literature. Amazonia Investiga, 13(78), 209-217

Кравець Лариса Вікторівна

80. Kravets L. et al. Cognitive (Conceptual) Metaphor in the Ukrainian Poetic Discourse // Larysa V. Kravets, Halyna M. Siuta, Lyubov V. Struhanets, Yuriy B. Struhanets – Journal of Language and Linguistic Studies, 17 (Special Issue 2), 1308-1319; 2021
81. Kravets Larysa et al. Typology of metaphor in political internet-communication / Larysa Kravets, Viktor Drebet, Olha Luzhetska, Tetiana Semashko, Liliia Lushpynska// AD ALTA:

Journal of Interdisciplinary Research open journal – Vol. 11, Issue 2, Special Issue XX. 2021. P.184 – 189

82. Svitlana Yermolenko, Larysa Kravets, Halyna Siuta, Larysa Kozlovska Ukrainian Political Internet Discourse: Signs of Language Aggression // Studies in Media and Communication. Vol. 10, No. 3; 2022, Special Issue. P. 217 – 225. ISSN: 2325-8071 E-ISSN: 2325-808X Published by Redfame Publishing
83. Kravets Larysa et al. Cognitive-Assessment Content of Zoomorphic Metaphors in Contemporary Ukrainian and English Language Culture a Comparative Aspect / Larysa Kravets, Galyna Siuta, Tetiana Semashko, Nadiia Bobukh // World Journal of English Language. Vol.13, No 6, July 2023. P. 439-448.
84. Kravets L., Semashko T. Semantic Innovations in Contemporary Media Discourse. In: Dragoman International Journal of Translation Studies. Vol. 14, Issue 16, May 2024. P. 244 – 268.
85. Kravets L.; Semashko T.; Struhanets L.; Vilchynska T. ; Matsko O. THE MYTHOLOGICAL BASIS OF POETIC METAPHOR. In: AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 14, Issue 2, Special Issue XLIII 2024.

Лехнер Ілона Густавівна

86. Lechner, I., & Kordonets, O. (2021). Book Review. A New Insight into Theory of Conceptual Metaphor. East European Journal of Psycholinguistics, 8(2).
87. Lechner I., & Bárány B. (2021). Gazdag Vilmos: Szláv elemek a kárpátaljai Beregszászi járás magyar nyelvjárásaiban [= Slawische Elemente in den ungarischen Dialekten des Berehower Bezirks in Transkarpatien]. Törökbálint: Termini Egyesület, 2021. 227 p. (Rezension). Studia Slavica Hung. 66 (2021) 1, 217–222.
88. Lechner I., & Márku A. (2021). Benő Attila, Péntek János (szerk.): Kognitív és pszicholingvisztikai szempontok a nyelvi érintkezések vizsgálatában. (Recenzió). Magyar Nyelvőr, 145(4), 480–486.
89. Huszti, I., Csatóry, Gy., & Lechner, I. (2022). Distance learning as the new reality in tertiary education: A case study. Advanced Education, 21, 100-120.

Лібак Наталка Андріївна

90. Andreyeva Pevse, Natalka Libak, Yudita Pavlovyeh, Olena Stativka, Liudmyla Potenko The influence of Interactive Technologies on the formation of foreign language communicative competence of students of philology majors. // Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. Volume 12, Issue 2, Special Issue XXXI. Double-Blind Peer – Reviewed, 2022.
91. Лібак Н. Методологічні підходи до професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 214. С. 231 – 235.
92. Лібак Н. А. Організаційні засади професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок» № 5/225. 2024. С. 194 – 200.

Лізак Катерина Михайлівна

93. Levrints (Lőrincz), M., Myshko, S. & Lizák, K. (2021). Attributes of effective foreign language teachers: Insights from Ukraine. Advanced Education, 8(19), 33-41

Леврінц Маріанна Іванівна

94. Samoilenko, O., Dubaseniuk, O., Orosz, I., Levrints, M., Stratan-Artyshkova, T., Gunko, T. (2020). Training an andragogue as a specialist in adult education. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 12 (2), 237–250.
95. Levrints/Lőrincz, M., Myshko, S., & Lizák, K. (2021). Attributes of effective foreign language teachers: Insights from Ukraine. Advanced Education, 8(19), 33–41.
96. Levrints/Lőrincz, M. (2022). Foreign Language Teachers' Knowledge Base and the Influence of Teaching Experience. Australian Journal of Teacher Education, 47(4), 90–110.

97. Lőrincz, M. (2022). English Language Teachers' Knowledge Base: An exploration of Beliefs. *The Journal of Language Teaching and Learning*, 12(2), 101–117.
98. Lőrincz, M., & Greba, I. (2022). DOES EXPERIENCE MATTER? A COMPARATIVE STUDY OF EFL TEACHERS' CHALLENGES. *Advanced Education*, 9(21), 40–54.
99. Lőrincz, M. (2023). A COMPARATIVE CORPUS ANALYSIS OF THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR COVERAGE IN EASTERN AND WESTERN ENGLISH LANGUAGE NEWS RELEASES. *The World of the Orient*, 3(120), 115–131.
100. Lőrincz, M., & Komar, O. (2023). Weathering the storm: Unraveling the challenges of EFL student teaching in Ukraine. *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)*, 17(2), 13–33.
101. Lőrincz, M. (2023). EFL Student Teachers' Beliefs about Language Teaching Approaches and Instructional Practices. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching [e-FLT]*, 20(2), 167–192.
102. Lőrincz, M. (2024). Language teaching challenges through the lens of corpus linguistics. *TEFLIN Journal*, 35(1), 41–66.

Маді Габрієлла Яношівна

103. Mádi, Gabriella The effects of language contact in a Hungarian minority novel: on the example of Éva Berniczky's *Méhe nélkül a bába* In: Ildiko Vanco, Rudolf Muhr, István Kozmács, Máté Huber Szerk: *Hungarian as a Pluricentric Language in Language and Literature*. Peter Lang, Berlin, 2020

Маргітч Катерина Євгенівна

104. Kateryna Margitych, Marianna Ostrovska, Natalia Varadi, and Yudit Pavlovych «Features of teaching methods at the Ferenz Rakoczy II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education». Special Issue: Advanced research in education, linguistic and cultural studies in post-soviet countries. *JoLIE 15/2022 no.2* – 167-181
105. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “The Essence of Intercultural Educational Environment” *Journal of Higher Education Theory and Practice*, volume 22(15), 2022 – 203-214.
106. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “PECULIARITIES OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS FOR INNOVATIVE EDUCATIONAL ACTIVITIES IN AN INTERCULTURAL ENVIRONMENT” *Journal of Higher Education Theory and Practice*, volume 23(20), 2023 – 65-75.
107. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “The Concept of Professional Training of Future Teachers of the Ukrainian Language and Literature for Innovative Activities in an Intercultural Educational Environment” *Journal of Higher Education Theory and Practice*, volume 23(5), 2023 – 175-186.
108. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “Theoretical and methodological features of training future teachers for activities in an intercultural educational environment” *Journal of Higher Education Theory and Practice*, volume 23(13), 2023 – 45-54.
109. Marianna Ostrovska, Kateryna Margitych, Nadiia Bryzhak, Ihor Bopko, Marianna Bedevska El uso de proyectos creativos para mejorar la motivación del aprendizaje en los estudiantes de primaria. *Revista De La Universidad Del Zulia*, volume 14(41), 2023 – 890-907.
110. Marianna Ostrovska, Kateryna Margitych, Nadiia Bryzhak, Ihor Bopko, Marianna Bedevska „The use of creative projects method by primary school teachers as a means of enhancing the learning motivation” *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, volume 14(2), 2023 – 487-499.
111. Ostrovsky, O. ., Ostrovska, M. ., & Margitich, K. . (2024). Innovation and interculturalism are important features of future teachers' training in modern society. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(5), 914–921.

Матей Рейка Ласлівна

112. Réka Máté – István Csernicskó (2020): The pluricentricity of Hungarian from a Transcarpathian point of view as demonstrated by family names. In: Rudolf Muhr, Ildikó

Vančo, István Kozmács and Máté Huber eds. Hungarian as a Pluricentric Language in Language and Literature. Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien, 290 pp.

Надь-Коложвари Еніке Адальбертівна

113. Бергсаци А., Надь-Коложвари Е.: Az olvasás és az írás tanítása a kárpátaljai magyar tannyelvű iskolákban. Magyar Nyelvőr, 143. évf. 2.sz., . 2019. ápr-jún. 151-172 pp.
114. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Fábíán, M. (2024). Digital and non-digital games in young learner EFL classrooms at wartime in Ukraine. Information Technologies and Learning Tools, 103(5), 39–54.

Островський Олександр Олександрович

115. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “The Essence of Intercultural Educational Environment” Journal of Higher Education Theory and Practice, volume 22(15), 2022 – 203-214.
116. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “Peculiarities of Professional Training of Future Teachers for Innovative Educational Activities in an Intercultural Environment” Journal of Higher Education Theory and Practice, Vol. 23, Iss. 20, (2023): 65-75.
117. Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. “The Concept of Professional Training of Future Teachers of the Ukrainian Language and Literature for Innovative Activities in an Intercultural Educational Environment” Journal of Higher Education Theory and Practice, volume 23(5), 2023 <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5934> (ISSN# 2158-3595). – 175-186.
118. Ostrovska, M., Ostrovski, O., & Margitich, K. (2023). Theoretical and Methodological Features of Training Future Teachers for Activities in An Intercultural Educational Environment. Journal of Higher Education Theory and Practice, 23(13). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i13.6316>
119. Ostrovsky, O. ., Ostrovska, M. ., & Margitich, K. Innovation and interculturalism are important features of future teachers’ training in modern society. Edelweiss Applied Science and Technology, 8(5), (2024). 914–921

Павлович Юдіта Павлівна

120. Andrea Pevse, Natalka Libak, Yudita Pavlovyeh, Olena Stativka, Liudmyla Potenko The influence of interactive technologies on the formation of foreign language communicative competence of students of philology majors. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, vol. 12, issue 2, special issue XXXI, 30-35

Певсе Андрея Андріївна

121. V. Hoblyk, V. Hoblyk, H. Molnar, A. Pevse, H. Loskorikh. Assessment of the Tailing Dumps State of the Gold Processing Enterprise. International Journal of Advanced Science and Technology, 29 (08), 2020.
122. Islamova, O., Nazarenko, N., Strelnyk, O., Pevse, A., Zapolska, Y. Implementation of the continuity principle in teaching foreign languages for philology-students/ 2020, LAPLAGE EM REVISTA, № Extra-C, c. 19-29
123. Pevse, A., Libak, N., Pavlovich, Y., Stativka, O., Potenko L. The influence of interactive technologies on the formation of foreign language communicative competence of students of philology majors /2022, AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research, 12/02/XXXI. (VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXXI.)

Сіладі Василь Васильович

124. Erzsébet Bárány, László Szilágyi. Book Review: Vašíček Michal: Dynamika jihokarpatských nářečí. Praha: Slovanský ústav AV ČR, 2020. 413 p. Vašíček Michal: Dynamika jihokarpatských nářečí. Praha: Slovanský ústav AV ČR, 2020. 413 p. Studia Slavica Hung. 66 (2021) 2, 465–468 DOI: 10.1556/060.2022.00060 (Scopus)
125. Chonka, T. Baniyas, V., Baniyas, N., Baran, A., Siladi V.: Mystical function of leitmotifs which individualize different characters in Sylvie Germain’s novel “The Book of

Nights”Synesis, v. 15, n.4, 2023, ISSN 1984-6754© Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil 273-288.

Варді Крістіян Юрійович

126. Krisztián Váradi, Kornélia Hires-László & Réka Máté (2024). Schoolscaping in a Multilingual Area: An Example of a Hungarian College in Western Ukraine. Sustainable Multilingualism 25, 165–195.