

N		Magyarul	Ukránul	Angolul
1	Projekt címe	Digitális technológiák az e-learning során és a mesterséges intelligencia alkalmazása az idegennyelv-tanulásban	Цифрові технології в електронному навчанні та застосування штучного інтелекту у вивченні іноземних мов	Digital technologies in e-learning and the application of artificial intelligence in foreign language learning
2	Kutatásvezető (család- és utónév)	Lechner Ilona		
3	A projekt résztvevői (kutatók család- és utóneve)	Husztli Ilona, Fodor Katalin, Nagy-Kolozsvári Enikő, Hnatik Katalin, Szilágyi László, Bárány Béla, Lőrincz Marianna, Vajdics Tetjana		
4	A projekt rövid leírása (nyelvenként max. 1500 karakter, szóközökkel)	A digitális technológiák és az e-learning térnyerése forradalmasította az oktatást. Az idegennyelv-tanulás terén különösen jelentős a változás, mivel a hagyományos módszerek gyakran nem képesek teljes mértékben lefedni a nyelvtudás komplex területeit. A mesterséges intelligencia (AI) integrálása az e-learningbe új dimenziót nyitott, amelynek révén a nyelvtanulási folyamat még hatékonyabbá és személyre szabottabbá válhat. A projekt célja, hogy feltárja, hogyan járulnak hozzá a modern technológiák és az AI az idegennyelv-oktatás minőségének javulásához, valamint milyen gyakorlati alkalmazásaik léteznek. Kutatási altémák a projekten belül: 1. A digitális eszközök szerepe az e-learningben, 2. AI alapú alkalmazások, chatbotok, nyelvtanulási applikációk helye és szerepe az idegennyelv-oktatásban, 3. A kiejtés és a beszédkézség fejlesztése a mesterséges intelligencia-alapú alkalmazások segítségével, 4. Az interaktivitás és gamifikáció, 5. Digitális kompetencia a nyelvvoktatásban: előfeltétel vagy cél. A kutatás eredményei kiderülhet, hogy a mesterséges intelligencia nem csupán egy technikai újdonság, hanem az oktatás gyökeres megújításának eszköze. A projekt megállapításai segíthetnek az oktatóknak és a fejlesztőknek abban, hogy hatékonyabb e-learning platformokat hozzanak létre, amelyek a tanulók számára a lehető legjobb tanulási élményt nyújtják. Végül soron a projekt hozzájárulhat a digitális kompetenciák fejlesztéséhez és az élethosszig tartó tanulás koncepciójának népszerűsítéséhez.	Розвиток цифрових технологій та електронного навчання революціонізував освіту. Зміни особливо відчутні у сфері вивчення іноземних мов, оскільки традиційні методи часто не в змозі повністю охопити складні аспекти мовної компетентності. Інтеграція штучного інтелекту (ШІ) в електронне навчання відкрила нові можливості, зробивши процес вивчення мов ще більш ефективним та персоналізованим. Метою проекту є дослідження того, як сучасні технології та ШІ сприяють поліпшенню якості викладання іноземних мов і які практичні застосування вони мають. Підтеми дослідження в рамках проекту: 1. Роль цифрових інструментів в електронному навчанні, 2. Місце і роль додатків на основі ШІ, чат-ботів і додатків для вивчення мов у викладанні іноземних мов, 3. Поліпшення вимови та мовленнєвих навичок за допомогою додатків на основі штучного інтелекту, 4. Інтерактивність та гейміфікація, 5. Цифрова компетентність у викладанні мов: передумова чи мета. Результати дослідження можуть показати, що штучний інтелект — це не просто технічна новинка, а інструмент для радикального оновлення освіти. Висновки проекту можуть допомогти освітянам та розробникам створити більш ефективні платформи електронного навчання, які забезпечують найкращий можливий досвід навчання для студентів. В кінцевому підсумку, проект може сприяти розвитку цифрових компетентностей та просуванню концепції навчання протягом усього життя.	The rise of digital technologies and e-learning has revolutionized education. The change is particularly significant in the field of foreign language learning, as traditional methods are often unable to fully cover the complex areas of language proficiency. The integration of artificial intelligence (AI) into e-learning has opened up a new dimension, making the language learning process even more efficient and personalized. The aim of the project is to explore how modern technologies and AI contribute to improving the quality of foreign language teaching and what practical applications they have. Subtopics of research within the project: 1. The role of digital tools in e-learning, 2. The place and role of AI-based applications, chatbots, and language learning applications in foreign language teaching, 3. Improving pronunciation and speaking skills with the help of artificial intelligence-based applications, 4. Interactivity and gamification, 5. Digital competence in language teaching: prerequisite or goal. The results of the research may reveal that artificial intelligence is not just a technical novelty, but a tool for radical renewal in education. The project's findings can help educators and developers create more effective e-learning platforms that provide the best possible learning experience for students. Ultimately, the project can contribute to the development of digital competences and the promotion of the concept of lifelong learning.