



Review

of the Educational and Professional Programme “Secondary Education (History and Civic Education)” at the first (Bachelor’s) level of higher education

of the Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

After reviewing the content of the bachelor's level educational and professional programme "Secondary Education (History and Civic Education)", developed by the Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, I would like to offer the following evaluation in my capacity as a university professor and Head of the Doctoral School of History at Eötvös Loránd University (Budapest, Hungary), with substantial experience in the field of history education.

The programme sets a clear and well-defined goal: the training of highly qualified professionals in the field of history and civic education. It is particularly worth emphasizing that the programme not only aligns with current national educational standards but also takes into account the regional context of Transcarpathia, with its multilingual and multicultural characteristics. This is reflected both in the content of the curriculum and the languages of instruction, including Ukrainian, Hungarian, and partially English. This approach ensures that future teachers are prepared to work effectively in ethnically and culturally diverse educational environments.

The programme is grounded in a modern competency-based model. It aims to train highly qualified professionals capable of effective professional activity in their chosen field in accordance with European standards (EQF, ESG). Special emphasis is placed on developing students' critical thinking, digital literacy, civic awareness, and intercultural communication skills — all essential qualities for teachers in today's society.

The programme applies a student-centred learning model with innovative and interactive teaching strategies, including project-based and problem-oriented learning, as well as ICT tools. The assessment system is transparent and based on a cumulative rating system, which ensures objective measurement of learning outcomes.

The programme offers opportunities for academic mobility through ERASMUS+, Makovecz, and other partnership initiatives, providing students with access to the European Higher Education Area. This experience is particularly valuable in preparing teachers who are capable of adapting to diverse and international educational contexts.

The “Secondary Education (History and Civic Education)” programme is up-to-date, comprehensive, professionally oriented, and sensitive to regional needs. Its content and structure reflect a high standard of academic and professional training and fully comply with the expectations of modern teacher education.

I recommend the implementation of the programme at the Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education. It meets the educational, professional, and regional demands and contributes to the preparation of competitive, competent, and socially engaged educators.

Budapest, 16.04.2025



Prof. Dr. Zsuzsanna Varga



Doctor of historical sciences,
Head of the Doctoral School of History
of Eötvös Loránd University

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
підготовки фахівців бакалаврського рівня вищої освіти

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

Ознайомившись зі змістом освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», розробленої Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II, я, як професор університету та керівниця Докторської програми з історії Етвешського університету (м. Будапешт, Угорщина), маючи багаторічний досвід у сфері історичної освіти, вважаю за доцільне надати наступну оцінку.

Програма має чітко сформульовану мету – підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі історії та громадянської освіти. Особливо варто підкреслити, що програма не лише відповідає чинним національним освітнім стандартам, а й враховує регіональний контекст Закарпаття, з його багатомовними та мультикультурними особливостями. Це знаходить відображення як у змісті навчального плану, так і в мовах викладання, серед яких українська, угорська та частково англійська. Такий підхід забезпечує підготовку майбутніх учителів до ефективної роботи в етнічно та культурно різноманітному освітньому середовищі.

Програма побудована на основі сучасної компетентнісної моделі. Вона спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до ефективної професійної діяльності у своїй спеціальності відповідно до європейських стандартів (EQF, ESG). Особлива увага приділяється розвитку критичного мислення, цифрової грамотності, громадянської свідомості та міжкультурної комунікації – усіх ключових якостей сучасного вчителя.

Програма реалізується на основі студентоцентрованого підходу з використанням інноваційних та інтерактивних методів навчання, включаючи проєктне та проблемно-орієнтоване навчання, а також ІКТ. Система оцінювання є прозорою та ґрунтується на накопичувальній рейтинговій моделі, що забезпечує об'єктивне вимірювання результатів навчання.

Програма передбачає можливості академічної мобільності через ERASMUS+, Makovecz та інші партнерські ініціативи, що відкриває студентам доступ до Європейського простору вищої освіти. Такий досвід є особливо цінним для підготовки вчителів, здатних адаптуватися до різноманітних та міжнародних освітніх контекстів.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» є актуальною, цілісною, професійно орієнтованою та чутливою до регіональних потреб. Її зміст та структура демонструють високий рівень академічної та професійної підготовки й повністю відповідають очікуванням сучасної педагогічної освіти.

Я рекомендую впровадження цієї програми у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II. Вона відповідає освітнім, професійним та регіональним вимогам і сприяє підготовці конкурентоспроможних, компетентних та соціально відповідальних педагогів.

м. Будапешт, 16.04.2025 р.

Професорка, д-р Жужанна Варга
Доктор історичних наук,
Керівниця Докторської школи історії
Наукового університету ім. Л. Етвеша