

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 «Середня освіта(математика)»,
яка реалізується в
Закарпатському угорському інституті
імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма розроблена кафедрою математики та інформатики Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II у відповідності з методичними рекомендаціями, щодо розроблення стандартів вищої освіти. Рецензована освітньо-професійна програма затверджена та введена в дію рішенням Вченої ради Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Перший розділ ОПП містить загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність. Освітньо-професійна програма також включає: перелік компонентів ОПП, де вказано їх обсяг та форми контролю; форми підсумкової атестації; повний перелік компетентностей, які мають бути сформовані у здобувачів вищої освіти в результаті засвоєння освітньої програми; матриці відповідності визначених ОПП компетентностей і результатів навчання компонентам освітньої програми.

У результаті засвоєння освітньо-професійної програми формуються інтегральна, загальні і фахові компетентності. Хід формування компетентностей відображений у робочих програмах навчальних дисциплін, у програмах практик і державної підсумкової атестації. Перелік дисциплін освітньої програми сприяє формуванню професійних знань, вмінь і навичок, необхідних майбутньому вчителю математики. Зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Вони на достатньому рівні сфокусовані на отриманні відповідних знань та навиків стосовно організації та реалізації освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти. В кожній робочій програмі вказані компетентності, які повинні бути сформовані в процесі вивчення відповідної навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, критерії оцінювання та порядок проведення поточного і підсумкового контролю. Всі програми виконані за єдиним планом і добре, зрозуміло структуровані.

Поряд з цим результатом виконання освітньої програми є опанування відповідним навчальним контентом з фундаментальних математичних дисциплін та комп'ютерних наук з метою отримання необхідних професійних компетентностей в цих галузях, які затребувані згідно відповідних предметних стандартів закладів освіти, а також для забезпечення можливості продовження навчання на другому освітньо-науковому рівні (магістр).

Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність забезпечують оволодіння компетентностей стосовно використання предметних знань в освітньому процесі,

здатності до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей, а також до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання, забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для здобувачів освіти, залежно від їх індивідуальних особливостей, потреб та інтересів.

Реалізація ОПП забезпечується науково-педагогічними кадрами, які є провідними вченими, вони публікують свої праці у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого в освітній простір фахівця першого освітнього рівня – бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (математика)».

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта(математика)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам, які є обов'язковими щодо освітніх програм, підтверджує відповідність належному рівню зафіксованих освітніх характеристик підготовки і може бути рекомендована до впровадження.

28. березня 2022 р.

м. Берегово

Викладач математики та інформатики

Фахового коледжу Закарпатського

угорського інституту

імені Ференца Ракоці II.,

заступник голови Закарпатського угорськомовного

педагогічного товариство

Сіладі Лайош Лайошович

Підпис Сіладі Л. Л. засвідчую,

директор

Фахового коледжу Закарпатського

угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Шовш К.С.

