

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Закарпатського угорського інституту
імені Ференца Ракоці П
протокол № 5 від "24" травня 2023 р.
Голова Вченої ради
Черничко С. С.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Середня освіта (014.021 Англійська мова та зарубіжна література)»

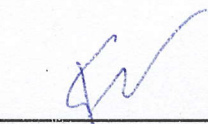
Рівень освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (014.021 Англійська мова та зарубіжна література)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти, вчитель мови і літератури англійської

Гарант освітньої програми:


Барань Адальберт Бейлович,
кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології

Освітня програма
014 Середня освіта (014.021 Англійська мова та зарубіжна література)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (014.021 Англійська мова та зарубіжна література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалаврський
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти, вчитель мови і літератури англійської

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Середня освіта (мова і література англійська)» розроблена групою забезпечення кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Гарант освітньої програми:

Барань Адальберт Бейлович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Члени проектної групи:

1. **Баняс Володимир Володимирович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. **Баняс Наталія Юліанівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. **Густі Ілона Іштванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Мишко С.А., канд. пед. наук, доцент, зав.кафедри полікультурної освіти та перекладу ЗВО «УжНУ»**
2. **Майор М.А., Вчитель англійської мови, учитель-методист Хустської спеціалізованої школи I-III ст. імені Августина Волошина**

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, кафедра філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	БАКАЛАВР КВАЛІФІКАЦІЯ: Бакалавр середньої освіти, вчитель мови і літератури англійської
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма "Середня освіта (Мова і література англійська)"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання - 3 р. 10 м.
Наявність акредитації	<u>спеціальність</u> 014 Середня освіта (мова і література англійська) АКРЕДИТОВАНА АК України (сертифікат про акредитацію серія ІІ № 07009517, рішення Акредитаційної комісії від 18 квітня 2019 р., протокол № 135, Наказ МОН України від 23.04.2019 № 535) http://kmf.uz.ua/wpcontent/uploads/2020/03/bsc_eng.pdf).
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень FQ-ЕНЕА – перший цикл EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється на базі повної загальної середньої освіти та на базі диплому молодший бакалавр (молодший спеціаліст)
Мова(и) викладання	Українська, англійська, угорська
Термін дії освітньої програми	На період терміну дії акредитації до 1 липня 2029 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/viddilennja-anglijskoi-filologii/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців інтегративного типу, компетентних в галузі іншомовної освіти, здатних до розв'язання професійних завдань на основі узагальнення міждисциплінарних знань, які володіють фундаментальною теоретико-практичною базою фахових дисциплін, достатньою для ефективного розв'язання стандартних і нестандартних комплексних завдань у професійній педагогічній діяльності у ЗСО, виконання завдань інноваційного характеру, з готовністю до неперервного навчання і професійного розвитку.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (014.021 Англійська мова та зарубіжна література)

Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти, англійська, німецька, українська та угорська мови (у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах)

Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземних мов (англійської) та зарубіжної літератури загальноосвітніх навчальних закладів.

Теоретичний зміст предметної галузі становить англійська мова (теоретичні і практичні засади), методика викладання іноземних мов і літератури, теорія літератури, історія зарубіжної літератури, педагогіка і психологія середньої освіти.

Методи і засоби: загальнонаукові, філологічні й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання англійської мови та літератури, способи організації освітнього процесу, технології урочної й позаурочної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

Інструменти та обладнання: набуття методик навчання й виховання у процесі викладання англійської мови та зарубіжної літератури в середній школі; умінь і навиків використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних, Інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі; умінь і навиків створення власного навчально-методичного забезпечення предмета.

Здобувач вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта» має володіти загальнонауковими методами дослідження та спеціальними методами педагогічного та лінгвістичного досліджень.

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма підготовки бакалавра в галузі «Середня освіта (англійська мова і література)» ґрунтується на сучасних наукових досягненнях психолого-педагогічної і лінгвістичної наук й орієнтована на поглиблене вивчення іноземних мов та зарубіжної літератури, новітніх методик їх викладання, на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері освіти й навчання іноземних мов.</p> <p>Програма підготовки бакалаврів розрахована на термін навчання строком у 3 роки 10 місяців. ОП передбачає опанування обов'язковими та вибірковими дисциплінами циклу загальної і професійної та практичної підготовки в обсязі 240 кредитів ЄКТС.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма підготовки бакалаврів за спеціалізацією «Середня освіта (англійська мова і література)» ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної і лінгвістичної наук й орієнтована на поглиблене вивчення іноземних мов та новітніх методик їх викладання, на підготовку фахівців до професійної діяльності в галузі іншомовної освіти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>В освітній програмі враховано специфіку регіону, його соціокультурні особливості, відтак освітній процес реалізується англійською мовою з використанням української та угорської мов.</p> <p>Належний рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах; залученням носіїв мови (англійської) до освітнього процесу, наявністю спеціалізованих кабінетів.</p> <p>Навчальний процес організовано з урахуванням специфіки білінгвальної освіти. В освітній програмі декілька дисциплін можуть викладатися іншими офіційними мовами Європейського Союзу.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр середньої освіти може займати наступні посади в освітніх закладах різних типів (згідно з Національним Класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; - 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; - 2320. Викладачі середніх навчальних закладів <p>Сфери працевлаштування – загальноосвітні навчальні заклади, навчально-виховні комплекси. Заклади освіти МОН.</p>

Подальше навчання	Можливості продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів: - другого (магістерського) рівня вищої освіти з присудженням ступеня вищої освіти – магістр.
5 – Викладання і оцінювання	
Викладання і навчання	Підхід до викладання та навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму та особистісно-орієнтованому підході; реалізується через упровадження інтерактивних методів навчання та посиленні практико-орієнтованості освітнього процесу; аудиторні заняття передбачають поєднання лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи й виконання індивідуальних завдань з використанням елементів дистанційного навчання, проведення практик, підготовки та захисту бакалаврської роботи.
Оцінювання	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти в умовах аудиторної та поза- аудиторної освітньої діяльності та включає види (поточний, модульний, підсумковий) та форми (тестування, заліки, екзамени, атестація), звіти про практику. Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у формі екзамену або заліку. Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі державного іспиту та захисту бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі іншомовної освіти, що передбачає застосування теорій та методів психолого-педагогічної, лінгвістичної наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) як усно, так і письмово та другою іноземною мовою (німецька).</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p>

	<p>ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, самостійного навчання, уміння працювати із традиційними і сучасними носіями інформації.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК9. Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність.</p> <p>ЗК10. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.</p>
<p>Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності. Здатність організовувати, аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати у професійно-педагогічній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови і літератури, передовий вітчизняний та зарубіжний досвід, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати на практиці професійні знання й практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки, вікової та педагогічної психології, методики навчання іноземних мов.</p> <p>ФК4. Здатність орієнтуватися у зарубіжному літературному процесі, національній та зарубіжній історії, культурній спадщині, країн, мова яких вивчається, формувати за їх допомогою національну свідомість та культуру учнів, їхню мораль та ціннісні орієнтації.</p> <p>ФК5. Здатність володіти українською, рідною та англійською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації (на рівні С1), володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК6. Здатність інтегровано застосовувати знання</p>

іноземної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя.

ФК7. Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.

ФК8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.

ФК9. Здатність створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.

ФК10. Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховної діяльності.

ФК11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.

ФК12. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної професійної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, зарубіжного) у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.

ФК13. Здатність здійснювати власне дослідження в галузі іншомовної освіти на базовому рівні, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми.

ФК14. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Знати генезу й сучасні філологічні, дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПРН2. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію англійської мови та її норм, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН3. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української

та англійської/німецької мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), виявляти здатність і готовність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН4. Знати державний стандарт базової середньої освіти (від 30 вересня 2020 р. № 898), навчальну програму з англійської мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН5. Розрізняти епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі англійської та зарубіжної літератур за їх сутнісними характеристиками й на тлі зарубіжного письменства.

ПРН6. Уміти добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, які використовуються для навчання англійської мови та літератури. Володіти термінологією, основними поняттями методики навчання ІМ.

ПРН7. Знати основні характерні риси як своєї культури, так і культур народів-носіїв англійської мови. Дотримуватись толерантного ставлення до інших культур та їх представників.

ПРН8. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

ПРН9. Уміти забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Уміти визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

ПРН10. Уміти відбирати, правильно і логічно презентувати навчальний матеріал; планувати хід заняття з іноземної мови, літератури, вибирати методи, засоби та технології навчання відповідно до мети заняття; використовувати інформаційні технології для викладання іноземних мов.

ПРН11. Виявляти готовність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.

ПРН12. Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

ПРН13. Виявляти готовність і здатність учитися впродовж життя і самовдосконалення з високим рівнем автономності; демонструвати здатність до рефлексії, навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПРН14. Бути здатним систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію, прагнути до постійного професійного зростання та розвитку особистісних якостей; брати участь в діяльності професійних об'єднань педагогів, здійснювати зв'язок із батьками.

<p>ПРН15. Бути здатним усвідомлювати здоров'я як цінність, володіти знаннями та вміннями з охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності.</p> <p>ПРН16. Мати творчо-критичне мислення, творчо використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Випусковою кафедрою до освітньої програми є кафедра філології, яка забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами відповідно до нормативних потреб. Для організації освітнього процесу створено сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнано сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття на високому рівні. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</p>	<p>Випусковою кафедрою до освітньої програми є кафедра філології, яка забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами відповідно до нормативних потреб. Для організації освітнього процесу створено сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнано сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття на високому рівні. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Наукова бібліотека „Опацої Черє Янош” Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом та складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, який забезпечує літературою та інформацією навчально-виховний та науково-дослідницький процес ЗУІ. Бібліотека функціонує на підставі Положення про наукову бібліотеку Опацої Черє Янош https://kmf.uz.ua/wpcontent/uploads/2021/05/polozhennj-a-pro-naukovu-biblioteku-opacoi-chere-janosh.pdf</p> <p>Бібліотека Інституту укомплектована науковою,</p>

	<p>навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою на 13 мовах світу. Бібліотечний фонд інституту є багатогалузевим, нараховуючи 133,462 примірників та носіїв інформації, з яких 82,892 книжкові видання вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема 44,906 наукових видань, 15,861 одиниць навчальної літератури, 16,376 найменувань художньої літератури та 2,797 одиниць спецфонду - рідкісні видання, спеціальні види науково-технічної літератури і документи. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових та фахових періодичних видань, в цьому навчальному році це 70 назв. Задля онлайн реалізації програми для користувачів бібліотеки передбачено безкоштовний доступ до Microsoft Office, платформи Moodle, вільний доступ до Wi-Fi. Читачи бібліотеки мають доступ до 22 цифрових баз даних, що включає 20,854 повнотекстові е-книги, а також до 1,040 назв на Інтранеті інституту (Calibre). Також, читачі можуть користуватися онлайн каталогом, що має і англійськомовну версію та розміщений на сайті https://opac3.brff.monguz.hu/. Так само, https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/ пропонує доступ до репозитарію Інституту, що містить публікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту та включає публікації англійського відділення кафедри філології https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/74</p> <p>Тут же, на сайті https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/466 розміщені бакалаврські роботи здобувачів першого рівня вищої освіти та магістерські дипломні роботи за посиланням https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1008 випускників англійського відділення кафедри філології. До структури бібліотеки входять два читальні зали та два відділа абонементів на 137 посадкових місць та інших приміщень бібліотеки, загальною площею 580,20 м2. Інформацію про бібліотеку розміщено на сайті інституту: http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/bibliotechno-informacijnij-centr-opa/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ЗУІ імені Ференца Ракоці II співпрацює із закладами освіти України та закордоном, підтримує тісні зв'язки на основі двосторонніх договорів.

	<p>Перелік партнерів, з якими заключено договір про співпрацю розміщено на сайті інституту https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakumu-zakljuceno-dohovir-pro-spivpracju/</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між інститутом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією інституту, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів освіти в інституті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики.</p> <p>ЗУІ імені Ференца Ракоці II є учасником проєкту у рамках програми ERASMUS+, а також програми міжнародної мобільності студентів "Маковець", яка діє з 2016 р. у країнах Карпатського басейну – Угорщині, Україні, Румунії, Словаччині, Сербії.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.</p>

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки (ЗП)			
OK1	Історія та культура України	3	залік
OK2	Історія та культура угорського народу	3	залік
OK3	Філософські студії	3	залік
Цикл професійної підготовки (ППП)			
OK4	Сучасні інформаційні технології в мовознавстві	3	залік
OK5	Психологія	4	екзамен
OK6	Педагогіка	6	залік/ екзамен
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK8	Вступ до літературознавства	4	екзамен
OK9	Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень	4	екзамен
OK10	Граматика та практикум англійської мови	37	залік/ екзамен
OK11	Практична та теоретична фонетика англійської мови	4	екзамен
OK12	Країнознавство	3	залік
OK13	Історія зарубіжної літератури	25	залік/ екзамен
OK14	Теоретичний курс англійської мови: Історія англійської мови	3	екзамен
OK15	Розвиток навичок письма	3	екзамен
OK16	Британська та американська література	18	залік/ екзамен
OK17	Методика навчання іноземної мови та літератури	8	екзамен
OK18	Основи лінгвістики і теоретичної граматики англійської мови	3	екзамен
OK19	Теорія та практика перекладу	4	екзамен
OK20	Теоретичний курс англійської мови: Лексикологія, Стилїстика	6	екзамен
OK21	Українська/угорська ділова мова	3	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів освітньої програми		180 кредити	
Практична підготовка та атестація			
OK22	Педагогічна практика	27	залік
OK23	Атестація	3	екзамен
Всього за практичною підготовкою		30	
Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонентів		60 кредитів (25 % від загального обсягу кредитів ОП)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

IV. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (мова і література (англійська))» проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУІ імені Ференца Ракоці II», «Положенням про кредитно-модульну систему навчання в ЗУІ», «Положенням про порядок та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

**Структурно-логічна схема освітньої програми
підготовки бакалаврів за ОП «Середня освіта (мова і література (англійська))» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (014.021 Англійська мова та зарубіжна література)**

Додаток 3

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK1. Історія та культура України	OK2. Історія та культура угорського народу	OK3. Філософські студії	OK10.4. Граматика та практикум англійської мови	OK10.5. Граматика та практикум англійської мови	OK7.Українська мова за професійним спрямуванням	OK10.7 Граматика та практикум англійської мови	OK16.6. Британська та американська література
OK4. Сучасні інформаційні технології в мовознавстві	OK6. Педагогіка	OK6. Педагогіка	OK13.3. Література епохи відродження та бароко	OK13.4. Література просвітництва та романтизму	OK10.6.Граматика та практикум англійської мови	OK13.6. Література 20 століття	OK20. Теоретичний курс
OK5. Психологія	OK10.2. Граматика та практикум англійської мови	OK10.3. Граматика та практикум англійської мови	OK16.2. Британська та американська література	OK17.Методика навчання іноземної мови та зарубіжної	OK13.5. Література 2 половини 19 століття	OK16.5.Британська та американська	OK10.8. Граматика та практикум англійської
OK8. Вступ до літературознавства	OK13.1. Антична література	OK13.2. Література середньовіччя	OK22. Педагогічна практика	OK16.3 Британська та американська література: Британський	OK17. Методика навчання іноземної мови та зарубіжної	OK19.Теорія та практика перекладу	OK21.Українська / угорська ділова
OK9. Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень	OK14. Теоретичний курс англійської мови: Історія англійської мови	OK16.3 Британська та американська література:	ДВВ5.	OK18.Основи лінгвістики і теоретичної граматики	OK16.4.Британська та американська література:	OK22. Педагогічна практика	OK23. Атестація
OK11. Практична та теоретична фонетика	OK15.Розвиток навичок письма	ДВВ2.	ДВВ6.	ДВВ8.	OK22. Педагогічна практика	ДВВ11.	ДВВ13.
OK12. Країнознавство	OK22.Педагогічна практика	ДВВ3.	ДВВ7.	ДВВ9.	ДВВ10.	ДВВ12.	ДВВ14.
OK10.1 Граматика та практикум англійської мови	ДВВ1.	ДВВ4.					ДВВ15.
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Практична підготовка та атестація	Дисципліни за вільним вибором студента		