

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II"</b>
Освітня програма	<b>4100 Туризм</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>95</b>
Повна назва ЗВО	<b>Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>22112656</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Черничко Степан Степанович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.kmf.uz.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/95>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>4100</b>
Назва ОП	<b>Туризм</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра географії та туризму</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра історії та суспільних дисциплін; кафедра обліку і аудиту; кафедра математики та інформатики; кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти; кафедра філології.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Закарпатська область, м. Берегове, площа Кошута, 6</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська, Угорська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>138460</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бергхауер Олександр Олександрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>berghauer.sandor@kmf.org.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-547-32-24</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2014 р. Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II було ініційовано відкриття спеціальності 6.050400 «Туризм». Зважаючи на потреби регіонального ринку праці та враховуючи кадровий потенціал, матеріально-технічну базу, а також інформаційне забезпечення випускової кафедри географії (протокол №6 від 04 жовтня 2014 р.), було розроблено всі необхідні матеріали для ліцензування спеціальності 6.050400 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем освіти.

У 2015 році в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II було розпочато підготовку бакалаврів за спеціальністю «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з ліцензованим обсягом 50 осіб за денною та заочною формами навчання. У 2019 р. пройдено первинну акредитацію спеціальності, на підставі чого, відповідно до рішення АК від 06.06.2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 р. № 821), видано Сертифікат про акредитацію за №07009514, термін дії якого 01.07.2024 р.

В 2019 році було здійснено оновлення освітньої програми відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 24 «Сфера обслуговування» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. Під час наступних оновлень, були враховані зміни до вищезазначеного стандарту, які були внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593, а також Постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Починаючи з 2021 року реалізується абсолютна вибірковість навчальних дисциплін замість блочного вибору.

ОП «Туризм» щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, побажань здобувачів освіти, випускників, а також представників бізнесу та академічної спільноти, які мають досвід практичної діяльності у галузі туризму, що дозволяє застосувати практико-орієнтований підхід до формування компетентностей майбутніх фахівців та враховувати вимоги роботодавців, про що свідчать рецензії-відгуки. ОП розроблено відповідно до запитів сучасного ринку праці та тенденцій розвитку світового ринку туристичних послуг. Останній оновлений варіант ОП 2024 року зі змінами та доповненнями був затверджений рішенням Вченої ради (25 березня 2024 р., протокол № 3, зі змінами та доповненнями затвердженими Вченою радою 26 червня 2024 р., протокол № 6). ОП акцентує увагу на інтегрованому формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері туризму та рекреації; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів галузі. Програма передбачає можливість забезпечення зайнятості та подальшої освіти і кар'єрного зростання на рівні магістерських програм професійного і наукового спрямування. До особливостей програми можемо віднести підготовку фахівців для роботи на регіональному туристичному ринку в умовах мультиетнічності, полікультурності, прикордонного розташування.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	58	14	21	0	0
2 курс	2023 - 2024	26	9	10	0	0
3 курс	2022 - 2023	17	8	3	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	9	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>4100 Туризм</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	15318	10222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	15318	10222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>Turizmus_OP_2023.pdf</i>	oHNlaAfgykm2Y4xmMu8LEoHmcgYml8luDRXzR5KuruM=
Освітня програма	<i>op_bsc_tur_2021.pdf</i>	l6+ij4JEmrkoaf6VVKrKZLxiJ6ovoQAOx3O9XWEmZHw=
Освітня програма	<i>op_bsc_tur_2022.pdf</i>	Q2cZ6quczdrsU9phopCbrwKB33ARiRp2xTTwKQyrA2o=
Освітня програма	<i>Turizmus_OP_2024.pdf</i>	G8I88dUN43Er8YoCOdyEc82oalEn48zqmoxoYO6SdaE=
Навчальний план за ОП	<i>NP tur_Denna_2024.pdf</i>	4Y8GEk6yp1u/FgtzEUmlycUiceEZ1/6HHBoiIB6vY1s=
Навчальний план за ОП	<i>NP tur_Denna_2021.pdf</i>	mQ5JOtiZB8jYOGorM8k7gffN/SNM+f6aVgz1YWqQdrY=
Навчальний план за ОП	<i>NP tur_Denna_2022.pdf</i>	kbZbtO19MEww38N61CE9Y+WX5GGqd1/JZZATV2R5Og8=
Навчальний план за ОП	<i>NP tur_Denna_2023.pdf</i>	o1EUSpRgt8CF/YcKKlgrKBbvZpX8mB2h6QC5IIIKeA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzija_tur_2022.pdf</i>	DYT9oM4k9e8ki+C8GIkPxK3obCVZHrn4nRv4Wnl7tZs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzija_tur_2021.pdf</i>	fMNEyYx1kXg2Tfm+XZKraGg1qgSnUUDUEPPp4/nRpB0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzija_tur_2023.pdf</i>	98JonKCKz9czICLUov9BHMcmym4S1jrIum78xZ2vNP9Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>recenzija_tur_2024.pdf</i>	5DPy3Wvo7wyyfiUz/uyXFMzekxAeYBxFP9rrukvZIRA=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП відповідає стандарту вищої освіти України, затвердженому наказом МОН №1068 від 04.10.2018 р. для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальність 242 – Туризм (<https://tinyurl.com/y5drc8th>). Зміст ОП направлений на досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом, які представлені в «Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та «Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми».

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» в ОП (ОП 2023р.) додатково внесли ПР 23 (ОП 2023, ОП 2024 – ПР 23) та змінені ОК 13.1-13.3, ОК15, ОК22, ОК25.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» додатково внесли К15 (ОП 2024).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт наразі відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При проектуванні ОП враховані інтереси та пропозиції здобувачів та випускників ОП. Здобувачі можуть висловлювати свої побажання щодо вдосконалення ОП групі забезпечення/гаранту, завідувачу кафедри та через органи студентського самоврядування, своїх представників у Раді із забезпечення якості освіти, Вченій раді ЗУІ, анонімно у «Скриньці довіри» та безпосередньо на сайті ЗУІ, де розміщена освітня програма (<https://tinyurl.com/3tjdtwvj>).

Так, наприклад, згідно з проханням здобувачів розширено перелік дисциплін вільного вибору. Здобувачі неодноразово висловлювали позитивне ставлення до розширення кількості запрошених лекторів, практикуючих фахівців та практико-орієнтованих занять. Кафедра постійно працює над розширенням таких можливостей: <https://tinyurl.com/mrxx7we9>.

13 березня 2024 року в обговоренні освітньої програми взяли участь Васько Данієлла, здобувачка 4-го курсу денної форми, яка навчається за даною ОП та Імре Віраг Регіна, випускниця ОП 2020-го року (<https://tinyurl.com/2r82z8ve>). Імре Віраг Регіна внесла пропозицію на збільшення ефективності підготовки у сфері інформаційних технологій. Враховуючи це, вже у весняному семестрі 2023/2024 навчального року запросили гостя-лектора з Дебреценського університету, Марію Вашварі (<https://tinyurl.com/bdfak27t>).

**- роботодавці**

З метою врахування інтересів роботодавців до розробників ОП були залучені: Мештер А.А. – голова Громадської спілки «Закарпатська угорська туристична рада», Гелнер А.А. – директор туристичної фірми «Club Thermal Peregium», Біров Т.Л. – директор Hotel Helikon.

При обговоренні проекту ОП також щороку запрошуються роботодавці (<https://tinyurl.com/mm6u887v>), отримано позитивні рецензії (<https://tinyurl.com/4nbw6fp9>) від них. Співпраця з ними реалізовується зокрема, в конференціях та проєктах (<https://tinyurl.com/bdsn7t2h/>), на відкритих лекціях (<https://tinyurl.com/zv698kac>), на презентаціях книг ([https://tinyurl.com/45hmvka8](https://tinyurl.com/45hmvka8;)); на заходах присвячених Всесвітньому дню екскурсовода (<https://tinyurl.com/yzsz4muf>), Всесвітньому дню туризму (<https://tinyurl.com/2a4zt2w4>), оглядових екскурсій (<https://tinyurl.com/2v76vmp9>), проведенні практики (<https://tinyurl.com/4z6nhafn/>; <https://tinyurl.com/ye2apcs5>) і інших (<https://tinyurl.com/mrxx7we9>).

Пропозиції стейкхолдерів здебільшого направлені на збільшення практичної складової освітнього процесу, тому при оновленні ОП та навчальних планів поступово збільшується кількість годин для практичних/семінарських занять. Згідно з пропозицією Мештера А.А. була збільшена кількість кредитів для ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (ОП 2023), для вдосконалення комунікаційних навичок здобувачів іноземною мовою (ПР11), а також була висловлена пропозиція про внесення угорської мови як другої іноземної мови до ОП 2024 р.

**- академічна спільнота**

Науково-педагогічні працівники, які викладають на даній ОП активно співпрацюють з вітчизняними та

зарубіжними ЗВО, беруть участь в конференціях, проходять стажування та беруть участь в програмах академічної мобільності (Маковець та ERASMUS+: <https://tinyurl.com/mvevxvs4/>; <https://tinyurl.com/mrxx7we9>). Це дає можливість орієнтуватися в сучасних напрямках розвитку туризму, погоджувати з ними вимоги до професійної підготовки майбутніх фахівців. Під час оновлення ОП (2024) залучались НПП зарубіжних ЗВО, наприклад Мадяр З. із Ніредьгазького університету (Угорщина) та Вашварі М. з Дебреценського університету. Обидва фахівці наголосили на важливості знань сучасних інформаційних систем та технологій (ПРО9), у зв'язку з чим було введено нову тематику та впроваджено нову програму до ОК26 (<https://tinyurl.com/2sntmkr7>).

Кафедра підтримує активні зв'язки з вітчизняними закладами вищої освіти, зокрема, за пропозицією Монастирського В.Р. (доцент кафедри туризму, Львівського національного університету ім. Івана Франка) були внесені зміни до деяких питань атестаційного іспиту (<https://tinyurl.com/yj32csh9>). Під час відкритого засідання кафедри було обговорено сучасні виклики вищої освіти за участю професора Костянтина Мезенцева та доцента Наталії Проватар з Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://tinyurl.com/2j8ndbr7>).

### **- інші стейкхолдери**

Проєкт ОП та затверджена ОП є у вільному доступі (<https://tinyurl.com/4nbw6fp9>) для усіх можливих стейкхолдерів, зокрема для громадських організацій, органів державної та місцевої влади тощо. Комунікація з іншими стейкхолдерами відбувається в різноманітних формах, включаючи: вебінари, у тому числі з участю здобувачів ОП, проведення відкритих наукових семінарів та ін. (<https://tinyurl.com/5n6n8tbu>; <https://tinyurl.com/25b63mv3>). НПП, які задіяні до викладання на ОП (Фодор Д.Д., Бергхауер О.О., Торпої Й.Й., Шаш Е.Л., Гергель Л.Б., Лінц А.Ю., Шука Г.П., Нодь О.Л.) беруть участь у професійних та громадських об'єднаннях, як члени, експерти та наукові консультанти, зокрема Закарпатської угорської туристичної ради, Спілки власників садиб сільського туризму із збереженням народних традицій с. Косонь, туристичної фірми «ADAMENKO TOURS».

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Концепція комплексного розвитку та діяльності ЗУІ, що визначає стратегію розвитку закладу, оприлюднена на офіційному сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/7769374s>; ст. 9), передбачає цілі, яким відповідає ОП, а саме: підготовка конкурентоспроможного освіченого та креативного фахівця, здатного приймати управлінські рішення для забезпечення різних сфер професійної діяльності, ефективно працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство та європейські структури та навчатися впродовж усього життя; забезпечення високого рівня освіти здобувачів ОП; становлення всебічно розвиненої особистості та її вміння адаптуватися до швидких змін у відповідній галузі економіки та суспільних процесах.

Стратегічна мета ЗВО, як і освітньої програми, досягається через тісну співпрацю зі стейкхолдерами: державними установами України, національною та іноземною академічною спільнотою та ЗВО; суб'єктами господарювання різних форм власності. Стратегія та місія ЗВО корелюють з цілями ОП у забезпеченні студентоцентрованого підходу й врахуванні запитів стейкхолдерів на якісну підготовку конкурентоздатних фахівців. Ключовим результатом навчання на ОП є формування у здобувачів професійних компетентностей у сфері туризму та підготовка фахівців для роботи на регіональному туристичному ринку в умовах мультиетнічності, полікультурності, прикордонного розташування, що також є важливою складовою місії та стратегії закладу.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 року № 168-р «Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року» туризм визнано однією з основних галузей економіки. Згідно з вищезазначеним нормативним документом розроблені «Регіональна стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 років» та «Програма розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2024–2026 роки» (<https://tinyurl.com/ukpntbc7>), в яких наголошують на важливості розвитку системи підготовки кваліфікованих кадрів для регіональної туристично-рекреаційної сфери.

Важливо відзначити, що група забезпечення та розробники ОП активно беруть участь у створенні, реалізації різних туристичних проєктів, спрямованих на розвиток туризму регіону, а також входять до редколегії різних фахових видань та експертних груп. На базі кафедри було створено видання Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio (<https://tinyurl.com/2c6bum6a>), яке також сприяє інтеграції сучасних знань з туризму у рамки освітньої програми. Все це дозволяє обмінюватися досвідом з науковцями та експертами галузі та вчасно адаптувати ОП до новітніх досягнень і вимог ринку праці (<https://tinyurl.com/3r8hw3kj>; <https://tajhazak.org/>; <https://tinyurl.com/4b43t28f>; <https://tinyurl.com/yv57zw86>)

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Закарпаття виділяється значним туристичним потенціалом, який відображається у різноманітній культурній спадщині, природних ресурсів та рекреаційних можливостей та є основою для формування різногалузевої туристичної індустрії. Проаналізувавши тенденції ринку та врахувавши пропозиції роботодавців, були сформульовані цілі ОП та програмні результати навчання. Особливу увагу приділили включенню регіональних знань (ОК12.1, ОК12.2, ОК12.3, ОК12.4, ОК12.5, ОК13.2); фахові дисципліни, курсові та кваліфікаційні роботи також поєднуються з аналізом та практичним вивченням ринку туристичних послуг.

Важливим аспектом регіону є багатомовність, що визначається історичними чинниками та сусідством з чотирма країнами ЄС. ОП враховує географічне розташування ЗУІ поблизу угорського кордону та в зоні компактного проживання угорців, навчання відбувається трьома мовами. Цілі ОП також були визначені таким чином, щоб максимально сприяти їхньому відображенню та інтеграції в навчальний процес. Виходячи з цього, особливості

програми полягають у підготовці фахівців, здатних ефективно працювати на регіональному туристичному ринку, враховуючи специфіку мультиетнічного та полікультурного середовища, а також географічне розташування в прикордонній зоні. Галузевий та регіональний контекст відображається як у практичній підготовці здобувачів (ОК27, ОК29) так і в особливості предметної спеціалізації (ОК12.1, ОК12.2, ОК12.3, ОК12.4, ОК12.5, ОК13.1).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час розробки та оновлення здійснено аналіз та враховано здобутки існуючих ОП зі спеціальності 242 «Туризм». При розробці даної освітньої програми враховано досвід вітчизняних ЗВО: Ужгородського національного університету (<https://tinyurl.com/yaeyfrph>), Мукачівського державного університету (<https://tinyurl.com/a4bwx9ny>), Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://tinyurl.com/33jbahmf>), Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (<https://tinyurl.com/bdf7m8yb>), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://tinyurl.com/2xn98tvz>).

Робочою групою аналізувався якісний та кількісний зміст освітніх компонентів, співвідношення кількості кредитів та логічно-структурна послідовність даних ОК. Освітні програми Ужгородського національного університету та Мукачівського державного університету лягли в основу розробленої нами регіональної концепції освітньої програми. Спираючись на досвід УжНУ включено до ОП ОК «Сучасні різновиди туризму». Аналогічно, вивчаючи ОП Львівського національного університету імені Івана Франка, ми вирішили впровадити ОК «Активний туризм».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Інтернаціоналізація є важливим чинником вищої освіти, тому ми приділяємо особливу увагу систематичному вивчання та узагальненню передового закордонного досвіду. Наш ЗВО має розгалужену мережу міжнародних контактів (<https://kmf.uz.ua/terker-1/index.html>). У сфері туризму ми маємо найтісніші зв'язки з Дебреценським університетом, Ніредьгазьким університетом, Мішкольцьським університетом, Печським університетом, Університетом імені Кароля Естергазі, Університетом Едугус, Університетом Етвеша Лоранда в Угорщині, а також Університетом Костянтина Філософа у Словаччині.

З ОП іноземних ЗВО детально вивчалися передусім аналогічні ОП Ніредьгазького університету, Дебреценського університету та Мішкольцьського університету, які розглядалися як можливі партнери в програмі подвійних дипломів. Програму подвійних дипломів наразі не вдалося запустити, але співпраця із зазначеними закладами, які готують фахівців з туризму посилилася (<https://tinyurl.com/4rsc8y2s/>; <https://tinyurl.com/2sntmkrk>).

В рамках співпраці з Дебреценським університетом, Марія Вашварі, PhD провела лекції, присвячені туристичному програмному забезпеченню і завдяки новому досвіду були внесені зміни до ОК «Інформаційні системи та технології в туризмі» (<https://tinyurl.com/bdfak27t>), а саме було впроваджено використання в освітньому процесі програмного забезпечення Previo PMS.

Також, під час перебування у нашому закладі Чілли Жофії Салок (керівник Інституту туризму та гостинності Будапештського економічного університету), були внесені доповнення до ОК «Сільський туризм» по темі «Традиції сільського туризму в країнах Європи» (<https://tinyurl.com/ryk9unzk>).

Ознайомившись з аналогічною ОП Університету Едугус (Угорщина, Будапешт) ми включили до переліку вибіркових дисциплін освітній компонент «Світова спадщина ЮНЕСКО» (<https://tinyurl.com/5eh2t9dh>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП визначається описом предметної області, що регламентується Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 242 «Туризм» (наказ МОНУ від 04.10.2019 р. № 1068) (<https://tinyurl.com/6378xvt6>). Перелік нормативних навчальних дисциплін ОП відповідає предметній області визначеній у Стандарті. Об'єктом ОП є туризм як суспільний феномен, складна соціо- еколого- економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням.

Освітні компоненти ОП «Туризм» за змістовим наповненням спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей та досягнення ПРН. У межах ОП 75% складає блок обов'язкових компонентів (180 кредитів). Обов'язкові ОК розділені на цикли загальної (27 кредитів) та професійної (131 кредит) підготовки. До обов'язкової частини підготовки також входять практична підготовка (16 кредитів) та атестація (6 кредитів). Цикл вибіркового компонента містить 60 кредитів, що становить 25% від загальної кількості кредитів. Завдяки цьому здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Зміст ОП (освітні компоненти) формують дисципліни, засвоєння яких відбувається з використанням технічного обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, що застосовуються в туристичній галузі. Викладання на ОП «Туризм» здійснюється у спеціалізованих кабінетах кафедри географії та туризму, що забезпечують якісне здійснення освітнього процесу: кабінет краєзнавства, кабінет технології та організації туристичної діяльності, кабінет географії туризму, кабінет геоінформатики та туристичних інформаційних технологій, а також навчальний бар. Кабінети оснащені необхідними технічними засобами для проведення занять.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до Концепції комплексного розвитку та діяльності ЗУІ 2021–2025 років (<https://tinyurl.com/7769374s>), в рамках посилення студентоцентричності процесу здобування вищої освіти, до стратегічних завдань розвитку ЗВО віднесено впровадження індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів інституту.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркового дисциплін у ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 217), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 199), Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 223), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 235), Положенням про порядок факультативного вивчення іноземних мов у ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 183).

Для формування власної індивідуальної освітньої траєкторії в ОП передбачено компонентів вільного вибору в обсязі 25% із загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП. Крім вибору ОК з переліку вибіркового курсів, здобувачі можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибору бази практики, теми курсової та кваліфікаційної роботи, напрямків наукових досліджень, відвідувань гуртків та факультативів (<https://tinyurl.com/yt9h3cyt>) тощо.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вільний вибір ОК здійснюється здобувачами відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркового дисциплін (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 217). ЗВО пропонує здобувачам реалізувати право на вибір ОК шляхом: вибору із каталогу вибіркового дисциплін інституту; вибору обов'язкових ОК навчального плану іншої ОП інституту; вибору ОК в іншому ЗВО за реалізації здобувачами права на академічну мобільність; визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті; визнання результатів, здобутих за іншою ОП в інституті чи в іншому ЗВО замість вибіркового освітнього компонента ОП, за якою здійснюється вибір у відповідному семестрі, згідно з чинними нормативними документами ЗУІ.

Каталог вибіркового дисциплін інституту оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗУІ. В загальноінститутському каталозі вибіркового дисциплін містяться силабуси та презентації вибіркового компонента. Каталог вибіркового дисциплін щорічно переглядається, оновлюється та затверджується Вченою радою. Завідувачі кафедр, заступники завідувачів кафедр та куратори академічних груп організують ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями формування груп для вивчення вибіркового дисциплін та порядком реєстрації до них.

Вибір ОК здобувачами здійснюється через електронну систему управління освітнім процесом «IRIS» під час реєстраційного періоду, що визначається графіком освітнього процесу. З 2 семестру по 7 семестр навчання здобувачі мають можливість вибрати по 2 ОК за вільним вибором, а у 8 семестрі по 3 ОК. За результатами реалізації права здобувача вищої освіти на вільний вибір дисциплін, до його індивідуального навчального плану включаються відповідні освітні компоненти.

Інформація про вибір здобувачами ОК отримується через внутрішню електронну систему «IRIS» кафедрами, що відповідають за реалізацію ОП та за викладання ОК вільного вибору.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Організація та проведення практичної підготовки регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів в ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk>; с. 223). Види практик, терміни проведення, наступність та їх взаємозв'язок, компетентності, ПРН, які здобувач повинен опанувати в результаті їх проходження визначені в ОП та НП. Зміст всіх видів практик детально описаний в наскрізній програмі практики та у силабусах практик (<https://tinyurl.com/3b88m6jw>).

Практична підготовка спрямована на здобуття наступних компетентностей, які необхідні для професійної підготовки: К02, К03, К05, К08, К10, К11, К12, К13, К14, К16, К17, К18 та ін. В ОП загальний обсяг обов'язкової практичної підготовки складає 16 кредитів. Навчальна практика (Краєзнавча практика 3 кр., 2 тиж.; Країнознавча практика 3 кр., 2 тиж.; Екскурсійна практика 3 кр., 2 тиж.) проводиться з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти зі специфікою майбутньої професії, сформувати первинні професійні уміння, навички, компетентності із дисциплін загальної та професійної підготовки. Виробнича практика (7 кр., 6 тиж.) проводиться з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі вивчення теоретичних дисциплін професійної підготовки, формування практичних навичок зі спеціальності. Здобувачі



можуть самостійно обирати місце проходження виробничої практики, або проходити практику на базі Туристично-інформаційного центру ЗУІ «Ракоці-тур» (<https://tinyurl.com/c6aany3h>; <https://tinyurl.com/37rz6865>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

У процесі навчання формуються різні соціальні навички, частина яких виділена серед загальних компетентностей в ОП (К01–К05, К10–К15), серед інших соціальна відповідальність, свідомість, толерантність, а також здатність створювати спільноту, де кожен відчуває себе її частиною. Формування соціальних навичок здобувачів забезпечується протягом всього періоду навчання, передусім на заняттях відповідними методами навчання, зокрема, роботою в групах під час практичних занять, дискусіями, екскурсіями, захистом презентацій, індивідуальними творчими завданнями, курсовими роботами, виступами на студентських наукових заходах та груповою роботою під час практики. Соціальні навички вдосконалюються, насамперед, в процесі вивчення наступних ОК: Психологія, Філософія, Правове регулювання туристичної діяльності, Організація ресторанного господарства, Організація екскурсійної діяльності, Сільський туризм, Організація анімаційної діяльності, Лікувально-оздоровчий туризм, Активний туризм, Краєзнавча практика, тощо. Формуванню соціальних навичок також сприяє участь здобувачів у різних заходах на базі ЗВО, зокрема у фахових (<https://tinyurl.com/2a4zt2w4>), наукових, (<https://tinyurl.com/2w7judsb>), спортивних (<https://tinyurl.com/y3j94br3>), соціальних (<https://tinyurl.com/bd95tdv7>) тощо.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП «Туризм» розроблена згідно з чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 24 «Сфера обслуговування», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068 (<https://tinyurl.com/y9wfh5ym>).

Відповідно до структури Стандарту вищої освіти ОП містить преамбулу, розширену загальну характеристику, перелік компетентностей та результатів навчання, освітніх компонентів та їх логічну послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

Логічна взаємопов'язана система ОК представлена у вигляді структурно-логічної схеми компонентів ОП, де наводиться інформація щодо назви, типу компоненту та розподілу їх за семестрами. Наводиться також структура компонентів ОП, а саме, обов'язкові компоненти, вибіркові компоненти та відповідно до них години, кредити та відсоткова частка. За допомогою кольорової блок-схеми можна наочно зрозуміти логічну послідовність та викладання ОК за семестрами та міждисциплінарні зв'язки. Це підтверджує, що в сукупності ОП дає можливість досягти заявленої мети та ПРН.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується шляхом вивчення обов'язкових ОК (ОК1, ОК5, ОК15, ОК 27 та ін.), а також практичних занять (<https://tinyurl.com/58zs34sm>, <https://tinyurl.com/4kah8u9s>), заходів (<https://tinyurl.com/25288mhr>), відвідання культурних заходів (наприклад музично-поетичних вистав <https://tinyurl.com/5n8ezf4u>), вшанування пам'яті жертв голодомору (<https://tinyurl.com/mt52kynh>). Встановленою є практика вшанування пам'яті захисників і захисниць, загиблих у війні росії проти України, щоденною хвилиною мовчання, участь здобувачів та НПП у допомозі ЗСУ; здачі крові для поповнення резерву крові станції переливання (<https://tinyurl.com/26tjpcyv>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих ОК за ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8grezyk> с 63), згідно з яким навчальний час кожного ОК регламентується навчальним планом, за яким аудиторне навантаження становить від 33% до 50% загального обсягу ОК, а самостійна робота – 50-67%. Загальний обсяг навчального часу за ОП складає 240 кредитів. Для денної форми навчання передбачено аудиторних годин – 2460 год. (34,2%), з них на лекції – 1282 год. (17,8%), на практичні заняття – 1178 год. (16,4%), для самостійної роботи здобувачів передбачено 4740 год. (65,8%). Навчальна практика – 270 год. (3,8%), виробнича практика – 210 год. (2,9%), підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра та атестація – по 90 год (180 годин, 2,5%). Кількість аудиторних годин на тиждень у 1–6-у семестрах складає від 20 до 22 годин, у 7-у семестрі 26, у 8-у семестрі 23 години. Задоволеність навантаженням здобувачів з'ясується під час освітнього процесу у формі опитувань, спілкування з викладачами, куратором, взаємодією із органами студентського самоврядування.

На основі результатів опитування рівня задоволеності здобувачів у 2020-2021 н.р. спостерігалася часткова незадоволеність здобувачів щодо денного та тижневого навантаження. Внаслідок, були вжиті заходи щодо більш пропорційного складання розкладу занять, уникаючи випадків перевантаження здобувачів. За результатами наступних опитувань можна сказати, що дану проблему змогли вирішити.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують**

### **практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОП демонструє практикоорієнтованість завдяки збалансованій структурі. Теоретичні знання забезпечують фундаментальні основи для подальшого практичного застосування набутих компетентностей. Проходження краєзнавчої (ОК27.1), країнознавчої (ОК27.2), екскурсійної (ОК27.3) та виробничої практики (ОК28) дозволяє інтегрувати теорію з реальними умовами функціонування галузі. Проведення досліджень у рамках курсової та кваліфікаційної робіт дозволяє здобувачам застосувати теоретичні знання на практиці, розв'язуючи реальні завдання, що виникають у професійній діяльності. Заклад також створює здобувачам можливість брати участь у студентських наукових конференціях, що позитивно сприяє їхньому професійному зростанню (<https://tinyurl.com/2w7judsb>; <https://tinyurl.com/38wm72zk>; <https://tinyurl.com/5n8vt2ms>; <https://tinyurl.com/mw6vn9sd>).

Можливості академічної мобільності, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 235) дозволяють здобувачам набутти міжнародного досвіду (<https://tinyurl.com/y5jbrv5h>). Залучення фахівців-практиків до навчального процесу, а також проведення регулярних зустрічей з професіоналами галузі значно підвищує якість практичної підготовки здобувачів на ОП (<https://tinyurl.com/5ftnx48z>; <https://tinyurl.com/ydzzhz7t>; <https://tinyurl.com/4sczaw6n>).

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП завдяки освітнім компонентам ОК10.1, ОК12.1, ОК12.2, ОК12.3, ОК13.2, ОК13.3, ОК27 забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, визначених Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 а саме, наступні пункти:

- 3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці;
  - 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;
  - 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;
  - 10) скорочення нерівності;
  - 13) вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками;
  - 15) захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття.
- Крім того, важливо підкреслити, що ЗУІ вважає своїми принципи, задекларовані у вищезазначених документах, та надає здобувачам можливість ознайомитися з цими важливими питаннями і обговорити їх у рамках лекцій відомих міжнародних лекторів та в межах інших заходів (<https://tinyurl.com/mvn7twe9>; <https://tinyurl.com/5ftnx48z>; <https://tinyurl.com/r5xbpasp>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://kmf.uz.ua/uk/vstupna-kampanija/vstup-2024/vishha-osvita/>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ЗУІ розміщені на офіційному сайті в закладці «Вступ-2024» (актуалізується кожного року) (<https://kmf.uz.ua/uk/vstupna-kampanija/vstup-2024/vishha-osvita/>). Передумовами навчання на ОП є наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО). Конкурсний відбір для вступу на навчання за даною ОП на основі ПЗСО здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту (у відповідні роки могли використовуватись і результати зовнішнього незалежного оцінювання) та розгляду поданого мотиваційного листа. Особливих умов для вступу на дану ОП Правилами прийому не передбачено.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63), Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідацію академічної різниці (<https://tinyurl.com/ju774h3k>; с. 207), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/8jkmckyh>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркового дисциплін у ЗУІ (<https://tinyurl.com/mrmct3xj>). Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення на офіційному сайті ЗУІ та доведення до здобувачів в усній формі. Перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО та зарахування

кредитів замість дисциплін вільного вибору здобувач може ініціювати через систему «IRIS».

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркового дисциплін у ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 217), двоє здобувачів 4 курсу ОП «Туризм» подали заяву (разом із документом, що підтверджує здобуття зазначених кредитів) про визнання результатів, здобутих у попередній освіті. Так, здобувач 4-го курсу Фазекаш Р.В. паралельно навчається в ЗУІ на денній формі здобуття освіти на ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» першого рівня вищої освіти, і замість дисциплін вільного вибору він подав заяви на перезарахування кредитів та ОК, які є обов'язковими на вищезазначеній ОП, а саме: «Країнознавство: Англосаксонська культура», «Основи міжкультурної комунікації (англійською мовою)», «Ділове листування англійською мовою», «Країнознавство: США (англійською мовою)», «Розвиток драми в Британії (англійською мовою)». Також здобувачці Форкош Т.А. на 2 курсі навчання було зараховано ОК «Культурний туризм», як дисципліна вільного вибору, яку здобувачка вивчала під час перебування в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ в Університеті імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Порядок та процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті здобувачами усіх рівнів вищої освіти в ЗУІ регламентуються Положенням про визнання у ЗУІ результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Учасники освітнього процесу можуть ознайомитися із Положенням на сайті ЗУІ за посиланням <https://tinyurl.com/2dyce5ek>. ЗУІ щорічно організовує кампанію, присвячену визнанню результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, про що також розміщена інформація на офіційному вебсайті Інституту (<https://tinyurl.com/vapumu4c>; <https://tinyurl.com/yck3uz5w>).

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У 2024/2025 навчальному році декілька здобувачів ОП «Туризм» подали заяви на визнання, результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Так, здобувачка 1-го курсу денної форми навчання Ленюв Б.В. подала заяву щодо визнання результатів, здобутих в рамках мовних курсів. Здобувачі 4-го курсу денної форми здобуття освіти Іллейш Т.Б. та Сотмарі Д.Л. подали заяву щодо визнання спортивних досягнень (футбол). Здобувачка 4-го курсу заочної форми навчання Герив Б.О. подала заяву щодо зарахування волонтерської діяльності, а також на визнання сертифікату рівня В2 з іноземної мови (англійська). Здобувачка 4-го курсу денної форми здобуття освіти Форкош Т.А. згідно з Положенням «Про доповнення до системи мотивацій» подала заяву щодо зарахування однієї дисципліни вільного вибору на основі грамоти, отриманої від Вченої ради ЗУІ про визначні навчальні досягнення здобувачів. Заяви – після розгляду комісією з питань перезарахування кредитів – були задоволені.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Методи, засоби та технології навчання і викладання за даною ОП регламентуються документами: Концепція забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/3r8rezyk>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 127), Положення про навчально-методичне забезпечення (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 145), Положення про розклад навчальних занять (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 148), Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідація академічної різниці (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 194) та інші.

Освітній процес за ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за ОП є лекції та практичні заняття. Їхня тематика визначається силябусом навчальної дисципліни, який розробляють НПП відповідно до ОП. Методи, що використовуються для досягнення програмних результатів навчання, обираються НПП самостійно в рамках академічної свободи. НПП орієнтуються на принципи студентоцентризму, тому вибір форм і методів викладання спрямований на мотивацію здобувачів освіти. Для досягнення здобувачами ПРН при викладанні ОК за ОП використовують різноманітні методи викладання: проблемно-орієнтований підхід, доповіді, дискусії, кейси, презентації власних досліджень, пояснювально-ілюстративні методи тощо.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітній процес на ОП ґрунтується на студентоцентрованій Концепції забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/3r8rezyk>) і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63). Студентоцентрований підхід здійснюється через: самостійний вибір здобувачами вибіркових освітніх компонентів (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 217), теми кваліфікаційної роботи (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 189), місця проходження практики (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 223); можливість здобувачів взяти участь у програмах академічної мобільності (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 235), у факультативних заняттях, гуртках (<https://tinyurl.com/yt9h3cyt>).

Здобувачам у силабусах ОК надається інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання у межах кожного ОК, передбачено розподіл балів за кожним видом діяльності.

Рівень задоволеності здобувачів визначається через спілкування з НПП та регулярними опитуваннями здобувачів, які проводяться щосеместру. Результати опитування показують поступове підвищення рівня задоволеності здобувачів умовами і методами навчання на ОП (<https://tinyurl.com/4nbw6fp9>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода учасників освітнього процесу закріплена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 127) у відповідності зі Законом про вищу освіту. Це передбачає, що викладач вільний у виборі методів та засобів навчання, способів контролю знань для забезпечення належної якості освітнього процесу. Всі силабуси затверджуються на засіданні кафедри.

Академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю вільного вибору керівника та теми курсової/кваліфікаційної роботи, що затверджується на початку навчального року. Можливим є також зміна теми та/або керівника відповідно до інтересів здобувача. Академічна свобода здобувачів також реалізується через вільний вибір вибіркових дисциплін та в різних позаакадемічних активностях, що надаються ЗУІ.

Академічна свобода здобувачів в ЗВО забезпечується шляхом: висловлення власних думок стосовно методів навчання та викладання; надання пропозицій щодо освітнього процесу; обрання ОК вільного вибору (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 217); самостійного обрання бази практики (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 223); можливості здобувачам самостійно обирати керівника та тему курсової/кваліфікаційної роботи та пропонувати власну тему дослідження з обґрунтуванням доцільності її проведення (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 189); реалізацією права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 235); застосування творчого підходу при виконанні завдань тощо.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63) передбачена необхідність оприлюднення документів для здобувачів за ОП. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, методів навчання і викладання з кожного ОК розміщується у силабусах. Силабуси, методичні вказівки та необхідний навчальний матеріал розміщений у репозитарії кафедри (<https://tinyurl.com/tnxxta59>). Крім того, для кожного ОК викладачем створюється Classroom, куди запрошуються здобувачі, де відповідна інформація також розміщується.

Обов'язково на початку вивчення кожної дисципліни викладач представляє короткий зміст дисципліни, очікувані результати навчання та вказує методи та критерії оцінювання. За потреби здобувачі звертаються до викладача для отримання додаткової інформації під час/після занять та консультаційних годин.

Графік семестру, що включає в себе робочі тижні, період практики, а також період екзаменаційної сесії розміщений на сайті ЗУІ (<https://tinyurl.com/yj37uk36>; <https://tinyurl.com/4a4z5kyk>), на платформі «IRIS» та кафедральній дошці оголошень.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здійснення наукової діяльності викладачами, а також залучення до цього виду діяльності здобувачів затверджено у Статуті ЗУІ (<https://tinyurl.com/zj9ezbhj>) та Концепції забезпечення якості освіти ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk>). Серед ОК, що безпосередньо формують науково-дослідницькі компетентності, можна виділити «Основи наукових досліджень в туризмі» (<https://tinyurl.com/54vunhuu>), а також курсові роботи та проходження переддипломної практики, результатом якої є написання кваліфікаційної роботи. Окремі силабуси ОК містять посилання на наукові публікації провідних українських і зарубіжних вчених, викладача дисципліни.

У ЗВО координацією студентських наукових досліджень займається наукове товариство, яке реалізовує свою діяльність відповідно до Положення про наукове товариство студентів та молодих вчених ЗУІ (<https://tinyurl.com/2j2urh8s>).

На базі закладу щороку проводиться Закарпатська студентська наукова конференція, яка приурочена до Дня української науки. На останній (18.05.2024р.) успішно виступили здобувачі ОП Каталін Ковач, Богларка Герив, Емеше Боднар (<https://tinyurl.com/bdaxhrnc>; <https://tinyurl.com/ybxjvbps>). Здобувачка Домініка Шімон з темою «Можливості розвитку туризму на Закарпатті» взяла участь у 36-й Всеукраїнській науковій студентській конференції (<https://tinyurl.com/ans2sua4>). Серед значних досягнень наших здобувачів також варто відзначити наступні: Сідун Вікторія здобула перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація» у 2024 році. Крім того, вона стала учасницею VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Географія і туризм» у 2024 році. Васильо Даніелла взяла участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності» у 2023 році. Фуделла Крістіна була учасницею Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Менеджмент, готельно-ресторанний і туристичний бізнес: теорія і практика» у 2024 році, де представила свої наукові досягнення. Ще одна

здобувачка ОП – Глорія Ганькович – взяла участь у міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «BLACK SEA SCIENCE 2024». Також вищеназвана здобувачка вже має публікацію, яка стосується теми її кваліфікаційної роботи, у фаховому журналі категорії «Б» (<https://tinyurl.com/mr4ad3ju>). У 2024 році здобувачки Богларка Герив та Емеше Боднар взяли участь у XIX Науковій конференції «Модельювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті» (<https://tinyurl.com/2w7judsb>).

Одержані навички та результати досліджень безпосередньо використовуються для виконання курсових/кваліфікаційних робіт, що дають можливість поєднувати теоретичні знання з практичними навичками. Це спонукає до розвитку креативного мислення, пошуку нестандартних рішень та практичного використання здобутих знань.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд та вдосконалення ОК здійснюється в робочому порядку, відповідно до принципів академічної свободи. Структура та порядок формування освітніх компонентів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63). Викладачі кафедри географії та туризму ЗУІ проходять різноманітні форми підвищення кваліфікації, зокрема участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах, стажуваннях у закордонних та вітчизняних закладах вищої освіти (<https://tinyurl.com/y5jbrv5h>). Значну увагу приділяють також написанню наукових статей, отриманий досвід безпосередньо застосовується для оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Зокрема, публікації

- Шуки Г.П. «Пропозиція лікувально-оздоровчих послуг на туристичному ринку Закарпаття», «Подорожі з метою оздоровлення в академічному дискурсі зарубіжних науковців», «Термінологічний дискурс навколо подорожей, основною метою яких є піклування про здоров'я» інтегровані в ОК12.4; «Формування маркетингу відносин у туристичному комплексі.», « Шляхи формування пропозиції на ринку в'їзного воєнного туризму в Україні» «Критерії визначення типів споживачів послуг сільського туризму для формування маркетингової стратегії сільських туристичних дестинацій» інтегровані в ОК24; «До питання про підготовку аніматорів у межах спеціальності 242 «Туризм і рекреація» інтегрована в ОК10.4;
- Бергхауера О.О. «A helyi termékekben rejő turisztikai erőforrások Kárpátalján» інтегрований в ОК13.1; «Трансформація готельно-ресторанного обслуговування в умовах цифровізації» та «The impact of the Covid-19 on the tourism activities of Hungarian tourism entrepreneurs in Transcarpathia» інтегровані в ОК10.1;
- Товта А.А. «Слідами угорців», «Скарби Берегівщини», «Народження р. Тиса», «Мандрівки долиною р. Уж» та «Краями Верховини» інтегровані в ОК 27.1 та в ОК 27.3;
- Торпої Й.Й. «Закарпаття очима угорців. Путівник» інтегрований у декілька ОК, зокрема 10.5 та 19;
- Шаш Е.Л. «Вино і бограч, або присутність мов у лінгвістичному ландшафті Закарпатських гастрофестивалів.», «A kárpátaljai Beregvidék falusi turizmusának helyzete és fejlődési lehetőségei» інтегровані в ОК12.3;
- Моці А.А. «Особливості правового регулювання туристичної діяльності в умовах воєнного стану в Україні» та «Особливості господарсько-правового регулювання підприємств під час воєнного стану» інтегровані в ОК14;
- Нодь О.Л. «Модель організації транспортно-логістичної системи у концепції сталого розвитку» інтегрована в ОК10.3;
- Фодора Д.Д. «Investigation of Environmental Determinants for Agritourism Development in Almaty Region of Kazakhstan», «Slow Tourism at Lake Tisza: Experience and Development Prospects» та «Overtourism in Budapest: Analysis of Spatial Process and Suggested Solutions» інтегровані в ОК13.3;
- Олаг Н.К. та ін. «Geoheritage Values of the Northeastern Carpathians, Transcarpathia, Ukraine» інтегрована в ОК13.3.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У ЗУІ здобувачі та НПП мають можливість проходити закордонні стажування та проводити спільні наукові дослідження з іноземними партнерами. Регламентує права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 235).

Міжнародна академічна мобільність реалізовується у рамках програм «Еразмус+» та «Маковець» (<https://tinyurl.com/336zgmjx>). Також у межах цих програм проводять лекції науковці закордонних ЗВО (<https://tinyurl.com/bdfak27t>). Здобувачі та НПП мали можливість засвоїти курс «Туризм і готельно-ресторанна справа», який був організований спільно з Університетом Ніагара (США) (<https://tinyurl.com/4eyfey5>), а професор Курт А. Стагура відвідав ЗУІ та провів декілька лекцій (<https://tinyurl.com/mrxbacbw>).

ЗУІ є співорганізатором Закарпатської студентської наукової конференції «КТДК», у журі якої залучають викладачів із закордонних ЗВО (<https://tinyurl.com/4rtx2fad>). Щороку в рамках ОК27.2 (Країнознавча практика) здобувачі відвідують одну або декілька сусідніх країн (<https://tinyurl.com/ykts38x8>).

НПП активно беруть участь у міжнародних проєктах, публікують статті, виступають на міжнародних конференціях і входять до делегацій облдержадміністрації для обговорення міжнародного досвіду розвитку туризму (<https://tinyurl.com/mtn54kwd>). Наукові праці закордонних вчених публікуються у фаховому виданні ЗУІ «Acta Academiae Beregsasiensis. Geographica et Recreatio» (категорія «Б»).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого**

## **освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Проведення контрольних заходів для перевірки досягнення здобувачами ПРН в процесі навчання та їх форми регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63). Дані контрольні заходи проводяться при діагностичному, поточному і підсумковому контролі для визначення рівня знань. Конкретні форми контролю та критерії оцінювання визначаються силябусом навчальної дисципліни. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю знань із дисципліни.

Поточний контроль здійснюється під час проведення занять для оцінки успішності засвоєння окремих тем у формі усних та письмових опитувань, виконання практичних та ситуаційних завдань, рефератів, презентацій тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку. Форма підсумкового контролю визначається робочим навчальним планом та ОП. Терміни підсумкового контролю регламентовані графіками освітнього процесу (<https://tinyurl.com/yj37uk36>). Питання підсумкового контролю охоплюють зміст ОК (або частину, що виноситься на семестровий контроль) і забезпечують перевірку всіх компетентностей і ПРН, що передбачені силябусом ОК. Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного іспиту з фахових дисциплін з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти та освітньої програми.

Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у національну систему оцінювання відповідно до рівня сформованих професійних і загальних компетентностей у відношенні до запланованих результатів навчання (у %): для екзаменів – відмінно 90–100%, добре 75–89%, задовільно 60–74%, незадовільно 0–59%; для заліків – зараховано 60–100%, не зараховано 0–59%. Критерієм успішного проходження оцінювання за будь-якою формою контролю є досягнення здобувачем 60% від максимально можливої кількості балів. Присвоєння кредитів ЄКТС здійснюється виключно за результатами підсумкового контролю.

Підсумкова оцінка з ОК, підсумковою формою контролю за яким встановлено екзамен, визначається на основі суми балів за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру та отриманих під час іспиту. Оцінка з ОК, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, визначається як сума балів за всіма успішно оціненими, поточними результатами навчання. Результати оцінювання навчання є основою для ухвалення рішень щодо переведення здобувачів на наступний курс, а також використовуються для цілей моніторингу освітньої програми. В разі карантинних обмежень та непередбачених ситуацій підсумковий контроль здобувачів відбувається дистанційно у форматі відеоконференцій на платформі Google Meet) з відповідною автентифікацією здобувачів вищої освіти (корпоративна пошта) та дотриманням карантинних/безпекових вимог учасниками освітнього процесу.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання результатів навчання в ЗВО здійснюється на принципах об'єктивності, прозорості та зрозумілості з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів. Види та процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 127).

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання відображені у силябусах дисциплін, які є доступними для здобувачів на сайті ЗУІ, репозитарії кафедри (<https://tinyurl.com/uuf62fvt>), Classroom-і відповідної дисципліни, а також у індивідуальному навчальному плані студента на платформі «IRIS» (<https://irisz.kmf.uz.ua/>). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів оголошуються викладачем ОК на першому занятті, уточнюються викладачем перед проведенням контрольного заходу. Результати оцінювання і допущені помилки в загальному коментуються викладачем, а при потребі індивідуально роз'яснюються.

Здобувачам надається перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль. Таким чином досягається чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. В ЗВО проводиться опитування здобувачів вищої освіти на предмет їх обізнаності та розуміння процедури оцінювання знань та навичок, об'єктивності такого оцінювання з метою постійного вдосконалення організації освітнього процесу на ОП (<https://tinyurl.com/5fn4psth>).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання доводиться здобувачам вищої освіти кількома шляхами. Кожен здобувач вищої освіти знайомиться з індивідуальним навчальним планом у своєму електронному кабінеті на платформі «IRIS» (<https://irisz.kmf.uz.ua/>), має доступ до силябуса ОК у Classroom-і відповідної дисципліни та у репозитарії кафедри (<https://tinyurl.com/3b88m6jw>). За даними посиланнями висвітлено необхідну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Ця інформація також доводиться до відома здобувачів викладачами на початку вивчення дисциплін.

Перелік екзаменів і заліків семестрового контролю визначається навчальним планом та робочим навчальним планом. Терміни складання екзаменів та заліків на навчальний семестр представлені в актуальному графіку навчального процесу, що доступний на сайті ЗУІ на початку навчального року (<https://tinyurl.com/yj37uk36>) на платформі «IRIS». Екзамени та заліки проводяться згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Розклади екзаменаційно-залікових сесій розміщуються в електронній інформаційній системі управління освітнім процесом «IRIS» (<https://tinyurl.com/49chrx47>), а також на інформаційному стенді кафедри в роздрукованій формі.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://tinyurl.com/y9wfhSYM>) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену із залученням зовнішніх членів комісії (голови та члена-стейкхолдера). Формування екзаменаційних комісій відбувається відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 139). Комплексний іспит з фахових дисциплін дає можливість визначити рівень набутих знань та оцінити результати навчання. Це є підтвердженням формування компетентностей та ПРН, визначених в ОП, рівня науково-теоретичної та практичної підготовки здобувачів. Кваліфікаційна робота здобувача освіти підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат (<https://identific.com/>) у порядку, передбаченому Положенням про академічну доброчесність в ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 253). Якщо виявлено понад 40% схожості з іншими джерелами не самостійного тексту робота повертається на доопрацювання. Після захисту кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії бібліотеки (<https://tinyurl.com/2c6tSM9n>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ЗУІ регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 127), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 139), Положення про оскарження процедури та результатів оцінювання знань (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 171), Положення про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 160). Документи оприлюднені на офіційному сайті ЗУІ (<https://tinyurl.com/mr2zu6jm>), всі учасники освітнього процесу мають до них вільний доступ. Форми контрольних заходів, а також критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо, по окремих освітніх компонентах представлені у силабусах і затверджуються кафедрою.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В ЗУІ розроблена чітка процедура забезпечення об'єктивності проведення підсумкового контролю, яка передбачає дотримання принципів систематичності, плановості, єдності вимог, відкритості та прозорості. Ці складові відображені у розділах 4 та 7 Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63). Контрольні заходи проводяться викладачами, які проводили лекційні та практичні заняття, а їх перевіряє завідувач кафедри.

Об'єктивність оцінювання гарантується через своєчасне оприлюднення інформації про критерії оцінювання, зміст завдань та процедури проведення іспитів. У разі виникнення конфліктів або спірних ситуацій, процедури врегулювання регламентуються Положенням про порядок вирішення конфліктів та спорів (суперечок), яке включає бесіди зі сторонами конфлікту та пошук консенсусу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 160). У ЗУІ діє Комісія з питань академічної доброчесності та етики (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 260), яка контролює дотримання відповідних норм.

Додатково, для забезпечення зворотного зв'язку та можливості повідомлення про порушення прав, встановлені скриньки довіри, а також функціонує електронна пошта ([dovira@kmf.org.ua](mailto:dovira@kmf.org.ua)). Наразі прикладів конфліктних ситуацій на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження підсумкових контрольних заходів у ЗУІ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63). Повторне складання допускається у випадках, якщо здобувач не досяг 60% від максимально можливої кількості балів, але отримав щонайменше 35% (національна оцінка «незадовільно з можливістю повторного складання», оцінка ECTS – «FX»).

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком навчального процесу, затвердженим для поточного семестру. Здобувачу надаються дві додаткові можливості: перша – перед викладачем, друга – перед комісією. У разі незгоди здобувача з оцінкою, перескладання здійснюється перед апеляційною комісією відповідно до Положення про оскарження результатів оцінювання (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 171).

Якщо здобувач не з'явився на контрольний захід з поважних причин, йому надається можливість скласти контроль у продовжений термін у межах встановленого графіка.

Наприклад, тоді ще здобувачка 2-го курсу, Форкош Т.А. у другому семестрі 2022/2023 н.р. взяла участь в академічній мобільності ERASMUS+. Екзаменаційна сесія в приймаючому ЗВО та в ЗУІ співпали, тож здобувачка не змогла з'явитися на контрольні заходи в ЗУІ. Але оскільки здобувачі, які беруть участь в академічній мобільності, навчаються за індивідуальним навчальним планом, здобувачка складала іспити під час додаткової сесії, але це їй не зарахували як перескладання, оскільки вона мала поважну причину.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура оскарження результатів оцінювання здобувачами регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63) та Положенням про оскарження процедури та результатів оцінювання знань у ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 171). Ці положення визначають порядок звернення здобувачів, створення

апеляційної комісії та процедуру розгляду апеляційних справ.

Якщо здобувач не згоден із результатами поточного контролю, він може звернутися до викладача з проханням пояснення результатів. У разі незгоди з результатами підсумкового контролю здобувач має право подати апеляційну заяву в письмовій формі до кінця робочого дня, наступного за днем оголошення оцінки.

Апеляційна комісія створюється у складі проректора, завідувача кафедри (або його заступника), іншого викладача кафедри та представника студентського самоврядування. Апеляційна заява розглядається протягом трьох робочих днів з моменту подання. Процедура оскарження складається з трьох етапів: подання заяви, розгляд скарги та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Повторне складання контрольного заходу у разі виявлення порушень процедури оцінювання проводиться у присутності членів апеляційної комісії.

На даний момент випадків оскарження оцінок або процедур проведення контрольних заходів здобувачами не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУІ регулюють Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63), Положення про академічну доброчесність в ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 253), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 127). Положення передбачають забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://identific.com/>). Для попередження порушення норм та правил академічної доброчесності регулярно проводиться інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/4u2jc2yb>, <https://tinyurl.com/6r5t244z>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Дотримання академічної доброчесності є одним із ключових принципів освітнього процесу та наукової діяльності в ЗУІ. Відповідно до Положення про академічну доброчесність (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 253), в Інституті впроваджено систему забезпечення дотримання моральних принципів, норм та етичної поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату в ЗУІ базується на використанні сучасних технологій, зокрема програми для виявлення плагіату «Identific» (<https://identific.com/>). Перевірці на плагіат підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів, монографії науково-педагогічних працівників, що затверджуються Вченою радою, а також наукові статті, що публікуються у виданнях Інституту.

Для запобігання порушенням норм академічної доброчесності проводяться презентації, відкриті лекції та інформування здобувачів вищої освіти та працівників Інституту про вимоги до академічних текстів, правила цитування, оформлення покликань та наслідки порушення норм доброчесності (<https://tinyurl.com/58ar3vcn>; <https://tinyurl.com/4ytsx82a>).

З метою забезпечення прозорості кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються у вільному доступі (<https://tinyurl.com/ухсе44dt>), а нормативні документи щодо академічної доброчесності публікуються на офіційному сайті ЗУІ.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація принципів академічної доброчесності є важливим завданням науково-педагогічних працівників ЗУІ та здійснюється через низку заходів. Ознайомлення здобувачів освіти з документами, що регламентують питання запобігання академічному плагіату, а також етичними нормами наукової діяльності, здійснюється під час вступних лекцій, годин з кураторами та консультацій з науковими керівниками курсових та кваліфікаційних робіт.

До обов'язкових дисциплін підготовки здобувачів внесено ОК17 «Основи наукових досліджень в туризмі», в рамках якого деталізуються правила використання в своїх роботах літературних джерел, їх цитування та посилання на них.

Щорічно в ЗУІ проводиться «Тиждень академічної доброчесності», під час якого здобувачі ознайомлюються з основними положеннями та принципами академічної доброчесності, обговорюються основні практики порушень, зокрема академічний плагіат, та розглядаються їхні правові й етичні наслідки (<https://tinyurl.com/4ytsx82a>).

На офіційному сайті Інституту розміщено путівники з академічної доброчесності для здобувачів і науково-педагогічних працівників, що містять рекомендації щодо уникнення плагіату, правил цитування та оформлення наукових робіт (<https://tinyurl.com/58ar3vcn>). Усе це сприяє формуванню культури академічної доброчесності та підвищенню відповідальності учасників освітнього процесу.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Положенням про академічну доброчесність в ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 253), за порушення академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту ЗУІ та інших локальних нормативних актів Інституту. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками розглядається Комісією з питань академічної доброчесності та етики. За порушення академічної доброчесності під час оцінювання (списування, використання недозволених допоміжних засобів чи зовнішньої допомоги) здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; позбавлення академічної стипендії на певний період тощо. У ЗВО для



кваліфікаційних робіт встановлена шкала оригінальності: при значенні 40–60% та наявності окремих ознак академічного плагіату – робота повертається на доопрацювання; при значенні менше 40% та наявності істотних ознак академічного плагіату – робота відхиляється. Політика академічної доброчесності ЗУІ також вимагає дотримання законодавства із запобігання корупції, заборонено здобувачам пропонувати, а викладачам отримувати неправомірну вигоду за отримання будь-яких переваг у навчанні. Наразі на ОП суттєвих прикладів порушення академічної доброчесності не виявлено.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідати освітній та/або професійній кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до п. 37 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

Відповідність кваліфікації науково-педагогічних працівників ОК визначається (п. 37 Ліцензійних умов) на підставі:

- 1) диплому про вищу освіту;
- 2) диплому про присудження наукового ступеня;
- 3) наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років;
- 4) керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;
- 5) щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях (фахових виданнях України, Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх 5 років (відповідно до ОК).

Показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника визначені в п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/38c4t6a2>), які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р., із змінами, відповідно, які затверджені Постановою КМУ №365 від 24.03.2021 р. Відповідність рівня науково-педагогічного працівника вимогам Ліцензійних умов відображена в електронній інформаційній системі управління освітнім процесом «IRIS» та у Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО).

Функцію моніторингу підвищення кваліфікації та професійного розвитку викладачів виконує Відділ забезпечення якості вищої освіти ЗУІ (<https://tinyurl.com/3j67d54p>).

ОП забезпечують науково-педагогічні працівники (професори та доценти), які відповідають вимогам Ліцензійних умов. Розширена інформація про викладачів, а саме, дані про освіту, вчене звання, трудові відносини, публікації, документи про рівень володіння іноземною мовою, участь у міжнародних наукових проєктах, підвищення кваліфікації, патенти, авторське право в Україні та освітні компоненти, представлена у профілі кожного науково-педагогічного працівника у системі «IRIS».

Конкурсний відбір викладачів проводиться відповідно до Порядку добору кадрів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 268).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів проводиться відповідно до Порядку добору кадрів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 268).

Відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Оголошення щодо конкурсу публікується на офіційному сайті Інституту (<https://tinyurl.com/mtd4bk2>) та, за потреби, в засобах масової інформації. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією ЗУІ, склад якої затверджується ректором.

Попереднє обговорення кандидатур на заміщення посад НПП здійснюється на кафедрі. Під час конкурсного добору НПП враховується їх відповідність професійно-кваліфікаційним вимогам, науковій та професійній активності. Висновки кафедри передаються на розгляд конкурсній комісії ЗУІ, яка ухвалює остаточне рішення щодо укладення договору з претендентом. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту визначається відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» на підставі документів встановленого зразка. Під час добору викладачів для забезпечення максимального рівня професіоналізму конкурсна комісія враховує як освіту, так і наукові напрацювання та наявність досвіду професійної діяльності.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в ЗУІ регламентується Положенням про

стейкхолдерів освітніх програм (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 168) та укладеними договорами про співпрацю. ЗВО активно залучає роботодавців до обговорення, оновлення та рецензування ОП (<https://tinyurl.com/mm6u887v>), проводить опитування серед них щодо якості ОП (<https://tinyurl.com/3e8z9s2n>), рецензування ОП, організовує та залучає роботодавців до заходів професійного спрямування (<https://tinyurl.com/2v76vmp9>; <https://tinyurl.com/zv698kac>; <https://tinyurl.com/bdhjykth>), організовує зустріч з випускниками-роботодавцями (<https://tinyurl.com/ydzzhz7t>), співпрацює з роботодавцями з питань проходження практики здобувачами, проведення оглядових лекцій та практичних занять (<https://tinyurl.com/ybwxhmr7>). Представники роботодавців запрошуються на атестаційний іспит та захист кваліфікаційних робіт, що забезпечує практичну спрямованість освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3p9syhmt>). До реалізації освітнього процесу залучаються як вітчизняні, так і зарубіжні професіонали-практики та експерти галузі (<https://tinyurl.com/45hmvka8>; <https://tinyurl.com/4x3uac86>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для Закарпатського угорського інституту професійний розвиток науково-педагогічних працівників є одним із пріоритетних напрямків. Інститут всебічно сприяє цьому відповідно до Статуту, Колективного договору та Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 279). Підвищення професійного рівня викладачів здійснюється через програми підвищення кваліфікації, стажування, програми академічної мобільності (<https://tinyurl.com/y5jbrv5h>), участь у конференціях, семінарах, міжнародних проєктах тощо. Стажування та підвищення кваліфікації можуть проходити як з відривом, так і без відриву від освітнього процесу. На час підвищення кваліфікації з відривом від освітнього процесу за педагогічним і науково-педагогічним працівником зберігається місце роботи (посада) та середня заробітна плата, що відповідає законодавчим нормам.

За останні три роки щороку 8-10 викладачів брали участь у програмах академічної мобільності. Крім того, ЗУІ забезпечує можливість безплатного вивчення іноземних мов для викладачів та інших працівників, що сприяє їхньому кар'єрному зростанню та активній участі в науковому житті на міжнародному рівні.

Також науково-педагогічні працівники кафедри активно беруть участь у міжнародних конференціях (<https://tinyurl.com/mwr9psr5>). Важливими подіями є участь у складі журі конкурсів студентських наукових робіт, редколегіях наукових видань, здійснення експертної діяльності.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання та атестацію науково-педагогічних кадрів (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 290).

Система заохочування базується на рейтинговому оцінюванні результатів роботи викладача, яка відбувається за такими основними категоріями: викладацька та викладацько-організаційна робота, наукова робота, організаційна, маркетингова та публічно-громадська діяльність. Відповідно до положення Про доповнення до системи мотивації ЗУІ імені Ференца Ракоці II (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 286), результати рейтингового оцінювання викладачів є підставою для атестації та присудження інститутських нагород і відзнак. У 2024 році відзнаки за визначні наукові досягнення серед викладачів закладу були вручені двом НПП, які викладають на ОП: Бергхауеру О.О. та Товту А.А. (<https://tinyurl.com/4235w8wj>).

ЗВО матеріально заохочує НПП до розвитку викладацької майстерності та професійного розвитку за рахунок доплат та надбавок за методичну, наукову та організаційну роботу. За сприяння ЗВО, НПП кафедри активно підвищують викладацьку майстерність, беручи участь у міжнародних проєктах (<https://tinyurl.com/3r8hw3kj>), академічній мобільності (<https://tinyurl.com/y5jbrv5h>), у конференціях (<https://tinyurl.com/2pvmdazw>), профорієнтаційних заходах (<https://tinyurl.com/3jkn278k>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

ЗУІ – приватний заклад освіти, фінансування якого здійснюється за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, а також інших джерел. Матеріально-технічна база інституту відповідає ліцензійним вимогам і забезпечує реалізацію освітніх програм (<https://tinyurl.com/mr3dxf2c>).

Освітній процес проводиться у навчальних корпусах, які включають лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотеку з читальною залом на 137 місць, їдальню, кафе, оздоровчо-спортивний центр, медичний пункт і кабінет психолога. Гуртожитки забезпечують комфортні умови проживання з доступом до комп'ютерних класів для навчання. Викладання на ОП «Туризм» проводиться в спеціалізованих кабінетах кафедри географії та туризму: краєзнавства, технології і організації туристичної діяльності, географії туризму, геоінформатики та туристичних інформаційних технологій, навчальному барі. Приміщення оснащені ноутбуками, проєкторами або мультимедійними дошками. Бібліотека містить понад 140 000 одиниць літератури з доступом до електронних каталогів (<https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform>), баз даних і репозитарію (<https://tinyurl.com/2c6tsm9n>). WiFi охоплює всю територію інституту. Освітній процес підтримується сучасними технологіями, зокрема системою «IRIS» і платформою Google Workspace for Education.

За результатами опитування, 90% здобувачів позитивно оцінили матеріально-технічне забезпечення ЗУІ. Для модернізації технічного забезпечення ОП «Туризм» укладено угоду з Previo.hu Kft., яка впроваджує систему

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Відповідно до Концепції забезпечення якості освіти ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk>) студентоцентроване навчання реалізується шляхом створення сприятливого навчального середовища. У ЗУІ функціонує бібліотека (<https://tinyurl.com/bcwuynw8>; <https://tinyurl.com/54vunhuy>), Спортивно-оздоровчий центр (<https://tinyurl.com/4m9ss3zj>), Будинок традицій регіону в с. Великі Береги (<https://tinyurl.com/3e1m6jfw>), Гірська науково-дослідна база та майданчик для польових практик ім. Буцко Іштвана в с. Липовець (<https://tinyurl.com/5n8nucef>), гуртожитки з комфортними умовами проживання та інші структурні підрозділи (<https://tinyurl.com/ycxknsjf>). Триває будівництво Спортивного-навчального комплексу (<https://tinyurl.com/2snxkvxt>).

Діють безкоштовні мовні курси та спортивні секції (<https://tinyurl.com/4p3zymnd>; <https://tinyurl.com/bdeyeuf6>). Для здобувачів з особливими потребами навчальні корпуси та гуртожитки оснащені пандусами, спеціальними ліфтами, знаками навігації та кімнатами матері та дитини з безбар'єрним доступом (<https://tinyurl.com/2y9frtvx>). ЗУІ має спеціально облаштовані укриття.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У ЗВО для здобувачів ОП діє комплекс заходів для забезпечення комфортних та безпечних умов реалізації освітнього процесу. Санітарно-технічний стан усіх приміщень і будівель відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Для здобувачів регулярно проводяться інструктажі з пожежної безпеки та охорони праці (<https://tinyurl.com/245wfd3z>). У ЗВО підготовлені плани реагування на надзвичайні ситуації, в коридорах розміщені план-схеми евакуації, вогнегасники, обладнані сховища для продовження освітнього процесу під час повітряної тривоги. До послуг викладачів та здобувачів доступні медичний кабінет (<https://tinyurl.com/vrkbft27>); психологічна служба, яка безкоштовно забезпечує психологічний супровід учасників освітнього процесу задля збереження їх психічного здоров'я (<https://tinyurl.com/3rrfnmcb>); спортивно-оздоровчий центр (<https://tinyurl.com/369x4xnd>), їдальня та кафе. У ЗВО ведеться робота щодо запобігання та протидії булінгу та захисту від психологічного насильства (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 241; <https://tinyurl.com/4yu8e9fw>), протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління тощо (<https://tinyurl.com/5dvayd6a>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У ЗУІ впроваджується студентоцентрований підхід в організації освітньої діяльності. Підтримка реалізується передусім в особі куратора, який спільно з адміністрацією ЗУІ допомагає здобувачам в питаннях організації освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с.187).

На офіційному вебсайті ЗУІ розміщено інформацію щодо широкого кола питань – організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності ЗУІ. Виділена окрема вкладка «Студентам» (<https://tinyurl.com/3sj4t4k6>). Інформаційну підтримку здобувачів забезпечує сторінка кафедри на сайті ЗУІ (<https://tinyurl.com/2k3bhdy6>), офіційний сайт ЗУІ (<https://kmf.uz.ua/uk/>), Telegram-канал (<https://t.me/iirfkmf>) та Facebook-сторінка ЗУІ (<https://www.facebook.com/IIRFKMF/>).

Освітня підтримка здобувачів здійснюється викладачами безпосередньо під час аудиторних занять, консультацій тощо (зокрема онлайн, на платформі Google Classroom).

У ЗУІ діє електронна інформаційна система управління освітнім процесом «IRIS». В даній системі здобувачі мають можливість переглядати розклади навчальних занять як в розрізі академічних груп, так і викладачів, також там відбувається вибір дисциплін вільного вибору та перший етап перезарахування освітніх компонентів (результати академічної освіти, неформальної/інформальної освіти, мовні курси, сертифікати володіння мовою, волонтерська діяльність, спортивні досягнення тощо). В системі «IRIS» здобувачі також можуть переглядати свій індивідуальний навчальний план і постійно отримують інформацію про інститутські та кафедральні заходи. Система також пристосована для використання з мобільних пристроїв (<https://irisz.kmf.uz.ua/#/orarend>).

Систематично проводяться соціально-просвітницькі, культурно-масові та інтелектуально-духовні заходи, що організовуються Центром організації масових заходів та маркетингу ім. Ш. Фодо ЗУІ (<https://tinyurl.com/5n79ctfb>) та Тур.-інформаційним центром «Ракоці-тур» (<https://tinyurl.com/ps44t4fj>).

Працівники Відділу контингенту студентів сприяють у вирішенні організаційних питань освітнього процесу, займаються адмініструванням особових справ здобувачів, питаннями, пов'язаними з навчанням здобувачів та складанням заліково-екзаменаційних сесій тощо (<https://tinyurl.com/2epfh2jv>).

Органи студентського самоврядування (<https://tinyurl.com/5n7bx3wr>; <https://tinyurl.com/yu3dndrv>) забезпечують здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, захист прав та інтересів здобувачів і активно співпрацюють з адміністрацією ЗУІ – беруть участь у роботі Вченої ради, Ради із забезпечення якості вищої освіти та Соціальної ради.

Здобувачі денної форми навчання отримують стипендії, а для здобувачів пільгових категорій призначається соціальна стипендія відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с.212).

Результати опитування підтверджують високий рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку ЗУІ (<https://tinyurl.com/3e8z9s2n>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО приділяє увагу дотриманню вимог щодо забезпечення комфортних умов особам з особливими освітніми потребами. Територія ЗВО є безбар'єрним простором, повністю пристосованим до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами, зокрема: чотириповерховий навчальний корпус обладнаний ліфтом, пандусами, вбиральнями, обладнаними поручнями для осіб з особливими потребами, які відповідають вимогам державних будівельних норм України (<https://tinyurl.com/mr34fcwc>; <https://tinyurl.com/abpfbkt6>). На дверях центрального входу до будівлі ЗВО, на бокових воротах та входних дверях гуртожитку наявні кнопки виклику охоронця, встановлені спеціальні інформативні таблички, що сприяють забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Наявні окремі місця для паркування транспортних засобів таких осіб. Сайт ЗВО адаптований до використання особами із порушенням зору. Осіб з особливими освітніми потребами в підготовці фахівців за даною ОП немає, проте створені умови доступності ЗВО для навчання таких осіб.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У своїй діяльності ЗУІ дотримується законодавчих актів України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та інших.

На офіційному сайті ЗУІ розміщено сторінку «Антикорупційна діяльність» (<https://tinyurl.com/msu5rzww>), на якій представлена інформація щодо уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЗУІ та перелік нормативних документів (Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ЗУІ (<https://tinyurl.com/усхуцја5>) тощо). У ЗУІ постійно здійснюється профілактична робота виховного і організаційно-правового характеру, а також інші заходи з метою запобігання вчинення корупційних дій (<https://tinyurl.com/6hvrke97>; <https://tinyurl.com/4ujw9j7p>).

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій визначена у ЗУІ Положенням про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 160) та Положенням про запобігання і протидію булінгу та мобінгу (цькуванню) (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 241). Положення доступне і в закладці для здобувачів (<https://tinyurl.com/34jkhwa2>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктів для учасників освітнього процесу забезпечується також роз'яснювальною роботою науково-педагогічних працівників, передусім кураторів академічних груп. Для виявлення та моніторингу конфліктів передбачені індивідуальні бесіди, опитування, тестування, анкетування (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 246), розгляд звернень до адміністрації. Про результати розгляду скарг і звернень скаргник повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

У ЗУІ проводиться профілактична робота щодо запобігання та протидії булінгу, мобінгу (цькуванню) та захисту від психологічного, фізичного, економічного, сексуального насильств (<https://tinyurl.com/bdzx7ezw>), протидії нарко-, алкозалежності та тютюнопаління тощо (<https://tinyurl.com/5dvayd6a>). Періодичні заходи роз'яснювального характеру спрямовані на захист та підтримку психологічного здоров'я здобувачів (<https://tinyurl.com/kszbznka>).

У «Скриньку довіри» (<https://kmf.uz.ua/uk/antikorupcijnna-dijalnist/>) можна покласти письмові сигнали про будь-які конфліктні ситуації. Так само можна скористатись електронною скринькою ([dovira@kmf.org.ua](mailto:dovira@kmf.org.ua)), для повідомлення про порушення будь-яке порушення своїх прав.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією за ОП зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Закарпатському уторському інституті імені Ференца Ракоці II регулюються:

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63),

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 127),

Положенням про складання та оновлення освітніх програм (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 174).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У ЗУІ перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про складання та оновлення освітніх програм (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 174) як правило щороку на початку весняного семестру. Доцільність внесення змін в ОП визначається за результатом її моніторингу, що здійснюється на рівні кафедр та на інститутському рівні, процедура якої прописана у Розділі 5 (Моніторинг та зміна освітньої програми) Положення про складання та

оновлення освітніх програм. Моніторинг на рівні кафедр здійснюють члени групи забезпечення ОП із залученням всіх стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/2r82z8ve>). Необхідною і важливою складовою моніторингу є опитування здобувачів та роботодавців щодо їхньої задоволеності ОП (<https://tinyurl.com/3e8z9s2n>). Проєкт ОП для обговорення оприлюднюється щорічно на сайті ЗУІ (<https://tinyurl.com/mranhfct>), зауваження обговорюються в рамках групи забезпечення та на кафедрі, при потребі вносяться корекції та затверджується на рівні кафедри та Вченої ради. Організація та здійснення загальноінститутського моніторингу покладається на Відділ забезпечення якості вищої освіти.

Останнє оновлення ОП було проведено у 2023-24 н.р. (затверджено рішенням Вченої ради ЗУІ, протокол № 3 від 25.03.2024 р., введено в дію наказом ректора № 42-Вн від 26.03.2024 р., діє з 1 вересня 2024 р., із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою, протокол № 6 від 26.06.2024 р. (<https://tinyurl.com/4nbw6fp9>)). Зважаючи на культурну багатоманітність регіону та мовні особливості закладу, Мештер А.А. (стейкхолдер) запропонував впровадити угорську мову другою іноземною (ОК7) у рамках освітньої програми, що отримало підтримку присутніх.

Від здобувачки (заочна форма навчання), Ковач О.О., надійшла пропозиція стосовно змін до ОК ОП: замінити освітній компонент Філософія на Соціологію. Після обговорення цього питання з керівником відділу забезпечення якості освіти та з урахуванням листа МОН від 11.03.2015 № 1/9-120, пропозицію було відхилено (<https://tinyurl.com/4trmr5ey>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

ЗУІ практикує залучення здобувачів до безпосередньої участі у процесі періодичного перегляду ОП. Зокрема, здобувачі ОП щорічно залучені до засідання проєктної групи, і можуть висловлювати свої думки стосовно вдосконалення ОП. Востаннє у 2024 році здобувачі запропонували розширити каталог ОК вільного вибору за професійним спрямуванням, разом з тим можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://tinyurl.com/2r82z8ve>).

Пропозиції здобувачів вищої освіти збираються шляхом опитування, безпосереднього спілкування з викладачами та кураторами, узагальнюються та враховуються з метою подальшого покращення освітнього процесу та діяльності ЗВО. Здобувачі вищої освіти також мають можливість написати відгук про ОП на сайті ЗУІ (<https://tinyurl.com/4nbw6fp9>). У кожному навчальному семестрі проводиться оцінювання роботи науково-педагогічних працівників та вимірюється рівень задоволеності здобувачів, що організовується Радою із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та кафедрою (<https://tinyurl.com/3e8z9s2n>). Здобувачі також мають можливість висловити свою думку щодо функціонування ЗВО та освітнього процесу за допомогою онлайн-анкетування, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри та Ради із забезпечення якості вищої освіти. Представники студентських самоврядувань входять до складу колегіальних органів ЗУІ, зокрема Ради із забезпечення якості вищої освіти та Вченої ради, через які здобувачі можуть безпосередньо вплинути на зміст освітніх програм.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентські самоврядування ЗУІ (на базі Інституту функціонують два студентські самоврядування (<https://tinyurl.com/5n7bx3wr>) є органами, що забезпечують захист прав та інтересів осіб, які навчаються в Інституті. Студентські самоврядування, як органи, що здійснюють представництво інтересів здобувачів, є безпосередніми партнерами закладу, зокрема у дотриманні принципів студентоцентризму, а також залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти і ОП. Слід відмітити, що питання анонімного онлайн-анкетування здобувачів освіти Рада із забезпечення якості вищої освіти розробляє у співпраці з органами студентського самоврядування. Оскільки представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради (<https://tinyurl.com/568sv5tc>) та Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ (<https://tinyurl.com/skmzeedm>) з правом голосу, на яких обговорюються та затверджуються всі ОП, а також результати анкетування (<https://tinyurl.com/mt6y9aya>), вони безпосередньо залучені до процедур забезпечення належної якості ОП (<https://tinyurl.com/mm6u887v>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до формування та перегляду ОП здійснюється відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 168). Зокрема, запрошуються на перегляд ОП (<https://tinyurl.com/2r82z8ve>), залучаються до опитування щодо якості та змістовного наповнення ОП (<https://tinyurl.com/3m5xe2sj>, <https://tinyurl.com/bdhsytdv>), беруть участь у підсумковій атестації (<https://tinyurl.com/3p9syhmt>), мають можливість безпосередньо написати відгук на сайті ЗУІ (<https://tinyurl.com/4nbw6fp9>), активно висловлюють свої думки при рецензуванні ОП (<https://tinyurl.com/4nbw6fp9>) та під час спільно проведених заходів (<https://tinyurl.com/bdfdse6k>; <https://tinyurl.com/25b63mv3>).

Зазвичай пропозиції стейкхолдерів спрямовані на підвищення практичної складової освітнього процесу, збільшення акценту на вивчення іноземної мови та на розширення знань, що стосуються регіональних особливостей.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ЗВО функціонує Відділ сприяння та моніторингу працевлаштування студентів і випускників (<https://tinyurl.com/zattkwd2>), який здійснює аналіз попиту і пропозиції на ринку праці, створює базу даних випускників щодо працевлаштування, співпрацює з роботодавцями щодо питань працевлаштування випускників, організовує профорієнтаційні заходи тощо (<https://tinyurl.com/j7cdh43y>). Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників у закладі здійснюється також профілюючою кафедрою, що за можливості підтримує зв'язки як із випускниками, так і з представниками закладів, де працевлаштовані випускники. Налагодження контактів з випускниками здійснює також Громадська організація «Спілка випускників ЗУІ» (<https://tinyurl.com/5dv76mus>; <https://tinyurl.com/ybvvu3md>). Задля підтримки зв'язків між випускниками ЗУІ, обміну досвідом, розвитку науки і освіти, сприяння працевлаштуванню та підвищенню кваліфікації випускників Спілка здійснює організацію заходів, налагоджує контакти та обмін інформацією, організовує щорічні зустрічі випускників ЗВО тощо (<https://tinyurl.com/ybvvu3md>).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 127), в якому враховуються європейські й національні вимоги забезпечення якості вищої освіти за принципами автономії закладу вищої освіти. Система передбачає вдосконалення планування освітньої діяльності, розробку, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти.

В моніторингу якості освіти в ЗУІ значну роль відіграє Рада із забезпечення якості вищої освіти, яка розробляє та подає на розгляд Вченої ради пропозиції, спрямовані на покращення роботи структурних підрозділів та закладу в цілому (<https://tinyurl.com/skmzeedm>).

У ході здійснення процедур щорічного контролю системи забезпечення якості за час реалізації цієї ОП та освітньої діяльності загалом суттєвих зауважень та недоліків зафіксовано не було. Разом з тим, під час регулярного моніторингу якості освітнього процесу в ЗУІ та на основі результатів опитувань заінтересованих сторін виявлені можливості щодо вдосконалення освітнього процесу, на основі чого у 2023/2024 н.р. внесені зміни до наступних положень ЗУІ:

- Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркового дисциплін у ЗУІ – щодо уточнення умов організації вибору здобувачами навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 217).
- Положення про розклад навчальних занять у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II – щодо використання в освітньому процесі електронної інформаційної системи управління освітнім процесом «IRIS» (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 148).
- Положення про визнання у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті – щодо можливості визнання результатів на основі нагород Вченої ради Інституту (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 230).
- Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників ЗУІ – щодо проходження науково-педагогічними працівниками підвищення кваліфікації відповідно до освітнього компонента (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 279).
- Положення про запобігання та протидію булінгу та мобінгу (цькування) (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 241).
- Положення про складання та оновлення освітніх програм – щодо вилучення освітньої програми з переліку ОП ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 174).
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 235).
- Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II – щодо уточнення списку основних документів навчально-методичного забезпечення дисциплін (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 145).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2019 р. пройдено первинну акредитацію спеціальності 242 Туризм, на підставі чого, відповідно до рішення АК від 06.06.2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 р. №821), видано Сертифікат про акредитацію за №07009514, термін дії якого до 01.07.2024 р. (<https://tinyurl.com/yc7khddz>). У висновках акредитаційної комісії 2019 року було зауважено недостатній рівень науково-професійної активності у деяких викладачів ОП. Недолік усунений: рівень наукової та професійної активності всіх НПП ОП відповідає пункту 38 Ліцензійних умов, що затверджені Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р.).

ЗВО у 2022/2023 навчальному році проходив інституційну акредитацію Угорською акредитаційною комісією закладів вищої освіти та отримав міжнародний сертифікат (<https://tinyurl.com/4u5n67vw>), який підтверджує високий стандарт освітнього процесу та якість надання освітніх послуг, що відповідають європейським стандартам, визначеним в ESG, а внутрішня система забезпечення якості освіти інституту та функціонування цієї системи не суперечить вимогам щодо якості освіти, що застосовуються до європейських ЗВО.

У 2022 р. у ЗУІ проходила позапланова перевірка Державною службою якості освіти України (<https://tinyurl.com/s3jceda9>). У ході повної позапланової перевірки суттєвих порушень законодавства України не виявлено.

При удосконаленні ОП були враховані зауваження та пропозиції з акредитації інших ОП ЗВО:

За результатами акредитації ОП «Математика» спеціальності 014 «Середня освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЗУІ у 2022 році враховано рекомендації щодо залучення до викладання і атестації представників

роботодавців, професіоналів-практиків на постійній основі.

За результатами акредитації ОП «Філологія (Мова і література англійська)» спеціальності 035 «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЗУІ у 2022 році враховано рекомендації щодо налагодження зворотного зв'язку із зовнішніми стейкхолдерами. Імплементовано в практику проведення періодичного анкетування роботодавців для моніторингу якості ОП з подальшим аналізом, обговоренням та втіленням пропозицій роботодавців у освітній процес (<https://tinyurl.com/3e8z9s2n>).

За результатами акредитації ОП «Управління закладом освіти» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЗУІ у 2023 році враховано рекомендації щодо деталізації критеріїв контролю та оцінювання результатів навчання у силабусах усіх ОК.

За результатами акредитації ОП «Хімія» спеціальності 014 «Середня освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЗУІ у 2024 році враховано рекомендації щодо перегляду та оновлення списку рекомендованої літератури у силабусах усіх ОК.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Концепцією забезпечення якості освіти ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk>), що регламентує систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО, одну із провідних ролей у цьому відіграє академічна спільнота, в тому числі власний викладацький та науковий персонал, партнери у сфері наукових досліджень, науково-педагогічні працівники ЗВО України та інших країн, з якими ЗУІ уклали угоди про співпрацю (<https://tinyurl.com/5uxrday4>).

НПП залучені до процедур забезпечення якості ОП в наступних формах:

участь в анкетуванні рівня задоволеності науково-педагогічних працівників (<https://tinyurl.com/3e8z9s2n>);

взаємне відвідування занять викладачами кафедр;

рецензування методичних розробок колег (Рада із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ);

обговорення освітнього процесу та ОП на засіданнях групи забезпечення і кафедри;

участь делегованих кафедрою НПП у роботі Ради із забезпечення якості вищої освіти та Вченої ради ЗУІ

(<https://tinyurl.com/5bnwpb4w>).

Представники академічної спільноти закладів-партнерів також залучені до обговорення та рецензування ОП

(<https://tinyurl.com/2sntmkrk>).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Академічна спільнота ЗУІ підтримує новий напрямок в сфері освітніх послуг – формування культури якості освіти, що спрямована на безперервне посилення якісних показників діяльності Інституту. Під культурою якості освіти розуміється сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким Інститут гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Концепції комплексного розвитку та діяльності ЗУІ на 2021-2025 рр.

(<https://tinyurl.com/7769374s>) та Концепції забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/3r8rezyk>).

Культура якості освіти є елементом організаційної культури і несе на собі відбиток системи цінностей національної регіональної культури, системи цінностей професійної діяльності, до якої ЗУІ готує майбутніх фахівців, системи цінностей, що виникають всередині самого ЗВО (академічні групи, кафедри; викладачі, здобувачі, адміністрація тощо).

Результати опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ілюструють високий рівень задоволеності (понад 90%) загальним функціонуванням Інституту, адмініструванням кафедр, діяльністю окремих підрозділів та інституційної інфраструктури (<https://tinyurl.com/3e8z9s2n>). Відмічається також високий рівень психологічного комфорту.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (<https://tinyurl.com/3j9ezbhj>), колективним договором (<https://tinyurl.com/2h53eb8h>), посадовими інструкціями та відповідними нормативними положеннями ЗУІ, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/mr2zu6jm>):

Правила внутрішнього розпорядку в ЗУІ (<https://tinyurl.com/mwtuzfke>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 63), Правила поведінки здобувача освіти в закладі вищої освіти ЗУІ (<https://tinyurl.com/3r8rezyk> с. 209).

Підвищення доступності інформації стосовно прав і обов'язків учасників освітнього процесу для здобувачів забезпечується тематичними кураторськими заняттями.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса вебсторінки:  
<https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/>  
<https://kmf.uz.ua/uk/programs/24-sfera-obslugovannja-242-turizm/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Адреса вебсторінки:  
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-heohrafiyi-ta-turizmu/dokumenti-ta-materiali/>  
<https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/>  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/)  
<https://kmf.uz.ua/uk/studentam/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Особливість ОП - це підготовка для роботи на регіональному туристичному ринку в умовах мультиетнічності, полікультурності, прикордонного розташування, що забезпечує випускникам ОП перевагу на регіональному ринку праці.
  2. ОП передбачає студентоцентрикований підхід до викладання та навчання, що позитивно впливає на здобувачів вищої освіти.
  3. Активна участь здобувачів та НПП у програмах міжнародної мобільності (<https://tinyurl.com/54unxzuv>).
  4. Підготовка здобувачів освіти забезпечується досвідченими викладачами, які мають фахову освіту, наукові досягнення, практичний досвід роботи та застосовують сучасні інноваційні методики викладання.
  5. Різноманітність практик та практичних занять, які дають можливість здобувачам використовувати набуті знання на практиці, а також розвивати soft skills (<https://tinyurl.com/4z9rzt88>, <https://tinyurl.com/32w9868r>, <https://tinyurl.com/4nac8snz>, <https://tinyurl.com/yk2tnev6>, <https://tinyurl.com/22jmvvua>)
  6. Можливість проходити виробничу та інші види практик за кордоном, що розвиває здатність працювати у міжнародному середовищі (<https://tinyurl.com/ykts38x8>).
  7. Залучення до реалізації ОП фахівців інших ЗВО, в тому числі закордонних (<https://tinyurl.com/ryk9unzk>).
  8. До освітнього процесу на ОП залучаються професіонали-практики, які мають значний практичний досвід у відповідних галузях і можуть надати здобувачам практичні знання та уявлення про реальні вимоги до кар'єрного росту на ринку праці.
  9. Запровадження електронної інформаційної системи управління освітнім процесом «IRIS» дає змогу оптимізувати роботу кафедр та всіх структурних підрозділів ЗВО. За допомогою цієї системи вирішуються завдання розрахунку навчального навантаження, складання розкладу та екзаменаційно-залікових сесій, формування індивідуального навчального плану здобувача, вибір освітніх компонентів здобувачами, зарахування кредитів замість дисципліни вільного вибору тощо.
  10. ЗУІ отримав міжнародний сертифікат про акредитацію від Угорської акредитаційної комісії закладів вищої освіти, що підтверджує високий стандарт і відповідає Стандарту і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (<https://tinyurl.com/4u5n67vw>).
  11. Якісна інфраструктура, яка забезпечує комфортні умови для навчання, дозвілля та особистого розвитку здобувачів (<https://kmf.uz.ua/uk/infrastruktura-institutu/>).
- Ці сильні сторони роблять освітню програму привабливою та ефективною для здобувачів, які прагнуть отримати якісну підготовку у галузі туризму.

Слабкі сторони ОП:

Подальшого розвитку потребує залучення стейкхолдерів до вдосконалення програми відповідно до потреб сучасності.  
ОП не забезпечує навчання за програмою подвійних дипломів в рамках міжнародної співпраці.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП слід виділити такі напрями:

1. Розширення партнерства з іншими ЗВО та організаціями, як іноземними, так і вітчизняними.
2. Впровадження навчання за програмою подвійних дипломів (double degree) в рамках міжнародної співпраці.
3. Розширення бази практик, залучення більшої кількості потенційних роботодавців та подальше зміцнення матеріально-технічної бази.

Заходи задля реалізації перспектив розвитку ОП:

1. Залучення фахівців та практиків інших закладів, зокрема вітчизняних і закордонних, для проведення гостьових лекцій і семінарів.
2. Збільшити кількість публікацій за напрямом ОП у наукових виданнях, які включені до «Переліку наукових



фахових видань України» та до міжнародних наукометричних баз.

3. Підвищувати рівень володіння іноземними мовами здобувачами освіти шляхом запровадження викладання окремих компонентів чи їх складових англійською мовою.

4. Регулярний моніторинг і вдосконалення змісту, форм і методів викладання ОК.

5. Впровадження заходів на основі конструктивних зауважень і порад експертної групи для вдосконалення ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Черничко Степан Степанович**

Дата: 17.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК24 Маркетинг у туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK24 Маркетинг_Силабус_ua.pdf</i>	b5p3W3eg/uD3ysV1pY6Bx7xAh5U4N4R889yNIB4qAs8=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК25 Менеджмент у туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK25 Менеджмент_sillabus_ua.pdf</i>	33i67P4wwbcOUtoHDzu91589oCIGOM9MFuLEwJEjDY=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК10.1 Організація туризму (Основи туризмознавства)	навчальна дисципліна	<i>OK10.1 sillabus_Основи_туризмознавства_2024_25_UA_B.pdf</i>	WYV4cyax5t+2KPBoH+w4eP586d1ae4My3dcyf6/cXnk=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК10.2 Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	навчальна дисципліна	<i>OK10.2 Організація туристичних подорожей_укр_2024.pdf</i>	MTrejuDU64d2YYPaSmIZdap/aM4zSTh+5QxdXhu+UzY=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК17 Основи наукових досліджень в туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK17 Основи наукових досліджень в туризмі_sillabus_ua.pdf</i>	b/KJ/57uPNyezBU+NwiNizJSPidDXLmLOtN38MY9n2o=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК18 Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>OK18 Економічна_теорія_sillabus_ua_2024-2025.pdf</i>	yyPI/nOVNH1uO82hI8p7z6HiVuPqzIIKrpZSuYmxyOM=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК19 Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>OK19 Туристичне краєзнавство</i>	jNnN1+DMIvkq4dKkPL/gzulfPEKaxCq5Q	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL

		<i>Сіллабус_ua.pdf</i>	tzaDjV6QXI=	<i>vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.</i>
ОК20 Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	<i>ОК20 Організація готельного господарства_sillabusz_UA.pdf</i>	3TU+mHtT6kQAoE WU3TI+iYabJZtef2R mgEeqe4oKQPY8=	<i>Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.</i>
ОК13.1 Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації Закарпаття)	навчальна дисципліна	<i>ОК13.1 Silabus_Zakarpattya_TUR_UKR_1_1_B.pdf</i>	XqRzEr/ESAZkUK+oxWyWtPVSly2ouOs Jw2Ku7KJzJu4=	<i>Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.</i>
ОК21 Стандартизація і сертифікація в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК21 Стандартизація_sillabusz__ua.pdf</i>	70y+Bkn2anx6bpCe WO7hBfQEH1bE/9jy 64/Kp5lgWf8=	<i>Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.</i>
ОК23 Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>ОК23 Організація ресторанного господарства_sillabusz__ua.pdf</i>	mARtyIjRJYmYfxJKf oaf09UoAm1IxT3ByF lz7k4hOWo=	<i>Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.</i>
ОК13.2 Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації України)	навчальна дисципліна	<i>ОК13.2 sillabusz_Gеографія туризму і рекреації України_ua.pdf</i>	1VJyq41AzSwfuTHgh kMISyihhSfwb64dql mUGoGxxWE=	<i>Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.</i>
ОК13.3 Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації світу)	навчальна дисципліна	<i>ОК13.3 Географія туризму і рекреації світу_Sillabus_ua.pdf</i>	n5DnlFETXhVolnYu Ozv9T/4a1w1Op6I9z v1ymntaZ50=	<i>Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.</i>
ОК14 Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК14 Правове регулювання туристичної діяльності_Denna.pdf</i>	iGv9YgR7Ydn9KszgK CmDJaWDQIhJkLp4 Jt6glduQkFo=	<i>Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office</i>

				2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК15 Основи безпеки в туристичній та рекреаційній діяльності	навчальна дисципліна	ОК15 <i>Bezpeka_turyst_ta_rekreac_dijalnosti.pdf</i>	Bn1w3lGF3z2UZdH Q/fayeya8Zrx8PGz6j +LppRFKOgA=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК16 Історія туризму	навчальна дисципліна	ОК16 <i>sillabus_Історія туризму_24_25_UKR.pdf</i>	F5dWqILLEzL4ZM8 7TBo3Mu5jwnCLyj1 pTU4ra+4Dr4=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК26 Інформаційні системи та технології в туризмі	навчальна дисципліна	ОК26 Інформаційні системи та технології в туризмі <i>Sillabusz_UA.pdf</i>	6dX1wSbtsyRWqQ5n Yp8mplthidVK9sxeK MZugLac/YA=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, QGIS 3.34. Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта. Спеціальне програмне забезпечення: QGIS 3.34, PrevioPMS, IBM SPSS (пробна версія)
Краєзнавча практика	практика	Краєзнавча практика <i>sillabus.pdf</i>	AP/YYGDLvF8q0N2 YW+2YEyQC5AaVD mIs2RZXC/my/nc=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
Країнознавча практика	практика	Країнознавча практика.pdf	UFTorsCZXuf9Sz6O5 C42Kmbr8+/NeQPxDfQZqKiiJm8=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
Експериментальна практика	практика	Експериментальна практика.pdf	fCnOUL4N5w1obFc8 6+msDRNvtvg9nTR UoPvnyGfhKpE=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта. Спеціальне технічне забезпечення: портативна система для експериментування Takstar E300W та Takstar E126A
Виробнича практика	практика	Виробнича практика.pdf	+Owl3H9Uo43u2Gj1 02jCt9+irrMGKoTBiy +Ho1PNeHU=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
Програма підсумкової атестації	підсумкова атестація	Програма підсумкової атестації.pdf	APLZL37qFHw5Q+5 4TMiAoe4xDLBrtiit8 wPSV1wbNhI=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК 22 Економіка ціноутворення в галузі туризму	навчальна дисципліна	ОК 22 Економіка ціноутворення в галузі туризму <i>sillabus_u a.pdf</i>	F+sUUks3IeW5ICgS e6NxrMI+DIE058X MTWEWKmw6i8o=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet,

				вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК12.5 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Еногастрономічний туризм)	навчальна дисципліна	ОК12.5 Еногастрономічний туризм syllabus ua.pdf	d4ROWzse/Z/A8BioABeiX73tRdWgUcGv0N/gbSuog3o=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК12.4 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Лікувально-оздоровчий туризм)	навчальна дисципліна	ОК12.4 syllabus Лікувально-оздоровчий туризм ua.pdf	7sKmAVD4wCpQpZL6/pTlxj4OSfVVRM QYWWzGkDHzcF4=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК8 Українська мова за професійним спрямуванням (III/6)	навчальна дисципліна	ОК8_Ukrainska_mova_za_profesijnym_sprjam_III_6.pdf	/xIVJQHQIK1hUUrKpxM8iYV+ZRgNh/6PAYCPCm4H6A=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК3 Психологія	навчальна дисципліна	ОК3 Силабус_2024_2025_Тур_Психологія_загальна.pdf	BFoMilW13gwmxDTi boibwwXxZnYKLfoCzeDDX2YVyIU=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта. Комп'ютерний зал кабінет №331 (19 нк Intel® Pentium® CPU G3420, 3.20 GHz, 8 GB RAM, Windows 10 Pro + 1 Intel® Core™ I3-8100 CPU 3.60 GHz, 8 GB RAM Windows 10 Pro).
ОК4 Історія та культура угорського народу	навчальна дисципліна	ОК4 Turyzm-BSc-denna-zaochna_Ist-ta-kult-uhors-narod_syllabus-UA_2024-2025.pdf	KcNoDfGRHB4cGrcJzmPF2XO5H1viRYC IWubxQS4Guo=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК5 Філософія	навчальна дисципліна	ОК5 Силабус ОК Філософія_ОП Туризм.pdf	iot3i/iNAqpnPHH9I Gy8lSsXtZd38pL569 HKEn+woGg=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК6 Іноземна мова (III/5)	навчальна дисципліна	ОК6_Inozemna_mova_(anhliiska)_III_5_denna.pdf	qqjzMnelaM22hxK6qAfcKxtuNsuZJX3eD6h6puHz4fY=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК6 Іноземна мова (III/6)	навчальна дисципліна	ОК6_Inozemna_mova_(anhliiska)_III_6_denna.pdf	bpSpq3YVl+vSckWrtokYPdAg9sZGVyu2Umq8NHWSmNs=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК7 Друга іноземна мова (угорська)	навчальна дисципліна	ОК7_Druha_inosemna_mova_uhorska_III_6.pdf	VypKg7xjN2azqmry1mbCS1QkZwKLmtWFSFncdZMOM/U=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.

OK7 Друга іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>OK7_Druha_inozemna_mova_(nimetska)_IV_7_denna.pdf</i>	De4wfskVXdPxtocQ87EV/M4s1swu/YZDd6r9nbBDZc=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
OK8 Українська мова за професійним спрямуванням (III/5)	навчальна дисципліна	<i>OK8_Ukrainska_mova_za_profesijnym_sprjam_III_5.pdf</i>	vkdQARUrbrqiTo9lJaAkgHixxfaZwYILJpkWazkZaLg=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
OK12.3 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Сільський туризм)	навчальна дисципліна	<i>OK12.3 Сільський туризм syllabus ua.pdf</i>	/xdjCPIkepIQjxsqeCiouUyhSUZ7/4z73aU5AvaWCdQ=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
OK2 Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK2 syllabusz_inf.tech._tur_ bsc_24_ukr.pdf</i>	puPxfiXyyaK1Fc66lfcKSpUnTD9eKyuJ56XX7JqRPs=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта. Комп'ютерний зал кабінет №331 (19 нк Intel® Pentium® CPU G3420, 3.20 GHz, 8 GB RAM, Windows 10 Pro + 1 Intel® Core™ I3-8100 CPU 3.60 GHz, 8 GB RAM Windows 10 Pro).
OK9 Іноземна мова за професійним спрямуванням (IV/7)	навчальна дисципліна	<i>OK9 syllabusz_2024_2025_BA_IV_7_Іноземна мова за професійним спрямуванням Д.pdf</i>	xB8jI1HFPKfpbsoHjovSZMstko9MFmj+ptHOk5QBfU4=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
OK10.3 Організація туризму (Організації транспортного обслуговування)	навчальна дисципліна	<i>OK10.3 syllabusz_transzport_denna_ua_uj.pdf</i>	hgzdW/1qE1lbZJ2tJodz66IYKSTymHdSpCVYrojfxs=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
OK10.4 Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)	навчальна дисципліна	<i>OK10.4 syllabusz_Організація екскурсійної діяльності_ua.pdf</i>	8wOwkhVR5LMqv2+o3zt/ApOYPRoNu5v1RcGVDLoRR6M=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта. Спеціальне технічне забезпечення: портативна система для екскурсовода Takstar E300W та Takstar E126A
OK10.5 Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)	навчальна дисципліна	<i>OK10.5 Animacija dijelnist.pdf</i>	VBo2Oj41mkvUmQ9ckDR5U9ope4Fy6UsW3ADujzweyOI=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.

ОК10.6 Організація туризму (Туроперейтинг)	навчальна дисципліна	<i>ОК10.6 Силабус_Туроперейтинг_укр.pdf</i>	HERxN5NuEruf5FX5KsJu5dszBt+8K6VI R1KABI34b1g=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК11 Рекреаційні комплекси світу	навчальна дисципліна	<i>ОК11 Рекреаційні комплекси світу syllabus_ua.pdf</i>	DCG89jT8qxvoFEm1XkazHJyFwyxXy3EX AJW4lCiMkC4=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК12.1 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Сучасні різновиди туризму)	навчальна дисципліна	<i>ОК12.1 Сучасні різновиди туризму syllabus.pdf</i>	umLurI/n6cP1plq3d2kHdLUYkJoemic2A +MMe9NQXzc=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК12.2 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Активний туризм)	навчальна дисципліна	<i>ОК12.2 syllabusz_Активний туризм_ua.pdf</i>	CoIPkRF1cFr26WwEYTJRY4ebUIruND/P kB3BA46dNyw=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК9 Іноземна мова за професійним спрямуванням (IV/8)	навчальна дисципліна	<i>ОК9 syllabusz_2024_2025_BA_IV_8_Іноземна мова за професійним спрямуванням_Д.pdf</i>	jUoyWb144y+o+G5rZg9rCjKvtV6nBNLZs liVUVuDzo4=	Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.
ОК1 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>ОК1 turizmus_nappali_syllabusz_ua_2024_ja_vitott.pdf</i>	3ij3Gis4NDJ+koYbVdfGTDNNzonCCXDx QZIDgHUqgrU=	Мультимедійний проектор Epson EBW-41, ноутбук DELL vostro15/Intel I5-1135G7/8 GB RAM/240GB SSD. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 11 PRO, Office 2016, Доступ до мережі Internet, вебсервіс Google Classroom, корпоративна пошта.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---

							публікації)
138460	Бергхауер Олександр Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський педагогічний Інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія і географія, Диплом кандидата наук ДК 013628, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 009137, виданий 30.11.2021	18	OK13.1 Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації Закарпаття)	<p>Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський педагогічний інститут (м. Берегове), рік закінчення: 2003. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія і географія. Кваліфікація: Вчитель історії , географії та організатор краєзнавчо- туристичної роботи. Диплом кандидата наук ДК 013628, виданий 15.05.2012. Атестат доцента АД 009137, виданий 30.11.2021</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Sass, Enikő; Berghauer, Sándor; Tóth, Attila; Linc, Annamária: A Covid-19 hatása a magyar idegenforgalmi vállalkozók turisztikai tevékenységére Kárpátalján. (Вплив Covid-19 на туристичну діяльність угорських підприємців на Закарпатті) TÉR ÉS TÁRSADALOM 37 : 3 pp. 176-201. , 26 p. (2023) Посилання на видання: <a href="https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3464">https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3464</a></p> <p>Наявність виданих монографій: 1. Berghauer Sándor – Kóródi Márta – Nagy Benedek –Nagyné Csobán Katalin – Sztás Péter: Turisztikai erőforrások hasznosítása a Kárpát- medence egyes területein. (Експлуатація туристичних ресурсів в окремих районах Карпатського басейну.) Kóródi Márta (eds.), Debreceni Egyetem. Debrecen, 2021. 188 p ISBN: 978- 963-9822-77-1 Наявність апробаційних та/або науково популярних, та/або консультаційних</p>



(дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

2. Berghauer S. – Sass E. – Tarpai J. – Tóth A. 2020: A helyi termékekben rejlő turisztikai erőforrások Kárpátalján. Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok, v. évfolyam 3. szám, pp. 57-73, ISSN 2498-6984 (online), ISSN 2677-0431 (nyomtatott), DOI:10.15170/TVT.2020.05.03.0430  
Посилання на видання:  
<https://journals.lib.pte.hu/index.php/tvt/article/view/4767>

3. Sass Enikő, Berghauer Sándor: Helyzetkép az Egán Ede Kárpátaljai Gazdaságfejlesztési Program turizmusra gyakorolt hatásairól. In: Berghauer, S; Dávid, L D; Dnyisztrjanszkij, M; Fodor, Gy; Gergely, L; Gönczy, S; Izsák, T; Mocá, A; Molnár, D I; Molnár, J; Nagy, T; Oláh, N; Papp, G; Sass, E; Scsuka, H; Tóth, A; Vince, T; Virván, O (szerk.) Társadalomföldrajzi folyamatok Kelet-Közép-Európában: problémák, tendenciák, irányzatok: Nemzetközi földrajzi konferencia Beregszász, 2020. március 26–27. Tanulmánykötet. Ungvár, Ukrajna: RIK-U Kiadó (2020) 356 p. pp. 575-584. 10 p.  
Посилання на видання:  
[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2814/1/Sass\\_E\\_Berghauer\\_S\\_Helyzetkep\\_az\\_EGAN\\_EDE\\_karpataljai\\_gazdasagfejlesztési\\_program\\_2020.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2814/1/Sass_E_Berghauer_S_Helyzetkep_az_EGAN_EDE_karpataljai_gazdasagfejlesztési_program_2020.pdf)

4. Д. Д. Фодор, О. О. Бергхауер, А. А. Товт, Н. К. Олаг.  
Дослідження найважливіших атракцій спадщинного туризму Закарпатської області. In: Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

(м. Луцьк, 15-16 травня 2019 р.).  
Видавництво «Терен» (2019) 104 р. pp. 46-49., 4 р.  
Посилання на видання:  
[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor\\_Gy\\_Berghauer\\_S\\_Toht\\_A\\_Doslidzhennia\\_naiva\\_zhlyvishykh\\_atraktsii\\_s\\_padshchynnoho\\_turyzmu\\_2019.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor_Gy_Berghauer_S_Toht_A_Doslidzhennia_naiva_zhlyvishykh_atraktsii_s_padshchynnoho_turyzmu_2019.pdf)

5. A. Aubert – S. Berghauer – N. Beták – A. Mókusné Pálfi – G. Nod 2021: Survey of online marketing activities of tourism organisations – A slovak-hungarian-ukrainian (transcarpathian) example. In: Mókusné, Pálfi Andrea; Nod, Gabriella (eds.) Interregionális kutatási eredmények a turizmusban: örökségvédelem, intézményrendszer, helyi termékek (Hun-Au-Slo-Ukr) Pécs, Magyarország: PTE TTK FFI Turizmus Tanszék (2021) 130 р. pp. 70-90., 21 р.  
Посилання на видання:  
[https://eturizmus.ttk.pte.hu/kiadvanyok/Interrregionalis\\_kutatasi\\_eredmenyek.docx](https://eturizmus.ttk.pte.hu/kiadvanyok/Interrregionalis_kutatasi_eredmenyek.docx)

6. Бергхауер О. О., Фодор Д. Д., Товт А. А.: Кількість та показники відвідуваності колективних закладів розміщення на Закарпатті. In: Нгуьгор, О. О.; Lazurenko, V. M.; Cherpurda, H. M.; Cherpurda, L. M. (szerk.) Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 18–19 березня 2021 року, м. Черкаси. Черкаський державний технологічний університет (2021) 20-23 с.  
Посилання на видання:  
[https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/2021\\_Ekoturyzm-iak-alternatyva-vyrishennia-overturyzmu.pdf](https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/2021_Ekoturyzm-iak-alternatyva-vyrishennia-overturyzmu.pdf)

Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій:  
1. Олександр Бергхауер, Оршоя Нодь, Ванесса Бірток (2024): Методичні вказівки до практичних занять та підготовки до контрольної роботи "Географія туризму і рекреації Закарпаття". Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. Берегове, 2024.  
Посилання на видання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Neohrafiia\\_turyzmu\\_i\\_rekreatsii\\_Zakarpattia\\_Karpatalja\\_turizmus\\_es\\_rekreacio\\_foldrajza/KARPATALJA\\_TURIZMUS-ES\\_REKREACIO-FOLDRAJZA.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Neohrafiia_turyzmu_i_rekreatsii_Zakarpattia_Karpatalja_turizmus_es_rekreacio_foldrajza/KARPATALJA_TURIZMUS-ES_REKREACIO-FOLDRAJZA.pdf)  
2. BERGHAUER S. / BERGHAUER O.: Географія туризму Закарпаття / Kárpátalja turizmus-földrajza. Тези лекцій / Előadások tézisei. 24 Сфера обслуговування, спеціальність: 242 Туризм і рекреація 24 Szolgáltatási szféra / 242 Turizmus és rekreáció. Освітня програма Туризм / / Képzési program: Turizmus.  
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. Берегове / Beregszász 2022 p.  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Neohrafiia\\_turyzmu\\_i\\_rekreatsii\\_Zakarpattia\\_Karpatalja\\_turizmus\\_es\\_rekreacio\\_foldrajza/Tezu\\_lekcij\\_KTRF.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Neohrafiia_turyzmu_i_rekreatsii_Zakarpattia_Karpatalja_turizmus_es_rekreacio_foldrajza/Tezu_lekcij_KTRF.pdf)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
Repository of Built and Intellectual Heritage of the Upper-Tisza Region / Сховище побудованої та інтелектуальної спадщини регіону Верхньої Тиси.  
HUSKROUA/1702/3.1/0084: експерт (2020 - 2023)

Наукове

консультування підприємств, установ, організацій:  
ТзОВ "Пансіонат урочище"

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Закарпатська угорська туристична рада, керівник (2016-2017).  
Засновник. Заступник голови (з 2017р. і до нині)

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації НПУ ім. М.П. Драгоманова 12СС02125295 /042757-21 від 26.02.2021 р. «Інноватика навчання природничих дисциплін (географія, туризм)» - 6 кредитів.
2. Міжнародна наукова конференція. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. 25-26 березня 2021 р. Міжнародна наукова географічна конференція "Соціально-географічні процеси в Східно-Центральній Європі: проблеми, тенденції, напрями". – 0,5 кредитів.
3. Курси з краєзнавства. Закарпатська угорська туристична рада, 26.08.2021 р. – 0,25 кредитів.
4. Участь у програмі мобільності. Участь у програмі мобільності. Еразмус+. Кафедра метеорології Університету Етвеша Лоранда (Угорщина). 11-20.10.2021. – 1 кредит.
5. Закарпатська угорська туристична рада. Конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.
6. Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. XVIII міжнародна наукова конференція Моделювання та інформаційні

						технології у фізичному вихованні і спорті. Львів – Берегове, 19-23.09 2023 р. – 1,25 кредитів. 7. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 173/2023. – 0,25 кредитів. 8. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект (HUSKROUA/1901/3.1/0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Заключна конференція «Via Tisa». – 0,25 кредитів.	
483469	Лінець Аннамарія Юліївна	Асистент, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Сегедський науковий університет (Угорщина), рік закінчення: 2018, спеціальність: Географія	2	OK13.1 Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації Закарпаття)	Диплом магістра, ТГІК-00699/2018/OKL. Сегедський університет (м. Сегед, Угорщина), рік закінчення: 2018. спеціальність: Географія; спеціалізація: Географія туризму Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Sass E.; Berghauer S.; Tóth A.; Linc A.: A Covid-19 hatása a magyar idegenforgalmi vállalkozók turisztikai tevékenységére Kárpátalján. (Вплив Covid-19 на туристичну діяльність угорських підприємців на Закарпатті.) TÉR ÉS TÁRSADALOM 37 : 3 pp. 176-201. 26 p. (2023). Посилання на видання: <a href="https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3464/5708">https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3464/5708</a> Наявність апробаційних та/або науково популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Linc, A. (2020): A határ, ami szétválaszt? – határon átnyúló

együttműködések a magyar-ukrán határszakaszon (Кордон, що розділяє? - Транскордонне співробітництво на угорсько-українському кордоні ) In: Bihari, Erika; Molnár, Dániel; Szikszai-Németh, Ketrin (szerk.) Tavasz Szél 2019 Konferencia = Spring Wind 2019: Konferenciakötet I. Budapest, Magyarország : Doktoranduszok Országos Szövetsége (DOSZ) (2020) 641 p. pp. 489-495. , 7 p.  
Посилання на видання:  
[https://dosz.hu/\\_\\_doc/dokumentumfile/2019/11/Tavaszi\\_Szel\\_-\\_Spring\\_Wind\\_2019\\_Tanulmanykotet\\_-\\_I.\\_kotet.pdf](https://dosz.hu/__doc/dokumentumfile/2019/11/Tavaszi_Szel_-_Spring_Wind_2019_Tanulmanykotet_-_I._kotet.pdf)

1. Linc, A.: A magyar-ukrán határon átnyúló együttműködések lehetőségei és korlátai. (Можливості та обмеження транскордонного співробітництва між Угорщиною та Україною) In: Berghauer, S. et al. (szerk.): Társadalomföldrajzi folyamatok Kelet-Közép-Európában: problémák, tendenciák, irányzatok: Nemzetközi földrajzi konferencia Beregszász, 2020. március 26–27. Tanulmánykötet. Ungvár, Ukrajna : RIK-U Kiadó (2020) 384 p. pp. 347-354. , 8 p.  
Посилання на видання:  
[https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2020/09/final\\_1\\_kotet-foldrajzfkonf-2020-07-14.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2020/09/final_1_kotet-foldrajzfkonf-2020-07-14.pdf)

1. Linc A.: Az ukrán-magyar határon átnyúló együttműködés változása a hétköznapi életben a kétoldalú kapcsolatok tükrében. (Зміни в українсько-угорському транскордонному співробітництві у повсякденному житті у світлі двосторонніх відносин.) FÖLDRAJZI KÖZLEMÉNYEK 146 : 2 pp. 115-126. , 12 p. (2022)  
Посилання на видання:  
<https://ojs.mtak.hu/index.php/fk/article/view/8162/7547>

						<p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Закарпатської Угорської Туристичної Ради</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет імені Етвеша Лоранта. Угорський літній університет Карпатського басейну, VIII. Конференція карпатського фахового коледжу. „Географічна та структурна характеристика транскордонного співробітництва на території угорсько-українського прикордоння”. Будапешт, Угорщина. 5-8.07.2022. – 2 кредити.</p> <p>2.. Навчально-консультаційний центр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II та Ніагарський університет (США). Курси «Туризм і гостинність». Лютий-березень 2023 р. 27 квітня 2023 р. Р.н.: 15/UA/2023. – 0,5 кредит.</p> <p>3. Закарпатська угорська туристична рада. Конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.</p>
317011	Гергей Лівія Бейлівна	Викладач, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія	6	<p>OK13.2 Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації України)</p> <p>Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (м. Берегове), рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Щука Г., Сокол Т., Гергей Л. Підготовка учителів географії до використання екскурсій в навчальному процесі. Інноваційна педагогіка. 2023. №65</p>

Посилання на видання:  
[http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/65/part\\_1/65-1\\_2023.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/65/part_1/65-1_2023.pdf)  
Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Gergely L., Vasvári M. Az orosz-ukrán háború hatásai (Вплив російсько-української війни). Absztrakt kötet. Kodolányi János Egyetem. IX. Magyar Turizmusföldrajzi Szimpózium. Budapest, 2023.

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;34183772>

2. Gergely L., Vasvári M. – Válság, veszteség és alkalmazkodás – az orosz-ukrán háború hatásainak vizsgálata Kárpátalján. (Криза, втрати та адаптація - дослідження впливу російсько-української війни на Закарпатті.) Módszertani bemutató. Digitális gazdaság és fenntartható fejlődés. A pénzügy, számvitel, menedzsment, valamint társadalom- és viselkedéstudomány legújabb trendjei. IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi Konferencia. Beregszász, 2024.

<https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/conference-2024.pdf>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Закарпатського підрозділу Угорського географічного товариства.

2. Член Закарпатської угорської туристичної ради з 2021 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації НПУ ім. М.П. Драгоманова. 12СС02125295/061909-18 від 09 листопада 2018 р. «Інноватика у викладанні природничих



дисциплін» – 3,6 кредитів.

2. Міжнародна наукова конференція. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. 25-26 березня 2021 р. Міжнародна наукова географічна конференція "Соціально-географічні процеси в Східно-Центральній Європі: проблеми, тенденції, напрями". – 0,5 кредитів.

3. Курси з краєзнавства. Закарпатська угорська туристична рада, 26.08.2021 р. – 0,25 кредитів.

4. Участь у програмі мобільності Маковець. Кафедра метеорології Університету Етвеша Лоранда (Угорщина). 11-17.10.2021 р. – 1 кредит.

5. Навчально-консультаційний центр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ та Ніагарський університет (США). Курси «Туризм і гостинність». Лютий-березень 2023 р. 27 квітня 2023 р. Р.н.: 14/UA/2023. – 0,5 кредитів.

6. Дебреценський університет, Факультет наук про здоров'я. Участь у конференції проекту №2020-1-HU-01-KA203-078799 (HEALTHY Life ALLIANCE-HEAL-ALL, Erasmus+) . 23. серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.

7. Університет Яноша Кодолані. ІХ. Симпозіум угорської географії туризму „Обличчя місць”. Туристичні аспекти наслідків російсько-української війни в Берегові (Закарпаття). 13 жовтня 2023 року. – 0,25 кредитів.

8. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 167/2023. – 0,25 кредитів.

9. Воєводинське угорське наукове товариство, Новий Сад (Сербія). День угорської науки в

							Південному регіоні – 2023 «Соціально-економічні наслідки війн». Тема: Вимушений туризм у Берегові (Закарпаття). 18 листопада 2023 р. – 0,25 кредитів. 10. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект HUSKROUA. Заключна конференція «Via Tisa», с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Сертифікат: Kf/006. . – 0,25 кредитів.
112089	Фодор Дюло Дюлович	Доцент, Суміщення	Географії та туризму	Диплом магістра, Дебреценський університет (Місто Дебрецен, Угорщина), рік закінчення: 2002, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 010288, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 009139, виданий 30.11.2021	21	OK13.3 Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації світу)	Диплом магістра, Дебреценський університет (Місто Дебрецен, Угорщина), рік закінчення: 2002, спеціальність: Географія Диплом кандидата наук ДК 010288, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 009139, виданий 30.11.2021 Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209270833">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209270833</a> 1. Lorant Denes David – Csilla Molnar – Joanna Kosmaczewska – Gyula Fodor – Martin Zsarnoczky – Imre Varga – Zuzana Palencikova: Ecoenergy tourism, study into some aspects of relationship between use of renewable energy resources and sustainable regional and rural development . // Proceedings of the 18th International Scientific Conference “Engineering for rural development”, 22-24 May, 2019, Jelgava, Latvia. DOI: 10.22616/ERDev2019.18.N346 (БД Scopus), ISSN 1691-5976 Посилання на публікацію: <a href="http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2019/Papers/N346.pdf">http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2019/Papers/N346.pdf</a> 2. Sándor Gönczy, Gyula Fodor, Natália Oláh, Tibor Nagy, Zsuzsanna Ésik, János Szepesi: Geoheritage Values of the

Northeastern Carpathians, Transcarpathia, Ukraine. // Geoconservation Research, Volume 3 / Issue 2 – Isfahan, 2020. – С. 32-48. DOI: 10.30486/gcr.2020.1904340.1026 (БД Scopus), e-ISSN 2588-7343, p-ISSN 2645-4661  
Посилання на видання і публікацію: [https://gcr.isfahan.iau.ir/article\\_677190.html](https://gcr.isfahan.iau.ir/article_677190.html)

3. Osama Alhendi, Lóránt Dénes Dávid, Gyula Fodor, Gogo Fredrick Collins Adol, Péter Balogh: The impact of language and quality education on regional and economic development: a study of 99 countries. // Regional Statistics, Vol. 11 No. 1. Budapest, 2021, pp. 1-16. DOI: 10.15196/RS110101 (БД Scopus, Q2)  
Посилання на видання: [https://www.ksh.hu/terstat\\_eng?lang=en](https://www.ksh.hu/terstat_eng?lang=en)  
Посилання на публікацію: <https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/terstat/2020/rs110101.pdf>

4. Bulcsú Remenyik – Attila Barcza – János Csapó – Barna Szabó – Gyula Fodor – Lóránt Dénes Dávid: Overtourism in Budapest: analysis of spatial process and suggested solutions. // Regional Statistics, Vol. 11 No. 3, Budapest, 2021 (pp. 1-19). DOI: 10.15196/RS110303 (БД Scopus, Q2)  
Посилання на видання: [https://www.ksh.hu/terstat\\_eng?lang=en](https://www.ksh.hu/terstat_eng?lang=en)  
Посилання на публікацію: [https://www.ksh.hu/atszemle\\_archive/regstat/2021/2021\\_03/rs110303.pdf](https://www.ksh.hu/atszemle_archive/regstat/2021/2021_03/rs110303.pdf)

5. Parikshat Singh Manhas – Ramjit Singh – Gyula Fodor – Sándor Berghauer – Mudasir Ahmad Mir – Lóránt Dénes Dávid: Examination of impact of responsible tourism practices on quality of life of destination communities. // GeoJournal of Tourism and Geosites, Year XIV, Vol. 36, No. 2spl,

University of Oradea,  
2021 (pp. 688-697).  
DOI:  
10.30892/gtg.362spl17-  
699 (БД Scopus, Q2),  
ISSN 2065-1198, ISSN-  
L2065-0817  
Посилання на  
публікацію:  
<http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2spl-2021/gtg.362spl17-699.pdf>

6. Roman Plokhikh,  
Gyula Fodor, Aiman  
Shaken, Sándor  
Berghauer, Aliya  
Aktymbayeva, Attila  
Tóth, Mirosław Mika,  
Lóránt Dénes  
Dávid: Investigation of  
environmental  
determinants for  
agritourism  
development in Almaty  
region of Kazakhstan.  
// GeoJournal of  
Tourism and Geosites,  
Year XV, Vol. 41, No. 2,  
University of Oradea,  
2022 (pp. 354-361).  
DOI:  
10.30892/gtg.41203-  
837 (БД Scopus, Q2),  
ISSN 2065-1198, ISSN-  
L2065-0817  
Посилання на  
публікацію:  
<https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2-2022/gtg.41203-837.pdf>

7. Roman Plokhikh,  
Dana Shokparova,  
Gyula Fodor, Sándor  
Berghauer, Attila Tóth,  
Uzakbay Suymukhanov,  
Aiman Zhakupova,  
Imre Varga, Kai Zhu,  
Lóránt Dénes Dávid:  
Towards sustainable  
pasture agrolandscapes:  
a landscape ecological  
indicative approach to  
environmental audits  
and impact  
assessments. //  
Sustainability 2023, 15,  
6913 (pp. 1-15),  
DOI:  
<https://doi.org/10.3390/su15086913>(БД  
Scopus)  
Посилання на  
видання:  
<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/8/6913>

8. Tóth Attila, Fodor  
Gyula, Berghauer  
Sándor: A kárpátaljai  
görögkatolikusok  
népességföldrajzi  
mutatói a Munkácsi  
Görögkatolikus  
Egyházmegye 2022-es  
sematizmusa alapján.  
In: Tér és Társadalom,  
37. évfolyam, 4. szám.  
Eötvös Lóránd Kutatói  
Hálózat, Közgazdaság-  
és Regionális

Tudományi  
Kutatóközpont,  
Regionális Kutatások  
Intézete, Budapest,  
2023.  
Посилання на  
видання:  
<https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3506/5714>  
9. Vargáné Gálicz Ivett,  
Gyula Fodor, Sándor  
Berghauer, Attila Tóth,  
Lóránt Dénes Dr.  
Dávid: Slow Tourism at  
Lake Tisza: Experience  
and Development  
Prospects. In: Acta  
Academiae  
Beregsasiensis:  
Geographica et  
Recreatio, , № 3. II. RF  
KMF - Helvetica Kiadó,  
2024.  
<https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/20>

Наявність виданих  
монографій:  
Andrik É., Fodor Gy. ...  
et al. A Kárpátmedence  
földrajza. Természet,  
társadalom, gazdaság,  
néprajz. Monográfia  
[Географія  
Карпатського басейну.  
Природа, суспільство,  
господарство,  
етнографія. –  
Коллективна  
монографія]. –  
Termini Egyesület – II.  
Rákóczi Ferenc  
Kárpátaljai Magyar  
Főiskola, Budapest-  
Beregszász, 2022. ISBN  
978-615-81834-4-4. –  
503 с.  
Посилання на  
видання:  
[https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/08/karpat\\_medence\\_foldrajza\\_ekiadvany.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/08/karpat_medence_foldrajza_ekiadvany.pdf)

Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Бергхауер О. О.,  
Фодор Д. Д.: The State  
and Problems of the  
Tourism Industry in  
Ukraine and  
Transcarpathia [Стан і  
проблеми туристичної  
індустрії в Україні та  
на Закарпатті (на  
англійській мові)]. //  
Туризм і рекреація:  
наука, освіта,  
практика.  
Мукачівський

державний університет, Мукачево, 2021. – С. 26-29, УДК [338.48-53:338.48-6]:001:37(043.2); УДК статті: УДК 379.85

2. Бергхауер О. О., Фодор Д. Д.: Remarkable Tourist Products of Transcarpathia [Визначні туристичні продукти Закарпаття (на англійській мові)]. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції в рамках святкування 75-річчя Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського «Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика. ЛДУФК імені Івана Боберського, Львів, 2021 (pp. 16-19), УДК 379.85

3. Tóth, Attila, Fodor, Gyula, Berghauer, Sándor: The Ethnic and Religious Structure of the Population of the Present-Day Territory of Transcarpathia in 1851 [Національна та релігійна структура населення на сучасній території Закарпаття у 1851 р. (на англійській мові)]. // Modern Geográfia, Vol. 18, Issue 1, Pécsi Tudományegyetem, Publikon Kiadó, 2023 (pp. 27-39), DOI: 10.15170/MG.2023.18.01.02

Посилання на видання: <https://moderngeografi.a.eu/hu/theethnic-andreligiousstructure-of-thepopulation-ofthe-present-dayterritory-oftranscarpathia-in-1851/>

4. Олександр Бергхауер, Дюло Фодор, Атілла Товт: Туристична індустрія України в довоєнний та повоєнний період. In: Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті. Матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Львів, 2023

<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3312>  
5. Ivett Vargáné Gálicz, Gyula Fodor, Lóránt Dénes Dávid: Castles in Hungary – Utilising Our Built Heritage to Create Value. In: Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio, № 2, 2024  
<https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/9/8>

Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій:  
1. Д. Фодор, А. Товт, А. Лінц: Географія туризму. Методичні вказівки до проведення практичних занять та виконання контрольних робіт. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, Берегове, 2024  
Посилання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Neohrafiia\\_turyzmu\\_i\\_rekreacii\\_svitu\\_A\\_vilag\\_turizmus\\_es\\_rekreacios\\_foldrajza/TF\\_Modszerertani\\_kiadvan\\_y.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Neohrafiia_turyzmu_i_rekreacii_svitu_A_vilag_turizmus_es_rekreacios_foldrajza/TF_Modszerertani_kiadvan_y.pdf)  
Фодор Д.: Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації світу). Методичні вказівки до виконання самостійних робіт. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, Берегове, 2024.  
Посилання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Neohrafiia\\_turyzmu\\_i\\_rekreacii\\_svitu\\_A\\_vilag\\_turizmus\\_es\\_rekreacios\\_foldrajza/Modszerertani\\_kiadvany\\_Onallo\\_foglalkozasok\\_\(TRF\)\\_pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Neohrafiia_turyzmu_i_rekreacii_svitu_A_vilag_turizmus_es_rekreacios_foldrajza/Modszerertani_kiadvany_Onallo_foglalkozasok_(TRF)_pdf)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Член Закарпатського відділення Угорського географічного товариства з 2019 р.  
2. Член Закарпатської угорської туристичної

						<p>ради з 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації НПУ ім. М.П. Драгоманова 12СС02125295 /042756-21 від 26.02.2021 р. «Інноватика навчання природничих дисциплін (географія, туризм)» – 6 кредитів. 2. Участь у всеукраїнській науково-практичній конференції. Мукачівський державний університет 27 квітня 2021 р. – 0,5 кредитів. 3. Участь у програмі мобільності. ЕРАСМУС+. Університет Сапієнція в Клуж-Напока (Румунія), факультет наук і мистецтв. 04-08.10.2021 р. Ерасмус код: RO CLUJNARO7 – 1 кредит. 4. Участь у програмі мобільності ЕРАСМУС+. Університет Мішкольц, Угорщина. 25-29.04.2022 р. Ерасмус код: HU MISKOLC 01. – 1 кредит.</p>
279624	Моца Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 022342, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 010169, виданий 07.04.2022</p>	9	<p>ОК14 Правове регулювання туристичної діяльності</p> <p>Диплом спеціаліста, ДВНЗ "Ужгородський національний університет" (м. Ужгород), АК № 19746910, рік закінчення: 2002. Спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: Юрист. Диплом кандидата наук, Кандидат юридичних наук, ДК № 022342, виданий 26.06.2014. Атестат доцента АД № 010169, виданий 07.04.2022.</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Motsa A. The effect of regional tourism on economic development: Case study: The EU countries / Motsa Andriy, Rybakova Svitlana, Shelemetieva Tetiana, Zhuvahina Iryna, Honchar Liliia //</p>



International Review  
(2021 No.1-2). – ISSN  
2217-9739. – С. 67-75  
(Web of Science). –  
Електронний ресурс:  
[https://scindeks-  
clanci.ceon.rs/data/pdf  
/2217-9739/2021/2217-  
97392101067M.pdf](https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2217-9739/2021/2217-97392101067M.pdf)  
Посилання на  
видання:  
[https://scindeks-  
clanci.ceon.rs/data/pdf  
/2217-9739/2021/2217-  
97392101067M.pdf](https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2217-9739/2021/2217-97392101067M.pdf)

2. Моца А.А.  
Проблеми обмеження  
прав людини під час  
пандемічної кризи /  
А.А. Моца, І.В.  
Огієнко, В.О. Бажанов  
// Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука». Серія:  
«Юридичні науки». –  
2021. – Випуск № 11  
(45) (листопад), Том 2.  
– Київ: ТОВ «Центр  
учбової літератури». –  
ISSN 2520-2308. –  
С.85-89. –  
Електронний ресурс:  
[https://www.inter-  
nauka.com/uploads/pu  
blic/16384810107500.p  
df](https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16384810107500.pdf)  
Посилання на  
видання:  
[https://www.inter-  
nauka.com/uploads/pu  
blic/16384810107500.p  
df](https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16384810107500.pdf)

3. Моца А.А. Роль  
громадянського  
суспільства у  
формуванні  
державної  
етнонаціональної  
політики єдності в  
Україні: правові  
засади / А.А. Моца //  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. Серія  
Право. – Випуск № 68  
(2021). – 2021. – ISSN  
2307-3322. – С. 19–24.  
[https://visnyk-juris-  
uzhnu.com/wp-  
content/uploads/2022/  
03/5.pdf](https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2022/03/5.pdf)  
Посилання на  
видання:  
[https://visnyk-juris-  
uzhnu.com/wp-  
content/uploads/2022/  
03/5.pdf](https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2022/03/5.pdf)

4. Khystyna Pletsan,  
Volodymyr Antonenko,  
Alla Havryliuk, Andriy  
Motsa, Tibor Izhak,  
«Creative Principles of  
Cultural Tourism  
Development in  
Ukraine», WSEAS  
Transactions on  
Environment and  
Development, vol. 18,  
pp. 1085-1093, 2022. –  
ISSN/eISSN 1790-

5079/2224-3496 (SCOPUS). –  
Електронний ресурс:  
<https://wseas.com/journals/ead/2022/c145115-839.pdf>  
Посилання на видання:  
<https://wseas.com/journals/ead/2022/c145115-839.pdf>  
5. Моца А., Шевчук С., Середа Н.  
Перспективи післявоєнного відновлення сфери туризму в Україні // Економіка та суспільство. – Випуск № 41 (2022). – 2022. – eISSN 2524-0072. – Електронний ресурс: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-31>  
Посилання на видання:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1560>  
6. Моца А.А. Права людини в умовах воєнного стану / А.А. Моца, В.А. Моца // Наукові перспективи: журнал. Серія «Право». – Випуск № 4(22)2022. – 2022. – ISSN (print) 2708-7530. – С. 280-291. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-4\(22\)-280-291](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-4(22)-280-291)  
Посилання на видання:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1480>  
7. Якименко-Терещенко Н., Мірко Н., Моца А. Розвиток індустрії туризму у повоєнний період // Економіка та суспільство. – Випуск № 44 (2022). – 2022. – eISSN 2524-0072. – Електронний ресурс: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-117>  
Посилання на видання:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1901>  
8. Моца А.А. Щодо окремих проблемних питань можливої відміни Господарського кодексу України // Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. – Том 1 № 2 (2022). – 2022. – ISSN 2786-6734 (Print), ISSN 2786-6742 (Online). – С.88-96. – Електронний ресурс:

<https://doi.org/10.58423/2786-6742/2022-2-88-96>

Посилання на видання: <https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/389>. Rega , I., Palyukh , A. ., Motsa, A. ., & Androshchuk, A. (2023). Improving the legislative and regulatory support of higher education institutions in Ukraine. Lex Humana (ISSN 2175-0947, WEB OF SCIENCE), 15(1), pp. 574–588. URL:

<https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2657>

Посилання на видання:

<https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2657>

10. Моца А.А. , Н. А. Горбова, Шелудяков

Р. С. Особливості господарсько-правового

регулювання підприємств під час

воєнного стану // Збірник наукових

праць «Право та державне

управління». – № 2 (2023). – 2023. – ISSN

Print 2663-5348, ISSN Online 2663-5356. –

С.31-37. – Електронний ресурс:

<https://doi.org/10.32840/pdu.2023.2.4>

Посилання на видання: [http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2\\_2023/4.pdf](http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2023/4.pdf)

11. Моца А.А.

Особливості

правового

регулювання

туристичної

діяльності в умовах

воєнного стану в

Україні // Науковий

вісник Ужгородського

національного

університету. Серія

«Право». – Випуск №

78, Частина 1. – 2023.

– ISSN 2307-3322. –

С.372-378. –

Електронний ресурс:

<https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/08/62-1.pdf>

Посилання на

видання:

<https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/08/62-1.pdf>

12. Моца А.А.,

Семенюк Л.Л., Савчук

Я.О. Оцінка ролі

туризму в економіці

Європейського Союзу, його вплив на зайнятість та ВВП // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». – Випуск № 82. – 2023. – ISSN (Print): 2524-0897. – С.144-152. – Електронний ресурс: [http://bses.in.ua/journals/2023/82\\_2023/25.pdf](http://bses.in.ua/journals/2023/82_2023/25.pdf)  
Посилання на видання: [http://bses.in.ua/journals/2023/82\\_2023/25.pdf](http://bses.in.ua/journals/2023/82_2023/25.pdf)

13. Моца А.А., Чумаков К.І., Олаг Н.К. Перспективи розвитку інклюзивного туризму в умовах війни та у повоєнний період // Журнал «Ефективна економіка». – Випуск № 10 (2023). – 2023. – ISSN 2307-2105. – Електронний ресурс: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2338/2371>  
Посилання на видання: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2338/2371>

14. Моца А. А., Кожемякін Д. Ю., Шишкін І. Г. Розвиток внутрішнього туризму в Україні під час повномасштабної російської агресії // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2023. Вип. 5(163). С. 20-25. DOI: <https://doi.org/10.36818/2071-4653-2023-5-3>  
Посилання на видання: <https://ird.gov.ua/sep/doi/sep2023.05.020>

15. Моца А. А., Чумаков К. І., Ольхова-Марчук Н. В. Роль етнічного та культурного туризму у збереженні релігійності та національної прихильності: приклад Закарпаття // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». – 2023. – Випуск №11. – ISSN 2520-2294 (print). – Електронний ресурс: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-11-9379>  
Посилання на видання: <https://www.inter-nauka.com/issues/econ>

omic2023/11/9379  
16. Мейш А.В.,  
Кондрат О.Б., Моца  
А.А. Виявлення та  
запобігання  
шахрайству та  
фальсифікаціям у  
фінансовій звітності  
// Журнал  
«Ефективна  
економіка». – Випуск  
№ 5 (2024). – 2024. –  
ISSN 2307-2105. –  
Електронний ресурс:  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.70>  
Посилання на  
видання:  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.70>

Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої  
освіти:  
1. Наукове  
консультування  
(правові питання)  
Благодійного фонду  
"Геніус", з 01.01.2021  
року

Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
1. Керівник  
юридичної секції  
Асоціації  
міжнародного  
освітнього та  
наукового  
співробітництва  
2. Член Закарпатської  
угорської туристичної  
ради.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації НПУ ім.  
М.П. Драгоманова  
12СС02125295  
/042762-21 від  
26.02.2021 р.  
«Інноватика  
викладанні  
правознавчих  
дисциплін» - 6  
кредитів.  
2. Паннонський  
університет,  
факультет сучасної  
філології та  
соціальних наук.  
Професійна  
підготовка: «Правові  
основи туристичної  
підготовки». Веспрем,  
Угорщина. 4-16.  
жовтня 2021 р.  
Довідка: № 175/2021.  
– 6 кредити.  
3. Комунальний

						заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Стажування, наказ № 94-од від 18.08.2022 р. Тема: «Правові аспекти управління навчальним закладом». 18.08. по 3 жовтня 2022 р. Реєстраційний № 01-12/300. – 6 кредити.	
279624	Моца Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 022342, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 010169, виданий 07.04.2022	9	ОК15 Основи безпеки в туристичній та рекреаційній діяльності	Диплом спеціаліста, ДВНЗ "Ужгородський національний університет" (м. Ужгород), АК № 19746910, рік закінчення: 2002. Спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: Юрист. Диплом кандидата наук, Кандидат юридичних наук, ДК № 022342, виданий 26.06.2014. Атестат доцента АД № 010169, виданий 07.04.2022. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Моца А.А. Проблеми обмеження прав людини під час пандемічної кризи / А.А. Моца, І.В. Огієнко, В.О. Бажанов // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». – 2021. – Випуск № 11 (45) (листопад), Том 2. – Київ: ТОВ «Центр учбової літератури». – ISSN 2520-2308. – С.85-89. – Електронний ресурс: <a href="https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16384810107500.pdf">https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16384810107500.pdf</a> Посилання на видання: <a href="https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16384810107500.pdf">https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16384810107500.pdf</a> 2. Моца А., Шевчук С., Середа Н. ПЕРСПЕКТИВИ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ СФЕРИ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ // Економіка та суспільство. – Випуск № 41 (2022). – 2022. – eISSN 2524-0072. – Електронний ресурс: <a href="https://doi.org/10.3278">https://doi.org/10.3278</a>

2/2524-0072/2022-41-31  
Посилання на видання:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1560>  
3. Моца А.А. Права людини в умовах воєнного стану / А.А. Моца, В.А. Моца // Наукові перспективи: журнал. Серія «Право». – Випуск № 4(22)2022. – 2022. – ISSN (print) 2708-7530. – С. 280-291.  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-4\(22\)-280-291](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-4(22)-280-291)  
Посилання на видання:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1480>  
4. Якименко-Терещенко Н., Мірко Н., Моца А. Розвиток індустрії туризму у повоєнний період // Економіка та суспільство. – Випуск № 44 (2022). – 2022. – eISSN 2524-0072. – Електронний ресурс: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-117>  
Посилання на видання:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1901>  
5. Моца А.А. Особливості правового регулювання туристичної діяльності в умовах воєнного стану в Україні // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». – Випуск № 78, Частина 1. – 2023. – ISSN 2307-3322. – С.372-378. – Електронний ресурс: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/08/62-1.pdf>  
Посилання на видання:  
<https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2023/08/62-1.pdf>  
6. Моца А.А., Чумаков К.І., Олаг Н.К. Перспективи розвитку інклюзивного туризму в умовах війни та у повоєнний період // Журнал «Ефективна економіка». – Випуск № 10 (2023). – 2023. – ISSN 2307-2105. – Електронний ресурс: <https://www.nayka.co>

						<p>m.ua/index.php/ee/article/view/2338/2371 Посилання на видання: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2338/2371">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2338/2371</a> 7. Моца А. А., Кожемякін Д. Ю., Шишкін І. Г. Розвиток внутрішнього туризму в Україні під час повномасштабної російської агресії // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2023. Вип. 5(163). С. 20-25. DOI: <a href="https://doi.org/10.36818/2071-4653-2023-5-3">https://doi.org/10.36818/2071-4653-2023-5-3</a> Посилання на видання: <a href="https://ird.gov.ua/sep/doi/sep2023.05.020">https://ird.gov.ua/sep/doi/sep2023.05.020</a> Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Закарпатської угорської туристичної ради з 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти. Інноваційні методи викладання дисципліни "Основи здорового способу життя та безпека життєдіяльності у закладах освіти". 28.10.2024-15.12.2024, №3І СТ 02139723/0070-24 – 6 кредитів 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації, Університет "Метрополітен" (м. Будапешт, Угорщина). Тематика: Security Challenges and Responses in Modern Tourism (Виклики безпеки та реагування в сучасному туризмі), 8-19 липня, №113-24-окт – 2 кредита</p>	
396098	Олаг Наталія Карлівна	Викладач, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом	5	ОК15 Основи безпеки в туристичній та рекреаційній діяльності	Диплом магістра, Мукачівський державний університет (м. Мукачеве), М19 №004384, рік закінчення: 2019. Спеціальність: Туризм. Кваліфікація: Туризмознавець.  Наявність наукових праць у періодичних



спеціаліста,  
Закарпатський  
угорський  
інститут імені  
Ференца  
Ракоці II, рік  
закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
7.02030301  
українська  
мова і  
література,  
Диплом  
магістра,  
Мукачівський  
державний  
університет,  
рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
242 Туризм

наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science:  
А.А. Моца, К.І.  
Чумаков, Н.К. Олаг  
Перспективи розвитку  
інклюзивного туризму  
в умовах війни та у  
повоєнний період. In:  
№ 10 (2023):  
Ефективна економіка  
- Київ, 2023  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2338>  
Моца А.А., Олаг Н.К.  
Формування  
здорового способу  
життя в студентської  
молоді In. «Вісник  
науки та освіти (Серія  
«Філологія», Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Соціологія», Серія  
«Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»)»:   
журнал. 2024. No  
10(28) 2024. С. 1618  
(гол.редактор Гурко  
О.В.) - Київ, 2024  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/291/390>

Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
1.Членкиня  
Закарпатської  
угорської туристичної  
ради

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Закарпатська  
Угорська Туристична  
Рада. Конференція  
«Можливості  
розвитку та підйому  
туристичного життя  
на Закарпатті».  
27.10.2023 р.  
Сертифікат: 166/2023.  
– 0,5 кредитів.  
2. Львівський  
державний  
університет фізичної  
культури імені Івана  
Боберського Львів –  
Берегове. Участь у  
роботі наукової  
конференції  
"Моделювання та  
інформаційні  
технології у  
фізичному вихованні і  
спорті". 2024. május  
23. - 2024. május 25. –  
1 кредит.  
3. Навчання за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації,

						Університет "Метрополітен" (м. Будапешт, Угорщина). Тематика: Security Challenges and Responses in Modern Tourism (Виклики безпеки та реагування в сучасному туризмі), 8-19 липня, №113-24-окт — 2 кредита	
138460	Бергхауер Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський педагогічний Інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія і географія, Диплом кандидата наук ДК 013628, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 009137, виданий 30.11.2021	18	ОК16 Історія туризму	<p>Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський педагогічний інститут (м. Берегове), рік закінчення: 2003. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія і географія. Кваліфікація: Вчитель історії, географії та організатор краєзнавчо-туристичної роботи. Диплом кандидата наук ДК 013628, виданий 15.05.2012. Атестат доцента АД 009137, виданий 30.11.2021</p> <p>Наявність апробаційних та/або науково популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berghauer Sándor: Kárpátalja turizmusának kutatástörténete (Історія дослідження туризму на Закарпатті). In: Barkáts, Jenő (szerk.) Fiatal kárpátaljai magyar kutatók a természettudományi kutatásban. Beregszász, Ukrajna : II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola (2004) 79-83. , 5 p.</li> <li>Berghauer Sándor: A turizmus mint kitörési pont Kárpátalján (?) (Értékek, remények, lehetőségek Ukrajna legnyugatibb megyéjében). PhD értekezéslet. University of Pécs (Hungary). 2012. 213p. / Бергхауер О., дисертація на тему: Туризм як точка прориву на Закарпатті (?) (Цінності, надії, можливості в найзахіднішій області України). Печський університет (Угорщина). 2012. 213 с.</li> <li>Д. Д. Фодор, О. О. Бергхауер, А.А. Товт,</li> </ol>

Н.К. Олаг  
Дослідження  
найважливіших  
атракцій спадщинного  
туризму Закарпатської  
області. In:  
Рекреаційно-  
туристичний  
потенціал регіонів  
України: сучасний  
стан. Проблеми та  
перспективи  
розвитку: матеріали  
III Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
( м. Луцьк 15-16  
травня 2019 р.). –  
Луцьк: Терен, 2019. –  
104 с. – С.46-49.  
Посилання на  
видання:  
[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor\\_Gy\\_Berghauer\\_S\\_Toht\\_A\\_Doslidzhennia\\_naiva\\_zhlyvishykh\\_atraksii\\_s\\_padshchynnoho\\_turyzmu\\_2019.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor_Gy_Berghauer_S_Toht_A_Doslidzhennia_naiva_zhlyvishykh_atraksii_s_padshchynnoho_turyzmu_2019.pdf)

Навчальні посібники  
та навчально-  
методичні  
рекомендації:  
1. Berghauer, Sándor ;  
Papp, Géza ; Tóth,  
Attila ; Oláh, Natália:  
Turizmustörténet.  
Módszertani útmutató a  
gyakorlati feladatok  
teljesítéséhez és a  
modulzáró dolgozatok  
megírásához.  
Beregszász, Ukrajna : II.  
Rákóczi Ferenc  
Kárpátaljai Magyar  
Főiskola (2022), 55 p.  
(Бергхауер О., Пап Г.,  
Товт А., Олаг Н.:  
Історія туризму.  
Методичні вказівки до  
практичних занять та  
виконання  
контрольної роботи з  
дисципліни. Берегове,  
Україна:  
Закарпатський  
угорський інститут ім.  
Ференца Ракоці II,  
2022).  
Посилання на  
видання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Istoriia\\_turyzmu\\_Turizmustorten/Berghauer-S\\_Tur-T%c3%b6rt-m%c3%b3dszer-utmut\\_2022-10-13.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Istoriia_turyzmu_Turizmustorten/Berghauer-S_Tur-T%c3%b6rt-m%c3%b3dszer-utmut_2022-10-13.pdf)  
2. Бергхауер О.:  
Історія туризму /  
Turizmustörténet. Тези  
лекцій / Előadások  
tézisei. Закарпатський  
угорський інститут ім.  
Ференца Ракоці II,  
Кафедра географії та  
туризму / Földrajz és

						<p>Turizmus Tanszék. Beregove / Beregszász. 2021 <a href="https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turizm_Turizmus_BSc/Istoriia_turizmu_Turizmustortenet/%d0%86%d1%81%d1%82%do%be%d1%80%d1%96%d1%8f_%d1%82%d1%83%d1%80%do%b8%do%b7%do%bc%d1%83_Lekcija_.pdf">https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turizm_Turizmus_BSc/Istoriia_turizmu_Turizmustortenet/%d0%86%d1%81%d1%82%do%be%d1%80%d1%96%d1%8f_%d1%82%d1%83%d1%80%do%b8%do%b7%do%bc%d1%83_Lekcija_.pdf</a></p> <p>Підвищення кваліфікації та участь у конференціях: 1. Участь у програмі мобільності. Участь у програмі мобільності. Еразмус+. Кафедра метеорології Університету Етвеша Лоранда (Угорщина). 11–20.10.2021. – 1 кредит. 2. VII. Zalaegerszegi Nemzetközi Egészségturizmus Konferencia, előadás címe „Egészségturizmus Kárpátalján – múlt, jelen, jövő” / VII Міжнародна конференція з оздоровчого туризму в м. Залагерсег, тема доповіді: «Оздоровчий туризм Закарпаття - минуле, сьогодні, майбутнє»</p>	
152857	Бачо Роберт Йосипович	Завідувач кафедри обліку і аудиту, професор, Основне місце роботи	Обліку і аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: , Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007966, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 062918, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 031890, виданий 26.09.2012, Аттестат професора АП 001514,</p>	14	ОК18 Економічна теорія	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006. Спеціальність: Фінанси. Кваліфікація: магістр з фінансів. Диплом доктора наук ДД №007966, виданий 18 грудня 2018. Аттестат професора АП №001514, виданий 26 лютого 2020 Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Bacho R. Pukala R., Hlibko S., Vnukova N., Pola P. Information management: the key driver of the economic system's development. Marketing and Management of Innovations, Issue 3, 2019, 297-307. Посилання на</p>

виданий  
26.02.2020

видання:  
[http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/23\\_A324-2019.pdf](http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/23_A324-2019.pdf)  
2. Paunov M, Bacho R., Makarovych V., Tsenkler N., Prodius O. Methodological bases of accounting valuation of human capital. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Volume 23, Special Issue 2, 2019  
Посилання на видання:  
<https://www.abacademies.org/articles/Methodological-Bases-of-Accounting-Valuation-of-Human-Capital-1528-2635-23-SI-2-424.pdf>  
3. R. Bacho, V. Makarovych, N. Tsenkler N. Vectors of development of accounting and analytical support of venture management. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Volume 23, Issue 6, 2019  
Посилання на видання:  
<https://www.abacademies.org/articles/Vectors-of-Development-of-Accounting-and-Analytical-Support-of-Venture-Management-1528-2635-23-6-488.pdf>  
4. Бачо Р.Й. Валідація як складова внутрішнього аудиту страхових компаній. Науковий вісник Полтавського університету економіки та торгівлі. Серія «економічні науки». 2019. №2(93). 47-53.  
Посилання на видання:  
<http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/download/1561/1389>  
5. Бачо Р.Й. Забезпечення якості аудиту в Європейському Союзі (досвід Угорщини). Геополітика України: історія і сучасність. 2019. Вип. 2(23). 105-114.  
Посилання на видання:  
<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/2078-1431.2019.2%2823%29.105-114>  
6. Бачо Р.Й., Макарович В.К. Компаративний аналіз моделей організації надання

послуг з бухгалтерського обліку: аутсорсинг, інсорсинг, косорсинг. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2019. Вип. 2(34). 11-16.  
Посилання на видання:  
<http://pbo.ztu.edu.ua/article/view/178041>

7. Бачо Р.Й. Новітні інструменти у проведенні внутрішнього аудиту небанківських фінансових установ. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія економіка. 2019. №2(54). 107-110.  
Посилання на видання:  
<http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/184892/184510>

8. Бачо Р.Й. Облік витрат в управлінні інноваційною діяльністю. Економічний журнал Одеського Політехнічного університету. 2019. №3 (9). 5-10.  
Посилання на видання:  
<https://economics.net.ua/ejoru/2019/No3/12.pdf>

9. Бачо Р.Й. Організація бухгалтерського обліку у недержавних пенсійних фондах: методично-технічні та управлінські аспекти. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2019. №3(44). 3-7.  
Посилання на видання:  
<http://pbo.ztu.edu.ua/article/view/195584/195957>

10. Nataliya Vnukova, Robert Bacho. Trends in the developing Ukrainian non-bank financial service markets assessed using a mixture separation method. Economics of Development, Volume 19, Issue 4, 2020. 48-60.  
Посилання на видання:  
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/economics-of-development/issue-371/trends-in-the->

developing-ukrainian-  
non-bank-financial-  
service-markets-  
assessed-using-a-  
mixture-separation-  
method

11. Бачо Р.Й., Потоки  
Г.Ф., Иллар Е.Й.  
Зарубіжний досвід  
становлення системи  
місцевого  
оподаткування.  
Вісник Ужгородського  
національного  
Університету. Серія:  
Міжнародні  
економічні відносини.  
2020. Вип. 33., Ч.1. С.  
12-17

Посилання на  
видання:  
[http://visnyk-  
econom.uzhnu.uz.ua/ar-  
chive/33\\_1\\_2020ua/4.  
pdf](http://visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/33_1_2020ua/4.pdf)

12. Бачо Р.Й., Потоки  
Г.Ф., Иллар Е.Й.  
Оцінка  
податкоспроможності  
місцевих бюджетів в  
регіонах України в  
умовах  
децентралізації.  
Актуальні проблеми  
економіки регіону.  
2020. №16. Т.1. 102-  
111.

Посилання на  
видання:  
[http://lib.pnu.edu.ua:8  
080/bitstream/1234567  
89/10132/1/4527-  
Article%20Text-9950-  
1-10-20201217.pdf](http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10132/1/4527-Article%20Text-9950-1-10-20201217.pdf)

13. Kostetska, K.,  
Poyda-Nosyk, N.,  
Bacho, R., Nevlad, V.,  
Pavlenko, O. Natural  
resource reserves  
sustainable use and  
inclusive resort  
development. E3S Web  
of Conferences, 2021

Посилання на  
видання:  
[https://www.e3s-  
conferences.org/articles  
/e3sconf/pdf/2021/31/e  
3sconf\\_iscmee2021\\_01  
003.pdf](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01003.pdf)

14. Pityulych, M.,  
Popuk, M., Kish, G.,  
Chakiy, O., Bacho, R.  
Sustainable ecological  
and economic  
development of  
mountainous areas  
through the prism of  
tariff regulation of  
nature management.  
E3S Web of  
Conferences, 2021, 255.

Посилання на  
видання:  
[https://www.e3s-  
conferences.org/articles  
/e3sconf/abs/2021/31/e  
3sconf\\_iscmee2021\\_01  
042/e3sconf\\_iscmee20  
21\\_01042.html](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01042/e3sconf_iscmee2021_01042.html)

15. Пойда-Носик Н.

Н., Бачо Р. Й., Потокі Г. Ф., Макарович В. К. Концептуальні засади забезпечення фінансової безпеки акціонерних товариств в Україні. БІЗНЕСІНФОРМ № 8 '2021. 162-172.  
Посилання на видання:  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2240>

16. Бачо Р.Й., Пойда-Носик Н.Н., Потокі Г.Ф. Перспективні напрямки реформування системи місцевого оподаткування України. Економіка і суспільство. 2021. Вип. №30,  
Посилання на видання:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/606/580>

17. Bacsó Róbert, Virlics Sándor. A vállalat üzleti folyamatainak elemzése: Ukrajnai tapasztalat és nemzetközi gyakorlat. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics.2023. №3. 188-200  
Посилання на видання:  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3166>

18. Nina Poyda-Nosyk, Robert Bacho. Assessing business perspectives in the automotive industry of Ukraine: national and regional aspects of sectoral development. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2023. №4. 19-28  
Посилання на видання:  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3524>

19. Poyda-Nosyk N., Borkovska V., Bacho R., Loskorikh G., Hanusych V., Cherkas R. (2023). The Role of Digitalization of Transfer Pricing in the Company's Management Accounting System. International Journal of Applied Economics, Finance and Accounting, 17(1), 176–185.  
Посилання на видання:  
<https://onlineacademicpress.com/index.php/I>



JAЕFA/article/view/1096/776

20. Vacho R., Poyda-Nosyk N., Pataki G. The impact of the war on demographical and economical situation in the Subcarpathian region of Ukraine.

Академічні візії. 2023. Вип.25.

Посилання на видання:

<https://academy-vision.org/index.php/article/view/854/773>

21. Vacho R., Loskorikh G., Perchi O.

Organization of the it project efficiency analysis for tax planning. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія економіка. 2024. 1(63). С. 246-251.

Посилання на видання:

<http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/303494>

22. Poyda-Nosyk, N., Vacho, R., Makarovych, V., Loskorikh, G., Hanusych, V., & Stoika, N. (2024).

The role of international accounting standards in fostering corporate reporting transparency. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(55), 90–106

Посилання на видання:

<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4278/4063>

Наявність виданих монографій:

1. Robert Vacho, Nina Poyda-Nosyk.

Automotive industry in regions of Ukraine: key approaches to assessing labor market and business perspectives.

Наукове видання (монографія)

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці

II / Автор: Роберт Бачо-Ніна Пойда-Носик. Берегове–Ужгород: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2023. – 97 с. (англійською мовою)

Посилання на видання:

<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3308>

2. Бачо Роберт, Потоки Габор. Порівняльний аналіз соціально-економічного становища Закарпаття

в умовах сучасних викликів і перспектив майбутнього розвитку: монографія. Берегове: ЗУІ імені Ференца Ракоці ІІ. 2024. 308 с.

Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Bacsó R. A hitelszövetkezetek gazdaságélénkítési szerepe Kárpátalján / Rurális térségek a 21. században: tudományos konferencia (Gödöllő, 2019. június 11.). 28  
Посилання на видання: [https://oszkdk.oszk.hu/storage/00/02/83/54/d/1/Rur\\_lis\\_t\\_rs\\_gk\\_absztraktk\\_tet.pdf](https://oszkdk.oszk.hu/storage/00/02/83/54/d/1/Rur_lis_t_rs_gk_absztraktk_tet.pdf)

2. Bacsó R., Pataki G. A kárpátajai kistérségek gazdaságfejlesztési stratégiájának lehetséges irányai, kiemelten a Mezőkaszonyi kistérség alapján. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2022. №1. 13-33.

Посилання на видання: <https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/2/1>

3. Pataki G., Bacsó R. A kárpátajai kistérségek gazdaságfejlesztési stratégiájának lehetséges irányai, kiemelten a Mezőkaszonyi kistérség alapján. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів» (15.06.2022, м. Берегове).

Берегове-Ужгород: ФОП Сабов 2022. с. 462.

Посилання на видання: <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/10/konferencia-2022.pdf>

4. Poyda-Nosyk N., Bacho R. Analysis of the automotive industry development trends in Ukraine. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2022. №2.

13-23.  
Посилання на видання: <https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/30/27>

5. Poyda-Nosyk N., Vacho R. Analytical approaches for assessing business perspectives in the automotive industry of Ukraine. Sustainability-Security-Quality (ICoM 2023): Proceedings of the 12th International Conference on Management. Czestochowa University of Technology, Faculty of Management, Czestochowa, Poland (June 15-16, 2023). 228-231.

Посилання на видання: [https://skisoft.pl/lukabi/kssizzl/download/proceedings2023/Poyda-Nosyk\\_Vacho-228-231.pdf](https://skisoft.pl/lukabi/kssizzl/download/proceedings2023/Poyda-Nosyk_Vacho-228-231.pdf)

6. Poyda-Nosyk N., Vacho R. The influence of European integration and international trade policy on the development of the Ukraine's automotive sector. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали одинадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 09-10 вересня 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. 379-380

Посилання на видання: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/a22647ad-3291-478b-ae77-d3fb59234700/content>

7. Vacho R., Poyda-Nosyk N. Key approaches of Ukrainian automotive industry development. Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24 листопада 2023 р.). Харків: ХНЕУ, 2023. 115-119.

Посилання на видання: [https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/TEZU\\_2023-2.pdf](https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/TEZU_2023-2.pdf)

8. Бачо Р.І., Пойда-Носик Н.Н. Вплив війни на макроекономічні показники України. Стратегії, моделі та

технології управління економічними системами : матеріали X Міжн. наук.-пр. конференції (15 грудня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет. 2023. 134-137.  
Посилання на видання:  
<https://drive.google.com/file/d/1loUzMNGL97LVJkIOS57njDNT3EZrYuJ9/view>

9. Пойда-Носик Н.Н., Бачо Р.І. Загрози для фінансової безпеки релокованого бізнесу в Україні. Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 23 листопада 2023 р. Полтава: НУПП, 2023. 43-44.  
Посилання на видання:  
<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2023/v-mnpk-rfruzpp/materiali-konferencii-23.11.23.pdf>

10. Poyda-Nosyk N., Bacho R. Analytical approaches for assessing business perspectives in the automotive industry of Ukraine. Emerging Trends of Computational Intelligence in Business Management and Entrepreneurship: Proceedings of the 27th FAI International Conference (7th – 8th FEB 2024). Mangalayatan University, Jabalpur (MP), India. P. 91.  
Посилання на видання:  
<https://www.faterindia.com/7-8-feb-27th-fai-ic>

11. Бачо Р. Роль Угорщини в економіці України та Закарпаття. Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 26-27 березня 2024 р.).

Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2024. 31-36.  
Посилання на видання:  
<https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/conference-2024.pdf>

Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій:  
1. Бачо Р. І., Чизмар І. І. (укл.): Методичні рекомендації до практичних робіт з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань: 24 «Сфера обслуговування», спеціальність: 242 «Туризм і рекреація», освітня програма: «Туризм».  
Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, Берегове, 2024. – 70 с.  
2. Бачо Р. І., Чизмар І. І. (укл.): Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань: 24 «Сфера обслуговування», спеціальність: 242 «Туризм і рекреація», освітня програма: «Туризм».  
Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, Берегове, 2024. – 118 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
1. EFOP-3.4.3.-16-2016-00021 European Union-funded international curriculum development program  
2. Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки (Державний

реєстраційний номер:  
01021U113720)  
3. Ризик-орієнтований  
підхід у забезпеченні  
протидії відмиванню  
коштів, фінансуванню  
тероризму та  
розповсюдження  
зброї масового  
знищення» (номер  
державної реєстрації  
0118U000058)  
4. Фінансова  
самодостатність  
територіальних  
громад в умовах  
бюджетної  
децентралізації та  
воєнного стану  
(Державний  
реєстраційний номер:  
0124U004414)

Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої  
освіти:  
1. Договір про наукове  
консультування з ТОВ  
"Кошун-трейд" №6/н  
від 03.01.2022 р.

Наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір  
1. Бачо Р.Й.: Ринки  
небанківських  
фінансових послуг:  
регулювання розвитку  
(інституційні та  
аналітичні аспекти),  
свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №120417, 10  
липня 2023  
Посилання на  
видання:  
<https://sis.nipo.gov.ua>  
2. Бачо Роберт  
Йосипович, Пойда-  
Носик Ніна  
Никифорівна:  
Automotive industry in  
the regions of Ukraine:  
key approaches to  
assessing labor market  
and business  
perspectives, свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір №127676, 19  
червня 2024  
Посилання на  
видання:  
<https://sis.nipo.gov.ua>  
3. Пойда-Носик Ніна  
Никифорівна, Бачо

Роберт Йосипович,  
Щербан Марія  
Дмитрівна:  
Регіональний  
розвиток кредитної  
кооперації України,  
свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №128735, 31  
липня 2024  
Посилання на  
видання:  
<https://sis.nipo.gov.ua>  
4. Пойда-Носик Ніна  
Никифорівна, Бачо  
Роберт Йосипович,  
Тимчак Мар'яна  
Володимирівна:  
Регулювання та  
безпека розвитку  
страхового  
підприємництва  
регіону, свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №128878, 05  
серпня 2024  
Посилання на  
видання:  
<https://sis.nipo.gov.ua>  
5. Пойда-Носик Ніна  
Никифорівна, Бачо  
Роберт Йосипович:  
Страхове  
підприємництво  
регіону: сучасний стан  
і перспективи  
розвитку, свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір №128879, 05  
серпня 2024  
Посилання на  
видання:  
<https://sis.nipo.gov.ua>

Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
1. Асоційований член  
(ГС «Палата аудиторів  
і бухгалтерів  
України»),  
[https://www.pabu.com.  
ua/ua/chlenstvo/reestr](https://www.pabu.com.ua/ua/chlenstvo/reestr)  
2. Зовнішній член  
колегії Угорської  
Академії Наук,  
<https://mta.hu/koztest>  
uleti\_tagok?  
PersonId=23308  
3. Учасник  
Громадської  
Організації  
«Професійна  
організація аудиторів,  
бухгалтерів та  
викладачів ОКД» (з  
28.06.2024 р)

Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю (крім  
педагогічної, науково-  
педагогічної, наукової  
діяльності):

1. 8 років на посаді економіста та економіста з фінансової роботи

Виконання функцій члена редакційної колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Головний редактор наукового фахового видання України Категорії "Б" - Acta Academiae Beregsasiensis. Economics  
<https://aab-economics.kmf.uz.ua/abee/about/editorialTeam>

2. Член редакційної колегії наукового фахового видання України категорії "Б" - Право та інноваційне суспільство  
<https://apir.org.ua/index.php/lais/about/editorialTeam>

3. Член редколегії зарубіжного наукового видання «Danubius Noster»  
<https://ejf.hu/kiadvanyaink/danubius-noster>

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації. Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції „Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках”, 26-27.03.2024. (15 год. / 0,5 кредита ECTS)

2. Програма віртуальної мобільності Сумського державного університету «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР»- 2024, в рамках реалізації проекту Жана Моне Еразмус (101085395— TARGETS — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH EU) протягом 12.03-09.04.2024. (30 год/1 кредит ЄКТС)

3. Онлайн-курс Сумський державного університету "Прозорість, підзвітність та сталий розвиток бізнесу на шляху до євроінтеграції" у



						<p>рамках проекту Жана Моне Еразмус, (101085395 – TARGETS – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH EU). Сертифікат від 09.04.2024. (150 год. / 5 кредитів ECTS)</p> <p>4. Курс Uni-Biz Bridge від UGEN на тему "Сучасний викладач", 27-29.02.2024, Сертифікат № 913, 12 академічних годин (0,4 кредита)</p> <p>5. ICPA &amp; CIMA Faculty Hour Series. Підвищення кваліфікації CIMA (Chartered Institute of Management Accountants). Accounting, Сертифікат №141642 від 31.03.2023 (1,5 кредита ECTS)</p> <p>6. Закордонне стажування у рамках програми ERASMUS + в Інституті ім. Етвеша Йожефа (м. Бая, Угорщина) протягом 6-10.09.2021 р., 30 годин.</p> <p>7. Програма академічної мобільності для викладачів MAKOVECZ, 11.10.2021р. - 15.10.2021р. (30 год./1 кредит ECTS). Підвищення кваліфікації в ДУ «Житомирська політехніка» в період 31.03.2021-31.07.2021, 6 кредитів. Тема: «Інноваційні методи та технології викладання облікових та фінансово-економічних дисциплін інтеграція науки та практики». Свідоцтво ПК07407870/0111-21 від 31.07.2021 р.</p> <p>8. Закордонне стажування у рамках програми ERASMUS + в Інституті ім. Етвеша Йожефа (м. Бая, Угорщина) протягом 18.03.2019-27.03.2019 р., 30 годин.</p> <p>9. Програма академічної мобільності для викладачів MAKOVECZ, 24.06.2019р. - 28.06.2019 р. (30 год./1 кредит ECTS).</p>	
482646	Чизмар Іван Іванович	Асистент, Суміщення	Обліку і аудиту	Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені	1	OK18 Економічна теорія	Наукова ступінь Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «05

Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора філософії Н24 000286, виданий 11.01.2024

Поведінкові та соціальні науки» (спеціальність «051 Економіка») Н24 №000286 від 11 січня 2024 р. у «Мукачівський державний університет» (м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26.).

Написання та видання наукової монографії  
1. Чизмар І.І. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph / Zhydovska N., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 616 р., п. 4-5. Методи аналізу системогенезу та онтогенезу розвитку кіберспорту в Україні, рр. 115-130. DOI 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.II-115-129. [Монографія] [Видання проіндексовано] [Index Copernicus] Статті у наукових періодичних виданнях інших держав та у виданнях України, які включено до міжнародних наукометричних баз <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/06/Monograph-USA-Economy-2021-II-isg-konf.pdf>  
2. Чизмар І. І. Модель розвитку кіберспорту як сфери цифрової економіки України: монографія / І. І. Чизмар. – Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2024 – 201с.: іл., табл. - (Серія «Наукове оточення сучасної людини», Том 25) <https://ua.promonograph.org/index.php/ua/catalog/book/muas02-2024>

Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science  
1. Chyzmar, I., & Hobblyk, V. (2021). E-sports organizations with franchised networks: formalization of technological and economic development based on optimal operation and upgrade

of the hardware.  
Economic Annals-XXI,  
187(1-2), pp. 146-162.  
doi:  
<https://doi.org/10.21003/ea.V187-15> – [Фахове видання] [Журнал проіндексовано] [Scopus] [Web of Science]. (Особистий внесок автора: розроблено методику оцінки техніко-економічного розвитку кіберспортивних організацій).  
<https://ea21journal.world/index.php/ea.V187-15/>

1. Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що відносяться до категорії «Б»  
1. Чизмар І.І. Моделювання техніко-економічного розвідку кіберспорту за напрямом CS:GO та Dota2 в Україні. Економічний науково-практичний журнал Причорноморські економічні студії, 2020. Вип. 72. Частина 1. С. 71-78.

[http://bses.in.ua/journals/2021/72\\_1\\_2021/14.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/72_1_2021/14.pdf)

2. Чизмар І. І. Методичний підхід до прогнозування та оцінки потенціалу розвитку кіберспорту. Інвестиції: практика та досвід. 2021. Вип. 18. С. 35–39.

<http://www.investplan.com.ua/?>

[op=1&z=7601&i=5](http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7601&i=5)

3. Гоблик В. В., Чизмар І.І. Основа моделювання процесів розвитку кіберспорту, Економічний простір, 2021. Вип. 172. С. 7-12.

<https://doi.org/10.32782/2224-6282/172-1>.

[http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_64.exe?](http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?)

[I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=ecpros\\_2021\\_172\\_3](http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=ecpros_2021_172_3)

4. Чизмар І. І. Систематика розвитку спорідненості кіберспортивних організацій та спільнот в Україні. Агросвіт. 2021. № 4. С.

57–64. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.4.57 [http://www.agrosvit.info/pdf/4\\_2021/10.pdf](http://www.agrosvit.info/pdf/4_2021/10.pdf)

5. Чизмар І. І. Системна формалізація процесів розвитку кіберспорту в Україні. «Економічний вісник НТУУ "Київський політехнічний інститут"», 2021. Вип. 20. С. 95-105. <https://ev.fmm.kpi.ua/article/view/252853>

6. Чизмар І. І. До питання трансформації економіки на основі цифрової ігрової індустрії, Ефективна економіка, 2023. Вип. 2. [Фахове видання] [Електронний ресурс] [Збірник проіндексовано] [Index Copernicus]. URL.: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1180>

7. Чизмар І., Бачо Р., Лоскоріх Г.: Підходи до ідентифікації функціональних систем організацій Е-спорту та базових засад їх еволюції. № 6 (2024): Acta Academiae Beregsasiensis. Economics 457-468 pp. <https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/issue/view/6>

2. Публікація у збірнику статей, доповідей наукової конференції, постер

1. Чизмар І.І. Сутність цифрової ігрової індустрії та особливості її впливу на економіку, International scientific conference Search for scientific answers to the challenges of our time '2020 (Svishtov, December 2020) - Svishtov, Bulgaria. С. 39-42. <https://repo.dma.dp.ua/6973/1/cp-bg-6%20-20-23.pdf>

2. Чизмар І.І. Формування ендемічних секторів цифрової ігрової індустрії, Економіка, фінанси, облік, і право: Аналіз тенденцій та перспектив розвитку, Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, Україна,

2020, 7 грудня 2020 р.). – Полтава, С. 22-24.  
[https://www.economics.in.ua/2020/12/2\\_27.html](https://www.economics.in.ua/2020/12/2_27.html)

3. Chyzmar I. Impact of the digital game industry on the establishment of "E-SPORT" as an independent sphere of the digital economy's, Modern engineering and innovative technologies, Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. 2021. Vol. 5(15). pp. 47-66. [Міжнародне видання] [Журнал проіндексовано] [Index Copernicus] <https://www.moderntechno.de/index.php/mei>

4. Чизмар І.І. Модель технічного розвитку кіберспортивних організацій, Актуальні проблеми обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Мукачєво, 28 жовтня 2021 р.) – Мукачєво: Вид-во МДУ, 2021, С. 163-165. [http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10683/1/MYSTERY\\_%20SHOPPINC\\_.pdf](http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10683/1/MYSTERY_%20SHOPPINC_.pdf)

5. Чизмар І.І. Формалізація процесів розвитку кіберспортивних дисциплін, Innovative technologies in science and practice, The V collection of abstracts of I International Science Conference, (Haifa, Israel, October 26 – 28, 2021), 2021, Haifa, Israel. pp. 97-102. <https://isg-konf.com/uk/innovative-technologies-in-science-and-practice-ua/>

6. Чизмар І.І. Моделювання розвитку кіберспорту на основі методу лінійного програмування, Сучасні трансформації сервісної економіки: туризм, рекреація та комерційні послуги: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Мукачєво, 29-30 вересня 2022 р.) / ред.

кол.: Т. Д. Щербан (гол. ред.) та ін. – Мукачево: МДУ, 2022, с. 38-40. [http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10620/1/USE\\_OF\\_GIS\\_TECHNOLOGIES.pdf](http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10620/1/USE_OF_GIS_TECHNOLOGIES.pdf)

7. Чизмар І.І. Оптимізація моделей розвитку підсистем кіберспорту України, Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Мукачево, 6-7 квітня 2022 р.). – Мукачево: МДУ, 2022, с. 59-60. <http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/9285?locale=de>

Методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять

1. Бачо Р. І., Чизмар І. І. (укл.): Методичні рекомендації до практичних робіт з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань: 24 «Сфера обслуговування», спеціальність: 242 «Туризм і рекреація», освітня програма: «Туризм».

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, Берегове, 2024. – 70 с <https://okt.kmf.uz.ua/szamvitel/oktat-szamvitel/Oblik-i-opodatkuvnnya-BsC>

2. Бачо Р. І., Чизмар І. І. (укл.): Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань: 24 «Сфера обслуговування», спеціальність: 242 «Туризм і рекреація», освітня програма: «Туризм».

Закарпатський  
угорський інститут ім.  
Ференца Ракоці II,  
Берегове, 2024. – 118  
с.  
<https://okt.kmf.uz.ua/szamvitel/oktat-szamvitel/Oblik-i-opodatkuvannya-BsC/>

Підвищення  
кваліфікації  
(відповідно до освітніх  
компонентів)

1. Участь у  
конференціях:  
Економіка, фінанси,  
облік, і право: Аналіз  
тенденцій та  
перспектив розвитку,  
Міжнародна науково-  
практична інтернет-  
конференція (м.  
Полтава, Україна,  
2020, 7 грудня 2020  
р.), Формування  
ендемичних секторів  
цифрової ігрової  
індустрії, з 07 грудня  
2020 до 07 грудня  
2020, Серія і номер  
документа документа:  
[https://www.economics.in.ua/2020/12/2\\_27.html](https://www.economics.in.ua/2020/12/2_27.html), Дата видачі  
документа: 07 грудня  
2020 (0,25 ЄКТС / 7,50  
годин)

2. Участь у  
конференціях:  
International scientific  
conference Search for  
scientific answers to the  
challenges of our time  
'2020 (Svishtov,  
December 2020) -  
Svishtov, Bulgaria,  
Сутність цифрової  
ігрової індустрії та  
особливості її впливу  
на економіку, з 29  
грудня 2020 до 29  
грудня 2020, Серія і  
номер документа  
документа:  
<https://repo.dma.dp.ua/6973/1/cp-bg-6%20-20-23.pdf>, Дата видачі  
документа: 29 грудня  
2020 (0,25 ЄКТС / 7,50  
годин)

3. Участь у  
конференціях: The  
XXX International  
Science Conference  
«Interaction of society  
and science: problems  
and prospects», June 15  
– 18, 2021, London,  
England, online  
conference,  
Ідентифікація  
системогенезу  
функціональних  
систем та онтогенезу  
їх розвитку для  
кіберспортивних  
організацій, з 15  
червня 2021 до 18  
червня 2021, Серія і  
номер документа

документа: <https://isg-konf.com/interaction-of-society-and-science-problems-and-prospects/>, Дата видачі документа: 18 червня 2021 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин)

4. Участь у конференціях: The 2nd International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development”, online conference, Прогнозування та оцінка інтересних ресурсів кіберспорту, з 04 серпня 2021 до 06 серпня 2021, Серія і номер документа документа: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-4-6-avgusta-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/>, Дата видачі документа: 06 серпня 2021 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин)

5. Участь у конференціях: Актуальні проблеми обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю: IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Мукачєво, 28 жовтня 2021 р.) – Мукачєво: Вид-во МДУ, 2021, Модель технічного розвитку кіберспортивних організацій, з 28 жовтня 2021 до 28 жовтня 2021, Серія і номер документа документа: [http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10683/1/MYSTERY\\_%20SHOPPINC\\_.pdf](http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10683/1/MYSTERY_%20SHOPPINC_.pdf), Дата видачі документа: 28 жовтня 2021 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин)

6. Участь у конференціях: Хайфа, Ізраїль online conference, Формалізація процесів розвитку кіберспортивних дисциплін, з 26 жовтня 2021 до 28 жовтня 2021, Серія і номер документа документа: <https://isg-konf.com/uk/innovative-technologies-in-science-and-practice->



ua/, Дата видачі документа: 28 жовтня 2021 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин)

7. Участь у конференціях: Фінансове регулювання зрушень у економіці України, VI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція (м. Мукачево, 29 березня 2022 р.) – Мукачево, МДУ, 2022, Підхід до прогнозування потенціалу розвитку кіберспорту, з 29 березня 2022 до 29 березня 2022, Серія і номер документа документа: [http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9274/1/An%20\\_approach%20\\_to\\_%20forecasting%20\\_the%20\\_development\\_potential%20\\_of\\_Sports.pdf](http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9274/1/An%20_approach%20_to_%20forecasting%20_the%20_development_potential%20_of_Sports.pdf), Дата видачі документа: 29 березня 2022 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин)

8. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Дебреценський Університет, Участь у програмі академічної мобільності Маковец, з 01 березня 2022 до 31 березня 2022, Дата видачі документа: 31 березня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин)

9. Участь у конференціях: Сучасні трансформації сервісної економіки: туризм, рекреація та комерційні послуги, Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (м. Мукачево, 29-30 вересня 2022 р.), Моделювання розвитку кіберспорту на основі методу лінійного програмування, з 29 вересня 2022 до 30 вересня 2022, Серія і номер документа документа: [http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10620/1/USE\\_OF\\_GIS\\_TECHNOLOGIES.pdf](http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10620/1/USE_OF_GIS_TECHNOLOGIES.pdf), Дата видачі документа: 30 вересня 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)

10. Участь у конференціях: Інформаційне суспільство: технологічні,

економічні та технічні аспекти становлення, Міжнародна наукова інтернет-конференція, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 лютого 2023 р.), Програмування розвитку кіберспортивних організацій, з 06 лютого 2023 до 07 лютого 2023, Серія і номер документа документа: [http://www.konferenciainline.org.ua/data/downloads/file\\_167848012.pdf](http://www.konferenciainline.org.ua/data/downloads/file_167848012.pdf), Дата видачі документа: 07 лютого 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)

11. Участь у конференціях: Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки. Міжнародна науково інтернет-конференція. (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023р), Розвиток глобальної індустрії відеоігор, з 21 лютого 2023 до 22 лютого 2023, Серія і номер документа документа: [http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file\\_1674214064.pdf](http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file_1674214064.pdf), Дата видачі документа: 22 лютого 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)

12. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області, Навчання та перевірка знань у сфері цивільного захисту, з 01 листопада 2023 до 03 листопада 2023, Серія і номер документа документа: № 06004093, Дата видачі документа: 03 листопада 2023 (0,87 ЄКТС / 26,10 годин)

13. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках.

						IV Міжнародна науково-практична конференція., з 26 березня 2024 до 27 березня 2024, Серія і номер документа: № 221/2024, Дата видачі документа: 27 березня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)
85018	Торпоі Йосип Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом доктора філософії 154/2013, виданий 08.10.2013</p>	9	<p>OK19 Туристичне краєзнавство</p> <p>Диплом магістра, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права (м. Ужгород), АК №25354097, рік закінчення: 2004. Галузь знань: Міжнародні відносини, Спеціальність: Країнознавство, кваліфікація: Магістр з країнознавства, перекладач з іноземної мови. Доктор філософії (PhD), Галузь знань: Природничі науки, Спеціальність: Науки про Землю, Пейчський науковий університет, Серія та номер: 154/2013/Ph.D - 2013 року</p> <p>Наявність виданих монографій: 1. Закарпаття очима угорців. Путівник. Колективна монографія. Під ред.: Торпоі Йосип. – Берегове–Ужгород: ТОВ «Шарк», 2022. – 480 с. - Посилання на видання: <a href="https://kmtt.org/index.php?op=item&amp;c=kiadvany&amp;iid=12">https://kmtt.org/index.php?op=item&amp;c=kiadvany&amp;iid=12</a></p> <p>Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. TARPÁI J. 2019: A Kárpátaljai turisztikai program illeszkedése egyéb Kárpátalja területére vonatkozó fejlesztési stratégiákhoz, a kárpátaljai turizmus fejlesztésének belső és külső forrásai (Узгодження туристичної програми Закарпаття з іншими стратегіями розвитку Закарпатської області, внутрішні та зовнішні джерела розвитку</p>

туризму на Закарпатті.). In: Berghauer S. – Sass E. (szerk.) 2019: A kárpátaljai magyarság turizmusfejlesztési stratégiája. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, pp. 10-11, 17-21.  
Посилання на видання:  
[https://real.mtak.hu/108939/1/Strategia\\_1\\_e-pub.pdf](https://real.mtak.hu/108939/1/Strategia_1_e-pub.pdf)

2. BERGHAUER S. – SASS E. – TARPAI J. – TÓTH A. 2020: A helyi termékekben rejlő turisztikai erőforrások Kárpátalján. (Туристичні ресурси, притаманні місцевим продуктам Закарпаття) In: Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok, V. évf. III. sz., pp. 57-43  
Посилання на видання:  
<https://journals.lib.pte.hu/index.php/tvt/article/view/4767>

3. TARPAI J. 2020: A kárpátaljai magyar közösség megmaradását szolgáló kulturális és turisztikai fejlesztések aktuális példái. (Актуальні приклади розвитку культури та туризму, які слугують збереженню угорської громади на Закарпатті) In: Társadalomföldrajzi folyamatok Kelet-Közép-Európában: problémák, tendenciák, irányzatok tanulmánykötet, Ungvár, pp. 613-620.  
Посилання на видання:  
[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2825/1/Tarpai\\_Jozsef\\_A\\_karpataljai\\_magyar\\_kozosseg\\_megmaradasat\\_szolgalo\\_kulturalis\\_2020.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2825/1/Tarpai_Jozsef_A_karpataljai_magyar_kozosseg_megmaradasat_szolgalo_kulturalis_2020.pdf)

4. О. БЕРГХАУЕР, Е. ШАШ, Й. ТОРПОІ, А. ТОВТ: Різноманітність продуктів традиційного локального та крафтового виробництва Закарпаття та їхня важливість у сфері туризму. In: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онліне конференції "Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності" 26–27 листопада 2020 року. УДК 338.4., pp.

201-204  
Посилання на видання:  
<https://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/trends/article/view/965>  
5. TARPAI J. 2022: A kárpátaljai fürdő-kultúra aktuális helyzetképe. (Сучасний стан курортної культури Закарпаття.) In: „Folytatás vagy újrakezdés a turizmusban” XII. Nemzetközi Turizmus Konferencia Tanulmánykötet, Széchenyi István Egyetem, Győr, pp. 116-126  
Посилання на видання:  
[https://idforg.sze.hu/images/10\\_Turizmus%20Konferencia/Tanulm%C3%A1nyk%C3%B6tetek/Folytat%C3%A1s%20vagy%20%C3%BAjrakezd%C3%A9s%20a%20turizmusban\\_Tanulm%C3%A1nyk%C3%B6tet\\_2021.pdf](https://idforg.sze.hu/images/10_Turizmus%20Konferencia/Tanulm%C3%A1nyk%C3%B6tetek/Folytat%C3%A1s%20vagy%20%C3%BAjrakezd%C3%A9s%20a%20turizmusban_Tanulm%C3%A1nyk%C3%B6tet_2021.pdf)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Закарпатська угорська туристична рада – член-засновник, голова (2014-2016 рр.), почесна голова (2016-2021рр.), заступник голови (з 2021 р. і до нині)

Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):  
1. ТОВ "ЗАХІД ФІНАНС ГРУП", директор (з 2019 року до нині)

Участь у міжнародних проєктах:  
1. 2020–2023, експерт – «Церковна культурна спадщина та розвиток туризму в Ньїредьгазі та Берегові»  
HUSKROUA/1702/3.1/0057 (Угорщина–Словаччина–Румунія–Україна)  
2. 2021–2023, експерт – „ViaTisa”  
HUSKROUA/1901/3.1/0028 (Угорщина–Словаччина–Румунія–Україна)  
3. 2020–2023, експерт – «Сховище культурної та

інтелектуальної спадщини Верхньої Тиси»  
HUSKROUA/1702/3.1/0084 (Угорщина–Словаччина–Румунія–Україна)  
4. 2015, координатор проекту «Вишеградський громадянський міст в Україну». (Україна–Угорщина–Словаччина–Польща–Чехія)  
5. 2013–2014, координатор проекту – «Сприяння розвитку народного мистецтва та ремесел в Карпатському Єврорегіоні» проект HUSKROUA/1101/163 (Україна–Угорщина)  
6. 2013–2014, координатор проекту «Регіональне співробітництво в країнах Вишеградської групи: обмін досвідом та хорошими практиками» (Україна–Угорщина–Словаччина–Чехія)  
7. 2012–2013, координатор проекту, будівництво велодоріжок – «Розвиток комплексних туристичних велодоріжок уздовж українсько-угорського кордону» проект HUSKROUA/1001/012 (Угорщина–Словаччина–Румунія–Україна)  
8. 2010–2011 рр. керівник проекту управління та просування туризму на Закарпатті через мережу туристичних інформаційних офісів (14 офісів). – Проект «Управління транскордонними дестинаціями в Закарпатті та Саболч-Сатмар-Берег» HUSKROUA/0901/048 (Угорщина–Словаччина–Румунія–Україна)  
9. Березень–квітень 2011 р. професійна навчальна поїздка до США в рамках програми USAID. Відвідування різноманітних туристичних об'єктів та офісів, а також ознайомлення з цінностями та перевагами сталого туризму та екотуризму. (USA, NA-CA)

10. 2008–2009 рр., асистент керівника проекту – «Можливості транскордонного розвитку транспортної логістики» проект INTERREG III (Україна–Угорщина)  
11. 2007–2008, експерт – проект «Партнерство для розвитку – транскордонне співробітництво в басейні верхньої Тиси в прикордонних регіонах» (RO-2005/017-539.01.02) (Україна-Румунія)  
12. 2006–2007, керівник проекту «Відкриття регіонального туристично-інформаційного центру в Закарпатській області», Програма сусідства Interreg III/TACIS Угорщина-Словаччина-Україна  
13. Січень–грудень 2006 р., координатор проекту – Проект партнерства між Канадою та Україною «Про регіональне врядування та розвиток». (Канада-Україна)  
14. Січень–грудень 2004 р., керівник проекту «Міст до співпраці 2003» Проект TACIS CBC SPF (Країна-Угорщина)  
15. 2003-2005 експерт – «Запобігання та управління повенями в Закарпатській області» проект TACIS

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:  
1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації НПУ ім. М.П. Драгоманова 12СС02125295 /042759-21 від 26.02.2021 р. «Інноватика навчання природничих дисциплін (географія, туризм)» - 6 кредитів.  
2. Міжнародна наукова конференція. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. 25-26 березня 2021 р. Міжнародна наукова географічна конференція "Соціально-географічні процеси в Східно-Центральній Європі: проблеми,

						<p>тенденції, напрями". – 0,5 кредитів.</p> <p>3. Курси з краєзнавства. Закарпатська угорська туристична рада, 26.08.2021 р. – 0,25 кредитів.</p> <p>4. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина). 2022. július 5. - 2022. július 12. – 1 кредит.</p> <p>5. Науковий університет м. Пейч (Угорщина). II. Міжнародна конференція «Цінності сільської спадщини». 27.05.2022 р. м. Пейч, 06.03.2023 р. – 0,25 кредитів.</p> <p>6. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 175/2023. – 0,25 кредитів.</p> <p>7. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект (HUSKROUA/1901/3.1/0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Заключна конференція «Via Tisa». – 0,25 кредитів.</p> <p>8. Nemzetstratégiai Kutatóintézet. Участь у програмі конференції. 2023. november 23. - 2023. november 24. Сертифікат: NSKI/EK/38/3 (2024) – 0,5 кредитів.</p> <p>9. Закарпатська Академія Мистецтв. Участь у роботі журі студентської науково-практичної конференції. 2024. május 23. Сертифікат: SK00101 – 0,3 кредитів.</p>	
73943	Шаш Еники Людвиківна	доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський педагогічний Інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і	8	ОК20 Організація готельного господарства	<p>Диплом магістра, Печський науковий університет (м. Печ, Угорщина), РТ G 006593, рік закінчення: 2005. Спеціальність: Туризм. Спеціалізація: Винний туризм. Кваліфікація: Експерт з туризму.</p> <p>Доктор філософії (PhD), Печський</p>



література  
(англійська) та  
географія,  
Диплом  
магістра,  
Печський  
науковий  
університет  
(Місто Пейч,  
Угорщина), рік  
закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
Туризм,  
Диплом  
доктора  
філософії А  
002741,  
виданий  
10.07.2020

університет (м. Печ,  
Угорщина),  
103/2020/PhD, рік  
закінчення: 2020.  
Спеціальність: Науки  
про Землю.

Визнання документа  
про освіту: Доктор  
філософії з  
природничих наук,  
Вчена рада ЗУІ,  
№0021, 2020.  
Спеціальність: Науки  
про Землю.  
Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
1. Членкиня  
Закарпатської  
Угорської Туристичної  
Ради

Наявність виданих  
навчальних  
посібників та  
навчально-  
методичних  
рекомендацій:  
Шаш Е., Товт А.:  
Організація  
готельного  
господарства /  
Szállodaismeret:  
методичні вказівки до  
практичних і  
контрольних робіт для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної та заочної  
форм навчання,  
освітня програма:  
«Туризм», галузь  
знань: «24 Сфера  
обслуговування»,  
спеціальність  
(спеціалізація): «242  
Туризм і рекреація».  
Берегове: ЗУІ ім. Ф.  
Ракоці ІІ, 2024. –61 с.  
(українською та  
угорською мовами).

Посилання на  
видання  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turizmus\\_Turizmus\\_BSc/Orhanizatsiia\\_hotelno\\_hospodarstva\\_Szallodaismeret/Sass\\_Toth\\_Szalloda\\_Modszeres\\_Kiadvany\\_vegleges.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turizmus_Turizmus_BSc/Orhanizatsiia_hotelno_hospodarstva_Szallodaismeret/Sass_Toth_Szalloda_Modszeres_Kiadvany_vegleges.pdf)

Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій:  
ТзОВ "Пансіонат  
урочище"  
Підвищення  
кваліфікації та участь  
у конференціях:  
1. PTE TTK FFI  
Turizmus Tanszék,  
MFT Turizmusföldrajzi  
Szakosztály, MTA  
Társadalomföldrajzi  
Tudományos

Bizottságának  
Turizmusföldrajzi  
Albizottság, Pécs. X.  
Országos Turizmus  
Konferencia: Elérési  
utak a Turizmusban  
Fenntartható,  
intelligens és befogadó  
városi modellek,  
Nemzetközi  
konferencia. ( Шляхи  
доступу в туристичних  
моделях сталого,  
розумного та  
інклюзивного  
розвитку міст,  
міжнародна  
конференція) 2020.  
október 2. - 2020.  
október 2. – 0,25  
кредити.

3. A Magyar-Svájci  
Turisztikai  
Továbbképző Intézet  
Alapítványa és a  
Kárpátaljai Magyar  
Turisztikai Tanács. Új  
kihívások a  
turizmusban: „Jó  
gyakorlat a falusi  
turizmusban”,  
Nemzetközi online  
konferencia (Нові  
виклики в туризмі:  
«Кращі практики  
сільського туризму»,  
міжнародна онлайн-  
конференція),  
Baktalórántháza-  
Beregszász, 2020.  
október 10-11. – 0,25  
кредити.

4. Львівський  
державний  
університет фізичної  
культури імені Івана  
Боберського. Сучасні  
тенденції розвитку  
індустрії гостинності:  
міжнародна науково-  
практична  
конференція, 26-27  
листопада 2020 р. –  
0,5 кредити.

5. Участь у  
конференції та  
презентація.  
Університет Сечені  
міста Дьєр  
(Угорщина).  
Економічний  
факультет Дюли  
Каутца, кафедра  
туризму. XII  
Міжнародна  
туристична  
конференція.  
19.11.2021 р. – 0,5  
кредитів.

6. Участь у програмі  
академічної  
мобільності  
«Еразмус+».  
Hungarian University  
of Agriculture and Life  
Sciences - MATE HU  
GODOLLO /Magyar  
Agrár és Élettudományi  
Egyetem, Magyarország  
Gödöllő. 2022. május  
9. - 2022. május 13. – 1

кредит.

7. Парціумський християнський університет. Міжнародна конференція з туризму та гостинності. Вплив карантинних заходів, спричинених пандемією, на туристичну діяльність угорських підприємців на Закарпатті, Україна. Орадя, Румунія. 23-24.06.2022 р. – 0,5 кредитів.

8. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Eötvös Loránd University, Budapest (Hungary). 2022. július 18. - 2022. július 24. – 1 кредит.

9. Університет Сапієнція, м. Клуж-Напока. Факультет Економіки, соціо-гуманних наук та інженерії, М'єркуря-Чук (Румунія). 07-11.11.2022 р. – 1 кредит.

10. Печський Університет, Факультет природничих наук, Кафедра Туризму. XI Національна туристична конференція. м. Печ, Угорщина. Куди далі йде туризм: між хвилями, під хвилями...?. 2022. november 11. – 0,25 кредитів.

11. Навчально-консультаційний центр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II та Ніагарський університет (США). Курси «Туризм і гостинність». Лютий-березень 2023 р. Р.н.: 13/UA/2023. – 0,5 кредитів.

12. Закарпатська угорська туристична рада. Конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.

13. Програма Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатопільове мікрорегіональне об'єднання. Стажування «Знання екскурсовода». 07-

13.10.2023 р. Довідка:  
TURA-001/0016/2023.  
– 0,7 кредитів.

14. Програма  
Партнерство без  
кордонів.  
Верхньотисянське  
багатоцільове  
мікрорегіональне  
об'єднання.  
Стажування  
«Спілкування в  
соціальних мережах».  
07-13.10.2023 р.  
Довідка:  
VTSMCHU/0004/2023.  
– 0,7 кредитів.

15. Програма  
Партнерство без  
кордонів.  
Верхньотисянське  
багатоцільове  
мікрорегіональне  
об'єднання.  
Стажування  
«Розробка місцевого  
продукту». 06-  
10.10.2023 р. Довідка:  
TERM-001/0015/2023.  
– 0,5 кредитів.

16. Програма  
Партнерство без  
кордонів.  
Верхньотисянське  
багатоцільове  
мікрорегіональне  
об'єднання.  
Стажування  
«Менеджмент  
атракціонів та  
обслуговування». 07-  
11.10.2023 р. Довідка:  
ATGR-001/0013/2023.  
– 0,5 кредитів.

17. Дебреценський  
університет,  
Факультет наук про  
здоров'я. Участь у  
конференції проекту  
№2020-1-HU-01-  
KA203-078799  
(HEALthy Life  
ALLiance-HEAL-ALL,  
Erasmus+). 23. серпня  
2023 р. – 0,25  
кредитів.

18. Закарпатська  
Угорська Туристична  
Рада. Конференція  
«Можливості  
розвитку та підйому  
туристичного життя  
на Закарпатті».  
27.10.2023 р.  
Сертифікат: 172/2023.  
– 0,25 кредитів.

19. Закарпатська  
угорська туристична  
рада. Міжнародний  
проект  
(HUSKROUA/1901/3.1/  
0028). с. Яноші  
(Закарпаття). 25  
листопада 2023 р.  
Заклучна  
конференція «Via  
Tisa». – 0,25 кредитів.

20. Участь у програмі  
академічної  
мобільності  
«Еразмус+». Eötvös

						<p>Loránd University Faculty of Science, Department of Regional Science, Budapest (Hungary) /Eötvös Loránd Tudományegyetem Regionális Tudományi Tanszék, Budapest (Magyarország). 2024. március 18. - 2024. március 22. – 1 кредит. 21. Участь у програмі академічної мобільності «СЕЕPUS». Eszterházy Károly Catholic University, Department of Tourism (Eger, Hungary). 2024. április 8. - 2024. április 14. Сертифікат: F-2324- 181148 – 1,5 кредитів. 22. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. XIX International Scientific Conference «Modeling And Information Technologies In Physical Education And Sports» May 23–25, 2024, Lviv – Berehove. – 1 кредит.</p>
85018	Торпоі Йосип Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030405 Країнознавство , Диплом доктора філософії 154/2013, виданий 08.10.2013</p>	9	<p>OK21 Стандартизація і сертифікація в туризмі</p> <p>Диплом магістра, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права (м. Ужгород), АК №25354097, рік закінчення: 2004. Галузь знань: Міжнародні відносини, Спеціальність: Країнознавство, кваліфікація: Магістр з країнознавства, перекладач з іноземної мови.</p> <p>Доктор філософії PhD, Галузь знань: Природничі науки, Спеціальність: Науки про Землю, Пейчський науковий університет, Серія та номер: 154/2013/Ph.D - 2013 року</p> <p>Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. TARPAL J. 2019: A Kárpátaljai turisztikai program illeszkedése egyéb Kárpátalja területére vonatkozó fejlesztési stratégiához,</p>

a kárpátaljai turizmus fejlesztésének belső és külső forrásai  
(Узгодження туристичної програми Закарпаття з іншими стратегіями розвитку Закарпатської області, внутрішні та зовнішні джерела розвитку туризму на Закарпатті.). In: Berghauer S. – Sass E. (szerk.) 2019: A kárpátaljai magyarság turizmusfejlesztési stratégiája. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, pp. 10-11, 17-21.  
Посилання на видання:  
[https://real.mtak.hu/108939/1/Strategia\\_1\\_e-pub.pdf](https://real.mtak.hu/108939/1/Strategia_1_e-pub.pdf)

2. Tarpai J. 2020: A kárpátaljai magyar közösség megmaradását szolgáló kulturális és turisztikai fejlesztések aktuális példái. (Актуальні приклади розвитку культури та туризму, які слугують збереженню угорської громади на Закарпатті) In: Társadalomföldrajzi folyamatok Kelet-Közép-Európában: problémák, tendenciák, irányzatok tanulmánykötet, Ungvár, pp. 613-620.  
Посилання на видання:  
[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2825/1/Tarpai\\_Jozsef\\_A\\_karpataljai\\_magyar\\_kozosseg\\_megmaradasat\\_szolgalok\\_kulturális\\_2020.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2825/1/Tarpai_Jozsef_A_karpataljai_magyar_kozosseg_megmaradasat_szolgalok_kulturális_2020.pdf)

4. О. Бергхауер, Е. Шаш, Й. Торпоі, А. Товт: Різноманітність продуктів традиційного локального та крафтового виробництва Закарпаття та їхня важливість у сфері туризму. In: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онліне конференції "Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності" 26–27 листопада 2020 року. УДК 338.4., pp. 201-204  
Посилання на видання:  
<https://sportscience.ldu-fk.edu.ua/index.php/tr-ends/article/view/965>

Наявність виданих навчальних

посібників та навчально-методичних рекомендацій:  
Торпої Й.: Стандартизація і сертифікація в туризмі: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання, освітня програма: «Туризм», галузь знань: «24 Сфера обслуговування», спеціальність (спеціалізація): «242 Туризм ». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2024. – 26 с.  
Посилання на видання  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Standartyzatsiia\\_i\\_sertyfikatsiia\\_v\\_turyzmi\\_\\_Szabvanyositas\\_a\\_turizmusban/Szabvany\\_onallo.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Standartyzatsiia_i_sertyfikatsiia_v_turyzmi__Szabvanyositas_a_turizmusban/Szabvany_onallo.pdf)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Закарпатська угорська туристична рада – член-засновник, голова (2014-2016 рр.), почесна голова (2016-2021рр.), заступник голови (з 2021 р. і до нині)

Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):  
1. ТОВ "ЗАХІД ФІНАНС ГРУП", директор (з 2019 року до нині)

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:  
1. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 175/2023. – 0,25 кредитів.  
2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації, Університет "Метрополітен" (м.

						Будапешт, Угорщина): Development Trends and Harmonization of Tourism Standardization in the European Union (Тенденції розвитку та гармонізація стандартизації туризму в Європейському Союзі), 8 липня 2024 - 19 липня 2024 - 2 кредита	
482651	Бірток Ванесса Жолтівна	Викладач- стажист, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом молодшого спеціаліста, "Закарпатський й угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2019, спеціальність: 5.14010301 Туристичне обслуговуванн я, Диплом бакалавра, "Закарпатський й угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм	0	ОК12.4 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Лікувально- оздоровчий туризм)	Диплом магістра, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Луганськ), рік закінчення: 2024. Галузь знань: Сфера обслуговування. Спеціальність: Туризм. Кваліфікація: Туризмознавець Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Birtók V., Birtók F., Berghauer S. Termálfürdőök szolgáltatásainak elemzése a Beregszászi járásban (Аналіз послуг термальних комплексів у Берегівському районі). IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi. Konferencia tudományos anyagai. Beregszász: II. RFKMF, 2024. 464 ol. Посилання на видання: <a href="https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe">https://aab- economics.kmf.uz.ua/a abe</a> Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Закарпатська угорська туристична рада Підвищення кваліфікації: 1. Стажування. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція "Мо жливості перезапуску туристичного життя і туризму Закарпаття". 26 серпня 2023. – 0,25 кредитів. 2. Стажування. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція "Можливості розвитку та підйому



							туристичного життя на Закарпатті". 27 жовтня 2023. Сертифікат: 174/2023 – 0,25 кредитів. 3. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект (HUSKROUA/1901/3.1/0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Заключна конференція «Via Tisa». – 0,25 кредитів
232515	Товт Атілла Атіллович	старший викладач, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка, Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм	7	OK 22 Економіка ціноутворення в галузі туризму	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка  Диплом магістра, Мукачівський державний університет, М18 №033176, рік закінчення: 2018. Спеціальність: Туризм, кваліфікація: Туризмознавець  Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій: 1. Tóth A., Oláh N., Linc A.: Árképzés a turizmusban. Módszertani útmutató a gyakorlati feladatok teljesítéséhez és a modulzáró dolgozatok megírásához / Економіка ціноутворення в галузі туризму. Методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи з дисципліни. Beregszász, II. RF KMF, 2023, 22 p. (magyar és ukrán nyelven). Посилання на видання: <a href="https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turizmus_Turizmus_BSc/Ekonomika_tsinoutvorennia_v_haluzi_turizmu_Arkepzés_a_turizmusban/Toth_A_et_al_Arkepzés_modszer.pdf">https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turizmus_Turizmus_BSc/Ekonomika_tsinoutvorennia_v_haluzi_turizmu_Arkepzés_a_turizmusban/Toth_A_et_al_Arkepzés_modszer.pdf</a>  Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із

							<p>закладом вищої освіти: 1. ГС "Закарпатська угорська туристична рада"</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет ім. Іштвана Сечені (м. Дьєр, Угорщина). "Продовження або перезапуск в туризмі". 2021.11.19. – 0,25 кредитів. 2. Парціумський християнський університет. Міжнародна конференція з туризму та гостинності. Вплив карантинних заходів, спричинених пандемією, на туристичну діяльність угорських підприємців на Закарпатті, Україна. Орада, Румунія. 23-24.06.2022 р. – 0,5 кредитів. 3. Навчально-консультаційний центр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II та Ніагарський університет (США). Курси «Туризм і гостинність». Лютий-березень 2023 р. 27 квітня 2023 р. Р.н.: 19/UA/2023. – 0,5 кредити. 4. Закарпатська угорська туристична рада. Конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів. 5. Програма Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатопільове мікрорегіональне об'єднання. Стажування «Розробка місцевого продукту». 13-19.09.2023 р. Довідка: TERM-001/0003/2023 – 0,7 кредитів. 6. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 171/2023. – 0,25 кредитів. 7. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						проект (HUSKROUA/1901/3.1/0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Заключна конференція «Via Tisa». – 0,25 кредитів.	
73943	Шаш Еники Людвиківна	доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський педагогічний Інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська) та географія, Диплом магістра, Печський науковий університет (Місто Пейч, Угорщина), рік закінчення: 2005, спеціальність: Туризм, Диплом доктора філософії А 002741, виданий 10.07.2020	8	ОК23 Організація ресторанного господарства	<p>Диплом магістра, Печський науковий університет (м. Печ, Угорщина), РТ G 006593, рік закінчення: 2005. Спеціальність: Туризм. Спеціалізація: Винний туризм. Кваліфікація: Експерт з туризму.</p> <p>Доктор філософії (PhD), Печський університет (м. Печ, Угорщина), 103/2020/PhD, рік закінчення: 2020. Спеціальність: Науки про Землю.</p> <p>Визнання документа про освіту: Доктор філософії з природничих наук, Вчена рада ЗУІ, №0021, 2020. Спеціальність: Науки про Землю</p> <p>Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що відносяться до категорії «Б» Кормочі З., Шаш Е. Вино і бограч, або присутність мов у лінгвістичному ландшафті закарпатських гастрофестивалів. Мовознавчий вісник: зб. наук. пр. / Гол. ред. Л.В.Шитик. Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2022. Вип. 33. с. 69–84. <a href="https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4968/5218">https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4968/5218</a></p> <p>Публікація у збірнику статей, доповідей наукової конференції, постер 1. Berghauer S. – Sass E. – Tarpai J. – Tóth A. 2020: A helyi termékekben rejlő turisztikai erőforrások Kárpátalján. Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok, v. évfolyam 3. szám, Orfű-Pécs, pp. 57-73, ISSN 2498-6984 (online), ISSN 2677-0431 (nyomtatott), DOI:10.15170/TVT.2020.05.03.04 <a href="https://journals.lib.pte.">https://journals.lib.pte.</a></p>

hu/index.php/tvt/article/view/4767

2. Sass E. - Berghauer S. 2020: Helyzetkép az Egán Ede Kárpátaljai Gazdaságfejlesztési Program turizmusra gyakorolt hatásairól [A General Survey on the Impact of Egán Ede Transcarpathian Economic Development Program on Tourism]. In: Berghauer S., Dávid L. D., Dnyisztrjanskij M., Fodor Gy., Gergely L., Gönczy S., Izsák T., Mocá A., Molnár D. I., Molnár J., Nagy T., Oláh N., Papp G., Sass E., Scsuka H., Tóth A., Vince T., Virván O.: Társadalomföldrajzi folyamatok Kelet-Közép-Európában: problémák, tendenciák, irányzatok, Nemzetközi földrajzi konferencia, tanulmánykötet, 2. kötet, „RIK-U” Kft. Ungvár, pp. 575-584. [https://real.mtak.hu/118000/1/Sass\\_E\\_Berghauer\\_S\\_2020\\_Helyzetkep\\_az\\_Egan\\_Ede\\_Karpataljai\\_Gazdasagfejlesztesi\\_Program\\_turizmusra\\_gyakorolt\\_hatasairol.pdf](https://real.mtak.hu/118000/1/Sass_E_Berghauer_S_2020_Helyzetkep_az_Egan_Ede_Karpataljai_Gazdasagfejlesztesi_Program_turizmusra_gyakorolt_hatasairol.pdf)

3. О. Бергхауер, Е. Шаш, Й. Торпоі, А. Товт: Різноманітність продуктів традиційного локального та крафтового виробництва Закарпаття та їх важливість у сфері туризму. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: міжнародна науково-практична конференція, 26-27 листопада 2020 р.: [матеріали конференції]. – Львів: ЛДУФК, 2020, pp. 201-204. [https://www.researchgate.net/publication/349466720\\_RIZNOMANITNIST\\_PRODUKTIV\\_TRADICIJNOGO\\_LOKALNOGO\\_TA\\_KRAFTOVOGO\\_VIROBNICTVA\\_ZAKARPATTA\\_TA\\_IHNNA\\_VAZLIVIST\\_U\\_SFERI\\_TURIZMU](https://www.researchgate.net/publication/349466720_RIZNOMANITNIST_PRODUKTIV_TRADICIJNOGO_LOKALNOGO_TA_KRAFTOVOGO_VIROBNICTVA_ZAKARPATTA_TA_IHNNA_VAZLIVIST_U_SFERI_TURIZMU)

4. Szabó G. – Závodi B. – Sass E. 2021: A helyi termékek szerepe és lehetőségei a turizmusban. In: Mókusné Pálfi A., Nod G. (szerk.): Interregionális kutatási eredmények a turizmusban: örökségvédelem, intézményrendszer,

helyi termékek (Hun-Au-Slo-Ukr), PTE TTK FFI Turizmus Tanszék, Kontraszt Plusz Kft., Pécs pp. 91-110. ISBN: 978-963-429-632-4 <https://www.eturizmus.pte.hu/kiadvanyok/>  
5. Szabó, G. – Závodi, B. – Sass, E. 2021: The Role and Potential of Local Products in Tourism. In: Mókusné Pálfi A., Nod G. (szerk.): Interregionális kutatási eredmények a turizmusban: örökségvédelem, intézményrendszer, helyi termékek (Hun-Au-Slo-Ukr), PTE TTK FFI Turizmus Tanszék, Kontraszt Plusz Kft., Pécs pp. 111-130. ISBN: 978-963-429-632-4 <https://www.eturizmus.ttk.pte.hu/kiadvanyok/>  
6. Karmacs Z. – Sass E. 2023: A fesztiválturizmus nyelvi tájképe Kárpátalján. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 2023, II. évfolyam, 1. szám: 139–160. <https://journals.indexopenicus.com/api/file/viewByFileId/1965306>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Членкиня Закарпатської Угорської Туристичної Ради  
Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій:  
Шаш Е., Олаґ Н.: Організація ресторанного господарства / Vendéglátásszervezés: методичні вказівки до практичних і контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Туризм», галузь знань: «24 Сфера обслуговування», спеціальність (спеціалізація): «242 Туризм і рекреація». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2025. – 80 с. (українською та угорською мовами).  
Посилання: <https://okt.kmf.uz.ua/f>

tt/oktat-  
ftt/Turyzm\_Turizmus\_  
BSc/Orhanizatsiia\_rest  
orannoho\_hospodarstv  
a\_\_Vendeglatasszervez  
es/Sass\_Ol%c3%a1h\_M  
%c3%b3dszertani\_kiad  
v%c3%a1ny\_Vendeglat  
asszervez%c3%a9s\_v%c  
3%a9gleges.pdf

Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій:  
• ТзОВ "Пансіонат  
урочище"

Підвищення  
кваліфікації та участь  
у конференціях:  
1. PTE TTK FFI  
Turizmus Tanszék,  
MFT Turizmusföldrajzi  
Szakosztály, MTA  
Társadalomföldrajzi  
Tudományos  
Bizottságának  
Turizmusföldrajzi  
Albizottság, Pécs. X.  
Országos Turizmus  
Konferencia: Elérési  
utak a Turizmusban  
Fenntartható,  
intelligens és befogadó  
városi modellek,  
Nemzetközi  
konferencia. ( Шляхи  
доступу в туристичних  
моделях сталого,  
розумного та  
інклюзивного  
розвитку міст,  
міжнародна  
конференція) 2020.  
október 2. - 2020.  
október 2. – 0,25  
кредити.  
2. A Magyar-Svájci  
Turisztikai  
Továbbképző Intézet  
Alapítványa és a  
Kárpátaljai Magyar  
Turisztikai Tanács. Új  
kihívások a  
turizmusban: „Jó  
gyakorlat a falusi  
turizmusban”,  
Nemzetközi online  
konferencia (Нові  
виклики в туризмі:  
«Кращі практики  
сільського туризму»,  
міжнародна онлайн-  
конференція),  
Baktalórántháza-  
Beregszász, 2020.  
október 10-11. – 0,25  
кредити.  
6. Парціумський  
християнський  
університет.  
Міжнародна  
конференція з  
туризму та  
гостинності. Вплив  
карантинних заходів,  
спричинених  
пандемією, на  
туристичну діяльність  
угорських

						підприємців на Закарпатті, Україна. Орадя, Румунія. 23-24.06.2022 р. – 0,5 кредитів. 7. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Eötvös Loránd University, Budapest (Hungary). 2022. július 18. - 2022. július 24. – 1 кредит.	
229695	Щука Галина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом доктора наук ДД 002455, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 045633, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027538, виданий 20.01.2010, Атестат професора 12ПР 011155, виданий 15.12.2015	16	ОК24 Маркетинг у туризмі	Диплом кандидата наук ДК 04563, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027538, виданий 20.01.2010, Диплом доктора наук ДД 002455, виданий 10.10.2013, Атестат професора 12ПР 011155, виданий 15.12.2015 Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Щука Г. П., Гальків Л. І. Формування маркетингу відносин у туристичному комплексі // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі (Серія «Економічні науки»). 2020 - №1 (97). - С. 94-100 <a href="http://puet.poltava.ua/journal/97_2020/12.pdf">http://puet.poltava.ua/journal/97_2020/12.pdf</a> 2. Щука Г.П., Гальків Л.І. Підготовка фахівців сфери туризму з огляду на потреби регіонального ринку. // Центральноросійський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки 2020. Випуск 190. С.62-66. <a href="https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/646/584">https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/646/584</a> 3. Щука Г.П., Ковальська Л.В., Чорна Л.В. Підготовка фахівців галузі туризму в світлі нової парадигми вищої освіти // Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. –

2019. – №4 (Т19).  
<https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pe dzbirnyk/article/view/287>

4. Шука Г. П., Паска М. З., Побігун О. В. Державно-приватне партнерство як основна умова розвитку гастрономічного туризму на Закарпатті. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 4 (87). С. 406 – 413.  
[https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi snyk\\_kntu/article/view/539](https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi snyk_kntu/article/view/539)

5. Шука Г.П., Меліх О.О., Калмикова І.С. Дегустаційний бізнес як частина індустрії гостинності: сегментація ринку та профіль споживача. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio. 2024. №1. С. 66 – 79.  
<https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/86>

6. Шука Г.П. Розвиток вітчизняного туризму в контексті формування маркетингу вражень // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №4.  
Посилання на видання:  
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2020/4/5842>

Виконання функцій головного редактора наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:  
1. Головний редактор наукового журналу "Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio".  
<https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/editorial>

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
1. «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму»: консультант (2023 - 2024).



Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти:

1. Наукове консультування туристичної фірми «ADAMENKO TOURS» (ФОП Адаменко Світлана Іванівна, м. Мукачево Закарпатської обл.).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Віце-президентка Академії сільського розвитку Спілки СЗТ України
2. Членкиня ГО «Асоціація професійних об'єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» з 2019 р.
3. Членкиня Національної туристичної організації України

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:

1. Проект «Просування Чорноморського регіону як напряму винного туризму». Курси: «Винний туризм: використання нових можливостей». ОНАХТ, Одеса. Сертифікат. 25–28 січня 2022 р. Сертифікат. – 0,6 кредитів.
2. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» м. Харків, 14-15 листопада 2023 року. І Всеукраїнська науково-практична конференція «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України». – 0,5 кредитів.
3. Факультет туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «УЖНУ». Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми розвитку сфери гостинності: перспективи та

							<p>виклики». 24 квітня 2024 - 25 квітня 2024. – 0,5 кредитів.</p> <p>4. Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна). І міжнародна науково-практична конференція "Перспективи розвитку індустрії туризму і гостинності в Україні та світі". 13 вересня 2024 - 14 вересня 2024. – 0,5 кредитів.</p>
482651	Біркок Ванесса Жолтівна	Викладач-стажист, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом молодшого спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2019, спеціальність: 5.14010301 Туристичне обслуговування, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм</p>	0	OK24 Маркетинг у туризмі	<p>Диплом магістра, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Луганськ), рік закінчення: 2024. Галузь знань: Сфера обслуговування. Спеціальність: Туризм. Кваліфікація: Туризмознавець. Наукові праці у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Mátyás, S., Birtók, V., Vasvári, M. és Kovács, T. (2024) „Talentumföldrajzi kutatások egy belső perifériás magyar régióban – nagykunsági esettanulmány” (Дослідження географії витрат у внутрішньому периферійному регіоні Угорщини - приклад Надькунсгару), Tér és Társadalom, 38(3), o. 118–139. doi: 10.17649/TET.38.3.355</p> <p>5. Посилання: <a href="https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3555/5744">https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3555/5744</a></p> <p>Наявність апробаційних та/або наукопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Berghauer Sándor, Birtók Vanessza, Sass Enikő, Tarpai József. Turistakalauz. Visk és környéke. Kárpátaljai Magyar Turisztikai</p>

Tanács, Beregszász, 2023  
Посилання на видання: [https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20241104123805&f=Guidebook\\_Vyshkovo\\_hu.pdf](https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20241104123805&f=Guidebook_Vyshkovo_hu.pdf)

2. Бергхауер  
Олександр, Бірток Ванесса, Шаш Енікі, Торпоі Йосип.  
Путівник для туристів. Вишково та його околиці. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 2023  
Посилання на видання: [https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20240221010941&f=Viski\\_UA\\_kicsi.pdf](https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20240221010941&f=Viski_UA_kicsi.pdf)

3. Birtók V., Birtók F., Berghauer S.  
Termálfürdők szolgáltatásainak elemzése a Beregszászi járásban (Аналіз послуг термальних комплексів у Берегівському районі). IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi Konferencia tudományos anyagai. Beregszász: II. RFKMF, 2024. 464 ol.  
Посилання на видання: <https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe>

4. Бірток Ванесса.  
Етапи формування стратегії розвитку туристичного підприємства. Науковий пошук молодих дослідників: збірник наукових праць здобувачів вищої освіти, № 1 (2024). Полтава ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» 2024. УДК 005.21-043.83:338.486  
Посилання на видання: [https://www.researchgate.net/publication/378804200\\_Naukovij\\_posuk\\_molodih\\_doslidniki\\_v\\_Zbirnik\\_naukovih\\_prac\\_zdobuvaciv\\_visoi\\_osviti\\_No\\_1\\_2024](https://www.researchgate.net/publication/378804200_Naukovij_posuk_molodih_doslidniki_v_Zbirnik_naukovih_prac_zdobuvaciv_visoi_osviti_No_1_2024)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Закарпатська угорська туристична рада

Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування. Закарпатська Угорська Туристична

						Рада. Конференція "Можливості перезапуску туристичного життя і туризму Закарпаття". 26 серпня 2023. – 0,25 кредитів. 2. Стажування. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція "Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті". 27 жовтня 2023. Сертифікат: 174/2023 – 0,25 кредитів. 3. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект (HUSKROUA/1901/3.1/0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Заключна конференція «Via Tisa». – 0,25 кредитів	
229695	Щука Галина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом доктора наук ДД 002455, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 045633, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027538, виданий 20.01.2010, Атестат професора 12ПР 011155, виданий 15.12.2015	16	OK25 Менеджмент у туризмі	Диплом кандидата наук ДК 045633, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027538, виданий 20.01.2010, Диплом доктора наук ДД 002455, виданий 10.10.2013, Атестат професора 12ПР 011155, виданий 15.12.2015  Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Щука Г.П., Гальків Л.І. Підготовка фахівців сфери туризму з огляду на потреби регіонального ринку. // Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки вісник. 2020. Випуск 190. С.62-66. <a href="https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/646/584">https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/646/584</a> 2. Щука Г.П., Ковальська Л.В, Чорна Л.В. Підготовка фахівців галузі туризму в світлі нової парадигми вищої освіти // Збірник наукових праць Національної академії

Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. – 2019. – №4 (Т19). <https://periodica.nadps.u.edu.ua/index.php/pe-dzibirnyk/article/view/287>

Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій:  
1. Щука Г.П. (укл.) Менеджмент у туризмі: Курс лекцій / Навчальний посібник Берегове, 2021. 236 с. Посилання на видання: [https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2698/1/Scuka\\_H\\_Menedzhment\\_u\\_turizmi\\_2021.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2698/1/Scuka_H_Menedzhment_u_turizmi_2021.pdf)  
2. Щука Г.П. (укл.) Менеджмент у туризмі: методичні рекомендації до самостійної роботи / Навчально-методичний посібник. Берегове, 2022. 97 с. Посилання на видання: [https://okt.kmf.uz.ua/fft/oktat-fft/Turizmus\\_szak/Menedzment\\_a\\_turizmus\\_ban/](https://okt.kmf.uz.ua/fft/oktat-fft/Turizmus_szak/Menedzment_a_turizmus_ban/)  
3. Щука Г., Олаг Н. (укл.) Менеджмент у туризмі: методичні вказівки до практичних (семінарських) робіт / Навч-метод посібник. Берегове, 2022. 99 с. Посилання на видання: [https://okt.kmf.uz.ua/fft/oktat-fft/Turizmus\\_szak/Menedzment\\_a\\_turizmus\\_ban\\_14-07-2022.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/fft/oktat-fft/Turizmus_szak/Menedzment_a_turizmus_ban_14-07-2022.pdf)

Виконання функцій головного редактора наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:  
1. Головний редактор наукового журналу "Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio". <https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/editorial>

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на

підставі договору із закладом вищої освіти:  
1. Наукове консультування туристичної фірми «ADAMENKO TOURS» (ФОП Адаменко Світлана Іванівна, м. Мукачево Закарпатської обл.).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Віце-президентка Академії сільського розвитку Спілки СЗТ України
2. Членкиня ГО «Асоціація професійних об'єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» з 2019 р.
3. Членкиня Національної туристичної організації України

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у програмі мобільності Маковець. Кафедра метеорології Університету Етвеша Лоранда (Угорщина). 11-17.10.2021 р. – 1 кредит.
2. Школа менеджменту Слоана Массачусетського технологічного інституту. 2021. Посольство Сполучених Штатів, Київ, Україна. "Підприємництво: Хто ваш клієнт?" – 0,2 кредити.
3. Факультет туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «УЖНУ». Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми розвитку сфери гостинності: перспективи та виклики». 24 квітня 2024 - 25 квітня 2024. – 0,5 кредитів.
4. Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна). І міжнародна науково-практична конференція "Перспективи розвитку індустрії туризму і гостинності в Україні та світі". 13 вересня 2024 - 14 вересня 2024. – 0,5 кредитів.

396098	Олаг Наталія Карлівна	Викладач, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 242 Туризм</p>	5	OK25 Менеджмент у туризмі	<p>Диплом магістра, Мукачівський державний університет (м. Мукачеве), М19 №004384, рік закінчення: 2019. Спеціальність: Туризм. Кваліфікація: Туризмознавець.</p> <p>Навчальні посібники та навчально-методичні рекомендації: 1. Г. Шука, Н. Олаг: Менеджмент у туризмі. Методичні вказівки до виконання практичних (семінарських) занять. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Берегове, 2022. / Scsuka Halina, Oláh Natália: Menedzsmment a turizmusban. Módszertani útmutató gyakorlati (szemináriumi) foglalkozásokhoz II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. Beregszász, 2022. <a href="https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-fft/Turyzm_Turizmus_BSc/Menedzhment_u_turyzmi_Menedzsmment_a_turizmusban/%d0%a9%d0%a3%d0%9a%d0%90_%d0%9e%d0%9b%d0%90%d0%93_%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87-%d0%b2%d0%ba%d0%bc%d0%b7%d1%96%d0%b2%d0%ba%d0%b8_%d0%9c%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82-%d1%83-%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%bc%d1%96_14-07-2022.pdf">https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-fft/Turyzm_Turizmus_BSc/Menedzhment_u_turyzmi_Menedzsmment_a_turizmusban/%d0%a9%d0%a3%d0%9a%d0%90_%d0%9e%d0%9b%d0%90%d0%93_%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87-%d0%b2%d0%ba%d0%bc%d0%b7%d1%96%d0%b2%d0%ba%d0%b8_%d0%9c%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82-%d1%83-%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%bc%d1%96_14-07-2022.pdf</a></p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членкиня Закарпатської угорської туристичної ради</p> <p>Підвищення кваліфікації та участь у конференціях: 1. Навчально-консультаційний центр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II та Ніагарський університет (США).</p>
--------	-----------------------	--------------------------------	----------------------	--	---	---------------------------	--

						<p>Курси «Туризм і гостинність». Лютий-березень 2023 р. 27 квітня 2023 р. Р.н.: 18/UA/2023.</p> <p>2. Участь у програмі мобільності ЕРАСМУС+. Будапештський університет імені Лоранда Етвеша, 02-08.05.2023 р.</p> <p>3. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 166/2023.</p> <p>4. Дебреценський університет, Факультет наук про здоров'я. Участь у конференції проекту №2020-1-HU-01-KA203-078799 (HEALTHY Life ALLIANCE-HEAL-ALL, Erasmus+) . 23. серпня 2023 р.</p> <p>5. Будапештський (Угорщина) освітній центр Університету Яноша Кодолані. IX Угорський симпозіум з географії туризму «Характеристика місць – туристичні аспекти». 13 жовтня 2023 р.</p> <p>6. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект (HUSKROUA/1901/3.1/0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Заключна конференція «Via Tisa».</p> <p>7. Національний інститут стратегічних досліджень, місце проведення конференції Дебрецен, Угорщина. Виступ на конференції: V.Інтердисциплінарна конференція, щодо соціального та економічного стану угорців Карпатського басейну. 23-24 листопада 2023 р.</p>	
232515	Товт Атілла Атіллович	старший викладач, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030503 міжнародна	7	ОК26 Інформаційні системи та технології в туризмі	Диплом магістра, Мукачівський державний університет, М18 №033176, рік закінчення: 2018. Спеціальність: Туризм, кваліфікація: Туризмознавець.  Наявність виданих



економіка,  
Диплом  
бакалавра,  
Закарпатський  
угорський  
інститут імені  
Ференца  
Ракоці ІІ, рік  
закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
6.040104  
географія,  
Диплом  
магістра,  
Мукачівський  
державний  
університет,  
рік закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
242 Туризм

навчальних  
посібників та  
навчально-  
методичних  
рекомендацій:  
Вашварі М., Товт А.:  
Інформаційні системи  
та технології в туризмі  
/ Információs  
rendszerék és  
technológiák a  
turizmusban:  
методичні вказівки до  
практичних і  
контрольних робіт для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної та заочної  
форм навчання,  
освітня програма:  
«Туризм», галузь  
знань: «24 Сфера  
обслуговування»,  
спеціальність  
(спеціалізація): «242  
Туризм». Берегове:  
ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ,  
2024. (українською та  
угорською мовами).  
Посилання на  
видання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turizm\\_Turizmus\\_BSc/Informatsiini\\_syste my\\_ta\\_tekhnolohii\\_v\\_t uryzmi\\_IRT\\_a\\_turiz musban/M%c3%b3dsze rtani\\_kiadv%c3%a1ny\\_IRT.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turizm_Turizmus_BSc/Informatsiini_syste my_ta_tekhnolohii_v_t uryzmi_IRT_a_turiz musban/M%c3%b3dsze rtani_kiadv%c3%a1ny_IRT.pdf)

Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах:  
1. Сховище  
побудованої та  
інтелектуальної  
спадщини регіону  
Верхньої Тиси":  
оператор  
туристичного  
інформаційного  
пункту, помічник  
координатора проекту  
(2021 - 2023)

Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої  
освіти:  
1. ГС "Закарпатська  
угорська туристична  
рада"

Підвищення  
кваліфікації та участь  
у конференціях:  
1. Університет ім.  
Іштвана Сечені (м.  
Дьєр, Угорщина).  
"Продовження або  
перезапуск в туризмі".  
2021.11.19. – 0,25  
кредитів.  
2. Програма

						<p>Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. Стажування «Спілкування в соціальних мережах». 13-20.09.2023 р. Довідка: VTSMCHU/0002/2023 – 0,8 кредитів. 3. Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. XVIII міжнародна наукова конференція Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті. Львів – Берегове, 19-23.09 2023 р. – 1,25 кредитів. 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації, Університет "Метрополітен" (м. Будапешт, Угорщина): Mobile Technologies in Tourism: Trends and Opportunities (Мобільні технології в туризмі: тенденції та можливості), - 8 липня 2024 - 19 липня 2024, №111/24-okt - 2 кредита</p>
453872	Нодь Оршоя Ласлівна	Старший викладач, Суміщення	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 242 Туризм,</p>	1	<p>OK12.5 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Еногастрономічний туризм)</p> <p>Диплом магістра, Мукачівський державний університет (м. Мукачеве), М19 № 004386, рік закінчення: 2019. Спеціальність: Туризм. Спеціалізація: Туризмознавство. Кваліфікація: Туризмознавець.</p> <p>Кандидат економічних наук, Одеський національний технологічний університет, DK № 064010, виданий 23.12. 2022 р</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Нодь О. : Концептуальні основи стратегічних орієнтирів збалансованого</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 064010,  
виданий  
23.12.2022

регіонального  
розвитку галузі.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2022. №  
4. С. 163-167  
Посилання на  
видання:  
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=14673>  
2. О. Нодь :  
Інноваційні тенденції  
в сфері готельного  
обслуговування в  
умовах сучасних  
викликів. Modeling the  
development of the  
economic systems -  
Scientific journal № 2  
м. Хмельницький -  
2024  
Посилання на  
видання:  
<https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/373/357>  
3. Нодь О. Л.,  
Бергхауер О. О.  
Збалансований  
регіональний  
розвиток туризму та  
готельно-  
ресторанного бізнесу.  
Журнал з  
менеджменту,  
економіки та  
технологій, № 2, 2024  
Посилання на  
видання:  
<https://journal-met.kh.ua/jme02245.html>

Наявність виданих  
навчальних  
посібників та  
навчально-  
методичних  
рекомендацій:  
1. Оршоя Нодь,  
Наталія Олаг (2024):  
Методичні вказівки до  
практичних занять та  
підготовки до  
контрольної роботи  
„Сучасні різновиди  
туризму Закарпаття  
(Еногастрономічний  
туризм)”.  
Закарпатський  
угорський інститут  
імені Ференца Ракоці  
ІІ. Берегове, 2024.  
Посилання на  
видання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktatt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Such\\_riznovydy\\_turyzmu\\_Zakarpattia\\_Enogastronomichnyi\\_turyzm\\_Korunk\\_turizmus\\_anak\\_sokszin\\_Enogasztronomiai\\_turizmus/M%3%b3dszertani\\_ENOGASZTRON%3%93MAI\\_TURIZMUS.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktatt/Turyzm_Turizmus_BSc/Such_riznovydy_turyzmu_Zakarpattia_Enogastronomichnyi_turyzm_Korunk_turizmus_anak_sokszin_Enogasztronomiai_turizmus/M%3%b3dszertani_ENOGASZTRON%3%93MAI_TURIZMUS.pdf)  
Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних

						<p>та/або громадських об'єднаннях: 1. Член "Закарпатська угорська туристична рада"</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Закарпатська угорська туристична рада. Конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів. 2. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 168/2023. – 0,25 кредитів. 3. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект (HUSKROUA/1901/3.1/0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Заключна конференція «Via Tisa». – 0,25 кредитів.</p>
483469	Лінц Аннамарія Юліївна	Асистент, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Сегедський науковий університет (Угорщина), рік закінчення: 2018, спеціальність: Географія</p>	2	<p>OK13.3 Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації світу)</p> <p>Диплом магістра, ТТІК-00699/2018/OKL. Сегедський університет (м. Сегед, Угорщина), рік закінчення: 2018. спеціальність: Географія; спеціалізація: Географія туризму</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Sass E.; Berghauer S.; Tóth A.; Linc A.: A Covid-19 hatása a magyar idegenforgalmi vállalkozók turisztikai tevékenységére Kárpátalján. (Вплив Covid-19 на туристичну діяльність угорських підприємців на Закарпатті.) TÉR ÉS TÁRSADALOM 37 : 3 pp. 176-201. 26 p. (2023). Посилання на видання: <a href="https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3464/5708">https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3464/5708</a></p>

Наявність апробаційних та/або науково популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Linc, A. (2020): A határ, ami szétválaszt? – határon átnyúló együttműködések a magyar-ukrán határszakaszon (Кордон, що розділяє? - Транскордонне співробітництво на угорсько-українському кордоні ) In: Bihari, Erika; Molnár, Dániel; Szikszai-Németh, Ketrin (szerk.) Tavasz Szél 2019 Konferencia = Spring Wind 2019: Konferenciakötet I. Budapest, Magyarország : Doktoranduszok Országos Szövetsége (DOSZ) (2020) 641 p. pp. 489-495. , 7 p.  
Посилання на видання:  
[https://dosz.hu/\\_\\_doc/dokumentumfile/2019/11/Tavaszi\\_Szel\\_-\\_Spring\\_Wind\\_2019\\_Tanulmánykötet\\_-\\_I\\_kötet.pdf](https://dosz.hu/__doc/dokumentumfile/2019/11/Tavaszi_Szel_-_Spring_Wind_2019_Tanulmánykötet_-_I_kötet.pdf)

2. Linc, A.: A magyar-ukrán határon átnyúló együttműködések lehetőségei és korlátai. (Можливості та обмеження транскордонного співробітництва між Угорщиною та Україною) In: Berghauer, S. et al. (szerk.): Társadalomföldrajzi folyamatok Kelet-Közép-Európában: problémák, tendenciák, irányzatok: Nemzetközi földrajzi konferencia Beregszász, 2020. március 26–27. Tanulmánykötet. Ungvár, Ukrajna : RIK-U Kiadó (2020) 384 p. pp. 347-354. , 8 p.  
Посилання на видання:  
[https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2020/09/final\\_1\\_kotet-foldrajzfkonf-2020-07-14.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2020/09/final_1_kotet-foldrajzfkonf-2020-07-14.pdf)

3. Linc A.: Az ukrán-magyar határon átnyúló együttműködés változása a hétköznapiakban a kétoldalú kapcsolatok tükrében. (Зміни в

						<p>українсько-угорському транскордонному співробітництві у повсякденному житті у світлі двосторонніх відносин.) FÖLDRAJZI KÖZLEMENYEK 146 : 2 pp. 115-126. , 12 p. (2022) Посилання на видання: <a href="https://ojs.mtak.hu/index.php/fk/article/view/8162/7547">https://ojs.mtak.hu/index.php/fk/article/view/8162/7547</a></p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Закарпатської Угорської Туристичної Ради</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет імені Етвеша Лоранта. Угорський літній університет Карпатського басейну, VIII. Конференція карпатського фахового коледжу. „Географічна та структурна характеристика транскордонного співробітництва на території угорсько-українського прикордоння”. Будапешт, Угорщина. 5-8.07.2022. – 2 кредити. 2.. Навчально-консультаційний центр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II та Ніагарський університет (США). Курси «Туризм і гостинність». Лютий-березень 2023 р. 27 квітня 2023 р. Р.н.: 15/UA/2023. – 0,5 кредит. 3. Закарпатська угорська туристична рада. Конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.</p>	
284337	Др Давід Лорант Денеш	Професор, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом магістра, Науковий університет імені Лайоша Кошута, Республіка Угорщина, рік закінчення: 1992, спеціальність:	6	ОК17 Основи наукових досліджень в туризмі	Диплом магістра Освіта/Педагогіка, спеціальність Середня освіта, спеціалізація Історія-географія, 1992 р., Науковий Університет і. Лайоша Кошута, м. Дебрецен, Угорщина, Доктор філософії (PhD), Природничі

, Диплом  
доктора наук  
4/2017,  
виданий  
16.03.2017,  
Диплом  
доктора  
філософії  
37/2001,  
виданий  
02.06.2001,  
Атестат  
професора RA  
2015/2016/65,  
виданий  
10.05.2016

науки, Науки про  
Землю, 2001 р.,  
Дебреценський  
університет,  
м.Дебрецен,  
Угорщина,  
Доктор габілітований,  
Доктор наук, Доктор  
економічних наук,  
Дебреценський  
університет,  
Дебрецен, Угорщина,  
2009 р.  
Доктор габілітований,  
Доктор наук, Доктор  
наук про навколишнє  
середовище,  
Університет Святого  
Іштвана, 2017 р.,  
м.Геделле, Угорщина,  
Доктор регіональних  
наук, Університет  
імені Іштвана Сечені,  
м. Дьєр, Угорщина,  
2017 р

Наявність наукових  
праць у періодичних  
наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science:  
1. Raghu Raman,  
Sangeetha Gunasekar,  
Lóránt Dénes Dávid, Al  
Fauzi Rahmat, Prema  
Nedungadi, Aligning  
sustainable aviation  
fuel research with  
sustainable  
development goals:  
Trends and thematic  
analysis, Energy  
Reports, Volume 12,  
2024, Pages 2642-2652,  
Посилання на  
видання:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352484724005651?via%3Dihub>  
2. Uaisova, Amina ;  
Yeleussinova, Aliya ;  
Askhat, Gulnash ; Al,  
Fauzi Rahmat ; Lóránt,  
Dénes Dávid Analysis  
and forecasting of the  
sacral tourism potential  
of Kazakhstan with a  
time series analysis  
Journal of  
infrastructure policy  
and development 8 : 6  
pp. 1-18. Paper: 3435 ,  
18 p. (2024)  
Посилання на  
видання:  
<https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/3435/3026>  
3. Hegedűs, Mihály,  
Dadkhah, Mehdi and  
Dávid, Lóránt D..  
"Masquerade of  
authority: hijacked  
journals are gaining

more credibility than original ones"  
Diagnosis, vol. 11, no. 3, 2024, pp. 235-239.

Посилання на видання:  
<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/dx-2024-0082/html>

4. Shakhislam, L., Yerlan, I., Duman, A., Usenov, N., Zhu, K., & Dávid, L. D. (2024). Opportunities and challenges of using geospatial technologies in teaching school geography in Kazakhstan. International Research in Geographical and Environmental Education, 1–19.

Посилання на видання:  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10382046.2024.2380173>

5. Dadkhah, M., Bujdosó, Z., & Dávid, L. D. (2024).

Transitioning from net-zero to climate-positive supply chains.

Oeconomia Serpentina, 15(2), 359–366.

Посилання на видання:  
<https://journals.economic-research.pl/oc/article/view/3156>

Наявність виданих монографій:

1. A Kárpát-medence földrajza: Természet, népesség, gazdaság, néprajz (szerk. Molnár József és Papp Géza) Tájszerkezet és tájtervezés. (Csorba, Péter ; Dávid, Lóránt Dénes). Termini Egyesület, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. Budapest-Beregszász, pp. 159-190

Посилання на видання:  
<https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/a-karpat-medence-foldrajza-termeszeti-tarsadalom-gazdasag-neprajz-monografia/>

Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:



1. Vargáné Gálicz, I., Dávid, L. D. (2024). A lassú turizmus megvalósításának modellje a sarudi Élmenyfaló példája alapján. Turizmus Bulletin, 24(2), 52–60.  
Посилання на видання:  
<https://journals.lib.uni-corvinus.hu/index.php/turizmusbulletin/article/view/1645>
2. Gálicz, I.V.; Magda, R.; Dávid, L.D. Archaeological Parks in the Service of Tourism - A Comparative Analysis of Hungarian and Western-European Archaeological Parks. Sustainability 2024, 16, 3313.  
Посилання на видання:  
<https://www.preprints.org/manuscript/202402.1543/v1>
3. Géza, Tóth ; Ivett, Vargáné Gálicz ; Lóránt, Dénes Dávid Assessing Tourism Competitiveness across Hungarian Destinations: Recent Discoveries and Implications In: Abstracts - 14th World Congress of the RSAI : Sustainable Regional Economic growth: Global challenges and new regional development trajectories (2024) 281 p. pp. 38-38. , 1 p.  
Посилання на видання:  
[https://regionalscience.org/2024RSAlcongress/uploads/1/7/2/5/17254170/abstracts\\_2024rsaicongress.pdf#page=43](https://regionalscience.org/2024RSAlcongress/uploads/1/7/2/5/17254170/abstracts_2024rsaicongress.pdf#page=43)
4. Gajić, Tamara ; Vukolić, Dragan ; Ranjbaran, Alireza ; Dénes Dávid, Lóránt ; Vargáné Gálicz, Ivett Pathways to Prosperity: Unveiling the Determinants of Agro-Tourism Growth in the Republic of Serbia Journal of agronomy technology and engineering management 7 : 1 pp. 1021-1035. , 15 p. (2024)  
Посилання на видання:  
[https://www.fimek.edu.rs/downloads/casopisi/jatem/issue/v7\\_1/2\\_\(2\)\\_J\\_Agron\\_Technol\\_Eng\\_Manag\\_2024\\_7\(1\)\\_1021-1035\\_httpsdoi.org10.55817RSFI1888.pdf](https://www.fimek.edu.rs/downloads/casopisi/jatem/issue/v7_1/2_(2)_J_Agron_Technol_Eng_Manag_2024_7(1)_1021-1035_httpsdoi.org10.55817RSFI1888.pdf)
5. Lóránt Dénes D.

Social, Economic and Environmental Consequences of Deforestation. Glob J Tourism Leisure & hosp manag. 2024; 1(3): 555563  
Посилання на видання:  
<https://juniperpublishers.com/gjtlh/pdf/GJTLH.MS.ID.555563.pdf>

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор наук)

Benkó Béla (2022): Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem / Бейла Бенке (2022): Угорський університет сільського господарства та природничих наук  
<https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=25052>

Priatmoko Setiawan (2024): Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem / Приатомко Сетіаван: Угорський університет сільського господарства та природничих наук  
<https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=28787>

Szabó Barna (2022): Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem / Барна Сабо (2022): Угорський університет сільського господарства та природничих наук  
<https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=24417>

Ivett Varga Gálicz (2024): Угорський університет сільського господарства та природничих наук / Vargáné Gálicz Ivett (2024): Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem  
<https://doktori.hu/index.php?menuid=193&lang=HU&vid=28132>

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

						<p>редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio (Записки Березівської наукової спільноти: Географія та рекреація). Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України № 220 від 21.02.2024 (додаток 4) <a href="https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/editorial">https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/editorial</a></p> <p>Додаткові відомості за посиланнями:  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=2444444&amp;hl=en">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=2444444&amp;hl=en</a>  <a href="https://orcid.org/0000-0001-7880-9860">https://orcid.org/0000-0001-7880-9860</a>  <a href="https://scholar.google.com/citations?user=10G7X-4AAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.com/citations?user=10G7X-4AAAAJ&amp;hl=en</a></p>
232515	Товт Атілла Атіллович	старший викладач, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка, Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм</p>	7	<p>ОК20 Організація готельного господарства</p> <p>Диплом магістра, Мукачівський державний університет, М18 №033176, рік закінчення: 2018. Спеціальність: Туризм, кваліфікація: Туризмознавець.</p> <p>Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або наукоокекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:  1. Сурняк Клавдія, Товт Атілла: Аналіз пропозиції закладів тимчасового розміщення Мукачівського району (Закарпатської області) на основі системи бронювання Booking.com. Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. мол. учених, асп. і студ. (26 травня 2021 року, м. Львів). – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. –с. 87-89. Посилання на видання:</p>

<http://www.tourism.pu.et.edu.ua/files/zbtez190522.pdf>

2. Товт А. А., Лійвої Е. Е.: Аналіз пропозиції закладів тимчасового розміщення Рахівського району на основі системи бронювання booking.com. Туризм і рекреація: наука, освіта, практика: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції/ ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.) та ін. – Мукачєво: РВВ МДУ, 2021. – 127 с.  
Посилання на видання:  
<https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2021.pdf>

3. Бергхауер О. О. – Фодор Д. Д. – Товт А. А.: Кількість та показники відвідуваності колективних закладів розміщення на Закарпатті. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання» 18–19 березня 2021 року м. Черкаси. Том 1 С. 20–23.  
Посилання на видання:  
[http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1534/1/Berghauer\\_S\\_Fodor\\_Gy\\_Tovt\\_A\\_Kilkist\\_ta\\_pokaznyky\\_vidviduvanosti\\_kolektyvnykh\\_zakladiv\\_2021.pdf](http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1534/1/Berghauer_S_Fodor_Gy_Tovt_A_Kilkist_ta_pokaznyky_vidviduvanosti_kolektyvnykh_zakladiv_2021.pdf)

4. Товт А., Товт К.: Рекреаційно-туристичний потенціал Великоберезької сільської територіальної громади. Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.) та ін. –

Мукачево: МДУ,  
2022.– 125 с.  
Посилання на  
видання:  
[https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9C%D0%94%D0%A3\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.28.10\\_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9C%D0%94%D0%A3_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.28.10_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)

Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій:  
Шаш Е., Товт А.:  
Організація готельного господарства / Szállodaismeret: методичні вказівки до практичних і контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Туризм», галузь знань: «24 Сфера обслуговування», спеціальність (спеціалізація): «242 Туризм і рекреація». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2024. –61 с. (українською та угорською мовами).  
Посилання на видання  
[https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Orhanizatsiia\\_hotelnoho\\_hospodarstva\\_Szallodaismeret/Sass\\_Toth\\_Szalloda\\_Modszeres\\_Kiadvany\\_vegleges.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turyzm_Turizmus_BSc/Orhanizatsiia_hotelnoho_hospodarstva_Szallodaismeret/Sass_Toth_Szalloda_Modszeres_Kiadvany_vegleges.pdf)

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти:  
1. ГС "Закарпатська угорська туристична рада"

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:  
1. Університет ім. Іштвана Сечені (м. Дьєр, Угорщина). "Продовження або перезапуск в туризмі". 2021.11.19. – 0,25 кредитів.  
2. Парцумський

						християнський університет. Міжнародна конференція з туризму та гостинності. Вплив карантинних заходів, спричинених пандемією, на туристичну діяльність угорських підприємців на Закарпатті, Україна. Орада, Румунія. 23-24.06.2022 р. – 0,5 кредитів. 3. Навчально-консультаційний центр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II та Ніагарський університет (США). Курси «Туризм і гостинність». Лютий-березень 2023 р. 27 квітня 2023 р. Р.н.: 19/UA/2023. – 0,5 кредити.	
229695	Щука Галина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом доктора наук ДД 002455, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 045633, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027538, виданий 20.01.2010, Атестат професора 12ПР 011155, виданий 15.12.2015	16	ОК12.4 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Лікувально-оздоровчий туризм)	Диплом кандидата наук ДК 045633, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027538, виданий 20.01.2010, Диплом доктора наук ДД 002455, виданий 10.10.2013, Атестат професора 12ПР 011155, виданий 15.12.2015 Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:  Л. І. Гальків, Г. П. Щука, Е. Мазурек Медичний туризм в Польщі: статистичний та управлінський ракурс // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія "Проблеми економіки та управління" Т. 4, № 1, 2020. С. 142-150 <a href="https://science.lpnu.ua/semi/all-volumes-and-issues/volume-4-number-1-2020/medical-tourism-poland-statistical-and-management">https://science.lpnu.ua/semi/all-volumes-and-issues/volume-4-number-1-2020/medical-tourism-poland-statistical-and-management</a> 2. Щука Г. П., Ковальська Л. В., Гальків Л. І. Визначення змісту та структури лікувально-оздоровчого туризму. Індустрія туризму і гостинності в

Центральній та Східній Європі. 2022. №5. С. 91-97. <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1128>

3. Шука Г.П. Пропозиція лікувально-оздоровчих послуг на туристичному ринку Закарпаття. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2023. № 3-4 (304 – 305). С. 112 – 119.

<http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2023/304-305/pdf/112-119.pdf>

4. Шука Г.П., Лемко І.С., Шейко В.І. Медичний спа та санаторно-курортний туризм: відмінність концепцій. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio. 2024. №2. С. 90-99.

<https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/16>

5. Шука Г.П., Міхо О.І., Літовка-Деменіна С.Г. Нішевий туризм як шлях розвитку повоєнної України. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 84. С. 174 – 179.

[http://bses.in.ua/journals/2023/84\\_2023/31.pdf](http://bses.in.ua/journals/2023/84_2023/31.pdf)

Наявність виданих монографій:

1. Шука Г.П. Історичний огляд подорожей з метою піклування про здоров'я. В: Scientific space in the conditions of global transformations of the modern world: Scientifics monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022.

Посилання на видання: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/278/9323/19441-1>

2. Шука Г.П. Подорожі з метою оздоровлення в академічному дискурсі зарубіжних науковців. В: Modern aspects of scientific research in the context of moderniyation of biological and natural

science education :  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia : “Baltija  
Publishing”. 2022.  
Посилання на  
видання:  
[http://baltijapublishing  
.lv/omp/index.php/bp/  
catalog/view/271/9207/  
19202-1](http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/271/9207/19202-1)

3. Шука Г. П.  
Санаторно-курортний  
туризм як засіб  
збереження  
людського капіталу. В:  
Promising areas for the  
development of  
physical culture, sports,  
fitness and recreation:  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia : «Baltija  
Publishing», 2023.  
Посилання на  
видання:  
[http://baltijapublishing  
.lv/omp/index.php/bp/  
catalog/view/329/9435  
/19670-1](http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/329/9435/19670-1)

4. Шука Г.П.  
Термінологічний  
дискурс навколо  
подорожей, основною  
метою яких є  
піклування про  
здоров'я. В: Prospects  
for the development of  
the tourism and  
hospitality industry in  
Ukraine based on the  
experience of the  
European Union :  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia-“Baltija  
Publishing”-2023.  
Посилання на  
видання:  
[http://baltijapublishing  
.lv/omp/index.php/bp/  
catalog/view/339/9328  
/19457-1](http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/339/9328/19457-1)

Наявність  
апробаційних та/або  
науково популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:

1. Шука Г.П.  
Визначення  
перспектив розвитку  
лікувально-  
оздоровчого туризму в  
Закарпатті на основі  
аналізу використання  
мінеральних вод.  
Використання й  
охорона земельних  
ресурсів та  
туристично-  
рекреаційний  
потенціал територій :  
мат-ли Всеукр. наук.-  
практ.інтернет-конф-  
ції, 17 травня, 2023, м.  
Львів. Львів, С. 149 -  
151  
Посилання на



видання:  
[https://lnup.edu.ua/attachments/article/5310/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97\\_17.05.23.pdf](https://lnup.edu.ua/attachments/article/5310/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_17.05.23.pdf)

2. Шука Г.П.  
Ковальська Л.В.  
Безрученков Ю.В.  
Санаторії Закарпаття як засіб відродження людського капіталу України. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика». Львів : Растр-7, 2023 С. 106-107

Посилання на видання:  
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/pages/24673/zbirnik-tez-mizhnarodna-konferenciya-2023.pdf>

3. Шука Г., Ковальська Л. Санаторно-курортний туризм Закарпаття (1991–2023 рр.). Туризм ХХІ століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності [Електронний ресурс] : тези доп. ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 трав. 2023 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – 267 с.170 - 172

Посилання на видання:  
[https://tourlib.net/stat/i\\_ukr/schuka11.htm](https://tourlib.net/stat/i_ukr/schuka11.htm)

4. Шука Г.П.  
Санаторно-курортні заклади Закарпаття: спроби інвентаризації. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наукових праць / За заг. ред. д.геогр.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т.К., 2023. 400 с. С. 66 – 73

Посилання на видання:  
[https://tourlib.net/stat/i\\_ukr/schuka9.htm](https://tourlib.net/stat/i_ukr/schuka9.htm)

Діяльність за

						<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Членкиня Національної туристичної організації України</li> <li>Членкиня Федерації спортивного туризму України (Луганський осередок), членкиня комісії з підготовки туристських кадрів</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участь у всеукраїнській науково-практичній конференції в рамках святкування 75-річчя Університету. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського 26 травня 2021 р. – 0,25 кредити.</li> <li>Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, кафедра туризму і готельно-ресторанного сервісу. ІХ міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Стан і перспективи розвитку сучасного туризму». 29-30 листопада 2023 р. Сертифікат: НН ІФК № 005-28/2023. – 0,5 кредитів.</li> </ol>	
232515	Товт Атілла Атіллович	старший викладач, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка, Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм</p>	7	ОК17 Основи наукових досліджень в туризмі	<p>Диплом магістра, Мукачівський державний університет, М18 №033176, рік закінчення: 2018. Спеціальність: Туризм, кваліфікація: Туризмознавець.</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>R. Plokhikh – Gy. Fodor – A. Shaken – S. Berghauer – A. Aktymbayeva – A. Tóth – M. Mika – L. D. Dávid – Investigation of environmental determinants for agritourism development in Almaty region of Kazakhstan In Geojournal of Tourism and Geosites 41(2):354-361</li> </ol> <p>Посилання на</p>

видання:  
<https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2-2022/gtg.41203-837.pdf>

2. Sass, E., Berghauer, S., Tóth, A. és Linc, A. (2023) „A Covid-19 hatása a magyar idegenforgalmi vállalkozók turisztikai tevékenységére Kárpátalján”, Tér és Társadalom, 37(3), o. 176–201.

Посилання на видання:  
<https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3464/5708>

3. Tóth, A., Fodor, G. és Berghauer, S. (2023) „A kárpátaljai görögkatolikus népességföldrajzi mutatói a Munkácsi Görögkatolikus Egyházmegye 2022-es szematizmusa alapján”, Tér és Társadalom, 37(4), o. 100–112. doi: 10.17649/TET.37.4.3506.

Посилання на видання:  
<https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3506/5714>

4. Plokhikh R, Shokparova D, Fodor G, Berghauer S, Tóth A, Suymukhanov U, Zhakupova A, Varga I, Zhu K, Dávid LD. Towards Sustainable Pasture Agrolandscapes: A Landscape-Ecological-Indicative Approach to Environmental Audits and Impact Assessments. Sustainability. 2023; 15(8):6913.

Посилання на видання:  
<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/8/6913>

5. Галиц Іветт, В., Бергхауер, О. О., Товт, А. А., & Давід, Л. Д. (2024). Повільний туризм на озері Тиса: досвід та перспективи розвитку. Acta Academiae Beregsasiensis Geographica Et Recreatio, (3), 30–37. <https://doi.org/10.32782/2786-5843/2024-3-4>

Посилання на видання:  
<https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/20>

Наявність апробаційних та/або

науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Berghauer S. – Sass E. – Tarpai J. – Tóth A. 2020: A helyi termékekben rejlő turisztikai erőforrások Kárpátalján. In Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok V. évfolyam III. szám. Kiadó: CampInvest Kft. Посилання на видання: <https://www.turisztikai-tanulmanyok.hu/archivum/2020-v-evf-3-szam/>

2. Сурняк Клавдія, Товт Атілла: Аналіз пропозиції закладів тимчасового розміщення Мукачівського району (Закарпатської області) на основі системи бронювання Booking.com. Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. мол. учених, асп. і студ. (26 травня 2021 року, м. Львів). – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. –с. 87-89. Посилання на видання: <http://www.tourism.pu.et.edu.ua/files/zbtez190522.pdf>

3. Товт А. А., Лійвоі Е.-Е. Е.: Аналіз пропозиції закладів тимчасового розміщення Рахівського району на основі системи бронювання booking.com. Туризм і рекреація: наука, освіта, практика: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції/ ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.) та ін. – Мукачево: РВВ МДУ, 2021. – 127 с. Посилання на видання: <https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2021.pdf>

4. Бергхауер О. О. – Фодор Д. Д. – Товт А. А.: Кількість та

показники відвідуваності колективних закладів розміщення на Закарпатті. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання» 18–19 березня 2021 року м. Черкаси. Том 1 С. 20-23.  
Посилання на видання:  
[http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1534/1/Berghauer\\_S\\_Fodor\\_Gy\\_Toth\\_A\\_Kilkist\\_ta\\_pokazy\\_vidviduvanosti\\_kolektyvnykh\\_zakladiv\\_2021.pdf](http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1534/1/Berghauer_S_Fodor_Gy_Toth_A_Kilkist_ta_pokazy_vidviduvanosti_kolektyvnykh_zakladiv_2021.pdf)

5. Товт А., Товт К.: Рекреаційно-туристичний потенціал Великоберезької сільської територіальної громади. Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.) та ін. – Мукачево: МДУ, 2022. – 125 с.  
Посилання на видання:  
[https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9C%D0%94%D0%A3\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.28.10\\_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9C%D0%94%D0%A3_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.28.10_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)

6. Tóth Attila – Tóth Kitti, 2023: A turizmus korszerű válfajainak érvényesülése Munkács városában. In. Marosi István (szerk.), 2023: Hittel a jövőbe – a VIII. Keresztény Tudományos Diákköri Konferencia tanulmányainak gyűjteménye. Beregszász.  
Посилання на видання:  
[https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2022/08/IV.-kotet\\_Hitkereses.pdf](https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2022/08/IV.-kotet_Hitkereses.pdf)

Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій:  
Товт А., Бергхауер О.:  
Основи наукових досліджень в туризмі /  
A tudományos kutatások alapjai a turizmusban:  
методичні вказівки до практичних і контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Туризм», галузь знань: «24 Сфера обслуговування», спеціальність (спеціалізація): «242 Туризм і рекреація». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2024. –39 с. (українською та угорською мовами).–  
Посилання на видання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Osnovy\\_naukovyh\\_doslidzhen\\_v\\_turizmi\\_Turizmuskutatas/M%c3%b3dszertani\\_kiadv%c3%a1ny\\_TK.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Osnovy_naukovyh_doslidzhen_v_turizmi_Turizmuskutatas/M%c3%b3dszertani_kiadv%c3%a1ny_TK.pdf)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
1. Сховище побудованої та інтелектуальної спадщини регіону Верхньої Тиси": оператор туристичного інформаційного пункту, помічник координатора проекту (2021 - 2023)

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти:  
1. ГС "Закарпатська угорська туристична рада"

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:  
1. Міжнародна наукова конференція. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. 25-26 березня 2021 р. Міжнародна наукова

географічна конференція "Соціально-географічні процеси в Східно-Центральній Європі: проблеми, тенденції, напрями". – 0,5 кредитів.

2. Університет ім. Іштвана Сечені (м. Дьєр, Угорщина). "Продовження або перезапуск в туризмі". 2021.11.19. – 0,25 кредитів.

3. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. XVIII. Конференція молодих угорських дослідників Закарпаття. 2021.11.12. – 0,25 кредитів.

4. Парцумський християнський університет. Міжнародна конференція з туризму та гостинності. Вплив карантинних заходів, спричинених пандемією, на туристичну діяльність угорських підприємців на Закарпатті, Україна. Орадя, Румунія. 23-24.06.2022 р. – 0,5 кредитів.

5. Центральноукраїнський державний університет ім. Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Підвищення кваліфікації за програмою: Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта». 31.10-11.12.2022 р. № ADV-311064-PSI від 11.12.2022 р. – 6 кредитів.

6. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування», 30-31 березня 2023 р. – 0,5 кредити.

7. Навчально-консультаційний центр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II та Ніагарський

університет (США).  
Курси «Туризм і гостинність». Лютий-березень 2023 р. 27 квітня 2023 р. Р.н.: 19/UA/2023. – 0,5 кредити.

8. Національний авіаційний університет. XI Міжнародна науково-практична конференція Актуальні проблеми вищої професійної освіти. 27 квітня 2023 року. Київ. – 0,25 кредитів.

9. Закарпатська угорська туристична рада. Конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.

10. Програма Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. Стажування «Спілкування в соціальних мережах». 13-20.09.2023 р. Довідка: VTSMCHU/0002/2023 – 0,8 кредитів.

11. Програма Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. Стажування «Розробка місцевого продукту». 13-19.09.2023 р. Довідка: TERM-001/0003/2023 – 0,7 кредитів.

12. Програма Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. Стажування «Знання екскурсорода». 13-21.09.2023 р. Довідка: TURA-001/0001/2023 – 0,9 кредитів.

13. Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. XVIII міжнародна наукова конференція Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті. Львів – Берегове, 19-23.09 2023 р. – 1,25



						<p>кредитів.</p> <p>14. Дебреценський університет, Факультет наук про здоров'я. Участь у конференції проекту №2020-1-HU-01-KA203-078799 (HEALTHY Life ALLiance-HEAL-ALL, Erasmus+). 23. серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.</p> <p>15. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. XX Конференція молодих угорських закарпатських дослідників. Секція реальних наук. Берегове, 10.11.2023 р. – 0,25 кредитів.</p> <p>16. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 171/2023. – 0,25 кредитів.</p> <p>17. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект (HUSKROUA/1901/3.1/0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Заключна конференція «Via Tisa». – 0,25 кредитів.</p>	
232515	Товт Атілла Атіллович	старший викладач, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка, Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм</p>	7	ОК12.2 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Активний туризм)	<p>Диплом магістра, Мукачівський державний університет, М18 №033176, рік закінчення: 2018. Спеціальність: Туризм, кваліфікація: Туризмознавець. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Галіц Іветт, В., Фодор, Д. Д., Бергхауер, О. О., Товт, А. А., &amp; Давід, Л. Д. (2024). Повільний туризм на озері Тиса: досвід та перспективи розвитку. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio, (3), 30–37. <a href="https://doi.org/10.32782/2786-5843/2024-3-4">https://doi.org/10.32782/2786-5843/2024-3-4</a> Посилання на видання: <a href="https://journals.kmf.uz">https://journals.kmf.uz</a></p>

hgorod.ua/index.php/geograph/article/view/20

Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Товт А., Товт К.: Рекреаційно-туристичний потенціал Великоберезької територіальної громади. Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.) та ін. – Мукачево: МДУ, 2022. – 125 с.

Посилання на видання:  
[https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9C%D0%94%D0%A3\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.28.10\\_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B](https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9C%D0%94%D0%A3_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.28.10_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B)

A.pdf

2. Tóth Attila – Tóth Kitty, 2023: A turizmus korszerű válfajainak érvényesülése Munkács városában. (Сприяння розвитку сучасних різновидів туризму в місті Мукачево) In. Marosi István (szerk.), 2023: Hittel a jövőbe – a VIII. Keresztény Tudományos Diákköri Konferencia tanulmányainak gyűjteménye. Beregszász.

Посилання на видання:  
[https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2022/08/IV.-kotet\\_Hitkereses.pdf](https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2022/08/IV.-kotet_Hitkereses.pdf)

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:  
1. Університет ім. Іштвана Сечені (м. Дьєр, Угорщина). "Продовження або перезапуск в туризмі".

							<p>2021.11.19. – 0,25 кредитів.</p> <p>2. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ. XVIII. Конференція молодих угорських дослідників Закарпаття. 2021.11.12. – 0,25 кредитів.</p> <p>3. Парціумський християнський університет. Міжнародна конференція з туризму та гостинності. Вплив карантинних заходів, спричинених пандемією, на туристичну діяльність угорських підприємців на Закарпатті, Україна. Орадя, Румунія. 23-24.06.2022 р. – 0,5 кредитів.</p> <p>4. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 171/2023. – 0,25 кредитів.</p>
92952	Бергхауер-Олас Емьовке Ласлівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти	<p>Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський педагогічний Інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська) та історія, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010301 практична психологія, Диплом доктора філософії 127/2016, виданий 22.11.2016, Атестат доцента АД 010821, виданий 09.08.2022</p>	20	ОКЗ Психологія	<p>Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010301 практична психологія.</p> <p>Диплом доктора філософії 127/2016, виданий 22.11.2016, Атестат доцента АД 010821, виданий 09.08.2022</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Бергхауер-Олас Е.Л. Доцільність заснування гуртка з охорони психічного здоров'я на базі вищих навчальних закладів та їх можливості. Проблеми сучасної психології. Науковий журнал. Запорізькій національний університет. Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України.</p>

№ 4 (23) 2021. 7-14 pp.  
2. Бергхауер-Олас Е.Л.  
Досвід проведення  
занять в рамках групи  
підтримки психічного  
здоров'я  
реалізованого на базі  
закладів вищої освіти.  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Психологічні науки».  
2022. 42-51 pp.  
3. Багатоаспектна  
соціометрія Мирей.  
Дніпровський  
науковий часопис  
публічного  
управління,  
психології, права.  
2022/1. 48-55 pp.  
4. Бергхауер-Олас Е.Л.  
Кінегичний малюнок  
школи як метод  
психічного здоров'я,  
який підтримує  
розвиток громади.  
Дніпровський  
науковий часопис  
публічного  
управління,  
психології, права.  
2022/3. 83-90 pp.  
5. Kövi Z, Wongpakaran N,  
Kuntawong P,  
Berghauer-Olasz E.,  
Mirnics Zs  
Relationships between  
personality traits and  
the inner strengths.  
Psychiatria Danubina,  
2021; Vol. 33, Suppl. 4  
(part II), 844-849 pp.  
Журнал включений до  
наукометричної бази  
даних Scopus  
6. Berghauer-Olasz E.  
STRATEGIES OF  
ADOLESCENTS  
DURING A WAR  
CRISIS. In: "Journal of  
modern psychology". №  
2(33), 2024. 7-15.pp.  
<https://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/issue/view/203/184>  
7. Бергхауер-Олас  
Е.Л., Ланці  
В.Г..ІСТОРІЯ УСПІХУ  
ПІДЛІТКІВ В  
УМОВАХ КРИЗИ  
ВОЄННИХ РОКІВ. In:  
Науковий журнал  
«Габітус». 60/2024.  
129-135.pp.Посилання  
на видання:  
<http://habitus.od.ua/60-2024>  
8. Бергхауер-Олас  
Е.Л.: ОСІННІЙ ПЛАН  
ЗАНЯТЬ ЗА  
МЕТОДОМ  
КОМПЛЕКСНОЇ АРТ-  
ТЕРАПІЇ  
«КАТАРСИС». In:  
Наукові записки.  
Серія: Педагогічні  
науки. Випуск 8 / Ред.

кол.: В.Ф. Черкасов,  
О.А. Біда, Н.І. Шетеля  
та ін. Ужгород-  
Кропивницький  
:Видавництво «Код».  
2024. 164 с.

Посилання на  
видання:

<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/35>

9. Любомира Тягур;  
Емьовке Бергхауер-  
Олас: ПРОФЕСІЙНА  
МОТИВАЦІЯ  
МАЙБУТНЬОГО  
ПСИХОЛОГА ПІД  
ЧАС ВІЙНИ. In:

«Перспективи та  
інновації науки (Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Медицина»)»:  
журнал. 2024. №  
4(38) 2024. С.1482.

Посилання на  
видання:

<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10753>

10. БЕРЕЗОВСЬКА, Л.,  
- БЕРГХАУЕР-ОЛАС,  
Е. (2024).

ПСИХОЛОГІЧНИЙ  
АНАЛІЗ  
ЕМОЦІЙНОГО  
ІНТЕЛЕКТУ  
МАЙБУТНІХ  
ПСИХОЛОГІВ.

Psychology Travelogs,  
(3), 184–196.

Наявність виданих  
монографій:  
Бергхауер-Олас Е.Л.  
Кінетичний шкільний  
малюнок та приховані  
суспільні зв'язки.  
Метод та можливості  
використання.  
Монографія. ІІ. RF  
КМФ – „RIK-U” Kft.  
Берегове-Ужгород.  
2022. 308 pp.

Наявність виданих  
навчальних  
посібників та  
навчально-  
методичних  
рекомендацій:

1. Berghauer – Olasz E.  
(Бергхауер – Олас  
Е.Л.): Методичні  
вказівки з  
дисципліни.  
Психологія  
(загальна).

Рекомендовано до  
друку Вченою радою  
Закарпатського  
угорського інституту  
ім. Ф.Ракоці ІІ  
(протокол № 12 від 22  
грудня 2021 р.).  
Берегове, 2021. 64 p.

Посилання:

[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/Turizm\\_Turizmus\\_VSc/Psykholohia\\_Psz](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/Turizm_Turizmus_VSc/Psykholohia_Psz)

ichologia/%do%9c%do%95%do%a2%do%9e%do%94%do%98%do%a7%do%9d%do%86\_%do%92%do%9a%do%90%do%97%do%86%do%92%do%9a%do%98\_%do%94%do%9e\_%do%9f%do%a0%do%90%do%9a%do%a2%do%98%do%a7%do%9d%do%98%do%a5.pdf

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Berghauer-Olasz Emőke: A közösség szerepe a lelki egészség megőrzésében. A Mentál Fészek főiskolai mentálhigiénés támogató csoport. Szakdolgozat. Károli Gáspár Református Egyetem. Pszichológiai Intézet. Mentálhigiénés Szakirányú Továbbképzési Szak, Budapest, 2018. p. 72 / Бергхауер-Олас Е.Л. Роль громади у збереженні психічного здоров'я. Ментальне гніздо-група підтримки психічного здоров'я інституту Дипломна робота. Реформатський університет імені Гашпара Каролі. Інститут психології ім. Програма безперервної освіти спеціалістів у сфері психічного здоров'я, Будапешт, 2018 р.
2. Berghauer-Olasz Emőke: A kinetikus iskolarajz mint közösségek rejtett kapcsolatainak feltáró módszere. «Можливості дослідження соціальних зв'язків методом кінетичного шкільного малюнку». //(Eds: Berghauer-Olasz Emőke, Gávriljuk Ilona, Hutterer Éva, Pally Katalin): A közös felsőoktatás előtt álló kihívások a XXI. század Kelet-Közép Európában az oktatási reformok tükrében. Tanulmánykötet. 31-41. pp. УДК 061.3 (477.87), ISBN 978-617-7692-33-0
3. Berghauer-Olasz Emőke:

Gondolatébresztő –  
Lelki egészség  
megőrzése a  
járványhelyzetben.  
(Информация для  
роздумів - Збереження  
психічного здоров'я в  
умовах епідемії. )  
2021. január 30. -  
Segítség.ma.  
[https://segitsegpontma.  
blog.hu/2021/01/3  
0/gondolatebreszt  
o\\_lelki\\_egeszseg\\_mego  
rzese\\_a\\_jarvanyhelyzet  
ben](https://segitsegpontma.blog.hu/2021/01/30/gondolatebreszt_o_lelki_egeszseg_mego_rzese_a_jarvanyhelyzetben)

4. Бергхауер-Олас Е.  
Л.: Bullying prevention  
mental health program  
at school. АКТУАЛЬНІ  
ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ  
ОСВІТИ. Збірник тез  
підготовлено за  
доповідями учасників  
XI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції з  
проблем вищої  
професійної освіти,  
з організованої  
науково-  
педагогічними  
працівниками  
кафедри педагогіки та  
психології  
професійної освіти  
Національного  
авіаційного  
університету в тісному  
партнерстві з  
провідними  
вітчизняними т  
закордонними  
закладами вищої  
освіти (м. Київ,  
Україна, 27 квітня  
2023 року). ISBN 978-  
617-8016-77-7. 19-22 с.

Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах :  
1. Проект № F144189  
Ресурсний центр  
Психічного здоров'я  
ім. Бейли Будо,  
Реформатський  
Університет  
ім. Гашпара Каролі.  
місто Будапешт,  
Угорщина.  
Співробітник (2015-  
2020 р.)

Діяльність за  
спеціальністю:  
Співробітник  
психологічної служби  
ЗУІ.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Участь у програмі  
академічної  
мобільності  
(Erasmus+) Угорський  
університет сільського  
господарства та  
природничих наук  
(MATE) травень 2022.

						2. Участь у програмі академічної мобільності (Erasmus+) Університет Печа (Pécsi Tudományegyetem) квітень 2023.	
64735	Чотарі Юрій Юрійович	завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Історії та суспільних дисциплін	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 044686, виданий 13.02.2008, Атестат доцента АД 013004, виданий 20.06.2023	25	ОК4 Історія та культура угорського народу	<p>Диплом спеціаліста. ТВ №946327. Кваліфікація: Історик. Викладач історії та суспільствознавства. Ужгородський державний університет, 23 червня 1990 р. Доктор філософії (PhD). Р-1911/2006. Спеціальність: Історія Угорщини, рання нова доба. Науковий університет Лоранда Етвеша, 30 березня 2006. Кандидат історичних наук. ДК №044686. Спеціальність: Всесвітня історія. Ужгородський національний університет, 13 лютого 2008. Атестат доцента. АД №013004. Доцент кафедри історії та суспільних дисциплін. Міністерство освіти і науки України (МОН України), 20 червня 2023. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Bárány Erzsébet – Csatáry György: Hungaro-Ucrainica. Magyar–ukrán kapcsolatok: nyelvi interferenciák és nyelvészeti kapcsolatok. ТОВ «PIK-Y», Ungvár, 2021. Recenzió. ISSN 0025–0228 (nyomtatott); HU ISSN 1588–1210 (online) Magyar Nyelv, A Magyar Nyelvtudományi Társaság folyóirata, 118. évf. Budapest, 2022. 1 sz. 110–117 old. Посилання на видання: <a href="https://epa.oszk.hu/00000/00032/00095/pdf/EPА00032_magyar_nyelv_2022_1_091-117.pdf#page=20">https://epa.oszk.hu/00000/00032/00095/pdf/EPА00032_magyar_nyelv_2022_1_091-117.pdf#page=20</a> 2. Huszti, I., Csatáry, Gy., &amp; Lechner, I. (2022). Distance learning as the new</p>



reality in tertiary education: A case study. *Advanced Education*, 21, 100-120. DOI: 10.20535/2410-8286.261705. Посилання на видання: <https://ae.fl.kpi.ua/issue/view/15182>

3. Csatóry György, Gazdag Vilmos: A new publication on the Ukrainian–Hungarian language contacts. *SLAVIA časopis pro slovanskou filologii ročník 92, 2023. sešit 2.* 2. Посилання на видання: <https://www.slu.cas.cz/4-slav-opc-232.pdf>

4. Dancs György, Csatóry György. Az egyházi közösségek és személyek tevékenysége Magyarországon az 1831-es kolerajárvány idején. *Activities of church communities and persons in Hungary during the 1831 cholera epidemic. Historia Ecclesiastica*, XIV, 2023, 1. c.121-132. Посилання на видання: [https://www.unipo.sk/public/media/46853/historia\\_ecclesiastica\\_01\\_2023.pdf](https://www.unipo.sk/public/media/46853/historia_ecclesiastica_01_2023.pdf)

Статті в фахових журналах України:

1. Chotari Yurii. Plona Zrínyi, the symbol of freedom and courage. *Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність*/ гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. ISSN 2223-1196. Львів, 2020. Вип. 33. С. 81–89. Посилання на видання: <http://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=353>

2. Чотарі Юрій. «Ґрунтова праця про закарпатську «Просвіту»: рецензія на книгу Павла Федаки «Закарпатська «Просвіта» у постатях її діячів (1920–2020)». 2021. Зовнішні справи, (Foreign Affairs). Посилання на видання: [https://uaforeignaffairs.com/web/uploads/journals/6\\_5.pdf](https://uaforeignaffairs.com/web/uploads/journals/6_5.pdf)

3. Chotari Yurii. The Rákóczi war of Independence (1703–1711) and its cult in

Berehove,  
Transcarpathia  
(Ukraine) Україна:  
культурна спадщина,  
національна  
свідомість,  
державність/ гол. ред.  
Ігор Соляр; НАН  
України, Інститут  
українознавства ім. І.  
Крип'якевича. ISSN  
ISSN 2223-1196. Львів,  
2021. Вип. 34. С. 13–  
27. Посилання на  
видання:  
<https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=5224>. Chotari Yurii.  
Written heritage of  
Transylvanian princes  
in the archival fund of  
Ukraine. Міжнародні  
зв'язки України:  
наукові пошуки і  
знахідки. International  
Relations of Ukraine:  
Scientific Searches and  
Findings  
(Міжвідомчий збірник  
наукових праць) ISSN  
2411-345X (Print);  
ISSN 2415-7198  
(Online) Випуск № 30.  
Київ-2021. с. 243 -261.  
Посилання на  
видання:  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/188857>

5. Юрій Чотарі,  
Вільмош Газдаг.  
Галузь досліджень  
угорсько-українських  
міжмовних контактів  
збагатилася новим  
виданням Барань  
Єлизавета. Hungaro-  
Ucrainica. Угорсько-  
українські зв'язки:  
мовна інтерференція і  
мовознавчі контакти.  
Ужгород: ТОВ «РІК-  
У», 2021. 312 с.  
Рецензія. Посилання  
на видання:  
<https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/341/355>

6. Chotari Yurii.  
Military supplies and  
the population at the  
beginning of the  
Rákóczi war of  
independence (1703–  
1704) Україна:  
культурна спадщина,  
національна  
свідомість,  
державність/ гол. ред.  
Ігор Соляр; НАН  
України, Інститут  
українознавства ім. І.  
Крип'якевича. ISSN  
ISSN 2223-1196. Львів,  
2022. Вип. 35. с.25-38.  
Посилання на  
видання:  
<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.inst->

ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid%3D6047. Chotari Yurii. Transylvanian refugees and the Khust national assembly in 1706. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2023. Вип. 38. с. 96-104. Посилання на видання: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioid=61>

8. Чотарі Юрій, Павло Федака. Василь Гаджега – визначний дослідник історії Закарпаття. Співавтор: Павло Федака Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2023. Вип. 37. с.184-198 УДК 94-051ГАДЖЕГА(477.87)(092)"189/193" DOI: 10.33402/ukr.2023-37-184-198. Посилання на видання: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraina/59-037-ukrayina-kulturalna-spadshchyna-natsionalna-svidomist-derzhavnist/>

Наявність виданих монографій:

1. Csátáry György. A Rákóczi-kor emlékhelyei Kárpátalján. Beregszász- Ungvár, 2020. 136 old. Посилання на видання: [https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2020/10/final-csatary\\_gyorgy-rakoczi-emlekh-03-09-2020.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2020/10/final-csatary_gyorgy-rakoczi-emlekh-03-09-2020.pdf)
2. Csátáry György főszerk. Kárpátalja története. Örökség és kihívások. Kollektív monográfia. II. RF KMF – „RIK-U” Kft. Beregszász–Ungvár 2021. 157-212 old. ISBN 978-617-8046-21-7. Посилання на видання: [http://real.mtak.hu/133936/1/Karpatalja\\_kote](http://real.mtak.hu/133936/1/Karpatalja_kote)

t\_2021-11-11\_DS-  
JAV%20%281%29.pdf  
3. Юрій Чотарі.  
Трансільванські князі  
роду Ракоці та пам'ять  
про них на Закарпатті.  
Монографія.  
Берегове–Ужгород,  
2022. с.176 II. RF KMF  
– „RIK-U” Kft. ISBN  
978-617-8046-43-9  
Посилання на  
видання:  
[https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/03/csatory\\_gy-rakoczi\\_monograf-ua\\_11-02-2022.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/03/csatory_gy-rakoczi_monograf-ua_11-02-2022.pdf)  
4. György Csátary. The Rákóczi princes and their memory in Transcarpathia. Berehove-Uzhhorod 2023. Monograph. 180 p. ISBN 978-617-8046-91-0  
Посилання на видання:  
[http://real.mtak.hu/168770/1/Csatory-Gy\\_monograph-EN\\_2023-02-08\\_boritoval.pdf](http://real.mtak.hu/168770/1/Csatory-Gy_monograph-EN_2023-02-08_boritoval.pdf)  
5. Csátary György: Moháctól a 19. századig. In: Beregszász város monográfiája. Szerkesztette: Szamborovszkyné Nagy Ibolya, Molnár D. Erzsébet. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász, 2024. 70–93.  
Посилання на видання:  
[https://drive.google.com/file/d/1U--Xmlh\\_jh\\_Ud4K5bXbeBPzAO\\_phJTdM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1U--Xmlh_jh_Ud4K5bXbeBPzAO_phJTdM/view?usp=sharing)  
Наявність  
апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1. Csátary György. Kárpátalja levéltárai a Magyar Királysághoz való tartozás idején. (1938-1944) Emlékkötet Bartha János tiszteletére. Kultúra, művelődés, agrárium. Tanulmányok ifj. Barta János 80. születésnapjára. Debrecen, 2020. 327-340 old. Посилання на видання:  
<http://real.mtak.hu/117562/1/hajotorottek.pdf>  
2. Юрій Чотарі.  
Реліквії княгині Зріні.  
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І

АКТУАЛЬНІ  
ПРОБЛЕМИ НАУКИ,  
ОСВІТИ ТА  
ВИРОБНИЦТВА:  
Міжгалузеві диспути.  
Матеріали X  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м. Київ,  
13 листопада 2020  
року) ISSN 2708-1257.  
Київ 2020. с. 255-264.  
Посилання на  
видання:  
[https://openscilab.org/  
wp-  
content/uploads/2020/  
11/suchasni-vikliki-i-  
aktualni-problemi-  
nauki-osviti-ta-  
virobnictva\\_2020\\_11\\_1  
3\\_tezy.pdf](https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/11/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva_2020_11_13_tezy.pdf)

3. Csatóry György. A  
Brascsajkó-levéltár  
iratai. (1919-1952)  
Társadalomtudományi  
tanulmányok. A II.  
Rákóczi Ferenc  
Kárpátaljai Magyar  
Főiskola Lehoczky  
Tivadar  
Társadalomtudományi  
Kutatóközpontjának  
tanulmánykötete.  
Szerk: Molnár D.  
Erzsébet és Molnár  
Ferenc. Beregszász-  
Ungvár, 2021. 135-182  
old. ISBN 978-617-  
7868-64-3 Посилання  
на видання:  
[https://kmf.uz.ua/wp-  
content/uploads/2021/  
04/lttk-tord-9.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/04/lttk-tord-9.pdf)

4. Csatóry György,  
Kutassy Ilona. Emlékek  
a Kárpátaljai Állami  
Levéltár és a Magyar  
Nemzeti Levéltár  
Szabolcs-Szatmár-Bereg  
Megyei Levéltára több  
évtizedes kapcsolatáról.  
Szabolcs-Szatmár-  
Beregi Levéltári  
Évkönyv. XXII.  
Nyíregyháza, 2021.  
Szerk: Kujbusné Mecsei  
Éva. 125-140 old. ISSN  
2064-5732. Посилання  
на видання:  
[http://www.szabarchiv.  
hu/drupal/sites/default  
/files/22\\_evkonyv.pdf](http://www.szabarchiv.hu/drupal/sites/default/files/22_evkonyv.pdf)

5. Csatóry György. II.  
Rákóczi Ferenc  
íráshagyatéka  
Kárpátalján. Ünnepi  
kötet Papp Klára 70.  
születésnapjára  
Speculum Historiae  
Dedreceniense 35. (A  
Debreceni Egyetem  
Történelmi Intézete  
Kiadványai)  
Sorozatszerkesztő: Papp  
Klára. Szerk: Jeney-Tóth  
Annamária, Tóth  
Orsolya és Bárány  
Attila. Debrecen, 2022.  
97-112 o. ISSN 2060-  
9213; ISBN 978-963-

490-464-9. Посилання на видання:  
[https://tortenelem.unid eb.hu/sites/default/files /upload\\_documents/pa pp\\_klara\\_kotet\\_teljes\\_korr\\_11.14.pdf](https://tortenelem.unid eb.hu/sites/default/files /upload_documents/pa pp_klara_kotet_teljes_korr_11.14.pdf)

6. Csatóry György. Lónyay-iratok Bereg vármegye főispánjának levéltárában. Örökségünk. A Lónyayak eltűnt és felfedezett világa. Tanulmánykötet. Szerk: Cieger András és Klicsu Ferenc Tuzsér, 2023. 546-560 old. ISBN 978-615-01-8590-3.

Посилання на видання:  
[http://real.mtak.hu/184929/1/sarai\\_szabo\\_katalin\\_lonya\\_menyhert\\_es\\_az\\_iskolaugy.pdf](http://real.mtak.hu/184929/1/sarai_szabo_katalin_lonya_menyhert_es_az_iskolaugy.pdf)

7. Csatóry György, Mandrik Iván. Tanítómesterünk volt – Váradi-Sternberg János születésének 100. évfordulójára. II. RF KMF honlapja. / Kárpátalja, 2024. január 11.

Посилання на видання:  
<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/tanitomesterunk-volt-varadi-sternberg-janos-szuletesenek-100-evfordulojara/>

Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій:  
1. Чотарі Ю., Добош О., Марусіч Е.: Методичні вказівки до контрольної роботи (обов'язковий перелік назв, дат та понять (Частина 1. Історія Угорщини від давніх часів до Нового часу (1711р.)) з дисципліни «Історія та культура угорського народу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, які навчаються на 1-му курсі освітніх програм 29 Міжнародні відносини; 035 Філологія. Англійська мова та література (переклад включно), угорська мова і література; 035 Філологія. Англійська мова та література (переклад включно), німецька мова і література; 035 Філологія. Українська і угорська мови:

переклад; 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 014 Середня освіта (Географія); 014 Середня освіта (Інформатика); 014 Середня освіта (Хімія); 014 Середня освіта (Математика); 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)); 014 Середня освіта (Мова і література (угорська)); 014 Середня освіта (Природничі науки); 014 Середня освіта (Українська мова і література); 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (Фінансова безпека); 071 Облік і оподаткування; 242 Туризм і рекреація (Туризм). Берегове: ЗУІ ім. Ференца Ракоці II, 2025. – 44 с. Посилання: [https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Istoriia\\_ta\\_kultura\\_uhorsko\\_ho\\_narodu\\_A\\_magyar\\_nep\\_torten\\_e\\_es\\_kulturaja/1-resz\\_kezdettol-1711\\_Modszer\\_tanulmutato\\_Ist-ta-kult\\_uhors\\_narod\\_2025.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turyzm_Turizmus_BSc/Istoriia_ta_kultura_uhorsko_ho_narodu_A_magyar_nep_torten_e_es_kulturaja/1-resz_kezdettol-1711_Modszer_tanulmutato_Ist-ta-kult_uhors_narod_2025.pdf) 2. Чотарі Ю., Добош О., Марусіч Е.: Методичні вказівки до контрольної роботи (обов'язковий перелік назв, дат та понять (Частина 2. Історія Угорщини в епоху Нового та Новітнього часу (1711–2004рр.)) з дисципліни «Історія та культура угорського народу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, які навчаються на 1-му курсі освітніх програм 29 Міжнародні відносини; 035 Філологія. Англійська мова та література (переклад включно), угорська мова і література; 035 Філологія. Англійська мова та література (переклад включно), німецька мова і література; 035 Філологія. Українська і угорська мови: переклад; 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 014

Середня освіта (Географія); 014  
Середня освіта (Інформатика); 014  
Середня освіта (Хімія); 014  
Середня освіта (Математика); 014  
Середня освіта (Мова і література (англійська)); 014  
Середня освіта (Мова і література (угорська)); 014  
Середня освіта (Природничі науки); 014  
Середня освіта (Українська мова і література); 012  
Дошкільна освіта; 013  
Початкова освіта; 072  
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (Фінансова безпека); 071  
Облік і оподаткування; 242  
Туризм і рекреація (Туризм). Берегове: ЗУІ ім. Ференца Ракоці ІІ, 2025. – 46 с.  
Посилання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turizm\\_Turizmus\\_BSc/Istoriia\\_ta\\_kultura\\_uhorskoho\\_narodu\\_\\_A\\_magyar\\_nep\\_tortenese\\_kulturaja/2-resz\\_1711-2004\\_Modszeranitmutato\\_Ist-ta-kultuhors-narod\\_2025.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turizm_Turizmus_BSc/Istoriia_ta_kultura_uhorskoho_narodu__A_magyar_nep_tortenese_kulturaja/2-resz_1711-2004_Modszeranitmutato_Ist-ta-kultuhors-narod_2025.pdf)  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
1. ERASMUS+: Eotvos Lorand University, Faculty of Humanities, 2022. Staff mobility project  
Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти:  
1. Столичний архів. м. Будапешт.  
2. Архів Саболч-Сатмар-Берегського комітату. м. Ньїредьгаза  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Член президії Закарпатської угорської академічної ради (КМАТ) м.Ужгород-Берегове.  
2. Міжнародний історико-етнографічний, інтер-регіональний дослідний центр м.Дебрецен, від 2020 р.



3. Затисянська спілка істориків (м. Ньиредьгаза, Угорщина), від 2006 року – зовнішній член;  
Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):  
1. Робота в Державному архіві Закарпатської обл., 1980-1997 рр. (Довідка від 20.10.2021р. № Ч-299/01-13 додається)  
Підвищення кваліфікації:  
1. Участь у конференціях, 15th International Conference 'Education, Research and Development', Burgas, Bulgaria, College students' emotional status and attitudes to foreign language learning in wartime Ukraine, з 21 серпня 2024 до 24 серпня 2024, Дата видачі документа: 24 серпня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин);  
3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації, Харківський політехнічний інститут, «Сучасна методика викладання гуманітарних та суспільних дисциплін в закладах освіти». Харківський політехнічний інститут, 29.11.-08.12.2023 р. – 1 кр./30 год. ПК 36627007/200427-23, Дата видачі документа: 08 грудня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин);  
4. Участь у конференціях, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці, «Archive pedagogy as a means/possibility of learning historical knowledge». In: Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування. Міжнародна науково-практична конференція. , Дата видачі документа: 31 березня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин);  
5. Стажування, Університет економіки та права

						<p>«КРОК». 30.01.-08.02.2023 р. № КРО4635923/1409-23, «Діджиталізація результатів наукових досліджень». Дата видачі документа: 08 лютого 2023 (2,00 ЄКТС / 60,00 годин);</p> <p>6. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном), Науковий університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина). 18-24.07.2022 р. Номер договору: 21/1/КА131/000003804/STT-092</p> <p>7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації, Сумський державний університет, «Дистанційне навчання за будь-яких умов», Дата видачі документа: 22 серпня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин)</p>	
112287	Маринець Надія Василівна	Доцент, Суміщення	Історії та суспільних дисциплін	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2022, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 058840, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 012559, виданий 27.04.2023</p>	14	ОК5 Філософія	<p>Кандидат філософських наук, 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії, ДК №058840 від 14.04.2010р. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 14.04.2010 р. Атестат доцента. АД № 012559. Доцент кафедри історії та суспільних дисциплін. Міністерство освіти і науки України (МОН України), 27.04. 2023. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Маринець Н. В. Філософія буття людини в сучасних умовах./ «Освітній дискурс: Збірник наукових праць», 2023. №44 (4-6) <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/88c93294-0e9c-4a45-91d7-090dc42d6bod/content">https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/88c93294-0e9c-4a45-91d7-090dc42d6bod/content</a></p> <p>2. Маринець Н. В. Формування життєвого потенціалу людини в сучасних умовах. «ПЕРСПЕКТИВИ».</p>

Соціально-політичний журнал», 2023  
[http://perspektyvy.pdp.u.od.ua/2\\_2023/6.pdf](http://perspektyvy.pdp.u.od.ua/2_2023/6.pdf)

3. Маринець Н. В. Аналіз філософських аспектів віртуальної культури, соціальних мереж та їхнього впливу на свідомість та сприйняття. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія», № 48. 132-146 с., 2024 рік.  
<http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/issue/view/15>

4. Маринець Н. В. РОЛЬ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПРОЦЕСУ ПІЗНАННЯ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ. Культурологічний альманах. Вип. 2 (10), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Видавничий дім «Гельветика», 2024  
<https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/390/366>

5. Маринець Н. В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ЛЮДИНИ У ФІЛОСОФІЇ/. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Випуск № 2, 2024 р.  
[http://perspektyvy.pdp.u.od.ua/2\\_2024/5.pdf](http://perspektyvy.pdp.u.od.ua/2_2024/5.pdf)

6. Маринець Н. В. Розвиток соціальної активності студентської молоді. Науковий журнал Габітус, Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, Випуск 62, 2024р.  
<http://habitus.od.ua/journals/2024/62-2024/5.pdf>

7. Маринець Н. В. PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF THE PHENOMENON OF SUCCESSFULNESS IN MODERN CONDITIONS. Synesis, v. 16, n. 1, 2024  
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2842/3704>

ЧЛЕН ЖУРІ П  
(обласного) етапу

Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства (Відділення філософії та суспільствознавства// секція Філософія). - Наказ №59 від 06.02.2024 року Департаменту освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації - обласної військової адміністрації.

Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій:  
Н.Маринець  
"Філософія.  
Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 242 "Туризм і рекреація" - Берегове - 2024 р.  
Посилання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Filosofia/%d0%9c%d0%95%d0%a2.%d0%a0%d0%95%d0%9a%d0%9e%d0%9c\\_%d0%b4%d0%be\\_%d0%a1%d0%a0\\_%d1%82%d0%b0\\_%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d1%85\\_%d0%a4%d1%96%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%be%d1%84%d1%96%d1%8f\\_%d0%9e%d0%9f\\_%d0%a2%d1%83%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%bc\\_2024-2025\\_%d0%bd.%d1%80..doc](https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turyzm_Turizmus_BSc/Filosofia/%d0%9c%d0%95%d0%a2.%d0%a0%d0%95%d0%9a%d0%9e%d0%9c_%d0%b4%d0%be_%d0%a1%d0%a0_%d1%82%d0%b0_%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d1%85_%d0%a4%d1%96%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%be%d1%84%d1%96%d1%8f_%d0%9e%d0%9f_%d0%a2%d1%83%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%bc_2024-2025_%d0%bd.%d1%80..doc)  
Н.Маринець  
СЛОВНИК-ДОВІДНИК З КУРСУ «ФІЛОСОФІЯ» для студентів 2-го курсу, ступеню вищої освіти: бакалавр, денної та заочної форм навчання - Берегове - 2024 р. Посилання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Filosofia/%d0%a1%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%ba\\_%d0%b4%d0%bb%d1%8f\\_%d0%b2%d1](https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turyzm_Turizmus_BSc/Filosofia/%d0%a1%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%ba_%d0%b4%d0%bb%d1%8f_%d0%b2%d1)

							%81%d1%96%d1%85_%do%9e%do%9f%do%9f.docx
453863	Вараді Крістіян Юрійович	Викладач, Суміщення	Філології	<p>Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія</p>	1	ОК6 Іноземна мова (III/5)	<p>Диплом магістра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (м. Берегове), рік закінчення: 2021. Галузь знань: Гуманітарні науки. Спеціальність: Філологія. Кваліфікація: Магістр філології, професіонал з англійської філології (мови та літератури), філолог, перекладач.</p> <p>Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science 1. Váradı, K., Hires-László, K. &amp; Máté, R. (2024). Schoolscaping in a Multilingual Area: An Example of a Hungarian College in Western Ukraine. Sustainable Multilingualism 25, 165–195. <a href="https://doi.org/10.2478/sm-2024-0016">https://doi.org/10.2478/sm-2024-0016</a> Статті у фахових журналах України: 1. Gergely Hladonik, Krisztián Váradı (2023). Video Games – A New Source of Language Acquisition. Актуальні питання гуманітарних наук 67(1), 207–212. Посилання на видання: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-28">https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-28</a> 2. Váradı Krisztián (2023). Az interkulturalitás szerepe a nyelvtanításban. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica 2(2), 231–237. Посилання на видання: <a href="https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-231-237">https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-231-237</a> 3. Krisztián Váradı, Gergely Hladonik (2023). The use of mobile phones in teaching English as a foreign language. Сучасні дослідження з іноземної філології 24(2), 270–282. Посилання на видання: <a href="https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.24.270-282">https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.24.270-282</a> 4. Krisztián Váradı</p>

(2024). Using Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language. *Інноваційна педагогіка* 67(1), 255–260.

Посилання на видання:  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.55>

5. Váradí Krisztián (2024). Kétnyelvű fogalomtár és szakszótár filológus hallgatók számára. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 3(1), 180–183.

Посилання на видання:  
<https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-180-183>

6. Krisztián Váradí (2024). English language teachers' experiences with the first transition to online education during COVID-19. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія»* 10(2), 62–71.

Посилання на видання:  
<https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2024.62>

Наявність апробаційних та/або науково популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Krisztián Váradí (2020). Possible Ways of Integrating Digital Technologies and the Internet into EFL Instruction. In: Orosz Ildikó (Főszerk.), Limes – A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve 7(2), pp. 209–224. Beregszász–Ungvár: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola.

Посилання на видання:  
[https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/10/limes-2020-issue-vii\\_volume-2.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/10/limes-2020-issue-vii_volume-2.pdf)

2. Krisztián Váradí (2021). A study of technology-enhanced language teaching based on the perceptions of prospective English

teachers. Alkalmazott Nyelvtudomány 21(1), pp. 57–76.  
Посилання на видання:  
<https://doi.org/10.18460/ANY.2021.1.004>  
3. Váradı Krisztián (2021). A távoktatással kapcsolatos attitűdök vizsgálata angol nyelvtanárok körében Kárpátalján. (Вивчення ставлення вчителів англійської мови до дистанційного навчання у Закарпатті) In: Turányi Tatjana (Főszerk.), Scientia Denique 10(1), pp. 108–126. Ungvár: Kárpátaljai Magyar Diákok és Fiatal Kutatók Szövetsége.  
Посилання на видання:  
[https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2023/04/Scientia\\_Denique\\_12\\_X\\_evfolyammin.pdf#page=57](https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2023/04/Scientia_Denique_12_X_evfolyammin.pdf#page=57)  
4. Крістіян Вараді (2022). A Brief Summary of Bilingual Language Use in Transcarpathia. In: Коцур В. П. (гол. ред.), Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (31 серпня 2022 року). Вип. 85. Переяслав, с. 102–105.  
Посилання на видання:  
[https://www.researchgate.net/publication/378825677\\_A\\_Brief\\_Summary\\_of\\_Bilingual\\_Language\\_Use\\_in\\_Transcarpathia](https://www.researchgate.net/publication/378825677_A_Brief_Summary_of_Bilingual_Language_Use_in_Transcarpathia)  
5. Váradı Krisztián (2022). Kontaktushatások vizsgálata a kárpátaljai diákok nyelvhasználatában. (Вивчення контактних ефектів у мовному вживанні закарпатських студентів) Anyanyelvpedagógia 15(4), pp. 38–61.  
Посилання на видання:  
<https://doi.org/10.21030/anyp.2022.4.3>  
6. Váradı Krisztián (2022). Tankönyvkutatás és tankönyvfordítás kétnyelvű környezetben.

(Дослідження підручника та переклад підручника в двомовному середовищі.)  
Apanyelv-pedagógia 15(3), pp. 96–101.  
Посилання на видання:  
<https://doi.org/10.21030/anyp.2022.3.9>  
7. Крістіян Вараді (2022). The use of Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language. In: Коцур В. П. (гол. ред.), Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (16 лютого 2022 року). Вип. 77. Переяслав, с. 122–125.  
Посилання на видання:  
[https://www.researchgate.net/publication/378825594\\_The\\_use\\_of\\_Web\\_20\\_tools\\_in\\_teaching\\_English\\_as\\_a\\_foreign\\_language](https://www.researchgate.net/publication/378825594_The_use_of_Web_20_tools_in_teaching_English_as_a_foreign_language)

Виконання функцій члена редакційної колегії видання, що індексується в бібліографічних базах:  
1. «Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica», член редакційної колегії.  
<https://aab-philologica.kmf.uz.ua/abp/index>

Підвищення кваліфікації:  
1. Сертифікат міжнародного мовного іспиту рівня B1 - 3 кредитів  
2. Сертифікат міжнародного мовного іспиту рівня B2 - 3 кредитів  
3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) - 1 кредит  
4. 5-а міждисциплінарна конференція Національного інституту стратегічних досліджень з питань соціально-



						<p>економічного становища угорців Карпатського басейну, м. Дебрецен, Угорщина - 0.5 кредитів</p> <p>5. 47-ма гібридна конференція Асоціації американських угорських педагогів (АНЕА), м. Клівленд, США - 0.25 кредитів</p> <p>6. Міжнародної наукової конференції «Дослідження актуальних питань сучасної гунгарології», Ужгородський національний університет, м. Ужгород, Україна - 0.5 кредитів</p> <p>7. 6-та Білостоцько-Київська конференція з теоретичної та прикладної лінгвістики, Білостоцький університет, м. Білосток, Польща - 0.5 кредитів</p> <p>8. IV Міжнародна наукова-практична конференція «Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках» (Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II) - 0.5 кредитів</p> <p>9. Просте та організоване керування мовою в двомовному середовищі: «Návcsápnnyá» в угорському термінологічному контексті - 0.5 кредитів</p>
453863	Вараді Крістіян Юрійович	Викладач, Суміщення	Філології	<p>Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія,</p>	1	<p>ОК6 Іноземна мова (III/6)</p> <p>Диплом магістра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (м. Берегове), рік закінчення: 2021. Галузь знань: Гуманітарні науки. Спеціальність: Філологія. Кваліфікація: Магістр філології, професіонал з англійської філології (мови та літератури), філолог, перекладач.</p> <p>Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science</p>

Диплом  
магістра,  
"Закарпатський  
й угорський  
інститут імені  
Ференца  
Ракоці II", рік  
закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
035 Філологія

1. Váradí, K., Hires-László, K. & Máté, R. (2024). Schoolscaping in a Multilingual Area: An Example of a Hungarian College in Western Ukraine. *Sustainable Multilingualism* 25, 165–195. <https://doi.org/10.2478/sm-2024-0016>  
Статті у фахових журналах України:
1. Gergely Hladonik, Krisztián Váradí (2023). Video Games – A New Source of Language Acquisition. *Актуальні питання гуманітарних наук* 67(1), 207–212. Посилання на видання: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-28>
2. Váradí Krisztián (2023). Az interkulturalitás szerepe a nyelvtanításban. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 2(2), 231–237. Посилання на видання: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2023-2-231-237>
3. Krisztián Váradí, Gergely Hladonik (2023). The use of mobile phones in teaching English as a foreign language. *Сучасні дослідження з іноземної філології* 24(2), 270–282. Посилання на видання: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.24.270-282>
4. Krisztián Váradí (2024). Using Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language. *Інноваційна педагогіка* 67(1), 255–260. Посилання на видання: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.55>
5. Váradí Krisztián (2024). Kétnyelvű fogalomtár és szakszótár filológus hallgatók számára. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica* 3(1), 180–183. Посилання на видання: <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2024-1-180-183>
6. Krisztián Váradí (2024). English language teachers' experiences with the

first transition to online education during COVID-19. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія» 10(2), 62–71. Посилання на видання: <https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2024.62>

Наявність апробаційних та/або науково популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Krisztián Váradí (2020). Possible Ways of Integrating Digital Technologies and the Internet into EFL Instruction. In: Orosz Ildikó (Főszerk.), Limes – A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve 7(2), pp. 209–224. Beregszász–Ungvár: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. Посилання на видання: [https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/10/limes-2020-issue-vii\\_volume-2.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/10/limes-2020-issue-vii_volume-2.pdf)
2. Krisztián Váradí (2021). A study of technology-enhanced language teaching based on the perceptions of prospective English teachers. Alkalmazott Nyelvtudomány 21(1), pp. 57–76. Посилання на видання: <https://doi.org/10.18460/ANY.2021.1.004>
3. Váradí Krisztián (2021). A távoktatással kapcsolatos attitűdök vizsgálata angol nyelvtanárok körében Kárpátalján. (Вивчення ставлення вчителів англійської мови до дистанційного навчання у Закарпатті) In: Turányi Tatjana (Főszerk.), Scientia Denique 10(1), pp. 108–126. Ungvár: Kárpátaljai Magyar Diákok és Fiatal Kutatók Szövetsége. Посилання на видання: [https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2023/04/Scientia\\_Denique\\_12\\_X\\_evfolyam-](https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2023/04/Scientia_Denique_12_X_evfolyam-)

min.pdf#page=57  
4. Krištián Váradí (2022). A Brief Summary of Bilingual Language Use in Transcarpathia. In: Коцур В. П. (гол. ред.), Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (31 серпня 2022 року). Вип. 85. Переяслав, с. 102–105. Посилання на видання: [https://www.researchgate.net/publication/378825677\\_A\\_Brief\\_Summary\\_of\\_Bilingual\\_Language\\_Use\\_in\\_Transcarpathia](https://www.researchgate.net/publication/378825677_A_Brief_Summary_of_Bilingual_Language_Use_in_Transcarpathia)

5. Váradí Krisztián (2022). Kontaktushatások vizsgálata a kárpátaljai diákok nyelvhasználatában. (Вивчення контактних ефектів у мовному вживанні закарпатських студентів) Anyanyelv-pedagógia 15(4), pp. 38–61. Посилання на видання: <https://doi.org/10.21030/anyp.2022.4.3>

6. Váradí Krisztián (2022). Tankönyvkutatás és tankönyvfordítás kétnyelvű környezetben. (Дослідження підручника та переклад підручника в двомовному середовищі.) Anyanyelv-pedagógia 15(3), pp. 96–101. Посилання на видання: <https://doi.org/10.21030/anyp.2022.3.9>

7. Krištián Váradí (2022). The use of Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language. In: Коцур В. П. (гол. ред.), Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (16 лютого 2022 року). Вип. 77. Переяслав, с. 122–125. Посилання на видання: [https://www.researchgate.net/publication/378825594\\_The\\_use\\_of\\_Web\\_20\\_tools\\_in\\_teaching\\_English\\_as\\_a\\_foreign\\_language](https://www.researchgate.net/publication/378825594_The_use_of_Web_20_tools_in_teaching_English_as_a_foreign_language)

						<p>Виконання функцій члена редакційної колегії видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. «Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica», член редакційної колегії.  <a href="https://aab-philologica.kmf.uz.ua/abp/index">https://aab-philologica.kmf.uz.ua/abp/index</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 5-а міждисциплінарна конференція Національного інституту стратегічних досліджень з питань соціально-економічного становища угорців Карпатського басейну, м. Дебрецен, Угорщина - 0.5 кредитів</p> <p>2. 47-ма гібридна конференція Асоціації американських угорських педагогів (АНЕА), м. Клівленд, США - 0.25 кредитів</p> <p>3. 6-та Білостоцько-Київська конференція з теоретичної та прикладної лінгвістики, Білостоцький університет, м. Білосток, Польща - 0.5 кредитів</p> <p>4. Просте та організоване керування мовою в двомовному середовищі: «Návcsánnyá» в угорському термінологічному контексті - 0.5 кредитів</p>	
81187	Певсе Андрея Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Філології	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030301 українська</p>	7	ОК7 Друга іноземна мова (угорська)	<p>Спеціальність і кваліфікація за дипломом (дипломами) про вищу освіту</p> <p>1. Диплом магістра АК №41254919 від 30 червня 2011 р. зі спеціальності «Мова та література (угорська)», кваліфікація «Магістр філології, викладач».</p> <p>2. Диплом спеціаліста КВ №45786124 від 01 липня 2013 р. зі спеціальності «Переклад», кваліфікація «Перекладач з іноземних мов (англійська, німецька)».</p> <p>3. Диплом спеціаліста С16 №035603 від 24 червня 2016 р. зі</p>

мова і література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (угорська), Диплом кандидата наук ДК 061403, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 013419, виданий 23.08.2023

спеціальності «7.02030301 українська мова і література», кваліфікація «філолог, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури». Наукова ступінь (№ документа, із зазначенням спеціальності) 1. Диплом «Кандидат наук» галузі знань «Кандидат педагогічних наук» (спеціальність «Теорія і методика професійної освіти») ДК № 061403 від 29 червня 2021 р. у «Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"» (Переяслав-Хмельницький, Україна). Вчене звання Доцент кафедри філології АД №013419, Міністерство освіти і науки України (МОН України), 23 серпня 2023 р.

Написання та видання наукової монографії 1. Українська мова: підручник для 5 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці: Букрек, 2023. 248 с.: іл. <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3452> 2. Українська мова: підручник для 6 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці: Букрек, 2023 <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3453> 3. Українська мова: підручник для 7 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці: Букрек, 2024 <https://imzo.gov.ua/2024/04/11/nakaz-mon>

Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science  
1. Islamova, O., Nazarenko, N., Strelnyk, O., Pevse, A., Zapolska, Y. Implementation of the continuity principle in teaching foreign languages for philology-students/ 2020, LAPLAGE EM REVISTA, № Extra-C, с. 19-29  
[https://www.researchgate.net/publication/348084839\\_Implementation\\_of\\_the\\_continuity\\_principle\\_in\\_teaching\\_foreign\\_languages\\_for\\_philology-students](https://www.researchgate.net/publication/348084839_Implementation_of_the_continuity_principle_in_teaching_foreign_languages_for_philology-students)

2. Pevse, A., Libak, N., Pavlovich, Y., Stativka, O., Potenko L. The influence of interactive technologies on the formation of foreign language communicative competence of students of philology majors /2022, AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research, 12/02/XXXI. (VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXXI.), <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf>

Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що відносяться до категорії «Б»  
1. Певсе Андрея, Чурман-Пушкаш Аніко. [Рецензія на]: Вільмош Газдаг «Слов'янські елементи в угорських говорах Берегівського району Закарпатської області». Тирикбалінт : Спілка «Терміні», 2021. 227 с. / [REVIEW]: Vilmos Gazdag «Slavic Elements in the Hungarian dialects of the Berehovo district of Zakarpattia area». Terekbalint : Termini Union», Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б.

Барань. Вінниця : ТОВ «Фірма Планер», 2022. Вип. 35. — С. 133-136  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3225>

2. Макаренко Л.Л., Певсе А.А.  
Дидактичний потенціал цифрових технологій у системі професійної підготовки фахівців філологічного профілю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. - Випуск 88. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – С.140-147.  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3229>

3. Певсе А., Лібан Н. Тадаєва М. І., Годунко Л. В., Павлович Ю. П. Реформування шкільної іншомовної освіти в країнах вишеградської четвірки в руслі загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: Монографія. Тенюпіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. 296 с. // Acta Acamediae Beregsasiensis Philologica. Берегсасі А. (гол. ред.). Випуск 1, №2. 287–291.  
<http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/2218>

4. Павлович Ю. П., Певсе А. А.  
Удосконалення змісту навчальних програм з іноземних мов для початкової школи в країнах Вишеградської четвірки // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка — Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. — Вип. 53. Том 2. — С. 250-259  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3226>

5. Beregszászi A.,



Dudics K., Hires-László K., Pösze A. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola első évfolyamos hallgatóinak körében végzett szövegértési kompetenciavizsgálat eredményeiből // Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. 2023. II. évfolyam, 1. szám. pp. 26-43.  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3191>

6. Певсе А.А. Особливості перекладу фразеологізмів з української мови угорською / «Вісник науки та о світи (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. No 4(22) Київ, 2024  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4474>

Публікація у збірнику статей, доповідей наукової конференції, постер

1. Лібак Н.А., Островський О.О., Певсе А.А. Аспекти викладання української мови як іноземної для угорськомовних студентів/ Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути/ Дніпро, Україна, 2021. || – С. 81-83.

<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2021/02/WD-2021-Part-2.pdf>  
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2021/02/WD-2021-Part-2.pdf>

2. Певсе А.А., Лібак Н.А. Роль інформаційної компетентності викладача у процесі викладання мов. // Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Тези XXV Міжнародної науково-практичної конференції (1-2

червня 2023 року, м. Харків, Україна). Харків, 2023. С. 114–116.  
<https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bits/treams/2d802261-3ed3-416e-bd72-cab5fe71fcc3/content>  
З. Певсе А.А., Молнар Г.Т. Роль сучасних технологій у процесі педагогічної роботи.//Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 14–15 квітня 2023 р. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 71-74.  
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/211/4837/10855-1>

Методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять  
Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Угорська мова для професійного спілкування» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
[https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/ugorszka\\_dla\\_prof\\_szpilk\\_met\\_vkaz\\_do\\_prakticnih\\_robit.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/ugorszka_dla_prof_szpilk_met_vkaz_do_prakticnih_robit.pdf)

Міжнародні наукові проекти  
1. EFOP-5.2.2-17 Transznacionális együttműködések „Tanuló közösségek és társadalmi átalakulás: kelet-közép-európai tapasztalatok”.  
Részvevő országok: Magyarország, Ukrajna, Románia, Szerbia, Szlovákia, Csehország.  
Навчальні спільноти та соціальна трансформація: досвід Центральної та Східної Європи/  
Організатор: Культурна асоціація "Nullpont": (2017 - 2024)  
2. KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás

структурális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között  
КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»:  
Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.:  
(2023 - )

8. Підвищення кваліфікації (Останні п'ять років)  
а. Підвищення кваліфікації (відповідно до освітніх компонентів)  
1. Участь у конференціях:  
Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (Угорщина), Роль інформаційної культури філолога в сучасному цифровому суспільстві, Дата видачі документа: 04 листопада 2022 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин)

2. Участь у конференціях:  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Київ). Особливості використання засобів цифрових технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти, Дата видачі документа: 29 квітня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)

3. Участь у конференціях: Aarhus, Denmark, International scientific-practical conference "Current state and modernization priorities of science, education and society",  
Аспекти вивчення української мови учнями класів з угорською мовою навчання, з 24 травня 2024 до 24 травня 2024, Дата видачі документа: 24 травня 2024 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин)

4. Участь у конференціях:  
Дніпро, VI Міжнародна науково-практична інтернет конференція "INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE AND BUSINESS IN MODERN

ENVIRONMENT:  
SUMMER DEBATES"  
Тема: Інформаційна  
культура як  
компонент  
особистості вчителя  
української мови та  
літератури, з 01  
серпня 2024 до 02  
серпня 2024, Дата  
видачі документа: 02  
серпня 2024 (0,50  
ЄКТС / 15,00 годин)  
5. Участь у програмах  
академічної  
мобільності (за  
кордоном):  
Університет аграрних  
наук м.Геделле  
(Угорщина) , -, Дата  
видачі документа: 11  
березня 2022 (1,00  
ЄКТС / 30,00 годин)  
6. Участь у програмах  
академічної  
мобільності (за  
кордоном):  
Дебреценський  
університет  
(Угорщина) , -, Дата  
видачі документа: 12  
травня 2022 (1,00  
ЄКТС / 30,00 годин)  
7. Участь у програмах  
академічної  
мобільності (за  
кордоном):  
Будапештський  
університет імені  
Лоранда Етвеша  
(Угорщина), -, Дата  
видачі документа: 24  
серпня 2022 (1,00  
ЄКТС / 30,00 годин)  
8. Участь у  
конференціях:  
Український  
державний  
університет імені  
Михайла Драгоманова  
(Київ), Інноваційні  
технології у підготовці  
майбутніх філологів в  
умовах полікультурної  
моделі полікультурної  
освіти, Дата видачі  
документа: 16 лютого  
2023 (0,25 ЄКТС / 7,50  
годин)  
9. Участь у  
конференціях:  
Харківський  
національний  
університет імені В.Н.  
Каразіна, Роль  
інформаційної  
компетентності  
викладача у процесі  
викладання мов, Дата  
видачі документа: 02  
травня 2023 (0,50  
ЄКТС / 15,00 годин)  
10. Участь у програмах  
академічної  
мобільності (за  
кордоном): University  
of Miskolc, -, Дата  
видачі документа: 18  
травня 2023 (1,00  
ЄКТС / 30,00 годин)  
11. Участь у

						<p>конференціях: Ніредгазький Університет, Україністика в Угорщині та поза її межами III., Дата видачі документа: 12 жовтня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)</p> <p>Патент, авторське право 1. Беца Світлана Дмитрівна, Павлишина Марина Григорівна, Павлович Юдіта Павлівна, Певсе Андрея Андріївна: «Українська мова» підручник для 6 класу з навчання угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), №№ 118665, 02 травня 2023</p> <p>2. Беца Світлана Дмитрівна, Павлишина Марина Григорівна, Павлович Юдіта Павлівна, Певсе Андрея Андріївна: «Українська мова» підручник для 7 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), №№ 124499, 07 березня 2024 <a href="https://sis.nipo.gov.ua/uk/services/original-document/">https://sis.nipo.gov.ua/ uk/services/original- document/</a></p>	
144191	Лехнер Глона Густавівна	доцент, Основне місце роботи	Філології	<p>Диплом магістра, Університет наук імені Етвеша Лоранда (місто Будапешт, Угорщина), рік закінчення: 2005, спеціальність: філолог, Диплом магістра, Університет наук імені Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина), рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом доктора філософії Р 5770, виданий 06.08.2020, Атестат доцента АД 013003, виданий</p>	19	ОК7 Друга іноземна мова (німецька)	<p>Диплом магістра РТВ 000293 №1461/2005 від 22 червня 2005 р. зі спеціальності «Філологія (Германські мови та літератури)» (спеціалізація: «Німецька мова і література»), кваліфікація «Філолог (магістр) німецької мови і літератури». Інформація щодо визнання документа про освіту (Диплом «Диплом магістра»): виданий «Науковий університет імені Лоранда Етвеша» (м. Будапешт, Угорська Республіка ) галузі знань «Гуманітарні науки» визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Німецька мова і література», за спеціалізацією</p>

20.06.2023

«Філолог, викладач німецької мови і літератури» згідно з Наказом МОН України від 27 грудня 2012 р. 6/ІЦ-Н-4384/2291.12.  
Диплом магістра РТЕ 000110, №643/2005 від 23 червня 2005 р. зі спеціальності «Середня освіта» (спеціалізація: «Німецька мова і література»), кваліфікація «Викладач німецької мови і літератури».  
Інформація щодо визнання документа про освіту (Диплом «Диплом магістра»): виданий «Науковий університет імені Лоранда Етвеша» (м. Будапешт, Угорська Республіка ) галузі знань «Освіта/Педагогіка» визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Середня освіта», за спеціалізацією «Німецька мова і література» згідно з Наказом МОН України від 27 грудня 2012 р. 6/ІЦ-Н-4385/2290.12.  
Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Гуманітарні науки» (спеціальність «Філологічні науки», спеціалізація: «Міжкультурна лінгвістика») Р-5770/2020 від 06 серпня 2020 р. у «Науковий університет імені Лоранда Етвеша» (м. Будапешт, Угорська Республіка). Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь (Диплом «Доктор філософії (PhD)»), виданий «Науковий університет імені Лоранда Етвеша» (м. Будапешт, Угорська Республіка) галузі знань «Гуманітарні науки» визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України «Доктор філософії з галузі «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Гуманітарні науки» за «Загальне мовознавство» згідно

з Наказом МОН  
України від 11  
листопада 2022 р.  
ВНС №177 №1018.

Наявність наукових  
праць у періодичних  
наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science:

1. Huszti, I., Csatóry, Gy., Lechner, I. (2022). Distance learning as the new reality in tertiary education: A case study. *Advanced Education*, 21, 100-120.  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3314>
2. Fábíán, M., Huszti, I., Lechner, I., & Bárány, E. (2021). Distance language learning as school learners perceive it. *Messenger of Kyiv National Linguistic University. Pedagogy and Psychology Series*, 35, 31-42.  
[https://www.academia.edu/109151079/Distance\\_Language\\_Learning\\_as\\_School\\_Learners\\_Perceive\\_It](https://www.academia.edu/109151079/Distance_Language_Learning_as_School_Learners_Perceive_It)
3. Lechner, I. (2021). Német és magyar nyelvű idiómák kontrasztív vizsgálata. *Філологічний часопис, Випуск 1 (17), 58–66.*  
[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1736/4/Lechner\\_I\\_Nemet\\_es\\_magyar\\_nyelvu\\_idiomak\\_kontrasztiv\\_vizsgalata\\_2022.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1736/4/Lechner_I_Nemet_es_magyar_nyelvu_idiomak_kontrasztiv_vizsgalata_2022.pdf)
4. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. (2021). Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія*  
<http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/236935>
5. Lechner, I. (2022). Die Erfahrungsbasis des Moralbegriffs im Deutschen und Ungarischen. *Філологічний часопис, Випуск 1 (19), 87–94.*  
[https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/filologichniy-chacopys/2022/1/9.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/filologichniy-chacopys/2022/1/9.pdf)
6. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E., Fábíán,

M. (2022)  
Motivierungsstrategien  
zum  
Fremdsprachenlernen  
im Tertiärbereich  
während der Pandemie.  
Іноземні мови 28(1),  
29–34.  
[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1715/1/Lechner\\_I\\_Motivierungsstrategie\\_n\\_zum\\_Fremdsprachenlernen\\_im\\_Terti%C3%A4rbereich\\_2022.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1715/1/Lechner_I_Motivierungsstrategie_n_zum_Fremdsprachenlernen_im_Terti%C3%A4rbereich_2022.pdf)  
7. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., Fábrián, M. (2022).  
Quaranteaching at a Transcarpathian higher educational establishment: Student views. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, 3, 70-80.  
[https://www.researchgate.net/publication/365339569\\_QUARANTEACHING\\_AT\\_A\\_TRANS-CARPATHIAN\\_HIGHER\\_EDUCATIONAL\\_ESTABLISHMENT\\_STUDENT\\_VIEWS](https://www.researchgate.net/publication/365339569_QUARANTEACHING_AT_A_TRANS-CARPATHIAN_HIGHER_EDUCATIONAL_ESTABLISHMENT_STUDENT_VIEWS)  
8. Густі, І., Барань, Є., Лехнер, І., Фабіян, М. (2022). Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ: Результати анкетного опитування й інтерв'ювання. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 36, 90-102.  
[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1716/1/Huszti\\_I\\_Osoblyvosti\\_vykladan\\_nia\\_mov\\_u\\_period\\_karantynu\\_2022.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1716/1/Huszti_I_Osoblyvosti_vykladan_nia_mov_u_period_karantynu_2022.pdf)  
9. Гнатик, К. Б., Лехнер, І. Г. (2022). Праксеологічний аспект викладання іноземної мови: від відбору навчальних матеріалів до розробки алгоритму роботи з професійно зорієнтованим текстом. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах 80 (1), 119–123.  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1756>  
10. Lechner, I, Márku, A. (2023). Slawische Entlehnungen in der Internetkommunikation der Ungarn in Transkarpatien.



Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація, Випуск 1, 168-174.  
<https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/article/view/659/631>  
11. Барань А., Густі І., Лехнер І. (2023). Дистанційне навчання у 2020-2023 рр.: про що можна дізнатися з наукової літератури. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». 2023. № 2 (5). с. 69-73.  
[https://dSPACE.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/3428/3/Barany\\_A\\_HusztI\\_Lechner\\_I\\_Dystantsiine\\_navchannia\\_u\\_2020\\_2023\\_r\\_2023.pdf](https://dSPACE.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/3428/3/Barany_A_HusztI_Lechner_I_Dystantsiine_navchannia_u_2020_2023_r_2023.pdf)  
12. Барань А. Б., Барань Є. Б., Густі І. І., Лехнер І. Г., Фабіян М. Ю. (2023). Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія, 39, 59-65.  
<https://dSPACE.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3427>  
13. Lechner, I., Huszti, I. (2024). A kimondott szavak súlya, avagy összefüggések a nyelv és az erkölcsi nevelés között magyar és német nyelvű példák alapján. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica, 3(1), 130-151.  
<https://aab-philologica.kmf.uz.ua/abp/issue/view/5/9>  
14. Fábíán, M., Huszti, I., Lechner, I. (2024). Studying in the shadow of war: The impact of the Russian-Ukrainian war on the learning habits of students in Transcarpathia. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи, 1(11), 62-70.  
<http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>

Публікація у збірнику статей, доповідей наукової конференції, постер  
1. Lechner, I. (2020). The relationship between language, thinking and culture. Науковий вісник

інноваційних технологій. Збірник наукових праць. [https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/233/3/Lechner\\_I\\_The\\_relationship\\_between\\_language\\_thinking\\_and\\_culture\\_2020.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/233/3/Lechner_I_The_relationship_between_language_thinking_and_culture_2020.pdf)

2. Лехнер І. (2020). Прояв концептуальної метафори «моральної сили» в німецькій мові. In: Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали X міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Київ, 13 листопада 2020 р.). Київ: Наукова платформа Open Science Laboratory. pp. 674-683. <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1321>

3. Lechner, I. (2021). Kulturelle Unterschiede der konzeptuellen Metaphern In T.B. Калинюк (відп. ред.) та ін. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науковопрактичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 8 квітня 2021 р. (pp. 51-55). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. [https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1188/1/Lechner\\_I\\_Kulturelle\\_Unterschiede\\_der\\_konzeptuellen\\_Metaphern\\_2021.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1188/1/Lechner_I_Kulturelle_Unterschiede_der_konzeptuellen_Metaphern_2021.pdf)

4. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, M., & Fábíán, M. (2022). Herausforderungen des Online-Unterrichts für Lehrer und Schüler. In С. М. Іваненко, К. Компе, О. О. Холоденко, О. О. Яременко-Гасюк (Eds.), Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції 02-03 грудня 2022 року „Навчання і викладання

уцифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі” / Digitales Lernen und Lehren im Kontext der Wissenschaftlichen Redlichkeit in der Mehrsprachigkeit (pp. 88-91). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. <https://prf.edu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-%D1%84%D0%BF%D0%B3%D0%BE%D0%B5.pdf>

5. Lechner, I (2022). Kognitiv-semantische Analyse von Lehnwörtern. In С. М. Іваненко, К. Компе, О. О. Холоденко, О. О. Яременко-Гасюк (Eds.), Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції 02-03 грудня 2022 року „Навчання і викладання уцифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі” / Digitales Lernen und Lehren im Kontext der Wissenschaftlichen Redlichkeit in der Mehrsprachigkeit (pp. 85-88). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. <https://prf.edu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-%D1%84%D0%BF%D0%B3%D0%BE%D0%B5.pdf>

6. Lechner I., Huszti I.: Fernunterricht 2020-2023: Kurzer Einblick in die wissenschaftliche Literatur. In С. М. Іваненко, О. О. Холоденко, О. О. Яременко-Гасюк, К. Дальйо, К. Компе, А. Ланге, М. Ванджі (Eds.), Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі. Digitales Lernen und Lehren in der

mehrsprachigen Welt.  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної онлайн-  
конференції 1-2  
грудня 2023 року (pp.  
107-112). Київ: Вид-во  
УДУ імені Михайла  
Драгоманова. – 208 с.  
[https://www.academia.edu/110779741/Fernunt\\_erricht\\_2020\\_2023\\_Kurzer\\_Einblick\\_in\\_die\\_wissenschaftliche\\_Literatur?uc-sb-sw=36030681](https://www.academia.edu/110779741/Fernunt_erricht_2020_2023_Kurzer_Einblick_in_die_wissenschaftliche_Literatur?uc-sb-sw=36030681)

7. Huszti, I., Lechner, I. B. B. B. B., E. B. B., & Fábı́án, M. (2023). Nyelvelsajátítás a digitális munkarendben a felsőoktatásban (Az elmúlt tanév tanulságai). In Á. Albert, J. Bóna, G. D. B. B., R. Brdar-Szabó, K. Csizér, & Zs. Vladár (Szerk.), *Fejezetek az alkalmazott nyelvészeti területről.* Budapest: Akadémiai Kiadó.  
<https://mersz.hu/bona-fejezetek-az-alkalmazott-nyelvet-teruleterol/>

8. Huszti I., Lechner, I., B. B. E., & Fábı́án, M (2024): College students' attitudes towards foreign language learning in wartime in Ukraine. In Roxanna M. Senyshyn, & Andrea E. Lypka (Eds): *Voices of courage and vulnerability: Teaching English in a Society at War (Ukraine 2022-2023).* Florida: Sunshine TESOL Press. pp. 58-66.  
[https://www.academia.edu/127127100/College\\_students\\_attitudes\\_towards\\_foreign\\_language\\_learning\\_in\\_wartime\\_in\\_Ukraine?fbclid=IwY2xjawH6Ms\\_hleHRuA2FlbQIxMAABHVCSyoaA81uFxVP7akl5OJSpdkT9AImt048cZ8x\\_Ao8DBVK6PdREnAj24BQ\\_aem\\_WLRmNU8O5FxB1gPliLlmgA](https://www.academia.edu/127127100/College_students_attitudes_towards_foreign_language_learning_in_wartime_in_Ukraine?fbclid=IwY2xjawH6Ms_hleHRuA2FlbQIxMAABHVCSyoaA81uFxVP7akl5OJSpdkT9AImt048cZ8x_Ao8DBVK6PdREnAj24BQ_aem_WLRmNU8O5FxB1gPliLlmgA)

9. Huszti I., Lechner I.: Five benefits of online teaching in tertiary education. In Л. В. Сухопелька (відп. ред.): *Сучасні лінгвістичні парадигми. Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (19 квітня 2024 року) до 75-річчя Горлівського інституту іноземних мов.* Випуск 7. Дніпро, ДВНЗ «Донбаський

державний педагогічний університет, 2024. с. 16-20.  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jsru/handle/123456789/4364>

Методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять

1. Лехнер І. Г., & Плиска В. Т. (2021). Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Практикум другої іноземної мови (німецької)» для студентів I курсу магістратури спеціальності 035 Філологія (англійська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки. Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II.  
[http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Method\\_Guides/m%3b3dszertani\\_%3batmutat%3b3\\_%3b6n%3b%aill%3b3\\_munka\\_MA\\_I.pdf](http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Method_Guides/m%3b3dszertani_%3batmutat%3b3_%3b6n%3b%aill%3b3_munka_MA_I.pdf)

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у практикумах: Таллінський університет, Two-day Linguistic Landscape masterclass, which included subtopics: recent theoretical and methodological developments in the field of LL; data collection and mapping; ethnographic fieldwork methods, Дата видачі документа: 10 лютого 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)  
2. Участь у семінарах: ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, Культурологічний аспект на уроках іноземної мови: карнавальні традиції у Німеччині., Дата видачі документа: 16 лютого 2022 (0,07 ЄКТС / 2,10 годин)  
3. Участь у вебінарах: Лінгвістичний факультет Університету Торонто, Мовні варіації та зміни: Мова і сучасні соціальні сили., Дата видачі документа: 16 грудня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин)  
4. Участь у вебінарах: Чиказький університет, Мовні

						<p>варіації та зміни, Дата видачі документа: 24 листопада 2023 (1,00 SKTC / 30,00 годин)</p>	
396098	Олаг Наталія Карлівна	Викладач, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 242 Туризм</p>	5	<p>OK8 Українська мова за професійним спрямуванням (III/5)</p>	<p>Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, С16 №035602, рік закінчення: 2016. Спеціальність: українська мова і література. Кваліфікація: філолог, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури. Диплом магістра, Мукачівський державний університет (м. Мукачеве), М19 №004384, рік закінчення: 2019. Спеціальність: Туризм. Кваліфікація: Туризмознавець.</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: А.А. Моца, К.І. Чумаков, Н.К. Олаг ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО ТУРИЗМУ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД. In: № 10 (2023): ЕФЕКТИВНА ЕКОНОМІКА - Київ, 2023 <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2338">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2338</a> Моца А.А., Олаг Н.К. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ In: «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. No 10(28) 2024. С. 1618 (гол.редактор Гурко О.В.) - Київ, 2024 <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/291/390">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/291/390</a></p> <p>Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних</p>

публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Д. Д. Фодор, О. О. Бергхауер, А.А. Товт, Н.К. Олаг  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
НАЙВАЖЛИВІШИХ  
АТРАКЦІЙ  
СПАДЩИННОГО  
ТУРИЗМУ  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ  
ОБЛАСТІ. In:  
Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан. Проблеми та перспективи розвитку: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк 15-16 травня 2019 р.). – Луцьк: Терен, 2019. – 104 с. – С.46-49.  
Посилання на видання:  
[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor\\_Gy\\_Berghauer\\_S\\_Toht\\_A\\_Doslidzhennia\\_naiva\\_zhlyvishykh\\_atraktsii\\_s\\_padshchynnoho\\_turyzmu\\_2019.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor_Gy_Berghauer_S_Toht_A_Doslidzhennia_naiva_zhlyvishykh_atraktsii_s_padshchynnoho_turyzmu_2019.pdf)

2. Шука Г., Олаг Н.  
Цифровий маркетинг в діяльності об'єднань виноробів Закарпаття [Digitális marketing a kárpátaljai borász egyesületek tevékenységében] // V Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках», 26-27 березня 2024 р. (м. Берегове, Україна)., С.100-102  
Посилання на видання:  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3540>  
Іпатій А.В., Олаг Н.К.  
Визначення портрету споживача туристичних послуг (на прикладі ГТК «Мигово») [A turisztikai szolgáltatások fogyasztói arcképének meghatározása (a “Migovo” szálloda és turisztikai komplexum példáján)]// Наука і молодь у XXI сторіччі : збірник тез доповідей VII Міжнародної молодіжної науково-

практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава, 30 грудня 2021 року). – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 409 с. – С.23-26 ISBN 978-966-184  
Машіка, Г. В., Якоб (Олаг) Н.К.  
Теоретичні підходи до розвитку винного туризму Закарпатської області / Економіка та суспільство : електронний науковий фаховий журнал. - Мукачево, 2017. - №13. - С.878-881, режим доступу: [http://dspace.msu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2628/1/13\\_2017-878-881.pdf](http://dspace.msu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2628/1/13_2017-878-881.pdf)  
Машіка Г.В., Якоб (Олаг) Н.К.:  
Перспективи розвитку господарсько-туристичного потенціалу карпатського регіону // Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей II Всеукраїнської науковопрактичної конференції, 17-18 травня 2018 р., Мукачево / Ред.кол. : Г.Д.Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2018. – 536 с. ISBN 978-617-7495-20-7

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Членкиня Закарпатської угорської туристичної ради

Підвищення кваліфікації:  
1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації НПУ ім. М.П. Драгоманова. 12ССо2125295/061906-18 від 09 листопада 2018 р. «Інноватика у викладанні природничих дисциплін» – 3,6 кредитів.  
2. Міжнародна наукова конференція. Закарпатський



						<p>угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. 25-26 березня 2021 р. Міжнародна наукова географічна конференція "Соціально-географічні процеси в Східно-Центральній Європі: проблеми, тенденції, напрями". – 0,5 кредитів.</p> <p>3. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Професійна конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 166/2023. – 0,5 кредитів.</p>
34549	Сакал Імре Імревич	Доцент, Основне місце роботи	Історії та суспільних дисциплін	<p>Диплом спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2023, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора філософії FI 17198, виданий 11.11.2015, Атестат доцента АД 010170, виданий 07.04.2022</p>	11	<p>ОК1 Історія та культура України</p> <p>Диплом спеціаліста АKN№ 35143778 від 30 червня 2008 р. зі спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти» (спеціалізація: «Історія»), кваліфікація «Вчитель історії загальноосвітнього навчального закладу III Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове.</p> <p>Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Гуманітарні науки» (спеціальність «Історичні науки») № 157/2015 PhD від 11 листопада 2015 р. у «Дебреценський університет» (м. Дебрецен, Угорщина).</p> <p>Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь (Диплом «Доктор філософії (PhD)»), виданий «Дебреценський університет» (м. Дебрецен, Угорщина) галузі знань «Гуманітарні науки» визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України «Доктор філософії з галузі «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Історія та археологія», за спеціалізацією «Всесвітня історія» згідно з Наказом МОН України від 28 жовтня 2021 р. ВНС №157. Атестат доцента, АД</p>

№010170 виданий 7 квітня 2022 року. Міністерство освіти і науки України (МОН України)

Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Імре Сакал (2020): Спроба створення русинської автономії в Угорщині у 1918-1919 рр. [An Attempt for the Creation of Rusyn Autonomy in Hungary in 1918-1919] RUSIN INTERNATIONAL JOURNAL OF HISTORY 2020 : 61 pp. 111-131. , 21 p.

Посилання на видання:

[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1350/4/Szakai\\_I\\_Sproba\\_stvorennia\\_rusynskoi\\_avtonomii\\_v\\_Uhorshchyni\\_2020.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1350/4/Szakai_I_Sproba_stvorennia_rusynskoi_avtonomii_v_Uhorshchyni_2020.pdf)

2. Szakál Imre (2021): The Question of Collaboration and the Politics of Memory in Ukraine In: Bitunjac, Martina; H. Schoeps, Julius (szerk.) Complicated Complicity. European Collaboration with Nazi Germany during World War II Berlin, Boston. De Gruyter Oldenbourg

Посилання на видання:

<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110671186-019/html>

3. Чілла Фединець - Імре Сакал (2021): Одне з державних утворень карпатських русинів – Гуцульська Республіка [Another Short-Lived State of the Carpatho-Rusins – the Hutsul Republic] RUSIN

INTERNATIONAL JOURNAL OF HISTORY 64 : 2 pp. 115-134. , 17 p. (2021)

Посилання на видання:

<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3458>

Статті в фахових журналах України:

1. Габрієлла Маді - Імре Сакал (2023): Досвід життя в статусі меншини на Закарпатті між двома

světovými válkami:  
Dva příklady z  
umělecké literatury  
[The experience of  
living as a minority in  
Transcarpathia between  
the two world wars.  
Two examples based on  
fiction] ACTA  
ACADEMIAE  
BEREGSASIENSIS.  
PHILOLOGICA 2 : 1 pp.  
76-101., 26 p.  
Posilannya na  
vidannya:  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3193?locale=uk>

2. Imre Szakál-  
Gabriella Mádi: Official  
language use in  
Berehove in 1919-1920.  
Acta Academiae  
Beregasiensis,  
Philologica Vol. 3 No. 1  
(2024)  
Posilannya na  
vidannya: <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/abp/article/view/56/55>

Наявність виданих  
монографій:  
1. Fedinec Csilla –  
Szakál Imre –  
Csernicskó István  
(2020): A  
magyarországi ruszinok  
és ukránok. [The  
Rusyns and Ukrainians  
in Hungary] Budapest,  
Magyarország : Magyar  
Nemzeti Levéltár, 274  
p.

Posilannya na  
vidannya:  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3459>

2. Kárpátalja története:  
Örökség és kihívások [A  
History of  
Transcarpathia:  
Heritage and  
Challenges] (2021)  
Edited by: Brenzovics  
László – Csatóry György  
– Braun László – Szakál  
Imre –  
Szamborovszkyné Nagy  
Ibolya – Dobos Sándor  
– Orbán Melinda.  
Beregszász, Ukrajna,  
Ungvár, Ukrajna : II.  
Rákóczi Ferenc  
Kárpátaljai Magyar  
Főiskola, RIK-U Kiadó,  
788 p

Posilannya na  
vidannya:  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2606>

3. Fedinec Csilla – Font  
Márta – Szakál Imre –  
Varga Beáta (2021):  
Ukrajna története:  
régiónk, identitás,  
államiság. [A History of  
Ukraine: Regions,

Identity, Statehoodnes]  
Budapest,  
Magyarország.  
Társadalomtudományi  
Kutatóközpont,  
Gondolat Kiadó, 444 p.  
Посилання на  
видання:  
<https://dSPACE.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3460>  
4. Összeomlás és  
konszolidáció az első  
világháború után. In:  
Beregszász város  
monográfiája.  
Szerkesztette:  
Szamborovszkyné Nagy  
Ibolya, Molnár D.  
Erzsébet. II. Rákóczi  
Ferenc Kárpátaljai  
Magyar Főiskola,  
Beregszász, 2024. 178–  
199.  
Посилання на  
видання:  
[https://drive.google.com/file/d/1U--Xmlh\\_jh\\_Ud4K5bXbeBPzAO\\_phJTdM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1U--Xmlh_jh_Ud4K5bXbeBPzAO_phJTdM/view?usp=sharing)

Наявність  
апробаційних та/або  
науковопопулярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науковоекспертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Szakál Imre (2019):  
The Year of Change.  
The Transcarpathian  
Hungarians in 1919  
ACTA ETHNOLOGICA  
DANUBIANA 21 : 1 pp.  
171-179. Paper: 7 , 9 p.  
Посилання на  
видання:  
<https://ethnodanubia.eu/acta-archiv/?acta=2019>  
2. Szakál Imre (2020):  
Hajótöröttek. A  
kárpátaljai magyar  
tisztviselők helyzete  
1918 után  
[Shipwreckers. The  
Transcarpathian  
Hungarian Officials  
after 1918] In: Papp,  
Klára; Bárány, Attila  
Pál; Kerepeszki, Róbert;  
Pallai, László (szerk.)  
Kultúra, művelődés,  
agrárium. Tanulmányok  
ifj. Barta János 80.  
születésnapjára.  
Debrecen,  
Magyarország :  
Debreceni Egyetem  
Történelmi Intézet pp.  
309-320. , 12 p.  
Посилання на  
видання:  
<https://real.mtak.hu/117562/1/hajotorottek.pdf>

3. Імре Сакал (2020):

Обставини формування закарпатської угорської спільноти після Першої світової війни [Circumstances of the Formation of the Transcarpathian Hungarian Community after the First World War] In: Pater, Ivan; Muravskiy, Oleh; Romaniuk, Mykhailo (szerk.) Угорсько-українське пограниччя: етнополітичні, мовні та релігійні критерії самоідентифікації населення: монографія = The Hungarian-Ukrainian Borderlands: Ethnopolitical, Linguistic, and Religious Criteria of Self-identification of the People: a Monograph Lviv, Україна : Інститут українознавства ім. Крип'якевича НАН України. 348 p. pp. 106-117. , 12 p. Посилання на видання: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?downloadid=751>

4. Fedinec Csilla – Szakál Imre (2022): A Hucul Köztársaság: történelem és emlékezet [Hutsul Republic: History and Remembrance] In: Szeghy-Gayer, Veronika; Zahorán, Csaba (szerk.) Kérészállamok: Átmeneti államalakulatok a történelmi Magyarország területén (1918-1921). Budapest, Magyarország: Ludovika Egyetemi Kiadó 420 p. pp. 201-224. , 24 p. Посилання на видання: <https://webshop.ludovika.hu/termek/konyvek/tarsadalomtudomany/kereszallamok/>

5. Szakál Imre 2022: Der Platz Transkarpatiens in der ukrainischen Erinnerungskultur In: Meinolf, Arens; Roy, Knocke (ed) Im Angesicht neuer Gewalt. : Ausgewählte Beispiele aus der Ukraine, dem südöstlichen Europa und dem Kaukasus, Intereg, München- Посилання на видання:

[https://books.google.com.ua/books/about/Im\\_Angesicht\\_neuer\\_Gewalt.html?id=aw\\_kzwEACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.ua/books/about/Im_Angesicht_neuer_Gewalt.html?id=aw_kzwEACAAJ&redir_esc=y)  
6. Szakál Imre (2022): Ungarn in der Ukraine: historische Dimensionen und aktuelle Herausforderungen. EUROPAISCHES JOURNAL FÜR MINDERHEITENFRAGEN 15 : 1-2 pp. 74-93. , 20 p.  
Посилання на видання:  
<https://biblioscout.net/article/99.140005/ejm202201007401>  
7. Szakál Imre (2023): Magyarok a csehszlovák Kárpátalján [Hungarians in the Czechoslovak Subcarpathia] In: Kovács, Kiss Gyöngy (szerk.) A magyar kisebbségek 100 éve: a Magyar Tudományos Akadémia II. Filozófiai és Történettudományok Osztályának 2022. szeptember 22-23-ai konferenciáján elhangzott előadások szerkesztett változata Kolozsvár, Románia : Komp-Press pp. 91-99. 9. p.  
Посилання на видання:  
<https://real.mtak.hu/178612/>

Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій:  
1.Сакал І.І., Добош О., Марусич Е. С.:  
Методичні вказівки для виконання семінарських та самостійних завдань з ОК "Історія та культура України"  
Рівень вищої освіти: Перший  (бакалаврський).  
Берегове, ЗУІ, 2025.  
(українською мовою)  
Посилання:  
[https://okt.kmf.uz/ftt/Turizm\\_Turizmus\\_BSc/Istoriya\\_ta\\_kultura\\_Ukrayiny\\_Ukraina\\_tortenete\\_kulturaja/ukrajna\\_to%cc%88rte%cc%81nete\\_e%cc%81s\\_kultu%cc%81ra%cc%81ja\\_ua.pdf](https://okt.kmf.uz/ftt/Turizm_Turizmus_BSc/Istoriya_ta_kultura_Ukrayiny_Ukraina_tortenete_kulturaja/ukrajna_to%cc%88rte%cc%81nete_e%cc%81s_kultu%cc%81ra%cc%81ja_ua.pdf)  
2.Сакал І.І., Добош О., Марусич Е. С.:  
Методичні вказівки для виконання

семінарських та самостійних завдань з ОК "Історія та культура України" Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський). Берегове, ЗУІ, 2025. (угорською мовою)  
Посилання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Istoriya\\_ta\\_kultura\\_Ukrayiny\\_Ukraina\\_ortenete\\_kulturaja/ukrajna\\_to%cc%88rte%cc%81nete\\_e%cc%81s\\_kultu%cc%81ra%cc%81ja\\_hu.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Istoriya_ta_kultura_Ukrayiny_Ukraina_ortenete_kulturaja/ukrajna_to%cc%88rte%cc%81nete_e%cc%81s_kultu%cc%81ra%cc%81ja_hu.pdf)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
1. Участь у міжнародному проекті: The Communist Movement and the Transcarpathian Hungarians between 1918 and 1946. University of Debrecen Scientific Research Bridging Fund 2024-2025  
2. Участь у міжнародному проекті: Zwischen Theiß, Latorca, Szamos und Waldkarpaten - Eine Grenzen überschreitende und Völker verbindende Kulturlandschaft. 2020-2022 Internationales Institut für Nationalitätenrecht und Regionalismus

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти:  
1. Наукове консультування Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства (KMPSZ) 2014-2022 згідно договору про співпрацю заключений у 2004 році

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Член Угорського історичного товариства (Magyar Történelmi Társulat, 2016 - );

						<p>2. Член кураторії Internationales Institut für Nationalitätenrecht und Regionalismus (2019 - )</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Науковий університет імені Етвеша Лоранда, 7-11 жовтня 2019 року 18/1/KA1ICM/IN/OUT /500/STA. – 0,53 кр.</p> <p>2. Стажування. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 24-28 серпня 2020 року, НВ №02125094/057-20. – 1 кр.</p> <p>3. Визнання диплом доктора філософії, виданий Дебреценським університетом (м. Дебрецен, Угорщина) в галузі гуманітарних наук (Історія) еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України доктора філософії з галузі «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Історія та археологія» згідно з Наказом МОН України від 28.10.2021 р. №1154. – 1 кр.</p> <p>4. Участь у програмі академічної мобільності «Маковець». Науковий університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), 01.03.- 01.04.2022 р. – 1 кр.</p> <p>5. Участь у програмі академічної мобільності «Маковець». Дебреценський університет (м. Дебрецен, Угорщина), 01.04.-01.05.2022 р. – 1 кр.</p> <p>6. Участь у науковій конференції. Від «миротворчої окупації» до «завоювання». Перші п'ять років чехословацького Закарпаття (1919– 1924 рр.) ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, Берегове, 16.11.2023 р. – 0,25 кр.</p>	
124266	Фодор Катерина Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології	Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський Педагогічний	21	ОК9 Іноземна мова за професійним спрямуванням (IV/7)	Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський педагогічний інститут, АК № 21293534, рік



Інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська) та географія, Диплом доктора філософії ДР 001699, виданий 31.08.2021, Атестат доцента АД 015922, виданий 02.10.2024

закінчення: 2002.  
Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська) та географія.  
Кваліфікація: вчитель англійської мови, зарубіжної літератури і географії та організатора краєзнавчо-туристичної роботи.  
Доктор філософії (PhD), Мукачівський державний університет (м.Мукачєво), ДР № 001699, виданий: 31.08.2021, галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Атестат доцента: АД №015922, Міністерство освіти і науки України (МОН України), 02 жовтня 2024 р  
Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. Dudikova, L., Melnychuk, I., Hnatyk, K., Fodor, K., Didenko, O., & Luzan, P. (2021). Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. Postmodern Openings, 2021, Volume 12, Issue 3, pp. 311-335., 2021, Volume 12, Issue 3, pp. 311-335.  
Covered in: Web of Science (WOS)

Посилання на видання:  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3655>

2. Katalin Hnatyk, Kateryna Fodor, Aniko Churman-Puskas, Yaroslav Chernonkov, Liubov Terletska (2024). Building English speaking competence of intending higher education institutions teachers. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) Vol. 16 No. se2 (2023)p.73-82.

Covered in: Web of Science (WOS)  
Посилання на видання:  
<https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1280>  
3. Фодор К. Й.  
Використання інформаційних технологій у процесі викладання англійської мови у середній загальноосвітній школі. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2018. Випуск 2 (8). С. 167-169.  
Посилання на видання:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp\\_2018\\_2\\_49](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp_2018_2_49)  
4. Фодор К. Й.  
Вивчення іноземної мови в освітніх закладах Угорщини: історико-педагогічний аспект. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2019. Випуск 1 (9). С. 220-223.  
Посилання на видання: <https://ppmsu.com.ua/uk/journals/tom-5-1-2019>  
5. Фодор К. Й.  
Дефінітивний аналіз соціокультурної компетентності в контексті підготовки майбутніх бакалаврів іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 19. Том 2. С. 102-106.  
Посилання на видання:  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/16753/1/19-2\\_2019.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/16753/1/19-2_2019.pdf)  
6. Фодор К. Й.  
Підготовка майбутніх бакалаврів іноземної мови до організації комунікативного процесу як основа формування соціокультурної компетентності. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць. 2019. Вип. 6 (93). С. 280-289.  
Посилання на видання:  
<https://oaji.net/articles>

/2020/690-1586883776.pdf  
7. Фодор К. Й. Експериментальна перевірка сформованості соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. Інноваційна педагогіка. 2020. № 30. Том 1. С. 161-164. Посилання на видання: [http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/30/part\\_1/34.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/30/part_1/34.pdf)

8. Фодор К. Й., Лізак К. М. Компоненти, критерії, показники та рівні соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2020. Вип 73. Том 2. С.104-107. Посилання на видання: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32585?show=full>

9. Фодор К. Й. Методологічні основи формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. Інноваційна педагогіка. 2020. № 24. Том 2. С.145-148. Посилання на видання: [http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/24/part\\_2/24-2.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/24/part_2/24-2.pdf)

10. Фодор К. Й. Організаційні засади дослідження формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2020. Випуск 34 Том 5. С. 232-236. Посилання на

видання:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34\\_2020/part\\_5/38.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_5/38.pdf)

11. Лавренова М. В., Фодор К. Й.  
Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2020. Випуск 1/11. С. 81-83.  
Посилання на видання:  
[http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6992/1/Pedagogical\\_conditions\\_and\\_structural-functional\\_model\\_of\\_formation\\_of\\_socio-cultural\\_competence\\_of\\_future\\_bachelors\\_of\\_a\\_foreign\\_language\\_on\\_the\\_basis\\_of\\_interdisciplinary\\_integration.pdf](http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6992/1/Pedagogical_conditions_and_structural-functional_model_of_formation_of_socio-cultural_competence_of_future_bachelors_of_a_foreign_language_on_the_basis_of_interdisciplinary_integration.pdf)

12. Фодор К. Й.  
Формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів-філологів на засадах міждисциплінарного підходу: актуальність дослідження. Інноваційна педагогіка. 2020. № 29. Том 2. С. 115-119.  
Посилання на видання:  
[http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/29/part\\_2/25.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/29/part_2/25.pdf)

13. Гнатик К., Фодор К.  
Граматичний аспект вивчення іноземної (англійської) мови: від теорії до практики. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2022. Випуск 49. Том 1. С. 165-170.  
Посилання на видання:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/49\\_2022/part\\_1/26.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/49_2022/part_1/26.pdf)

14. Фодор К. Й., Гладоник Г. В.

Дидактичний потенціал технології відеоподкастингу у створенні та використанні навчального матеріалу в практиці викладання іноземної мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022 р. № 80. Том 2. С.178-182.  
Посилання на видання:  
[http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part\\_2/80-2.pdf](http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_2/80-2.pdf)

15. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Використання інформаційно-цифрових технологій у вивченні іноземних мов. Наука і техніка сьогодні. 2023. Випуск 7(21). С. 284-295.  
Посилання на видання:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4840>

16. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Лізак К. М. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх філологів. Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». 2023. Випуск № 8 (216). С. 44-48.  
Посилання на видання:  
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380>

17. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Новітні методи та технології викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2023. Вип 92. Том 1. С.31-35.  
Посилання на видання:  
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41821>

18. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Особливості застосування сучасних підходів у вивченні іноземних мов. Інноваційна педагогіка. 2023. № 59. С.113-116.  
Посилання на видання:  
<http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/23.pdf>

19. Фодор К.Й.,

Гнатик К.Б., Лізак К. М. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2023. № 61. Том 2. С. 139-142. Посилання на видання: [http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/61/part\\_2/27.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf)

20. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Тор Т.Г. Використання інтерактивних методів у професійній підготовці майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. 2024. № 68. Том 1. С.117-121. Посилання на видання: [http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2024/68/part\\_1/24.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/24.pdf)

Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Фодор К. Й. New approaches to teaching a foreign language in Hungary. Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: III Всеукраїнська науково-практична конференція. (Мукачево, 16-17 травня 2019 р.). Мукачево: Мукачівський державний університет, 2019, ст. 348-350. Посилання на видання: <https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%B9.pdf>
2. Фодор К. Й. Особливості політики мультилінгвізму в європейському середовищі: соціальний аспект. Освіта і формування

конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: зб. тез. III міжнар. наук.-практ. конф. (Мукачево, 24-25 жовтня 2019 р.). Мукачево: Вид-во МДУ, 2019. С. 516-518. Посилання на видання: <https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7-2019-%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.pdf>

3. Фодор К. Й. Семантично-етимологічний аналіз дефініції «інтеграція» як педагогічної категорії. Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: зб. наукових статей. (Суми, 18 грудня 2019 р.). Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. Том 1. С. 283-286. Посилання на видання: <https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%83-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%83-%D0%A4%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80-%D0%9A.%D0%99.pdf>

4. Фодор К. Й. Кейс-метод як технологія формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови. «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів»: зб. тез. міжнар. наук.-практ. конф. (Мукачево, 16-17 травня 2020 р.). Мукачево: вид-во МДУ, 2020. С. 248-249. Посилання на видання:

[https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/37135/1/%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/37135/1/%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf)

5. Fodor K. Program of research and experimental investigation of formation of socio-cultural competence of future foreign languages teachers on the basis of interdisciplinary approach. Pedagogy and Education Management Review (PEMR). 2021. Issue 3. pp.57-65.

Посилання на видання:

<https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/39>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Європейський Консорціум по підтвердженню рівня володіння іноземною мовою (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages) - екзаменатор

Підвищення кваліфікації:

1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації Collaborative practices in language pedagogy. Університет Паннонії м. Веспрем, Угорщина. 07.06.2021.  
2. Участь у практикумах. Two-day Linguistic Landscape masterclass, which included subtopics: recent theoretical and methodological developments in the field of LL; data collection and mapping; ethnographic fieldwork methods.

Таллінський університет.  
2022.02.10.

3. Участь у вебінарах. Мовні варіації та зміни: Мова і сучасні соціальні сили. Лінгвістичний факультет Університету Торонто.  
2022.12.16.

4. Участь у вебінарах. The rise of



						urban contact dialects: Africa and Europe. University of York. Department of Language and Linguistic Science.2023.05.12. 5.Участь у семінарах. Змішане навчання: виклики сьогодення. Сумський державний університет. м. Суми. 2023.04.21.	
124266	Фодор Катерина Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології	Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський Педагогічний Інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська) та географія, Диплом доктора філософії ДР 001699, виданий 31.08.2021, Атестат доцента АД 015922, виданий 02.10.2024	21	ОК9 Іноземна мова за професійним спрямуванням (IV/8)	<p>Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський педагогічний інститут, АК № 21293534, рік закінчення: 2002. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська) та географія. Кваліфікація: вчитель англійської мови, зарубіжної літератури і географії та організатора краєзнавчо-туристичної роботи. Доктор філософії (PhD), Мукачівський державний університет (м.Мукачево), ДР № 001699, виданий: 31.08.2021, галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Атестат доцента: АД №015922, Міністерство освіти і науки України (МОН України), 02 жовтня 2024 р</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Dudikova, L., Melnychuk, I., Hnatyk, K., Fodor, K., Didenko, O., &amp; Luzan, P. (2021). Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. Postmodern Openings, 2021, Volume 12, Issue 3, pp. 311-335., 2021, Volume 12, Issue 3, pp. 311-335. Covered in: Web of Science (WOS) Посилання на видання: <a href="https://lumenpublishin">https://lumenpublishin</a></p>

g.com/journals/index.php/po/article/view/365

5

2. Katalin Hnatyk, Kateryna Fodor, Aniko Churman-Puskas, Yaroslav Chernonkov, Liubov Terletska (2024). Building English speaking competence of intending higher education institutions teachers. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) Vol. 16 No. se2 (2023)p.73-82. Covered in: Web of Science (WOS)

Посилання на видання:

<https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1280>

3. Фодор К. Й. Використання інформаційних технологій у процесі викладання англійської мови у середній загальноосвітній школі. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2018. Випуск 2 (8). С. 167-169.

Посилання на видання:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp\\_2018\\_2\\_49](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp_2018_2_49).

4. Фодор К. Й. Вивчення іноземної мови в освітніх закладах Угорщини: історико-педагогічний аспект. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2019. Випуск 1 (9). С. 220-223.

Посилання на видання: <https://ppmsu.com.ua/uk/journals/tom-5-1-2019>

5. Фодор К. Й. Дефінітивний аналіз соціокультурної компетентності в контексті підготовки майбутніх бакалаврів іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 19. Том 2. С. 102-106.

Посилання на видання:

[http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/16753/1/19-2\\_2019.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/16753/1/19-2_2019.pdf)

6. Фодор К. Й.

Підготовка майбутніх бакалаврів іноземної мови до організації комунікативного процесу як основа формування соціокультурної компетентності. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць. 2019. Вип. 6 (93). С. 280-289.  
Посилання на видання: <https://oaji.net/articles/2020/690-1586883776.pdf>  
7. Фодор К. Й. Експериментальна перевірка сформованості соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. Інноваційна педагогіка. 2020. № 30. Том 1. С. 161-164.  
Посилання на видання: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/30/part\\_1/34.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/30/part_1/34.pdf)  
8. Фодор К. Й., Лізак К. М. Компоненти, критерії, показники та рівні соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2020. Вип 73. Том 2. С.104-107.  
Посилання на видання: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32585?show=full>  
9. Фодор К. Й. Методологічні основи формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. Інноваційна педагогіка. 2020. № 24. Том 2. С.145-148.  
Посилання на видання: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/24/part\\_2/24-2.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/24/part_2/24-2.pdf)  
10. Фодор К. Й. Організаційні засади дослідження формування соціокультурної компетентності

майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2020. Випуск 34 Том 5. С. 232-236.  
Посилання на видання:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34\\_2020/part\\_5/38.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_5/38.pdf)

11. Лавренова М. В., Фодор К. Й. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2020. Випуск 1/11. С. 81-83.  
Посилання на видання:  
[http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6992/1/Pedagogical\\_conditions\\_and\\_structural-functional\\_model\\_of\\_formation\\_of\\_socio-cultural\\_competence\\_of\\_future\\_bachelors\\_of\\_a\\_foreign\\_language\\_on\\_the\\_basis\\_of\\_interdisciplinary\\_integration.pdf](http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6992/1/Pedagogical_conditions_and_structural-functional_model_of_formation_of_socio-cultural_competence_of_future_bachelors_of_a_foreign_language_on_the_basis_of_interdisciplinary_integration.pdf)

12. Фодор К. Й. Формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів-філологів на засадах міждисциплінарного підходу: актуальність дослідження. Інноваційна педагогіка. 2020. № 29. Том 2. С. 115-119.  
Посилання на видання:  
[http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/29/part\\_2/25.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/29/part_2/25.pdf)

13. Гнатик К., Фодор К. Граматичний аспект вивчення іноземної (англійської) мови: від теорії до практики. Науковий збірник «Актуальні питання

гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2022. Випуск 49. Том 1. С. 165-170.  
Посилання на видання:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/49\\_2022/part\\_1/26.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/49_2022/part_1/26.pdf)

14. Фодор К. Й., Гладоник Г. В. Дидактичний потенціал технології відеоподкастингу у створенні та використанні навчального матеріалу в практиці викладання іноземної мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022 р. № 80. Том 2. С.178-182.  
Посилання на видання:  
[http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part\\_2/80-2.pdf](http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_2/80-2.pdf)

15. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Використання інформаційно-цифрових технологій у вивченні іноземних мов. Наука і техніка сьогодні. 2023. Випуск 7(21). С. 284-295.  
Посилання на видання:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4840>

16. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Лізак К. М. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх філологів. Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». 2023. Випуск № 8 (216). С. 44-48.  
Посилання на видання:  
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380>

17. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Новітні методи та технології викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2023. Вип 92. Том 1. С.31-35.  
Посилання на

видання:  
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41821>  
18. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Особливості застосування сучасних підходів у вивченні іноземних мов. Інноваційна педагогіка. 2023. № 59. С.113-116.  
Посилання на видання:  
<http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/59/23.pdf>  
19. Фодор К.Й., Гнатик К.Б., Лізак К. М. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2023. № 61. Том 2. С. 139-142.  
Посилання на видання:  
[http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/61/part\\_2/27.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf)  
20. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Тор Т.Г. Використання інтерактивних методів у професійній підготовці майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. 2024. № 68. Том 1. С.117-121.  
Посилання на видання:  
[http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2024/68/part\\_1/24.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/24.pdf)

Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Фодор К. Й. New approaches to teaching a foreign language in Hungary. Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: III Всеукраїнська науково-практична конференція. (Мукачєво, 16-17 травня 2019 р.). Мукачєво: Мукачєвський державний університет, 2019, ст. 348-350.  
Посилання на видання:  
<https://msu.edu.ua/wp>

-  
content/uploads/2019/05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%B9.pdf  
2. Фодор К. Й.  
Особливості політики мультилінгвізму в європейському середовищі: соціальний аспект. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: зб. тез. III міжнар. наук.-практ. конф. (Мукачево, 24-25 жовтня 2019 р.). Мукачево: Вид-во МДУ, 2019. С. 516-518.  
Посилання на видання:  
<https://msu.edu.ua/wp>

-  
content/uploads/2019/11/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7-2019-%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0

-  
%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.pdf  
3. Фодор К. Й.  
Семантично-етимологічний аналіз дефініції «інтеграція» як педагогічної категорії. Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: зб. наукових статей. (Суми, 18 грудня 2019 р.). Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. Том 1. С. 283-286.  
Посилання на видання:  
<https://msu.edu.ua/wp>

-  
content/uploads/2021/04/%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%83-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%83-%D0%A4%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80-%D0%9A.%D0%99..pdf  
4. Фодор К. Й. Кейс-метод як технологія формування

соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови. «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів»: зб. тез. міжнар. наук.-практ. конф. (Мукачево, 16-17 травня 2020 р.). Мукачево: вид-во МДУ, 2020. С. 248-249.

Посилання на видання:  
[https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/37135/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/37135/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf)

5. Fodor K. Program of research and experimental investigation of formation of socio-cultural competence of future foreign languages teachers on the basis of interdisciplinary approach. Pedagogy and Education Management Review (PEMR). 2021. Issue 3. pp.57-65.

Посилання на видання:  
<https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/39>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Європейський Консорціум по підтвердженню рівня володіння іноземною мовою (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages) - екзаменатор

Підвищення кваліфікації:

1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації Collaborative practices in language pedagogy. Університет Паннонії м. Веспрем, Угорщина. 07.06.2021.  
2. Участь у практикумах. Two-day Linguistic Landscape masterclass, which included subtopics: recent theoretical and methodological developments in the



						<p>field of LL; data collection and mapping; ethnographic fieldwork methods.</p> <p>Таллінський університет. 2022.02.10.</p> <p>3. Участь у вебінарах. Мовні варіації та зміни: Мова і сучасні соціальні сили. Лінгвістичний факультет Університету Торонто. 2022.12.16.</p> <p>4. Участь у вебінарах. The rise of urban contact dialects: Africa and Europe. University of York. Department of Language and Linguistic Science. 2023.05.12.</p> <p>5. Участь у семінарах. Змішане навчання: виклики сьогодення. Сумський державний університет. м. Суми. 2023.04.21.</p>	
138460	Бергхауер Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський педагогічний Інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія і географія, Диплом кандидата наук ДК 013628, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 009137, виданий 30.11.2021</p>	18	<p>OK10.1 Організація туризму (Основи туризмознавства)</p>	<p>Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський педагогічний інститут (м. Берегове), рік закінчення: 2003. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія і географія. Кваліфікація: Вчитель історії, географії та організатор краєзнавчо-туристичної роботи. Диплом кандидата наук ДК 013628, виданий 15.05.2012. Атестат доцента АД 009137, виданий 30.11.2021</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Sass, Enikő; Berghauer, Sándor ; Tóth, Attila ; Linc, Annamária: A Covid-19 hatása a magyar idegenforgalmi vállalkozók turisztikai tevékenységére Kárpátalján. TÉR ÉS TÁRSADALOM 37 : 3 pp. 176-201. , 26 p. (2023)</p> <p>2. Manhas P S, Singh R, Fodor Gy, Berghauer S, Mir M A, Dávid L D: Examination of impact of responsible tourism practices on quality of</p>

life of destination communities.  
GEOJOURNAL OF TOURISM AND GEOSITES 36: 2spl pp. 688-697., 10 p. (2021)  
<https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2spl-2021/gtg.362spl17-699.pdf>

3. Roman Plokhikh, Gyula Fodor, Aiman Shaken, Sándor Berghauer, Aliya Aktymbayeva, Attila Tóth, Mirosław Mika, Lóránt Dénes Dávid: Investigation of Environmental Determinants for Agritourism Development in Almaty Region of Kazakhstan. GEOJOURNAL OF TOURISM AND GEOSITES 41: 2 pp. 354-361. , 8 p. (2022)  
<https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2-2022/gtg.41203-837.pdf>  
<https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3464>

4. Roman, Plokhikh ; Dana, Shokparova ; Gyula, Fodor ; Sándor, Berghauer ; Attila, Tóth ; Uzakbay, Suymukhanov ; Aiman, Zhakupova ; Imre, Varga ; Kai, Zhu ; Lóránt, Dénes Dávid: Towards Sustainable Pasture Agrolandscapes: A Landscape-Ecological-Indicative Approach to Environmental Audits and Impact Assessments. SUSTAINABILITY 15/8. 2023  
<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/8/6913>

5. Нодь О. Л., Бергхауер О. О. Збалансований регіональний розвиток туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Журнал з менеджменту, економіки та технологій, № 2, 2024  
<https://journal-met.kh.ua/jme02245.html>

6. Стегней М., Нодь О., Бергхауер О., Прокопець Р.: Транспортне забезпечення готельно-ресторанного обслуговування в сучасних умовах розвитку територіальних

громад. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету 2024, No  
4. ст. 316-321  
[https://heraldes.khmn  
u.edu.ua/index.php/her  
aldes/article/view/347/  
353](https://heraldes.khmn<br/>u.edu.ua/index.php/her<br/>aldes/article/view/347/<br/>353)

7. Стегней М.І., Нодь  
О.Л., Бергхауер О.О.,  
Кампов Н.С.:  
ТРАНСФОРМАЦІЯ  
ГОТЕЛЬНО-  
РЕСТОРАННОГО  
ОБСЛУГОВУВАННЯ В  
УМОВАХ

ЦИФРОВІЗАЦІЇ  
TRANSFORMATION  
OF HOTEL AND  
RESTAURANT  
SERVICES IN THE  
CONTEXT OF  
DIGITALIZATION.

Український журнал  
прикладної економіки  
та техніки. 2024 рік.

Том 9. № 3.

[http://ujae.org.ua/wp-  
content/uploads/2024/  
08/ujae\\_2024\\_r03\\_a4.  
pdf](http://ujae.org.ua/wp-<br/>content/uploads/2024/<br/>08/ujae_2024_r03_a4.<br/>pdf)

Наявність виданих  
навчальних  
посібників та  
навчально-  
методичних  
рекомендацій:  
BERGHAUER Sándor,  
FODOR Gyula, LINC  
Annamária: ОСНОВИ  
ТУРИЗМОЗНАВСТВА  
/ A

TURIZMUSELMÉLET  
ALAPJAI.

МЕТОДИЧНІ  
ВКАЗІВКИ /  
MÓDSZERTANI

ÚTMUTATÓ до  
практичних занять та  
виконання

контрольної роботи /  
gyakorlati feladatok

teljesítéséhez és a  
modulzáró dolgozatok  
megírásához. II.

RÁKÓCZI FERENC  
KÁRPÁTALJAI

MAGYAR FŐISKOLA.

Beregszász 2023

[BSc/Osnovy\\_turizmoz  
navstva\\_\\_A\\_turizmusel](https://okt.kmf.uz.ua/f<br/>tt/oktat-<br/>ftt/Turizmus_</a></p></div><div data-bbox=)

melet\_alapjai/M%c3%b

zdszertani\_kiadv%c3%  
a1ny\_Turizmuselm%c3%

%a9let\_atn\_v.pdf

Бергхауер О. О.:

Основи  
туризмознавства /  
Általános

turizmuselmélet. Тези  
лекцій / Előadások

tézisei. Кафедра  
географії та туризму /

Földrajz és Turizmus

Tanszék. Берегове /  
Beregszász, 2021. 138 c.

[https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Osnovy\\_turyzmov\\_navstva\\_\\_A\\_turizmusel\\_melet\\_alapjai/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%98\\_%d0%a2%d0%a3%d0%a0%d0%98%d0%97%d0%9c%d0%9e%d0%97%d0%9d%d0%90%d0%92%d0%a1%d0%a2%d0%92%d0%90\\_\\_\\_\\_%c3%81LTAL%c3%81NOS\\_TURIZMUSELM%c3%89LET\\_LEKCIJA.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turyzm_Turizmus_BSc/Osnovy_turyzmov_navstva__A_turizmusel_melet_alapjai/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%98_%d0%a2%d0%a3%d0%a0%d0%98%d0%97%d0%9c%d0%9e%d0%97%d0%9d%d0%90%d0%92%d0%a1%d0%a2%d0%92%d0%90____%c3%81LTAL%c3%81NOS_TURIZMUSELM%c3%89LET_LEKCIJA.pdf)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Repository of Built and Intellectual Heritage of the Upper-Tisza Region HUSKROUA/1702/3.1/0084: експерт (2020 – 2023)

Sustainable, intelligent and inclusive regional and city models. Project Nr. EFOP-3.6.2-16-2017-00017: expert (2020 – 2020)

Наукове консультування підприємств, установ, організацій: ТзОВ "Пансіонат урочище"

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Закарпатська угорська туристична рада, керівник (2016-2017). Засновник. Заступник голови (з 2017р. і до нині)

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:  
1. Міжнародна наукова конференція. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. 25-26 березня 2021 р. Міжнародна наукова географічна конференція "Соціально-географічні процеси в Східно-Центральній Європі: проблеми, тенденції, напрями". – 0,5 кредитів.  
2. Участь у всеукраїнській науково-практичній конференції. Мукачівський державний університет. 27 квітня 2021 р. – 0,5 кредитів.  
3. Участь у всеукраїнській науково-практичній

						<p>конференції в рамках святкування 75-річчя Університету. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського 26 травня 2021 р. – 0,25 кредити.</p> <p>4. Участь у програмі мобільності. Участь у програмі мобільності. ЕРАСМУС+. Кафедра метеорології Університету Етвеша Лоранда (Угорщина). 11–20.10.2021. – 1 кредит.</p> <p>5. Університет ім. Іштвана Сечені (м. Дьєр, Угорщина). Участь у конференції "Продовження або перезапуск в туризмі". 2021.11.19. – 0,25 кредитів.</p> <p>6. Дебреценський університет, Факультет наук про здоров'я. Участь у конференції проекту №2020-1-HU-01-KA203-078799 (HEALTHY Life ALLIANCE-HEAL-ALL, Erasmus+) . 23. серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.</p>
396098	Олаг Наталія Карлівна	Викладач, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 242 Туризм</p>	5	<p>ОК10.1 Організація туризму (Основи туризмознавства)</p> <p>Диплом магістра, Мукачівський державний університет (м. Мукачеве), М19 №004384, рік закінчення: 2019. Спеціальність: Туризм. Кваліфікація: Туризмознавець.</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: А.А. Моца, К.І. Чумаков, Н.К. Олаг ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО ТУРИЗМУ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД. In: № 10 (2023): ЕФЕКТИВНА ЕКОНОМІКА - Київ, 2023 <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2338">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2338</a></p> <p>Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової</p>

або професійної тематики:  
1. Lontai-Szilágyi Zsuzsanna – Oláh Natália – Tóth Nikoletta Marianna – Gönczy Sándor. Keresletelemzés a Magyarországról a Kárpátaljai Beregvidékre érkező turisták körében (Аналіз попиту серед туристів, які приїжджають з Угорщини до закарпатського регіону Берегвідейк )// Társadalomföldrajzi folyamatok KeletKözép-Európában: problémák, tendenciák, irányzatok Nemzetközi Földrajzi Konferencia, Beregszász (Kárpátalja, Ukrajna), 2020. március 26–27. 495-505 oldal [https://real.mtak.hu/132544/1/final\\_2\\_kotet-foldrajzifkonf-2020-07-14.pdf](https://real.mtak.hu/132544/1/final_2_kotet-foldrajzifkonf-2020-07-14.pdf)  
2. Oláh Natália, Dr. Vasvári Mária: Borturizmus helyzete Beregvidéken (Kárpátalja). (Стан винного туризму Закарпаття (на прикладі туристичного регіону Берегвідейк)) // IX. Magyar Turizmusföldrajzi Szimpózium 2023. Szerkesztette: Donka Attila– Michalkó Gábor – Rátz Tamara. Kodolányi János Egyetem HUN-REN CSFK Földrajztudományi Intézet Magyar Földrajzi Társaság Székesfehérvár–Budapest, 2023 <https://ebib.lib.unideb.hu/ebib/CorvinaWeb?action=cclfind&resultview=longlong&ccltext=idno+BIBFORM115337>  
3. Oláh N., Lontai-Szilágyi Zs., Gönczy S. A kárpátaljai turisztikai desztináció látogatottsága a szociodemográfiai mutatók tükrében 2017 – 2021 között ( Кількість відвідувачів туристичних дестинацій Закарпаття за соціально-демографічними показниками 2017 - 2021 pp.) // IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi Konferencia „Digitális gazdaság és fenntartható fejlődés: a

пénzügy, számvétel, menedzsment, valamint társadalom- és viselkedéstudomány legújabb trendjei ” (Ukrajna, Beregszász, 2024. március 26-27.). 423-425 oldal  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3710>

4. Oláh N., Szalai K., Gönczy S., Lontai-Szilágyi Zs. Turisztikai imázsselemlés Kárpátalján magyarországi és ukrajnai turisták körében a Covid-19 küszöbén (Формування туристичного іміджу Закарпаття серед угорських та українських туристів напередодні Covid-19) In Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio. 2024. № 2. c. 33-49.  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3358>

5. Д. Д. Фодор, О. О. Бергхауер, А.А. Товт, Н.К. Олаг  
ДОСЛІДЖЕННЯ НАЙВАЖЛИВІШИХ АТРАКЦІЙ СПАДЩИННОГО ТУРИЗМУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ. In: Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан. Проблеми та перспективи розвитку: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції ( м. Луцьк 15-16 травня 2019 р.). – Луцьк: Терен, 2019. – 104 с. – С.46-49.  
Посилання на видання:  
[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor\\_Gy\\_Berghauer\\_S\\_Toht\\_A\\_Doslidzhennia\\_naiva\\_zhlyvishykh\\_atraksii\\_s\\_padshchynnoho\\_turyzmu\\_2019.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor_Gy_Berghauer_S_Toht_A_Doslidzhennia_naiva_zhlyvishykh_atraksii_s_padshchynnoho_turyzmu_2019.pdf)

6. Щука Г., Олаг Н. Цифровий маркетинг в діяльності об'єднань виноробів Закарпаття [Digitális marketing a kárpátaljai borász egyesületek tevékenységében] // V Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у

фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках», 26-27 березня 2024 р. (м. Берегове, Україна)., С.100-102 <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3540>

7. Іпатій А.В., Олаг Н.К. Визначення портрету споживача туристичних послуг (на прикладі ГТК «Мигово») [A turisztikai szolgáltatások fogyasztói arcképének meghatározása (a "Migovo" szálloda és turisztikai komplexum példáján)]// Наука і молодь у ХХІ сторіччі : збірник тез доповідей VII Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава, 30 грудня 2021 року). – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 409 с. – С.23-26 ISBN 978-966-184

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Членкиня Закарпатської угорської туристичної ради

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:  
1. Міжнародна наукова конференція. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. 25-26 березня 2021 р. Міжнародна наукова географічна конференція: Соціально-географічні процеси в Східно-Центральній Європі: проблеми, тенденції, напрями.  
2. Навчально-консультаційний центр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ та Ніагарський університет (США). Курси «Туризм і гостинність». Лютий-березень 2023 р. 27 квітня 2023 р. Р.н.: 18/UA/2023.



						<p>3. Участь у програмі мобільності ERASMUS+. Будапештський університет імені Лоранда Етвеша, 02-08.05.2023 р.</p> <p>4. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Професійна конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 166/2023.</p> <p>5. Дебреценський університет, Факультет наук про здоров'я. Участь у конференції проекту №2020-1-HU-01-KA203-078799 (HEALTHY LIFE ALLIANCE-HEAL-ALL, Erasmus+). 23. серпня 2023 р.</p> <p>6. Будапештський (Угорщина) освітній центр Університету Яноша Кодолані. IX Угорський симпозіум з географії туризму «Характеристика місць – туристичні аспекти». 13 жовтня 2023 р.</p> <p>7. Національний інститут стратегічних досліджень, місце проведення конференції Дебрецен, Угорщина. Виступ на конференції: V.Інтердисциплінарна конференція, щодо соціального та економічного стану угорців Карпатського басейну. 23-24 листопада 2023 р.</p> <p>8. Участь у програмі мобільності ERASMUS+. Будапештський університет імені Лоранда Етвеша, 04-08.11.2024 р.</p>
396098	Олаг Наталія Карлівна	Викладач, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення:</p>	5	<p>OK8 Українська мова за професійним спрямуванням (III/6)</p> <p>Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, С16 №035602, рік закінчення: 2016. Спеціальність: українська мова і література. Кваліфікація: філолог, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури. Диплом магістра, Мукачівський державний університет (м. Мукачеве), М19 №004384, рік закінчення: 2019.</p>

2016,  
спеціальність:  
7.02030301  
українська  
мова і  
література,  
Диплом  
магістра,  
Мукачівський  
державний  
університет,  
рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
242 Туризм

Спеціальність:  
Туризм. Кваліфікація:  
Туризмознавець.

Наявність наукових  
праць у періодичних  
наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science:  
А.А. Моца, К.І.  
Чумаков, Н.К. Олаг  
ПЕРСПЕКТИВИ  
РОЗВИТКУ  
ІНКЛЮЗИВНОГО  
ТУРИЗМУ В УМОВАХ  
ВІЙНИ ТА У  
ПОВОЄННИЙ  
ПЕРІОД. In: № 10  
(2023): ЕФЕКТИВНА  
ЕКОНОМІКА - Київ,  
2023  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2338>  
Моца А.А., Олаг Н.К.  
ФОРМУВАННЯ  
ЗДОРОВОГО  
СПОСОБУ ЖИТТЯ В  
СТУДЕНТСЬКОЇ  
МОЛОДІ In: «Вісник  
науки та освіти (Серія  
«Філологія», Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Соціологія», Серія  
«Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»)»: журнал. 2024. No  
10(28) 2024. С. 1618  
(гол.редактор Гурко  
О.В.) - Київ, 2024  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/291/390>

Наявність  
апробаційних та/або  
науковопопулярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науковоекспертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Д. Д. Фодор, О. О.  
Бергхауер, А.А. Товт,  
Н.К. Олаг  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
НАЙВАЖЛИВІШИХ  
АТРАКЦІЙ  
СПАДЩИННОГО  
ТУРИЗМУ  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ  
ОБЛАСТІ. In:  
Рекреаційно-  
туристичний  
потенціал регіонів  
України: сучасний  
стан. Проблеми та  
перспективи  
розвитку: матеріали  
ІІІ Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
( м. Луцьк 15-16

травня 2019 р.). – Луцьк: Терен, 2019. – 104 с. – С.46-49.  
Посилання на видання:  
[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor\\_Gy\\_Berghauer\\_S\\_Toht\\_A\\_Doslidzhennia\\_naiva\\_zhlyvishykh\\_atraksii\\_s\\_padshchynnoho\\_turyzmu\\_2019.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor_Gy_Berghauer_S_Toht_A_Doslidzhennia_naiva_zhlyvishykh_atraksii_s_padshchynnoho_turyzmu_2019.pdf)

2. Щука Г., Олаг Н. Цифровий маркетинг в діяльності об'єднань виноробів Закарпаття [Digitális marketing a kárpátaljai borász egyesületek tevékenységében] // V Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках», 26-27 березня 2024 р. (м. Берегове, Україна), С.100-102  
Посилання на видання:  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3540>

3. Іпатій А.В., Олаг Н.К. Визначення портрету споживача туристичних послуг (на прикладі ГТК «Мигово») [A turisztikai szolgáltatások fogyasztói arcképeinek meghatározása (a “Migovo” szálloda és turisztikai komplexum példáján)]// Наука і молодь у XXI сторіччі : збірник тез доповідей VII Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава, 30 грудня 2021 року). – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 409 с. – С.23-26 ISBN 978-966-184

4. Машка, Г. В., Якоб (Олаг) Н.К. Теоретичні підходи до розвитку винного туризму Закарпатської області / Економіка та суспільство : електронний науковий фаховий журнал. - Мукачево, 2017. - №13. - С.878-

881, режим доступу:  
[http://dspace.msu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2628/1/13\\_2017-878-881.pdf](http://dspace.msu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2628/1/13_2017-878-881.pdf)  
5. Машіка Г.В., Якоб (Олар) Н.К.:  
Перспективи розвитку господарсько-туристичного потенціалу карпатського регіону // Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей II Всеукраїнської науковопрактичної конференції, 17-18 травня 2018 р., Мукачево / Ред. кол. : Т.Д.Щербан (гол. ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2018. – 536 с. ISBN 978-617-7495-20-7

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Членкиня Закарпатської угорської туристичної ради

Підвищення кваліфікації:  
1. Свідчення про підвищення кваліфікації НПУ ім. М.П. Драгоманова. 12СС02125295/061906-18 від 09 листопада 2018 р. «Інноватика у викладанні природничих дисциплін» – 3,6 кредитів.  
2. Міжнародна наукова конференція. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. 25-26 березня 2021 р. Міжнародна наукова географічна конференція "Соціально-географічні процеси в Східно-Центральній Європі: проблеми, тенденції, напрями". – 0,5 кредитів.  
3. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Професійна конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 166/2023. – 0,5 кредитів.

482651	Бірток Ванесса Жолтівна	Викладач-стажист, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом молодшого спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2019, спеціальність: 5.14010301 Туристичне обслуговування, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм</p>	о	ОК10.2 Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	<p>Диплом магістра, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Луганськ), рік закінчення: 2024. Галузь знань: Сфера обслуговування. Спеціальність: Туризм. Кваліфікація: Туризмознавець.</p> <p>Наявність апробаційних та/або науково популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berghauer Sándor, Birtók Vanessza, Sass Enikő, Tarpai József. Turistakalauz. Visk és környéke. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, 2023 Посилання на видання: <a href="https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20241104123805&amp;f=Guidebook_Vyshkovo_hu.pdf">https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20241104123805&amp;f=Guidebook_Vyshkovo_hu.pdf</a></li> <li>Берхгауер Олександр, Бірток Ванесса, Шаш Енікі, Торпоі Йосип. Путівник для туристів. Вишкovo та його околиці. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 2023 Посилання на видання: <a href="https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20240221010941&amp;f=Viski_UA_kicsi.pdf">https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20240221010941&amp;f=Viski_UA_kicsi.pdf</a></li> <li>Birtók V., Birtók F., Berghauer S. Termálfürdők szolgáltatásainak elemzése a Beregszászi járásban (Аналіз послуг термальних комплексів у Берегівському районі). IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi Konferencia tudományos anyagai. Beregszász: II. RFKMF, 2024. 464 ol. Посилання на видання: <a href="https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe">https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe</a></li> <li>Бірток Ванесса. Етапи формування стратегії розвитку туристичного підприємства. Науковий пошук молодих дослідників: збірник наукових праць здобувачів</li> </ol>
--------	-------------------------	--	----------------------	--	---	--	--

вищої освіти, № 1 (2024). Полтава ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» 2024. УДК 005.21-043.83:338.486  
Посилання на видання:  
[https://www.researchgate.net/publication/378804200\\_Naukovij\\_posuk\\_molodih\\_doslidniki\\_v\\_Zbirnik\\_naukovih\\_prac\\_zdobuvaciv\\_visoi\\_osviti\\_No\\_1\\_2024](https://www.researchgate.net/publication/378804200_Naukovij_posuk_molodih_doslidniki_v_Zbirnik_naukovih_prac_zdobuvaciv_visoi_osviti_No_1_2024)  
5. Ванесса Бірток, Ференц Бірток, Олександр Бергхауер. Сучасні аспекти екстремального туризму на Закарпатті як невід'ємної складової спортивно-оздоровчого туризму України. XIX Наукова конференція. «Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті». 23–25 травня 2024 року, м. Львів – м. Берегове  
Посилання на видання:  
<https://sportsscience.ldufk.edu.ua/index.php/modeling/issue/archive>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Закарпатська угорська туристична рада

Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування. Закарпатський навчально-науковий інститут ЗУНУ. Використання цифрових інформаційних технологій для організації та проведення освітнього процесу в сучасних умовах. 7 квітня 2023. Сертифікат: № 122/2023 – 0,5 кредитів.  
2. Стажування. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція "Можливості перезапуску туристичного життя і туризму Закарпаття". 26 серпня 2023. – 0,25 кредитів.  
3. Стажування. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція "Можливості розвитку та підйому туристичного життя

						<p>на Закарпатті". 27 жовтня 2023. Сертифікат: 174/2023 – 0,25 кредитів.</p> <p>4. Стажування. Програма: Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. Знання екскурсовода. 30 жовтня 2023. Сертифікат: TURA-001/0023/2023 – 0,1 кредит</p> <p>5. Стажування. Програма: Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. Спілкування в соціальних мережах. 30 жовтня 2023. Сертифікат: VTSMCHU/0021/2023 – 0,1 кредит</p> <p>6. Стажування. Програма: Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. 30 жовтня 2023. Сертифікат: TERM-001/0025/2023 – 0,1 кредит</p> <p>7. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці П. «Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках». 26 березня 2024 - 27 березня 2024. Сертифікат: 241/2024 – 0,5 кредитів</p> <p>8. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. XIX Наукова конференція "Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті". Обсяг науково-педагогічного стажування заходу. Львів - Берегове, 23-25 травня 2024 року. 23 травня 2024 - 25 травня 2024. – 1 кредит</p>	
73943	Шаш Еники Людвиківна	доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський педагогічний Інститут, рік	8	ОК12.2 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Активний туризм)	Диплом магістра, Печський науковий університет (м. Печ, Угорщина), РТ G 006593, рік закінчення: 2005.

закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Мова і  
література  
(англійська) та  
географія,  
Диплом  
магістра,  
Печський  
науковий  
університет  
(Місто Пейч,  
Угорщина), рік  
закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
Туризм,  
Диплом  
доктора  
філософії А  
002741,  
виданий  
10.07.2020

Спеціальність:  
Туризм.  
Спеціалізація: Винний  
туризм. Кваліфікація:  
Експерт з туризму.  
Доктор філософії  
(PhD), Печський  
університет (м. Печ,  
Угорщина),  
103/2020/PhD, рік  
закінчення: 2020.  
Спеціальність: Науки  
про Землю.  
Визнання документа  
про освіту: Доктор  
філософії з  
природничих наук,  
Вчена рада ЗУІ,  
№0021, 2020.  
Спеціальність: Науки  
про Землю.  
Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
1. Членкиня  
Закарпатської  
Угорської Туристичної  
Ради

Наявність виданих  
навчальних  
посібників та  
навчально-  
методичних  
рекомендацій:  
1.Е.Шаш, А.Товт  
“Сучасні різновиди  
туризму Закарпаття  
(Активний туризм)”.  
Методичні вказівки до  
практичних занять та  
виконання  
контрольної роботи.  
Закарпатський  
угорський інститут  
імені Ференца Ракоці  
II. Берегове, 2024.  
Посилання на  
видання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Such\\_riznovydy\\_turyzmu\\_Zakarpattia\\_Aktyvnyi\\_turyzm\\_Korunk\\_turizmusanak\\_sokszinusege\\_Aktiv\\_turizmus/M%3%b3dszertani\\_kiadv%3%ainy\\_Aktiv\\_turizmus\\_vegleges.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Such_riznovydy_turyzmu_Zakarpattia_Aktyvnyi_turyzm_Korunk_turizmusanak_sokszinusege_Aktiv_turizmus/M%3%b3dszertani_kiadv%3%ainy_Aktiv_turizmus_vegleges.pdf)

2. Шаш Е.: Сучасні  
різновиди туризму  
Закарпаття (Активний  
туризм). Методичні  
вказівки до виконання  
самостійних робіт.  
Закарпатський  
угорський інститут  
імені Ференца Ракоці  
II, Берегове, 2024  
Посилання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Such\\_riznovydy\\_turyzmu\\_Zakarpattia\\_Aktyvnyi\\_turyzm\\_Korunk\\_turizmusanak\\_sokszinusege\\_Aktiv\\_turizmus/M%3%b3dszertani\\_kiadv%3%ainy\\_Aktiv\\_turizmus\\_vegleges.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Such_riznovydy_turyzmu_Zakarpattia_Aktyvnyi_turyzm_Korunk_turizmusanak_sokszinusege_Aktiv_turizmus/M%3%b3dszertani_kiadv%3%ainy_Aktiv_turizmus_vegleges.pdf)



zinusege\_Aktiv\_turizm  
us/Aktiv\_turizmus\_ona  
lo\_kesz.pdf  
3. Шаш Е.: Курс  
лекцій з ОК « Сучасні  
різновиди туризму  
Закарпаття (Активний  
туризм)».  
Закарпатський  
угорський інститут  
імені Ференца Ракоці  
II, Берегове, 2024  
Посилання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Such\\_riznovydy\\_turyzmu\\_Zakarpattia\\_Aktyvnyi\\_turyzm\\_Korunk\\_turizmusanak\\_sokszinusege\\_Aktiv\\_turizmusus/Aktiv\\_turizmus\\_jegyzet\\_kesz.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Such_riznovydy_turyzmu_Zakarpattia_Aktyvnyi_turyzm_Korunk_turizmusanak_sokszinusege_Aktiv_turizmusus/Aktiv_turizmus_jegyzet_kesz.pdf)

Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій:  
ТзОВ "Пансіонат  
урочище"

Підвищення  
кваліфікації та участь  
у конференціях:  
1. РТЕ ТТК FFI  
Turizmus Tanszék,  
MFT Turizmusföldrajzi  
Szakosztály, MTA  
Társadalomföldrajzi  
Tudományos  
Bizottságának  
Turizmusföldrajzi  
Albizottság, Pécs. X.  
Országos Turizmus  
Konferencia: Elérési  
utak a Turizmusban  
Fenntartható,  
intelligens és befogadó  
városi modellek,  
Nemzetközi  
konferencia. (X  
Національна  
туристична  
конференція: шляхи  
доступу в туризмі.  
Сталі, розумні та  
інклюзивні міські  
моделі, Міжнародна  
конференція.) 2020.  
október 2. - 2020.  
október 2. – 0,25  
кредити.  
2. Львівський  
державний  
університет фізичної  
культури імені Івана  
Боберського. Сучасні  
тенденції розвитку  
індустрії гостинності:  
міжнародна науково-  
практична  
конференція, 26-27  
листопада 2020 р. –  
0,5 кредити.  
3. Участь у  
конференції та  
доповідь. Університет  
Сечені міста Дьєр  
(Угорщина).  
Економічний  
факультет Дюли

Каутца, кафедра туризму. XII Міжнародна туристична конференція. 19.11.2021 р. – 0,5 кредитів.

4. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ. 09-10. лютого 2022 р. Сертифікат №: 005/22. – 0,5 кредитів.

5. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Hungarian University of Agriculture and Life Sciences - MATE HU GODOLLO /Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem, Magyarország Gödöllő. 2022. május 9. - 2022. május 13. – 1 кредит.

6. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Eötvös Loránd University, Budapest (Hungary). 2022. július 18. - 2022. július 24. – 1 кредит.

7. Університет Сапієнція, м. Клуж-Напока. Факультет Економіки, соціо-гуманних наук та інженерії, М'єркуря-Чук (Румунія). 07-11.11.2022 р. – 1 кредит.

8. Печський Університет, Факультет природничих наук, Кафедра Туризму. XI Національна туристична конференція. м. Печ, Угорщина. Куди далі йде туризм: між хвилями...?. 2022. november 11. – 0,25 кредитів.

9. Закарпатська угорська туристична рада. Конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.

10. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Eötvös Loránd University Faculty of Science, Department of Regional Science, Budapest (Hungary) /Eötvös Loránd Tudományegyetem Regionális Tudományi Tanszék, Budapest (Magyarország). 2024.

						<p>március 18. - 2024.  március 22. – 1 кредит.  11. Участь у програмі академічної мобільності «СЕЕРPUS». Eszterházy Károly Catholic University, Department of Tourism (Eger, Hungary). 2024. április 8. - 2024. április 14.  Сертифікат: F-2324-181148 – 1,5 кредитів.</p>	
229695	Щука Галина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом доктора наук ДД 002455, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 045633, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027538, виданий 20.01.2010, Атестат професора 12ПР 011155, виданий 15.12.2015</p>	16	<p>OK10.2 Організація туризму (Організація туристичних подорожей)</p>	<p>Диплом кандидата наук ДК 045633, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027538, виданий 20.01.2010, Диплом доктора наук ДД 002455, виданий 10.10.2013, Атестат професора 12ПР 011155, виданий 15.12.2015</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Щука Г.П., Ковальська Л.В, Чорна Л.В. Підготовка фахівців галузі туризму в світлі нової парадигми вищої освіти // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. – 2019. – №4 (Т19).  <a href="https://periodica.nadps.u.edu.ua/index.php/pe dzbirnyk/article/view/287">https://periodica.nadps u.edu.ua/index.php/pe dzbirnyk/article/view/287</a></p> <p>2. Lesia V. Kovalska, Halyna P. Shchuka, Anzhella R. Mikhailuk, Raisa P. Zagnibida, Tetiana I. Tkachuk  Development of tourism is in the epoch of economically – politically reforms and war in Ukraine - Journal of Geology, Geography and Geoecology.- 2020/ 29 (1), - 94-101  <a href="https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/667">https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/667</a></p> <p>3. Щука Г.П., Меліх О.О., Калмикова І.С.  Дегустаційний бізнес як частина індустрії гостинності: сегментація ринку та профіль споживача.  Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et</p>

Recreatio. 2024. №1. С. 66 – 79.  
<https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/84>.  
4. Щука, Г., Журба, Г., Коробейникова, Я. (2024). Шляхи формування пропозиції на ринку в'їзного військового туризму в Україні. Економіка та суспільство, (64).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-88>  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4299>

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти:  
1. Наукове консультування туристичної фірми «ADAMENKO TOURS» (ФОП Адаменко Світлана Іванівна, м. Мукачево Закарпатської обл.).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Віце-президентка Академії сільського розвитку Спілки СЗТ України  
2. Членкиня ГО «Асоціація професійних об'єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» з 2019 р.  
3. Членкиня Національної туристичної організації України  
4. Членкиня Федерації спортивного туризму України (Луганський осередок), членкиня комісії з підготовки туристських кадрів

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:  
1. Стажування - сертифікат з туристичній агенції «Тури-Всюди» 60 годин, з 05.10.2020-23.10.2020 р. – 2 кредити.  
2. Міжнародна наукова конференція. Закарпатський

угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. 25-26 березня 2021 р. Міжнародна наукова географічна конференція "Соціально-географічні процеси в Східно-Центральній Європі: проблеми, тенденції, напрями". – 0,5 кредитів.

3. Участь у всеукраїнській науково-практичній конференції в рамках святкування 75-річчя Університету. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського 26 травня 2021 р. – 0,25 кредити.

4. Участь у ІІ Туристичному форумі, членкиня оргкомітету Форуму. Одеська національна академія харчових технологій. 2021 р. – 0,25 кредити.

5. Участь у конференції. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності». 7-8 жовтня 2021 року. – 0,5 кредитів.

6. Участь на ІІ Міжнародній науково-практичній конференції "Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика". Львівський торговельно-економічний університет. 27-29 жовтня 2021 р. М. Львів. – 0,75 кредитів.

7. «Агенція регіонального розвитку Закарпатської області». Онлайн курси в рамках проекту «Забезпечення розвитку сталого туризму в українських Карпатах». Онлайн-курси «Академія готельного господарства». 17 листопада – 15 грудня 2021 р. – 1 кредит.

9. Стажування. Туристична агенція «Тури Сюди» м. Львів, ФО-ІІ Романов Ю.Р. 03-30 січня 2022 р. – 2 кредити.

						<p>10. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. IV. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності». 12 жовтня 2023 р. – 0,27 кредитів.</p> <p>11. Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, кафедра туризму і готельно-ресторанного сервісу. IX. міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Стан і перспективи розвитку сучасного туризму». 29-30 листопада 2023 р. Сертифікат: НН ІФК № 005-28/2023. – 0,5 кредитів.</p>	
73943	Шаш Еники Людвиківна	доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський педагогічний Інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська) та географія, Диплом магістра, Печський науковий університет (Місто Пейч, Угорщина), рік закінчення: 2005, спеціальність: Туризм, Диплом доктора філософії А 002741, виданий 10.07.2020</p>	8	ОК12.1 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Сучасні різновиди туризму)	<p>Диплом магістра, Печський науковий університет (м. Печ, Угорщина), РТ G 006593, рік закінчення: 2005. Спеціальність: Туризм. Спеціалізація: Винний туризм. Кваліфікація: Експерт з туризму. Доктор філософії (PhD), Печський університет (м. Печ, Угорщина), 103/2020/PhD, рік закінчення: 2020. Спеціальність: Науки про Землю. Визнання документа про освіту: Доктор філософії з природничих наук, Вчена рада ЗУІ, №0021, 2020. Спеціальність: Науки про Землю. Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>1. E. Sass: The Impact of Eastern Ukrainian Armed Conflict on Tourism in Ukraine. GeoJournal of Tourism and Geosites, Year XIII, vol. 30, № 2 supplement, Orade, 2020, pp. 880-888. <a href="https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2spl-2020/gtg.302spl14-518.pdf">https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2spl-2020/gtg.302spl14-518.pdf</a></p> <p>2. Sass, E., Berghauer,</p>

S., Tóth, A. és Linc, A. 2023: A Covid-19 hatása a magyar idegenforgalmi vállalkozók turisztikai tevékenységére Kárpátalján, Tér és Társadalom, 37(3), o. 176–201. doi: 10.17649/TET.37.3.3464

<https://doi.org/10.17649/TET.37.3.3464>

Наявність виданих монографій:

1. Helmeczi G., Savella O., Mondok A., Sass E. 2023:

Egészségturizmus - Wellness turizmus, Heal All Erasmus+ Grant 2020-1-HU01-KA203-078799, Debreceni Egyetem - Debrecen, Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem - Marosvásárhely, Csíkszereda.

Nyíregyháza, p. 166.

Посилання на

видання:

[https://healall.eu/home/wp-content/uploads/2023/11/J12\\_-](https://healall.eu/home/wp-content/uploads/2023/11/J12_-Wellnessturizmus-HUN-10.30.pdf)

Wellnessturizmus-HUN-10.30.pdf

2. G. Helmeczi, O. Savella, A. Mondok, E. Sass 2023: Health

Tourism - Wellness Tourism, Heal All Erasmus+ Grant 2020-1-HU01-KA203-078799, University of Debrecen - Debrecen, Sapientia Hungarian University of Transylvania - Marosvásárhely, Csíkszereda.

Nyíregyháza, p. 161.

Посилання на

видання:

[https://healall.eu/home/wp-content/uploads/2023/11/J12\\_Health-Tourism-Wellness-tourism\\_EN-10.31.pdf](https://healall.eu/home/wp-content/uploads/2023/11/J12_Health-Tourism-Wellness-tourism_EN-10.31.pdf)

Наявність апробаційних та/або науково популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Berghauer S. – Sass E. – Tarpai J. – Tóth A. 2020: A helyi termékekben rejlő turisztikai erőforrások Kárpátalján. (Туристичні ресурси місцевих продуктів

Закарпаття.)  
Turisztikai és  
Vidékfejlesztési  
Tanulmányok, v.  
évfolyam 3. szám, Orfű-  
Pécs, pp. 57-73, ISSN  
2498-6984 (online),  
ISSN 2677-0431  
(nyomtatott),  
DOI:10.15170/TVT.202  
0.05.03.04  
Посилання на  
видання:  
<https://journals.lib.pte.hu/index.php/tvt/article/view/4767>  
2. Sass E. - Berghauer S.  
2020: Helyzetkép az  
Egán Ede Kárpátaljai  
Gazdaságfejlesztési  
Program turizmusra  
gyakorolt hatásairól [A  
General Survey on the  
Impact of Egán Ede  
Transcarpathian  
Economic Development  
Program on Tourism].  
In: Berghauer S., Dávid  
L. D., Dnyisztrjanszkij  
M., Fodor Gy., Gergely  
L., Gönczy S., Izsák T.,  
Mocá A., Molnár D. I.,  
Molnár J., Nagy T.,  
Oláh N., Papp G., Sass  
E., Scsuka H., Tóth A.,  
Vince T., Virván O.:  
Társadalomföldrajzi  
folyamatok Kelet-  
Közép-Európában:  
problémák, tendenciák,  
irányzatok, Nemzetközi  
földrajzi konferencia,  
tanulmánykötet, 2.  
kötet, „RIK-U” Kft.  
Ungvár, pp. 575-584.  
Посилання на  
видання:  
[https://real.mtak.hu/118000/1/Sass\\_E\\_Berghauer\\_S\\_2020\\_HelyzetkepazEganEdeKarpataljaiGazdasagfejlesztesiProgramturizmusragyakorolthatasairol.pdf](https://real.mtak.hu/118000/1/Sass_E_Berghauer_S_2020_HelyzetkepazEganEdeKarpataljaiGazdasagfejlesztesiProgramturizmusragyakorolthatasairol.pdf)  
3. О. Бергхауер, Е.  
Шаш, Й. Торпоі, А.  
Товт: Різноманітність  
продуктів  
традиційного  
локального та  
крафтового  
виробництва  
Закарпаття та їх  
важливість у сфері  
туризму. Сучасні  
тенденції розвитку  
індустрії гостинності:  
міжнародна науково-  
практична  
конференція, 26-27  
листопада 2020 р.:  
[матеріали  
конференції]. – Львів:  
ЛДУФК, 2020, pp. 201-  
204.  
Посилання на  
видання:  
[https://www.researchgate.net/publication/349466720\\_RIZNOMANITNIST\\_PRODUKTIV\\_T](https://www.researchgate.net/publication/349466720_RIZNOMANITNIST_PRODUKTIV_T)



RADICIJNOGO\_LOKA  
LNOGO\_TA\_KRAFTO  
VOGO\_VIROBNICTVA  
\_ZAKARPATTA\_TA\_I  
HNA\_VAZLIVIST\_U\_S  
FERI\_TURIZMU

4. Szabó, G. – Závodi,  
B. – Sass, E. 2021: The  
Role and Potential of  
Local Products in  
Tourism. In: Mókusné  
Pálfi A., Nod G.  
(szerk.): Interregionális  
kutatási eredmények a  
turizmusban:  
örökségvédelem,  
intézményrendszer,  
helyi termékek (Hun-  
Au-Slo-Ukr), PTE TTK  
FFI Turizmus Tanszék,  
Kontraszt Plusz Kft.,  
Pécs pp. 111-130. ISBN:  
978-963-429-632-4  
Посилання на  
видання:

<https://www.eturizmus.ttk.pte.hu/kiadvanyok/>

5. Sass, Enikő ; Kovács,  
Katalin ; Farkas, Tiffany  
Anasztázia Az orosz-  
ukrán háború okozta  
családegyesítő utazások  
vizsgálata kárpátaljai  
lakosok körében

(Дослідження поїздок  
 мешканців  
Закарпаття для  
воз'єднання родин,  
спричинених  
російсько-  
українською війною)

In: Csernicskó, István  
(szerk.) Digitális  
gazdaság és  
fenntartható fejlődés : a  
pénzügy, számvitel,  
menedzsment, valamint  
társadalom-és  
viselkedéstudomány  
legújabb trendjei  
Beregszász, Ukrajna : II.  
Rákóczi Ferenc  
Kárpátaljai Magyar  
Főiskola (2024) 464 p.  
pp. 450-453.

Посилання на  
видання:  
<https://real.mtak.hu/201833/1/conference-2024-450-453.pdf>

Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах:

1. Felső-Tisza-vidék  
épített és szellemi  
örökségének tárháza  
Finanszírozó: Európai  
Unió,  
HUSKROUA/1702/3.1/  
0084, Magyarország-  
Szlovákia-Románia-  
Ukrajna ENI Határon  
Átnyúló

Együttműködési  
Program 2014-2020  
(<https://huskroua-cbc.eu/>): Turisztikai  
szakértő (2020 - 2023)  
(Сховище побудованої  
та інтелектуальної

спадщини регіону  
Верхньої Тиси,  
експерт)  
2. Sustainable,  
intelligent and inclusive  
regional and city  
models, Research  
Scholarship Program,  
in frame of project nr.  
EFOP-3.6.2-16-2017-  
00017, for  
International  
Researchers from EU,  
EGT and Carpathian –  
Basin countries.:  
Researcher (2020 -  
2020)

Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
1. Членкиня  
Закарпатської  
Угорської Туристичної  
Ради

Наявність виданих  
навчальних  
посібників та  
навчально-  
методичних  
рекомендацій:  
1. Е. Шаш, А. Лінц,  
А. Товт “Сучасні  
різновиди туризму  
Закарпаття (Сучасні  
різновиди туризму)”.  
Методичні вказівки до  
практичних занять та  
виконання  
контрольної роботи.  
Закарпатський  
угорський інститут  
імені Ференца Ракоці  
II. Берегове, 2024.  
Посилання на  
видання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Such\\_riznovydy\\_turyzmu\\_Zakarpattia\\_Korunk\\_turizmusanak\\_sokszin\\_Karpataljan/M%c3%b3dszertani\\_kiadv%c3%a1ny\\_korunk\\_turizmus%c3%a1nak\\_soksz%c3%adn%c5%b1s%c3%a9ge\\_K%c3%a1rp%c3%a1talj%c3%a1n\\_veglages.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Such_riznovydy_turyzmu_Zakarpattia_Korunk_turizmusanak_sokszin_Karpataljan/M%c3%b3dszertani_kiadv%c3%a1ny_korunk_turizmus%c3%a1nak_soksz%c3%adn%c5%b1s%c3%a9ge_K%c3%a1rp%c3%a1talj%c3%a1n_veglages.pdf)

Підвищення  
кваліфікації та участь  
у конференціях:  
1. PTE TTK FFI  
Turizmus Tanszék,  
MFT Turizmusföldrajzi  
Szakosztály, MTA  
Társadalomföldrajzi  
Tudományos  
Bizottságának  
Turizmusföldrajzi  
Albizottság, Pécs. X.  
Országos Turizmus  
Konferencia: Elérési  
utak a Turizmusban  
Fenntartható,  
intelligens és befogadó

városi modellek,  
Nemzetközi  
konferencia. ( Шляхи  
доступу в туристичних  
моделях сталого,  
розумного та  
інклюзивного  
розвитку міст,  
міжнародна  
конференція) 2020.  
október 2. - 2020.  
október 2. – 0,25  
кредити.

3. A Magyar-Svájci  
Turisztikai  
Továbbképző Intézet  
Alapítványa és a  
Kárpátaljai Magyar  
Turisztikai Tanács. Új  
kihívások a  
turizmusban: „Jó  
gyakorlat a falusi  
turizmusban”,  
Nemzetközi online  
konferencia (Нові  
виклики в туризмі:  
«Кращі практики  
сільського туризму»,  
міжнародна онлайн-  
конференція),  
Baktalórántháza-  
Beregszász, 2020.  
október 10-11. – 0,25  
кредити.

4. Львівський  
державний  
університет фізичної  
культури імені Івана  
Боберського. Сучасні  
тенденції розвитку  
індустрії гостинності:  
міжнародна науково-  
практична  
конференція, 26-27  
листопада 2020 р. –  
0,5 кредити.

5. Участь у  
конференції та  
презентація.  
Університет Сечені  
міста Дьєр  
(Угорщина).  
Економічний  
факультет Дюли  
Каутца, кафедра  
туризму. XII  
Міжнародна  
туристична  
конференція.  
19.11.2021 р. – 0,5  
кредитів.

6. Участь у програмі  
академічної  
мобільності  
«Еразмус+».  
Hungarian University  
of Agriculture and Life  
Sciences - MATE HU  
GODOLLO /Magyar  
Agrár és Élettudományi  
Egyetem, Magyarország  
Gödöllő. 2022. május  
9. - 2022. május 13. – 1  
кредит.

7. Парціумський  
християнський  
університет.  
Міжнародна  
конференція з  
туризму та  
гостинності. Вплив

карантинних заходів, спричинених пандемією, на туристичну діяльність угорських підприємців на Закарпатті, Україна. Орадя, Румунія. 23-24.06.2022 р. – 0,5 кредитів.

8. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Eötvös Loránd University, Budapest (Hungary). 2022. július 18. - 2022. július 24. – 1 кредит.

9. Університет Сапієнція, м. Клуж-Напока. Факультет Економіки, соціо-гуманних наук та інженерії, М'єркуря-Чук (Румунія). 07-11.11.2022 р. – 1 кредит.

10. Печський Університет, Факультет природничих наук, Кафедра Туризму. XI Національна туристична конференція. м. Печ, Угорщина. Куди далі йде туризм: між хвилями...?. 2022. november 11. – 0,25 кредитів.

11. Навчально-консультаційний центр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II та Ніагарський університет (США). Курси «Туризм і гостинність». Лютий-березень 2023 р. 27 квітня 2023 р. Р.н.: 13/UA/2023. – 0,5 кредитів.

12. Закарпатська угорська туристична рада. Конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.

13. Програма Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. Стажування «Знання екскурсовода». 07-13.10.2023 р. Довідка: TURA-001/0016/2023. – 0,7 кредитів.

14. Програма Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове

мікрорегіональне об'єднання.  
Стажування «Спілкування в соціальних мережах». 07-13.10.2023 р.  
Довідка: VTSMCHU/0004/2023.  
– 0,7 кредитів.  
15. Програма Партнерство без кордонів.  
Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання.  
Стажування «Розробка місцевого продукту». 06-10.10.2023 р. Довідка: TERM-001/0015/2023.  
– 0,5 кредитів.  
16. Програма Партнерство без кордонів.  
Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання.  
Стажування «Менеджмент атракціонів та обслуговування». 07-11.10.2023 р. Довідка: ATTR-001/0013/2023.  
– 0,5 кредитів.  
17. Дебреценський університет, Факультет наук про здоров'я. Участь у конференції проекту №2020-1-HU-01-KA203-078799 (HEALthy Life ALLiance-HEAL-ALL, Erasmus+). 23. серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.  
18. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р.  
Сертифікат: 172/2023.  
– 0,25 кредитів.  
19. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект (HUSKROUA/1901/3.1/0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р.  
Заключна конференція «Via Tisa». – 0,25 кредитів.  
20. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Eötvös Loránd University Faculty of Science, Department of Regional Science, Budapest (Hungary) /Eötvös Loránd Tudományegyetem Regionális Tudományi

							Tanszék, Budapest (Magyarország). 2024. március 18. - 2024. március 22. – 1 кредит. 21. Участь у програмі академічної мобільності «СЕРПУС». Eszterházy Károly Catholic University, Department of Tourism (Eger, Hungary). 2024. április 8. - 2024. április 14. Сертифікат: F-2324-181148 – 1,5 кредитів.
45261	Нодь Оршоя Ласлівна	Викладач, Основне місце роботи	Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II	Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 064010, виданий 23.12.2022	13	OK11 Рекреаційні комплекси світу	Диплом магістра, Мукачівський державний університет (м. Мукачево), М19 № 004386, рік закінчення: 2019. Спеціальність: Туризм. Спеціалізація: Туризмознавство. Кваліфікація: Туризмознавець. Кандидат економічних наук, Одеський національний технологічний університет, DK № 064010, виданий 23.12. 2022 р.  Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Нодь О.: Аналіз сучасного стану розвитку галузі туризму та курортно-рекреаційної сфери України та її регіонів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. №6, Том 1. С. 294-299 <a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/11/2021-en-52-46.pdf">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/11/2021-en-52-46.pdf</a> 2. Стегней М., Нодь О. Глобальні чинники сучасних трансформаційних змін у сфері розвитку туризму та рекреації. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. <a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/03/2020-4t3-59.pdf">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/03/2020-4t3-59.pdf</a> 3. Irtyshcheva I.,

Stehnei M., Nod O. :  
Balanced development  
of tourism and the  
resort and recreation  
sphere: international,  
national, and regional  
vectors. Baltic Journal  
of Economic Studies.  
2022. 8(4). 238-245  
[http://dspace-  
s.msu.edu.ua:8080/bit  
stream/123456789/9695  
/1/Do%92alanced\\_de  
velopment\\_%20of\\_%20  
tourism\\_%20and%20\\_  
resort%20\\_and%20\\_re  
creational.pdf](http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9695/1/Do%92alanced_development_%20of_%20tourism_%20and%20_resort%20_and%20_recreational.pdf)

4. Нодь О. :  
Концептуальні основи  
стратегічних  
орієнтирів  
збалансованого  
регіонального  
розвитку галузі.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2022. No  
4. С. 163-167  
[http://journals.khnu.k  
m.ua/vestnik/?p=14673](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=14673)

5. Нодь О. :Туризм та  
курортно-рекреаційна  
сфера: особливості,  
проблеми та  
перспективи розвитку.  
Український журнал  
прикладної економіки  
та техніки. 2022. Том  
7. № 2. С. 66–73.  
[http://ujae.org.ua/tury  
zm-ta-kurortno-  
rekreacijsna-sfera-  
osoblyvosti-problemy-  
ta-perspektyvy-  
rozvytku/](http://ujae.org.ua/turyzm-ta-kurortno-rekreacijsna-sfera-osoblyvosti-problemy-ta-perspektyvy-rozvytku/)

6. Marianna Stehnei,  
Inna Irtysheva, Iryna  
Kramarenko, Yevheniia  
Boiko, Iryna Nadtochiy,  
Ihor Sirenko, Natalia  
Hryshyna, Olena  
Ishchenko, Natalia  
Tubaltseva, Orshoia  
Nod.: Smart  
Specialization in  
Tourism and  
Recreation:  
International  
Challenges, National  
Guidelines, Regional  
Features. WSEAS  
Transactions on  
Environment and  
Development 2023.  
may. 19:437-448  
DOI:10.37394/232015.2  
023.19.41  
[https://www.researchg  
ate.net/publication/370  
710714\\_Smart\\_Speciali  
zation\\_in\\_Tourism\\_an  
d\\_Recreation\\_Internati  
onal\\_Challenges\\_Natio  
nal\\_Guidelines\\_Regio  
nal\\_Features](https://www.researchgate.net/publication/370710714_Smart_Specialization_in_Tourism_and_Recreation_International_Challenges_National_Guidelines_Regional_Features)

Наявність  
апробаційних та/або  
науково популярних,  
та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Стегней М., Черничко Т., Нодь О. Оцінка потенціалу галузі туризму та курортно-рекреаційної сфери регіонів України на засадах сталості. Український журнал прикладної економіки та техніки  
Посилання на видання:  
<http://ujae.org.ua/otsinka-potentsialu-galuzi-turizmu-ta-kurortno-rekreacijnoi-sfery-regioniv-ukrayiny-na-zasadah-stalosti/>

2. Стегней М., Нодь О. : Стратегічні орієнтири регіонального розвитку туризму та рекреації на засадах збалансованості. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління соціально економічними системами», ЛНТУ, 15 грудня 2022 року с. 55-57  
Посилання на видання:  
[https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-01/Polinkevych\\_zb%20LNTU\\_2022\\_276-277.pdf](https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-01/Polinkevych_zb%20LNTU_2022_276-277.pdf)

3. Нодь О.Л. Формування стратегічних орієнтирів збалансованого регіонального розвитку галузі туризму та курортно-рекреаційної сфери. Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. Одеса -2022  
Посилання на видання:  
<https://ontu.edu.ua/download/dissertation/dissertation/2022/Disser-Nod.pdf>

4. Нодь О. Л. Формування стратегічних орієнтирів збалансованого регіонального розвитку галузі туризму та курортно рекреаційної сфери . Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня



кандидата економічних наук, Одеса – 2022 р. сс. 24  
Посилання на видання:  
<https://ontu.edu.ua/download/dissertation/abstract/2022/Abstract-Nod.pdf>

5. Стегней М., Нодь О. Черничко С.С. : Збалансований розвиток ринку туристичних послуг: глобальні тенденції, національні виклики та регіональні особливості. VII Міжнародна наукова конференція Міністерство освіти і науки України Мукачівський державний університет, Луцький національний технічний університет, Львівський торговельно-економічний університет, Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, Малопольський державний університет імені Вітольда Пілецького в Освенцімі (Польща) 23 березня 2023 р. С 85-88

Посилання на видання:  
[http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9842/1/Balanced\\_development\\_of\\_the\\_tourist\\_services\\_market.pdf](http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9842/1/Balanced_development_of_the_tourist_services_market.pdf)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член “Закарпатська угорська туристична рада”

Підвищення кваліфікації:

1. Закарпатська угорська туристична рада. Конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.

2. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті».

27.10.2023 р.  
Сертифікат: 168/2023.

						<p>– 0,25 кредитів.</p> <p>3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus . prometheus.org.ua. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». 2024. január 13. – 2 кредити.</p> <p>8. Програм мобільності Erasmus+. Eötvös Lóránd University. Tourism of Transcarpathia and Ukraine. 2024. április 15. - 2024. április 19. – 1 кредит.</p>	
482651	Біргок Ванесса Жолтівна	Викладач-стажист, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом молодшого спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2019, спеціальність: 5.14010301 Туристичне обслуговування, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм</p>	0	<p>OK10.6 Організація туризму (Туроперейтинг)</p>	<p>Диплом магістра, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Луганськ), рік закінчення: 2024. Галузь знань: Сфера обслуговування. Спеціальність: Туризм. Кваліфікація: Туризмознавець.</p> <p>Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Berghauer Sándor, Birtók Vanessza, Sass Enikő, Tarpai József. Turistakalauz. Visk és környéke. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, 2023 Посилання на видання: <a href="https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20241104123805&amp;f=Guidebook_Vyshkovo_hu.pdf">https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20241104123805&amp;f=Guidebook_Vyshkovo_hu.pdf</a></p> <p>2. Бергхауер Олександр, Біргок Ванесса, Шаш Енікі, Торпоі Йосип. Путівник для туристів. Вишкovo та його околиці. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 2023 Посилання на видання: <a href="https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20240221010941&amp;f=Viski_UA_kicsi.pdf">https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20240221010941&amp;f=Viski_UA_kicsi.pdf</a></p> <p>3. Birtók V., Birtók F., Berghauer S. Termálfürdők szolgáltatásainak elemzése a Beregszászi járásban (Аналіз послуг термальних комплексів у Берегівському районі).</p>

IV. Nemzetközi  
Gazdaságtudományi.  
Konferencia  
tudományos anyagai.  
Beregszász: II. RFKMF,  
2024. 464 ol.  
Посилання на  
видання: [https://aab-  
economics.kmf.uz.ua/a  
abe](https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe)

4. Бірток Ванесса.  
Етапи формування  
стратегії розвитку  
туристичного  
підприємства.  
Науковий пошук  
молодих дослідників:  
збірник наукових  
праць здобувачів  
вищої освіти, № 1  
(2024). Полтава ДЗ  
«ЛНУ імені Тараса  
Шевченка» 2024. УДК  
005.21-043.83:338.486  
Посилання на  
видання:

[https://www.researchg  
ate.net/publication/378  
804200\\_Naukovij\\_pos  
uk\\_molodih\\_doslidniki  
v\\_Zbirnik\\_naukovih\\_p  
rac\\_zdobuvaciv\\_visoi\\_  
osviti\\_No\\_1\\_2024](https://www.researchgate.net/publication/378804200_Naukovij_posuk_molodih_doslidnikiv_Zbirnik_naukovih_prac_zdobuvaciv_visoi_osviti_No_1_2024)

5. Ванесса Бірток,  
Ференц Бірток,  
Олександр Бергхауер.  
Сучасні аспекти  
екстремального  
туризму на Закарпатті  
як невід'ємної  
складової спортивно-  
оздоровчого туризму  
України. XIX Наукова  
конференція.  
«Моделювання та  
інформаційні  
технології у  
фізичному вихованні і  
спорті». 23–25 травня  
2024 року, м. Львів –  
м. Берегове  
Посилання на  
видання:  
[https://sportscience.ldu  
fk.edu.ua/index.php/m  
odeling/issue/archive](https://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/modeling/issue/archive)

Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
1. Закарпатська  
угорська туристична  
рада

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Стажування.  
Закарпатська  
Угорська Туристична  
Рада. Конференція  
"Можливості  
перезапуску  
туристичного життя і  
туризму Закарпаття".  
26 серпня 2023. – 0,25  
кредитів.  
2. Стажування.  
Закарпатська  
Угорська Туристична

						<p>Рада. Конференція "Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті". 27 жовтня 2023. Сертифікат: 174/2023 – 0,25 кредитів.</p> <p>3. Стажування. Програма: Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. 30 жовтня 2023. Сертифікат: TERM-001/0025/2023 – 0,1 кредит</p> <p>4. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект (HUSKROUA/1901/3.1/0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Заключна конференція «Via Tisa». – 0,25 кредитів</p> <p>5. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. «Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках». 26 березня 2024 - 27 березня 2024. Сертифікат: 241/2024 – 0,5 кредитів</p>
483469	Лінц Аннамарія Юлівна	Асистент, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Сегедський науковий університет (Угорщина), рік закінчення: 2018, спеціальність: Географія</p>	2	<p>ОК12.1 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Сучасні різновиди туризму)</p> <p>Диплом магістра, ТГІК-00699/2018/OKL. Сегедський університет (м. Сегед, Угорщина), рік закінчення: 2018. Спеціальність: Географія; спеціалізація: Географія туризму.</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Sass E.; Berghauer S.; Tóth A.; Linc A.: A Covid-19 hatása a magyar idegenforgalmi vállalkozók turisztikai tevékenységére Kárpátalján. (Вплив Covid-19 на туристичну діяльність угорських підприємців на Закарпатті.) TÉR ÉS TÁRSADALOM 37 : 3 pp. 176-201. 26 p. (2023).</p>

Посилання на видання:  
<https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3464/5708>

Наявність апробаційних та/або науково популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Linc, A. (2020): A határ, ami szétválaszt? – határon átnyúló együttműködések a magyar-ukrán határszakaszon (Кордон, що розділяє? - Транскордонне співробітництво на угорсько-українському кордоні ) In: Bihari, Erika; Molnár, Dániel; Szikszai-Németh, Ketrin (szerk.) Tavasz Szél 2019 Konferencia = Spring Wind 2019: Konferenciakötet I. Budapest, Magyarország : Doktoranduszok Országos Szövetsége (DOSZ) (2020) 641 p. pp. 489-495. , 7 p.

Посилання на видання:  
[https://dosz.hu/\\_\\_doc/dokumentumfile/2019/11/Tavasz\\_Szel\\_-\\_Spring\\_Wind\\_2019\\_Tanulmánykötet\\_-\\_I\\_kötet.pdf](https://dosz.hu/__doc/dokumentumfile/2019/11/Tavasz_Szel_-_Spring_Wind_2019_Tanulmánykötet_-_I_kötet.pdf)

2. Linc, A.: A magyar-ukrán határon átnyúló együttműködések lehetőségei és korlátai. (Можливості та обмеження транскордонного співробітництва між Угорщиною та Україною) In: Berghauer, S. et al. (szerk.): Társadalomföldrajzi folyamatok Kelet-Közép-Európában: problémák, tendenciák, irányzatok: Nemzetközi földrajzi konferencia Beregszász, 2020. március 26–27. Tanulmánykötet. Ungvár, Ukrajna : RIK-U Kiadó (2020) 384 p. pp. 347-354. , 8 p.

Посилання на видання:  
[https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2020/09/final\\_1\\_kotet-foldrajzikonf-2020-07-14.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2020/09/final_1_kotet-foldrajzikonf-2020-07-14.pdf)

3. Linc A.: Az ukrán-magyar határon átnyúló

						<p>együttműködés változása a hétköznapi életben a kétoldalú kapcsolatok tükrében. (Зміни в українсько-угорському транскордонному співробітництві у повсякденному житті у світлі двосторонніх відносин.) FÖLDRAJZI KÖZLEMÉNYEK 146 : 2 pp. 115-126. , 12 p. (2022) Посилання на видання: <a href="https://ojs.mtak.hu/index.php/fk/article/view/8162/7547">https://ojs.mtak.hu/index.php/fk/article/view/8162/7547</a></p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Закарпатської Угорської Туристичної Ради</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-консультаційний центр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II та Ніагарський університет (США). Курси «Туризм і гостинність». Лютий-березень 2023 р. 27 квітня 2023 р. Р.н.: 15/UA/2023. – 0,5 кредит. 2. Закарпатська угорська туристична рада. Конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.</p>
396098	Олаг Наталія Карлівна	Викладач, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література,</p>	5	<p>OK10.5 Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)</p> <p>Диплом магістра, Мукачівський державний університет (м. Мукачеве), М19 №004384, рік закінчення: 2019. Спеціальність: Туризм. Кваліфікація: Туризмознавець.</p> <p>Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Lontai-Szilágyi Zsuzsanna- Oláh Natália – Tóth Nikoletta Marianna – Gönczy Sándor. Keresletelemzés a Magyarországról a</p>

Диплом  
магістра,  
Мукачівський  
державний  
університет,  
рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
242 Туризм

Kárpátaljai  
Beregvidékre érkező  
turisták körében  
(Аналіз попиту серед  
туристів, які  
приїжджають з  
Угорщини до  
закарпатського  
регіону Берегвідейк  
))// Társadalomföldrajzi  
folyamatok KeletKözép-  
Európában: problémák,  
tendenciák, irányzatok  
Nemzetközi Földrajzi  
Konferencia, Beregszász  
(Kárpátalja, Ukrajna),  
2020. március 26–27.  
495-505 oldal  
[https://real.mtak.hu/132544/1/final\\_2\\_kotet-foldrajzfkonf-2020-07-14.pdf](https://real.mtak.hu/132544/1/final_2_kotet-foldrajzfkonf-2020-07-14.pdf)  
2. Oláh Natália, Dr.  
Vasvári Mária:  
Borturizmus helyzete  
Beregvidéken  
(Kárpátalja). (Стан  
винного туризму  
Закарпаття (на  
прикладі  
туристичного регіону  
Берегвідейк)) // IX.  
Magyar  
Turizmusföldrajzi  
Szimpózium 2023.  
Szerkesztette: Donka  
Attila– Michalkó Gábor  
– Rátz Tamara.  
Kodolányi János  
Egyetem HUN-REN  
CSFK  
Földrajztudományi  
Intézet Magyar  
Földrajzi Társaság  
Székesfehérvár–  
Budapest, 2023  
<https://ebib.lib.unideb.hu/ebib/CorvinaWeb?action=cclfind&resultview=longlong&ccltext=idno+BIBFORM115337>  
3. Д. Д. Фодор, О. О.  
Бергхауер, А.А. Товт,  
Н.К. Олаг  
Дослідження  
найважливіших  
атракцій спадщинного  
туризму Закарпатської  
області. In:  
Рекреаційно-  
туристичний  
потенціал регіонів  
України: сучасний  
стан. Проблеми та  
перспективи  
розвитку: матеріали  
III Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
( м. Луцьк 15-16  
травня 2019 р.). –  
Луцьк: Терен, 2019. –  
104 с. – С.46-49.  
Посилання на  
видання:  
[https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor\\_Gy\\_Berghauer\\_S\\_Toht\\_A\\_Doslidzhennia\\_naiva\\_zhlyvishykh\\_atraktsii\\_s](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor_Gy_Berghauer_S_Toht_A_Doslidzhennia_naiva_zhlyvishykh_atraktsii_s)

						<p>padshchynnoho_turyzmu_2019.pdf</p> <p>4. Іпатій А.В., Олаг Н.К. Визначення портрету споживача туристичних послуг (на прикладі ГТК «Мигово») [А туристичні послуги]</p> <p>szolgálatások fogyasztói arcképeinek meghatározása (a "Migovo" szálloda és turisztikai komplexum példáján)]// Наука і молодь у XXI сторіччі : збірник тез доповідей VII Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава, 30 грудня 2021 року). – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 409 с. – С.23-26 ISBN 978-966-184</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Членкиня Закарпатської угорської туристичної ради</p>	
229695	Щука Галина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом доктора наук ДД 002455, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 045633, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027538, виданий 20.01.2010, Атестат</p>	16	<p>ОК10.5 Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)</p>	<p>Диплом кандидата наук ДК 045633, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027538, виданий 20.01.2010, Диплом доктора наук ДД 002455, виданий 10.10.2013, Атестат професора 12ПР 011155, виданий 15.12.2015</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>2. Щука Г.П., Ковальська Л.В, Чорна Л.В. Підготовка фахівців галузі туризму в світлі нової парадигми вищої освіти // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. – 2019. – №4 (Т19).</p>



професора  
12ПР 011155,  
виданий  
15.12.2015

<https://periodica.nadps.u.edu.ua/index.php/pe-dzbirnyk/article/view/287>

3. Шука Г.П., Гальків Л.І. Підготовка фахівців сфери туризму з огляду на потреби регіонального ринку. //

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки вісник. 2020. Випуск 190. С.62-66.

<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/646/584>

3. Шука Г. П., Безрученков Ю. В. Підготовка фахівців туризму: виклики сьогодення. Географія та туризм. 2021. Вип. 63. С. 31-36.

[http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=409&Itemid=378&lang=en](http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=409&Itemid=378&lang=en)

4. Шука Г.П., Ковальська Л.В, Безрученков Ю.В. Подієвий туризм: уточнення базових характеристик. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. 2022. Вип. 7. С. 70-76

<http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1254>

5. Шука Г.П., Гринюк Д.Ю., Казаков В.Л. До питання про підготовку аніматорів у межах спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Науковий вісник Університету Ушинського, 2024, № 2 (147), с. 135–141. DOI <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2024-2-20>

<https://drive.google.com/file/d/1XGByUqKtO2JXEZz8x36S5i4ZJACfatgm/view>

Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій:

1. Шука Г. П. Збірник тестових завдань з курсу «Організація анімаційної діяльності»: навч. посіб. Навчально-

методичний посібник. Берегове: ЗУІ, 2024. 98 с. Посилання на видання: [https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turizmus\\_szak/Ani macios\\_tevekenyseg\\_szervezese/](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turizmus_szak/Ani macios_tevekenyseg_szervezese/)

2. Шука Г.П. (укл.) Організація анімаційної діяльності: Курс лекцій Навчальний посібник. Берегове, 2024. 156 с. Посилання на видання: [https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2697/1/Scsuka\\_N\\_Podiiyvy\\_turyzm\\_n avchalno\\_metodychnyi\\_posibnyk\\_2023.pdf](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2697/1/Scsuka_N_Podiiyvy_turyzm_n avchalno_metodychnyi_posibnyk_2023.pdf)

3. Шука Г.П. (укл.) Організація анімаційної діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи Навчально-методичний посібник Берегове, 2024. 122 с. Посилання на видання: [https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/oktat-ftt/Turizmus\\_szak/Ani macios\\_tevekenyseg\\_szervezese/](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/oktat-ftt/Turizmus_szak/Ani macios_tevekenyseg_szervezese/)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Членкиня ГО «Асоціація професійних об'єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» з 2019 р.
2. Членкиня Національної туристичної організації України

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:

1. Участь у конференції. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності». 7-8 жовтня 2021 року. – 0,5 кредитів.
2. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. I міжнародна науково-практична

						<p>конференція «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку». 16-17 листопада 2021 Старобільськ Україна. – 0,2 кредити.</p> <p>3. Рівненський державний гуманітарний університет. III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг». Сертифікат. 25-26 лютого 2022 року, м. Рівне. – 1 кредит.</p> <p>4. Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна). I міжнародна науково-практична конференція "Перспективи розвитку індустрії туризму і гостинності в Україні та світі". 13 вересня 2024 - 14 вересня 2024. – 0,5 кредитів.</p>
73943	Шаш Еники Людвиківна	доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський педагогічний Інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська) та географія, Диплом магістра, Печський науковий університет (Місто Пейч, Угорщина), рік закінчення: 2005, спеціальність: Туризм, Диплом доктора філософії А 002741, виданий 10.07.2020</p>	8	<p>OK12.3 Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Сільський туризм)</p> <p>Диплом магістра, Печський науковий університет (м. Печ, Угорщина), РТ G 006593, рік закінчення: 2005. Спеціальність: Туризм. Спеціалізація: Винний туризм. Кваліфікація: Експерт з туризму.</p> <p>Доктор філософії (PhD), Печський університет (м. Печ, Угорщина), 103/2020/PhD, рік закінчення: 2020. Спеціальність: Науки про Землю.</p> <p>Визнання документа про освіту: Доктор філософії з природничих наук, Вчена рада ЗУІ, №0021, 2020. Спеціальність: Науки про Землю.</p> <p>Наявність апробаційних та/або науково популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Berghauer S. – Sass E. – Tarpai J. – Tóth A. 2020: A helyi</p>

termékekben rejlő  
turisztikai erőforrások  
Kárpátalján.  
(Туристичні ресурси  
місцевих продуктів  
Закарпаття.)  
Turisztikai és  
Vidékfejlesztési  
Tanulmányok, v.  
évfolyam 3. szám, Orfű-  
Pécs, pp. 57-73, ISSN  
2498-6984 (online),  
ISSN 2677-0431  
(nyomtatott),  
DOI:10.15170/TVT.202  
0.05.03.04  
Посилання на  
видання:  
<https://journals.lib.pte.hu/index.php/tvt/article/view/4767>  
2. О. Бергхауер, Е.  
Шаш, Й. Торпоі, А.  
Товт: Різноманітність  
продуктів  
традиційного  
локального та  
крафтового  
виробництва  
Закарпаття та їх  
важливість у сфері  
туризму. Сучасні  
тенденції розвитку  
індустрії гостинності:  
міжнародна науково-  
практична  
конференція, 26-27  
листопада 2020 р.:  
[матеріали  
конференції]. – Львів:  
ЛДУФК, 2020, pp. 201-  
204.  
Посилання на  
видання:  
[https://www.researchgate.net/publication/349466720\\_RIZNOMANITNIST\\_PRODUKTIV\\_TRADICIJNOGO\\_LOKALNOGO\\_TA\\_KRAFTOVOGO\\_VIROBNICTVA\\_ZAKARPATTA\\_TA\\_IHNVA\\_VAZLIVIST\\_USFERI\\_TURIZMU](https://www.researchgate.net/publication/349466720_RIZNOMANITNIST_PRODUKTIV_TRADICIJNOGO_LOKALNOGO_TA_KRAFTOVOGO_VIROBNICTVA_ZAKARPATTA_TA_IHNVA_VAZLIVIST_USFERI_TURIZMU)

Sass Enikő: A  
kárpátaljai Beregvidék  
falusi turizmusának  
helyzete és fejlődési  
lehetőségei. PhD-  
értekezés. Pécsi  
Tudományegyetem  
Természettudományi  
Kar, Földtudományok  
Doktori Iskola, Pécs,  
2019. 206 p. / Е.Шаш,  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня PhD на тему:  
Стан та перспективи  
розвитку сільського  
туризму Берегівдийк  
(Закарпаття), м. Печ  
(Угорщина), 2019 р.-  
206 ст.  
Посилання:  
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3296>  
Участь у міжнародних  
наукових та/або

освітніх проектах:  
1. Sustainable, intelligent and inclusive regional and city models, Research Scholarship Program, in frame of project nr. EFOP-3.6.2-16-2017-00017, for International Researchers from EU, EGT and Carpathian – Basin countries.: Researcher (2020 - 2020)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Членкиня Закарпатської Угорської Туристичної Ради

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:  
1. A Magyar-Svájci Turisztikai Továbbképző Intézet Alapítványa és a Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Új kihívások a turizmusban: „Jó gyakorlat a falusi turizmusban”, Nemzetközi online konferencia (Нові виклики в туризмі: «Кращі практики сільського туризму», міжнародна онлайн-конференція), Baktalórántháza-Beregszász, 2020. október 10-11. – 0,25 кредити.  
2. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: міжнародна науково-практична конференція, 26-27 листопада 2020 р. – 0,5 кредити.  
3. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Hungarian University of Agriculture and Life Sciences - MATE HU GODOLLO /Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem, Magyarország Gödöllő. 2022. május 9. - 2022. május 13. – 1 кредит.  
4. Парціумський християнський університет. Міжнародна конференція з туризму та

гостинності. Вплив карантинних заходів, спричинених пандемією, на туристичну діяльність угорських підприємців на Закарпатті, Україна. Рада, Румунія. 23-24.06.2022 р. – 0,5 кредитів.

5. Печський Університет, Факультет природничих наук, Кафедра Туризму. XI Національна туристична конференція. м. Печ, Угорщина. Куди далі йде туризм: між хвилями, під хвилями...?. 2022. november 11. – 0,25 кредитів.

6. Навчально-консультаційний центр Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II та Ніагарський університет (США). Курси «Туризм і гостинність». Лютий-березень 2023 р. 27 квітня 2023 р. Р.н.: 13/UA/2023. – 0,5 кредитів.

7. Закарпатська угорська туристична рада. Конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.

8. Програма Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. Стажування «Розробка місцевого продукту». 06-10.10.2023 р. Довідка: TERM-001/0015/2023. – 0,5 кредитів.

9. Програма Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. Стажування «Менеджмент атракціонів та обслуговування». 07-11.10.2023 р. Довідка: ATTR-001/0013/2023. – 0,5 кредитів.

10. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя

						на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 172/2023. – 0,25 кредитів. 11. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект (HUSKROUA/1901/3.1/ 0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Заключна конференція «Via Tisa». – 0,25 кредитів. 12. Участь у програмі академічної мобільності «CEEPUS». Eszterházy Károly Catholic University, Department of Tourism (Eger, Hungary). 2024. április 8. - 2024. április 14. Сертифікат: F-2324- 181148 – 1,5 кредитів.	
73943	Шаш Еники Людвиківна	доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський педагогічний Інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська) та географія, Диплом магістра, Печський науковий університет (Місто Пейч, Угорщина), рік закінчення: 2005, спеціальність: Туризм, Диплом доктора філософії А 002741, виданий 10.07.2020	8	ОК10.4 Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)	Диплом магістра, Печський науковий університет (м. Печ, Угорщина), РТ G 006593, рік закінчення: 2005. Спеціальність: Туризм. Спеціалізація: Винний туризм. Кваліфікація: Експерт з туризму.  Доктор філософії (PhD), Печський університет (м. Печ, Угорщина), 103/2020/PhD, рік закінчення: 2020. Спеціальність: Науки про Землю. Визнання документа про освіту: Доктор філософії з природничих наук, Вчена рада ЗУІ, №0021, 2020. Спеціальність: Науки про Землю.  Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членкиня Закарпатської Угорської Туристичної Ради  Наявність виданих навчальних посібників та навчально- методичних рекомендацій: Sass E., Tóth A.: Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) / Turizmuszervezés (Idegenvezetés): методичні вказівки до практичних і

контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Туризм», галузь знань: «24 Сфера обслуговування», спеціальність (спеціалізація): «242 Туризм і рекреація». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2024. – 48 с. (українською та угорською мовами). Посилання на видання [https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Orhanizatsiia\\_ekskursiinoi\\_diialnosti\\_Idegenvezetes/M%c3%b3dszertani\\_kiadv%c3%a1ny\\_Idegenvezet%c3%a9s\\_vegleges.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Orhanizatsiia_ekskursiinoi_diialnosti_Idegenvezetes/M%c3%b3dszertani_kiadv%c3%a1ny_Idegenvezet%c3%a9s_vegleges.pdf)  
Шаш Е.: Організація екскурсійної діяльності. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, Берегове, 2024  
Посилання: [https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Orhanizatsiia\\_ekskursiinoi\\_diialnosti\\_Idegenvezetes/idegenvezetes\\_onallo\\_.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Orhanizatsiia_ekskursiinoi_diialnosti_Idegenvezetes/idegenvezetes_onallo_.pdf)  
Шаш Е.: Курс лекцій з ОК «Організація екскурсійної діяльності». Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, Берегове, 2024  
Посилання: [https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Orhanizatsiia\\_ekskursiinoi\\_diialnosti\\_Idegenvezetes/idegenvezetes\\_jegyzet\\_.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Orhanizatsiia_ekskursiinoi_diialnosti_Idegenvezetes/idegenvezetes_jegyzet_.pdf)

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:  
1. PTE TTK FFI Turizmus Tanszék, MFT Turizmusföldrajzi Szakosztály, MTA Társadalomföldrajzi Tudományos Bizottságának Turizmusföldrajzi Albizottság, Pécs. X. Országos Turizmus Konferencia: Elérési utak a Turizmusban Fenntartható, intelligens és befogadó városi modellek, Nemzetközi



konferencia. ( Шляхи доступу в туристичних моделях сталого, розумного та інклюзивного розвитку міст, міжнародна конференція) 2020. október 2. - 2020. október 2. – 0,25 кредити.

2. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: міжнародна науково-практична конференція, 26-27 листопада 2020 р. – 0,5 кредити.

3. Участь у конференції та презентація. Університет Сечені міста Дьєр (Угорщина). Економічний факультет Дюлі Каутца, кафедра туризму. XII Міжнародна туристична конференція. 19.11.2021 р. – 0,5 кредитів.

4. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Hungarian University of Agriculture and Life Sciences - MATE HU GODOLLO /Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem, Magyarország Gödöllő. 2022. május 9. - 2022. május 13. – 1 кредит.

5. Парціумський християнський університет. Міжнародна конференція з туризму та гостинності. Вплив карантинних заходів, спричинених пандемією, на туристичну діяльність угорських підприємців на Закарпатті, Україна. Орадя, Румунія. 23-24.06.2022 р. – 0,5 кредитів.

6. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Eötvös Loránd University, Budapest (Hungary). 2022. július 18. - 2022. július 24. – 1 кредит.

7. Печський Університет, Факультет природничих наук, Кафедра Туризму. XI

Національна туристична конференція. м. Печ, Угорщина. Куди далі йде туризм: між хвилями, під хвилями...?. 2022. november 11. – 0,25 кредитів.

8. Закарпатська угорська туристична рада. Професійна конференція «Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.

9. Програма Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. Стажування «Знання екскурсовода». 07-13.10.2023 р. Довідка: TURA-001/0016/2023. – 0,7 кредитів.

10. Програма Партнерство без кордонів. Верхньотисянське багатоцільове мікрорегіональне об'єднання. Стажування «Менеджмент атракціонів та обслуговування». 07-11.10.2023 р. Довідка: ATTR-001/0013/2023. – 0,5 кредитів.

11. Дебреценський університет, Факультет наук про здоров'я. Участь у конференції проекту №2020-1-HU-01-KA203-078799 (HEALthy Life ALLiance-HEAL-ALL, Erasmus+). 23. серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.

12. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 172/2023. – 0,25 кредитів.

13. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект (HUSKROUA/1901/3.1/0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Заключна конференція «Via Tisa». – 0,25 кредитів.

14. Участь у програмі академічної

							мобільності «СЕЕПУС». Eszterházy Károly Catholic University, Department of Tourism (Eger, Hungary). 2024. április 8. - 2024. április 14. Сертифікат: F-2324-181148 – 1,5 кредитів.
45261	Нодь Оршоя Ласлівна	Викладач, Основне місце роботи	Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II	Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 064010, виданий 23.12.2022	13	ОК10.3 Організація туризму (Організації транспортного обслуговування)	<p>Диплом магістра, Мукачівський державний університет (м. Мукачево), М19 № 004386, рік закінчення: 2019. Спеціальність: Туризм. Спеціалізація: Туризмознавство. Кваліфікація: Туризмознавець.</p> <p>Кандидат економічних наук, Одеський національний технологічний університет, DK № 064010, виданий 23.12. 2022 р</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Нодь О. : Концептуальні основи стратегічних орієнтирів збалансованого регіонального розвитку галузі. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. No 4. С. 163-167 Посилання на видання: <a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=14673">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=14673</a></p> <p>2. М. Стегней, О. Нодь, О. Бергхауер, Р. Прокопець: Транспортне забезпечення готельно-ресторанного обслуговування в сучасних умовах розвитку територіальних громад. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки № 4 (2024) Посилання на видання: <a href="https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/347/353">https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/347/353</a></p>

3. М. Стегней, О. Нодь, Б. Мейсар, І. Гринчак: Модель організації транспортно-логістичної системи у концепті сталого розвитку. Вісник Хмельницького національного університету. Том 330 № 3 - 2024  
Посилання на видання:  
<https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/408/414>

Наявність апробаційних та/або науково популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Стегней М., Черничко Т., Нодь О. Оцінка потенціалу галузі туризму та курортно-рекреаційної сфери регіонів України на засадах сталості. Український журнал прикладної економіки та техніки  
Посилання на видання:  
<http://ujae.org.ua/otsinka-potentsialu-galuzi-turyzmu-ta-kurortno-rekreatsijnoyi-sfery-regioniv-ukrayiny-na-zasadah-stalosti/>

2. Стегней М., Нодь О. : Стратегічні орієнтири регіонального розвитку туризму та рекреації на засадах збалансованості. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», ЛНТУ, 15 грудня 2022 року с. 55-57

Посилання на видання:  
[https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-01/Polinkevych\\_zb%20LNTU\\_2022\\_276-277.pdf](https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-01/Polinkevych_zb%20LNTU_2022_276-277.pdf)

3. НОДЬ О. Л. Формування стратегічних орієнтирів збалансованого регіонального розвитку галузі туризму та курортно-

рекреаційної сфери.  
Дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук.  
Одеса -2022  
Посилання на  
видання:  
<https://ontu.edu.ua/download/dissertation/dissertation/2022/Disser-Nod.pdf>  
4. Нодь О. Л.  
Формування  
стратегічних  
орієнтирів  
збалансованого  
регіонального  
розвитку галузі  
туризму та курортно-  
рекреаційної сфери .  
Автореферат  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук,  
Одеса – 2022 р. сс. 24  
Посилання на  
видання:  
<https://ontu.edu.ua/download/dissertation/abstract/2022/Abstract-Nod.pdf>

Наявність виданих  
навчальних  
посібників та  
навчально-  
методичних  
рекомендацій:  
1. Оршою Нодь,  
Олександр Бергхауер,  
Наталія Олаг (2024):  
Методичні вказівки до  
практичних занять до  
підготовки до  
контрольної роботи  
„Організація  
туризму(Організація  
транспортного  
обслуговування)”.  
Закарпатський  
угорський інститут  
імені Ференца Ракоці  
ІІ. Берегове, 2024.  
Посилання на  
видання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm\\_Turizmus\\_BSc/Orhanizatsiia\\_transportnoho\\_obslohovuvannia\\_Kozlekedesi\\_szolg\\_szervez/M%3%b3dszertani\\_K%3%b6zleked%3%a9si\\_szolg%3%a1ltat%3%a1sok\\_szervez%3%a9se.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Orhanizatsiia_transportnoho_obslohovuvannia_Kozlekedesi_szolg_szervez/M%3%b3dszertani_K%3%b6zleked%3%a9si_szolg%3%a1ltat%3%a1sok_szervez%3%a9se.pdf)  
Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
1. Член “Закарпатська  
угорська туристична  
рада”  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Закарпатська  
угорська туристична  
рада. Конференція

						<p>«Можливості перезапуску туристичного життя і туризму на Закарпатті». 26 серпня 2023 р. – 0,25 кредитів.</p> <p>2. Закарпатська Угорська Туристична Рада. Конференція «Можливості розвитку та підйому туристичного життя на Закарпатті». 27.10.2023 р. Сертифікат: 168/2023. – 0,25 кредитів.</p> <p>3. Закарпатська угорська туристична рада. Міжнародний проект (HUSKROUA/1901/3.1/0028). с. Яноші (Закарпаття). 25 листопада 2023 р. Заключна конференція «Via Tisa». – 0,25 кредитів.</p> <p>4. Програм мобільності Erasmus+. Eötvös Lóránd University. Tourism of Transcarpathia and Ukraine. 2024. április 15. - 2024. április 19. – 1 кредит.</p>	
229695	Щука Галина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Географії та туризму	<p>Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом доктора наук ДД 002455, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 045633, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027538, виданий 20.01.2010, Атестат професора 12ПР 011155, виданий 15.12.2015</p>	16	<p>ОК10.6 Організація туризму (Туроперейтинг)</p>	<p>Диплом кандидата наук ДК 045633, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027538, виданий 20.01.2010, Диплом доктора наук ДД 002455, виданий 10.10.2013, Атестат професора 12ПР 011155, виданий 15.12.2015</p> <p>Наявність наукових праць у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Ковальська Л.В., Чорна Л.В., Щука Г.П. Вплив туризму на соціально-економічний розвиток міста Івано-Франківськ // Географія та туризм: науковий журнал. – К.: Альфа-ПК, 2019. – Вип. 53 – С. 45-53 Посилання на видання: <a href="http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=274&amp;Itemid=221&amp;lang=en">http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=274&amp;Itemid=221&amp;lang=en</a></p> <p>2. Щука Г. П., Безрученков Ю. В. Підготовка фахівців</p>

туризму: виклики сьогодення. Географія та туризм. 2021. Вип. 63. С. 31-36.  
Посилання на видання:  
[http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=409&Itemid=378&lang=en](http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=409&Itemid=378&lang=en)

3. Щука Г.П., Венгерська Н.С., Безрученков Ю.В. Автентична кухня як основа розвитку ринку гастрономічного туризму Закарпаття. Економіка і регіон. 2023. №4 (91). С. 59–67.  
Посилання на видання:  
<https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3195>

4. Щука Г.П., Міхо О.І., Літовка-Деменіна С.Г. Нішевий туризм як шлях розвитку повоєнної України. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 84. С. 174 – 179.  
Посилання на видання:  
[http://bses.in.ua/journals/2023/84\\_2023/31.pdf](http://bses.in.ua/journals/2023/84_2023/31.pdf)

5. Щука Г.П., Ковальська Л.В. Подієвий туризм в Закарпатті: інвентаризація фестивалів. Краєзнавство. Науковий журнал. 2023. №3-4 (124 – 125). С. 98 – 107.  
Посилання на видання:  
<https://doi.org/10.15407/kraieznavstvo2023.03-04.098>

6. Щука Г.П. Пропозиція лікувально-оздоровчих послуг на туристичному ринку Закарпаття. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2023. № 3-4 (304 – 305). С. 112 – 119.  
Посилання на видання: <http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2023/304-305/pdf/112-119.pdf>

7. Щука Г.П., Меліх О.О., Калмикова І.С. Дегустаційний бізнес як частина індустрії гостинності: сегментація ринку та профіль споживача. Acta Academiae Beregsasiensis:

Geographica et  
Recreatio. 2024. №1. С.  
66 – 79.

Посилання на  
видання:  
<https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/88>  
8. Щука, Г., Журба, І.,  
Коробейникова, Я.  
(2024). Шляхи  
формування  
пропозиції на ринку  
в'їзного воєнного  
туризму в Україні.  
Економіка та  
суспільство, (64).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-88>

Посилання на  
видання:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4299>

Наявність виданих  
навчальних  
посібників та  
навчально-  
методичних  
рекомендацій:  
1. Збірник тестових  
завдань з курсу  
«Організація туризму  
(Туроперейтинг)»:  
навч. посіб. / Г. П.  
Щука. Берегове: ЗУІ,  
2023. 101 с.

Посилання на  
видання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/admin/?sig=&action=fileman&dir=Turizmus\\_szak%3E%20Uta%20zasszervezoi\\_tevekenyseg](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/admin/?sig=&action=fileman&dir=Turizmus_szak%3E%20Uta%20zasszervezoi_tevekenyseg)

2. Щука Г. П. (укл.)  
Організація туризму  
(Туроперейтинг):  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
індивідуальної роботи  
: навч. посіб.  
Берегове: ЗУІ, 2023.  
33 с.

Посилання на  
видання:  
[https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turizmus\\_szak/Uta\\_zasszervezoi\\_tevekenyseg/](https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turizmus_szak/Uta_zasszervezoi_tevekenyseg/)

3. Щука Г. П. (укл.)  
Туроперейтинг : у  
питаннях та  
відповідях : навч.  
посіб. Берегове: ЗУІ,  
2023. 99 с.

Посилання на  
видання:  
<http://surl.li/uqocw>

Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на



підставі договору із закладом вищої освіти:  
1. Наукове консультування туристичної фірми «ADAMENKO TOURS» (ФОП Адаменко Світлана Іванівна, м. Мукачево Закарпатської обл.).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Віце-президентка Академії сільського розвитку Спілки СЗТ України
2. Членкиня ГО «Асоціація професійних об'єднань фахівців кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» з 2019 р.
3. Членкиня Національної туристичної організації України
4. Членкиня Федерації спортивного туризму України (Луганський осередок), членкиня комісії з підготовки туристських кадрів

Підвищення кваліфікації та участь у конференціях:

1. Стажування - сертифікат з туристичній агенції «Тури-Всюди» 60 годин, з 05.10.2020-23.10.2020 р. – 2 кредити.
2. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. І міжнародна науково-практична конференція «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку». 16-17 листопада 2021 Старобільськ Україна. – 0,2 кредити.
3. Проект «Просування Чорноморського регіону як напрямку винного туризму». Курси: «Винний туризм: використання нових можливостей». ОНАХТ, Одеса. Сертифікат. 25–28 січня 2022 р. Сертифікат. – 0,6 кредитів.
4. Рівненський державний

						<p>гуманітарний університет. III Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг". Сертифікат. 25-26 лютого 2022 року, м. Рівне. – 1 кредит.</p> <p>5. Стажування. Туристична агенція «Тури Сюди» м. Львів, ФО-П Романов Ю.Р. 03-30 січня 2022 р. – 2 кредити.</p> <p>6. Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, кафедра туризму і готельно-ресторанного сервісу. IX. міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Стан і перспективи розвитку сучасного туризму». 29-30 листопада 2023 р. Сертифікат: НН ІФК № 005-28/2023. – 0,5 кредитів.</p> <p>7. Факультет туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «УЖНУ». Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми розвитку сфери гостинності: перспективи та виклики». 24 квітня 2024 - 25 квітня 2024. – 0,5 кредитів.</p> <p>8. Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна). I міжнародна науково-практична конференція "Перспективи розвитку індустрії туризму і гостинності в Україні та світі". 13 вересня 2024 - 14 вересня 2024. – 0,5 кредитів.</p>	
396246	Доровці Адам Федорович	Викладач, Основне місце роботи	Математики та інформатики	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний</p>	3	ОК2 Сучасні інформаційні технології	<p>Диплом магістра М20 №127042 від 31 грудня 2020 р. зі спеціальності «Прикладна математика», кваліфікація «Математик-аналітик з дослідження операцій». Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science 1. Sharkadi, M., &amp; Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the</p>

заклад  
"Ужгородський  
національний  
університет",  
рік закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
113 Прикладна  
математика

level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, s 4(4 (130), 35–45.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142>  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142>

Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що відносяться до категорії «Б»  
1. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29 (2), 70–78.  
[doi:10.62660/bcstu/2.2024.70](https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70)  
<https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70>  
2. Мальяр М.М., Доровці А.Ф., Половко І.І. Аналіз індикаторів впливу на рівень добробуту населення України. In: Наукові перспективи. Випуск № 2 (44)2024. Київ – 2024.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/215/306>  
3. Шаркаді, М. М., & Доровці, А. Ф. (2024). Використання нечітких моделей у соціологічних дослідженнях. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 44 (1), 175–181.  
[https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44\(1\).175-181](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181)  
4. Шаркаді, М., Доровці А. (2024). Нечітка модель для оцінки складової соціальної безпеки – добробуту населення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 337 (3(2), 420-424.  
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-64>

Наявність виданих навчальних посібників та навчально-методичних рекомендацій:

1. Доровці А., Полінські О.: Сучасні інформаційні технології / Korszerű információs technológiák: методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Туризм», галузь знань: «24 Сфера обслуговування», спеціальність (спеціалізація): «242 Туризм і рекреація». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 2025. – 45 с. [https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turizmus\\_BSc/Suchasni\\_informatiini\\_tekhnologii\\_Korszeru\\_inf\\_technologiak/M%c3%b3dszertani\\_Korszer%c5%b1\\_inf\\_tec h\\_turizm.pdf](https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turizmus_BSc/Suchasni_informatiini_tekhnologii_Korszeru_inf_technologiak/M%c3%b3dszertani_Korszer%c5%b1_inf_tec h_turizm.pdf)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. КОМП „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»:

Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: szervező (2022 - ).  
2. 2023-2-HU01-KA220-SCH-000170055 "Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban". "Cooperation in Public Education to support the application of digital methods and tools in Hungary and its neighbouring countries": Kapcsolattartó (2024 - 2027).

Керівництво

школярем, який  
зайняв призове місце  
III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II-III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня):  
1. Участь у журі III  
етапу Всеукраїнської  
учнівської олімпіади з  
навчальних предметів  
\*(інформатики) у  
2023/2024  
навчальному році.  
Закарпатська обласна  
військова  
адміністрація.  
Департамент освіти і  
науки, молоді та  
спорту. Наказ №6 від  
11 січня 2024 року, м.  
Ужгород.  
<https://deponms.carpathia.gov.ua/uploads/----2019-/Nakaz-6-Pro-provedenna-3-go-etapu-ucnivskih-olimpiad-u-2023-2024gt.pdf>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Голова Наукового товариства студентів і молодих вчених Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Підвищення кваліфікації:  
1. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Науковий університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина). Номер договору: 21/1/KA131/000003804/STT-515. 1 кредит (30 год) ECTS. від 30

						серпня до 05 вересня 2022 року. 2. Свідоцтво ПК №24366800/000279-23 про навчання на курсах підвищення кваліфікації у Приватному вищому навчальному закладі "Європейський університет" (180 год/6 кредитів ECTS). 3. Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках»; м. Бергове, Україна.
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------