



Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II
Кафедра обліку і аудиту



РЕЗУЛЬТАТИ

ОПИТУВАНЬ РОБОТОДАВЦІВ ЩОДО ОЦІНКИ ЯКОСТІ

ОП «МІЖНАРОДНИЙ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Берегове - 2023

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДОСЛІДЖЕННЯ І РЕСПОНДЕНТІВ

Опитування роботодавців щодо оцінки якості ОП "Міжнародний облік і оподаткування" та рівня підготовки фахівців проводилось з 22 січня по 22 лютого 2023 року.

Мета опитування: оцінка якості ОП «Міжнародний облік і оподаткування» та її удосконалення відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Анкетування проведене за допомогою Google-форми анонімно, одна особа могла пройти опитування лише один раз.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДОСЛІДЖЕННЯ І РЕСПОНДЕНТІВ

В опитуванні взяли участь 22 організації. Серед респондентів: 95% представляють компанії приватної форми власності, 5% - державні установи. 50% респондентів обіймають посаду головного бухгалтера, 27% - директора, 9% - заступника директора, 5% - виконавчого директора, 5% - бухгалтера, 4% - аудитора.

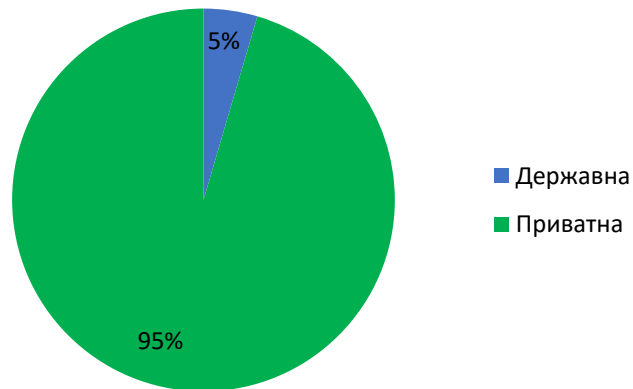


Рис. 1. Розподіл респондентів за формою власності

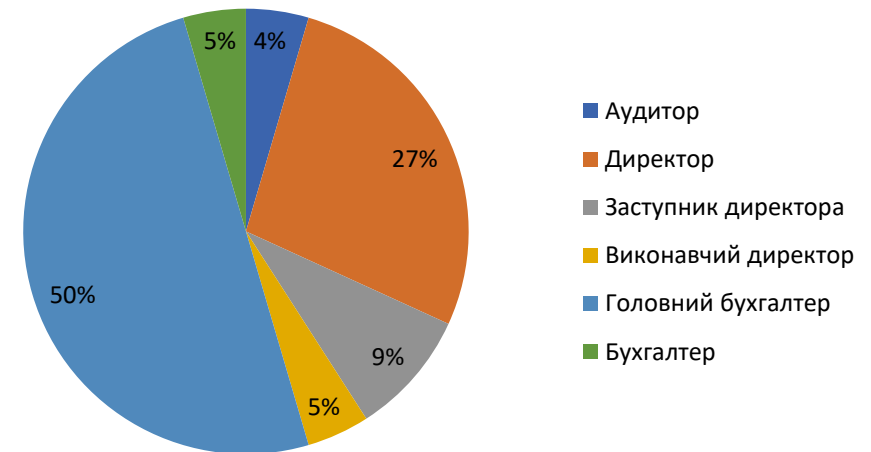


Рис. 2. Розподіл респондентів за посадами, які вони обіймають в компанії

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДОСЛІДЖЕННЯ І РЕСПОНДЕНТІВ

55% респондентів представляють середні за розміром підприємства, 18% - малі підприємства та 27% - великі підприємства. В штатному розписі компаній наявні посади головного бухгалтера, бухгалтера, касира, економіста з бухгалтерського обліку, аналітика, консультанта з податків і зборів.

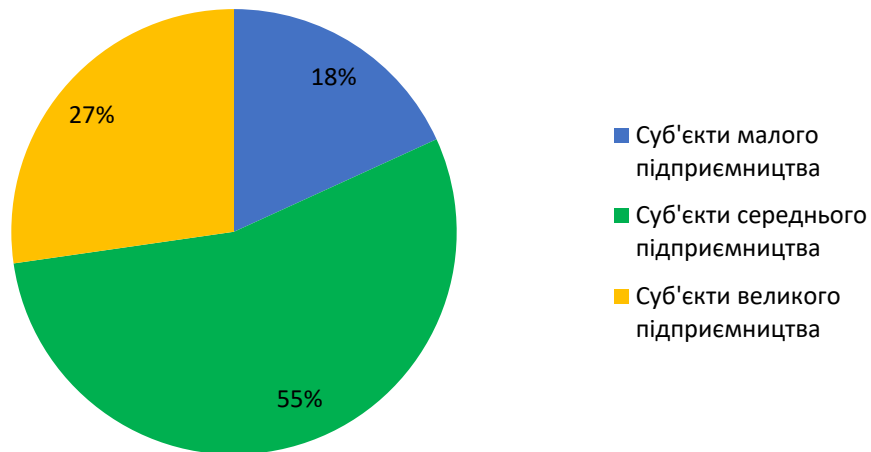


Рис. 3. Розподіл респондентів за розмірами організації



Рис. 4. Наявність у штатному розписі компанії обліково-аналітичних посад

2.1. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЩОДО ПОТРЕБ НА РИНКУ ПРАЦІ

На питання «Чи існує на теперішній час проблема дефіциту та якості кваліфікованих фахівців у Вашій організації?» 82% відповіли ствердно, з яких - 50% відмітили, що існує проблема дефіциту окремих професій, а 32% - вказали на наявність проблеми якості кваліфікованих кадрів. На питання «У фахівцях яких професій економічного спрямування відчуває найбільшу потребу Ваша організація на теперішній час?» респонденти зазначили, що найбільшу потребу відчувають у бухгалтерях зі знаннями МСФЗ (27%), обліковцях – 23%.

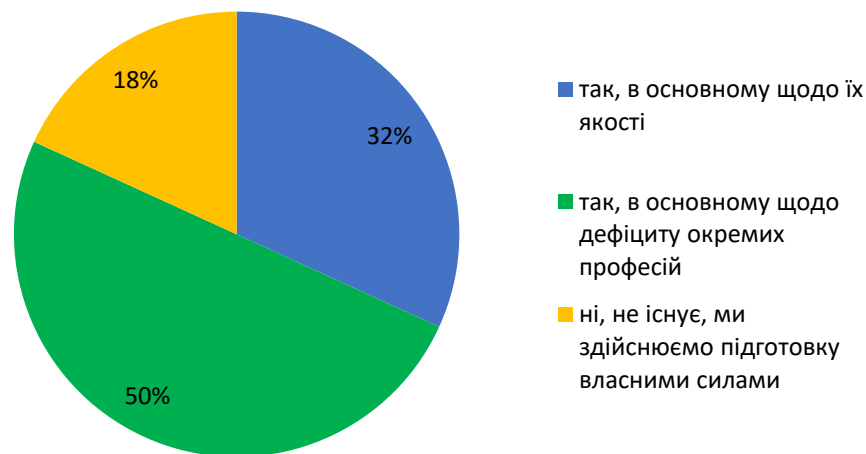


Рис. 5. Оцінка проблеми дефіциту та якості кваліфікованих фахівців у компанії



Рис. 6. Оцінка потреби в професіях економічного спрямування

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЯКОСТІ ОП «МІЖНАРОДНИЙ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

На питання «Чи вважаєте Ви актуальним і необхідним здійснення підготовки магістрів за ОП «Міжнародний облік і оподаткування»?» 91% зазначили ствердно. На питання «Чи відповідає ОП «Міжнародний облік і оподаткування» вимогам підготовки фахівців спеціальності "Облік і оподаткування"?» 100% респондентів підтвердили, що ОП відповідає вимогам підготовки фахівців спеціальності "Облік і оподаткування"

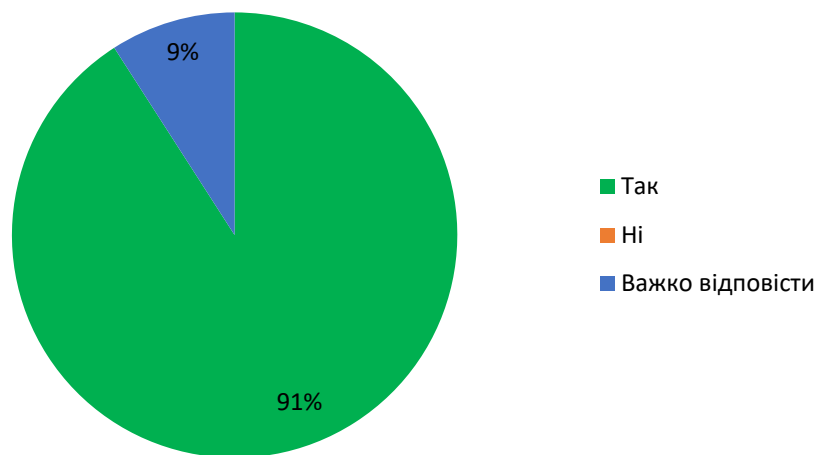


Рис. 7. Оцінка необхідності здійснення підготовки магістрів за ОП «Міжнародний облік і оподаткування»

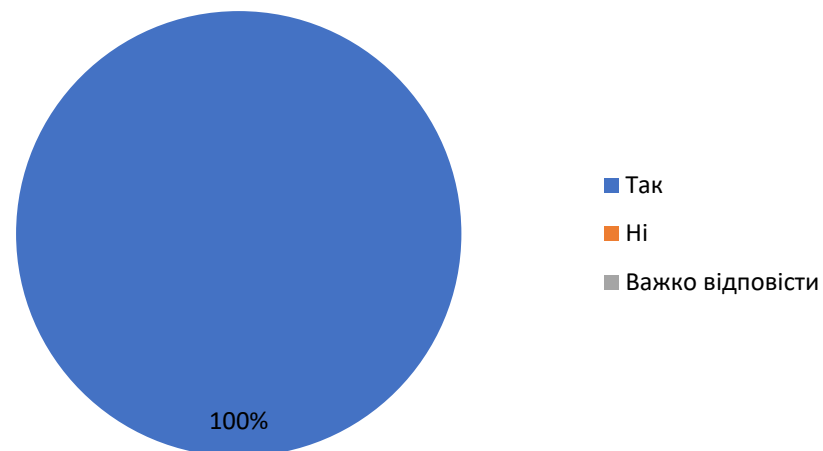


Рис. 8. Оцінка ОП «Міжнародний облік і оподаткування» вимогам підготовки фахівців спеціальності "Облік і оподаткування"

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЯКОСТІ ОП «МІЖНАРОДНИЙ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

На питання «Дайте загальну оцінку освітньо-професійної програми «Міжнародний облік і оподаткування» ОС "Магістр" за п'ятибальною шкалою від 1 (низький пріоритет) до 5 (високий пріоритет)» 71,4% респондентів надали відмінну оцінку ОП. На питання «Чи містить освітньо-професійна програма «Міжнародний облік і оподаткування» достатньо освітніх компонентів (дисциплін) для підготовки магістрів з обліку і оподаткування?» 92% зазначили, що так.

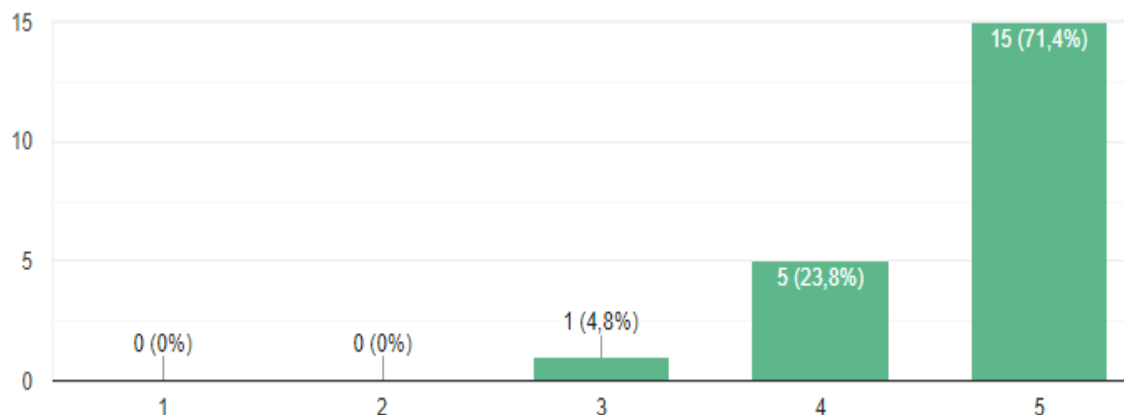


Рис. 9. Оцінка достатності освітніх компонентів (дисциплін) для підготовки магістрів з обліку і оподаткування за ОП

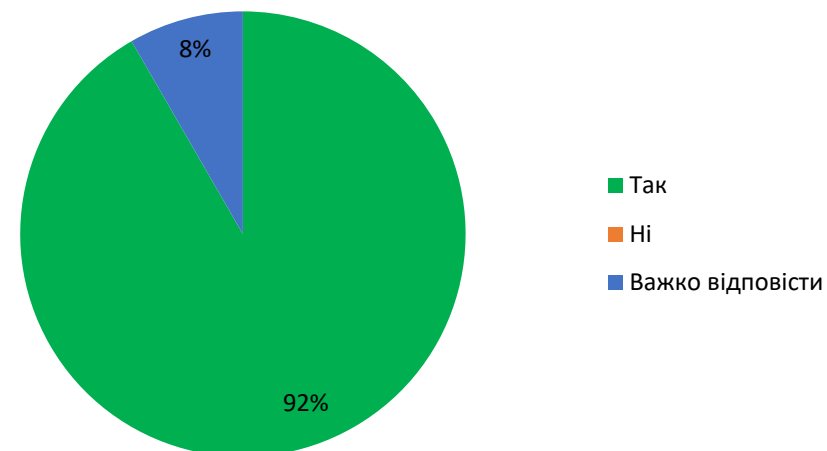


Рис. 10. Загальна оцінка ОП «Міжнародний облік і оподаткування»

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЯКОСТІ ОП «МІЖНАРОДНИЙ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

На питання «Чи вважаєте Ви актуальним і необхідним здійснення підготовки магістрів за ОП «Міжнародний облік і оподаткування»?» 91% зазначили, що так. На питання «Чи відповідає ОП «Міжнародний облік і оподаткування» вимогам підготовки фахівців спеціальності "Облік і оподаткування"?» 100% респондентів зазначили, що так, ОП відповідає вимогам підготовки фахівців спеціальності "Облік і оподаткування"

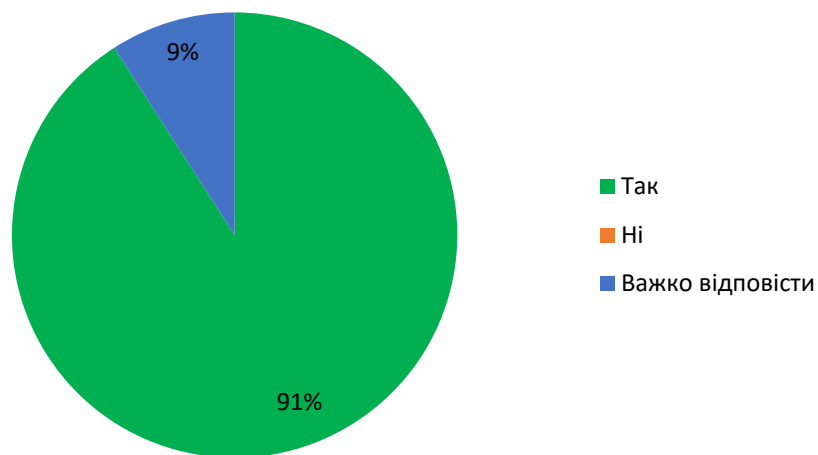


Рис. 11. Оцінка необхідності здійснення підготовки магістрів за ОП «Міжнародний облік і оподаткування»

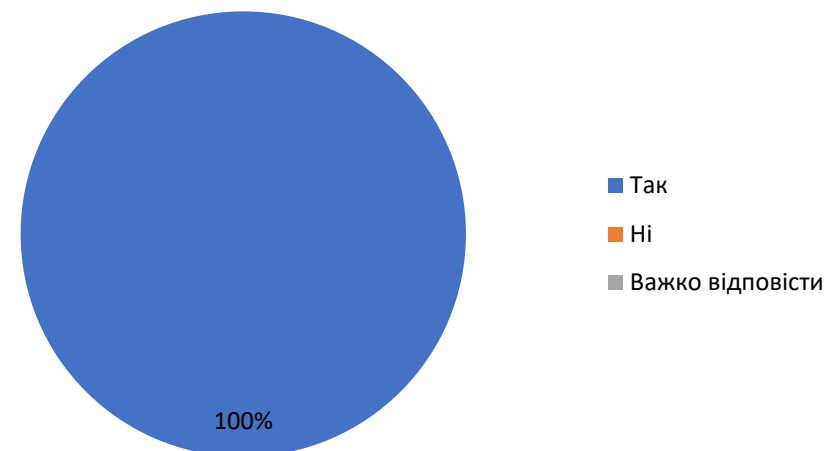


Рис. 12. Оцінка ОП «Міжнародний облік і оподаткування» вимогам підготовки фахівців спеціальності "Облік і оподаткування"

2.3 РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ПОТРЕБИ У ФАХІВЦЯХ

На питання «Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців, підготовлених кафедрою *обліку і аудиту* ЗУІ (ОП «*Міжнародний облік і оподаткування*») до роботи у Вашій організації?» 59 % респондентів відповіли так. На питання «Чи рекомендували б Ви керівникам інших організацій приймати на роботу фахівців, підготовлених кафедрою *обліку і аудиту* (освітня програма «*Міжнародний облік і оподаткування*»)?» 100% респондентів відповіли стверджувально.

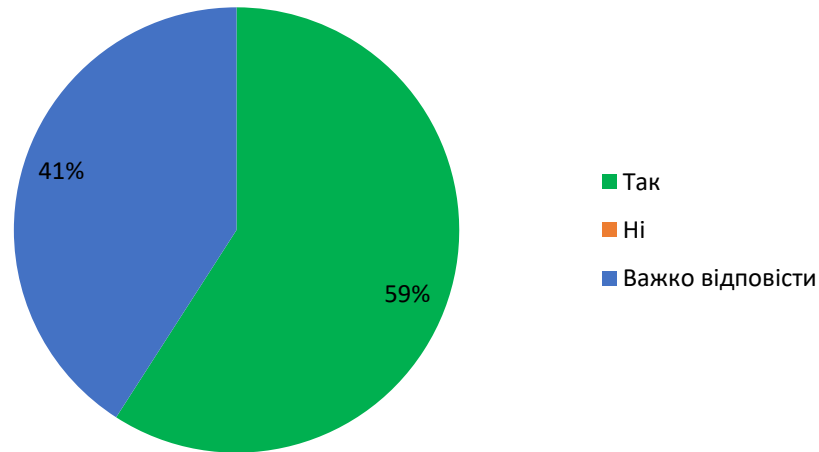


Рис. 13. Оцінка потреби у фахівцях підготовлених за ОП «*Міжнародний облік і оподаткування*»

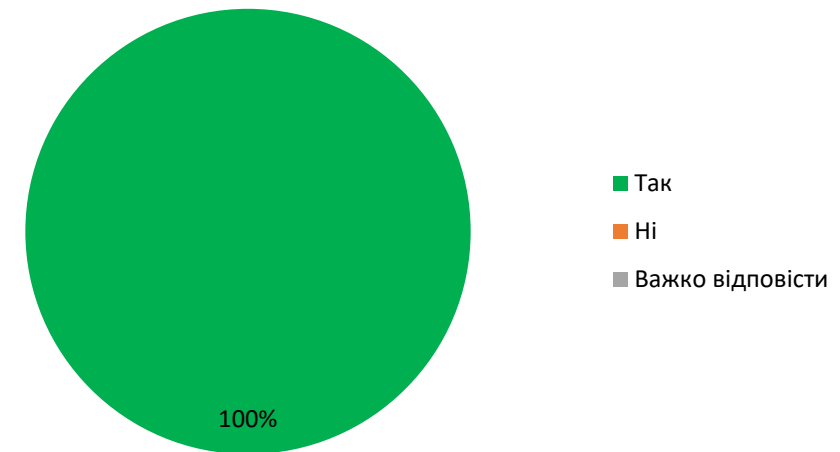


Рис. 14. Оцінка рекомендацій роботодавців щодо майбутнього працевлаштування випускників за ОП

2.3 РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ПОТРЕБИ У ФАХІВЦЯХ

На питання «Які, на Вашу думку, заходи необхідні для вирішення проблеми дефіциту кваліфікованих фахівців?», 72% респондентів відповіли, що необхідно вдосконалити співпрацю роботодавців і закладів вищої освіти щодо працевлаштування випускників, 68% - підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій, 63% - більше залучати до роботи у заклади вищої освіти професіоналів-практиків.

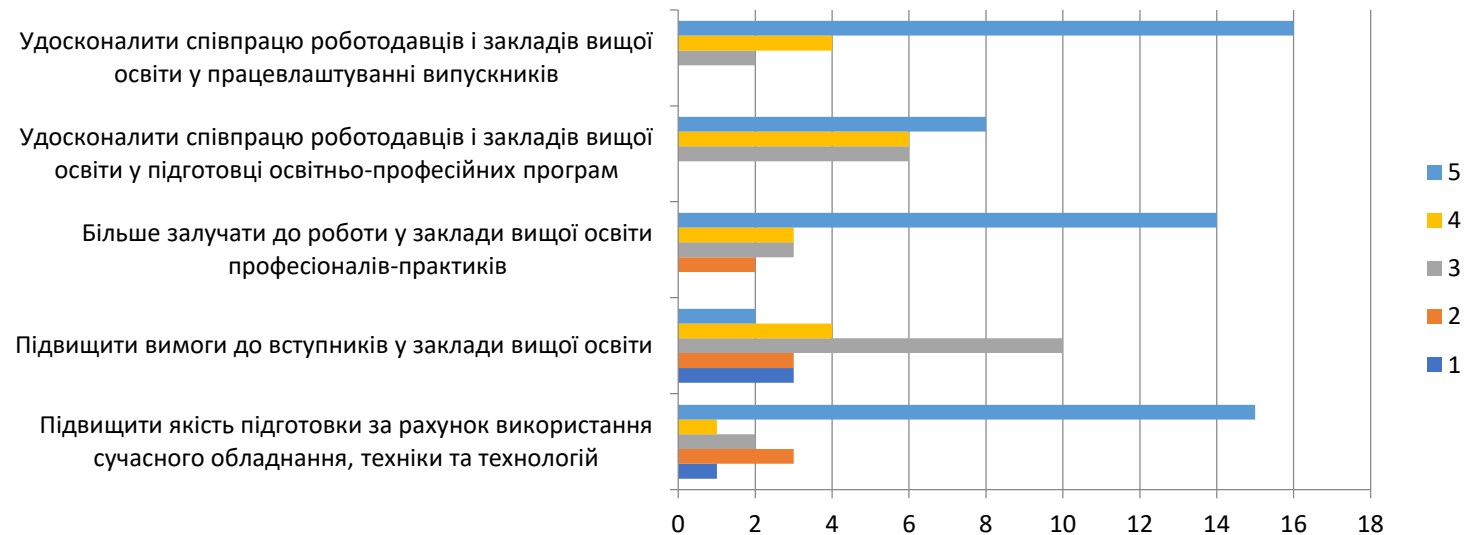


Рис. 15. Оцінка заходів, необхідних для вирішення проблеми дефіциту кваліфікованих фахівців

3. ПРОПОЗИЦІЇ

На питання «Вкажіть, які на Вашу думку, додаткові знання (уміння) повинна забезпечувати освітньо-професійна програма *«Міжнародний облік і оподаткування»* респондентами, зазначено наступне:

1. Ознайомлення з САР.
2. Використання програмного забезпечення в бухгалтерському обліку.
3. Набуття студентами знань щодо обліку експортно-імпортних операцій, валютних операцій, операцій з іноземними грантами.
4. Практичні навички обліку за МСФЗ.

На питання «Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати (вилучити, змінити) в освітньо-професійній програмі *«Міжнародний облік і оподаткування»?*» респондентами зазначено:

1. Вважаю, що кількості дисциплін - достатньо. Необхідно увагу акцентувати на практиці (вміння впроваджувати теоретичні знання в практичній діяльності підприємства)

На питання «Які знання, вміння та навички повинна забезпечувати ОП *«Міжнародний облік і оподаткування»*, щоб відповідати вимогам Вашої організації на ринку праці?»

1. Бути фаховим бухгалтером, розуміючи причинно-наслідкові зв'язки, обізнаним користувачем бухгалтерських комп'ютерних програм, бути обізнаним в сфері законодавства (пов'язаним з роботою на підприємстві).
2. Знання законодавства, обліку, аналізу, логічно розуміти облікові процеси, знання формування звітності.

3. ПРОПОЗИЦІЇ

На питання «Ваші пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців за ОП *«Міжнародний облік і оподаткування»* респондентами зазначено:

1. Необхідно увагу акцентувати на практиці (вміння впроваджувати теоретичні знання в практичну діяльність підприємства). З огляду на назву спеціальності - запозичувати практичні ситуації закордонних підприємств інших держав.
2. Знайти можливості співпраці Інституту з компаніями, які ведуть міжнародний бізнес.
3. Акцент здійснювати на практичній підготовці.
4. Доцільно максимально можливу кількість дисциплін (теоретичних годин) завершувати практичними заняттями із залученням фахівців із реального сектору економіки.