

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II"</b> |
| Освітня програма    | <b>61548 Біологія та біохімія</b>                                |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                   |
| Спеціальність       | <b>091 Біологія та біохімія</b>                                  |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.04.2025 р.

Справа № 0017/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Поручинський Андрій Іванович – головуючий,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Колісник Ярина Іванівна,

Кучменко Олена Борисівна,

Скляр Вікторія Григорівна,

Федонюк Лариса Ярославівна,

Шелюк Юлія Святославівна,

за участі запрошених осіб:

Сікура Аніта Йосипівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | <b>Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>                                        |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>61548</b>                                                    |
| Назва ОП                      | <b>Біологія та біохімія</b>                                     |
| Галузь знань                  | <b>09 Біологія</b>                                              |
| Спеціальність                 | <b>091 Біологія та біохімія</b>                                 |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>                                                 |
| Рівень вищої освіти           | <b>Магістр</b>                                                  |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-наукова</b>                                         |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проєктування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Перелік компетентностей і програмних результатів навчання відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 091 Біологія та біохімія. Формулювання деяких компетентностей розширено (ЗК02, СК09), додатково додано ЗК07, ЗК08. Досягнення ПРН забезпечується змістом обов'язкових ОК, дослідницькою роботою здобувачів та залученням їх до наукових заходів. Проте відмічається невідповідність змісту окремих ПРН, що ними забезпечуються (відповідно до матриці, досягнення ПРН16 забезпечується ОК1, хоча ОК1 не має відношення до змісту ПРН16).

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній. ОНП враховує вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого у 2024 р. На досягнення відповідних компетентностей спрямований зміст ОК 13. Проте в ОНП не передбачена асистентська практика.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Метою ОП є «забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки конкурентоспроможних фахівців-біологів і науково-педагогічних кадрів для набуття здатності виконувати професійні, наукові завдання та обов'язки в галузі сучасної біології і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук». ОНП «Біологія та біохімія» відповідає місії та стратегії ЗВО.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

В процесі розробки та оновлення ОП враховувалися пропозиції та запити здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, роботодавців, що було підтверджено на зустрічах із відповідними фокус-групами. Зауваження та побажання щодо змісту ОНП зацікавлені особи мали можливість надати з використанням різних інструментів, зокрема на сайті університету (<https://kmf.uz.ua/uk/programs/091-biologija/>).

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі та програмні результати ОНП відповідають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, враховують регіональний (під час формування цілей ОП було враховано Стратегію розвитку Закарпатської області) та галузевий контекст та досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

## Рівень відповідності (ГЕР)

### Аналіз

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОНП згідно навчального плану складає 120 кредитів ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових компонент складає 70 кредитів, обсяг вибіркових компонент ОНП - 32 кредити (27%), що відповідає нормативним актам, які регулюють підготовку магістрів. ЕГ встановила, що у переважній кількості ОК аудиторні години розподілені між лекційними та практичними заняттями.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Загалом освітні компоненти ОНП редакції 2023 р. і 2024 р. забезпечують досягнення всіх ПРН. Слід відмітити, що в ОНП редакції 2024 р. ОК суттєво оновлені. Освітні компоненти, включені до даної ОП, складають логічну структуру та спрямовані на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП «Біологія та біохімія» загалом відповідає предметній області спеціальності 091 Біологія та біохімія, її об'єкту та цілям. Обов'язкові ОК ОНП включають дисципліни 1.1. Циклу загально-наукової підготовки, 1.2. Циклу професійно-наукової підготовки та 1.3. Практичної підготовки та атестації. Компетенції та ПРН відповідають Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія та предметній області спеціальності.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти за ОНП забезпечена через вільний вибір: вибіркових та факультативних ОК, баз практик, тем кваліфікаційних робіт, участі у програмах академічної мобільності, можливості поєднувати навчання з науковою, громадською, спортивною та культурно-мистецькою діяльністю. Механізм вибору навчальних курсів регламентований Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін у ЗУІ.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Кількість кредитів на практичну підготовку (15 кредитів ЄКТС) відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія. Практики реалізуються на базі ЗВО або на базі практики, де укладений договір, угода про співпрацю.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Набуття соціальних навичок забезпечується безпосередньо під час освітнього процесу, а також під час проходження практик. Крім цього, формуванню soft skills сприяє активне залучення здобувачів до життя інституту, а саме до різних суспільних, наукових, благодійних, культурних та спортивних заходів. Це було підтверджено під час онлайн-зустрічей з фокус групами.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг теоретичної підготовки за ОНП (лекції) становить 504 год. (14%), практична підготовка (лабораторні – 30 год., практичні заняття – 426 год.) (12,7%). Загальний обсяг складає 3600 год. (120 кредитів ЄКТС), 960 год. з яких відведено на аудиторну роботу, що складає 26,7% від загальної кількості годин, 2640 год. пропонується на самостійну роботу, що становить 73,3%. Серед аудиторних занять перевага надається практичним заняттям. Для досягнення цілей ОНП та ПРН фактичне навантаження на здобувачів є цілком відповідним. Проте ЕГ встановила певну незбалансованість навантаження за семестрами.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Навчання здобувачів ОНП за дуальною формою не здійснюється.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП «Біологія та біохімія» забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку. Зокрема, їх формує переважна кількість обов'язкових дисциплін. Загальні компетентності, які відповідають ЦСР – СКО4, 06,07. ПРН 12, 13 сприяють формуванню компетентностей, необхідних для досягнення цілей сталого розвитку.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на ОНП розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://salo.li/b18cD90>), є зрозумілими, чіткими та не містять дискримінаційних положень.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Вступ абітурієнтів для навчання на ОНП «Біологія та біохімія» другого (магістерського) освітнього рівня регламентується Правилами прийому на навчання, відповідно до яких вступ на навчання відбувається на основі конкурсного відбору за результатами тесту загальної навчальної компетентності, тесту з іноземної мови ЄВІ (або співбесіди з іноземної мови при вступі на основі НРК 7) та фахового іспиту (вага результату складає 60%). Програма вступного випробування розміщуються на сайті ЗВО (<https://salo.li/E844c47>) та містить запитання з обмеженого кола біологічних дисциплін (ботаніка, зоологія та анатомія).

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється “Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність” (<https://salo.li/229cEA9>) та “Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибірових дисциплін” (<https://salo.li/6E3D696>). ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти ознайомлені із механізмами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Практики залучення здобувачів вищої освіти до академічної мобільності та визнання результатів на ОНП Біологія є і були продемонстровані.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється п. 2.2 “Положення про порядок визнання ЗУІ імені Ференца Ракоці II результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті”. Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти ЕГ встановила їх обізнаність щодо механізмів визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. Зокрема, на онлайн-зустрічі здобувачі підтвердили, що мали можливість перерахування частини вибіркової дисципліни за наявності сертифікату про участь у науковій конференції.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес на ОНП «Біологія та біохімія» реалізується згідно з Законом України «Про вищу освіту», Статутом ЗВО, стандартами освітньої діяльності та стандартами вищої освіти. ЕГ відмітила, що на ОП застосовуються форми і методи навчання, які сприяють досягненню заявлених цілей і ПРН, відповідають вимогам компетентнісного та студентоцентрованого підходів і принципам академічної свободи відповідно до Концепції забезпечення якості освіти ЗУІ (<http://surl.li/rzfgfr>). Застосовувані на ОНП «Біологія та біохімія» форми навчання сприяють формуванню фахових компетентностей та ПРН. Кожен здобувач вищої освіти має змогу сформулювати свою особисту навчальну траєкторію, зокрема мають змогу обирати тематику кваліфікаційних робіт, наукового керівника, можливість брати участь у наукових заходах, програмах академічної мобільності. Це знайшло підтвердження як під час онлайн-зустрічей, та і за результатами опитувань (<http://surl.li/lzyjia>, <https://surl.li/hrsvfi>, <https://surl.li/pcemyj>).

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)**

Інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання здійснюється як викладачами в усній формі, у письмовій формі у вигляді силабусів ОК та та в електронному форматі (Google Classroom, IRIS). Інформація щодо організації освітнього процесу (графік, розклади занять, розклад іспитів, підсумкової атестації) знаходиться у вільному доступі (<https://surl.li/cwnhey>) та особистому кабінеті здобувача на платформі IRIS. Силабуси ОК мають всі необхідні складові. Проте ЕГ звертає увагу на оновлення рекомендованих джерел (Сучасні дослідження в популяційній біології), та обов'язкову наявність силабусів українською мовою (Фармакогнозія).

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень в процесі підготовки магістрів реалізується в ОНП під час практичних/лабораторних робіт, виробничих практик, при виконанні кваліфікаційних робіт, роботи в науковому товаристві студентів і молодих вчених. Результати наукової роботи здобувачів доповідаються на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Варто відмітити, що в поєднанні навчання і досліджень активно беруть участь запрошені провідні фахівці в рамках програм мобільності.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Порядок оновлення ОК регламентується Концепцією забезпечення якості освіти (<http://surl.li/rzfgfr>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/goyrta>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/xjftzo>). Викладачі ОНП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик у галузі біології, використовуючи власні напрацювання, отримані під час наукових досліджень, міжнародних стажувань, проєктної та грантової активності тощо. Викладачі за ОНП є членами редакційних рад наукових видань, авторами монографій, посібників, патентів, членами складу журі олімпіад різного рівня, мають високі показники публікаційної активності у формі фахових статей та матеріалів конференцій.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У ЗВО діють Стратегія розвитку Інституту (<https://surl.li/axohuu>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/iubrvy>). ЗВО є учасником міжнародної програми ERASMUS+ (<https://surl.li/agcsky>), що підтримує проєкти співпраці, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти, програми міжнародної мобільності «Маковець» (<http://surl.li/rzokr>), програми підтримки талантів «Колегіум Талантум» (<http://surl.li/tnjrl>). Викладачі ОНП залучені до виконання міжнародних проєктів, міжнародних наукових стажувань, беруть участь у міжнародних конференціях та публікують результати досліджень у зарубіжних виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus або Web of Science. За результатами онлайн-зустрічей в було з'ясовано, що здобувачі мають досвід представлення результатів своїх досліджень на міжнародних конференціях.

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/rzhia>). За ОНП передбачено три основні види контролю: діагностичний, поточний і підсумковий контроль. У силабусах чітко за видами робіт представлені критерії оцінювання та розподіл балів аудиторної та самостійної роботи, модульних контрольних робіт та екзаменів/заліків. Графік складання заліків та іспитів розміщений на онлайн-платформі системи управління освітнім процесом IRIS.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма проведення атестації здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту магістерської роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти. Існує практика залучення зовнішніх стейкхолдерів до членства у екзаменаційній комісії.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/lpxwh>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЗУІ (<http://surl.li/vmpfyg>), Положенням про оскарження процедури та результатів оцінювання знань (<http://surl.li/grmagx>), Положення про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти ЗУІ (<http://surl.li/kxnyww>), які оприлюднені на веб-сайті ЗВО. Як зазначає ЕГ, здобувачі знають про можливість оскарження результатів, але не ознайомлені з процедурою повною мірою, оскільки не мали необхідності. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів на ОНП не зафіксовано.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО. Політика, стандарти і процедури її дотримання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>), Положенням про академічну доброчесність в ЗУІ (<http://surl.li/tcnmsj>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУІ (<http://surl.li/lpxwh>). Як зазначено у матеріалах ЕГ, академічна доброчесність активно популяризується серед НПП і здобувачів (організація «Тижня академічної доброчесності» (квітень 2024 р.) (<http://surl.li/tmnof>). За час реалізації ОНП прикладів порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

## Критерій 6. Людські ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Загалом до викладання за ОНП залучені НПП, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію. Професіоналізм НПП визначається відповідністю критеріям, визначених Постановою КМУ від 30.12.2025 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов ...». Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які викладають на даній ОНП, забезпечує досягнення цілей та ПРН. ЕГ встановила, що викладачі ОК мають високі професійні здобутки за напрямками ОК, які вони викладають.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Питання конкурсного добору регулюються у відповідності до чинного законодавства України, Порядком добору кадрів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/nxdpzv>). Конкурсний добір викладачів проводиться на засадах відкритості, гласності, об'єктивності та незалежності.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації освітнього процесу відбулось на етапі обговорення, оновлення, рецензування ОНП. На базах установ-партнерів проводиться практична підготовка здобувачів вищої освіти. Випускники мають можливість працевлаштування в установах-партнерах.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Викладачі можуть обирати різні форми підвищення кваліфікації та ЗВО надає їм максимальну свободу вибору. Процедури, види, форми, тривалість, періодичність та визнання результатів підвищення кваліфікації регламентовані Статутом ЗУІ, Колективним договором, Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників ЗУІ (<http://surl.li/xjxapp>). Інститут має широкі можливості для підвищення кваліфікації НПП в закордонних ЗВО через Угоди про академічну мобільність за програмами Erasmus+ та Маковець (<http://surl.li/rzokr>) та широкі партнерські зв'язки з освітніми закладами, науковими установами (<https://surl.li/bevipz>). В ЗУІ існує система морального та матеріального заохочення працівників за значні досягнення у професійній діяльності відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання та атестацію науково-педагогічних кадрів (<http://surl.li/ttyooh>), Про доповнення до системи мотивацій ЗУІ імені Ференца Ракоці II (<http://surl.li/ihyrlb>).

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

В ЗВО наявні фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичне забезпечення для даної ОНП. Навчальні аудиторії для занять обладнані достатньою кількістю сучасного обладнання для реалізації ОК даної ОНП. Також використовуються комп'ютерний клас з ліцензованими версіями програмного забезпечення, бібліотека.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Як зазначено у самооцінюванні, ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів (<http://surl.li/lqbda>). На всій території ЗУІ працює бездротовий доступ до мережі Інтернет, здобувачі та НПП мають вільний доступ до бібліотечного фонду, репозитарію. У ЗУІ створено інформаційну систему IRIS, за допомогою якої здобувачі та викладачі мають можливість вчасно та в повному обсязі отримувати інформацію щодо організації освітнього процесу.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Матеріали акредитаційної справи засвідчують, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП «Біологія та біохімія», та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. ЕГ встановила, що для учасників освітнього процесу організовано сховище, яке облаштоване для безперервного освітнього процесу під час повітряної тривоги. У ЗВО працює медичний кабінет, психологічна служба, спортивно-оздоровчий центр, їдальня та кафе. Діють мовні курси та спортивні секції. У ЗВО проводяться регулярні опитування щодо потреб та інтересів здобувачів (<http://surl.li/emttle>), що було підтверджено на онлайн-зустрічах із здобувачами.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за**

## **освітньою програмою**

За результатами акредитаційної експертизи, в тому числі опитувань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/emttle>), ЕГ підтвердила дієві механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОНП «Біологія та біохімія». Органи студентського самоврядування (<http://surl.li/frfyzx>) забезпечують здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, захист прав та інтересів студентів і активно співпрацюють з адміністрацією ЗУІ.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. ЕГ встановила наявність безперешкодного доступу до приміщень - чотирьохповерховий навчальний корпус обладнаний ліфтом, пандусами та вбиральнями з поручнями для осіб з особливими потребами, зокрема і для осіб із порушеннями зору; сайт ЗУІ адаптований для використання особами з порушеннями зору; працює кімната матері та дитини з безперешкодним та безбар'єрним доступом. Особи з особливими потребами на ОП не навчаються.

### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією, антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування визначено у Положенні про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти (<http://surl.li/kxnyww>) та Положенні про запобігання і протидію булінгу та мобінгу (цькуванню) (<http://surl.li/xzjobl>). Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу повною мірою не ознайомлені з процедурами вирішення конфліктних ситуацій. Проявів утисків, сексуальних домагань, булінгу, тощо у закладі не виникало.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Аналіз**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Порядок розроблення, моніторингу та перегляду ОНП регламентується внутрішніми нормативними документами, а саме Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 2), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про складання та оновлення освітніх програм, розміщеними у додатку 3 Концепції забезпечення якості освіти ([https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi\\_kezikonyv.pdf](https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf)), с. 124, 252 та 347. Інформація, надана у ВСО та оприлюднена на сайті ЗВО, свідчить про щорічний перегляд ОНП.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЗВО продемонстрував залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Як було продемонстровано під час онлайн-зустрічей, здобувачі цілком задоволені змістом ОНП та не давали пропозицій щодо її вдосконалення. Проте є свідчення їх залучення до процедури перегляду та обговорення змісту ОНП (протокол №7 від 1.03.2023 р.). Здобувачі ОНП входять до складу самоврядування, яке також залучено до процедур забезпечення якості освіти.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЕГ встановила, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП, організації навчальних занять та практики (<https://salo.li/4EB2356>), а також атестації здобувачів (підтверджено документами, наданими ЗВО на запит ЕГ - договір на виконання робіт, протоколи обговорення ОНП <https://salo.li/941Bc12>).

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

У ЗВО функціонує Відділ сприяння та моніторингу працевлаштування студентів і випускників (<http://surl.li/mytnt>), який, серед іншого, створює базу даних випускників щодо працевлаштування. Здором цієї інформації займається

також і профілююча кафедра, яка за можливості підтримує зв'язок як із випускниками, так і представниками закладів де працевлаштовані випускники (<http://surl.li/tnzrq>).

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Під час зустрічі ЕГ було встановлено, що здобувачі можуть безпосередньо, через органи самоврядування, через Раду із забезпечення якості вищої освіти або під час опитувань надавати пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Під час онлайн-зустрічі з випускниками було підтверджено їх участь в опитуваннях. За результатами зовнішнього моніторингу інших освітніх програм у ЗУІ було запроваджено опитування роботодавців (<http://surl.li/lqbil>). Відповідно до ВСО значних недоліків у реалізації ОНП за під час опитувань не виявлено. За результатами опитувань було переглянуто нормативну базу та внесено зміни до низки положень. Проте під час опитування роботодавців не було їх розділення за окремими ОП.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОНП «Біологія та біохімія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти акредитується вперше. У освітній діяльності за ОНП було враховано рекомендації ЕГ за результатами акредитації попередньої ОП «Біологія» підготовки магістрів з спеціальності 091 «Біологія» галузі знань 09 «Біологія» у ЗУІ імені Ференца Ракоці II від 26 червня 2019 р., а також інших ОП ЗВО.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ЕГ відзначила, що здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, інші причетні до освітньої діяльності за ОНП мають розуміння необхідності покращення якості освіти та проявляють високу зацікавленість у поліпшенні та удосконаленні ОНП та загалом освітнього процесу у ЗВО.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО наявні чіткі і зрозумілі правила стосовно прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу, що оприлюднені на сайті (Статут «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» (<http://surl.li/lqrbg>); Концепція забезпечення якості освіти (<http://surl.li/rzfg>); Правила поведінки здобувача освіти в закладі вищої освіти ЗУІ (<http://surl.li/syqkty>).

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На сайті ЗВО у вільному доступі розміщено проєкт ОП Біологія, функціонує інструмент отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, де можна залишити свої зауваження та пропозиції до освітньої програми та переглянути раніше залишені коментарі. Проте деякі з коментарів до ОНП «Біологія та біохімія» на україномовному варіанті сайту ЗВО представлені угорською мовою без перекладу.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОНП, навчальні плани, силабуси нормативних і вибіркових дисциплін, які викладаються в межах ОНП, документи та матеріали кафедри біології та хімії розміщені на офіційній веб-сторінці Інституту (<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/dokumenty-ta-materiali/>) у відкритому доступі. Під час зустрічей учасники освітнього процесу зазначили, що у них не виникало проблем із пошуком необхідної інформації.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

## **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

Рекомендуємо гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОП у 2025/26 н.р. переглянути відповідність ПРН освітнім компонентам. Рекомендуємо гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОП у 2025/26 н.р.

розглянути можливість введення до переліку обов'язкових дисциплін ОК Асистентська практика.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОНП у 2025/26 н.р. змінити співвідношення аудиторних годин у бік збільшення кількості лабораторних занять за ОК циклу професійно-наукової підготовки. Рекомендуємо гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОНП у 2025/26 н.р. розширити перелік вибіркових курсів за рахунок додавання дисциплін, які б допомагали поглиблювали і розширювати вивчення фізіологічних, зоологічних, біохімічних питань. Рекомендуємо гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОНП у 2025/26 н.р. переглянути розподіл тижневого навантаження за семестрами та збалансувати його.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо гаранту та проєктній групі до початку вступної кампанії 2025 року переглянути програму вступного іспиту та включити в неї питання з біохімії, мікробіології, імунології, генетики та інших розділів біології, які вивчаються на бакалаврському рівні вищої освіти.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо гаранту, завідувачу кафедри біології та хімії, починаючи з II-го семестру поточного навчального року усунути недоліки у силабусах: уніфікувати їх за обсягами, вказати усі необхідні реєстраційні дані, оновити перелік рекомендованої літератури та інформаційних джерел, відобразивши власні наукові досягнення, та забезпечити наявність силабусів всіх ОК українською мовою. Рекомендовано завідувачу кафедри біології та хімії, гаранту ОНП, починаючи з другого семестру поточного навчального року, активізувати роботу з популяризації програм академічної мобільності для здобувачів.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано гаранту ОНП та кураторам груп, починаючи з другого семестру поточного навчального року, ґрунтовно ознайомити учасників освітнього процесу з процедурою оскарження результатів оцінювання.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано завідувачу кафедри, починаючи з другого семестру поточного навчального року, організувати оновлення профілів НПП на інтернет-сторінці кафедри біології та хімії, зазначивши основні досягнення викладачів за останні 5 років.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано гаранту ОНП та кураторам академічних груп протягом весняного семестру 2024-2025 н.р ознайомити учасників освітнього процесу з процедурою вирішення конфліктних ситуацій.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано відділу забезпечення якості вищої освіти під час чергового анкетування роботодавців проводити опитування та оприлюднювати результати за окремими ОП.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо адміністратору сайту забезпечити на україномовному варіанті сайту переклад державною мовою коментарів, які надаються іноземною мовою. Рекомендовано гаранту ОНП під час чергового оновлення ОНП оприлюднювати проєкт освітньої програми із зазначенням часових меж його обговорення.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

не застосовується

### **4. Додатки**

| Документ | Назва файла                                          | Хеш файла                                     |
|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Додаток  | Додаток до експертного висновку ГЕР Перелік 2025.pdf | pgNuxszFIoDh2I/HnIDXu88DeeQhNq6ZMvsnz3wSrEpk= |

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПОРУЧИНСЬКИЙ АНДРІЙ ІВАНОВИЧ**