

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II"
Освітня програма	53183 Міжнародний облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53183
Назва ОП	Міжнародний облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Єршова Наталя Юріївна, Березовська Ніна Ігорівна, Побережець Ольга Валеріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.11.2023 р. – 08.11.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/10/vidomosti-pro-samoocinjuvannja-op-mizhnarodnij-oblik-i-opodatkuwannja.pdf
Програма візиту експертної групи	https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/11/programa-vizitu-zui-op-magistr.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження – позитивне. ОП «Міжнародний облік і оподаткування» враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня, інтереси здобувачів, стейкхолдерів, сучасні вимоги ринку праці. ОП є актуальною та унікальною, оскільки орієнтована на практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані питання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і координувати діяльність суб'єктів господарювання, що відповідає сучасним запитам та вимогам національного та міжнародного підприємництва. Програма узгоджується з місією та стратегією розвитку ЗВО за своїми цілями, забезпечується викладачами з відповідною кваліфікацією та викладачами-практиками. У ЗВО створені рівні та прозорі умови вступу та навчання. ОП відповідає принципу «академічної свободи». У ЗВО сформовані зрозумілі та прозорі процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Реалізація ОП у ЗВО є прозорим і чітко регламентованим освітнім процесом. ОП має вагоме значення для ЗВО та стратегічного розвитку на галузевому та регіональному рівні. Кадрові та навчально-методичні ресурси є достатніми для підготовки фахівців відповідного рівня. Анкетування здобувачів з метою удосконалення ОПП, проводиться системно. Адміністрація ЗУІ, гарант ОП, НПП, адміністративний персонал, здобувачі вищої освіти, а також представники роботодавців відкриті до спілкування; взаємодія всіх учасників освітнього процесу і сформоване освітнє середовище сприяє реалізації ОП. Відомості, подані ЗУІ, є достовірними, освітній процес в ЗУІ не є формальним, ОПП реалізується в повному обсязі. Наявні в акредитаційній справі та надані експертам, установчі та нормативні документи, а також уточнені в процесі виїзної (онлайн) експертизи фактичні дані щодо організації освітнього процесу в ЗВО підтверджують можливість підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем навчання за ОП «Міжнародний облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на достатньо якісному рівні. У ЕГ склались позитивні враження про ЗУІ, його здобувачів, НПП, керівників, адміністративний та допоміжний персонал. Проведений ЕГ аналіз ВСО та документів, розміщених на сайті ЗУІ, вивчення та аналіз освітньої діяльності за ОП, опрацювання інформації в ході відеоконференцій із фокус-групами, огляд сучасного матеріально-технічного забезпечення надали підстави для консультативної оцінки експертною групою про відповідність критеріям. ОП «Міжнародний облік і оподаткування» у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II акредитується вперше. Організація діяльності за ОП «Міжнародний облік і оподаткування» відповідає всім критеріям. Наявні недоліки програми не знижують загальне позитивне враження, а дають перспективи для подальшого удосконалення і розвитку ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП характеризується формуванням у здобувачів вищої освіти поглиблених теоретичних і практичних знань, які відносяться до сфер обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, що забезпечує можливість вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми управлінського спрямування у сфері професійної діяльності на національному ринку та в міжнародному економічному просторі. ОП враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, регіональний, галузевий, міжнародний контекст, а також вимоги ринку праці, у тому числі, локальні потреби у фахівцях з обліку міжнародних операцій. Системне удосконалення змісту ОПП з урахуванням вимог стейкхолдерів через введення нових ОК та вдосконалення існуючих ОК. Високий рівень комунікації ЗВО зі здобувачами в частині формування індивідуальної освітньої траєкторії. Прозорий процес вибору зі зручним інтерфейсом, доступом до переліку на сайті ЗУІ через систему «IRIS». Наявність власної системи управління освітнім процесом «IRIS». Для зручності передачі документів під час вступної кампанії від вступників використання шерингу документів з «Дії». Застосування перезарахування результатів навчання з інших ЗВО та неформальної освіти. Рівень задоволеності учасників освітнього процесу регулярно досліджується шляхом опитувань, результати оприлюднюються на сайті кафедри ЗВО. Застосування традиційних та інноваційних методів навчання (лекцій-візуалізації, методи кейсів, проектний метод, метод бізнес-симуляції, гейміфікація). У ЗУІ функціонує Наукове товариство. Здобувачі безкоштовно публікують наукові результати у фаховому виданні ЗУІ. Навчання НПП та здобувачів ВО на мовних курсах на безоплатній основі з отриманням сертифікату. Матеріальне стимулювання здобувачів за результатами навчання. Діє програма двох дипломів між ЗУІ та Дебреценським Університетом. Проведення "Тижня академічної доброчесності". Робота Комісії з питань академічної доброчесності та етики. Функціонування всіх рівнів забезпечення якості ОП та освітньої діяльності формує загальноінститутську культуру якості. Створення у ЗВО Ради із забезпечення якості вищої освіти. Активна участь здобувачів у процедурі періодичного оновлення ОП через опитування, надання пропозицій. Високий рівень кваліфікації НПП, які залучені до викладання за ОП (є фахівцями-практиками, членами професійних громадських організацій). Позитивною практикою є проведення рейтингового оцінювання НПП з подальшим моральним та матеріальним стимулюванням; преміювання НПП за наукові публікації (Scopus та WoS), за успішний захист дисертаційних робіт. Високий рівень сучасного матеріально-технічного забезпечення, укріплення з вільним доступом до мережі Wi-Fi та можливістю навчання під час повітряної тривоги. Використання програмного забезпечення ERP програми Odoo; освітньої платформи бізнес-симуляції та гейміфікації MonsoonSim.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми продемонстровано, що ЗК 04 та ФК 10 забезпечуються 1 обов'язковою ОК (ОК 5, ОК 1) та 1-2 ОК практичної

підготовки (ОК 12, ОК 13). У Робочих програмах навчальних дисциплін відсутня деталізація критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за окремими видами роботи (усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань). На сайті ЗУІ у розділі електронного каталогу бібліотеки є можливість побачити інформацію англійською, угорською, німецькою мовами, але відсутній функціонал перекладу українською мовою. Рекомендації: При наступному перегляді ОП забезпечити перманентну адаптацію змісту освітніх компонент ОП до тенденції розвитку спеціальності під впливом діджиталізації та глобалізації, а також посилити забезпечення ЗК 04 та ФК 10 додатково ОК із затвердженого переліку ОК в ОП, що посилює процес набуття даних компетентностей здобувачами. З наступного навчального року збільшити кількість вибіркових дисциплін фахового спрямування, що розширить можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП. Під час наступного перегляду ОП додати для здобувачів заочної форми навчання практичні заняття для ОК 3, ОК 4, ОК 7, що підсилює практико-орієнтованість ОП згідно її фокусу. Для актуалізації інформації систематично оновлювати список літератури, а саме покликання на нормативно-правові акти у Програмі фахового вступного випробування. Для зрозумілості процедури складання вступниками індивідуальної усної співбесіди з англійської мови включити орієнтовний список запитань у Програму усної співбесіди. З метою підвищення показників академічної мобільності посилити заохочення здобувачів ОП до участі у міжнародних та внутрішніх програмах академічної мобільності. У силабуси та робочі програми ОК, у розділ «Рекомендована основна і допоміжна література навчальної дисципліни» додати посилання на методичні рекомендації викладачів за ОК (на початку наступного н.р.). Додати в робочі програми навчальних дисциплін детальний розподіл балів навчальних досягнень здобувачів ВО за окремими видами роботи, враховуючи специфіку ОК, з метою підвищення обізнаності здобувачів щодо критеріїв оцінювання за визначеними роботами (до на початку наступного н.р.). Залучати здобувачів до проходження тренінгів з академічної доброчесності на освітніх платформах (Prometheus). Активізувати роботу щодо залучення до аудиторних занять фахівців-практиків з метою удосконалення практико-орієнтованості освітніх компонент. Для зручності використання електронного каталогу у функціонал сайту додати переклад сторінки українською мовою. З метою попередження випадків мобінгу нормативно врегулювати процедуру мобінгу у ЗУІ. Використовувати у навчальному процесі програмні продукти (BAS-Бухгалтерія, MASTER:Бухгалтерія, М.Е.Doc), що дозволить випускникам ОП підвищити рівень їх конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Міжнародний облік і оподаткування» має чітко сформульовані цілі: метою ОП є спрямування на здобуття здобувачами вищої освіти поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок, які відносяться до сфер обліку, контролю, аналізу, аудиту і оподаткування, що дасть їм змогу вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми управлінського спрямування у сфері професійної діяльності на вітчизняному ринку та в міжнародному економічному просторі. Під час проведення онлайн-зустрічі з адміністрацією ЗУІ, гарантом ОП доц. Макарович В.К. та з НПП експертна група отримала можливість розкрити мету даної ОП. Особливістю ОП є орієнтованість на практичну підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані питання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і координувати діяльність суб'єктів господарювання, що відповідає сучасним запитам та вимогам національного та міжнародного підприємництва. У ОП акцент здійснюється на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері обліку і оподаткування в контексті організації та управління діяльністю суб'єктів господарювання на національному та міжнародному ринках. Цілі освітньої програми повністю відповідають місії та стратегії ЗУІ. Аналіз та оцінка «Концепції комплексного розвитку та діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» (2021–2025 pp.) (<http://surl.li/lprro>), Статуту ЗУІ (<http://surl.li/lqrbg>) показує, що цілі ОП відповідають стратегії і концепції розвитку ЗУІ, суть якої полягає у формуванні всебічно розвиненої особистості, вихованні свідомого громадянина України, підготовці конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно працювати і навчатися впродовж усього життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства в умовах інтеграції України у світове співтовариство та європейські структури. Мета ОП корелює з місією ЗУІ та є частиною стратегічної мети, що забезпечує її реалізацію щодо підготовки конкурентоспроможного освіченого та креативного фахівця за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». За результатами онлайн-зустрічей ЕГ з фокус-групами: з керівництвом та менеджментом ЗУІ, з НПП, з гарантом ОП, було підтверджено факт відповідності цілей ОП «Міжнародний облік і оподаткування» місії та стратегії ЗУІ.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

За результатами онлайн-зустрічей ЕГ з гарантом ОП, НПП, здобувачами, роботодавцями ЕГ було визначено, що наявною є системна співпраця зі стейкхолдерами ОП щодо визначення та обговорення цілей ОП «Міжнародний облік і оподаткування» та ПРН у ЗУІ. Аналіз змісту рецензій-відгуків на ОП (ПП АФ «Бухгалтерія і Аудит», ТОВ «СТМ ТРЕЙД») підтвердив активну участь роботодавців та стейкхолдерів. Формулювання цілей ОП та ПРН здійснюється з урахуванням інтересів стейкхолдерів і здобувачів ОП у ЗУІ та практичного і міжнародного аспекту. Директор ПП АФ «Бухгалтерія і Аудит» Попович Г.Й. зазначила, що приймала участь в обговоренні ОП, надала пропозиції, які були враховані (документи на запит – Витяг з протоколу № 10 засідання каф. обліку і аудиту від 19.06.2023р.). Під час зустрічі з ЕГ заступник директора ТОВ «ТРИК» Помаскіна О.Ю., директор ТОВ «СТМ ТРЕЙД» Фурик І.І., який є рецензентом ОП, підтвердили активну участь в обговоренні ОП, її удосконаленні. Доц. кафедри обліку, аудиту і оподаткування НАСОНА Новіченко Л.С. надавала пропозиції, які спрямовані на вдосконалення складової аудиту в ОП. На зустрічі з ЕГ здобувачка ВО Маркуш Н. підтвердила, що залучалась до обговорення ОП з пропозицією розширення каталогу вибіркових дисциплін за професійним напрямком і включити ОК Облік фінансових інструментів (документи на запит – Витяг з протоколу), а також підтримала пропозицію щодо збільшення практичної підготовки безпосередньо на базі практики. Під час онлайн-зустрічі ЕГ з НПП отримано підтвердження щодо участі у розробленні та перегляді ОП: доц. Лоскоріх Г.Л. зауважила, що розроблення ОП здійснювалось з урахуванням сучасних підходів та потреб здобувачів і роботодавців. Під час зустрічі з гарантом ОП Макарович В.К. ЕГ визначила процедури розгляду та обговорення змін ОП, яка відбувається на основі розділу 2 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ (<http://surl.li/naxtm>). Проект ОП обговорюється на зустрічі проектної групи, на засіданні кафедри, розміщується на сайті ЗУІ для публічного обговорення (<http://surl.li/ncbfc>), після чого вносяться зміни і проект ОП розглядається Радою із забезпечення якості ВО. Під час відкритої зустрічі представники академічної спільноти, а саме: доц. Югас Е. підкреслила унікальність та конкурентоспроможність ОП, періодичність співпраці із кафедрою в межах ОП; Макаров В. та Туляниці К. зауважили, що випускники даної ОП мають можливість реалізації кадрового потенціалу в питаннях євроінтеграції.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

В ОП «Міжнародний облік і оподаткування» цілі та програмні результати навчання відображають традиції та сучасні тенденції розвитку даної спеціальності, враховують регіональний аспект, який пов'язаний із географічним розташуванням і перебуванням із країнами ЄС, що суттєво впливає на специфіку і особливості функціонування суб'єктів господарювання в області, які потребують фахового консультування та обслуговування, що саме зумовлює зростання потреб ринку праці у фахівців, підготовка яких здійснюється за даною ОП. Формування вимог до професійних практичних навичок здобувачів та змісту і наповнення даної ОП пов'язані із регіональною та галузевою специфікою. ОП передбачає формування та розвиток професійних компетентностей у сфері обліку і оподаткування в контексті організації та управління діяльністю суб'єктів господарювання на національному та міжнародному ринках. Актуальні тенденції розвитку спеціальності «Облік і оподаткування» та ринку праці досліджуються в ЗУІ в межах регулярного моніторингу, що здійснюється на основі проведення спільних заходів із представниками бізнесу, Спілкою молодих угорських підприємців Закарпаття (<http://surl.li/ncdei>). Експертна група під час онлайн-зустрічі із гарантом ОП та НПП зазначила, розробка даної ОП напряму пов'язана із потребами підприємств з іноземними інвестиціями у фахівців, які мають професійні навички з організації бухгалтерського обліку, податкового консалтингу бізнесу, знання та вміння застосовувати міжнародні облікові стандарти та стандарти аудиту, створення інтегрованої звітності компаній, використання цифрових технологій в обліку та оподаткуванні, що є наповненням даної ОП. За умови впровадження напрямку Євроінтеграції спостерігається зростання попиту на фахівців з обліку і оподаткування, які володіють знаннями міжнародного обліку, міжнародних стандартів аудиту, що підтверджується роботодавцями на онлайн-зустрічах з ЕГ. Сучасні аспекти розвитку спеціальності та галузевий контент забезпечується в результаті участі НПП ЗУІ у науково-практичних заходах, а саме: тренінгах, конференціях, семінарах (<http://surl.li/lqbzg>). За підсумками онлайн-зустрічі ЕГ з гарантом ОП доц. Макарович В.К. було з'ясовано, що при формуванні змісту ОП «Міжнародний облік і оподаткування» було враховано досвід освітніх програм Західноукраїнського національного університету, Волинського університету імені Л. Українки, а також іноземних освітніх програм Університету Корвінус (Угорщина), Дебреценського університету, Університету Яноша Шельє (Словаччина, Університету Бабеш-Бояї (Румунія). Експертна група дійшла висновку, що під час формування та реалізації ОП «Міжнародний облік і оподаткування» враховується досвід українських та іноземних ЗВО щодо наповненості, змісту і структури ОП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності в міжнародному контексті.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП «Міжнародний облік і оподаткування» в повному обсязі забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського)

рівня (<http://surl.li/ahnfp>). Структура ОП «Міжнародний облік і оподаткування» складається із загальної інформації, мети ОПП, характеристики програми (предметна область, орієнтація, основний фокус, особливості програми), дані щодо придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, підходи викладання та оцінювання. Підтверджено, що наведені в ОП матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідають обов'язковим компонентам ОП та підтверджують набуття всіх компетентностей та результатів навчання ОПП, запланованих у Стандарті (<http://surl.li/ahnfp>). В ОП «Міжнародний облік і оподаткування» додано фахові компетентності (ФК 11), а також відповідні програмні результати навчання (ПР 20).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП характеризується формуванням у здобувачів вищої освіти поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок, які відносяться до сфер обліку, контролю, аналізу, аудиту і оподаткування, що забезпечує можливість вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми управлінського спрямування у сфері професійної діяльності на національному ринку та в міжнародному економічному просторі. ОПП враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, регіональний, галузевий, міжнародний контекст, а також вимоги ринку праці, у тому числі, локальні потреби у фахівцях з обліку міжнародних операцій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недоліків у контексті Критерію 1 не виявлено. Рекомендації: Системне врахування досвіду подібних ОП провідних вітчизняних та закордонних ЗВО. Забезпечити перманентну адаптацію змісту освітніх компонент ОП до тенденції розвитку спеціальності під впливом діджиталізації та глобалізації. Залучати до групи стейкхолдерів представників міжнародних підприємств (при наступному перегляді ОПП).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1 - 1.4. Цілі та ПРН враховують тенденції ринку праці, регіональний та галузевий аспект, враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. ОПП характеризується практичною підготовкою фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані питання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і координувати діяльність суб'єктів господарювання, що відповідає сучасним запитам та вимогам національного та міжнародного підприємництва. ЕГ встановила, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП «Міжнародний облік і оподаткування» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня ВО (<http://surl.li/ahnfp>) та становить 90 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/lnbef>). Обов'язкові освітні компоненти - 66 кредитів ЄКТС (73 %) включають практичну підготовку (переддипломна практика) – 9 кредитів ЄКТС та кваліфікаційну роботу магістра – 13 кредитів ЄКТС. Вибіркові освітні компоненти складають 24 кредити ЄКТС (27 %) (<http://surl.li/lnbef>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

У ОПП «Міжнародний облік і оподаткування» освітні компоненти забезпечують досягнення цілей і ПРН, відповідають загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям. Обов'язкові компоненти вибудовують послідовну та логічну структуру (<http://surl.li/lnbef>). За результатами аналізу та оцінки змісту і структури ОП 2022 (<http://surl.li/lcbpx>) та ОП 2022 року (<http://surl.li/lnbef>) ЕГ з'ясувала, що освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей ОПП і ПРН та відповідають загальним та фаховим компетентностям, є взаємопов'язаними та послідовними. Обов'язкові освітні компоненти за ОПП забезпечують досягнення ПРН. У ОПП введено додаткові спеціальні (фахові) компетенції (ФК 11) та додаткові програмні результати навчання (ПР 20), досягнення яких забезпечується ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13. ЗК 04 та ФК 10 забезпечуються 1 обов'язковою ОК (ОК 5, ОК 1) та 1-2 ОК практичної підготовки (ОК 12, ОК 13). Порівняльний аналіз ОПП 2022 р. показав, що ОП у 2023 р. навчальна дисципліна ОК 1 «Методологія та організація наукових досліджень в обліку та оподаткуванні» була трансформована у ОК 1 «Методологія наукових досліджень», ОК 8 «Міжнародні стандарти аудиту і контролю» трансформували у ОК 8 «Міжнародні стандарти аудиту». З метою поглиблення теоретичних знань та практичних навичок здобувачами у сфері організації обліку та особливостей оподаткування міжнародних операцій ввели в ОПП ОК 7 «Облік і оподаткування міжнародних операцій». Цей факт було підтверджено під час зустрічі ЕГ з гарантом ОП доц. Макарович В.К. та на зустрічі з НПП. ЕГ рекомендує посилити забезпечення ЗК 04 та ФК 10 додатково освітніми компонентами із затвердженого переліку ОК в ОПП, що посилить процес набуття даних компетентностей здобувачами.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

В результаті аналізу та оцінки ОП «Міжнародний облік і оподаткування» ЕГ було підтверджено, що предметна область даної ОП відповідає Стандарту вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/ahnfp>). Визначена в ОПП ціль відповідає зазначеним у Стандарті цілям та має особливості, пов'язані з вирішенням складних спеціалізованих завдань та практичних проблем управлінського спрямування у сфері професійної діяльності на вітчизняному ринку та в міжнародному економічному просторі. Програма має практичну складову, орієнтацію на сучасні запити сучасного ринку праці та на підготовку фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані питання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування та координувати діяльність суб'єктів господарювання, що відповідає сучасним вимогам національного та міжнародного підприємництва (ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9), забезпечує формування знань щодо застосування цифрових технологій у професійній діяльності (ОК 10, ОК 11). Всі обов'язкові освітні компоненти (ОК 1- ОК 10) мають чіткий взаємозв'язок з визначеною спеціальністю та визначаються, як необхідні для формування загальних компетентностей, та відповідають об'єкту вивчення ОП, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з гарантом, НПП та здобувачами вищої освіти ЗУІ. У ОПП передбачено освітні компоненти, які дозволяють оволодіти загальнонауковими та спеціальними методами досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичними методами для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційними методами і технологіями організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування, які відповідають предметній області.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП «Міжнародний облік і оподаткування» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, а саме через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін у обсязі 24 кредитів ЄКТС, що відповідає нормам чинного законодавства, дорівнюючи 27% від загального обсягу ОП. Загальна процедура та порядок вибору дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/naxtm>), «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін у ЗУІ» (<http://surl.li/lxuva>), «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://surl.li/lqrdw>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/lxuyi>). Здобувачі реалізують право на вибір ОК шляхом вибору із каталогу вибіркових дисциплін ЗУІ за другим рівнем вищої освіти, а також вибору обов'язкових ОК навчального плану іншої ОП у ЗУІ. Каталог вибіркових дисциплін інституту оприлюднюється на веб-сайті ЗУІ (<https://irisz.kmf.uz.ua/#/szvt>), який включає силабуси та презентації вибіркових ОК. Вибір ОК здобувачами здійснюється через систему управління освітнім процесом "IRIS", де розміщена детальна відео-інструкція, "Як обрати дисципліну вільного вибору" (<https://irisz.kmf.uz.ua/#/szvt-info>). Підсумкова інформація про вибір здобувачами ОК отримується із системи "IRIS" кафедрами, які відповідають за реалізацію ОП та відповідальні за викладання ОК вільного вибору у ЗУІ. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами ВО (Хміль А., Химинець М.) та НПП (Бачо Р. Й.) ЕГ відмітила чітку організацію процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії, зрозумілий алгоритм вибору ОК, можливість здобувачів отримати необхідну інформацію для здійснення вибору дисципліни. Здобувачі за ОП «Міжнародний облік і оподаткування» обирають по три ОК (обсяг - по 4 кредити ЄКТС) із каталогу вибіркових дисциплін у 1 та 2 семестрах навчання. За результатами вибору ОК відбувається включення даної ОК до індивідуального навчального плану здобувача (документи на запит - індивідуальні плани здобувачів). Разом з тим, ЕГ рекомендує збільшити кількість вибіркових дисциплін фахового спрямування, що розширить можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Міжнародний облік і оподаткування» містить практично орієнтовані освітні компоненти (ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11). Порядок проходження та організації практики в ЗУІ визначено «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/naxtm>) та «Положенням про практичну підготовку здобувачів ЗУІ» (<http://surl.li/lqqfv>). Згідно із Навчальним планом 2022 р. було закріплено виробничу (7 кредитів ЄКТС) та переддипломну (6 кредитів ЄКТС) практики. Після перегляду ОП Навчальним планом 2023 р. та даною ОП передбачено проходження здобувачами ВО переддипломної практики (ОК 12), обсяг якої становить 9 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/nbopz>) та яка проводиться у третьому семестрі. Навички, здобуті під час проходження переддипломної практики (ОК 12) застосовуються при виконанні кваліфікаційної роботи магістра (ОК 13). Під час проходження практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання, формуються практичні навички з профільних освітніх компонентів ОП, здійснюється збір матеріалів та дослідження для написання кваліфікаційної роботи магістра. Програма практичної підготовки для здобувачів ВО на 2023-2025 рр. оприлюднена на сайті кафедри обліку і аудиту ЗУІ (<http://surl.li/nbowc>). Під час онлайн-зустрічей із роботодавцями (ТОВ «ТРИК», МПП «КК», ТОВ «СТМ ТРЕЙД», ПП Аудиторська фірма «Бухгалтерія і аудит»), з гарантом ОП доц. Макарович В.К. ЕГ з'ясувала, що для визначення мети, змісту і завдань практичної підготовки здобувачів за даною ОП відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом їх участі у перегляді ОП, рецензуванні та забезпечення базами виробничої та переддипломної практики (документ на запит - Договори про співпрацю з підприємствами, які є базами проходження виробничої практики). Серед партнерів ЗУІ визначено ряд суб'єктів господарювання, а саме: ТОВ «АР БІЛД», ТОВ «ТЕК ЗАХІДТРАНССЕРВІС», ТОВ ГОЛДЕР НЕКТАР УКРАЇНА». ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП додати для здобувачів заочної форми навчання практичні заняття для ОК 3, ОК 4, ОК 7, що підвищить якість практичної підготовки згідно з фокусуванням ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП «Міжнародний облік і оподаткування» передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок. Це можливе завдяки ОК 1 Методологія наукових досліджень, ОК 5 Ділові комунікації іноземною мовою, ОК 12 Переддипломна практика. На кафедрі обліку і аудиту під керівництвом доц. Ганусич В.О. функціонує науковий гурток «Розвиток обліку, аналізу, аудиту та вдосконалення оподаткування в контексті інтеграції України в міжнародне співтовариство» (<http://surl.li/nazfn>), на засіданнях якого здобувачі (Хміль А., Маркуш Н.) регулярно обговорюють актуальні наукові теми, розвивають навички спілкування, критичне мислення, елементи командної роботи. У ЗУІ створено та функціонує Наукове товариство студентів і молодих вчених (<http://surl.li/nazfq>), яке розв'язує питання наукової діяльності, підтримує наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями серед здобувачів; сприяння їх науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності, розкриттю їх наукового та творчого потенціалу, розвитку в них наукового мислення та навичок дослідницької роботи. Крім того здобувачі ОП мають можливість реалізувати свій творчий потенціал та набути необхідні навички спілкування під час участі у конференціях (<http://surl.li/nazft>), відвідування факультативних дисциплін (<http://surl.li/lpcwq>), а також під час публічного захисту кваліфікаційної роботи.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно із Навчальним планом 2023 (<http://surl.li/nbopz>) обсяг освітніх компонентів рівномірно розподілених, що в середньому становить 4-5 кредитів, що є достатнім для опанування матеріалу, який передбачений робочою програмою навчальної дисципліни. Тривалість теоретичного навчання становить 32 тижня на навчальний рік. Екзаменаційна сесія складає 6 тижнів. На переддипломну практику відведено 6 тижнів. У Навчальному плані загальний обсяг переддипломної практики становить 9 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/nbopz>). ЕГ встановила, що загальний обсяг годин тижневого навантаження становить 16 годин, що є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Міжнародний облік і оподаткування». Співставлення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів ВО у ЗУІ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Закарпатському університеті імені Ф.Ракоці» (<http://surl.li/naxtm>). Навчальним планом за даною ОП визначено обсяг самостійної роботи в розмірі 2120 год. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням ЗВО становить 31% аудиторного навантаження та 69% самостійної роботи здобувачів ВО, що представлено у Навчальному плані (<http://surl.li/nbopz>). Під час самостійної роботи здобувачі можуть звернутися до викладача за консультацією особисто або через онлайн-ресурси. Дослідивши та оцінивши навчальний план, графік освітнього процесу та розподіл годин за темами у робочих програмах навчальних дисциплін, ЕГ дійшла висновку, що обсяг фактичного навантаження здобувачів

вищої освіти є збалансованим та достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Міжнародний облік і оподаткування».

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП «Міжнародний облік і оподаткування» немає прикладів застосування дуальної форми освіти. Під час онлайн-зустрічі з адміністративним персоналом зав. кафедри обліку і аудиту проф. Бачо Р. підтвердив активне обговорення питань впровадження дуальної форми освіти, вивчення досвіду, на основі якого можливо реалізувати механізм дуальної форми освіти, враховуючи особливості нормативного регулювання даних процесів.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Системне удосконалення змісту ОПП з урахуванням вимог стейкхолдерів через введення нових ОК та вдосконалення існуючих ОК, які забезпечують здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог на національному та міжнародному ринках. Високий рівень комунікації ЗВО зі здобувачами в частині формування індивідуальної освітньої траєкторії: прозорий та зручний процес вибору зі зручним інтерфейсом та доступом до переліку на сайті ЗУІ через систему «IRIS». Здобувачі набувають soft skills та hard skills через здатність надання послуг з обліку і оподаткування у міжнародному середовищі та багатомовної комунікативності. Наявність власної системи управління освітнім процесом «IRIS».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЗК 04 та ФК 10 забезпечуються 1 обов'язковою ОК (ОК 5, ОК 1) та 1-2 ОК практичної підготовки (ОК 12, ОК 13). Рекомендації: При наступному перегляді ОП посилити забезпечення ЗК 04 та ФК 10 додатково освітніми компонентами із затвердженого переліку ОК в ОПП, що посилять процес набуття даних компетентностей здобувачами. З наступного навчального року збільшити кількість вибіркових дисциплін фахового спрямування, що розширять можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП. Під час наступного перегляду ОП додати для здобувачів заочної форми навчання практичні заняття для ОК 3, ОК 4, ОК 7, що підсилить практико-орієнтованість ОП згідно її фокусу.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має повну відповідність Критерію 2 за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8. Системне удосконалення змісту ОПП з урахуванням вимог стейкхолдерів через введення нових ОК та вдосконалення існуючих ОК, які забезпечують здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог на національному та міжнародному ринках, часткову відповідність за підкритерієм 2.2., 2.4, 2.5 тому що ЗК 04 та ФК 10 забезпечуються 1 обов'язковою ОК (ОК 5, ОК 1) та 1-2 ОК практичної підготовки (ОК 12, ОК 13), для здобувачів заочної форми навчання додати практичні заняття для ОК 3, ОК 4, ОК 7 для посилення практико-орієнтованості ОП згідно її фокусу. ЕГ вважає, що структура і зміст ОП відповідає рівню В Критерію 2. Загалом, ЕГ пропонує врахувати зазначені рекомендації і вважає, що недоліки можуть бути усунені до початку нового навчального року та при перегляді ОПП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Інформація щодо вступної кампанії в повному обсязі та у відкритому доступі є оприлюднена на офіційному сайті ЗУІ (<http://surl.li/lqpf1>). На сайті опубліковані Правила прийому (<https://cutt.ly/XwTWsMXe>) в яких визначені чіткі та прозорі процедури вступу, терміни прийому заяв та документів, спеціальні умови участі в конкурсному відборі, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання вступників. ЕГ проаналізувавши даний підкритерій дійшла до висновку, що Правила прийому розроблені відповідно до Порядку прийому у 2023 році зі змінами, не містять дискримінаційних положень є зрозумілими та чіткими. Вступники мають змогу ознайомитись з інформацією про реєстрацію на єдиний вступний іспит (ЄВІ) та єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ), розкладами іспитів, рейтинговими списками, наказами про зарахування та інформацією щодо ОП. Для зручності передачі документів від абітурієнтів під час вступної кампанії в ЗВО існує можливість шерингу документів з Дії. Здобувачі освіти першого року навчання у ході зустрічей з ЕГ підтвердили доступність і зрозумілість інформації для вступу в ЗУІ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступникам, які вступали у 2023 році для здобуття ступеня магістра на основі ОС бакалавра або ОС магістра, ОКР спеціаліста потрібно було скласти єдиний вступний іспит (ЄВІ), який поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови, а також єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ). Для вступників на основі ОС магістра, ОКР спеціаліста була можливість скласти у ЗВО співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит. Коефіцієнти кожної складової вступних випробувань визначені Правилами прийому та відповідають Порядку прийому у 2023 р. Особливості ОП враховані у Правилах прийому шляхом формування для фахового іспиту відповідних завдань. Подача мотиваційних листів вступниками була обов'язковою вимогою конкурсного відбору, що зазначено в Правилах прийому. Критерії оцінювання та структура мотиваційних листів розміщені на офіційному сайті ЗУІ у додатку 7 до Правил прийому (<https://cutt.ly/5wTRe6EX>). Програми вступних випробувань оприлюднені на офіційному сайті Програма вступного іспиту (<https://cutt.ly/IwTRoXwb>), Програма та критерії оцінювання співбесіди з іноземної (англійської) мови вступників до ЗВО (<https://cutt.ly/rwTRplDk>) переглядаються щорічно викладачами, які забезпечують реалізацію ОП. Програма фахового іспиту містить критерії оцінювання, перелік тем, взірці тестових завдань та список рекомендованої літератури. Під час аналізу Програми фахового іспиту ЕГ помітила, що у списку використаної літератури є неактивні покликання, а саме з дисципліни Оподаткування п.7 та п. 10. У Програмі та критеріях оцінювання співбесіди з іноземної (англійської) мови є критерії оцінювання, перелік тем, список рекомендованої літератури, але на жаль немає переліку орієнтовних запитань на співбесіді. Під час зустрічі з НПП, викладачі, задіяні в реалізації ОП підтвердили участь у розробці та перегляді програм вступних випробувань. На зустрічі зі здобувачами ОП було підтверджено розуміння процедури вступу та чітко мотивовано їх вибір до вступу саме на цю ОП. ЕГ вважає, що Правила прийому на навчання враховують особливості ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти та навчання за програмою міжнародної академічної мобільності є процедурно визначені такими нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ewmu92XR>), «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідацію академічної різниці» (<http://surl.li/lxvlc>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/lxuyi>), «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркового дисциплін у ЗУІ» (<http://surl.li/lxuva>), у яких, є чітко та зрозуміло визначені, порядок та умови перезарахування результатів навчання. Здобувачі ОП та НПП обізнані із зазначеними процедурами, що було виявлено ЕГ під час зустрічей з фокус групами. На ОП, що розглядається, були випадки визнання результатів навчання вибіркового дисциплін, отриманих в інших ЗВО, про що підтвердили здобувачі під час зустрічей. Здобувачі ОП, що розглядається мають можливість приймати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+ та Makovecz, але на жаль у цих програмах участі не брали. ЕГ вважає, що було б доцільним посилити заохочення здобувачів ОП приймати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, Erasmus+, Makovecz, та програмах подвійного диплому.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На офіційному сайті ЗВО розміщено «Положення про порядок визнання Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті» (<http://surl.li/lxvoz>), в якому є чітко визначена та прописана процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Визнання результатів навчання поширюються, як на обов'язкові так і на вибіркові компоненти ОП. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання отримані після тренінгів, онлайн-курсів, майстер-класів, мовних курсів, конкурсів студентських наукових робіт, тощо. Під час проведення зустрічей зі здобувачами

ОП, ЕГ було підтверджено обізнаність здобувачів освіти з процедурами визнання результатів навчання у неформальній освіті, та підтверджено, те, що на зазначеній ОП застосовувались перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті, а саме здобувач, який взяв участь у зустрічі з ЕГ, розповів, що пройшов онлайн-курс «ISO Management System Audit Techniques and Best Practices», який зараховано в рамках вивчення ОК «Міжнародні стандарти аудиту». ЕГ вважає, що правила і процедура результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті є чіткими, зрозумілими та застосовуються здобувачами під час навчального процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони: Для зручності передачі документів під час вступної кампанії від вступників, застосовується шеринг документів з Дії. Застосування перезарахування результатів навчання з інших ЗВО та неформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: У програмі вступного іспиту не активні покликання на деякі нормативно-правові акти. Рекомендації: Для актуалізації інформації систематично оновлювати список літератури, а саме покликання на нормативно-правові акти у Програмі фахового вступного випробування. Для зрозумілості процедури складання вступниками індивідуальної усної співбесіди з англійської мови включити орієнтовний список запитань у програму усної співбесіди. З метою підвищення показників академічної мобільності та покращення якості освітнього процесу посилити заохочення здобувачів ОП приймати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, Erasmus+ та Makovescz, у програмах внутрішньої академічної мобільності та у програмах подвійного диплому.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП має повну відповідність Критерію 3 за підкритеріями 3.1 і 3.3, 3.4. Правила прийому на ОП розміщені у вільному доступі на сайті ЗУІ є прозорими, зрозумілими та чіткими, враховують особливості самої ОП, визнання результатів навчання з інших ЗВО та неформальної освіти, нормативно врегульовані та застосовуються на ОП, часткову відповідність за підкритерієм 3.2 тому, що у програмі вступного іспиту не активні покликання на деякі нормативно-правові акти. ЕГ вважає, що доступ до ОП та визнання результатів навчання загалом відповідає рівню В Критерію 3. Загалом, ЕГ пропонує врахувати зазначені рекомендації і вважає, що недоліки можуть бути усунені до початку нового навчального року.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

При реалізації ОП використовуються традиційні методи навчання і викладання, які зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУІ (<http://surl.li/ndbaj>): лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, консультації, індивідуальне завдання, самостійне опрацювання матеріалу. В межах даної ОП застосовуються також: пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (презентація, дискусія); репродуктивний метод, ситуаційних завдань (кейсів), проблемних ситуацій. Опис методів навчання, які застосовуються при викладанні ОК, затверджено в робочих програмах відповідних ОК. Освітній процес у ЗУІ для здобувачів денної форми навчання здійснюється в офлайн-режимі. Здобувачі заочної форми навчаються онлайн за допомогою google інструментів. Водночас є можливість проведення консультацій в онлайн режимі за допомогою Google Workspace for Education (основна система спілкування, дистанційного навчання, зберігання й обміну даними у ЗУІ) (<http://surl.li/ndbzx>). Ефективність форм і методів навчання досліджується через спілкування з НПП та за допомогою регулярних процедур опитування (<http://surl.li/nciwu>), за оприлюдненими результатами якого встановлено, що здобувачі визначають сприяння форм та методів навчання у формуванні професійних навичок, а також відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи. Студентоцентризований підхід віддзеркалюється через вибір форм і методів навчання та викладання за ОП, що відповідає нормам «Положення про

організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ndbaj>). Застосування у ЗУІ системи IRIS забезпечує оптимізацію розкладу для здобувачів за даною ОП. Поєднання зазначених форм та методів навчання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН. Під час онлайн-зустрічі з НПП з'ясовано, що в освітньому процесі застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання (лекції-візуалізації, методи кейсів, ситуаційний аналіз, метод бізнес-симуляції, гейміфікація). Здобувачі отримують інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання у межах ОК за ОП. Академічна свобода досягається шляхом вільного обрання керівників, тем кваліфікаційних робіт (документи на запит - Наказ про затвердження тем та закріплення керівників), що підтверджено здобувачами під час онлайн-зустрічі. У ЗУІ згідно із «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркового дисциплін у ЗУІ» (<http://surl.li/lxuva>), «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті» (<http://surl.li/lxvoz>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/lxuyi>) здійснюється реалізація принципів академічної свободи здобувачів. Даний факт підтверджено на зустрічі ЕГ із здобувачами. ЕГ дійшла висновку, форми та методи навчання і викладання у ЗУІ сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, а також відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

За ОП «Міжнародний облік і оподаткування» здобувачі ВО отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також критеріїв оцінювання своєчасно. На сайті ЗУІ представлені робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, методичні вказівки (<http://surl.li/lqbhf>). В робочих програмах наведено структуру та зміст навчальної дисципліни, критерії оцінювання здобувачів ВО за окремими роботами. Доступ до методичного забезпечення навчальних компонент є у всіх учасників освітнього процесу. Це підтвердили здобувачі ВО під час онлайн-зустрічі із ЕГ, що вони мають доступ до методичного забезпечення, викладачі про зміст навчальної дисципліни та програмні результати повідомляють на перших парах своїх занять. За результатами усіх опитувань здобувачів цієї ОП виявлена проблема щодо відсутності вміння самоорганізації, наявність труднощів щодо виділення часу для виконання завдань самостійної роботи. Для вирішення зазначеної проблеми здобувачам І курсу другого (магістерського) рівня ВО було запропоновано онлайн-курс «Персональна ефективність» задля отримання навичок тайм-менеджменту, за результатами здобувачі отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/lpdjw>). ЕГ рекомендує у розділ «Рекомендована основна і допоміжна література навчальної дисципліни» силабусів та Робочих програм навчальних дисциплін додати посилання на методичні рекомендації викладачів за ОК, що забезпечить оптимізацію використання здобувачами методичних розробок НПП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Реалізація ОП «Міжнародний облік і оподаткування» здійснюється у системному поєднанні освітнього процесу із науковими дослідженнями. Викладання ОК 1 Методологія наукових досліджень забезпечує наявність дослідницької компоненти в освітньому процесі. На кафедрі обліку і аудиту у відповідності до Положення про студентський науковий гурток (<http://surl.li/nddki>) діє науковий гурток «Розвиток обліку, аналізу, аудиту та вдосконалення оподаткування в контексті інтеграції України в міжнародне співтовариство», керівником якого є доц. Ганусич В.О., а учасниками є здобувачі ВО за даною ОП, що підтверджено за результатами онлайн-зустрічей. Функціонування гуртка здійснюється у відповідності із планом-графіком (<http://surl.li/nddmj>). У ЗУІ функціонує Наукове товариство, яке здійснює підтримку наукоємних ідей та реалізацію наукового потенціалу здобувачів, діяльність регламентується Положенням про наукове товариство студентів та молодих вчених ЗУІ (<http://surl.li/lqqox>). Здобувачі ОП беруть активну участь у наукових конференціях, конкурсах наукових робіт, круглих столах, мають публікації апробаційного характеру (<http://surl.li/nddnl>). Здобувачі мають можливість публікувати результати своїх наукових досліджень у фаховому виданні ЗУІ категорії "Б" науковому журналі «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics». На кафедрі обліку і аудиту затверджена НДР на тему: «Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки» (№0121U113720).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

За ОП «Міжнародний облік і оподаткування» перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін та силабусів відбувається систематично, що забезпечує високий рівень їх актуалізації. НПП, які забезпечують процес викладання на даній ОП, мають практичний досвід, наукові доробки, що також враховується при оновленні та змістовного наповнення ОК. На процес оновлення ОК впливає участь НПП у професійних тренінгах, семінарах (<http://surl.li/lpwum>); у міжнародних освітніх проєктах та програмах мобільності «ERASMUS+» (<http://surl.li/lpest>), що було підтверджено під час онлайн-зустрічей ЕГ з НПП. Викладачі є виконавцями НДДКР «Функціонування системи фінансів, обліку та оподаткування в умовах дії глобальних факторів впливу на інноваційний розвиток економіки», (державний реєстраційний номер: 0121U113720), є членами професійних об'єднань за спеціальністю (доц. Макарович В.К., Лоскоріх Г.Л. - члени Громадської спілки аудиторів і бухгалтерів України). НПП за даною ОП

регулярно підвищує свій професійний рівень через участь у програмах підвищення кваліфікації, програмах віртуальної та академічної мобільності, програмах стажування (<http://surl.li/lqbzgj>). НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП «Міжнародний облік і оподаткування» беруть участь у міжнародних та всеукраїнських наукових заходах, мають достатній перелік наукових публікацій, які відповідають змісту ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Співпраця з міжнародними партнерами є стратегічним напрямом розвитку ЗУІ. Розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ЗУІ (<http://surl.li/ndevl>). За результатами онлайн-зустрічей ЕГ із керівництвом ЗУІ, НПП з'ясовано, що НПП (Макарович В.К., Лоскоріх Г.Л., Пойда-Носик Н.Н.) (<http://surl.li/ndfbw>) та здобувачі ВО мають можливість приймати участь в програмах академічної мобільності «Еразмус+» та «Маковець», у закордонних стажуваннях. На ОП «Міжнародний облік і оподаткування» діє програма двох дипломів між ЗУІ та Дебреценським Університетом при підготовці фахівців з обліку і оподаткування на другому (магістерському) рівні вищої освіти (<http://surl.li/nebvk>). Активний процес інтернаціоналізації ЗУІ підтверджується Переліком іноземних партнерів ЗУІ, з якими заключено договори про співпрацю (<http://surl.li/ndfee>). Відмічається участь викладачів ОП у комплексній програмі спільно з Університетом Обуди щодо розробок навчальних матеріалів в Карпатському басейні (<http://surl.li/lpfor>). НПП приймають участь у програмах мобільності в ЗВО-партнерах: Інститут ім. Й. Етвеша (<http://surl.li/lpest>); Дебреценський університет; Угорський університет сільського господарства та наук про життя; Будапештський університет «Корвінус»; у міжнародних науково-практичних конференціях (<http://surl.li/lpetw>); здійснюють спільні наукові дослідження (<http://surl.li/nemsk>). Здобувачі ВО (Маркуш Н., Хміль А.) приймали участь у програмі віртуальної мобільності «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР», за результатами якої отримали сертифікати (<http://surl.li/lpxcr>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Рівень задоволеності учасників освітнього процесу регулярно досліджується шляхом опитувань, результати яких оприлюднюються на сайті кафедри ЗВО. В освітньому процесі застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання (ілюстративні методи, лекції-візуалізації, методи кейсів, проектний метод, метод бізнес-симуляції, гейміфікація), У ЗУІ функціонує Наукове товариство, яке здійснює підтримку наукоємних ідей та реалізацію наукового потенціалу здобувачів, Здобувачі безкоштовно публікують результати своїх наукових досліджень у фаховому виданні ЗУІ категорії "Б" науковому журналі «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics». ЗВО активно реагує на запити здобувачів через надання пропозицій з відвідування спеціальних тренінгів: онлайн-курс «Персональна ефективність» з метою отримання навичок тайм-менеджменту. Можливість навчання здобувачів ВО на мовних курсах на безоплатній основі з подальшим отриманням сертифікату. Матеріальне стимулювання здобувачів за результатами навчання. На ОП «Міжнародний облік і оподаткування» діє програма двох дипломів між ЗУІ та Дебреценським Університетом при підготовці фахівців з обліку і оподаткування на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Активна участь НПП у програмах міжнародної академічної мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони відсутні. Рекомендації: У розділ «Рекомендована основна і допоміжна література навчальної дисципліни» силабусів та робочих програм навчальних дисциплін додати посилання на методичні рекомендації викладачів за ОК, що забезпечить оптимізацію використання здобувачами доробок НПП (на початку наступного навчального року).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП має повну відповідність Критерію 4 за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, адже форми та методи навчання і викладання у ЗУІ сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що ОП та освітня діяльність за цією

програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 4, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені ЕГ, можуть бути реалізовані на початку наступного навчального року.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У «Положенні про організацію освітнього процесу» ЗУІ (<http://surl.li/lpbzs>), «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/lpxwh>), «Положенні про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у ЗУІ імені Ференца Ракоці II» (<http://surl.li/lpxwh>) чітко й зрозуміло визначено контрольні заходи та критерії оцінювання. ЕГ вивчила зміст силабусів, робочих програм усіх освітніх компонент ОП і зафіксувала відповідність внутрішнім документам. У робочих програмах ОК відзначено, що діапазон поточного контролю складає від 0 до 60 балів, підсумкового – у вигляді іспиту від 0 до 40 балів. Критерієм успішного проходження оцінювання за будь-якою формою контролю є досягнення здобувачем 60% від максимально можливої кількості балів. Інформація про контрольні заходи, критерії оцінювання подається викладачами на початку вивчення дисциплін, що підтверджено під час онлайн-зустрічей ЕГ з НПП (Бачо Р. Й., Сочка К.А.). Результати відео-зустрічі зі здобувачами I-II курсів денної та заочної форм навчання підтверджують їх обізнаність щодо форм контролю (поточний, підсумковий), змісту та критеріїв оцінювання (Хміль А., Петричко Я.). Прозорість контрольних заходів, їх змісту і критеріїв оцінювання для здобувачів забезпечується завдяки розміщенню силабусів, робочих програм усіх освітніх компонент ОП на внутрішніх ресурсах ЗВО (<http://surl.li/lqbhf>) (п. 10 запити). Підсумковий контроль здійснюється у терміни, що відповідають графіку освітнього процесу, який розміщено в системі IRIS та кафедральному стенді (що підтверджено на онлайн-відеотрансляції матеріально-технічного забезпечення) (<http://surl.li/lqbhf>). ЕГ пересвідчилася у зрозумілості критеріїв оцінювання під час онлайн-зустрічі зі здобувачами та за оприлюдненими результатами опитувань, що викладені за посиланням: <http://surl.li/nciwu>. У Робочих програмах ОК відсутня деталізація критеріїв оцінювання окремих видів робіт (усне опитування, тестування). Під час аналізу відомостей та документів з'ясовано, що завдання поточного та підсумкового контролю, проведений ЕГ довів їх валідність для оцінки рівня досягнення здобувачем ПРН за кожною ОК. ЕГ рекомендує додати в робочі програми навчальних дисциплін розподіл балів за кожний вид робіт, враховуючи специфіку ОК, з метою підвищення обізнаності здобувачів щодо критеріїв оцінювання та уникнення конфліктних ситуацій.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів ВО за даною ОП здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958 та презентована в освітній програмі «Міжнародний облік і оподаткування», яка є у відкритому доступі за посиланням (<http://surl.li/ncjfh>). Загальні вимоги до процедури оформлення кваліфікаційної роботи наведені у «Положенні про курсові та кваліфікаційні роботи» (<http://surl.li/lpxwh>). Атестація здобувачів вищої освіти в ЗУІ регламентується у розділі 8 «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/lpxwh>). Вимоги щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи зазначені у «Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи» ЗВО (<http://surl.li/ncjgl>). Під час онлайн-зустрічі з фокус-групою НПП було підтверджено форму атестації здобувачів. Захист здобувачів ВО за освітньою програмою відбудеться згідно із графіком навчального процесу.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Організація контролю та процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (розділи 4, 7) (<http://surl.li/lpbzs>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (Розділ 6) (<http://surl.li/lpxwh>), «Положення про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти ЗУІ» (<http://surl.li/lpzyw>), «Положення про оскарження процедури та результатів оцінювання знань» (<http://surl.li/lxzez>), ОП та робочих навчальних програм. Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, відповідають «Положенню про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти» (<http://surl.li/lpzyw>). Моніторинг стану щодо обізнаності здобувачами контрольних заходів, об'єктивності і неупередженості екзаменаторів, а також врегулювання конфлікту інтересів здійснюється шляхом анкетування (<http://surl.li/nciwu>); 100% здобувачам зрозумілі критерії оцінювання, здобувачі обізнані щодо процедури

оскарження результатів контролю. Під час онлайн-зустрічі здобувачі підтвердили, що знають процедуру оскарження результатів контрольних заходів та можуть звернутися із скаргою до керівництва ЗУІ або до Ради забезпечення якості вищої освіти. У ЗВО встановлена Скринька довіри та діє електронна скринька довіри (<http://surl.li/lqrvh>), через яку здобувачі мають можливість повідомити про будь-які порушення своїх прав.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Академічна доброчесність у ЗУІ регламентована «Положенням про академічну доброчесність», яке розміщене на сайті ЗВО за посиланням: <http://surl.li/lxuxt>. В ході роботи ЕГ виявлено, що у ЗВО реалізація політики академічної доброчесності відбувається через систему запобігання та виявлення академічного плагіату. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів, монографій НПП, що затверджуються Вченою Радою, наукових статей у фаховому виданні ЗУІ «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics» здійснюється на базі платформи «UniCheck» (документи на запит - п. 3 відповіді, Договір про співпрацю). В ході онлайн-інтерв'ю з адміністративним персоналом ЕГ пересвідчилась в наявності інституційного забезпечення академічної доброчесності через Раду із забезпечення якості вищої освіти, проректора з наукової роботи та питань якості освіти а також Комісії з питань академічної доброчесності та етики (розділ 7, Положення про академічну доброчесність в ЗУІ (<http://surl.li/lpbzs>). На онлайн-зустрічах з фокус групами ЕГ переконалася, що НПП та здобувачі поінформовані про контрольні заходи з метою запобігання порушень академічної доброчесності та відповідальність за такі порушення. Усі учасники освітнього процесу за цією ОП повідомили про регулярність і систематичність профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: щорічне проведення «Тижня академічної доброчесності» (<http://surl.li/lqqui>). В ОК 1 «Методологія наукових досліджень» передбачена тема 7 «Академічна доброчесність». Здобувачі та НПП на відео зустрічах підтвердили популяризацію принципів академічної доброчесності в ЗУІ, зокрема через участь в опитуванні щодо рівня академічної доброчесності та відкритої науки проєкту OPTIMA (<http://surl.li/lutte>). Викладачі (Сочка К., Пойда-Носик Н.), які задіяні в реалізації ОП мають сертифікати із проходження курсів неформальної освіти щодо академічної доброчесності на платформах Prometheus. Випадків порушення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу цієї ОП зафіксовано не було. Під час відео-зустрічей при спілкуванні з НПП та здобувачами встановлено, що учасники знають, що таке академічна доброчесність.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Інституційна підтримка процесу реалізації та дотримання академічної доброчесності через створення Комісії з питань академічної доброчесності та етики, Ради із забезпечення якості вищої освіти; проведення заходів з популяризації принципів академічної доброчесності - «Тиждень академічної доброчесності».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони та недоліки: У Робочих програмах навчальних дисциплін відсутня деталізація критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за окремими видами роботи (усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних, практичних завдань). Рекомендації: Додати в робочі програми навчальних дисциплін детальний розподіл балів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за окремими видами роботи, враховуючи специфіку ОК, з метою підвищення обізнаності здобувачів щодо критеріїв оцінювання за окремими визначеними роботами (до початку наступного навчального року). Включити в План роботи наукового гуртка «Розвиток обліку, аналізу, аудиту та вдосконалення оподаткування в контексті інтеграції України в міжнародне співтовариство» тематичні обговорення щодо підвищення обізнаності здобувачів з питань академічної доброчесності (на наступний навчальний рік). Залучити здобувачів до проходження тренінгів з академічної доброчесності на освітніх платформах (Prometheus) (на наступний навчальний рік).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП повністю узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 5.2-5.4, адже форми атестації здобувачів відповідають вимогам стандарту вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування», наявні чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, налагоджені процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримується політика академічної доброчесності із залученням сучасного програмного рішення протидії її порушенням. ОП частково узгоджується із якісними характеристиками підкритерію 5.1, тому що у Робочих програмах навчальних дисциплін відсутня деталізація критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за окремими видами роботи (усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних, практичних завдань). Враховуючи всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 5, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені ЕГ, можуть бути реалізовані до початку наступного навчального року.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Проведений ЕГ аналіз даних таблиці 2 Відомостей про СО дозволив встановити, що освітній процес на ОП забезпечують 7 НПП, з них 1 працює за сумісництвом (Сочка К.А.). Серед викладачів – 6 жінок і 1 чоловік. З них: 2 мають науковий ступінь доктора наук (І Орлов, Н. Пойда-Носик), 4 – кандидата наук, 1 – доктор філософії. Освітній процес на ОП забезпечують працівники випускової кафедри, зокрема 2 д.е.н., професор (Н. Пойда-Носик за спец. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, І. Орлов за спец. 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», 3 к.е.н. (В. Ганусич за спец. 08.06.04. – бухгалтерський облік, аналіз та аудит, Н. Стойка за спец. 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), М. Макарович за спец. 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) та 1 доктор філософії (Г. Лоскоріх доктор філософії, спеціальність 071 «Облік і оподаткування»). Під час експертизи встановлено, що академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та ПРН. Всі НПП, що забезпечують цю ОП мають наукові публікації та/або праці науково-методичного характеру та сертифікати підвищення кваліфікації (заг. кількістю 180 год.) (<http://surl.li/ncjyc>). Відділ моніторингу освітнього процесу надає інформацію щодо моніторингу відповідності освітніх компонентів освітньої програми та освітньо-професійної активності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ncyjh>). Аналіз таблиці 2 довів, що НПП, що забезпечують освітній процес на цій ОП мають публікації, що індексуються у SCOPUS / Web of Science. ЕГ встановила наявність відповідності компетентностей викладачів ОК під час зустрічей з адміністрацією ЗВО, керівництвом та менеджментом.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір НПП в ЗУІ регламентується «Порядком добору кадрів для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУІ» (<http://surl.li/lyapo>). За результатами відео зустрічей з представником відділу кадрів ЕГ встановило, що процедура конкурсного відбору є відкритою, прозорою, проводиться на засадах законності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Оголошення щодо конкурсу публікується на офіційному сайті інституту (<http://surl.li/lpecd>). Під час конкурсного добору враховуються наукові здобутки, методичні розробки, рівень майстерності при викладанні навчальних дисциплін, підвищення кваліфікації та стажування, звертається увага на відповідність кандидатів пунктам ліцензійних вимог (<http://surl.li/ncmxt>). ЕГ вдалось одержати підтвердження під час зустрічі з НПП, що викладачі знайомі зі змістом «Порядку добору кадрів для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУІ» і дотримуються викладених у документі вимог для обіймання певної посади. На сайті закладу розміщено посилання на «Положення про систему рейтингового оцінювання та атестацію науково-педагогічних кадрів» (<http://surl.li/lpbzs>) та підсумки рейтингового оцінювання науково-педагогічного персоналу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (<http://surl.li/lqbil>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ пересвідчилася у наявності інституційного забезпечення співпраці зі стейкхолдерами: взаємовідносини між роботодавцями та ЗВО регламентується «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм» (<http://surl.li/lyaql>), договорами співпраці (документи надано до п. 2 запиту від 02.11.2023 р. (blob:<https://office.naqa.gov.ua/7e5a4e2d-67dd-42cc-b4dd-eea1547969c3>)). Роботодавці сприяють організації та проведенню переддипломної практики здобувачів ВО (Наказ (розпорядження) від 02.09.23 №85 Вн «Про направлення здобувачів вищої освіти на переддипломну практику» та затвердження баз переддипломної практики. Документ надано до п. 2 запиту від 02.11.2023 р.). За результатами онлайн-зустрічі роботодавці як стейкхолдери підтвердили залучення їх до реалізації ОП через надання баз для проходження практичної підготовки здобувачам (головний бухгалтер ТОВ «ТЕК Західтранссервіс» щодо переддипломної практики здобувачів 2 курсу Ганусін А та Шимро І.). Під час зустрічей з менеджментом ЗВО, роботодавцями ЕГ пересвідчилося, що ЗУІ залучає роботодавців та стейкхолдерів до обговорення ОП (Новіченко Л.С. - доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування Національної академії

статистики, обліку та аудиту, сертифікований аудитор, заступник директора ТОВ «ТРИК» Помаскіна О.Ю., директор ПП Аудиторська фірма «Бухгалтерія і аудит» Попович Г.Й., директор ТОВ «СТМ ТРЕЙД» Фурік І.І.), проводить опитування щодо якості ОП (<http://surl.li/lyvgv>), рецензування ОП, рецензування навчально-методичних матеріалів, організовує та залучає роботодавців до заходів професійного спрямування (<http://surl.li/lpdlb>, <http://surl.li/lpdmq>), організовує зустріч з випускниками-роботодавцями (<http://surl.li/lpdri>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО використовує практику запрошення фахівців у галузі із інших ЗВО і професіоналів-практиків для проведення лекцій і занять. Ця інформація підтверджена під час зустрічей ЕГ зі здобувачами, керівництвом ЗВО, НПП. Практичні заняття за ОК 8 проводить Сертифікований аудитор-практик, директор ПП АФ «Бухгалтерія і аудит» Попович Г.Й. Для здобувачів цієї ОП організовані та проведені оглядові лекції та практичні заняття: зустріч з сертифікованим обліковцем міжнародної Академії професійних бухгалтерів Кампо Г.М. (<http://surl.li/lpdnc>), бізнес-тренером та міжнародним консультантом Р. Бомонтом (<http://surl.li/lpeny>), д-р Лядіко Орбан, завідувачем кафедри у Дебреценському університеті, експертом галузі міжнародного обліку (<http://surl.li/lpeob>), д.е.н., проф. Внуковою Н.М. (<http://surl.li/lpeof>), сертифікованим аудитором, к.е.н., доц. Новіченко Л.С. (<http://surl.li/lpeon>), головою ГС "ОСА Україна" Шевчук О.О. (<http://surl.li/lyzux>). На відкритій зустрічі з НПП учасники зазначили, зокрема, що к.е.н., доц. Стойка Н.С. – керівник Закарпатського представництва ГС ПАБУ та сертифікований аудитор, PhD Лоскоріх Г.Л. – головний бухгалтер за сумісництвом ТОВ «ПАРТНЕР-2», д.е.н., проф. Пойда – Носик Н.Н. – директор ОСББ «Мальовнича-5», к.е.н., доц. Ганусич В.О. – ФОП (діяльність у сфері бух. обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ пересвідчилося, що ЗУІ сприяє професійному розвитку НПП, мотивації їхньої викладацької, дослідницької та організаційної роботи відповідно до «Положення про професійний розвиток НПП в ЗУІ» (<http://surl.li/lyarl>) шляхом їх участі в програмі мобільності (<http://surl.li/lpest>, <http://surl.li/lpetc>, <http://surl.li/lpxba>, <http://surl.li/lpesw>); конференціях (<http://surl.li/lpetm>, <http://surl.li/lpetw>, <http://surl.li/lpeuf>), міжнародних проектах; у складі журі конкурсів студентських наукових робіт; редколегій наукових фахових видань (<http://surl.li/lpeum>). Згідно з додатково наданою інформацією на запит ЕГ щодо підвищення кваліфікації, гарантом надані підтверджуючі документи (сертифікати) про стажування викладачів за останні п'ять років, які забезпечують викладання обов'язкових дисциплін ОП. Обсяг підвищення кваліфікації НПП відповідає п. 23 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. На додатковий запит (п.10) наданий план-графік підвищення кваліфікації НПП на 2023-2024 рр. (blob:<https://office.naq.gov.ua/955d6c4b-8083-4d03-8c4c-999b1c5ba068>). У структурному підрозділі «Рада із забезпечення якості вищої освіти» оприлюднений звіт про результати вимірювання рівня задоволеності науково-педагогічних працівників Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II у 2022-2023-му навчальному році (<http://surl.li/nckeo>). Під час відео зустрічі з адміністрацією ЕГ пересвідчилася, що ЗУІ сприяє професійному розвитку викладачів ОП за мовним напрямом: Навчально-консультаційний центр щороку проводить курси вивчення мов – англійської, німецької, української та угорської як іноземної – на базовому, середньому та вищому рівні (<http://surl.li/nckgc>). ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до бібліотечних фондів та за словами завідувачки відділу бібліотечно-інформаційного центру Шош Е. здійснюється підписка на журнали фахового спрямування за спеціальністю «Облік і оподаткування», що підтверджено на відеотрансляції з огляду МТЗ.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Адміністрація ЗУІ підтримує і стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, згідно з «Положенням про систему рейтингового оцінювання та атестацію науково-педагогічних кадрів» (<http://surl.li/lyasl>). У ЗУІ оприлюднені підсумки рейтингового оцінювання НПП за посиланням: <http://surl.li/lqbil>. Під час онлайн-зустрічей з фокус-групами: НПП, адміністрація та керівництво ГЕ пересвідчилася, що результати рейтингового оцінювання НПП є підставою для атестації та присудження інститутських нагород і відзнак (відзнаку за високі результати в рейтингу оцінюванні досягнень отримали зав. кафедрою Бачо Р.Й. та проф. Пойда-Носик Н.Н. у 2023 р.). На сайті кафедри обліку і аудиту представлено інформацію щодо відзнак викладачів цієї ОП (<http://surl.li/ncmsk>). Під час онлайн-зустрічей з НПП (Пойда-Носик Н., Бачо Р.), адміністрацією (Фізеші О.), керівництвом та менеджментом (Фодор Д.) ЕГ встановила наявність практики преміювання викладачів за публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science тощо. ЕГ відмітила факти поєднання наукових досліджень та викладання під час онлайн-зустрічі з НПП (Пойда-Носик Н.Н., Макарович В.К., Стойка Н.С., Ганусич В.О., Лоскоріх Г.Л.), керівництвом та менеджментом, зокрема участь НПП у міжнародних проектах (<http://surl.li/lpfor>), академічній мобільності (<http://surl.li/lpest>, <http://surl.li/lpetc>, <http://surl.li/lpxba>, <http://surl.li/lpesw>), конференціях (<http://surl.li/lpetm>, <http://surl.li/lpetw>, <http://surl.li/lpeuf>), практичних тренінгах-семінарах (<http://surl.li/lpfrq>), круглих столах (<http://surl.li/lpfpd>, <http://surl.li/lpfpk>), профорієнтаційних курсах (<http://surl.li/lpfpfs>)

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони: Високий рівень кваліфікації НПП, які залучені до викладання за ОП. Викладачі кафедри є фахівцями-практиками, членами професійних громадських організацій за спеціальністю, мають публікаційну активність у виданнях, які індексуються Scopus та WoS. Позитивні практики: Проведення рейтингового оцінювання НПП з подальшим присудженням нагород, відзнак та матеріального стимулювання. Преміювання НПП за наукові публікації, які індексуються Scopus та WoS, за успішний захист дисертаційних робіт. Навчання НПП, які забезпечують дану ОП, на безкоштовних мовних курсах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін та недоліків не виявлено. Рекомендації: Активізувати роботу щодо залучення до аудиторних занять фахівців-практиків з метою удосконалення практико-орієнтованості освітніх компонент (до початку наступного навчального року)

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП повністю узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.3, 6.5, 6.6, адже якісний склад НПП, який залучається до реалізації ОП відповідає належному рівню професійної кваліфікації, система професійного розвитку забезпечує досягнення ПРН та цілей ОП та здатний забезпечувати належний рівень підготовки здобувачів ВО ЗУІ; прозорі процедури конкурсного добору НПП забезпечують необхідний рівень їхнього професіоналізму для реалізації цієї ОП; керівництво ЗУІ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом їх участі в програмі мобільності міжнародних проектах та стимулює розвиток викладацької майстерності; ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. ОП частково узгоджується із якісними характеристиками підкритерію 6.4, тому, що ЗВО не залучає до аудиторних занять представників роботодавців на цій ОП. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 6, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені ЕГ, можуть бути реалізовані до початку наступного навчального року.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЗУІ ім. Ференца Ракоці II є приватним закладом вищої освіти; фінансові ресурси інституту формуються власними джерелами фінансування (кошти від благодійних внесків, грантів, та ін. джерел фінансування). Детальна інформація щодо фінансових результатів діяльності ЗУІ – у відкритому доступі на сайті (<https://cutt.ly/GwYpBPIJ>). Під час зустрічей з фокус-групами гол.бухгалтер, Фізеші О.Б. підтвердила, що фінансові ресурси ЗУІ є достатніми для реалізації ОП, студенти навчаються на безоплатній основі. Матеріально-технічне забезпечення ОП є на дуже високому рівні, з яким ЕГ мала можливість ознайомитись під час відео огляду. Всі корпуси та гуртожитки ЗВО компактно розташовані, в гуртожитках є комп'ютерні класи. Кафедра та навчальний процес знаходиться в одному корпусі ЗУІ (є сучасні ліфти), у корпусі є зала Атріум (скляний дах, мультимедійне обладнання), зала для засідань ВР, зони для відпочинку здобувачів освіти, ідальня та кафе. На території є сучасний спортивно-оздоровчий комплекс. Покриття Wi-Fi є доступним та вільним по всій території ЗУІ. Навчальні аудиторії в корпусі забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням (проекторами, ноутбуками, моторизованими екранами та інтерактивними дошками), комп'ютерні класи з оновленим обладнанням, ліцензійним програмним забезпеченням. Під час навчання використовується спеціалізоване бельгійське програмне забезпечення ERP програма Odoo; австралійська освітня платформа бізнес-симуляції та гейміфікації MonsoonSim (запит - договір про надання ПЗ). На думку ЕГ було б доцільним під час навчального процесу використовувати програмні продукти (BAS Бухгалтерія, MASTER:Бухгалтерія, М.Е.Дос), що дозволить випускникам ОП підвищити рівень їх конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці. Учасники освітнього процесу використовують безкоштовно (здобувачі ВО до 3 місяців, НПП до 6 місяців) функціонал системи YouControl. Через хмарні технології здобувачі мають доступ до спец.

програмного забезпечення за межами ЗВО. ЕГ мала можливість ознайомитись за допомогою гостьового доступу з навчально-методичним забезпеченням, яке розміщено у внутрішній системі ЗУІ (<https://cutt.ly/bwYhCCNb>). Доступ до репозитарію (<https://cutt.ly/cwYhoXKy>) та електронного каталогу бібліотеки (<https://cutt.ly/lwYh2APL>) є через сайт ЗУІ. На сайті ЗУІ у розділі електронного каталогу бібліотеки є можливість побачити інформацію англійською, угорською, німецькою мовами, але відсутній функціонал перекладу українською мовою. Для зручності використання електронного каталогу на думку ЕГ доцільно у функціонал сайту додати переклад сторінки українською мовою. У бібліотеці ЗВО учасники освітнього процесу мають доступ до навчальної літератури, періодичних фахових видань; є безкоштовний доступ до наукометричних баз (підтверджено на зустрічах з учасниками освітнього процесу, з зав. відділом БІЦ). ЕГ вважає, що матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення є цілком достатніми для досягнення ПРН та цілей ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Учасники освітнього процесу для досягнення цілей ОП та ПРН мають вільний, безоплатний доступ до ресурсів університету, що було підтверджено ЕГ на зустрічах з фокус-групами. Здобувачі освіти та викладачі мають право безкоштовно користуватись матеріально-технічною базою, бібліотечними фондами, навчально-методичним забезпеченням, ліцензійним програмним забезпеченням, спортивно-оздоровчим комплексом, відвідувати наукові гуртки, спортивні секції, приймати участь в культурно-освітніх заходах. Підсумовуючи проаналізовану інформацію ЕГ вважає, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів та відповідної інфраструктури, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності, в межах даної ОП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗУІ створює максимально безпечне середовище для життя та здоров'я здобувачів ОП. Територія інституту огорожена, розташована система відеонагляду, в'їзд машин регулюється шлагбаумом. У корпусах та гуртожитках розміщені вимірювачі температури на кожному поверсі розміщені дезінфектори, ручні пожежні оповіслювачі, вогнегасники, плани-евакуації, вказівники руху до укриття. Всі навчальні аудиторії оснащені системою кондиціонування. В підвалах корпусів розміщені сертифіковані укриття, які облаштовані всім необхідним для перебування під час сигналу повітряної тривоги. В укритті обладнані навчальні аудиторії з покриттям інтернет мережі Wi-Fi, обладнані мультимедійним обладнанням та комп'ютерами, де під час повітряної тривоги мають змогу навчатися здобувачі. Здобувачі та працівники університету ознайомлені з технікою безпеки та правилами поведінки під час сигналу повітряної тривоги. Доступними для здобувачів вищої освіти є зони відпочинку, як в корпусі так і на дворі, медичний кабінет (<http://surl.li/lqbsr>), психологічна служба у складі, якої є священник (<http://surl.li/lqbsm>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом представник психологічної служби Ланці В.Г. ознайомила ЕГ з роботою психологічної служби та зазначила, що здобувачі здебільшого звертаються з проблемами особистого характеру. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами останні підтвердили, що в інституті проходить День психологічного здоров'я. На території інституту розташована автономна котельня, що дозволяє регулювати температурний режим та подачу гарячої води в корпусах та гуртожитку. В ЗВО є потужний генератор, який під час вимкнення електроенергії забезпечує подачу електрики у всі корпуси та гуртожитки. Для реалізації цілей сталого розвитку в інституті розміщені бокс для збору використаних батарейок та контейнери для сортування сміття. Періодично здобувачі ОП проходять опитування, за результатами опитування (<https://cutt.ly/AwYzu7cU>) на запитання Під час освітнього процесу чи відчуваєте Ви себе безпечно в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ, всі опитані здобувачі відповіли, що відчувають себе абсолютно безпечно. Під час проведених зустрічей з фокус-групами ЕГ переконалася, що освітнє середовище є безпечним та комфортним, для життя і здоров'я здобувачів освіти та задовольняє їх потреби.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Організаційна, інформаційна, соціальна та консультативна підтримки здобувачів освіти ЗУІ здійснюється протягом усього освітнього процесу. Під час відео зустрічей ЕГ з представниками студентського самоврядування та здобувачами ОП було з'ясовано, що усю необхідну інформаційну підтримку вони отримують на офіційному сайті ЗУІ (<https://kmf.uz.ua/uk/>), сайті кафедри (<http://surl.li/lqbzg>), а також на офіційній сторінці університету у Facebook (<https://www.facebook.com/IIRFKMF/>), Telegram - каналі (<https://t.me/iirfkmf>). Організаційну, консультативну та соціальні підтримки здобувачі освіти отримують під час занять, від куратора групи, консультацій викладачів кафедри та адміністрації ЗВО, а також за допомогою використання інформаційної онлайн-платформи, «IRIS». Здобувачі ОП розповіли, що адміністрація ЗВО та викладачі кафедри завжди доступні для спілкування і у будь-який час до них можна звернутися. В підсумку, можна стверджувати, що здобувачі у цілому задоволені рівнем організаційної, освітньої, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, а також освітнім середовищем, створеним у ЗУІ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В інституті створено безперешкодні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, про це пересвідчилася ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази у форматі відео трансляції. На території інституту є спеціально облаштовані місця парковки для осіб з особливими освітніми потребами. При вході в корпус та гуртожиток встановлено пандус, кнопка виклику чергового, наявні спеціально облаштовані навчальні аудиторії та санвузли. В навчальному корпусі функціонує ліфт, для зручності пересування здобувачів з особливими освітніми потребами. На офіційному сайті оприлюднено інформацію щодо висновків з технічного обстеження будівель і споруд Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами – Навчальний корпус I (<https://cutt.ly/MwYnoa1D>), Навчальний корпус II (<https://cutt.ly/rwYnsdFG>), Навчальний корпус III (<https://cutt.ly/GwYndWbm>). Для осіб з вадами зору розташовані тактильні смуги та контрастне маркування сходинок, пристосований офіційний сайт ЗВО. На ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються. ЕГ дійшла висновку, що ЗУІ повністю забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблено перелік нормативних документів згідно яких врегульовується політика і процедури ЗУІ щодо конфліктних ситуацій. Всі документи ЗВО щодо врегулювання конфліктних ситуацій розміщені на офіційному сайті. Положення про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти ЗУІ ім. Ф.Ракоці II (<http://surl.li/lprzyw>) в якому процедурно визначені засади запобігання конфліктних ситуацій, виявлення, врегулювання, відповідальність та вирішення конфліктних ситуацій. Положенням про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (<https://cutt.ly/dwYvh9K3>), встановлено форми та ознаки булінгу та основні напрямки протидії булінгу. На жаль в ЗУІ нормативно не врегульована процедура запобігання протидії мобінгу, ЕГ вважає, що було б доцільним нормативно врегулювати процедуру мобінгу в ЗУІ. В інституті є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ЗУІ, робота якої регулюється Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (<https://cutt.ly/SwYvSeOL>), також функціонує скринька довіри фізично в університеті, про що могла пересвідчитись ЕГ під час огляду МТБ та електронна за адресою: dovira@kmf.org.ua. Представники студентського самоврядування під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що вони долучаються до вирішення конфліктних ситуацій. На ОП, що акредитується випадків булінгу, мобінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій не виникало, ЕГ вважає, що в ЗУІ створено зрозумілу і чітку політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони: Високий рівень сучасного матеріально-технічного забезпечення, укріплення з вільним доступом до мережі Wi-Fi та можливістю навчання під час повітряної тривоги. Використання в процесі навчання здобувачів, бельгійського програмного забезпечення ERP програми Odoo, що дозволяє здобувачам не тільки вивчати модуль по обліку підприємств, а також управління підприємствами в цілому. Під час навчального процесу здобувачі ВО навчаються на австралійській освітній платформі бізнес-симуляції та гейміфікації MonsoonSim, що дозволяє їм опанувати особливості організації бізнесу на базі бізнес-симуляції. Використання інформаційної онлайн-платформи «IRIS» для полегшення адміністрування навчального процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: На сайті ЗУІ у розділі електронного каталогу бібліотеки є можливість побачити інформацію англійською, угорською, німецькою мовами, але відсутній функціонал перекладу українською мовою. рекомендація: Для зручності використання електронного каталогу було б доцільно у функціонал сайту додати переклад сторінки українською мовою. З метою попередження випадків мобінгу, нормативно врегулювати процедуру мобінгу у ЗУІ. Використовувати у навчальному процесі програмні продукти такі, як BAS-Бухгалтерія, MASTER:Бухгалтерія, М.Е.Дос, що дозволить випускникам ОП підвищити рівень їх конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, адже учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до ресурсів інституту, освітнє середовище є безпечним, а інформаційна підтримка всебічною, що задовольняє потреби здобувачів, забезпечено належні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами та частково - за підкритерієм 7.1, оскільки, на офіційному сайті ЗУІ в електронному каталозі бібліотеки відсутній функціонал українською мовою. ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає рівню В Критерію 7, а зазначений недолік може бути виправлений до кінця 2023-2024 навчального року.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процес забезпечення якості освітніх програм у ЗУІ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/lpbzs>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/lpxwh>), «Положенням про складання та оновлення освітніх програм» (<http://surl.li/lybeo>), «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм» (<http://surl.li/lpbzs>), «Положенням про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф.Ракоці II» (<http://surl.li/lpbzs>) в узгодженні із Концепцією комплексного розвитку та діяльності ЗУІ (<http://surl.li/lprro>). Експертна група визначила, що у вказаних документах системно прописані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, зазначені документи прийняті та введені в дію з 2021 р. по 2023 р. За результатами онлайн-зустрічей ЕГ з фокус-групами було з'ясовано, що моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноінститутському рівнях. За результатами опитувань стейкхолдерів, роботодавців, порівняння ОП з аналогічними ОП у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти ця ОП була схвалена на засіданні кафедри обліку і аудиту (протокол №1 від 25.08.2021) і затверджена Вченою радою ЗУІ (протокол №11 від 25.11.2021). На підставі цих результатів, а також враховуючи пропозиції в ОП внесені змінами і доповнення (протокол № 5 від 24.05.2023). Під час онлайн-зустрічі з гарантом ОП «Облік і оподаткування», завідувачем випускової кафедри, проректора з наукової роботи та питань якості освіти, НПП, стейкхолдерами, керівником Ради із забезпечення якості вищої освіти дану інформацію було підтверджено. Оцінка ОП показала, що ОП, що введена в дію з 01.09.2023 р. і відрізнялася від ОП 2022 р. Оновлений склад робочої групи ОП, дістала уточнені придатність до працевлаштування здобувачів ОП (витяг з протоколу засідання кафедри від 19.05.2023 р. п. 9 запиту від 03.11.2023 р.). Зміна назви ОК 1 «Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні» на «Методологія наукових досліджень» та зменшення на 1 кредит, зменшення кількості кредитів за ОК 2 «Облік і оподаткування в управлінні підприємством», зміна назви ОК 8 «Міжнародні стандарти аудиту і контролю» на ОК 8 «Міжнародні стандарти аудиту», доповнення змісту ОК 7 специфікою обліку валютно-фінансових операцій, збільшення тривалості переддипломної практики на три кредити та збільшення кредитів на виконання кваліфікаційної роботи. Аналіз відомостей, документів, спілкування з фокус-групами довели, що у ЗУІ дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ пересвідчилась, що вони залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Міжнародний облік і оподаткування» та інших процедур забезпечення її якості через участь у діяльності органів студентського самоврядування, вчених рад, а також в процесі анкетного опитування. Крім того, під час онлайн-зустрічі здобувачі вищої освіти (Хміль А., Маркуш Н.) та представники студентського самоврядування (Рац М., Чікош К.) підтвердили, що в ЗУІ проводяться систематичні опитування учасників освітнього процесу щодо якості організації освітнього процесу, яке зокрема було проведено у 2023 р. Анкетування здобувачів включає: оцінку організації освітнього процесу, процесу викладання. За результатами оприлюднюються узагальнені результати опитування здобувачів та пропозиції щодо вдосконалення ОП «Міжнародний облік і оподаткування» освітнього процесу (<http://surl.li/nciwu>). Представники органу студентського самоврядування входять до складу Вченої Ради та Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ. Кафедра проводить зустрічі з представниками студентського самоврядування ЗВО, на яких обговорюються питання практико-орієнтованості ОП, вибіркової освіти компонентів, використання спеціалізованих фахових програмних продуктів в процесі реалізації ОП, організації освітнього процесу. Пропозиції здобувачів ВО враховані при оновленні ОП (витяг з протоколу засідання кафедри від 19.05.2023 р. п. 9 запиту від 03.11.2023 р.). Експертна група вважає, що пропозиції здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Аналіз документів, надали можливість ЕГ встановити той факт, що роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП. Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями ЕГ встановила факти залучення до періодичного перегляду освітньої програми директора ПП АУДИТОРСЬКА ФІРМА «Бухгалтерія і аудит» Попович Г.Л., заступника директора ТОВ «ТРИК» Помаскіна О.Ю., директора ТОВ «СТМ ТРЕЙД» Фурик І.І. (<http://surl.li/lpewf>). Також, в процесі онлайн-зустрічей ЕГ з НПП та роботодавцями з'ясовано, що всі учасники процесу формування освітньої програми знайомі із процедурами перегляду, активно комунікують між собою та залучаються до відповідних процедур (<http://surl.li/lqqui>; <http://surl.li/lpdmq>; <http://surl.li/lpfrq>; <http://surl.li/lzbhe>). ЕГ дійшла висновку, що роботодавці активно приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП «Міжнародний облік і оподаткування» та інших процедур забезпечення її якості в ЗУІ.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За роботу з випускниками в ЗУІ відповідає Відділ сприяння та моніторингу працевлаштування студентів і випускників ЗУІ. Оскільки ОП реалізується вперше, випускників даної ОП за другим рівнем вищої освіти немає, проте в ЗУІ є практика моніторингу працевлаштування студентів і випускників ЗУІ (<http://surl.li/ncxix>). Професійними задачами відділу є аналіз попиту і пропозиції на ринку праці, створення бази даних випускників щодо працевлаштування, співпраця з роботодавцями щодо питань працевлаштування випускників, організація профорієнтаційні заходи (<http://surl.li/lqdgj>) тощо. У ЗУІ працює «Спілка випускників Закарпатського уторського інституту ім. Ференца Ракоці II», діяльність якої спрямована на налагодження контактів з випускниками. Спілка співпрацює з молодіжними об'єднаннями, організаціями та рухами для підтримки зв'язків між випускниками ЗУІ для сприяння працевлаштуванню випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗУІ процес забезпечення якості освіти унормовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Закарпатському уторському інституті імені Ференца Ракоці II» (<http://surl.li/lpbzs>). Відповідно до п. 1.3 розділу 1 Положення метою системи внутрішнього забезпечення якості є забезпечення відповідності освітньої діяльності ЗУІ вимогам стандартів вищої освіти, своєчасне виявлення причин виникнення відхилень фактичних якісних показників від внутрішніх і зовнішніх нормативів. У ЗУІ розроблені процедури розробки і затвердження освітніх програм. ОП розроблені відповідно до встановлених цілей і очікуваних навчальних результатів. У складі ЗУІ працює Рада із забезпечення якості вищої освіти, яка визначає основні напрямки забезпечення якості вищої освіти в ЗУІ, забезпечує умови для вимірювання рівня задоволеності стейкхолдерів освітнього процесу, розробляє рекомендації щодо покращення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/lqbil>). Зустрічі ЕГ із фокус-групами: адміністративним персоналом (Сакал І., Силадій І.), представниками студентського самоврядування (Рац М.), здобувачами (Хміль А., Шимро І.) підтверджено активне та періодичне залучення учасників освітнього процесу до процедур оцінювання якості освіти, якості освітньої програми та якості викладання через проведення анкетування, результати якого публікуються на офіційному сайті ЗУІ (<http://surl.li/nciwu>). За результатами опитувань здобувачів здійснені кроки у напрямку подальшого розвитку освітнього процесу, зокрема, внесені зміни до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін у ЗУІ (<http://surl.li/lxuva>) в частині розмежування блоків вибіркових дисциплін між рівнями вищої освіти (для бакалаврського та магістерського рівнів); Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЗУІ (<http://surl.li/lyvxb>) щодо залучення стейкхолдерів до роботи Екзаменаційної комісії; Положення про розклад навчальних занять у Закарпатському уторському інституті ім. Ференца Ракоці II (<http://surl.li/lyvxj>) щодо використання в освітньому процесі електронної інформаційної системи управління освітнім процесом «IRIS»; Положення про академічну доброчесність в ЗУІ (<http://surl.li/lxuxt>) задля попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. За результатами ЕГ встановила, що в ЗУІ функціонує релевантна система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка своєчасно реагує на виявлені недоліки в реалізації ОП та освітній діяльності, враховуючи семантичне нормативно-правове регулювання.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутні, адже ОП «Міжнародний облік і оподаткування» акредитується вперше. В ході експертизи та дослідження матеріалів самооцінювання було встановлено, що ЗУІ та кафедра обліку і аудиту вчасно реагують та ліквідують виявлені під час

попередніх експертиз у ЗУІ недоліків. Під час відеоконференції, гарант ОП, академічний персонал та керівництво відповідних структурних підрозділів виявили готовність удосконалення забезпечення якості вищої освіти та освітнього процесу за даною ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами роботодавців, здобувачів, НПП, стейкхолдерів було відчутно та зрозуміло, що всі учасники освітнього процесу позитивно сприймають набір цінностей і смислів, що визначають якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність, бажаючи підтримувати культуру якості на високому рівні. Принципи академічної доброчесності та культури якості регулюються документами, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/lqbil>), у тому числі «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II» (<http://surl.li/lpbzs>), «Положенням про анкетування з метою оцінювання студентами роботи викладача та вимірювання рівня задоволеності студентів ЗУІ ім. Ф.Ракоці II» (<http://surl.li/lpbzs>). Під час онлайн-зустрічей ЕГ з фокус-групами: керівництвом та менеджментом ЗВО, адміністративним персоналом з'ясовано, що залучені до процедур реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ в межах своїх повноважень окремі підрозділи, а саме: Рада із забезпечення якості вищої освіти, яка координує діяльність структурних підрозділів, що забезпечують якість освітнього процесу та відділ моніторингу освітнього процесу, діяльність якого спрямована на забезпечення якості освітнього процесу, контроль якості знань здобувачів (<http://surl.li/ncvuf>). Контроль якості навчального процесу здійснюється Вченою радою ЗУІ, проректорами, відділом контингенту студентів (студентський відділ), завідувачем кафедри, викладачами освітніх компонент. За результатами онлайн-зустрічей ЕГ керівництво та менеджмент ЗВО, НПП, здобувачі ВО, представники студентського самоврядування, адміністративний персонал підтвердили власну залученість до реалізації заходів щодо удосконалення якості освіти за ОП «Міжнародний облік і оподаткування».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони: Функціонування всіх рівнів забезпечення якості ОП та освітньої діяльності впливає на формування загальноінститутської культури якості, яка простежується від керівництва ЗУІ до кафедри обліку і аудиту. Системний та якісний характер взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Активна участь здобувачів в процедурі періодичного оновлення ОП через опитування, надання пропозицій. Позитивні практики: У складі ЗВО створена Рада із забезпечення якості вищої освіти, яка визначає основні напрямки забезпечення якості вищої освіти в ЗУІ, забезпечує умови для вимірювання рівня задоволеності стейкхолдерів освітнього процесу, розробляє рекомендації щодо покращення якості освітньої діяльності. У ЗУІ проводиться регулярний моніторинг якості освіти, якості ОП та якості викладання на ОП. У ЗВО працює відділ моніторингу працевлаштування студентів і випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недоліків у контексті Критерію 8 не виявлено. Рекомендації: Підтримувати зв'язок із випускниками ОП щодо подальшого працевлаштування та моніторингу кар'єрного шляху.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП «Міжнародний облік і оподаткування» повністю узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7, адже ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. У ЗУІ сформована релевантна система внутрішнього забезпечення якості освіти, здатна своєчасно реагувати на виклики під час реалізації ОП. Застосування цілісного підходу в оцінюванні наявних практик та їх контексту дозволило ЕГ встановити, що освітня діяльність за ОП відповідає рівню В Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На офіційному сайті ЗУІ у вільному доступі розміщено нормативні документи, які містять процедури та правила, що регулюють обов'язки та права учасників освітнього процесу, а саме: Статут «Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці ІІ» (<http://surl.li/lqrbg>); Правила внутрішнього розпорядку в ЗУІ (<http://surl.li/lytuu>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpbzs>); Правила поведінки здобувача освіти в закладі вищої освіти ЗУІ (<http://surl.li/lyblv>), Колективний Договір Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ на 2021-2024 роки (<https://cutt.ly/YwYnidKS>), Положення про академічну доброчесність в ЗУІ (<https://cutt.ly/CwYnzLWt>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/EwYnn2U1>) та інші. Учасники освітнього процесу під час зустрічей з ЕГ підтвердили, що здобувачі освіти ознайомлюються з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів перед початком вивчення кожної ОК. ЕГ пересвідчилася, що здобувачі освіти отримують актуальну інформацію щодо навчального процесу та обізнані в своїх правах та обов'язках.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ЗВО в розділі документи та матеріали оприлюднено проект ОП «Міжнародний облік і оподаткування» (<https://cutt.ly/JwYnJbBg>) для отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених осіб. В ході проведення зустрічей ЕГ з фокус-групами, було доведено, що активну участь в обговоренні ОП приймають роботодавці, представники академічної спільноти та студенти. Пропозиції щодо удосконалення ОП можна було надсилати на офіційний сайт у форму (<https://cutt.ly/mwYmgPV7>) та обговорювати на засіданнях кафедри. На зустрічі з роботодавцями останні підтвердили, що приймали участь в обговоренні ОП, для удосконалення ОП пропонували: Фурик І.І. збільшити обсяг практичної підготовки, Новіченко Л.С. змінити назву ОК1 з Наукові дослідження в бухгалтерському обліку та оподаткуванні на Методологія наукових досліджень. Всі пропозиції стейкхолдерів були враховані в ОП, що акредитується. Для кращого розуміння динаміки траєкторії ОП, ЕГ рекомендує оприлюднювати на сайті систематизовані рекомендації та пропозиції стейкхолдерів щодо обговорення та удосконалення ОП. ЕГ вважає, що проект ОП був своєчасно висвітлений для обговорення зацікавленими особами.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗУІ своєчасно публікує на офіційному сайті інформацію про ОП «Міжнародний облік і оподаткування» (<https://cutt.ly/EwYmSNOT>). ОП містить освітні компоненти, цілі, очікувані результати та розроблена відповідно до Стандарту ВО №1260 від 19.11.2018 року. Також на сайті розміщені проекти та затверджені ОП минулого року (<https://cutt.ly/hwYmHpGJ>). Доступ до силабусів та робочих програм відповідних ОК є тільки на внутрішніх ресурсах ЗВО (<https://cutt.ly/MwYmKwhc>). ЕГ ознайомила з силабусами та робочими програмами за допомогою гостьового доступу до внутрішньої системи навчально-методичних матеріалів ЗУІ, який отримала за запитом. Стейкхолдери достатньо ознайомлені з ОП, що акредитується, її цілями та очікуваними результатами, що було підтверджено ЕГ під час проведених онлайн-зустрічей. У відкритому доступі на офіційному сайті розміщені відгуки та рецензії щодо освітньої програми (<https://cutt.ly/AwYmCelH>). ЕГ дійшла висновку, що було б доцільним оприлюднювати на офіційному сайті у вільному доступі силабуси та робочі програми усіх ОК, що дасть змогу зацікавленим особам краще ознайомитись зі змістом ОК та аналізувати ОК з метою надання актуальних пропозицій.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони та позитивні практики : Позитивним вважається підхід, при якому на офіційному веб-сайті університету доступний відкритий перегляд усіх правил і процедур, які визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу, у формі системи Положень і Правил.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони Не розміщено на сайті у вільному доступі силабуси та робочі програми відповідних ОК. Рекомендації. З метою кращого ознайомлення зацікавлених осіб з ОК та надання актуальних пропозицій, оприлюднювати силабуси та робочі програми ОК у вільному доступі на офіційному сайті ЗУІ. Для покращення розуміння динаміки розвитку ОП, ЕГ рекомендує оприлюднювати на офіційному сайті систематизовані рекомендації та пропозиції зацікавлених сторін щодо обговорення ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 та 9.2, і частковий рівень за підкритерієм 9.3. ЗУІ дотримується вимог щодо публічності й прозорості, водночас відсутність на сайті силабусів та робочих програм ускладнює аналіз зовнішніми зацікавленими сторонами, як актуального наповнення ОК, так і траєкторій змін ОП. Використання системного підходу при аналізі виявлених фактів та їх контексту дозволило визначити, що освітня діяльність за ОП відповідає рівню В за Критерієм 9, а недоліки є незначними і можуть бути виправлені у 2023-2024 н.р.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості

здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Побережець Ольга Валеріївна

Члени експертної групи

Єршова Наталя Юріївна

Березовська Ніна Ігорівна