

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II"
Освітня програма	4100 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.04.2025 р.

Справа № 0415/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуючий,

Безугла Людмила Сергіївна,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юріївна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанащук Юрій Якович,

Пасєка Станіслава Раймондівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Черничко Степан Степанович – представник ЗВО,

Бергхауер Олександр Олександрович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	4100
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Туризм» дає можливість досягти результатів навчання, визначені Стандаром вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм, що затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, але зміст ОП Туризм спрямований на набуття компетентностей, що відповідають кваліфікаційним вимогам основних професій згідно з Класифікатором ДК 003:2010.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми «Туризм» відповідає Стратегії розвитку Закарпатського уторського інституту імені Ференца Ракоці ІІ. Особлива увага на ОП приділяється розвитку навичок управління та комунікації в умовах мультиетнічності, полікультурності та специфіки прикордонного розташування, що створює додаткові можливості для професійного зростання випускників.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Формулювання мети ОП та ПР здійснено з урахуванням Стандарту відповідної спеціальності, «Регіональної стратегії розвитку Закарпатської обл. на період 2021–2027 рр.» та «Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській обл. на 2024–2026 рр.» та регламентується рядом Положень ЗУІ. В цілому мета освітньої програми «Туризм» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Підкритерій забезпечено.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми «Туризм» 2024 р. становить 240 кредитів ЄКТС, з них: обов'язкові ОК складає 180 кредитів ЄКТС (75%) та 60 кредитів (25%) – варіативної компоненти, що відповідає вимогам чинного законодавства (п.5 ст. 5 Закону України "Про вищу освіту") та Стандарту вищої освіти першого(бакалаврського) рівня. На практичну підготовку відводиться 16 кредитів, що перевищує вимоги Стандарту, і дає можливість прослідкувати практико-орієнтований фокус ОП

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура освітньої програми «Туризм» 2024 р. дає можливість досягти результатів навчання за ОС «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм та рекреація» в частині, визначеній Стандартом. Рекомендуємо 1) уніфікувати структуру си́лабусів ОК, узгодити їх з матрицями відповідності компетентностей та ПР; 2) виділити курсові роботи як окремі ОК відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Туризм" відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП Туризм передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти освітніх компонентів (60 кредитів ЄКТС, 25 % від загальної кількості), вільний вибір тем курсових робіт та кваліфікаційної роботи, підприємств для проходження практики тощо. Рекомендовано розширити перелік вибіркового ОК, зокрема доповнити його дисциплінами професійного спрямування.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

За навчальним планом та ОП Туризм 2024 р. загальний обсяг практик складає 16 кредитів і передбачено проходження таких видів практик: навчальна краєзнавча, країнознавча, екскурсійна по 3 кредити та виробнича 7 кредитів. Базами практики виступають зарубіжні і вітчизняні підприємства сфери туризму, з якими укладено договори про співпрацю. Позитивним аспектом реалізації практик (в т.ч. і закордонних) є фінансування коштом ЗВО.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Підкритерій забезпечено.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Підкритерій забезпечено.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП Туризм не ведеться. Для забезпечення практикоорієнтованості ОП у навчальному плані передбачено проходження 4-х практик (16 кредитів ЄКТС).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної

ОП Туризм сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку завдяки включенню в ОК тематики, яка фокусує увагу на досягненні цілей сталого розвитку. Також учасники освітнього процесу активно долучаються до різноманітних заходів, спрямованих на популяризацію Цілей сталого розвитку в контексті розвитку туризму

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до до ЗУІ розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://kmf.uz.ua/uk/vstupna-kampanija/vstup-2024/vishha-osvita/>), є зрозумілими та не містять дискримінаційних положень, а також відповідають умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Підкритерій забезпечено.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП в ЗУІ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk>), Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідацію академічної різниці (<https://tinyurl.com/ju774h3k>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/8jkmckyh>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркового дисциплін у ЗУІ (<https://tinyurl.com/mrmct3xj>). Студенти денної форми навчання активно залучаються до програм академічної мобільності. ЗУІ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання студентів у закладі-партнері вищої освіти за програмами мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Порядок та процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті здобувачами Інституту регламентуються Положенням про визнання у ЗУІ результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. ЗУІ визнає різні форми заходів неформальної освіти. Рекомендовано прописати в Положенні про визнання у ЗУІ результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, можливості еквівалентного переведення витраченого часу здобувача у процесі неформальної освіти у кредити чи модулі даної ОП

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підкритерій забезпечено.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів. З першого заняття викладачі знайомлять здобувачів з метою, змістом, очікуваними результатами навчання, а також пояснюють порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК. Ця інформація дублюється у силабусах, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри, а також в кабінетах Classroom кожної з ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Науково-дослідна складова ОП реалізується через вивчення здобувачами вищої освіти ОК17 Основи наукових досліджень в туризмі, проходження різних видів практик, під час підготовки кваліфікаційної роботи та написання курсових робіт. У ході підготовки кваліфікаційної роботи здобувачами опановується методологічний інструментарій наукового дослідження, в розрізі індивідуальної тематики кваліфікаційних робіт. Рекомендовано започаткувати роботу наукових гуртків та проблемних груп, які розширяють можливості для розвитку критичного мислення та творчого підходу до вирішення професійних завдань.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3r8rezyk>) ОП оновлюється щорічно і ОК також щорічно оновлюються викладачами кафедри. Більшість Рекомендовано НПП регулярно оновлювати список рекомендованої літератури для вивчення ОК з урахуванням тенденцій на ринку туристичних послуг і вимог часу, також доповнити список власними публікаціями, імплементувати свої наукові здобутки в навчальний процес, розширити перелік рекомендованих джерел англomовними зарубіжними працями з актуальних досліджень у галузі туризму.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Підкритерій забезпечено.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Вимоги щодо контрольних заходів містяться у Положеннях про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/mornhx>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання мають міститися у силабусах, але не всі силабуси відповідають вимогам Положення та містять усі необхідну інформацію за змістом та структурою.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації на ОП "Туризм" відповідає вимогам стандарту вищої освіти і представлена у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Підтримуємо ЕГ, питання, що виносяться на комплексний іспит різної складності, не охоплюють за змістом ПРН відповідного Стандарту ВО, а в екзаменаційному білеті їх всього два, це ставить не в рівні умови здобувачів під час атестації та свідчить про неексклюзивність атестації здобувачів. Рекомендовано

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підкритерій забезпечено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Підкритерій забезпечено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Погоджуємося з думкою ЕГ, що НПП, що задіяні в групі забезпечення ОП, в основному відповідають п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», але ГЕР констатує, що за сферою наукових інтересів тематика наукових публікацій не відповідає п. 37 Ліцензійних умов, згідно ОК, які вони забезпечують зокрема: у (Олаг Н. в контексті ОК 8; Моца А. – ОК 15; Шаш Е. – ОК 20, ОК 23); ЕГ констатує недостатню кількість публікаційної НПП в контексті ОК 13.2 – Гергей Л.; ОК 10.5, ОК 12.1, ОК 12.2, ОК 12.3 – Шаш Е; ОК 26- Товт А.). Також Нодь О. Л. у 2009 році отримала і диплом бакалавра, і диплом спеціаліста (Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія) (одночасне закінчення двох рівнів ВО), що свідчить про недоброчесність ЗВО та порушення законодавства

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є нормативно розробленими, але не реалізуються фактично, так як останні п'ять років оголошення про проведення конкурсу на заміщення посади науково-педагогічних працівників на кафедрі географія та туризм не відбувалося, що є суттєвим порушенням Закону України «Про освіту». Рекомендуємо адміністрації ЗВО у найкоротші терміни відновити практику оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП відповідно Закону України «Про освіту».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Підкритерій забезпечено

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підкритерій забезпечено

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Підкритерій забезпечено.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безплатний доступ викладачів та здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для викладання та навчання..

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Підкритерій забезпечено.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО надає всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Підкритерій забезпечено.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підкритерій забезпечено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.gd/xaolpb> с. 63), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.gd/xaolpb> с. 127) , Положення про складання та оновлення освітніх програм (<https://surl.gd/xaolpb> с. 174). Опрацювавши інформацію, що міститься у відомостях про самооцінювання освітньої програми, звіті ЕГ, на сайті ЗВО, ГЕР доходить висновку, що ЗВО дотримується визначених у зазначених положеннях процедур.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Підкритерій забезпечено.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Взаємодія з роботодавцями на ОП «Туризм і рекреація» щодо процесу періодичного перегляду ОП має системний характер. Постійна участь роботодавців у модернізації ОП забезпечується функціонуванням консультативної групи стейкхолдерів

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Підкритерій забезпечено.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відділом забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/iyuiwg>) щорічно проводиться моніторинг щодо забезпечення якості вищої освіти, спрямовані на покращення роботи структурних підрозділів та закладу в цілому. ЕГ виявила ряд недоліків, які Рада із забезпечення якості вищої освіти не звернула увагу. Зокрема, не виокремлено курсові роботи в окрему ОК в НП та відсутність структурованих вимог до них; не уніфікована структура силабусів, у більшості з яких відсутні критерії оцінювання; не до всього навчально-методичного забезпечення є доступ здобувачів; за Критерієм 6, ЕГ констатує, що в ЗВО порушена процедура конкурсного добору НПП, що веде за собою виявлені факти невідповідності окремих викладачів у забезпеченні викладання ОК та їхньої ролі в навчальному процесі. Рекомендовано 1) посилити відповідальність посадових осіб та підрозділів, які залучені до внутрішньої системи забезпечення якості, запровадивши чіткі механізми контролю виконання їхніх обов'язків, передбачивши відповідні заходи у разі виявлення недоліків або неналежного виконання функцій; 2) розглянути можливість запровадження анонімного анкетування здобувачів з метою виявляти проблемні аспекти навчального процесу та підвищувати якість вищої освіти за ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Підкритерій забезпечено.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Підкритерій забезпечено.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підкритерій забезпечено.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Підкритерій забезпечено.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Підкритерій забезпечено.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Упродовж 2025-2026 н.р. продовжувати ефективну практику комплексного вдосконалення ОП шляхом активного залучення усіх груп стейкхолдерів. 2. Привести профіль ОП у відповідність до вимог ст 9. Закону України «Про вищу освіту».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

До початку 2025-2026 н.р.: 1. Уніфікувати силабуси ОК і привести їх у відповідність до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін в розрізі доповнення тематики практичних робіт та самостійної роботи здобувачів. 2. Усунути технічні розбіжності в силабусах ОК з матрицями відповідності компетентностей та ПР. 3. Оновити список рекомендованої літератури для вивчення ОК та програми підсумкової атестації з огляду

відповідності тенденціям на ринку туристичних послуг та забезпечення їхньої актуальності відповідно до сучасних наукових і освітніх вимог, а також доповнити список рекомендованої літератури публікаціями НПП, які забезпечують викладання ОК. 4. Розширити перелік вибіркового ОК професійного спрямування. 5. У профілі ОП і у навчальному плані в цикл загальної підготовки перенести ОК18

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

До початку 2025-2026 н.р. додатково прописати в Положенні про визнання у ЗУІ результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, можливості еквівалентного переведення витраченого часу здобувача у процесі неформальної освіти у кредити чи модулі даної ОП

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. До початку 2025-2026 н.р. активізувати роботу окремих НПП щодо оновлення змісту ОК, які вони забезпечують, зокрема, мова йде про ОК13.2 (Гергей Л.), ОК10.5, ОК12.1-12.2, ОК20, ОК23 (Шаш Е.). 2. Розглянути можливість започаткування роботи на кафедрі географії та туризму наукового гуртка або проблемної групи на базі наявних спеціалізованих кабінетів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гаранту ОП, НПП та відділу із забезпечення якості вищої освіти з I семестру 2025-2026 н.р. уніфікувати структуру силабусів та здійснювати рецензування (контроль) змісту, забезпечити наявність критеріїв оцінювання здобувачів, затвердження силабусів ОК. 2. Гаранту та керівництву ЗВО до початку наступної атестації здобувачів, здійснити розробку та затвердження екзаменаційних білетів комплексного екзамену Державної атестації, розробити комплексні завдання, які за змістом охоплюють всі ПРН ОП та Стандарту, за рівнем складності будуть ідентичними та забезпечать справедливості і об'єктивності в оцінюванні знань здобувачів 3. Гаранту ОП до кінця II семестру 2024-2025 н.р. вилучити наявні джерела країни-агресора з нормативної документації, силабусів, та не допускати в подальшому їх використання у списках літератури, рекомендованої до ОК, курсових та кваліфікаційних роботах тощо. 4. Забезпечити дотримання принципів доброчесності на ОП та реалізацію політики популяризації принципів академічної доброчесності

Критерій 6. Людські ресурси

1. З моменту оприлюднення Висновку ГЕР керівництву ЗВО сформувати кадровий склад згідно вимог законодавства (п.37, 38 Ліцензійних вимог), забезпечити відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам, які вони забезпечують з урахуванням вимог законодавства (наявність не менше 5-ти наукових статей за останні 5 років, сфера досліджень яких відповідає змісту ОК, який викладається НПП). (ОК8, ОК15, ОК17, ОК20, ОК22, ОК23, ОК26 2. Адміністрації ЗВО у найкоротші терміни забезпечити набір НПП на вакантні посади на умовах конкурсного відбору відповідно Закону України «Про освіту». 3. Керівництву ЗВО нормативно врегулювати та забезпечити реалізацію моніторингу академічної та професійної кваліфікації НПП, в т.ч. на предмет дотримання доброчесності

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Менеджменту ЗВО з II семестру 2024-2025 н.р. і надалі залучати представників студентського самоврядування до питань обговорення та вирішення скарг, заяв, рекомендацій здобувачів, зокрема тих, що стосуються конфліктних та спірних ситуацій. 2. До початку 2025-2026 н.р. забезпечити розміщення на сторінці кафедри географії та туризму вільний доступ до навчально-методичних матеріалів за усіма ОК.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. До кінця 2024-2025 навчального року гаранту та керівництву ЗВО проаналізувати чинні процедури моніторингу якості та вдосконалити систему внутрішнього забезпечення якості, враховуючи рекомендації, сформульовані за результатами цієї акредитаційної експертизи. До початку 2025-2026 н.р. забезпечити виправлення суттєвих недоліків в ОП (критерій 5,6), а також вчасне реагування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на недоліки та проблеми, які виникають в освітньому процесі, зокрема за критеріями: 2,6,7. 2. Рекомендовано у 2025-2026 н.р. і надалі 2.1) посилити відповідальність посадових осіб та підрозділів, які залучені до внутрішньої системи забезпечення якості, запровадивши чіткі механізми контролю виконання їхніх обов'язків, передбачивши відповідні заходи у разі виявлення недоліків або неналежного виконання функцій; 2.2) розглянути можливість запровадження анонімного анкетування здобувачів з метою виявляти проблемні аспекти навчального процесу та підвищувати якість вищої освіти за ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано протягом 2024-2025 н.р. та надалі розмістити усі силабуси та/або робочі програми усіх навчальних дисциплін ОП Туризм у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу. Рекомендовано продовжувати роботу щодо системного представлення інформації про ОП та процедури її удосконалення на сайті університету.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID ЄДЕБО 4100.pdf</i>	zLRDhMEMy55bBEtXmJWbyA/eEBkTg1U2fohhsJP3 lNM=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА