

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Угорська мова та зарубіжна література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності

A4.026 – Угорська мова та зарубіжна література

Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Угорська мова та зарубіжна література» є комплексним документом, що повною мірою відображає сучасні вимоги до підготовки педагогічних кадрів у галузі філології в умовах багатомовного, полікультурного суспільства. Її зміст логічно структурований, відповідає чинним нормативним документам України у сфері вищої освіти та враховує рекомендації Європейського простору вищої освіти.

Програма має чітко сформульовану мету — підготовку фахівця нового типу, здатного до самостійного, критичного мислення, наукової праці, а також до ефективної педагогічної діяльності в умовах трансформації освітньої системи. Особливо варто відзначити, що інтегральна компетентність визначена не лише як готовність до викладання, а й як уміння організовувати повноцінний навчально-виховний процес у сфері угорської мови, літератури та зарубіжної літератури.

Система компетентностей, передбачена програмою, охоплює широкий спектр: від фундаментальних знань у галузі лінгвістики й літературознавства до соціальної відповідальності, поваги до міжкультурного діалогу, здатності до волонтерської діяльності та сприяння розвитку громадянського суспільства. Звертає на себе увагу також глибока орієнтація на студентоцентризм — студент має можливість впливати на освітній процес, обираючи 60 кредитів серед вибірових компонентів, що становить 25% програми.

Педагогічна практика є ключовим елементом програми. Її обсяг (27 кредитів) дозволяє майбутньому викладачеві не лише набути необхідного досвіду, а й спробувати себе в різних освітніх контекстах — від табірної практики до фольклористичних і діалектологічних досліджень. Програма передбачає також написання кваліфікаційної роботи протягом двох академічних років, що відповідає європейським стандартам академічної доброчесності та дозволяє студенту здійснити глибоке тематичне дослідження.

Не менш важливою є міждисциплінарність програми. Вона поєднує курси з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, а також сучасні ІТ-компетентності, що створює умови для підготовки конкурентоздатного фахівця, здатного працювати у складному освітньому середовищі. Програма повністю узгоджується з положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗУІ та забезпечує можливість подальшого навчання в магістратурі.

З урахуванням вищезазначеного вважаю, що освітньо-професійна програма є актуальною, перспективною, науково обґрунтованою та відповідає вимогам сучасної педагогічної і філологічної освіти. Пропоную рекомендувати її до реалізації у чинному форматі.



ЗИКАНЬ ХРИСТИНА ІУРІВНА

Кандидат філологічних наук,
доцент, завідувач кафедри угорської філології
Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»