

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
підготовки фахівців бакалаврського рівня вищої освіти

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

Ознайомившись зі змістом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», розробленої Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II, вважаю за доцільне висловити наступні міркування.

Програма відповідає сучасним освітнім викликам та потребам середньої школи, зокрема у мультикультурному та багатомовному середовищі, характерному для Закарпаття. Зміст програми охоплює як фундаментальні історичні знання, так і сучасні підходи до громадянської освіти, що особливо важливо у світлі формування національної ідентичності, демократичних цінностей і патріотичного виховання.

Навчальний план передбачає повноцінну підготовку бакалавра за 240 кредитами ЄКТС. Гармонійно поєднуються дисципліни з історії України, всесвітньої історії, історії угорського народу, а також спеціальні предмети з методики викладання, педагогіки, краєзнавства та архівознавства. Особливо важливо підкреслити блок педагогічної практики, який є невід'ємною частиною підготовки вчителів. Пропоную, щоб у переліку освітніх компонентів ці практики були чітко зазначені, зокрема: шкільна практика, археологічна практика, музейна практика та літнє стажування. Їхнє конкретне зазначення сприятиме прозорості освітньої програми та допоможе студентам краще орієнтуватися в етапах професійного становлення.

Програма демонструє чітку логіку у формуванні компетентностей: інтегральних, загальних, фахових та предметних. Це відповідає сучасним стандартам, зокрема вимогам «Нової української школи». Програмні результати навчання дозволяють випускникові стати не лише предметником, але й вихователем, здатним працювати з учнями у різних умовах.

Програма готує фахівців до роботи як українською, так і угорською мовами. Це важливий фактор для забезпечення якісної освіти в регіоні. Викладання окремих дисциплін англійською мовою, а також можливість участі у програмах міжнародної мобільності є вагомим додатком до загальної якості програми.

Впровадження інтерактивних, інформаційних та проєктних методів навчання, а також студентоцентрованого підходу робить програму такою, що відповідає потребам нової генерації здобувачів освіти. Оцінювання є прозорим і базується на рейтинговій системі, що дозволяє об'єктивно оцінити результати навчання.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» є сучасною, практично орієнтованою, добре структурованою та відповідає потребам загальноосвітніх закладів України. Врахування регіональних особливостей, підготовка до роботи в мультикультурному середовищі та високий рівень педагогічної практики свідчать про якісний підхід до розробки програми.

Програму рекомендую до впровадження у освітній процес.

с. Карачин, 18.04.2025 р.



Lödär Andrea

Левдар Андреанна Андріївна,
вчитель історії Карачинського греко-католицького ліцею
імені єпископа Олександра Стойки