

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Географія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.17 Середня освіта (Географія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти є важливим та закономірним етапом підготовки високваліфікованих фахівців у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II. Вона складена у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 014.17 Середня освіта (Географія), а також враховує відповідні положення професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти» тощо.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної педагогічної діяльності, виконання професійних завдань дослідницького та інноваційного характеру в галузі географічної освіти в закладах профільної середньої освіти. Саме такі фахівці є затребуваними на регіональному ринку праці.

Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, практикоорієнтованого, проблемного навчання з елементами самонавчання. Випускники, підготовлені за ОПП «Середня освіта (Географія)», володітимуть сучасними компетентностями, необхідними для розв'язання складних задач або проблем в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень для виконання наукового-дослідницької та проектно-планувальної діяльності на регіональному та локальному рівнях. Вони матимуть ґрунтовні знання предметної області, уміння та навички викладання географії, проводити самостійні дослідження в сфері географії, здатність розуміння сучасних тенденцій розвитку конкурентоспроможності та інноваційності регіону, а також володітимуть компетентностями, необхідними для комунікації та співпраці.

Зміст освітньо-професійної програми чітко структурований, між її складовими прослідковується логічна зв'язність, що відображено у структурно-логічній схемі. До освітньої програми увійшли різнопланові освітні компоненти, які дозволяють здобувачам вищої освіти оволодіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями та водночас забезпечують формування у них індивідуальних освітніх траєкторій. Практична підготовка

забезпечується в рамках проведення педагогічної практики у старшій школі та практики з організації науково-дослідницької діяльності учнів з географії (разом 17 кредитів), написання кваліфікаційної роботи магістра, а також виконання практичних завдань під час навчальних занять та у позааудиторний час.

Унікальністю освітньо-професійної програми є підготовка вискокваліфікованих кадрів для роботи в умовах мультиетнічності, викладання освітніх компонентів українською і угорською мовами, що враховує регіональний аспект.

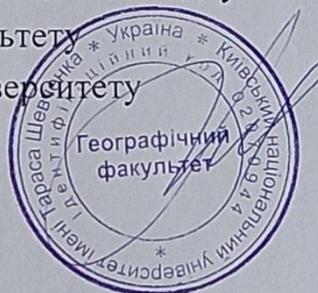
Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр інституту, серед яких доктори наук, професори, доктори філософії (кандидати наук), доценти, які мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях, проходять підвищення професійної кваліфікації. До освітнього процесу залучені відомі фахівці в галузі педагогіки та географії.

В цілому освітня програма «Середня освіта (Географія)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти містить всі необхідні складові для формування професійних компетентностей, повністю відповідає вимогам до такого типу документів, сприятиме всебічному розвитку особистості здобувача вищої освіти завдяки можливостям побудови індивідуальної освітньої траєкторії і ефективно реалізується для підготовки здобувачів за спеціальністю 014.17 Середня освіта (Географія).

Доктор географічних наук, професор,
завідувач кафедри економічної та
соціальної географії Київського національного
університету імені Тараса Шевченка

 Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Підпис проф. Костянтина Мезенцева засвідчую
Секретар географічного факультету
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



Ольга ЛЕВИЦЬКА