

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму підготовки фахівців першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у
Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

У освітньо-професійній програмі підготовки фахівців першого (бакалаврат) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II представлені усі необхідні компоненти. Схвальним є те, що чітко окреслена мета програми, зокрема набуття професійних компетентностей бакалавра середньої освіти (Біологія та здоров'я людини) із доступом до працевлаштування освітній сфері і можливості продовження навчання на другому освітньому рівні вищої освіти (магістратура).

Вибіркові та обов'язкові освітні компоненти професійної та практичної підготовки, розподіл змісту й навчального часу між нормативною й варіативною частинами та за циклами підготовки, кількість навчальних годин та кредитів і практик, перелік компетентностей і програмних результатів навчання, відображених у освітньо-професійній програмі, відповідає умовам сьогодення і є достатнім для підготовки фахівця рівня бакалавра.

Варто зауважити, що компоненти нормативної й варіативної частини дисциплін освітньо-професійної програми визначені так, що підготовлений фахівець – вчитель біології буде спроможний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, застосувати наукові теорії та методи інноваційного характеру в галузі сучасної біології, надавати консультацій у сфері здоров'я людини і організувати фахову діяльність для організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

Зазначу, що форми організації навчання спрямовані на те, щоб підготовлений фахівець у подальшому зміг самовдосконалюватися під час професійної діяльності у освітній та науково-дослідницькій сферах, а також при подальшому підвищенні рівня освіти.

Вважаю, що програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II є сучасною за змістом, відповідає вимогам до освітньо-професійних програм освітнього рівня бакалавр та дозволяє забезпечити формування компетентностей та програмних результатів навчання при підготовці вчителя біології.

Професор кафедри екології та охорони природи,
професор кафедри біології
Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка, д.б.н., професор

О.В. Лукаш

Підпис Лукаша Олександра Васильовича засвідчує
перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка

В.О.Дятлов



РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Студенти ЗУІ регулярно проходять педагогічну практику у Великодобронському реформатському ліцеї і при цьому активно залучаються до освітнього процесу навчального закладу.

Рецензована Освітньо-професійна програма 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціальні завдання з організації освітнього процесу, зумовлені особливостями теорії та методики навчання біології. Її реалізація здійснюється через використання сучасних методів і технологій, зокрема, методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду тощо. Освітньо-професійна програма передбачає, що у результаті освоєння програми у здобувача вищої освіти повинні бути сформовані такі компетентності: інтегральна, загальні, фахові та визначено їх перелік.

Представлена Освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю. Передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів вищої освіти.

Дана ОПП містить усі необхідні для такого типу документації структурні елементи, її зміст узгоджено з освітнім Стандартом з відповідної спеціальності. Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння. Співвідношення кількості кредитів СКТС, відведених на опанування освітніх компонентів програми, відповідає вимогам чинного законодавства. Достатня кількість часу відводиться на педагогічну практику.

Представлена програма має високий рівень забезпеченості навчально-методичною літературою і матеріалами.

Усе вищевикладене дає підстави для висновку, що рецензована освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм підготовки фахівців, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес закладу вищої освіти, сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення викладання біології у загальноосвітніх школах.

Роботодавець:

Директор

Великодобронського реформатського ліцею
з біолого-хімічним та фізико-математичним
профілем навчання

