

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму Середня освіта (Хімія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

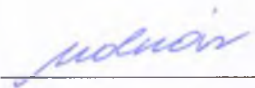
Освітня програма 014 Середня освіта (Хімія) кафедри біології та хімії Закарпатського інституту імені Ференца Ракоці II орієнтована на підготовку вчителів хімії для середніх навчальних закладів.

При вивченні предметів загальної підготовки, психології, педагогіки та фахових дисциплін освітньою програмою передбачено формування загальних та фахових компетентностей, що дасть можливість творчо застосовувати набуті знання у професійній роботі, розв'язувати складні практичні завдання. Велика увага приділена в програмі професійним дисциплінам, щоб підготувати вчителів хімії, які володіють фундаментальними хімічними знаннями та практичними навичками освітньої діяльності. Для розширення та поглиблення своїх знань, здобувачам освіти запропоновані розробниками освітньої програми широкий спектр дисциплін, з яких мають право обирати вільно в обсязі 60 кредитів. В ході практичної підготовки у здобувачів освіти сформулюється здатність організувати навчально-виховний процес при вивченні хімії, обирати оптимальні шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності вчителя хімії. Виконавши умови та опанувавши дисципліни рецензованої освітньої програми здобувачі освіти стануть кваліфікованими фахівцями по викладанню хімії.

В програмі є перелік посад, на які випускник може претендувати при працевлаштуванні. Після виконання умов даної освітньої програми випускники мають можливість і на подальше навчання за програмою магістерського рівня вищої освіти, або же в системі післядипломної освіти

Вважаю, що в освітній програмі Середня освіта (Хімія) в достатній мірі та чітко висвітлені всі складові освітнього процесу, містяться необхідні компоненти, тому рекомендую до реалізації кафедрою біології та хімії інституту для підготовки бакалаврів хімії, вчителів хімії.

Вчитель методист, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель хімії Великодобронської загальноосвітньої школи I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області


Молнар Єлізавета Іванівна

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Хімія»
підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Хімія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, яка реалізується
Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II

Для забезпечення сталого розвитку України необхідна наявність високоосвічених фахівців поперед всього в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, зокрема зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія). Сучасному ринку праці необхідні вчителі хімії, які мають глибокі теоретичні знання предмету, розуміння міжпредметних зв'язків, професійну психолого-педагогічну та методичну підготовку і розвинуті soft-skills. Для підготовки фахівців такого рівня необхідна освітньо-професійна програма, яка обґрунтовано поєднує компетентності загального і професійного спрямування та забезпечує набуття відповідних результатів навчання.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Хімія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в цілому задовольняє охарактеризовані вище вимоги. Вона розрахована на засвоєння освітніх компонентів в обсязі 240 кредитів ЄКТС, включає обов'язкову (75 %) та вибіркочу (25 %) складові. На практичну підготовку відводиться 12,5 %. В ОП визначено форми, щодо проведення підсумкового контролю, якими є комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки та психології; комплексний кваліфікаційний іспит з хімії та методики навчання хімії; публічний захист кваліфікаційної роботи.

В ОП «Хімія» чітко сформульовані мета, цілі, теоретичний зміст предметної області, зазначені методи та технології навчання, особливості програми. Структура ОП включає також інформацію про програмні результати навчання, напрями подальшого працевлаштування та навчання, матеріально-ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів, чітку структурно-логічну схему, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Аналіз переліку освітніх компонентів та їх обсягу дозволяє зробити висновок про можливість забезпечення якісної підготовки майбутніх вчителів хімії у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II. Важливим є забезпечення формування інформативно-комунікативних компетентностей як під час теоретичного навчання, так і практичної підготовки.

Реалізація даної ОП дозволить створити освітнє середовище для формування на належному рівні компетентностей, що сприятиме конкурентоспроможності на ринку праці підготовлених фахівців в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія).

Рецензована освітня програма «Хімія» відповідає усім вимогам, які ставляться до освітньо-професійних програм, містить посилання на нормативну документацію та рекомендується для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Рецензент:

доктор технічних наук, професор,
завідувачка кафедри
хімії, технологій та фармації
Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Ірина КУРМАКОВА

Підпис І.М. Курмакової засвідчую
Начальний відділу кадрів
НУЧК імені Т.Г. Шевченка



Оксана СЕРЕДА