

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера
Берегівського ліцею ім. Лайоша Кошута в особі директора Емеше Федорівни Желтвай-
Веждед
на освітню програму «Українська мова і література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта
предметною спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань А Освіта

Предметна спеціальність А4.01 Середня освіта (Українська мова і література), Спеціальність А4 Середня освіта Галузь знань А Освіта. Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (українська мова і література та зарубіжна література) в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці ІІ

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ уже третє десятиліття забезпечує якісну підготовку фахівців-педагогів різних предметних спеціальностей. Заклад створює для здобувачів належні кадрові, матеріально-технічні та інші умови для формування кваліфікованих освітян, зокрема й учителів української мови й літератури, зарубіжної літератури.

Аналізована освітня програма є продуманою, розробленою колективом науково-педагогічних працівників українського відділення кафедри філології (гарант – кандидат філологічних наук Кордонець О.А). ОПП спрямована на забезпечення програмних результатів навчання та засвоєння здобувачами вищої освіти необхідних загальних та професійних компетентностей. Вважаємо, що ці результати і компетентності відповідають запитам на ринку праці в сфері освіти, адже програма зорієнтована на підготовку освітянина, який володіє багатими знаннями з фахових дисциплін та методик їх викладання, педагогіки середньої освіти та психології, інформаційних технологій тощо. Здобуття теоретичних умінь та навичок у поєднанні з належною практичною підготовкою забезпечує випускникам конкурентні переваги на ринку праці.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за предметною спеціальністю А4.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» містить перелік дисциплін, які направлені на здобуття загальних та фахових компетентностей випускника. Безперечною перевагою освітньої програми є орієнтація на потреби потенційних роботодавців під час формування дисциплін професійного циклу та врахування регіонального фактору. При цьому, на наш погляд, до освітньої програми доцільно було б ввести додатковий освітній компонент, спрямований на формування у здобувачів навиків професійної етики вчителя закладу загальної середньої освіти, зокрема мовно-комунікативних, предметно-методичних,

психологічних, емоційно-етичних, педагогічно-партнерських компетентностей, передбачених Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти», що допоможе майбутнім випускникам впевненіше впоратися із викликами на посаді вчителя.

У разі успішного виконання навчального плану студенти предметної спеціальності А4.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) освітнього рівня отримають необхідні знання для успішного продовження навчання, набудуть фахових компетентностей для здійснення в майбутньому професійної діяльності. Чимало з випускників попередніх років уже працюють в освітній сфері, викладають українську мову та літературу в школах з угорською мовою навчання, інші – продовжують навчання в магістратурі. Відрадно, що освітня програма передбачає можливості академічної мобільності, що дозволяє студентам познайомитися з кращим досвідом як українських, так і європейських закладів вищої освіти.

Загалом, у рецензованій освітньо-професійній програмі передбачено реалізацію усіх необхідних ключових та професійних компетентностей. Перелік навчальних дисциплін, система практик, навчальні і робочі плани, графік навчального процесу відповідають структурі освітньої програми першого (бакалаврського) рівня. Виконавши умови освітньо-професійної програми, здобувачі освіти стануть кваліфікованими фахівцями у царині знань з української мови і літератури та зарубіжної літератури, методики їх викладання, зможуть добре орієнтуватися в освітньому процесі України та реформах, що відбуваються у цій галузі.

З огляду на вищезазначене, освітню програму «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблену в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, рекомендуємо для використання в підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта.

24.03.2025



Директор Берегівського ліцею ім. Лайоша Кошута
Емеше ЖЕЛТВАЙ-ВЕЖДЕЛ