



**БЕРЕГІВСЬКА МІСЬКА РАДА ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА КУЛЬТУРИ**

вул. Богдана Хмельницького, 9 м. Берегове, Закарпатська область, 90202 тел.: (03141) 2-50-30

web-сайт: <http://beregovo-dec.gov.ua>, email: osvita@beregivska-gromada.gov.ua
Код ЄДРПОУ 42508252

21.03.2025 № 99-а

На № _____ від _____

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

Управління освіти та культури Берегівської міської ради в особі начальника

управління Едіти Золтанівни Бабяк

на освітню програму «Українська мова і література»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Предметна спеціальність А4.01 Середня освіта (Українська мова і література),
Спеціальність А4 Середня освіта Галузь знань А Освіта. Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (українська мова і література та зарубіжна література) в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

Підготовка діяльного освіченого й кваліфікованого педагога-філолога з чіткою громадянською позицією, який здатний організувати навчання та виховання здобувачів освіти під час здобуття ними повної загальної середньої освіти шляхом формування у них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвитку їх інтелектуальних і творчих здібностей, є сьогодні, зважаючи на численні виклики, надзвичайно актуальним. А у випадку Закарпаття, яке є полікультурним та багатонаціональним регіоном, це в ідеалі має бути фахівець, що володіє кількома мовами, здатний ефективно викладати в класах з навчанням мовами національних меншин (зокрема, угорською). Приємно, що ці аспекти враховані в рецензованій програмі.

Вважаємо, що підготовка фахівців за освітньою програмою «Українська мова і література» в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II, які на високому рівні будуть володіти теоретичними, практичними та методологічними засадами навчання філологічних наук на рівні повної загальної середньої освіти, сприятиме

забезпеченню потреб закладів загальної середньої освіти, у тому числі закладів із навчанням мовами нацменшин, у фахівцях, здатних до реалізації завдань курсів «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», до організації освітнього процесу відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа».

Рецензована освітньо-професійна програма чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік загальних і фахових компетентностей; перелік компонентів освітньої програми та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми тощо. Відрадно, що освітня програма передбачає формування компетентностей, які мають забезпечити активну життєву та громадянську позицію, що має стати невід'ємною рисою сучасної особистості, зокрема, педагога. Водночас вважаємо за доцільне при формулюванні основних компетентностей за ОПП врахувати новий Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений наказом МОН від 29.08.2024 року №1225, та вказати передбачену цим Професійним стандартом професійну кваліфікацію, яка буде присвоюватися.

Програма побудована так, щоби максимально ефективно сформувати в здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати завдання різної складності під час організації освітнього процесу. Її реалізація здійснюється через використання сучасних методів і технологій, зокрема методики формування предметних компетентностей, через використання потужної матеріально-технічної бази, через залучення здобувачів до педагогічної практики, зокрема в ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про якість професійної підготовки, а також про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам, є комфортним і забезпечує проведення всіх видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти.

Крім цього, освітня програма містить вибіркові компоненти у передбаченому законодавством обсязі, передбачає опанування технологій дистанційного навчання, актуальність і потреба в яких в останній період значно зросла, а також можливість зарахування досягнень неформальної та інформальної освіти. Приємно, що перелік вибірових компонентів є дуже широким, що дозволяє студентам різних курсів розширювати знання з різних наукових сфер.

Таким чином, можемо підсумувати, що рецензована освітньо-професійна програма містить усі необхідні складові частини, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм, а її впровадження в освітній процес закладу вищої освіти сприятиме

поліпшенню кадрового забезпечення закладів загальної середньої освіти у сфері викладання гуманітарних дисциплін.

Стейкхолдер:

Начальник управління освіти і культури
Берегівської міської ради



21.03.2025

Едіта БАБЯК