

## РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Студенти ЗУІ регулярно проходять педагогічну практику у Великодобронському реформатському ліцеї і при цьому активно залучаються до освітнього процесу навчального закладу.

Рецензована Освітньо-професійна програма 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціальні завдання з організації освітнього процесу, зумовлені особливостями теорії та методики навчання біології. Її реалізація здійснюється через використання сучасних методів і технологій, зокрема, методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду тощо. Освітньо-професійна програма передбачає, що у результаті освоєння програми у здобувача вищої освіти повинні бути сформовані такі компетентності: інтегральна, загальні, фахові та визначено їх перелік.

Представлена Освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю. Передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів вищої освіти.

Дана ОПП містить усі необхідні для такого типу документації структурні елементи. Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння. Співвідношення кількості кредитів ЄКТС, відведених на опанування освітніх компонентів програми, відповідає вимогам чинного законодавства. Достатня кількість часу відводиться на педагогічну практику.

Представлена програма має високий рівень забезпеченості навчально-методичною літературою і матеріалами.

Усе вищевикладене дає підстави для висновку, що рецензована освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм підготовки фахівців, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес закладу вищої освіти, сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення викладання біології у загальноосвітніх школах.

Роботодавець:

Директор

Великодобронського реформатського ліцею  
з біолого-хімічним та фізико-математичним  
профілем навчання



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» для здобуття ступеня**  
**вищої освіти бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія та**  
**здоров'я людини)»**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**у Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II**

На освітню програму для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Метою освітньої програми є забезпечення фундаментальної, теоретичної та практичної підготовки бакалаврів, для набуття здатності виконувати професійні знання в галузі сучасної біології та здоров'я людини, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих фахівців, які вільно володіють своєю професією та орієнтуються у суміжних сферах діяльності.

Структура програми логічно вмотивована, ґрунтується на теоретичних знаннях і практичних дослідженнях з біологічних дисциплін. Обсяг кредитів ЄКТС, розподіл їх між нормативними і вибірковими дисциплінами, нормативний термін навчання, визначені програмою, відповідають вимогам до підготовки бакалавра середньої освіти. Сформульовані в програмі загальні й спеціальні компетентності, результати навчання відповідають дескрипторам національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців передбачає застосування проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних та розвиваючих технологій навчання. Освітній процес здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах кафедри біології та хімії, які оснащені належним обладнанням та установками, які відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Для підтримання успішної організації проведення та якості навчального процесу, а також для забезпечення професійного, культурного, фізичного та психологічного розвивання здобувачів вищої освіти на базі ЗУІ діє ряд спеціалізованих структурних підрозділів.

Особливістю програми є спрямованість на підготовку викладачів біології у закладах передвищої освіти у регіоні де існує понад 100 шкіл з угорською мовою навчання.

В програмі є перелік щодо придатності працевлаштування на які випускник може претендувати. Після виконання умов даної освітньої програми

випускники мають можливість і на подальше навчання за програмою магістерського рівня вищої освіти.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що розроблена освітньо-професійна програма відповідає вимогам у даній галузі знань та запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів) і можна рекомендувати до використання для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

Рецензент:

начальник управління освіти та культури

Берегівської міської ради Закарпатської області.

**БАБЯК Е.З.**

