

N		Magyarul	Ukránul	Angolul
1	Projekt címe	Idegennyelv-tanulás többnyelvű felsőoktatási környezetben és a pedagógiai transzlingválás érvényesülése a nyelvórán	Вивчення іноземної мови (ІМ) в багатомовному освітньому середовищі закладів вищої освіти та впровадження педагогічного транслінгвізму на заняттях з ІМ	Foreign language (FL) learning in a multilingual higher educational environment and the implementation of pedagogical translanguaging in FL language classes
2	Kutatásvezető (család- és utónév)	Husztí Ilona		
3	A projekt résztvevői (kutatók család- és utóneve)	Lechner Ilona, Bárány Béla, Bárány Erzsébet, Fábián Márta, Fodor Katalin, Bányász Natália, Vrabely Tamás, Pavlovics Judit		
4	A projekt rövid leírása (nyelvenként max. 1500 karakter, szóközökkel)	A 21. századi felsőoktatás egyre inkább globalizált, nyitott és sokszínű, ahol a hallgatói közösség heterogén, többnyelvű háttérrel rendelkezik. A hagyományos nyelvi kurzusok gyakran monolingvális megközelítést alkalmaznak, amelyben a célnyelv használata az egyetlen elfogadott kommunikációs forma. Ez a megközelítés figyelmen kívül hagyja a hallgatók teljes nyelvi repertoárját. A transzlingválás elmélete forradalmi szemléletváltást hozott a nyelvészetben és a nyelvoktatásban, mert nem csupán a különböző nyelvek keverése, hanem egy olyan dinamikus folyamat, amelyben a beszélő a nyelvi repertoárjában lévő összes nyelvi erőforrást tudatosan használja a kommunikációban és a megértésben. Ez a kutatási projekt a transzlingvális pedagógia felsőoktatási környezetben való alkalmazásának lehetőségét és hatásait vizsgálja, fókuszálva a többnyelvű hallgatók idegennyelv-elsajátítási folyamataira és attitűdjeire. Célok: 1. Felmérni a többnyelvű felsőoktatási környezetben tanuló diákok nyelvi repertoárjának összetételét és használatát. 2. Vizsgálni a transzlingvális pedagógia hatását a hallgatók idegennyelv-tudásának fejlődésére és kommunikációs kompetenciáira. 3. Elemezni a hallgatók és az oktatók attitűdjét a transzlingvális megközelítéssel kapcsolatban. 4. Kidolgozni egy transzlingvális alapú oktatási modellt felsőfokú nyelvi kurzusok számára. A kutatás eredményeként mélyebb betekintést nyerünk a transzlingvális pedagógia felsőoktatási alkalmazhatóságába és hatékonyságába. A projekt hozzájárulhat a nyelvoktatás elméletének és gyakorlatának fejlesztéséhez.	Вища освіта у 21 столітті стає все більш глобалізованою, відкритою та різноманітною, з гетерогенним, багатомовним студентським складом. Традиційні мовні курси часто використовують монолінгвальний підхід, де лише цільова мова є прийнятною, що ігнорує весь мовний репертуар студентів. Теорія транслінгвізму спричинила революційні зміни в лінгвістиці та мовній освіті. Це не просто змішування мов, а динамічний процес, у якому мовці свідомо використовують усі мовні ресурси зі свого репертуару для спілкування та розуміння. Цей дослідницький проект вивчає можливості та наслідки застосування транслінгвальної педагогіки у вищій освіті, зосереджуючись на процесах вивчення іноземних мов та ставленні багатомовних студентів. Цілі: 1. Оцінити склад і використання мовного репертуару студентів у багатомовному освітньому середовищі. 2. Дослідити вплив транслінгвальної педагогіки на розвиток навичок володіння іноземними мовами та комунікативних компетенцій студентів. 3. Проаналізувати ставлення студентів і викладачів до транслінгвального підходу. 4. Розробити освітню модель для мовних курсів вищої освіти, що базується на принципах транслінгвального навчання. В результаті цього дослідження ми отримаємо глибше розуміння застосовності та ефективності транслінгвальної педагогіки у вищій освіті. Проект може сприяти розвитку як теорії, так і практики викладання мов.	Higher education in the 21st century is increasingly globalized, open, and diverse, with a heterogeneous, multilingual student body. Traditional language courses often use a monolingual approach where only the target language is accepted, which ignores students' full linguistic repertoire. The theory of translanguaging has brought about a revolutionary shift in linguistics and language education. It's not just about mixing languages but is a dynamic process where speakers consciously use all linguistic resources in their repertoire for communication and understanding. This research project examines the potential and effects of applying translanguaging pedagogy in a higher education setting, focusing on the foreign language acquisition processes and attitudes of multilingual students. Objectives: 1. To assess the composition and use of the linguistic repertoire of students in a multilingual higher education environment. 2. To examine the impact of translanguaging pedagogy on the development of students' foreign language skills and communication competencies. 3. To analyze the attitudes of students and instructors toward the translanguaging approach. 4. Develop a translingual-based educational model for higher education language courses. As a result of this research, we will gain a deeper insight into the applicability and effectiveness of translanguaging pedagogy in higher education. The project can contribute to the development of both the theory and practice of language education.