

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II"
Освітня програма	61548 Біологія та біохімія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61548
Назва ОП	Біологія та біохімія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дмитроца Олена Романівна, Петрин Тетяна Сергіївна, Зінченко Оксана Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.01.2025 р. – 31.01.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/01/vidomosti-pro-so-onp-biologija-ta-biohimija.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/01/programa-vizitu.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Експертна група встановила відповідність освітніх практик за освітньо-науковою програмою “Біологія та біохімія” для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 “Біологія та біохімія” за всіма критеріями на рівні В. ОНП відповідає вимогам усіх підкритеріїв Критеріїв 2, 4, 5, 6 та 7, загалом відповідає вимогам Критерію 1, оскільки виконано умови підкритеріїв 1.1, 1.3, 1.4, вимоги підкритерію 1.2 виконано з недовіками, що можуть бути усунені протягом короткого часу, відповідає вимогам підкритеріїв 3.1, 3.3 та 3.4 Критерію 3 з частковою відповідністю за підкритерієм 3.2, відповідає вимогам Критерію 8, з недовіками за підкритерієм 8.6, вимогам Критерію 9 з недовіками за підкритерієм 9.2. До позитивних практик на ОНП можна віднести застосування різноманітних інструментів для збирання думки зацікавлених сторін: безпосереднє спілкування зі здобувачами та роботодавцями, залучення роботодавців до організації практичної підготовки та атестації здобувачів; створені широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема, вибір ОК та ВК з інших ОП Інституту; проведення у ЗУІ численних заходів для залучення талановитої молоді до вивчення проблем сталого розвитку (День науки, День Землі тощо); широкі можливості для перезарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, вивчення дисциплін інших освітніх програм та неформальної і інформальної освіти; наявність у ЗУІ власної інформаційної системи IRIS, яка містить вичерпну інформацію про всі аспекти освітнього процесу та дозволяє оперативно комунікувати усім його учасникам; організацію ЗВО заходів з популяризації академічної доброчесності (“Тиждень академічної доброчесності”); володіння НПП мовами ЄС; практику винагороди НПП за різні види діяльності; розгалужену систему забезпечення якості вищої освіти, яка дає можливість залучити до формування культури якості усі зацікавлені сторони.

Недоліки

До недоліків ОНП “Біологія та біохімія” слід віднести наступні: - матриці відповідності некоректно відображають забезпечення ПРН окремими освітніми компонентами; - педагогічна складова ОНП може бути посилена; - у силабусах ВК відсутня інформація щодо компетентностей та ПРН, що ними забезпечуються; - програма вступного іспиту містить ґрунтовні питання з окремих розділів біології (зоологія, ботаніка, анатомія), але потребує розширення за рахунок включення запитань з інших дисциплін (генетика, мікробіологія, біохімія тощо); - розбіжність в оформленні силабусів, у поодиноких випадках інформація у силабусі представлена частково українською, частково – угорською мовами; - участь здобувачів у програмах академічної (кредитної) мобільності за ОНП є досить низькою та може бути активізована; - здобувачі освіти поінформовані про можливість оскарження результатів та врегулювання конфліктних ситуацій, але повною мірою не ознайомлені з процедурою; - результати анкетування роботодавців аналізуються загалом за всіма освітніми програмами і не дають можливості оцінити пропозиції і відгуки стейкхолдерів саме ОНП, що акредитується; - у списках літератури в силабусах окремих дисциплін наявні застарілі джерела літератури.

Рекомендації

Експертна група рекомендує: 1. Гаранту і робочій групі ОНП: 1) при наступному перегляді ОНП: - звернути увагу на відповідність ПРН освітнім компонентам, посилити педагогічну складову асистентською практикою, - уніфікувати форми силабусів для обов'язкових та вибіркових курсів. - змінити співвідношення аудиторних годин у бік збільшення кількості лабораторних занять за певними ОК, зокрема, за дисциплінами Нанобіологія, Філогенія органічного світу, Дослідження гідробіонтів та водних екосистем замінити практичні заняття на лабораторні, перерозподілити аудиторні години в бік зменшення лекційних годин на лабораторні (практичні) заняття; 2) до початку нового навчального року розширити перелік вибіркових курсів за рахунок додавання дисциплін, які б допомагали поглиблювати і розширювати вивчення фізіологічних, зоологічних, біохімічних питань. Ці заходи підвищать якість освітніх послуг та підвищать конкурентоспроможність випускників на ринку праці. ЕГ також рекомендує переглянути розподіл тижневого навантаження за семестрами та збалансувати його; 3) до початку вступної кампанії 2025 року переглянути програму вступного іспиту та включити в неї питання з біохімії, мікробіології, імунології, генетики та інших розділів біології, які вивчаються на бакалаврському рівні вищої освіти; 2. Гаранту і завідувачу кафедри біології та хімії протягом 2 семестру 2024-2025 н.р. - усунути недоліки у силабусах: уніфікувати їх за обсягами, вказати усі необхідні реєстраційні дані, оновити перелік рекомендованої літератури та інформаційних джерел, відобразивши власні наукові досягнення викладачів, - активізувати роботу з популяризації програм академічної мобільності для здобувачів. 3. Гаранту ОНП та кураторам груп: - ґрунтовно ознайомити учасників освітнього процесу з процедурою вирішення конфліктних ситуацій та оскарження результатів оцінювання до кінця поточного навчального року; 4. Завідувачу кафедри біології та хімії: - організувати оновлення профілів НПП на інтернет-сторінці кафедри біології та біохімії, зазначивши основні досягнення викладачів за останні 5 років; 5. Відділу забезпечення якості вищої освіти під час чергового анкетування роботодавців проводити опитування та оприлюднювати результати за окремими ОП. 6. Гаранту та робочій групі: оприлюднювати проєкт освітньої програми із зазначенням часових меж його обговорення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання за ОНП “Біологія та біохімія” за спеціальністю 091 Біологія та біохімія” відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1458 від 21.11.2019. Зміст ОНП відповідає вимогам Стандарту в частині формулювання компетентностей, деякі з них розширені, зокрема, «ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології» подано в такій редакції: «ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, вміння практично застосовувати здобуті знання, уміння і навички, здатність володіння навичками критичного мислення, запобігання поширення недостовірної інформації». Також розширено перелік загальних компетентностей: додано ЗК07. Здатність і готовність до комунікації у галузі професійної діяльності, здатність до мотивації та переконання, уміння уникати та розв’язувати конфлікти; ЗК08. Здатність працювати в команді, брати участь у житті суспільства, органів місцевого самоврядування та в управлінні на різних рівнях, зокрема у волонтерській діяльності; розширено формулювання СК09, яке наведене в такій редакції: «Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності; дотримуватись етичних принципів та визначених законом правил під час викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень; уміння чесно поводитись в академічному середовищі». Досягнення ПРН ОНП загалом забезпечується змістом відповідних обов’язкових компонентів, окремі ПРН посилюється вибірковими дисциплінами (однак, у силабусах ВК не наведена інформація щодо компетентностей та ПРН, які забезпечуються їх вивченням), дослідницькою роботою здобувачів та залученням їх до наукових заходів <https://surl.li/rdmcyu>, про що на зустрічах повідомили гарант, здобувачі та представники самоврядування. Однак ЕГ виявила невідповідність змісту окремих дисциплін ПРН, що ними забезпечуються. Наприклад, досягнення ПРН 16 відповідно до матриці та силабусів дисциплін забезпечується, зокрема, ОК1 Основи професійної комунікації іноземною мовою, що не має відношення до змісту ПРН. ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі звернути увагу на відповідність результатів навчання ОК, що їх забезпечують.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Присвоєння професійної кваліфікації ОНП “Біологія та біохімія” не передбачено. Зміст освітньої програми спрямований на формування фахівця, придатного, відповідно до ОНП, до працевлаштування, на наступні посади: [2211 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій; 2211.1 Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.); 2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій; 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2213 Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі; 2213.1 Наукові співробітники (агрономія, водне господарство, зооінженерія, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа); 2359.1. Інші наукові співробітники в галузі навчання». Перелік та змістова наповненість ОК враховують вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого у 2024 р. На досягнення відповідних компетентностей спрямований зміст ОК 13 Методика викладання біологічних дисциплін у закладах вищої освіти. Проте в ОНП не передбачена асистентська практика. ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі розглянути можливість введення до переліку обов’язкових дисциплін відповідного ОК.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою освітньої програми є [забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки конкурентоспроможних фахівців-біологів і науково-педагогічних кадрів для набуття здатності виконувати професійні, наукові завдання та обов’язки в галузі сучасної біології і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук], що відповідає місії ЗУІ в частині: «ЗУІ... є одним з дослідницьких центрів Закарпаття, де науково-дослідницькі програми проводяться на кафедрах і в трьох структурних одиницях закладу – у дослідницьких центрах...» (Концепція комплексного розвитку та діяльності ЗУІ на 2021-2025 рр., с. 21) та

стратегічним цілям: « - забезпечувати високий рівень освіти випускників ЗУІ; - сприяти професійній мобільності та конкурентоспроможності науково-педагогічних працівників, студентів та випускників» <https://surl.li/alklbd>.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Зміст ОНП формується з урахуванням думки зацікавлених сторін. Пропозиції роботодавців долучені до справи у системі Національного агентства. Під час онлайн-зустрічі роботодавці засвідчили свою участь в обговоренні ОНП, яке мало здебільшого усний характер. Роботодавці повідомили, що брали участь в атестації здобувачів, окремі роботодавці залучені до проведення практики та навчальних занять (підтверджено договором з завідувачем ботанічної лабораторії Карпатського біосферного заповідника, наданим ЗУІ у відповідь на запит ЕГ.). Пропозиції здобувачів та роботодавців відображені у протоколах №7 від 17.03.2023 р., № 8 від 13.03.2024 р. <https://salo.li/e41D18F>. Зміст ОНП 2024 року, оприлюдненої на офіційній вебсторінці кафедри <https://salo.li/D23fc35>, відображує врахування пропозицій. Зокрема, у ОНП 2024 року введено ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням). Для аналізу в акредитаційній справі надана ОНП 2023 року, за якою здійснюється підготовка здобувачів 2 курсу. Думка здобувачів також вивчається під час опитувань <https://salo.li/6caAfo7>. У ході онлайн-зустрічей здобувачі та представники самоврядування повідомили, що мають можливість подавати пропозиції безпосередньо на кафедру. Представники студентства також входять до складу Вченої ради ЗУІ та до Ради із забезпечення якості вищої освіти [mbt_ua-1.pdf](https://salo.li/mbt_ua-1.pdf). Здобувачі також мають можливість висловити скарги та пропозиції через скриньку довіри <https://salo.li/a97F1dc>. Академічна спільнота залучається до обговорення ОНП під час спільних наукових заходів, також отримано схвальні рецензії на освітню програму від працівників наукових установ <https://salo.li/cc473cD>. Зауваження та пропозиції до проєкту ОНП наведені на відповідній сторінці <https://salo.li/98a4C53>. Випускники під час онлайн-зустрічі зазначили, що отримували електронною поштою запрошення взяти участь в опитуваннях. Отже, на ОНП застосовуються різноманітні інструменти для вивчення думки зацікавлених сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати ОНП сформульовані з урахуванням новітніх напрямів біології та дотичних галузей знань, що втілено у переліку ОК (ОК8. Методологія сучасних наукових досліджень в біології, ОК 15. Сучасні дослідження в популяційній біології) та ВК (Органічне виробництво, Наноматеріали). Відповідно до Стратегії розвитку Закарпатської області із загальної площі земель 36,8 % становлять землі сільськогосподарського призначення, 56,8 % – лісові угіддя. 6,3 % земель належить організаціям, установам природоохоронного, рекреаційного, оздоровчого та історико-культурного призначення, розвинене рибне господарство, вакансії у сфері сільського, лісового та рибного господарства, професійної, наукової діяльності та освіти за кількістю посідають відповідно 4, 5 та 10 місця серед усіх категорій вакансій за професійним спрямуванням <https://salo.li/3oFoOB8>. Отже, в регіоні існують передумови для високого попиту на фахівців-біологів. Аналіз відомостей про самооцінювання, результати інтерв'ювання НПП, що реалізують ОНП, здобувачів, випускників та роботодавців свідчить про те, що освітня діяльність у ЗУІ пов'язана з тісною співпрацею з закордонними ЗВО, насамперед, враховуючи географічне розташування регіону, з установами Угорщини, де здобувачі мали можливість брати участь в екскурсіях та програмах обміну. Викладачі активно впроваджують досвід, набутий під час стажувань, в навчальний процес, зокрема, під час онлайн-зустрічі повідомлялося про врахування досвіду викладання біологічних дисциплін у навчальних закладах Польщі. Тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці визначаються при взаємодії з роботодавцями та випускниками. При формуванні змісту програми було враховано результати аналізу аналогічних програм у вітчизняних (Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Львівський національний університет ім. І. Франка, Дніпровський університет ім. О. Гончара, Ужгородський національний університет) та закордонних (Дебреценський університет, Ніредьгазський університет, Мішкольцький університет, Університет ім. Яноша Шее, Трансільванський угорський університет «Сапієнція», Угорський університет аграрних та природничих наук) ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам Критерію 1 за підкритеріями 1.3, 1.4, 1.5 та частково - за 1.1 та 1.2. ЕГ встановила відповідність ОНП за критерієм на рівні В. На ОНП застосовуються різноманітні інструменти для збирання думки зацікавлених сторін: безпосереднє спілкування зі здобувачами та роботодавцями, залучення роботодавців до організації практичної підготовки та атестації здобувачів, що є позитивними практиками.

Недоліки

Матриці відповідності некоректно відображають забезпечення ПРН окремими освітніми компонентами. Потребує посилення педагогічна складова ОНП. У силабусах ВК відсутня інформація щодо компетентностей та ПРН, що ними забезпечуються.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту і робочій групі ОНП при наступному перегляді ОНП: звернути увагу на відповідність ПРН освітнім компонентам, посилити педагогічну складову асистентською практикою, уніфікувати форми силабусів для обов'язкових та вибіркових курсів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідно до представлених матеріалів ВСО, загальний обсяг ОНП складає 120 кредитів, що відповідає кількості кредитів, визначеної Стандартом для освітньо-наукових програм другого (магістерського) рівня вищої освіти. Проаналізувавши надані документи, ЕГ встановила, що обсяг вибіркової частини ОНП становить 32 кредити, що складає 27 % загального обсягу програми та цілком відповідає вимогам Стандарту який встановлює не менш ніж 25% вибірових дисциплін. Загальні та фахові компоненти (ОК 1.1 та ОК 1.2) складають разом 70 кредитів (58,3 %) загального обсягу кредитів програми при вимогах Стандарту не менш ніж 35%. Вимоги щодо обсягу практичної складової підготовки магістрів за ОНП “Біологія та біохімія” дотримано: ОК 21, ОК 22 разом становлять 15 кредитів (12,5 % від загального обсягу), що відповідає Стандарту. За ОНП, що акредитується, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 14 – ОК 19, ОК 20, ОК 21 (за ОНП 2024 р. – ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 15, ОК 16 – ОК 21) забезпечують дослідницьку (наукову компоненту), що складає 38 кредитів ЄКТС (31% від обсягу ОНП). Отже, загалом ОНП відповідає вимогам законодавства щодо освітніх програм відповідного рівня, однак ЕГ вважає доцільним посилити дослідницьку складову за рахунок збільшення обсягу практичної підготовки здобувачів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Під час виїзної (дистанційної) експертизи ЕГ встановила, що всі ОК ОНП “Біологія та біохімія” викладаються послідовно та логічно розподілені в часі. На 1-му та 2-му роках здобувачі опановують обов'язкові (ОНП 2023 р. – ОК 1-ОК 4; ОНП 2024 р. – ОК 1 – ОК 5) та професійно-наукові (ОНП 2023 р. – ОК 5-ОК 19; ОНП 2024 р. – ОК 6 – ОК 20) ОК з одночасним вивченням вибірових ОК, що дає змогу ретельніше опанувати фахові дисципліни та поглибити загальні та спеціальні компетентності. Набуття методик та технологій викладання біологічних дисциплін у ЗВО забезпечує ОК 13, навичок професійного спілкування та етичних професійних принципів - відповідно ОК 1 та ОК 2 (ОНП-2023). Проте, ЕГ рекомендує для посилення ОК 13 включення до ОНП Асистентської практики. Практичне відпрацювання надбаних знань, умінь та навичок відбувається у 2-му (ОНП 2023 р. – ОК 20, ОНП 2024 р. – ОК 21) та у 4-му семестрах (ОНП 2024 р. – ОК 21, ОНП 2024 р. – ОК 22). Така структура дозволяє досягти заявлених цілей ОПП та ПРН. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечують ОК 1, ОК 2, ОК 4 та вибірові ОК з міждисциплінарних наук. За ОНП 2023 р. ОК 4, ОК 8, ОК 15, ОК 18-20, як і виконання, написання та захист кваліфікаційної роботи, забезпечують формування у здобувачів аналітичних здібностей та навичок, звертають увагу на розвиток соціальних навичок та формують у здобувачів активну громадянську позицію; ОК 13, ОК 21 - готують до науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності. ОК 5 (ОНП 2024 р.) забезпечує «вивчення державної мови як окремої навчальної дисципліни», відповідно ЗУ “Про вищу освіту” <https://salo.li/2dAa82a>.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

У результаті аналізу наданих документів та за підсумками проведених зустрічей з фокус-групами ЕГ встановила, що зміст ОНП “Біологія та біохімія” відповідає предметній області спеціальності 091 “Біологія та біохімія”. Обов’язкові ОК ОНП включають дисципліни 1.1. Циклу загально-наукової підготовки, 1.2. Циклу професійно-наукової підготовки та 1.3. Практичної підготовки та атестації. ОК ОНП, що акредитується, Циклу 1.1 (ОК 1 – ОК 4) формують світогляд та соціальні навички здобувачів, Циклу 1.2 (ОК 5 – ОК 19) – ЗК, СК та ПРН, визначені Стандартом, а 1.3 (ОК 20 – ОК 21) – поглиблюють знання та навички практичної діяльності в галузі біології. Набуття практичних навичок реалізується через самостійні наукові дослідження в лабораторіях кафедри біології та хімії, дослідницьких центрах <http://surl.li/hhkpkb>, <http://surl.li/tpxtz>, установах (згідно з договорами <http://surl.li/ndfee>) та підготовку магістерських робіт (ОК21). Теоретичні основи практичних навичок забезпечують ОК 5, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 16, ОК 17. Питання інтеграції фундаментальних біологічних знань із сучасними методами досліджень, необхідності міждисциплінарного підходу для аналізу біологічних процесів на різних рівнях організації життя та опанування методологічного інструментарію для проведення наукових досліджень розглядаються в таких ОК, як: ОК 8, ОК 12, ОК 14, ОК 15, ОК 19 – ОК 20. Питання ефективного використання сучасних технологій навчання для викладання відображено в ОК 13 (ОНП 2024 р. – ОК 14). Зміст ОНП відповідає предметній області через ОК, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності і ПРН, визначені у ОНП. Змістове наповнення ОК базується на предметній області за спеціальністю 091 “Біологія та біохімія”, що дає можливість досягти заявлених результатів навчання. Методичну складову вищої освіти, передбачену Стандартом, забезпечують ОК 8, ОК 13 (ОНП 2024 р. – ОК 9, ОК 14), виробнича (науково-дослідна) практика та ОК 21. Формою атестації здобувачів ВО є кваліфікаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Магістерська робота передбачає систематизацію та поглиблення теоретичних і практичних знань, формування навичок використання цих знань при вирішенні конкретних наукових, науково-педагогічних і професійних завдань, здатності проведення власного наукового дослідження відповідно до тематики кафедри біології та біохімії. Кваліфікаційні роботи представлені у репозитарії <https://surl.li/wkwijy>.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Під час проведення виїзної (дистанційної) експертизи ЕГ встановила, що ОНП “Біологія та біохімія” забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) кожного здобувача освіти. Для формування ІОТ передбачено вивчення 8 вибірових ОК природничої та міждисциплінарної підготовки, що становить 32 кредити ЄКТС (27 %) від загальної кількості кредитів. Також здобувачі мають право обирати факультативні дисципліни <http://surl.li/docoys>. Кількість вибірових ОК є достатньою для забезпечення реального вибору здобувачами, окрім того, передбачено можливість вибору ОК за іншими ОП. Процедура вибору ОК регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибірових дисциплін у ЗУІ <http://surl.li/jzwqif>. ЕГ зазначає, що здобувачі ЗУІ мають можливість самостійно обирати бази практики, теми кваліфікаційних робіт, брати участь у програмах академічної мобільності, поєднувати навчання з науковою, громадською, спортивною та культурно-мистецькою діяльністю, для чого створено всі умови виконання. На зустрічі з фокус-групою здобувачами підтверджено їх обізнаність щодо розширених можливостей формування ІОТ, механізму обрання вибірових ОК та переліку запропонованих дисциплін, здобувачі висловили задоволеність усіма процедурами, пов’язаними з формуванням ІОТ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Вивчення та аналіз ВСО та проведення зустрічей з фокус-групами дозволили ЕГ зробити висновок, що освітній процес в ЗУІ сприяє здобувачам оволодіти загальними та спеціальними компетентностями, загальноприйнятими та спеціальними практиками у професійній сфері (принципи, інструментарій, методи наукових досліджень в біології та біохімії). Організація та проведення практичної підготовки регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів в ЗУІ <http://surl.li/gwgkvm>. ОНП (2023 р.) включає дві практики: ОК 20 (3 кредити) та ОК 21 (12 кредитів), які є обов’язковими компонентами професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності. ОК 20 забезпечує узагальнення та вдосконалення знань, методології, методики та організації професійної, дослідницької та інноваційної діяльності. Підготовка магістерської роботи сприяє формуванню навичок у здобувачів до науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності через опанування сучасних методів біологічних досліджень, аналіз біологічних явищ на різних рівнях організації живого, використання інноваційних підходів та інформаційних технологій. Реалізація практичної підготовки за ОНП відбувається через налагоджену співпрацю з партнерами Інституту <http://surl.li/ndfee>. ЗУІ створив можливості проходження виробничої (науково-дослідної) практики у Низовинній базі та лісовій школі для польових практик <http://surl.li/tnmpu>, у підрозділах науково-дослідного центру імені Іштвана Фодора ЗУІ <http://surl.li/tpxtz>, <http://surl.li/hhkpkb>, Гірській НД базі та майданчику для польових практик ім. Буцко Іштвана, с. Липовець <http://surl.li/tnmpb>. Практична підготовка здійснюється також шляхом засвоєння практичних навичок під час практичних і лабораторних занять, визначених навчальним планом та ОНП. Додатковою підготовкою до здійснення практичної діяльності є ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14 – ОК 19 (за ОНП 2023 р.), на яких детально розглядають теоретичні питання з досліджуваних проблем, а також методи, які використовуються при проведенні досліджень, організацію дослідження чи науково-педагогічної діяльності. Окрім

цього, викладачі надають здобувачам консультації з методичних та практичних питань, що сприяє удосконаленню їх професійних навичок.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Після проведення виїзної (дистанційної) експертизи ЕГ було встановлено, що ОНП “Біологія та біохімія” приділяє значну увагу розвитку соціальних навичок здобувачів, що було підтверджено, зокрема, і під час зустрічей з фокус-групами. ПРН 1-3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13-16 спрямовані на формування та розвиток soft-skills. Зміст окремих ОК (ОНП 2023 р. – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 14 – ОК 20) спрямований розвиток у здобувачів освіти soft skills, зокрема комунікативних навичок, здатності до адаптації в різних умовах, творчого та конструктивного підходу, лідерських якостей, відповідальності, ефективної командної взаємодії, логічного й критичного мислення; охоплює формування навичок тайм-менеджменту, вміння вирішувати проблемні ситуації, приймати самостійні й обґрунтовані рішення, презентувати результати досліджень, вести аргументовані наукові дискусії, брати участь у критичному діалозі, відстоювати власну позицію та демонструвати професійну авторитетність, а також підтримувати етичні норми. Ця мета досягається через наступні форми та методи навчання: дискусії, лекції-дискусії, співбесіди, семінари, вебінари, доповіді, конференції. Українська та угорська мови навчання за ОНП, участь у міжнародних конференціях, академічна мобільність формують вміння спілкуватись (письмово та усно) іноземною мовою. ЕГ відмічає, що під час зустрічей з фокус групами здобувачі підкреслили, що вони постійно залучаються до життя інституту: суспільні заходи (День Землі <http://surl.li/rzpkku>), наукові заходи (День науки <http://surl.li/rzpla>, <http://surl.li/agarh>), благодійні заходи <http://surl.li/rzpls>, культурні та спортивні заходи тощо. Виступи та обговорення на семінарських заняттях формують навички комунікації, публічних виступів, презентації результатів досліджень, академічну доброчесність. Також soft skills розвиваються безпосередньо під час освітнього процесу, в процесі взаємодії викладача та здобувачів освіти. Активна життєва та громадянська позиція, мотивація здобувачів мають вирішальне значення у розвитку соціальних і професійних навичок. Викладачі ЗВО приділяють питанням мотивації та формуванню активної громадської позиції достатньо часу та зусиль.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Під час опрацювання матеріалів справи ЕГ встановила, що загальний обсяг ОНП (2024 р.) становить 120 кредитів ЄКТС (3600 год.), з яких обсяг аудиторних занять 960 год. (26,7 %), із них лекції – 504 год. (14 %), лабораторні та практичні заняття – відповідно 30 год. та 426 год. (разом 12,7 %), самостійна робота – 2640 год. (73,3 %). У ОНП 2023 р. розподіл годин приблизно такий самий. У розподілі часу аудиторних годин переважають лекції (52,5 %). Тижневе аудиторне навантаження для здобувача за ОНП становить від 14 до 18 год (в ОНП 2023 р.) та від 14 до 21 год (в ОНП 2024 р.). Самостійна робота забезпечується навчально-методичною літературою, конспектами лекцій, навчально-лабораторним обладнанням та наявністю комп'ютерного класу. Бібліотека ЗУІ забезпечує здобувачам вільний доступ, можливість замовити попередньо літературу через інтернет та, у разі необхідності, супровід бібліотекаря, включаючи допомогу у пошуку та підборі джерел за певною визначеною темою, що було підтверджено під час зустрічей зі співробітниками бібліотеки. Ця послуга безкоштовна. Для досягнення цілей ОНП та ПРН фактичне навантаження на здобувачів є цілком відповідним. Однак простежується певна незбалансованість навантаження за семестрами, яка може бути усунена. На зустрічах зі здобувачами вони висловили задоволеність розподілом лекційних та лабораторних, практичних робіт та навантаженням.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОНП не передбачена підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Після проведення виїзної (дистанційної) експертизи та опрацювання матеріалів справи ЕГ встановила, що ОНП “Біологія та біохімія” забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР) під час свого провадження. Увага здобувачів привертається до існування ЦСР та шляхів їх досягнення. Зокрема, щодо Цілі 2, то (за ОНП 2024 р.) ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 19, ОК 20 формують компетентності для підвищення продуктивності та стійкості с/г культур, розробки стратегій адаптації рослин до змін клімату. Ціль 2 забезпечується ОК 15 в питаннях доступності та санітарного стану водних ресурсів. Ціль 9 забезпечується ОК 11, ОК

12 в питаннях розвитку навичок в інноваційних біотехнологіях. Ціль 11 враховується в ОК 13, ОК 16 щодо забезпечення життєстійкості, екологічної стійкості. Цілі 12, 13 враховуються в ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ОК 18, ОК 17 щодо розуміння принципів сталого використання природних ресурсів, впливу змін клімату на рослинні системи. Ціль 15 враховано в ОК 10, ОК 13, які формують навички для збереження та відновлення екосистем. Окрім того, ОНП розвиває загальні компетентності, які відповідають ЦСР. Зокрема, СКО4. Здатність аналізувати й узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних та біохімічних явищ і процесів; СКО6. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій; СКО7. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації. ПРН, такі як ПР13 (дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахист) та ПР12 (використовувати інноваційні підходи), також сприяють формуванню компетентностей, необхідних для досягнення ЦСР. Підвищення обізнаності здобувачів щодо проблем сталого розвитку також здійснюється шляхом проведення численних заходів (День науки, День Землі, День ботанічних садів тощо).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила відповідність ОНП Критерію 2, враховуючи всі його підпункти (2.1-2.9) на рівні В. Позитивними практиками є створені широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема, вибір ОК та ВК з інших ОП інституту, проведення у ЗУІ численних заходів для залучення талановитої молоді до вивчення проблем сталого розвитку (День науки, День Землі тощо).

Недоліки

Після опрацювання матеріалів справи та проведення зустрічей з фокус групами суттєвих недоліків в контексті Критерію 2 ЕГ виявлено не було.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі під час наступного перегляду ОНП: змінити співвідношення аудиторних годин у бік збільшення кількості лабораторних занять за певними ОК, зокрема, за дисциплінами Нанобіологія, Філогенія органічного світу, Дослідження гідробіонтів та водних екосистем замінити практичні заняття на лабораторні, перерозподілити аудиторні години в бік зменшення лекційних годин на лабораторні (практичні) заняття. ЕГ рекомендує ввести до ОНП ОК Асистеньська практика, що посилить педагогічну складову. До початку нового навчального року розширити перелік вибіркового курсів за рахунок додавання дисциплін, які б допомагали поглиблювали і розширювати вивчення фізіологічних, зоологічних, біохімічних питань. Ці заходи підвищать якість освітніх послуг та підвищать конкурентоспроможність випускників на ринку праці. ЕГ також рекомендує переглянути розподіл тижневого навантаження за семестрами та збалансувати його.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання в ЗУІ за ОНП «Біологія та біохімія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти є чіткими, зрозумілими та розміщені на сторінці для вступників сайту ЗВО <https://salo.li/b18cD9o>. У Правилах прийому не міститься дискримінаційних положень. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що правила прийому є чіткими та зрозумілими. Слід зазначити, що здобувачі, які навчаються на ОНП, є випускниками бакалаврату ЗУІ, і на момент вступу добре орієнтувалися в інформаційній базі ЗВО. Додаткове опитування під час зустрічі щодо доступності і зрозумілості алгоритму прийому на бакалаврські програми підтвердило чіткість правил.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОНП «Біологія та біохімія» другого (магістерського) рівня вищої освіти враховують особливості освітньої програми та передбачають вступ на навчання на основі конкурсного відбору за результатами тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ, тесту з іноземної мови ЄВІ (або співбесіди з іноземної мови при вступі на основі НРК 7) та фахового іспиту. При цьому вага результату вступного іспиту складає 60% (Правила прийому п.7.3 <https://salo.li/34395DC>), а отже, є вирішальною при конкурсному доборі. Програма вступного випробування з біології розміщена на сайті університету <https://salo.li/E844c47>. Програма містить широке коло запитань з ботаніки, зоології та анатомії. На зустрічі з гарантом з'ясовано, що вибір розділів, які виносяться на вступний іспит, обумовлений необхідністю створити можливість для вступу випускників, що мають рівень вищої освіти «бакалавр» з інших спеціальностей. Однак ЕГ вважає доцільним ввести до програми вступного випробування питання з біохімії, а також інших розділів біології, що вивчаються на бакалаврському рівні.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Порядок та процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, в тому числі, під час академічної мобільності, визначаються “Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність” <https://salo.li/229cEA9> та “Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін” <https://salo.li/6E3D696>. Згідно з положеннями здобувач має можливість перезарахування результатів, отриманих під час програм академічної мобільності, а також вивчення дисциплін з інших освітніх програм, як вибіркових, так і обов'язкових (п. 2.4. “Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін”). Відповідно до відомостей про самооцінювання [здобувач 1 курсу ОНП «Біологія та біохімія» Гал Петра Аугуста звернулася із заявою (разом із документом, що підтверджує здобуття зазначених кредитів та результатів) до керівника кафедри з проханням про їх визнання, здобутих за іншою ОП, замість результатів вибіркових навчальних дисциплін. Заява подана здобувачем та документи розглянуті уповноваженим завідувачем кафедри. Ним підготовлено проект рішення щодо визнання здобутих здобувачем освіти результатів. Рішення було позитивним, що відмічено у записній книжці]. Здобувачка не була присутня на зустрічі з ЕГ, однак інші здобувачі обізнані щодо таких можливостей. Присутні на зустрічі здобувачі повідомили, що брали участь у програмі мобільності “Маковец” <https://salo.li/d7eC7e5>, але мобільність мала здебільшого ознайомчий характер і не супроводжувалася перезарахуванням результатів.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

П. 2.2 “Положення про порядок визнання ЗУІ імені Ференца Ракоці II результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті” визначається можливість перезарахування результатів за такими формами заходів неформальної освіти: мовні курси; онлайн-курси; тренінги; майстер-класи; літні університети; конкурси студентських наукових робіт; факультативні дисципліни; спортивні секції та гуртки; досягнення у сфері навчання, науки, мистецтва та спорту; інші. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачі підтвердили, що мали можливість перезарахування частини вибіркової дисципліни за наявності сертифікату про участь у науковій конференції. Отже, на ОНП та в ЗУІ загалом створені широкі можливості для перезарахування результатів неформальної та формальної освіти. Здобувачі обізнані щодо процедури перезарахування та користуються нею.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам Критерію 3 на рівні В (повна відповідність за підкритеріями 3.1, 3.3 та 3.4 та часткова - за підкритерієм 3.2). Позитивними практиками є створені для здобувачів широкі можливості для перезарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, вивчення дисциплін інших освітніх програм та неформальної і інформальної освіти.

Недоліки

Програма вступного іспиту містить ґрунтовні питання з окремих розділів біології (зоологія, ботаніка, анатомія), але потребує розширення за рахунок включення запитань з інших дисциплін (генетика, мікробіологія, біохімія тощо).

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі переглянути програму вступного іспиту до початку вступної кампанії 2025 року та включити в неї питання з біохімії, мікробіології, імунології, генетики та інших розділів біології, які вивчаються на бакалаврському рівні вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ЗУІ імені Ференца Ракоці II відповідає вимогам чинного законодавства та реалізується згідно з Законом України «Про вищу освіту», Статутом Інституту, стандартами освітньої діяльності та стандартами ВО. Навчання здійснюється з урахуванням студентоцентрованого підходу, що відповідає Концепції забезпечення якості освіти ЗУІ <http://surl.li/rzfgr>. Застосовувані на ОНП «Біологія та біохімія» форми навчання (лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, факультативні заняття, науково-дослідна практика, кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота) сприяють формуванню фахових компетентностей та ПРН, визначених Стандартом ВО для другого (магістерського) рівня та зазначених у силабусах ОК <https://surl.li/kzsbpo>. Методи навчання обираються відповідно до змісту ОК, їх студентоцентрованість полягає у виборі оптимальних практик викладання, спрямованих на досягнення ПРН, що відображено в силабусах <https://surl.li/kzsbpo>. Здобувачі вільні у виборі тематики кваліфікаційних робіт <https://surl.li/rvtado>, наукового керівника, прийнятті участі у наукових заходах, програмах академічної мобільності, що сприяє формуванню їх індивідуальної освітньої траєкторії. В ОНП 2023 р., яка подана на акредитацію, ОК 21 забезпечує підготовку магістерської роботи (12 кредитів), ОК 20 введено для виробничої (науково-дослідної) практики. В ОНП 2024 р. це відповідно ОК 22 та ОК 21. Відповідно до Статуту інституту <https://surl.li/ahfeld>, ОНП реалізується українською та угорською мовами. Цикл вибіркового ОК складає 32 кредити <https://surl.li/heuuju>; у ЗВО є практика вибору факультативних дисциплін, гуртків <http://surl.li/lpcwq>. Здобувачі ознайомлені з порядком вибору ОК <https://surl.li/hxsdkz>. Здобувачі можуть вільно висловлювати свої думки щодо якості ОП, задля цього проводяться опитування <http://surl.li/lzyjia>, <https://surl.li/hrsvfi>, результати якого свідчать, що здобувачі задоволені організацією реалізації ОНП. Існує практика проведення оцінювання здобувачами роботи викладача за ОК, результати якого також вказують на відповідність змісту ОК предметній області, об'єктивність оцінювання, достатній обсяг <https://surl.li/psemuj>. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що вони мають доступ до інститутського репозитарію, всіх методичних матеріалів, що необхідні для навчання, у Google Classroom відповідної дисципліни та на інформаційній платформі ЗУІ IRIS. Загалом здобувачі під час інтерв'ювання відзначили свою активну участь в освітньому процесі та високо оцінили навчання на ОНП. На онлайн-зустрічі НПП підтвердили використання в освітньому процесі сучасних методів, форм, технологій (у тому числі за результатами підвищення педагогічної майстерності, досвіду зарубіжних стажувань) та використання програмного забезпечення, як і прописано у силабусах.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ встановила, що загальна інформація щодо цілей, змісту та ПРН міститься в ОНП «Біологія та біохімія» <https://surl.li/zaihvk>. Відповідно до Концепції забезпечення якості освіти <http://surl.li/rzfgr>, вичерпна інформації щодо організації освітнього процесу (графік, розклади занять, розклад іспитів, підсумкової атестації) знаходиться у вільному доступі <https://surl.li/cwnheu> та особистому кабінеті здобувача на платформі IRIS. Обов'язково на початку вивчення кожної ОК викладач представляє короткий зміст ОК, очікувані результати навчання та вказує методи та критерії оцінювання. За потреби здобувачі звертаються до викладача для отримання додаткової інформації під час/після занять та консультаційних годин. Інтерв'ю зі здобувачами продемонструвало, що їм своєчасно, вичерпно та доступно надається вищезазначена інформація щодо освітніх компонентів: в усній формі (на початку вивчення дисциплін, на консультаціях), у письмовій формі (у вигляді силабусів) та в електронному форматі (Google Classroom, IRIS). Одним із інструментів ефективної комунікації здобувача з викладачами, адміністрацією, гарантом ОНП та доступу для користування усіма ресурсами Інституту є створена у ЗУІ онлайн-платформи IRIS. Силабуси ОК (2024-2025 н.р.) містять перелік тем, актуальних рекомендованих джерел, інформаційних ресурсів, критеріїв оцінювання

(Біохімічні методи в біологічних дослідженнях, Вивчення та збереження біорізноманіття). Проте ЕГ звертає увагу на оновлення рекомендованих джерел (Сучасні дослідження в популяційній біології), та обов'язкову наявність силабусів українською мовою (Фармакогнозія). Під час інтерв'ювання здобувачі відзначили задоволеність матеріальним забезпеченням, практиками, психологічним кліматом, ефективністю політики щодо доброчесності та протидії корупції. Таким чином, можна стверджувати, що учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОНП дослідницькій складовій відведена значна увага, на що вказує орієнтація магістерської програми на інтеграцію навчального процесу з науково-дослідною роботою. Здобувачі під час інтерв'ювання зазначили, що найбільш активно виконують дослідження в рамках виробничих практик та підготовки кваліфікаційних робіт. Також вони повідомили, що мають доступ до лабораторій для виконання необхідних досліджень. Здобувачі 1 та 2 років навчання назвали теми своїх кваліфікаційних робіт, окреслили процес їх виконання. Випускник кафедри біології та хімії відзначив високий рівень супроводу науковим керівником виконання магістерської роботи. Для проведення наукових досліджень здобувачі та НПП безперешкодно використовують матеріально-технічні ресурси ЗУІ та бази установ-партнерів. Поєднання навчальної та науково-дослідної складових особливо помітне у таких ОК (ОНП 2024 р.), як ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 19, ОК 20, де теоретична підготовка поєднується з дослідженнями та надбанням практичних навичок. Поглиблене вивчення інструментальних методів досліджень, сучасних технологій у межах відповідних ОК дає можливість набуття ключових компетентностей для успішної наукової діяльності. НПП за ОНП активно долучаються до стажувань в рамках академічної мобільності (ERASMUS+, Маковець,); міжнародних стажувань та проєктів (Комплексні розробки закладу Університету Обуда з метою спільного покращення якості та доступності вищої освіти); є рецензентами міжнародних наукових проєктів (Process of naturalization and adaptation of introduced allochthonous taxa in urban flora and vegetation); є лауреатами премії Угорської академічної ради Закарпаття <https://surl.li/tejebc>. Здобувачі та викладачі - активні учасники всеукраїнських <http://surl.li/mhtfea>, <http://surl.li/wjbm bt> та міжнародних <http://surl.li/nwflwe> наукових конференцій. ЕГ звернула увагу на популяризацію науково-популярних заходів («Ніч дослідників», «День Науки» <https://surl.li/jkyevo>), активну участь в яких було підтверджено здобувачами та НПП при інтерв'юванні відповідних фокус-груп. До реалізації ОНП долучені запрошені провідні фахівці <https://surl.li/xejjyq>, зокрема в рамках програми академічної мобільності ERASMUS+. Бібліотека ЗУІ надає доступ до провідних наукових ресурсів світових видавництв, що дозволяє здобувачам та НПП мати доступ до сучасних наукових досліджень. Функціонує Наукове товариство студентів і молодих вчених <http://surl.li/jmjppz>, діяльність якого регламентується Положенням про наукове товариство студентів та молодих вчених ЗУІ <http://surl.li/lqqox>. На зустрічах здобувачі підтвердили, що мають можливість обрати наукову тематику в межах ОНП для виконання наукових досліджень та підготовки кваліфікаційної роботи, обрати викладача, чий науковий інтерес співпадає з їхніми. Представники роботодавців підтвердили готовність надати бази для проходження виробничих практик. Отже, можна зробити висновок, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ході опрацювання матеріалів ВСО ЕГ встановила роботу з оновлення змісту ОК, що унормовується Концепцією забезпечення якості освіти <http://surl.li/rzfg r>, Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/goyrta>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/xjftzo>. Зміст ОК (за ОНП 2023 р.) відображає досвід НПП, здобутий протягом наукових стажувань та програм підвищення кваліфікації (ОК 10, ОК 18, Міжнародне стажування «New techniques of X-ray investigations of single and polycrystalline chalcogen material», Ченстохов, 2023 р.; ОК 11, академічна мобільність «Маковець», Угорський університет сільського господарства та природничих наук (MATE), 2024 р.; ОК 14, науково-дослідний проєкт ETIMA-HUSKROUA/1702/6.1/0029 (Ecological Assessment of Upper-Tisa River Basin to Develop the Monitoring Network and to create an Action Plan to Protect Natural Values, 2023 р.). НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень та сучасних практик у галузі біології (за ОНП 2023 р. - ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 15, ОК 16). Викладачі на онлайн-зустрічі засвідчили готовність до щорічного оновлення змісту ОК, враховуючи їх професійну діяльність, що включає участь в академічній мобільності, у міжнародних і всеукраїнських конференціях, семінарах, публікації наукових статей у провідних вітчизняних та зарубіжних виданнях; у проєктній та грантовій діяльності; підвищенні кваліфікації НПП педагогічних щодо методів викладання. Викладачі за ОНП є членами редакційних рад наукових видань, що дозволяє їм залишатися на передовій наукових знань та методичних підходів <https://surl.li/zjodnz>. ЕГ засвідчила, що НПП за ОНП є авторами монографій (Андрик Є., Коложварі С., Гаднадь І.), посібників (Когут Е., Андрик Є.), патентів (Повлін І.), членами складу журі олімпіад різного рівня, мають високі показники публікаційної активності у формі фахових статей та матеріалів конференцій. Силабуси щороку затверджуються на засіданнях кафедри після погодження гарантом ОНП. <https://surl.li/earemo>.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У процесі акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що інтернаціоналізація є одним із принципів Стратегії розвитку Інституту <https://surl.li/axohuu> та унормовується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/iubrvy>. У ході спілкування з відповідними фокус-групами ЕГ встановлено, що ЗУІ є учасником міжнародної програми ERASMUS+ (<https://surl.li/agcsky>), що підтримує проекти співпраці, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти, програми міжнародної мобільності «Маковець» (<http://surl.li/rzokr>), програми підтримки талантів «Колегіум Талантум» <http://surl.li/tnjrl>. НПП підтверджено, як і зазначено у ВСО, участь в таких програмах <https://surl.li/werpkzn>. Викладачі та здобувачі засвідчили участь у стипендіальній дослідницькій програмі ім. І. Зрині в рамках Закарпатської студентської наукової конференції «КТДК» <https://surl.li/yaltjk>. ЕГ, аналізуючи таблицю 2 ВСО та доступні матеріали, відзначає, що НПП за ОНП залучені до виконання міжнародних проєктів <https://surl.li/ocdtop>; є учасниками міжнародних конференцій <https://surl.li/ztblcl>; міжнародних стажувань; членами редакційних колегій закордонних періодичних видань <https://surl.li/toustu>; систематично публікуються у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science <https://surl.li/hgmvcu>. До освітнього процесу долучаються науковці, дослідники та лектори провідних вітчизняних та зарубіжних установ(<http://surl.li/pghtiy>). Здобувачі можуть реалізувати своє право на міжнародну академічну мобільність згідно з Положенням про порядок організації права на академічну мобільність <https://surl.li/flvqcj>, Положенням про визнання у ЗУІ імені Ф. Ракоці II результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті <https://surl.li/iggeuz>. На онлайн-зустрічах з представниками студентського самоврядування, здобувачами освіти та випускниками суміжної ОНП ЕГ відзначила обізнаність здобувачів щодо можливостей академічної мобільності. Під час інтерв'ювання здобувачів було з'ясовано, що вони мають досвід представлення результатів своїх досліджень на міжнародних конференціях. Отже, освітня діяльність за ОНП нерозривно пов'язана з інтернаціоналізацією.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи усі підкритерії Критерію 4 (4.1-4.5) ЕГ дійшла висновку про те, що ОНП «Біологія та біохімія» загалом відповідає вимогам усіх цих підкритеріїв на рівні В. Позитивною практикою є розробка ЗУІ власної інформаційної системи IRIS, яка містить вичерпну інформацію про всі аспекти освітнього процесу та дозволяє оперативно комунікувати усім його учасникам.

Недоліки

Суттєвих недоліків в контексті Критерію 4 ЕГ виявлено не було. ОНП за всіма підкритеріями в цілому відповідає вимогам. Проте ЕГ вважає за потрібне звернути увагу на деякі слабкі сторони ОНП, які потребують вдосконалення. А саме: розбіжність в оформленні силабусів, відсутність дати, номеру протоколу, підписів відповідальних за їх зміст, що унеможливує відстеження їх оновлення; у поодиноких випадках інформація у силабусі представлена частково українською, частково – угорською мовами (Фармакогнозія). За певними ОК, зокрема, Нанобіологія, Фармакогнозія, Мікологія та ін., практичні заняття можуть бути переведені у лабораторні, що підкреслюватиме особливості ОНП «Біологія та біохімія». Участь здобувачів у програмах академічної мобільності за даною ОНП є низькою та може бути активізована.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОНП «Біологія та біохімія», завідувачу кафедри біології та хімії, починаючи з II-го семестру поточного навчального року усунути недоліки у силабусах: уніфікувати їх за обсягами, вказати усі необхідні реєстраційні дані, оновити перелік рекомендованої літератури та інформаційних джерел, відобразивши власні наукові досягнення. Завідувачу кафедри біології та хімії, гаранту ОНП, починаючи з другого семестру поточного навчального року, активізувати роботу з популяризації програм академічної мобільності для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II використовують три основні види контролю: діагностичний, поточний і підсумковий контроль. Ці види контролю регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/rzhia>). Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів та форми контролю оголошуються викладачем на першому занятті та уточнюються перед проведенням контрольного заходу. Форми контролю та критерії оцінювання визначаються силабусом навчальної дисципліни (<http://surl.li/jyswbj>), з якими можна ознайомитися у репозитарії кафедри біології та хімії (<http://surl.li/rzoga>), а також кожен студент має доступ до силабусу у Classroom відповідної дисципліни. На онлайн-платформі системи управління освітнім процесом IRIS можна ознайомитися з індивідуальним навчальним планом та знайти графік проведення консультацій викладачами. Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що вони повною мірою ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На ОНП "Біологія та біохімія" атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту магістерської роботи, що відповідає Стандартом вищої освіти. Існує практика залучення зовнішніх стейкхолдерів до членства у екзаменаційній комісії, про що роботодавці повідомили під час відповідної онлайн-зустрічі. Розроблено силабус до ОК 22. Атестація, який містить відповідну програму кваліфікаційного екзамену <https://salo.li/D54fc31> та перелік рекомендованої літератури. На підготовку магістерської роботи відведено 12 кредитів, на підготовку до атестації - 3 кредити ЄКТС.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУІ імені Ференца Ракоці II діє ряд положень, які регулюють правила проведення контрольних заходів і є доступними на сайті університету для всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/lpxwh>), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЗУІ (<http://surl.li/vmpfyg>), Положення про оскарження процедури та результатів оцінювання знань (<http://surl.li/grmagx>), Положення про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти ЗУІ (<http://surl.li/kxnyww>). Під час зустрічі зі здобувачами освіти було з'ясовано, що вони знають про можливість оскарження результатів, але не ознайомлені з процедурою повною мірою, оскільки не мали необхідності. Випадків оскарження результатів оцінювання за даною ОНП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В інституті діють Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>), Положення про академічну доброчесність в ЗУІ (<http://surl.li/tcnmsj>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУІ (<http://surl.li/lpxwh>). Положення передбачають забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<https://kmf.uz.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>), у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://identific.com>). Зазначається, що на ОНП прикладів порушення академічної доброчесності не було виявлено. ЗВО бере участь популяризації академічної доброчесності серед НПП і здобувачів, зокрема було організовано «Тиждень академічної доброчесності» (квітень 2024 р.) (<http://surl.li/tmnof>). На зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що вони відвідували даний захід.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність ОНП вимогам підкритеріїв 5.1-5.4 та оцінює освітній процес за ОНП у розрізі Критерію 5 на рівні В. Позитивною практикою можна вважати організацію ЗВО заходів з популяризації академічної доброчесності ("Тиждень академічної доброчесності").

Недоліки

Здобувачі освіти знають про можливість оскарження результатів, але повною мірою не ознайомлені з процедурою.

Рекомендації

У рамках підкритерію 5.3 ЕГ рекомендує гаранту ОНП та кураторам груп ґрунтовно ознайомити учасників освітнього процесу з процедурою вирішення конфліктних ситуацій та оскарження результатів оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатом аналізу зведеної інформації про НПП ЕГ засвідчує високий рівень академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми. Викладання 20 (ОНП 2023 р.) обов'язкових ОК забезпечують 10 викладачів, які мають науковий ступінь (з них 20 % - доктори наук, професори), певний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи за профілем ОНП (зокрема, 5 із них мають стаж понад 20 років), сертифікати про підвищення кваліфікації, релевантні до їх наукових інтересів, стажування, достатню кількість публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus і WoS, вільно володіють іноземною мовою ЄС (як правило, двома), що відповідає вимогам законодавства. ЕГ відзначає високу позицію (10) Інституту в консолідованому рейтингу приватних ЗВО України <https://osvita.ua/vnz/rating/25714/>, що свідчить про значний професійний досвід НПП за даною ОНП. Викладачі ОК (за ОНП 2023 р.) мають високі професійні здобутки за напрямками вказаних ОК: Філеп М. (ОК 10, ОК 18) – h-індекс-5, Міжнародне стажування в Університеті гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша, м. Ченстохова, Польща; Повлін І. (ОК 11) – членкиня редакційної колегії журналу Proscientia Ruralis (Румунія), програма академічної мобільності Еразмус+, Маковец; Міжнародний проект EFOP; Андрик Є (ОК 7, 12, 15, 17) – монографія «Біорізноманіття та природні умови орнітологічного заказника», Міжнародний українсько-словацький науковий проект «Екологічні й географічні особливості та головні шляхи міграції інвазійних видів рослин прикордоння України та Словаччини»; Сікура А. (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6) – участь у міжнародних конференціях, підвищення кваліфікації, спрямованих на розвиток soft skills («Biogeosphere and Socium», Pomeranian University in Slupsk, Poland; «Викладання та дослідження в сучасному університеті: Виклики, рішення та перспективи», Faculty of Education, University of Białystok, Poland); Гаднадь І (ОК 8) – програма академічної мобільності Еразмус+, підвищення кваліфікації «Дистанційне навчання за будь-яких умов» (Сумський державний університет); Коложварі С. (ОК 14) – посібник «A Nagydobronyi Rózsakert (fajtabemutató). Oktatási segédlet. Kiadó», член редакційної колегії журналу «Studia Odonatologica Hungarica», науково-дослідний проект Угорської академії наук «Ботанічне, одонатологічне та картографічне дослідження системи каналів орнітологічного заказника Товар та української ділянки річки Чаронда», науковий консультант «Уманський природний парк»; Когут Е. (ОК 11) - персональний перелік результатів активності включає 8 пунктів (1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19 пп.) п. 38, Андрик Є (ОК 7, ОК 12, ОК 15, ОК 17) - 10 пунктів (1, 3, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20). Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ пересвідчилася, що здобутий вітчизняний та іноземний досвід НПП сприяв розширено можливості формування дослідницьких і соціальних навичок здобувачів освіти.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Як встановила ЕГ в ході проведення виїзної (дистанційної) акредитаційної експертизи, конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Порядку добору кадрів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних

працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/nxdpzv>. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ пересвідчилася, що при конкурсному відборі враховується відповідність ліцензійним умовам і кваліфікаційним вимогам, досвід роботи, публікації у фахових виданнях та виданнях, індексованих міжнародними науково метричними базами даних Scopus, WoS, підвищення кваліфікації, відповідність вимогам Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Контракт з викладачами укладається на період до 5 років. Попереднє обговорення кандидатур на заміщення посад НПП здійснюється на кафедрах, розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією ЗУІ, склад якої затверджується ректором. Під час добору викладачів для забезпечення максимального рівня професіоналізму конкурсна комісія враховує як освіту, так і наукові напрацювання та наявність досвіду професійної діяльності. Усі документи, якими керується ЗУІ при оголошенні та проведенні конкурсу на посади, не містять жодних дискримінаційних ознак. Наявність прозорої процедури та її виконання підтверджено на зустрічах з адміністративним персоналом, гарантом за ОНП та НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На основі аналізу наданих матеріалів та матеріалів зустрічей ЕГ підтверджує залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, зокрема, через залучення роботодавців до обговорення обговорення <http://surl.li/tmoan>, оновлення <http://surl.li/tmoab>, рецензування <https://surl.li/dbciar> ОНП. Роботодавці також долучені до практичної підготовки здобувачів під час проходження здобувачами виробничих практик на базі їх установ <http://surl.li/ndfee>, що було підтверджено на відповідних зустрічах з фокус-групами. На запит ЕГ гарантом було надано підтверджуючі документи щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу. За результатами інтерв'ювання здобувачів ЕГ відзначає повне задоволення проходженням практик з приймаючої сторони. Від роботодавців озвучено запит на працевлаштування випускників ОНП. Зовнішні стейкхолдери при інтерв'юванні відзначили високі рівні підготовки здобувачів та матеріально-технічного забезпечення ЗУІ за ОНП, активну науково-дослідну співпрацю із викладачами кафедри біології та хімії. На ОНП існує практика проведення гостьових лекцій, до яких долучаються як вітчизняні, так і зарубіжні професіонали-практики та експерти галузі <http://surl.li/pddezv>. ЕГ, за результатами роботи з фокус-групою стейкхолдерів, засвідчує їх готовність та бажання до співпраці з ЗВО у реалізації освітнього процесу за ОНП «Біологія та біохімія».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗУІ професійний всебічний розвиток викладачів регламентується Статутом ЗУІ, Колективним договором, Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників ЗУІ <http://surl.li/xjxarp>. Окреслені Статутом Інституту та ОНП мови викладання (українська, угорська) та висока публікаційна активність викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus і WoS, активна міжнародна мобільність не викликають сумнів щодо володіння НПП угорською та англійською мовами. На онлайн-зустрічі з адміністративним персоналом та під час ознайомлення з наповненням онлайн-платформи IRIS таке припущення ЕГ підтверджено. Інститут має широкі можливості для підвищення кваліфікації НПП в закордонних ЗВО через Угоди про академічну мобільність за програмами Erasmus+ та Маковец <http://surl.li/rzokr> та широкі партнерські зв'язки з освітніми закладами, науковими установами <https://surl.li/bevipz>. ЕГ відзначає активну міжнародну мобільність викладачів за ОНП за програмами Еразмус+, Маковец, <https://surl.li/quhefg>. Планові підвищення кваліфікації викладачів проходять згідно з затвердженими графіками <https://surl.li/xmikxg> та рекомендаціями Відділу забезпечення якості освіти <https://surl.li/yisuzv>. ЕГ відзначено також активну участь НПП за ОНП у міжнародних конференціях: VII Міжнародна наукова конференція «Природні ресурси прикордонних територій в умовах зміни клімату», 27–29.09.2023 р., НУ «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка та Мезинський НПП (Україна) <http://surl.li/tnjve>; Biogeosphere and Socium, International Scientific Conference, 25–27.09.2024 (Poland) <http://surl.li/alleyrn>, тощо <http://surl.li/tnjzh>, <http://surl.li/pjzbrd>. В ЗУІ імені Ференца Ракоці II існує система моральної та матеріальної заохочення працівників за значні досягнення у професійній діяльності відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання та атестацію науково-педагогічних кадрів <http://surl.li/ttyooh>, Про доповнення до системи мотивацій ЗУІ імені Ференца Ракоці II <http://surl.li/ihyrlb>. Результати рейтингового оцінювання викладачів є підставою для атестації та присудження інститутських нагород і відзнак <https://surl.li/uvvmns>, <https://surl.li/hqhrsa>. В Інституті існує система тарифікації, в якій передбачені доплати та надбавки за методичну, наукову та організаційну роботу. Під час онлайн-зустрічі викладачами було підтверджено наявність матеріального заохочення НПП до підвищення викладацької майстерності та професійного розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи відповідність усім підкритеріям Критерію 6 (6.1-6.4) ЕГ констатує відповідність Критерію 6 на рівні В. Позитивними практиками за ОНП ЕГ вважає наявну академічну мобільність, стажування та підвищення кваліфікації НПП в тому числі і за кордоном, володіння НПП мовами ЄС, практику винагороди НПП за різні види діяльності.

Недоліки

Суттєвих недоліків в контексті Критерію 6 виявлено не було.

Рекомендації

ЕГ рекомендує завідувачу кафедри організувати оновлення профілів НПП на інтернет-сторінці кафедри біології та хімії, зазначивши основні досягнення викладачів за останні 5 років.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЗУІ - це освітній заклад, який фінансується з недержавних джерел. Навчальні аудиторії забезпечені проєкторами, ноутбуками та мультимедійними дошками. У всьому інституті наявний безкоштовний доступ до Інтернету. Бібліотечно-інформаційний фонд містить понад 140 000 найменувань. Читальні зали, що розраховані на 137 місць, обладнані персональними комп'ютерами (<http://surl.li/qlood>). Бібліотечний фонд постійно оновлюється, і ця інформація підтверджена на зустрічі з гарантом, яка продемонструвала видаткову накладну з переліком нових книг. Для всіх учасників освітнього процесу забезпечено вільний доступ до фондів, електронних каталогів бібліотеки та баз даних (<http://surl.li/lqbda>). Функціонує комп'ютерний клас з ліцензованими версіями програмного забезпечення, до якого студенти мають вільний доступ <https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdzily/centr-informatiki-imeni-pushkash-tivodora/>), що було підтверджено представником центру інформатики та здобувачами. Продемонстрована на зустрічі матеріально-технічна база (обладнані сучасними приладами лабораторії та лекційні аудиторії) створює можливості для проведення практичних занять та наукових досліджень, що дає змогу досягти передбачених ОНП результатів навчання. ЗВО постійно збирає та аналізує зворотний зв'язок від учасників освітнього процесу щодо задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням освітніх компонентів (<http://surl.li/emttle>, <http://surl.li/lqbil>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗУІ забезпечує безкоштовний та вільний доступ викладачів та здобувачів до інфраструктури та електронних ресурсів (<http://surl.li/lqbda>). В ЗУІ функціонує репозитарій, до якого мають доступ всі бажані (<https://dspace.kmf.uz.ua/jsui/?locale=uk>). На всій території ЗУІ працює бездротовий доступ до мережі Інтернет. У коридорах навчального корпусу наявні зони для самостійної роботи здобувачів (столи, стільці, комп'ютери). У ході онлайн-зустрічей здобувачі повідомили, що мають можливість виконувати дослідження в межах магістерських робіт на базі лабораторій ЗУІ, використовуючи наявне обладнання (у супроводі викладача). У ЗУІ створено інформаційну систему IRIS, за допомогою якої здобувачі та викладачі мають можливість вчасно та в повному обсязі отримувати інформацію щодо організації освітнього процесу. В інформаційній системі у розпорядженні здобувачів розклад навчальних занять, індивідуальні плани, методичні та медіа матеріали з дисциплін. На зустрічах ЕГ переконалася, що учасники освітнього процесу добре поінформовані про можливості доступу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗУІ забезпечує безпечність освітнього процесу за аналізованою ОНП і це було підтверджено під час онлайн-зустрічей. На поверххах розміщені плани-схеми евакуації, у кабінетах та лабораторіях є вогнегасники (<https://kmf.uz.ua/tour/index.htm>). Сховища, що мають 400 місць для сидіння, облаштовані для безперервного освітнього процесу під час повітряної тривоги. Вони забезпечені питною водою, матрацами та безкоштовним інтернетом. На зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що вони ознайомлені з планом дій під час повітряної тривоги. У ЗВО працює медичний кабінет (<http://surl.li/lqbsd>); психологічна служба, яка забезпечує психологічний супровід учасників освітнього процесу (<http://surl.li/lqbsm>); спортивно-оздоровчий центр (<http://surl.li/lqbsr>), їдальня та кафе. Діють мовні курси та спортивні секції (<http://surl.li/cwtmwf>). У ЗВО проводяться регулярні опитування щодо потреб та інтересів здобувачів (<http://surl.li/emttle>). Підтримка студентів забезпечується насамперед кураторами, які разом з адміністрацією ЗУІ допомагають їм у питаннях організації навчання та надають інформацію про особливості освітнього процесу (<http://surl.li/smrva>), і це було підтверджено на зустрічі зі здобувачами.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Інформаційну та організаційну підтримку здобувачів освіти забезпечує сторінка кафедри на сайті ЗУІ (<http://surl.li/jbfuwo>), офіційний сайт (<https://kmf.uz.ua/uk/>), Facebook-сторінка ЗУІ (<http://surl.li/trgnz>) та Facebook-сторінка кафедри (<http://surl.li/trgno>). У ЗВО діє власна інформаційно-технологічна інфраструктура: електронна інформаційна система управління освітнім процесом IRIS (<http://surl.li/rzpjg>). Впровадження IRIS дозволяє студентам переглядати розклад занять, складати індивідуальні навчальні плани та виконувати інші завдання в онлайн режимі. Система також адаптована для використання на мобільних пристроях (<https://irisz.kmf.uz.ua/#/orarend>). Освітня підтримка здобувачів здійснюється викладачами безпосередньо під час аудиторних занять та консультацій. Органи студентського самоврядування (<http://surl.li/frfyzx>) забезпечують здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, захист прав та інтересів студентів і активно співпрацюють з адміністрацією ЗУІ. Зокрема, представники студентського самоврядування беруть участь у роботі дорадчих органів ЗУІ, Вченої ради та Ради із забезпечення якості вищої освіти. Також функціонує Центр організації масових заходів та маркетингу ім. Ш. Фодо (<http://surl.li/lqbyw>). У ЗВО проводяться регулярні опитування щодо задоволеності якістю здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки (<http://surl.li/emttle>). На зустрічі було з'ясовано, що здобувачі висловлюють свої бажання та пропозиції безпосередньо кураторам та викладачам. Усі студенти денної форми навчання отримують стипендії, для студентів пільгових категорій надаються соціальні стипендії відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення студентів ЗУІ (<http://surl.li/lqbil>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Територія ЗУІ є безбар'єрним простором, пристосованим для студентів з особливими освітніми потребами. Зокрема, чотирьохповерховий навчальний корпус обладнаний ліфтом, пандусами та вбиральнями з поручнями для осіб з особливими потребами (<https://kmf.uz.ua/uk/infrastruktura-institutu/>, <http://surl.li/lutlu>; <http://surl.li/lutlx>). На дверях центрального входу до будівлі ЗУІ, бокових воротах та вхідних дверях гуртожитку встановлені кнопки виклику охоронця та спеціальні таблички з шрифтом Брайля, що сприяє доступності навчальних приміщень для студентів з особливими освітніми потребами. Також виділено окремі позначені місця для паркування транспортних засобів. Сайт ЗУІ адаптований для використання особами з порушеннями зору. Працює кімната матері та дитини з безперешкодним та безбар'єрним доступом (<http://surl.li/xeaydb>). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась, що в ЗУІ створені умови для реалізації прав на освіту для здобувачів освіти з інвалідністю. На даний момент студенти з особливими освітніми потребами на ОНП не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ЗУІ, а також Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ЗУІ (<http://surl.li/lczbaf>) розміщені на офіційному сайті ЗУІ на окремій сторінці "Антикорупційна діяльність" (<http://surl.li/tfvtno>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені Положенням про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти (<http://surl.li/kxnyww>) та Положенням про запобігання і протидію булінгу та мобінгу (цькуванню) (<http://surl.li/xzjobl>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувачі мають можливість скористатися "Скринькою довіри", яка знаходиться в інституті, або електронною скринькою (dovira@kmf.org.ua). Для виявлення та моніторингу конфліктів запроваджені індивідуальні бесіди, опитування та анкетування (<http://surl.li/lzyjia>). Ситуацій, які пов'язані з дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією, на ОНП не було, проте на зустрічі було виявлено, що здобувачі повною мірою не ознайомлені з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність ОНП вимогам підкритеріїв 7.1-7.6 та оцінює освітній процес за ОНП у розрізі Критерію 7 на рівні В. Позитивною практикою можна вважати наявність власної інформаційної системи IRIS, оскільки вона забезпечує здобувачам і викладачам своєчасний та повний доступ до інформації про організацію навчального процесу.

Недоліки

Здобувачі недостатньо обізнані щодо детальної процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

Рекомендації

У рамках підкритерію 7.6 ЕГ рекомендує гаранту та кураторам академічних груп ознайомити учасників освітнього процесу з процедурою вирішення конфліктних ситуацій протягом весняного семестру 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми «Біологія та біохімія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в ЗУІ регулюються наступними нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 2), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про складання та оновлення освітніх програм, розміщеними у додатку 3 Концепції забезпечення якості освіти (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf), с. 124, 252 та 347. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу моніторинг освітніх програм здійснюється на локальному (гарант та робоча група) та загальноінститутському рівнях (Рада із забезпечення якості вищої освіти та Відділ забезпечення якості вищої освіти) не менш ніж раз на рік. Відповідно до Положення [Необхідним складником локального та загальноінститутського моніторингу є опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності освітньою програмою, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом]. На акредитацію подана ОНП «Біологія та біохімія», затверджена у 2023 р., у той же час, на вебсайті ЗВО розміщено програму 2024 р. <https://salo.li/c65C7e7>, у якій відображено врахування пропозицій учасників освітнього процесу, зафіксованих у протоколах обговорення ОНП, зокрема, введено ОК5 Українська мова за професійним спрямуванням за пропозицією гаранта. Отже, моніторинг ОНП має місце і здійснюється відповідно до графіку.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час інтерв'ювання здобувачів та аналізу результатів опитування з'ясовано, що здобувачі цілком задоволені змістом ОНП та не давали пропозицій щодо її вдосконалення. Однак вони залучаються до процедури перегляду та обговорення змісту ОНП (протокол №7 від 1.03.2023 р.). Здобувачі ОНП входять до складу самоврядування, яке в свою чергу має представників у складі Вченої ради ЗУІ та Ради з забезпечення якості вищої освіти, що здійснює комунікативну (між учасниками освітнього процесу, керівництвом та Відділом забезпечення якості вищої освіти) та дорадчу функції. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами та представниками самоврядування встановлено, що здобувачі можуть безпосередньо подавати пропозиції щодо оновлення змісту ОНП до керівництва кафедри, гаранта

та НПП, через “Скриньку довіри” або через органи самоврядування. Отже, в ЗУІ створено умови для відкритої партнерської взаємодії зі здобувачами в процесі перегляду та вдосконалення ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі зі стейкхолдерами та відкритої зустрічі підтверджено факт залучення роботодавців до формування змісту та періодичного перегляду ОНП, організації навчальних занять та практики <https://salo.li/4EB2356>, а також атестації здобувачів (підтверджено документами, наданими ЗВО на запит ЕГ - договір на виконання робіт, протоколи обговорення ОНП <https://salo.li/941Bc12>). Потенційні роботодавці залучаються до обговорення ОНП під час спільних наукових заходів (День науки <https://salo.li/440BFe4>, День Землі <https://salo.li/385F243>, День ботанічних садів <https://salo.li/1FdF6C2>, круглі столи <https://salo.li/Bb696F9>). На ОНП отримано схвальні рецензії на освітню програму від працівників наукових установ <https://salo.li/1Fe0371> та відгуки на сторінці ОНП <https://salo.li/D6F4216>. Представники роботодавців (співробітники НУ «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка, Закарпатської державної с.-г. дослідної станції НААН України, Карпатського біосферного заповідника) введені до складу колективу розробників ОНП. Отже, роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відповідно до відомостей про самооцінювання у ЗУІ [функціонує Відділ сприяння та моніторингу працевлаштування студентів і випускників(<http://surl.li/mytnt>), який здійснює аналіз попиту і пропозиції на ринку праці, створює базу даних випускників щодо працевлаштування, співпрацює з роботодавцями щодо питань працевлаштування випускників, організовує профорієнтаційні заходи тощо. Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників у закладі здійснюється також профілюючою кафедрою, що за можливості підтримує зв'язок як із випускниками, так і представниками закладів де працевлаштовані випускники (<http://surl.li/tnzrq>). Налагодження контактів з випускниками здійснює також Громадська організація «Спілка випускників ЗУІ» (<http://surl.li/rzrat>). ОНП «Біологія та біохімія» проходить акредитацію вперше, однак гарант ОНП та випускова кафедра тісно співпрацюють з випускниками ОПП “Біологія”, що реалізовувалася до 2022 року та була покладена в основу розробки діючої ОНП. ЕГ мала можливість пересвідчитися у співпраці кафедри з випускниками під час відповідної онлайн-зустрічі. Представник Спілки випускників був присутній на інтерв'юванні студентського самоврядування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Концепції забезпечення якості освіти ЗУІ ключовими особами у системі забезпечення якості є керівництво (президент і ректор), проректори, Рада із забезпечення якості ВО, Відділ забезпечення якості ВО, Відділ контингенту студентів, Відділ сприяння та моніторингу працевлаштування студентів і випускників, кафедри та гаранті ОП, Навчально-консультаційний центр, Центр інформатики, Медіацентр, Наукове товариство студентів і молодих вчених і студентські самоврядування. На керівництво та проректорів покладено формування політики та процедур забезпечення якості, контроль за виконанням завдань, які формулюються Вченою радою відповідно до політики удосконалення освіти, Рада з забезпечення якості ВО бере участь у розробці та перегляді концепції, Відділ забезпечення якості ВО залучає здобувачів до опитувань, сприяє професійному вдосконаленню НПП та співпрацює з Відділом сприяння та моніторингу працевлаштування студентів і випускників у збиранні відомостей про кар'єрний шлях випускників та залученні їх до опитувань, Відділ контингенту студентів здійснює моніторинг академічної успішності здобувачів. Пріоритетними завданнями Навчально-консультаційного центру є [забезпечення підтримки талановитої молоді шляхом організації дослідних заходів та створенням належних умов функціонування наукового студентського гуртка]. Центр Інформатики створює умови для оптимального використання мережевих ресурсів інституту та ефективного збирання даних про успішність здобувачів та інші показники для моніторингу освітнього процесу. Медіацентр відповідає за своєчасне поширення інформації. Представники від самоврядування отримують інформацію від кафедр про заплановані заходи з перегляду освітніх програм та запрошення до участі в обговоренні. У ЗУІ створено Раду з забезпечення якості вищої освіти, до складу якої входить керівництво ЗУІ, представники НПП та здобувачів. Здобувачі можуть безпосередньо, через органи самоврядування, через Раду із забезпечення якості вищої освіти або під час опитувань надавати пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Згідно з ВСО [Задля підтримки зв'язків між випускниками ЗУІ та обміну досвідом, розвитку науки і освіти, сприяння працевлаштуванню а підвищенню кваліфікації випускників Спілка здійснює організацію заходів, налагоджує контакти та обмін інформацією, організовує щорічні зустрічі випускників ЗВО тощо]. Випускники підтвердили, що брали участь в опитуваннях, запрошення до яких вони отримували електронною поштою. За результатами зовнішнього моніторингу інших освітніх програм у ЗУІ було запроваджено опитування роботодавців <http://surl.li/lqbil>). Відповідно до відомостей про самооцінювання значних недоліків у

реалізації ОНП за під час опитувань не виявлено. За результатами опитувань було переглянуто нормативну базу та внесено зміни до низки положень.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП «Біологія та біохімія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитується вперше. Відповідно до відомостей про самооцінювання [При розробці ОНП «Біологія та біохімія» були враховані висновки експертизи акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України ОП «Біологія» підготовки магістрів з спеціальності 091 «Біологія» галузі знань 09 «Біологія» у ЗУІ імені Ференца Ракоці II від 26 червня 2019 р.]. А саме, збільшено публікаційну активність викладачів кафедри (<http://surl.li/toadp>) - найвища активність спотерігалася у 2024 р., продовжено роботу по створенню електронних версій навчально-методичних комплексів, підручників та навчально-методичних посібників з фахових дисциплін (<http://surl.li/toaek>). Вказані методичні матеріали розташовані в інформаційній системі IRIS, яка була продемонстрована ЕГ під час резервної зустрічі. [У 2022 р. ЗУІ отримав міжнародний сертифікат про акредитацію від незалежного професійного органу країни-члена ЄС (<http://surl.li/lvaeo>). У 2022 р. у ЗУІ проходила позапланова перевірка Державною службою якості освіти України (<http://surl.li/rzrft>). У ході повної позапланової перевірки суттєвих порушень законодавства України не виявлено]. У 2023 р. гарантом ОНП було внесено пропозицію про зміну назви на «Біологія та біохімія» у зв'язку з Постановою КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/jwaov>). [При удосконаленні ОНП були враховані зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП ЗУІ: за результатами акредитації ОП «Математика» спеціальності 014 «Середня освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЗУІ у 2022 році враховано рекомендації щодо залучення до викладання і атестації представників роботодавців, професіоналів-практиків на постійній основі]. Факт залучення засвідчено завідувачем ботанічної лабораторії Карпатського біосферного заповідника під час зустрічі зі стейкхолдерами та документами, наданими гарантом на запит ЕГ. [За результатами акредитації ОП «Філологія (мова і література англійська)» спеціальності 035 «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЗУІ у 2022 році враховано рекомендації щодо налагодження зворотного зв'язку із зовнішніми стейкхолдерами. Імплементовано в практику проведення періодичного анкетування роботодавців для моніторингу якості ОП (<http://surl.li/lqbil>). У представлених результатах опитування аналізуються відповіді стейкхолдерів різних освітніх програм, тому неможливо оцінити думку стейкхолдерів саме освітньо-наукової програми «Біологія та біохімія». [Взяли до уваги результати акредитації ОП «Хімія» у 2024 році та переглянули та оновили списки рекомендованої літератури у силабусах усіх ОК]. Однак у силабусах ОК6, ОК9, ОК11, ОК16, ОК18 переважає література 2000-х років. ЕГ рекомендує продовжити оновлення списків рекомендованої літератури у силабусах.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗУІ розроблено комплексний нормативний документ Концепція забезпечення якості освіти, який визначає політику та стратегічні цілі ЗВО у забезпеченні якості *minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf*, а також повноваження ключових осіб у сфері забезпечення якості. Документ містить низку положень, які встановлюють вимоги до якості освіти у ЗВО. Концепція враховує європейські й національні вимоги до забезпечення якості вищої освіти [за принципами автономії вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності на всіх стадіях освітнього процесу та забезпечує можливість вчасно реагувати на результати моніторингу освітньої програми. Система передбачає вдосконалення планування освітньої діяльності, розробку, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОНП, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти]. Система забезпечення якості вищої освіти у ЗУІ побудована таким чином, що усі сторони освітнього процесу можуть брати участь у її роботі. Зокрема, в ЗВО створено дорадчий орган - Раду із забезпечення якості вищої освіти, в роботі якої беруть представники керівництва, НПП та здобувачів. У ході зустрічі з ЕГ представники органів самоврядування повідомили, що залучені до організації та проведення заходів з популяризації академічної доброчесності, анонсування яких відбувається через соцмережі ЗУІ, та активно залучають до них здобувачів, які підтвердили свою участь у таких заходах. Голова Наукового товариства студентів та молодих учених є відповідальним за роботу з антиплагіатною системою. ЗВО відслідковує кар'єрний шлях випускників та підтримує з ними зв'язок задля вдосконалення освітніх практик. Отже, у ЗУІ створено розгалужену систему забезпечення якості ВО, в якій кожен підрозділ має чітко визначені та прописані в нормативній базі права та функції, популяризується академічна доброчесність, розроблені та діють процедури вдосконалення освітніх програм. Усі учасники освітнього процесу та випускники активно залучені до розбудови культури якості в ЗВО і взаємодіють між собою цьому процесі.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає вимогам Критерію 8 з повною відповідністю підкритеріям 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.7 та частковою відповідністю підкритерію 8.6. ЕГ встановила відповідність ОНП Критерію 8 на рівні В. До позитивних практик можна віднести розгалужену систему забезпечення якості вищої освіти, яка дає можливість залучити до формування культури якості усі зацікавлені сторони.

Недоліки

Результати анкетування роботодавців аналізуються загалом за всіма освітніми програмами і не дають можливості оцінити пропозиції і відгуки стейкхолдерів саме ОНП, що акредитується. У списках літератури в силабусах окремих дисциплін наявні застарілі джерела літератури.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та НПП, що реалізують ОНП, оновити перелік рекомендованої літератури у силабусах ОК6, ОК9, ОК11, ОК16, ОК18; Відділу забезпечення якості вищої освіти під час чергового анкетування роботодавців проводити опитування та оприлюднювати результати за окремими ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені та прописані у нормативно-правових документах ЗВО, що розміщені на сайті університету: Статут «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» (<http://surl.li/lqrbg>); Концепція забезпечення якості освіти (<http://surl.li/rzfgf>); Правила поведінки здобувача освіти в закладі вищої освіти ЗУІ (<http://surl.li/syqky>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОНП "Біологія та біохімія" підготовки магістрів за спеціальністю 091 "Біологія та біохімія" у повному обсязі оприлюднена у відкритому доступі на сайті (<https://kmf.uz.ua/uk/programs/091-biologija/>). На цій же сторінці оприлюднено проєкт та функціонує інструмент отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, де можна залишити свої зауваження та пропозиції до освітньої програми та переглянути раніше залишені коментарі. Однак на сторінці відсутня інформація щодо термінів громадського обговорення преку ОНП. Під час зустрічі гарант повідомила, що термін обговорення складає 30 днів. На зустрічах зі стейкхолдерами та НПП було з'ясовано, що їхні пропозиції та зауваження були враховані при оновленні ОНП (протокол №8 від 13.03.2024 р., (<https://salo.li/9f197A3>)). На зустрічі зі здобувачами було виявлено, що вони цілком задоволені змістом ОНП та не подавали пропозицій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП, навчальні плани, силабуси нормативних і вибіркових дисциплін, які викладаються в межах ОНП, документи та матеріали Кафедри біології та хімії розміщені на офіційній веб-сторінці Інституту (<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/dokumenty-ta-materiali/>) та є доступними для всіх

зацікавлених сторін. На зустрічах було з'ясовано, що учасники освітнього процесу часто користуються вебсайтом, вони зазначили, що проблем з пошуком на вебсайті необхідної інформації не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає вимогам Критерію 9 з повною відповідністю усім підкритеріям. ЕГ оцінює освітній процес за ОНП у розрізі Критерію 9 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 9 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОНП оприлюднювати проєкт освітньої програми із зазначенням часових меж його обговорення.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ висловляє вдячність гаранту ОНП "Біологія та біохімія" та керівництву Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II за створені оптимальні умови для проведення акредитаційної експертизи, оперативне реагування на запити ЕГ та чітку організацію онлайн-візиту.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	I9X75gMcIVhPH+Rn5U9CWWN1c3ve7gV5tIecMFGI iTY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Зінченко Оксана Юріївна

Члени експертної групи

Дмитроца Олена Романівна

Петрин Тетяна Сергіївна