

ЗВІТ

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ЗУІ
ЗА 2024–2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



2025

м. Берегове

ЗВІТ
про підсумки роботи психологічної служби ЗУІ
за 2024–2025 навчальний рік

Психологічна служба є структурним підрозділом Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

У 2024-2025 н.р були здійснені різноманітні організаційні, координуючі та навчально- методичні, корекційно-відновлювальні заходи серед студентської молоді та інших учасників навчального процесу згідно Річного плану та Графіку роботи психологічної служби.

На 2024-2025 навчальний рік був розроблений Річний план роботи психологічної служби, Циклограма, графіки заходів і роботи кабінету Психологічної служби на угорський і український мовах на основі яких організовувалися заняття, заходи та зустрічі.

Кабінет психологічної служби забезпечений повністю необхідними матеріальними обладнаннями, нормативно-правовими документами, навчально-методичними, довідково- інформаційними матеріалами та обліково-статистичними документами.

Робоча документація оформлена згідно вимог (журнали, папки, протоколи).

Збірники діагностичних і тестових методик (розробки анкет та тестів на двох мовах) поповнювалися протягом року згідно актуальних потреб.

Були розроблені нові проекти, плани та розробки тренінгових занять до корекційних робіт й до пріоритетних заходів.

Групи «ризик» були переоформлені з урахуванням відповідних змін.

Пріоритети в роботі психологічної служби були: психологічний супровід студентів із сім'ї військово службовця; психологічна підтримка під час війни, подолання стресу та паніки; робота студентами «внутрішніх переселенців».

Проведена робота за основними видами діяльності

Психодіагностика індивідуальна:

Були використані методики діагностики психічних станів у 6 студенти (Шкала тривожності Бека; 1 студент (The Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)); у 6 студенти (Методика «Самооцінка індивідуальних особливостей»).

Психодіагностика групова, соціально-психологічні дослідження:

Використані методики для групової діагностики: Опитувальник К. Роджерса для виявлення адаптованості / неадаптованості особистості; Стратегія подолання стресових ситуацій (Шкала SACS; Мотивація навчання у вищому навчальному закладі (Є.П.Льїн);

Методика виявлення схильності до неадекватної поведінки; Стилї вирішення конфліктів (Kenneth W. Thomas); Індивідуальна ефективність (асертивність); (За Gyarmathy); (методика «соціометрія» Дж. Морено). В дослідженнях прийняли участь студенти денно навчання: 1 курс–68; 2 курс–44; 3 курс – 22; 4 курс – 6.

Консультавання індивідуальне:

- Студенти денної форми навчання:

з I курсу – 14 осіб; з II курсу – 6 осіб; з III курсу – 4 осіб; з IV курсу – 2 осіб;

Магістр I курсу – 2 осіб.

Проблеми з якою зверталися: труднощі в процесі адаптації, самооцінка, вікові кризи, взаємовідносини в сім'ї, подолання стресів та тривожності, втрата близької людини, психологічні проблеми.

- Студенти заочної форми навчання (онлайн):

з I курсу – 2 осіб, II курсу – 4 осіб; з III курсу – 2 осіб;

За результатами роботи двом особам було рекомендовано пройти психіатричну консультацію.

Викладачі та інші учасники навчального процесу: 4 осіб

Проблеми з якою зверталися: взаємовідносини в сім'ї, подолання стресів та тривожності, втрата близької людини, розлади харчової поведінки (РХП)(1 осіб), симптоми, що вказують на депресію (2 осіб), симптоми психічний розлад особистості (1 осіб)

Консультавання групове:

Для студентів I курсу всіх факультетів (68 осіб) на тему «Адаптація до навчання до колективу. Шляхи запобігання конфліктів»

Для студентів II-III курсу (25 осіб) кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти на тему «Шляхи вирішення міжособистісних конфліктів. Використання методу асертивної комунікації для попередження конфліктів»

Для кураторів груп (4 осіб) на тему «Міжособистісні стосунки у студентському колективі. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота індивідуальна:

у одному випадку було виявлено потребу, пов'язану з акцидентальною кризою, яку опрацьовано з використанням арттерапевтичних методів.

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота групова:

Під назвою «**Вікові кризи та труднощі адаптації**» було організовано корекційні групи для колегіумних студентів, які мають проблеми з пристосуванням.

10.10.2024 р. за організації Кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Психологічної служби та представників

«Закарпатського угорського товариства спеціалістів психічного здоров'я» було проведено захід «**День психічного здоров'я**». У рамках цього заходу розглядалися психологічні проблеми, пов'язані з війною в Україні. Центральною тематикою стала програма «Легідний дотик до душі», у межах якої студенти мали можливість опрацювати труднощі, спричинені воєнною кризою, та опанувати техніки подолання стресу. Крім тренінгів, для студентів було організовано кіноклуб, молодіжне музичне богослужіння та формат «World Café», які сприяли підтримці та особистісному збагаченню учасників.

Під назвою «**Скажи «ні» шкільному насильству (булінгу) та трудовому залякуванню**» було організовано Тиждень протидії насильству, у межах якого студенти мали можливість взяти участь у таких тренінгах (18-22.11.2024 р):

- Тренінг-лекція: «СТОП – Булінг»
- Тренінг-лекція: «Механізми виникнення та розгортання агресії»

У рамках програми студенти також відвідали класну виставу Закарпатського угорського обласного драматичного театру – п'єсу «Мене звали Фрея». Після перегляду профілактичної антинасильницької вистави вони разом з акторами опрацювали побачене.

Тренінг «Робота з батьками» - група підтримка. Завданням програми з підтримки ментального здоров'я є емоційна підтримка батьків, які залишились самотніми, розвиток їхніх стратегій подолання стресу, а також зміцнення ідентифікації з роллю батька або матері. Програма підтримки була реалізована протягом 10 тренінгів, завдяки чому вдалося досягти й окремих цілей програми.

У межах діяльності Психологічної служби протягом 2024–2025 навчального року неодноразово проводилися теоретико-практичні психологічні просвітницькі заходи та лекції для вчителів-практиків і вихователів дошкільних закладів.

Профілактична просвітницька робота, зв'язки з громадськістю:

7 травня 2025 р. було організовано майстер-конференцію «**Види адекватної (залежної) поведінки молоді без табу**» – тютюнопаління, алкоголізм, інтернет-залежність, наркоманія. Центральною темою заходу стали психологічні аспекти залежної поведінки. Доповіді підготували студенти першого курсу спеціальностей «початкова освіта» та «дошкільна освіта». У межах конференції було розглянуто проблематику паління, вживання алкоголю, інтернет- та ігрової залежності, наркотичної залежності, а також адреналінової залежності. Учасниками стали не лише студенти інституту, але й учні та вчителі Берегівського ліцею імені Келемена Мікеша. Захід сприяв підвищенню обізнаності щодо профілактики залежної поведінки та створив простір для конструктивного обговорення.

Протягом навчального року особливу увагу було приділено розвитку **soft skills** студентів, зокрема комунікативних навичок, уміння працювати в команді, емоційного інтелекту та стресостійкості. Для студентів також було організовано серію тренінгів **«Психічне здоров'я в кризовій ситуації»**, яка, залучаючи представників різних курсів, була спрямована на підтримку психологічного подолання труднощів та розвитку емоційної саморегуляції.

З психоедукаційною метою співробітник Психологічної служби провів доповідь з психологічної та ментально-гігієнічної тематики у межах **Дня кар'єри та Ярмарку випускників**, що відбулися 9 квітня 2025 р. у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Співробітники служби провели доповіді в межах програми підвищення кваліфікації педагогів, організованої Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти, на тему «Психічне здоров'я педагогів, можливості розвитку резиліентності вчителів», а також у програмі підтримки медсестер та доглядальників, організований Закарпатською реформатською церквою, на тему «Резиліентність у догляді за хворими та людьми похилого віку».

У межах Стипендійної програми ім. Імре Маковеца заступник директора Реформатського університету імені Гаспара Каролі, Психологічного інституту, завітав як запрошений лектор до Психологічної служби Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II. Для студентів він провів тренінг на тему «Ресурси у воєнній кризі». Крім того, під час окремої зустрічі зі співробітниками Психологічної служби він поділився корисними та цінними порадами, що збагатили її діяльність і сприятимуть подальшому професійному розвитку.

Протягом року ми організували серію тренінгів на тему булінгу за сприяння співробітників «Закарпатського угорського товариства спеціалістів психічного здоров'я» з метою профілактики насильства серед учнівської молоді, підвищення рівня обізнаності та формування навичок ненасильницької комунікації.

Психологічні тренінги проводилися за наступними темами:

- Тренінг-лекція «СТОП – Булінг»
- Тренінг-лекція «Механізми виникнення та розгортання агресії»
- Тренінг «Соціальні стереотипи та упередження у сприйманні та їхній вплив на розуміння іншої людини»
- Тренінг «Адаптації та згуртування колективу»
- Тренінг «Впевненість у собі-тренінг асертивності»
- Тренінг «Ефективність у міжособистісних стосунках»

- Тренінг «Емоційний інтелект»
- Тренінг «Вплив кризового стану суспільства на особистість. Вікові кризи особистості»
- Тренінг «Подолання наслідків травматичних інцидентів»
- Тренінг «Емпатія»
- Тренінг «Адаптації та згуртування колективу»
- Тренінг «Вирішення конфліктів»
- Тренінг «Як справлятися зі стресом?»
- Тренінг «Майстерність комунікації»
- Тренінг «Робота з батьками»
- Тренінг «Професійна соціалізація»
- Тренінг «Психологічний кіноклуб»

Участь у підвищенні кваліфікації, конференціях, доповіді:

Відповідальний працівник Психологічної служби взяв участь у професійному навчанні **«Підготовка дитячих психологів закордонних угорських громад»**, яке відбулося у Будапешті за організації Державного секретаріату з питань національної політики при Канцелярії Прем'єр-міністра, Дитячої лікарні Bethesda та Асоціації лікарень Угорщини. Під час програми було розглянуто такі актуальні теми, як лікування нейророзвиткових розладів, методи опрацювання горя, застосування сучасних технологічних засобів у терапії, а також техніки кризового втручання у дитячому віці. Отримані знання сприятимуть посиленню професійної діяльності Психологічної служби та наданню більш ефективної підтримки студентам і їхнім родинам.

14 березня 2024 р. у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II відбулося кругле засідання на тему **«Психічне здоров'я в умовах війни»**, у якому відповідальний працівник Психологічної служби також взяв участь і виступив із доповіддю. Метою заходу було спільне напрацювання рішень щодо подолання психологічних проблем, спричинених війною. Під час обговорення акцент було зроблено на необхідності підтримки дітей, розділених сімей та подружжів, а також на важливості організації груп із опрацювання втрати й подолання нестачі кваліфікованих спеціалістів.

Новини про діяльність Психологічної служби, опубліковані на сайті ЗУІ (по угорському та по українському мові):

Közösségi élményekkel és megküzdési stratégiákkal könnyítik az új hallgatók beilleszkedését <https://kmf.uz.ua/hu/hirek/kozossegi-elmanyekkel-es-megkuzdesi-strategiakkal-konnyitik-az-uj-hallgatok-beilleszkedeset/>

Застосування суспільного досвіду та копінг-стратегій роблять процес адаптації студентів до нових умов менш вразливим

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/zastosuvannja-suspilnogo-dosvidu-ta-koping-strategij-robljat-proces-adaptacii-studentiv-do-novih-umov-mensh-vrazlivim/>

Lelki Egészség Napja a Rákóczi-főiskolán

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/lelki-egeszseg-napja-a-rakoczi-foiskolan-3/>

ЗУТСПЗ організувало День психічного здоров'я

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/zutspz-organizuvalo-den-psihichnogo-zdorov-ja/>

Stop bullying! – Programsorozat indult az iskolai erőszak és a munkahelyi zaklatás megelőzéséért (Videó)

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/stop-bullying-programsorozat-indult-az-iskolai-eroszak-es-a-munkahelyi-zaklatas-megelozeseert-video/>

«Скажімо булінгу – ні!» – Серія заходів проти булінгу та цькування в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/skazhimo-bulingu-ni-serija-zahodiv-proti-bulingu-ta-ckuvannja-v-zui-im-f-rakoci-ii/>

Mondj nemet az iskolai erőszakra!” programsorozat – feszültség a tanteremben: a bullying felismerése

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/mondj-nemet-az-iskolai-eroszakra-programsorozat-feszultseg-a-tanteremben-a-bullying-felismerese/>

Mondj nemet a bullyingra!

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/mondj-nemet-a-bullyingra/>

«Скажи булінгу – ні!» – Кафедра біології та хімії долучилася до серії психологічних тренінгів

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/skazhi-bulingu-ni-kafedra-biologii-ta-himii-doluchilasja-do-serii-psihiologichnih-treningiv/>

Kreatív tréningekkel folytatódott a „Mondj nemet az iskolai erőszakra!” programsorozat (Videó)

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/kreativ-treningekkel-folytatodott-a-mondj-nemet-az-iskolai-eroszakra-programsorozat-video/>

Серія програм «Скажи булінгу – ні» продовжилася креативним заняттям

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/serija-program-skazhi-bulingu-ni-prodovzhasja-kreativnim-zanjattjam/>

A Kölcséy-kollégium hallgatói is részt vettek a Pszichológiai Szakszolgálat foglalkozásán

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/a-kolcsey-kollegium-hallgatoi-is-reszt-vettek-a-pszichologiai-szakszolgalat-foglalkozasan/>

Студенти гуртожитку ім. Ф. Кельчеї взяли участь у заняттях психологічної служби

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/studenti-gurtozhitku-im-f-kelchei-vzjali-uchast-u-zanjattjah-psihiologichnoi-sluzhbi/>

A Rákóczi-főiskola hallgatói a Kárpátaljai Megyei Magyar Drámai Színház előadásán

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/a-rakoczi-foiskola-hallgatoi-a-karpataljai-megyei-magyar-dramai->

szinhaz-eloadasan/

Студенти ЗУІ ім. Ф. Ракоці II побували на виставі Закарпатського обласного угорського драматичного театру

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/studenti-zui-im-f-rakoci-ii-pobuvali-na-vistavi-zakarpatskogo-oblasnogo-ugorskogo-dramatichnogo-teatru/>

Addiktív magatartásformák – tabuk nélkül

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/addiktiv-magatartasformak-tabuk-nelkul/>

У ЗУІ ім. Ф. Ракоці II відбулася дискусія про адиктивні форми поведінки – відверто, без табу

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/u-zui-im-f-rakoci-ii-vidbulasja-diskusija-pro-adiktivni-formi-povedinki-vidverto-bez-tabu/>

Психологічна служба організувала студентську науково-практичну конференцію-семінар:

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/psihologichna-sluzhba-organizuvala-studentsku-naukovo-praktichnu-konferenciju-seminar/>

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/serija-program-skazhi-bulingu-ni-prodovzhasja-kreativnim-zanjattjam/>

Ábrány Krisztián előadása a Rákóczi-főiskolán

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/abrany-krisztian-eloadasa-a-rakoczi-foiskolan/>

Комунікація у стосунках: виступ Крістіана Абраня у ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/komunikacija-u-stosunkah-vistup-kristiana-abranja-u-zui-im-f-rakoci-ii/>

Intézményünk oktatóinak részvétele a Külhoni magyar gyermekpszichológusok képzése szakmai rendezvényen

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/intezmenyunk-oktatoinak-reszvelele-a-kulhoni-magyar-gyermekpszichologusok-kepzele-szakmai-rendezvenyen/>

Викладачі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II взяли участь у професійному заході «Тренінг для угорських дитячих психологів зарубіжжя»

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/vikladachi-zui-im-f-rakoci-ii-vzjali-uchast-u-profesijnomu-zahodi-trening-dlja-ugorskih-ditjachih-psihologiv-zarubizhzhja/>

A háború okozta mentális egészségügyi helyzet – Kerekasztal-beszélgetés a Rákóczi-főiskolán

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/a-haboru-okozta-mentalis-egeszsegugyi-helyzet-kerekasztal-beszelgetes-a-rakoczi-foiskolan/>

Ментальне здоров'я у тіні війни – У ЗУІ ім. Ф. Ракоці II обговорили важливі аспекти збереження душевної рівноваги

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/mentalne-zdorov-ja-u-tini-vijni-u-zui-im-f-rakoci-ii-obgovorili-vazhlivi-aspekti-zberezhennja-dushevnoi-rivnovagi/>

Egyeztetés a hallgatói önkormányzatokkal a készülődő lelki egészséggel kapcsolatos kézikönyvről

<https://kmf.uz.ua/hu/hirek/egyeztetes-a-hallgatoi-onkormanyzatokkal-a-keszulodo-lelki-egeszseggel-kapcsolatos-kezikonyvrol/>

Психологічна служба ЗУІ ім. Ф. Ракоці II обговорила деталі підготовки посібника з психічного здоров'я з студентськими самоврядуваннями

<https://kmf.uz.ua/uk/novini/psihologichna-sluzhba-zui-im-f-rakoci-ii-obgovorila-detali-pidgotovki-posibnika-z-psihichnogo-zdorov-ja-z-studentskimi-samovrjaduvannjami/>

A nők mentális egészségéről a háború árnyékában

<https://karpatalja.ma/karpatalja/kozelet/a-nok-mentalis-egeszsegerol-a-haboru-arnyekaban/>

Mentálhigiénés nap a Kárpátaljai Pedagógus-továbbképző Intézet beregszászi tagozatában

<https://karpatalja.ma/karpatalja/oktatas/mentalhigienes-nap-a-karpataljai-pedagogus-tovabbkepzo-intezet-beregszaszi-tagozataban/>

м. Берегове, 30 червня 2025 р.

Склала:

Бергауер-Олас Емьоке Ласлівна, доктор філософії з галузі соціальних та поведінкових наук, практичний психолог, арттерапевт. Доцент кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.