

Beszámoló a 2024-2025-ös tanév első félévében végzett hallgatói elégedettségmérésről

A II. RF KMF Minőségirányítási Kézikönyvébe foglaltak alapján, a 2024. augusztus 28-án kelt 87. számú rektori rendelet értelmében a Minőségbiztosítási Tanács a főiskola tanszékeivel együttműködve megszervezte a hallgatói elégedettségmérést.

A részvétel tekintetében visszaesés figyelhető meg a korábbi felmérésekhez képest, ugyanis az online, önkéntes, anonim űrlapot 284 hallgató töltötte ki.

A részvételi szám változása nem hatott ki a diákok általános elégedettségi mutatóra. A zárt kérdések többségére továbbra is 80% fölötti arányban választották a „teljesen elégedett” vagy az „inkább elégedett” lehetőséget. Az adatok tükrében célszerűbb figyelmet fordítani azon kérdéskörökre, ahol az elégedettségi szint az átlagosnál alacsonyabbak ítélték meg.

Fontos megjegyezni, hogy a korábbi felmérésekhez képest javuló tendencia figyelhető meg a diákok képzési program felülvizsgálatába történő bevonását illetően. Továbbá érdekes nyílt válaszok érkeztek a fordító-tolmács szakokról, különösen ukrán nyelven, amelyek zöme arra ad következtetést, hogy az adott hallgatók nem tájékozódtak kellékeppen a felvételi kínálatról, konkrétan filológus tolmácsképzésmivoltából.

A gyakorlatokkal kapcsolatos kérdéscsoportnál bár a zárt kérdésekre adott válaszok a hallgatók egyértelmű elégedettségét jelzik a főiskolai rendszerrel, a nyílt kérdésekre adott válaszok tartalmazznak megfontolásra talán érdemes megjegyzéseket. Ezek közül elsősorban a gyakorlatokkal kapcsolatos tájékoztatás hatékonyságának növelését és a dokumentációval kapcsolatos feladatok tisztázást javasolják.

A szabadon választható tárgyakkal kapcsolatban érdemes kiemelni, hogy az általános elégedettség továbbra is növekszik, továbbá folyamatosan csökken azon hallgatók aránya, amelyek véleménye szerint nem tudják formálni a saját tanmenetét. Nyílt végű kérdéseknél elsősorban a konkrét szakokhoz, esetleg szaktantárgyakhoz szorosabb kapcsolatban lévő tárgyak hirdetését, a tárgyak rotációjának serkentését és a többszakos hallgatók gördülékenyebb ügyintézését emelték ki.

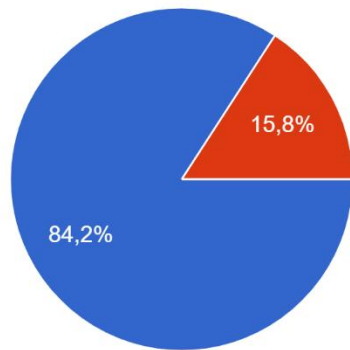
A tanév időbeosztásával, a heti és a napi óraterheléssel kapcsolatban növekedett az elégedetlenek aránya. Bár a nyílt kérdésekben több hallgató is tetszését fejezte ki a decemberi vizsgaidőszakkal kapcsolatban, általánosságban ez nem mondható el. Továbbá a levelező tagozatos hallgatók megjegyezték a levelezős vizsgaidőszakkal kapcsolatos bizonytalanságot, változtatásokat. Idén is felmerült az egy tárgyra vonatkozó több vizsgaidőpont meghirdetésének lehetősége.

A fentebb leírtak mellett számos hallgatói észrevétel érkezett. Érdemes valamennyit áttekinteni nyílt kérdésekre adott válaszokat, azzal együtt is, hogy a hallgatói javaslatok közül több sem megvalósítható (pl. törvényi kötelezettségeink miatt).

A zárt kérdésekre adott válaszok eloszlását alább láthatják, a nyílt kérdésekre adott válaszoknál pedig a „Semmi. Nincs. Köszönöm, minden rendben” közlések nem kerültek be az adott jelentésbe.

Képzési szint/Oсвітній рівень:

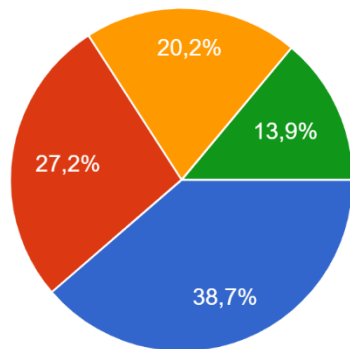
284 válasz



- BA/BSC - Бакалвр
- MA/MSC - Магістр

Évfolyam/Курс

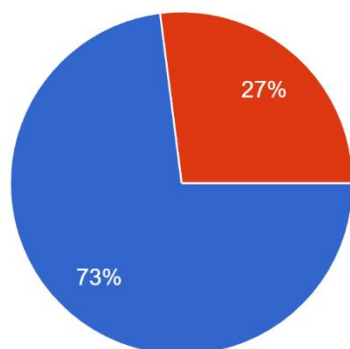
287 válasz



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tagozat/Форма навчання

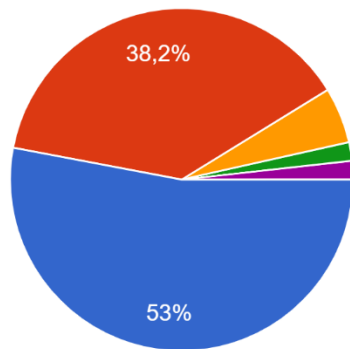
285 válasz



- Naprali/Денна
- Levelező/Заочна

1. Mennyire felel meg a felvételi előtti elvárásainak a szakja képzési programja?/Наскільки освітня програма спеціальності відповідає Вашим очікуванням, які були перед вступом?

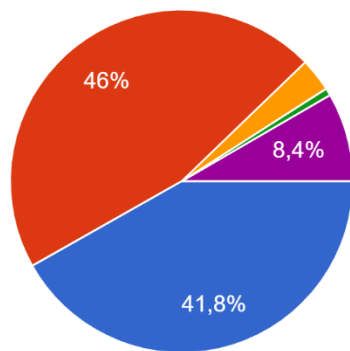
285 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

2. Наскільки, на Вашу думку, дисципліни Вашої спеціальності сприяють фаховому розвитку?

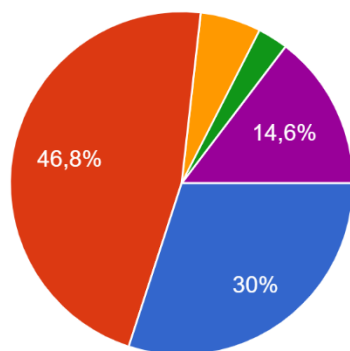
287 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

3. Наскільки Ви відчуваєте, що Ваші думки беруться до уваги при розробленні освітньої програми Вашою кафедрою?

280 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

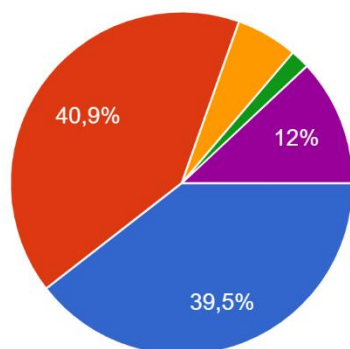
4. Van-e konkrét javaslata a szakja képzési programjával kapcsolatban?/Чи маєте якісь рекомендації стосовно вашої освітньої програми? (139 válasz, ebből 37 konkrétum / 139 відповідей, з них x конкретних 37)

- Több valós gyakorlat
- Видалити неперспективний переклад
- Kukázzuk a code block-ot
- Введення більше лекційних, а також консультаційних занять для кращого розуміння студентом навчального матеріалу.
- Úgy gondolom, célszerű lenne tanári mesterképzést indítani Magyar nyelv és irodalom szakon, hiszen a középiskolai (10-11. osztály) tananyag számos részét lehetne még részletesebben tárgyalni egy-egy tantárgy keretén belül. Ez rendkívül hasznos lehetne a már gyakorló pedagógusoknak is, akik alapképzésen szerzett diplomával tanítják a fent megnevezett évfolyamok diákjait. Nem beszélve arról, hogy a program egyre csak változik, a tananyag mennyisége bővül, a tanárral szembeni elvárásokkal párhuzamban.
- Véleményem szerint több gyakorlati órára lenne szükség
- Через тенденції розвитку штучного інтелекту в найближчому майбутньому моя спеціальність може втратити актуальність. Тому я хочу, щоб освітня програма 035 «Філологія. Англійська мова та література (включно з перекладом), угорська мова та література» була переглянута й змінена на користь лінгвістики та етнолінгвістики
- У нас на рівні держави українська мова. Як я можу вивчати предмет, якщо викладач здебільшого спілкується угорською мовою? Відповіді на емейли, окрема історія. Іноді я просто не розумію, як маю виконати завдання. Через це отримую низькі бали.
- Talán elősegítene szakmai fejlődésünket ha a tanszek bizonyos cégekkel kötne megállapodásokat amelyek által akár nyári munkát vállalhatnánk a szakmánkban
- Так мені все подобається, вчителі дуже інтелігентні і компетентні
- Több fordítási tantárgyakat szeretnék, ami magára a fordításra összpontosít.
- A tanárok sokkal komolyabbak is lehetnének nekik nem az a dolguk hogy barátkozzanak a diákokkal hanem hogy tanítsanak és a másik hogy legyenek viszont megértőbbek azokkal kapcsolatban akik dolgoznak
- Több konzultációs óra
- Helyezzenek nagyobb hangsúlyt a módszertanra: hogyan kell konkrét nyelvtani témákat effektíven átadni; hogyan kezeljük a sajátos nevelési igényű tanulókat egy osztályon belül; konkrétan mit kérhetünk egy diáktól egy adott nyelvismereti szinten (pl. A2-es szinten megközelítőleg milyen szókincse lehet, milyen grammatikai formát tud egészen biztosan használni). Szerintem érdemes lenne kitérni arra is, milyen követelmények szerint kell egy tantervet összeállítani, mivel az erre kitűzött egy óra a pedagógia tantárgyon belül, ahol több szak össze van vonva, semmiképpen sem elég. Megemlíthetnék azt is, hogyan kell papíralapú naplót tölteni, a félévi és év végi osztályozásnál mit kell figyelembe venni, milyen típusú feladatokból lehet monitoringot, ellenőrző dolgozatot összeállítani szintnek megfelelően, stb.
- Továbbá érdemes lenne átgondolni annak az (ir)realitását, hogy két év német mint idegennyelv tanulás után német módszertant kell tanulnunk. Vegyük figyelembe azt, hogy négy féléven keresztül csak maximum A2 szinten ismerjük az adott nyelvet, így abszurd elvárni, hogy már annak a tanításáról beszéljünk.
- Illusztráljanak több részt a kért gyakorlati munkákból
- Több programozás óra, valamilyen komolyabb tantárgy bevezetése, pl adatbázis (ha nincs)

- Більше фокусу на лінгвістиці, при вступі я подавав документи на освітню програму 035 Філологія. Германські мови. Англійська мова та література (переклад включно), німецька мова та література. А виявилось, що основний фокус на перекладі, і це навіть ніде не відображено українською мовою.
- Amikor a gyakorlatot le kell papírozni, akkor nagyon sok papír gyűlik össze, praktikusabb lenne őket online leadni
- Több gyakorlat, akár elmenni egy olyan helyre ahol betekintheünk a szakmánkba. Kevesebb lényegtelen tantárgy
- Talán annyi, hogy lehetne kevesebb irodalom történet, és több szépérvék fejlesztés.
- немає
- Szakképzettebb tanárookra lenne szükség, ahhoz, hogy belőlünk is szakképzett szakemberek váljanak.
- Nézzék át valamelyik tanár módszereit.
- Можливо більше додайте практики в сфері англійської мови. Тобто у використанні англійської мови. Якісь додаткові завдання (це можуть бути якісь міні переклади творів і.п)
- Több program, akár kirándulás
- németet inkább korábban kellene kezdeni
- Змінити викладання на англо-німецькому перекладі, саме лінгвокультурологію і перекладознавство
- Викладати предмети на українській мові
- Javasolnám, hogy építsenek be több, a szerkesztéshez és stilisztikához kapcsolódó tárgyat, amellyel tovább fejleszthetik a hallgatók kreativitását és alkotói készségét. Egy ilyen tudás több, a szakhoz nem igazán kapcsolódó területen is kamatoztatható.
- pontosabb információ kiiras
- lehetne jobb ismeretterjesztés felvételi előtt, hogy több legyen a diák
- Több gyakorlati óra, lelkesebb tanárok
- Kétnyelvűen kellene, hogy zajljon az oktatás.
- Talán több gyakorlat orientált tanórára lenne szükségünk. Itt nem azokra gondolok hogy 20 oldalas feladatok lefordítása után egyesévek felolvassuk őket és ennyi, hanem amikor a tanórák keretein belül különböző nézőpontok alapján is megvizsgáljuk és megvitatjuk. + a magyar tannyelvű könyvek is jók lennének, mivel az orosz nehezen fordítja egy olyan személy angolra, akinek az ukrán is nehézkesen megy.
- Talán picivel többet magyarázhatnának a tanárok, nem pedig csak diktálva veszünk át egy bizonyos témát, amit következő órán szóról szóra fel kell mondanunk.
- A képzésbe be emelhetnénk az adatelemzés, statisztikai modellezés és mesterséges intelligencia alkalmazása területeket.

5. Наскільки, на Вашу думку, практики на Вашій спеціальності сприяють фаховому розвитку?

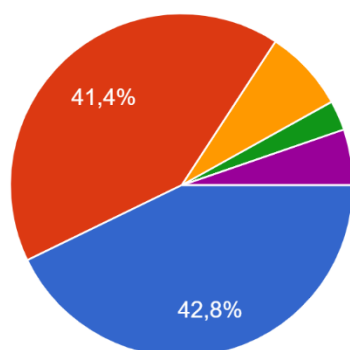
276 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

6. Mennyire tartja megfelelőnek a gyakorlati képzésre fordított időt a szakján?/ Чи вважаєте Ви достатнім час, який відводиться за Вашою спеціальністю на практичну підготовку?

285 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

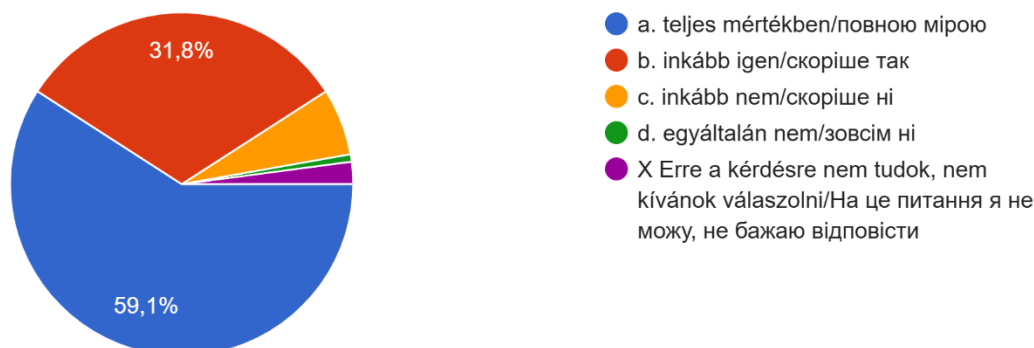
7. Van-e konkrét javaslata a szakja gyakorlati rendszerével kapcsolatban?/ Чи маєте якісь конкретні пропозиції стосовно системи практик Вашої освітньої програми? (129 válasz, ebből 23 konkrétum / 129 відповідей, з них x конкретних 23)

- A nyári pedagógiai gyakorlatok helyszíneit a szakiránynak megfelelően kellene megszűrni. Pl. egy történelem szakos hallgató hely hiányában ne legyen kényszerült egy óvodás koru gyermekek nyári táborában gyakorlatozni.
- Видалити неперспективний переклад
- Виділення більше часу для підготовки та виконання практичного заняття.
- Több kellene hogy legyen
- Підхід до практики це не здобуття досвіду, а різні паперові нюанси. Тому система нашої освіти не змінюється десятиліття. Всіх цікавить все для галочки, а не для досвіду.
- Mivel csak 4dikben mehetunk tenyleges gyakorlatra így esetleg jo tidna lenni ha akar csak mint megfigyelo rovidebb idore de mar akar 3dikban mehetnenk gyakorlatra, nem csak papirokat tolteni
- Nem kirándulni kell vinni a diákokat hanem rendes gyakorlati terepre
- Було би добре якби давали більше пояснень
- A nyári gyakorlati munkákat idejében(min.1 hónappal előtte) és pontos leírással kellene a hallgatók felé közvetíteni a jövőben, ugyanis mivel levelező a szak, így a jelenlegi politikának köszönhetően sokan tartózkodnak külföldön és nem tudnak egyik napról a másikra Ukrajnába teremni.

- Більше практики
- Kicsit több információ
- Pontosítsák jobban a követelményeket. A beadandókra adhatnának több időt.
- Lehetne több szóbeli gyakorlat, melyek a mindennapi életben felhasználhatóak lennének.
- Több gyakorlat, akár elmenni egy olyan helyre ahol betekintheünk a szakmánkba.
- harmadikban kevés volt a gyakorlat, azt sem igazán értem miért nem hospitáltunk irodalom órákat.
- Українською мовою викладати
- Érdemes lenne több terepgyakorlatot beépíteni, ugyanis lehetőséget biztosít az elméleti tudás kamatoztatására, szélesíti a hallgatók látáskörét tudományos téren (is), valamint közösséget épít. Valamint (és ezt tapasztalattal is alá tudom támasztani) szervezzenek ismét tanszéki napokat a közösségépítés és a családi légkör megőrzése miatt is.
 - A szakhoz kapcsolódó intézmények meglátogatása (nem évente 1 gyakorlati óra, ahol meglátogatunk valamit), 2) a gyakorlati órákat ne csak egy előadással tudjuk le
- Kétnyelvűen kellene, hogy zajljon az oktatás.
- A 2 hét kötelező gyakorlatról a gyakorlat első napjának estéjén kaptunk tájékoztatást, illetve az ezzel kapcsolatos feladatokról is. A feladatok leírását követve az elnörszű/felügyelő oktató közölte, hogy nem “elég” amit teljesítettünk és hogy bővítsük ki az adott feladatot. (Szórol szóra követtük az előírtakat.) Az ilyen helyzetek talán elkerülhetők lennének, ha egy előre lefixált gyakorlati tervvel dolgozhatnánk.
- Több, pontosabb tájékoztatásra lenne szükségünk.
- A tanárok ne arcra agyják a jegyet, hanem inkább tudásra
- A vezető tanár is tartsa be az időpontokat és olyan feladatokat adjon, amiket év közben nem felejt el, hogy mi is volt. Illetve, ha nem tetszik neki egy feladat, írja azt át és nem pedig lepontozással büntesse a diákot, a nem helyesen megfogalmazott kiírt feladat miatt.
- Kevesebb teória több gyakorlat

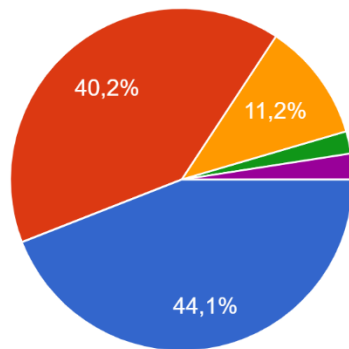
8. Mennyire tartja megfelelőnek a szabadon választható tárgyak kiválasztásának menetét?/ Наскільки Ви задоволені процедурою обрання дисциплін за вибором?

286 válasz



9. Mennyire tartja megfelelőnek a szabadon választható tárgyak kínálatát?/Наскільки Ви задоволені пропозицією/переліком дисциплін за вибором?

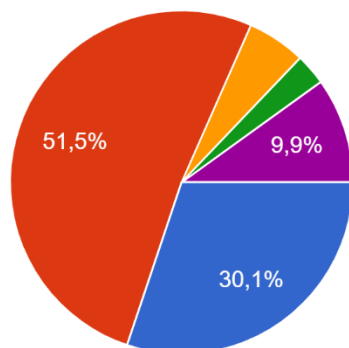
286 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповідати

10. Nаскільки Ви відчуваєте, що завдяки дисциплінам за вибором Ви самостійно впливаєте на формування навчального плану?

272 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповідати

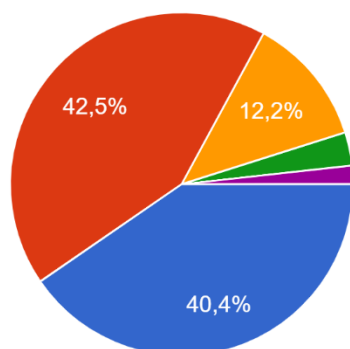
11. Van-e konkrét javaslata a szabad tárgyválasztás rendszerével kapcsolatban?/Чи маєте якісь конкретні пропозиції стосовно системи обрання дисциплін вільного вибору? (134 válasz, ebből 24 konkrétum / 134 відповідей, з них x конкретних 24)

- Szimplán csak annyi, hogy a beutazóknak nem könnyű 5-ik óra után haza kerülni, ezért lehetne az online
- Legyen több nem csütörtökön. És adják hozzá a sorozatok kritikai alapú vizsgálatát
- Дисципліни вільного вибору буває треба чекати по три години так як є 1 пари і 4,5 буває треба чекати.
- Було добре якби було написано якою мовою буде викладатися дисципліна.
- Вказуйте мову, якою проводиться дисципліна(як мінімум)
- Akinek már van diplomája annak könnyebben fogadjanak el tárgyakat
- Változzanak a tantárgyak egy kicsit gyakrabban, illetve legyen lehetőség kötelező tantárgyhoz kapcsolódó szabadon választható tárgy kiválasztására, ahol például nagyobb rálátást kapunk a szakma gyakorlati részére vagy megemlítünk olyasmit, amire a kötelező tantárgy keretein belül nincs lehetőség.

- Szerintem, lehetne ez is az IRIS-en belül. A diák feltölti kép, vagy valamilyen fájlformátumban (pdf/xlsx) az oldalra, aztán ha elfogadták a kérelmet akkor a kinyomtatott lapot a diák is aláírná személyesen, például a TO-n. Szerintem ez egyszerűbb, gyorsabb, átláthatóbb.
- Ha már ugyis szabadon választott az a tantárgy, akkor legalább a több szakon tanulókkal szemben legyenek rugalmasabbak és lehessen elfogadható, összehangolt a két szak szabadon választott tantárgya
- Більше часу на вибір дисципліни та чітка інформація стосовно мови викладання дисциплін за вибором.
- Több színesebb és érdekesebb tantárgy kellene, ami nem azért van hogy a maradék agysejtünket is elszívja
- nincs, szerintem megfelelő
- Olyan tantárgyat válasszatok amit könnyű teljesíteni és a tanár is szimpatikus
- Hét közepére hadd tudjanak több tantárgyat meghirdetni a tanárok, ne korlátozzák ezt
- Jó lenne,ha mindenki a szakjához hasznos tantárgyból tudna választani
- Ha nem indul a tantárgy, legalább e-mailt kapjon a diák.
- Було б чудово,якщо було більше можливостей в обранні дисципліни в сфері в якій використовується англійська.Тому що, коли я хотіла вибрати дисципліну вільного вибору,були тільки дві дисципліни з можливих.Хотілось, щоб їх було більше.
- ebben a tanévben nem igazán voltak szímoatikus választhatók, pedig régebben volt, hogy alig tudtam választani. úgy vettem észre, mintha kevesebb opció lett volna most
- Для перезарахування кредитів щоб брали технікум до уваги
- Érdemesebb lenne színesíteni a palettát, ugyanis például mesterképzésen kevesebb tárgy közül lehet választani.
- evfolyamonként kulonbozne
- Olyan tárgyak, amelyek hasznos dolgokat tanítanak meg velünk a való életben, kikapukat, és tapasztalatokat a szakunkkal kapcsolatban.
- Több olyan tárgy kellene, amelyik kapcsolatos a választott/tanult szakkal.
- Változatosabb tárgyak

12. Mennyire elégedett a tanév időbeosztásával/Наскільки Ви задоволені графіком навчального року?

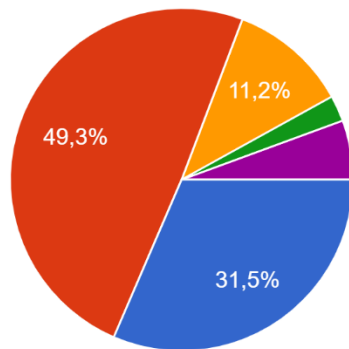
287 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

13. Mennyire tartja megfelelőnek a heti óraterhelését?/Наскільки Ви задоволені тижневим аудиторним навантаженням?

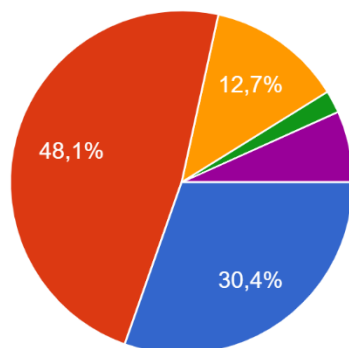
286 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

14. Mennyire tarja megfelelőnek a napi óraterhelését?/Наскільки Ви задоволені денним аудиторним навантаженням?

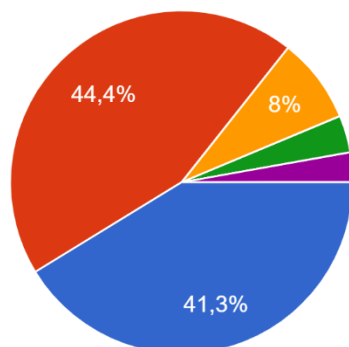
283 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

15. Mennyire tarja megfelelőnek a beszámoló- és vizsgaidőszak beosztását?/Наскільки Ви задоволені графіком залікової та екзаменаційної сесій?

286 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

16. Mit változtatna a tanév időbeosztásán, az órarenden, a beszámoló- és vizsgarenden?/Чи рекомендуєте будь які зміни графіка навчального року, розкладу занять, чи тижневого аудиторного навантаження? (128 válasz, ebből 44 konkrétum / 128 відповідей, з них x конкретних 44)

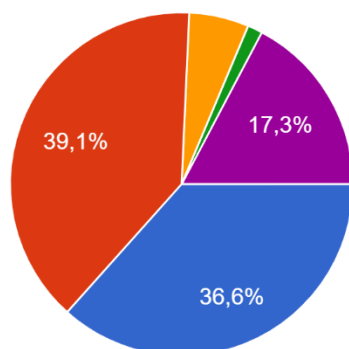
- Az órarendet jobban kellene megszervezni, mivel nem valami előnyös, ha egyik nap van például 2 óra másik nap meg 4-5
- Úgy gondolom, hogy ezekre az időbeosztásokra az állami adminisztráció befolyással van és nem igen van lehetőség változtatni rajta
- Nem változtatnék. Nagyon jó újítás, hogy nappali képzésben a téli szünet kezdetéig lezárul a vizsgaidőszak.
- Як можна вивчити нову додаткову мову за 2 пари? Ще й коли пояснення на угорській мові. Я коли сюди поступала, було сказано, що мова викладання українська.
- Az idei tanévben rendkívül nehéz volt hogy nem januárban volt a vizsgaidőszak
- Több idő a tanulásra vizsgák/beszámoló előtt
- Потрібно покращити систему розподілу пар на тиждень
- Один день - 5 пар, інший день вільний. Краще розділити ці пари на два дні.
- Egymás után ugyanaz a tantárgy nem megfelelő figyelem fenntarthatóság szempontjából.
- Sok óra délután van amikor például sokan már dolgoznak
- Було би добре більше занять
- A tételek kidolgozására több időt adjanak
- Írásban továbbíthatnák a konkrét számonkérési követelményeket a félév elején, amelyik tantárgynál ez lehetséges
- kevesebb napi óraszámok
- Nagyon rossz h a levelezős képzésen ennyire el lett tolv a vizsgaidőszak
- A vizsgarend nagyon kaotikus szerintem. Nincs összehangolva a többi szak vizsgáival. Figyelembe kellene venni, hogy ne essen egybe a vizsgák, vagy beszámoló időpontja, akár délelőtt/délutáni váltásokat kialakítva
- a hétvégén ne legyen vizsga
- Kevés a vizsgák közti idő,és a legnehezebb mindig utoljára marad ami nem a legjobb döntés
- Ez jgy rossz hogy februárban lesznek a vizsgák sokkal jobb óévben decemberbe lezarni mint egész februárba
- Не стискувати його до грудня.
- zsúfolt a december
- Jó lenne, ha nem úgy lenne, hogy egyik nap sok óránk van, másik nap pedig kevés, hanem ezt ki kellene egyensúlyozni.
- Több vizsga/beszámoló időpont felvétele, nem rögtön pótra küldés, ha nem sikerül a tantárgy. Legyenek megajánlott jegyek amit ha elfogadunk akkor beírják beszámolóra/vizsgára.
- Ez így nagyon jó volt, hogy decemberben lementek a vizsgák nappalin, a felszabadult januári hónap alatt lehet írni a szakdolgozatot legalább
- A vizsgák lehetnének Január/Februárban.
- A vizsgaidőszak jobb lenne,ha vissza kerülne januárba,
- Старатися правильно розрахувати графік на тиждень ,щоб важкі предмети не припали на один день
- a napi beosztásban naponta 4 órapár, hazajutás szempontjából
- ez a mostani rövidített félév ez katasztrófa volt, de egyébként nem volt velem bajom eddig

- A vizsgákkal kapcsolatban lenne az, hogy több időpont is legyen meghirdetve a vizsgára
- Чи можна, потурбуватися про напругу студентів у яких 2 і більше спеціальностей, чи можна якось зменшити кількість пар, бо з 5 парами, і різними гуртками студенту нічого не залишається, як тільки залишити захоплення і тим більше одну зі своїх спеціальностей.
- I chi ne могли б ви потурбуватися про те, що якщо студент хоче брати участь у спортивних і гуманітарних гуртках, але через те що вони співпадають по часу, не можуть....
- Mivel a jelenlegi helyzet erre kényszerítette az időbeosztást, ezért konkrét újítási javaslatokat nem tudok tenni.
- Ha 2 pára van egy napra betéve, legyen vagy első kettő, vagy utolsó kettő. Ha a két pára 2. És 3. Ra van betéve, az a legrosszabb ami lehet 2 pára esetén.
- Ne lenne szombaton is pára
- Ne legyenek annyira össze sűrítve az órák.
- Javasolnám, hogy egy napra lehetőség szerint egynél több órapárt osszanak be. Ez különösen fontos azok számára, akik távolabbról utaznak, mivel előfordul, hogy csak egyetlen órapár miatt kell bejárniuk a főiskolára. Ez idő- és költséghatékonysági szempontból is előnyösebb lenne a hallgatók számára.
- Nem sűríténém ennyire össze, kicsit több időt hagynék a beszámolók között.
- Az órarenden annyit, hogy inkább a nap délelőtti részében legyenek megtartva az órák, s ne a nap délutáni részében. Vizsgarenden, hogy több idő legyen előtte felkészülni.
- Az év közben többször változó vizsgaterv nagyon összezavart minket. Sosem tudtuk, hogy pontosan mikorra is készüljünk a vizsgákra, és mivel a decemberi időszakra lett sűrítve, az átadandó tananyagmennyiség is sűrűbbek lettek.
- az órarend lehetne egyenletesebb
- A félév során háromszor változott a félévszerkezet. Ez a kiszámíthatatlanság nem tesz jót a felkészülésnek.
- Jelen félévben eléggé tömörítve voltak a dolgok és ez szerintem látszott a legtöbb tanár órabeosztásán is.
- A tanárok előre és időben tegyék fel a vizsga követelményt és ne változtassák meg azt időközben szó nélkül.

17. Mennyire elégedett az évfolyammunka, szakdolgozat téma választásának

rendjével?/Наскільки Ви задоволені системою обрання теми курсових та кваліфікаційних робіт?

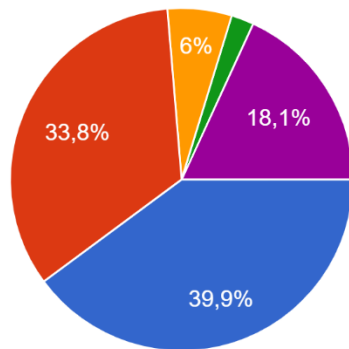
284 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

18. Mennyire elégedett a tanszéke által kiírt évfolyammunka és szakdolgozat témákkal/Наскільки Ви задоволені пропованами темами курсових, кваліфікаційних робіт?

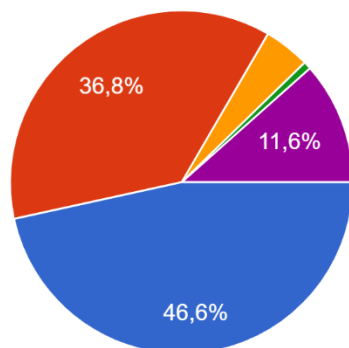
281 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

19. Nаскільки Ви задоволені дослідницькою інфраструктурою інституту (бібліотека, електронні бази даних, лабораторії тощо.)

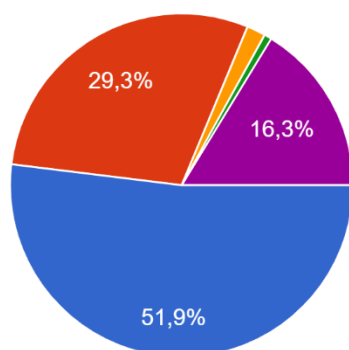
277 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

20. Mennyire elégedett az évfolyammunkája, szakdolgozata témavezetője tevékenységével?/Наскільки Ви задоволені діяльністю Вашого наукового керівника?

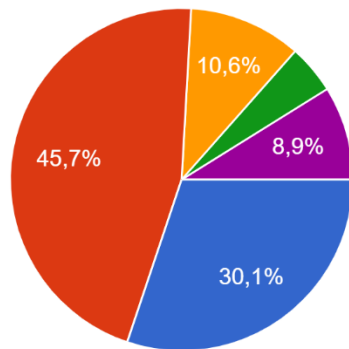
283 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

21. Mennyire ismeri az intézmény tudományetikai szabályozásait?/Наскільки Ви знайомі з Положенням інституту про академічну доброчесність?

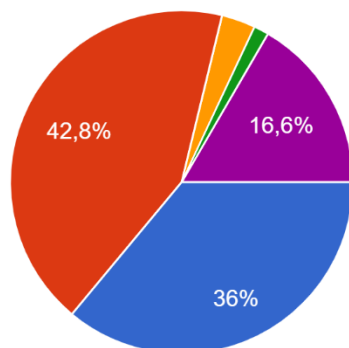
282 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

22. Mennyire tartja megfelelőnek az intézmény tudományetikai szabályozásait?/ Наскільки Ви задоволені Положенням інституту про академічну доброчесність?

283 válasz



- a. teljes mértékben/повною мірою
- b. inkább igen/скоріше так
- c. inkább nem/скоріше ні
- d. egyáltalán nem/зовсім ні
- X Erre a kérdésre nem tudok, nem kívánok válaszolni/На це питання я не можу, не бажаю відповісти

23. Van-e javaslata az évfolyammunkák, szakdolgozatok rendszerével kapcsolatban?/Чи маєте Ви якісь рекомендації стосовно системи курсових та кваліфікаційних робіт? (119 válasz, ebből 12 konkrétum / 119 відповідей, з них x конкретних 12)

- A témák és az egyes oktatóknál elérhető szabad helyek korábbi kiírását, meghirdetését javasolnám. Hasznos lenne, ha ezt nemcsak a tanszékről lehetne elérni, hanem hozzáférhető lenne az főiskola honlapján, mondjuk szeptember első hetétől, hogy a hallgatók tudjanak mérlegelni, és ne utolsó pillanatokban válasszanak esetlegesen számukra nem kézenfekvő témát.
- Я взагалі з цими правилами не знайома. Заочна форма навчання, це сам що знайшов те і вчиш.
- Nem vagyunk megfelelően felkészítve a szakdolgozat írásra, mivel 2.-3. évfolyamon csak portfolió munkákat kell készíteni, ami nem több egy maximum 5 oldalas absztraktnál, aztán 4. évfolyamon a szinten semmiből kell 30-50 oldal terjedelmű szakdolgozatot írunk.
- Дозволити робити короткі відео, для пояснення теми курсової роботи.
- Több információra és konzultációra lenne szükség.
- A diákok azt a tanárt kapják meg témavezetőnek akit szeretnének, vagy a témákhoz legyenek tanár nevek írva, hogy a diákok e szerint is eltudják dönteni kivel szeretnének témavezetőjüknek.
- Розробити цікаві теми для курсових

- Az évfolyammunkát, mint követelményt nyugodtan el lehet törölni és magyar rendszert követve csak egy szakdolgozatot írjanak meg BA III-IV. évfolyam folyamán.
- Egy egységes követelményrendszer megkönnyítené a munkánkat, amit ha lehet, a tanév első felében szeretnénk megkapni. Továbbá, jó lenne, ha nem márc-május hónapokban változnának.
- Kevés a téma, nincs idő a körültekintő, megfontolt döntésre. Amikor megkaptuk (a levelezősök) az e-mailt, nagyon sok téma már foglalt volt.
- IDŐBEN adják meg a követelményeket és ne naponta változtassák meg!
- A helyett, hogy a szakdolgozatok csak elméleti kutatásra, lenne érdemes nagyobb hangsúlyt fektetni a projektszemlű munkákra, ahol a hallgatók valódi ipari kutatási problémákat meg oldanak. A diákok fejleszthetnek szoftvereket, tervezhetnek rendszereket vagy dolgozhatnak együtt cégekkel valós projektek megoldásán. - A hallgatók készíthetnek például alkalmazásokat, algoritmusokat, adatfeldolgozási rendszereket vagy AI modelleket, amelyek kézzel fogható eredményeket adnak.

24. Van-e bármilyen panasz a intézmény általános működésével kapcsolatban, különös tekintettel a fenti kérdésekben érintett témák kapcsán?/Чи є у Вас будь-які скарги стосовно функціонування закладу в цілому, зокрема у зв'язку з порушеними вище темами? (116 válasz, ebből 11 konkrétum / 116 відповідей, з них 11 конкретних 11)

- Більше опитувань більше задоволених студентів
- Repedések a falba
- Скарг нема, але хотілося б зворотнього зв'язку від викладачів, української мови. І більше годин для вивчення мови.
- Több szabadidőt szeretnénk (főlöszleges fakultatív és szab.vál. hanyagolása), áramszünet a sportkomplexben
- Több gyakorlati óra kellene, előadás helyett!
- Зробити навчання як було на 1 курсі в 2023-2024.
- Több könyvet kellene kölcsönözhetővé tenni, és több példányszámban, főleg amelyeket kötelezően ajánlanak az órákhoz. Az olvasóterem polcait több mai kiadású könyvvel kellene feltölteni
- sajnos majdnem négy év tapasztalata alapján azt kell mondanom, a tanárok nagy többsége kivételezik. valakinél a legapróbb dolgokba kötnek bele, valakit szinte megtapsolnak egy kifejezetten szar chatgps előadásért, amivel legalább 2 hetet késett. arról nem is beszélve, amikor valakit több mint tíz ponttal felhúznak csak úgy. nem lehet komolyan venni. 2. a pedagógia és módszertan tantárgyak abszolút nem készítettek fel a való életre. nem sok értelmét láttam sem annak, amikor a tanár 90 percen keresztül olvasott a könyvből és várta, hogy szórul szóra leírjuk. sem annak, amikor szinte nulla útmutatás alapján kellett összeraknunk egy tantervet, amire aztán visszajelzést nem kaptunk. naplóval nem ismerkedtünk meg. a feladatok/játékok amiket tanultunk nagy része a való életben 15 gyerekkel egyáltalán nem kivitelezhető. bár tudom, hogy az országos követelményekben nincs benne (ami elég nagy probléma), számomra felfoghatatlan, hogy még csak szó sem esik SNI-ről és tanulási nehézségekről. 3. harmadikban kevés volt a gyakorlat. nem igazán értem miért nem hospitáltunk irodalom órákat. azt is furcsának tartom, hogy bár a diplománkkal általános iskolában taníthatunk, hospitálni a szagimibe vittek. 4. amikor udvariasan jeleztem egy tanárnak, hogy rosszul javította ki a dolgozatot (20 pontot érő feladat), ahelyett, hogy meghallgatott volna azt mondta nem tudok angolul olvasni és nem értem a feladatot. 5. az olvasó terem abban az időben van nyitva, amikor a hallgatóknak páráik vannak. nem az lenne a lényeg, hogy az emberek beüljenek? 6. ezzel nem tudom mit lehetne kezdeni, de olyanokat hallok gyerekektől, hogy aki ment az iskolájukba gyakorlatra amellet hogy nagyon csúnyán beszélt velük rámozdult a kislányokra. 7. a kollégium

nem tudom kinek a hatásköre, de ahhoz képest hogy egyre kevesebben vagyunk a főiskolán, egyre kevesebb a hely. figyelembe véve, hogy felnőtt emberek laknak benne, a házirend túl szigorú. 8. pozitívként a tanulmányi osztályt tudom említeni (az én tapasztalataim alapján nagyon segítőkészek), illetve hogy van az a néhány tanár aki korrekt

- A tanárok hanyagsága és lazasága, kevés gyakorlat
- Egyes oktatók szerint minőségi oktatás ha 30-40 oldalas feladatokat/szövegeket töltenek fel a classroom felületére szombat délután, amiket vasárnap esti határidővel fel kell töltenünk. A követelmények között szerepel, hogy nem használhatunk internetes eszközöket hozzá. Ez a mennyiség kissé nagyon túlzás és szinte lehetetlen teljesíteni. Ha kicsit is késve adjuk le, a tanár 0 pontot ad és nem lehet javítani rajta.
- Egy 30-60 oldal fordítási feladat/szöveg lefordítása egyik napról a másikra, különösen szombatról vasárnapra nem egy hatékony módszer a tanításra. Különösen ha valószínűleg el sincs olvasva az ellenőrzés

25. Van-e bármilyen egyéb javaslata az intézmény általános működésével kapcsolatban?/Чи маєте Ви якісь інші рекомендації стосовно функціонування закладу в цілому? (115 válasz, ebből 9 konkrétum / 115 відповідей, з них 9 конкретних 9)

- В цілому добре але великий обсяг робіт по перекладу
- Javaslatom nincs, viszont eleinte valóban sokkal rosszabbnak és megterhelőnek tűnt az előbbre hozott vizsgaidőszak, viszont így, utána, valóban jobb így, ennek a változtatásnak örülök. De nem picit igazságtalan, hogy a levelezésőknek másképp van, több idejük van?
- Зробити це стиснутим навчальний семестр.
- Több vizsgaidőpont legyen nem pedig rögtön pót. Magasabb sztypi
- Az olvasó terem nyitvatartási rendjének változtatása, mivel a hallgatók inkább párak után tudnák jobban igénybe venni
- Так екзаменаційну сесію 1 семестру для 2 курсу перенести після 10 числа місяця
- Az IRIS alkalmazás létrehozása és minél hamarabbi elérhetővé tétele.
- A nagyobb változások év elején valósuljanak meg, ne a félév végén.
- A filológia tanszéknek javasolt lenne tanszéki napokat bevezetni. :)

26. Van-e bármilyen javaslata a hallgatói elégedettségméréssel kapcsolatban?/Чи маєте Ви якісь рекомендації стосовно опитування щодо вимірювання рівня задоволеності студентів? (112 válasz, ebből 10 konkrétum / 112 відповідей, з них 10 конкретних 10)

- В цілому добре але є над чим працювати
- Ця система працювала так сто років і буде надалі так працювати, це опитування чергова формальність...як завжди..тому, щоб я не сказала це не має значення.
- Sajnos nem minden kérdés két nyelvű esetleg erre oda lehetne figyelni
- Legyen egy kicsit figyelmesebben elkészítve.
- Є деякі орфографічні помилки в опитуванні (на українській), було б чудово їх виправити. Інше, все супер.
- Minden kérdés megjelenítése nemcsak ukrán, hanem magyar nyelven is
- mindig kérik, hogy töltsük ki a kérdőívet, de még eddig nem nagyon láttuk eredményét. engem mondjuk érdekelne valamilyen összefoglalás és összehasonlítás a kitöltések alapján.
- Kérdések, amelyek a főiskolai programokra irányulnak

- Reméljük, hogy az illetékes tanszékekhez eljutnak a panaszaink.
- Nagyobb anonimitás és ne csak kérdezzenek de a kommentek jussanak el egyes tanszékekhez.

A hallgatói elégedettségmérés alapján a következő javaslatok megvizsgálását indítványozzuk a KMF vezetése felé:

1. A KMF vezetősége és a Hallgatói Önkormányzatok közötti párbeszéd megerősítését, különösen a véleményezések során felmerült kérdések megvitatására. / Збільшення рівня комунікації між керівництвом ЗУІ та студентськими самоврядуваннями, особливо при розгляді результатів опитування.
2. A levelező tagozatos hallgatókkal való kommunikáció javítása, elsősorban a kurátorok munkájának hatékonyságának és ellenőrzésének növelésével. / Покращити комунікацію зі студентами-заочниками, насамперед за рахунок підвищення ефективності та контролю роботи кураторів академічних груп.