

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Туризм»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», галузі знань 24 Сфера  
обслуговування у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

В умовах сьогодення якісна підготовка фахівців, які володіють сучасними компетентностями для роботи у туристичній галузі є особливо актуальною.

Аналіз, поданої на рецензію, освітньої програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II свідчить, про чіткість її структури, мети та змісту. Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців для сфери туризму та рекреації, які здатні до самостійного розв'язання важливих світоглядних проблем через реалізацію набутих загальних та фахових компетентностей, які необхідні для успішного здійснення професійної діяльності у галузі туризму та рекреації.

Варто зауважити, що міждисциплінарна підготовка фахівців поєднує освітню та професійну складові та сприяє послідовному засвоєнню навчального матеріалу, про що свідчить матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. У структурі освітньої програми передбачені навчальні дисципліни, що відповідають сучасним викликам на зміни, що відбуваються на ринку туристичних послуг.

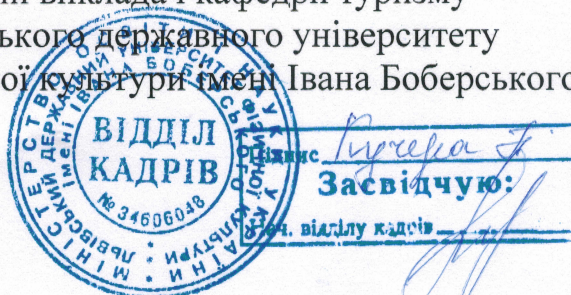
Унікальністю освітньої програми є те, що підготовка фахівців за освітньою програмою здійснюється українською, угорською та англійською мовами, що свідчить про адаптацію програми для роботи на регіональному туристичному ринку в умовах мультиетнічності, полікультурності та прикордонного розташування.

Заслуговує на увагу й те, що викладання навчальних дисциплін поєднується із навчальною та виробничою практиками, які сприяють формуванню, як загальних, так і спеціальних компетентностей забезпечуючи якісну підготовку студентів, як майбутніх фахівців туристично-рекреаційної галузі.

Зважаючи на вищевикладене, вважаю, що освітня програма «Туризм», представлена Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II, відповідає встановленим вимогам і може успішно використовуватись для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

Рецензент:

кандидат географічних наук,  
старший викладач кафедри туризму  
Львівського державного університету  
фізичної культури імені Івана Боберського



Павло КУЧЕР

**Рецензія на освітню програму «Туризм»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера  
обслуговування», спеціальності 242 «Туризм і рекреація»  
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II  
від голови ГС «Закарпатська угорська туристична рада»  
Мешгера Андрія Андрійовича**

Розроблена освітня програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері туризму та рекреації. Вона розроблена відповідно до актуальних стандартів вищої освіти та потреб ринку праці, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними фахівцями.

Однією з ключових переваг програми є активне залучення до навчального процесу практикуючих фахівців як з України, так і з-за кордону. Це забезпечує студентам можливість отримати не лише теоретичні знання, але й практичні навички, що є актуальними в сучасних умовах туристичного бізнесу. Співпраця з іноземними фахівцями сприяє розвитку глобального мислення та розширює горизонти студентів, дозволяючи їм ознайомитися з передовими практиками та інноваціями у галузі.

Особлива увага приділяється практичній підготовці: студенти мають можливість проходити стажування у різноманітних за профілем туристичних компаніях та організаціях, що дозволяє їм застосовувати отримані знання на практиці та набувати необхідного досвіду для успішної професійної діяльності. Це сприяє формуванню не тільки фахових компетентностей, але й розвитку важливих м'яких навичок, таких як комунікація, лідерство та робота в команді.

Матеріально-технічна база інституту відповідає сучасним вимогам, а висококваліфікований викладацький склад, який включає і практикуючих фахівців, забезпечує високий рівень навчального процесу. Така комбінація теоретичного навчання, практичної підготовки та доступу до досвіду професіоналів у своїй галузі створює оптимальні умови для розвитку майбутніх лідерів туристичної індустрії.

Таким чином, освітня програма «Туризм» Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є не тільки відповідною до сучасних освітніх стандартів, але й пропонує інноваційний підхід до підготовки фахівців. Рекомендую дану програму до впровадження, адже вона сприяє всебічному розвитку студентів та відповідає актуальним потребам туристичної сфери.

Дата: 07 березня 2024р.



## **REVIEW**

### **of the “Tourism” educational program, bachelor’s level of higher education, field of knowledge 24 “Service Sector”, specialization 242 “Tourism and Recreation” at the Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education**

The bachelor’s level “Tourism” educational program in the field of services, specializing in 242 “Tourism and Recreation” at the Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education is designed to prepare highly qualified professionals with in-depth knowledge to perform innovative professional tasks and responsibilities.

After reviewing this educational program, we can draw the following conclusions:

- The program is developed according to the higher education standard for this specialization, ensuring the acquisition of both general and professional competences necessary for the successful professional activity of future workers in the tourism sector.
- It offers a comprehensive set of educational components, through which students master the specifics of the activities of entities in the tourism market.
- The program has a clearly defined logical sequence, thereby ensuring the effective consolidation of both theoretical and practical knowledge.
- A distinctive feature of this program is its comprehensive regional knowledge, which provides students with a deeper understanding of Transcarpathia as a tourist destination.
- More than 10% of the total program credits are allocated to the development of students’ language competences.
- There is a wide range of elective courses available, which support the training of versatile specialists.
- The program ensures that the learning outcomes are aligned with the needs of potential employers (stakeholders).

After examining the “Tourism” educational program, we believe that it fully meets modern educational requirements and can be effectively used for the training of bachelor students in this field.

The Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education has been training tourism professionals for almost ten years. Thanks to the “Tourism” educational program at the bachelor’s level and its competent and well-qualified staff, material and technical base, this institution of higher education is able to train service specialists who meet the needs of both the employers and the consumers.

The reviewed educational program specifies the objectives, expected learning outcomes, contents, conditions and technology for implementing the educational process, as well as the quality assessment of bachelor-level training in specialization 242 “Tourism”. The program’s contents align with the higher education standard for this field, allowing students to acquire both general and professional competences. The logical sequence of educational components facilitates this by ensuring the assimilation of theoretical knowledge through appropriate practical training. A unique feature of this program is its broad acquisition of regional knowledge.

The block of elective disciplines plays a crucial role in acquiring diverse competences. This opportunity ensures the development of well-rounded, highly qualified specialists who, through their acquired skills and abilities, can serve a wide range of consumers.

Based what was said above, it can be concluded that the “Tourism” educational program for bachelor’s level students meets the requirements of employers and can be recommended for implementation in the educational process.

Kecskemét, March 12, 2024

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dávid Lóránt Dénes', with a stylized flourish at the end.

Prominent Prof. Dr. habil. habil. habil. Dávid Lóránt Dénes

Full Professor,

János Neumann University