

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності: А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із
зазначенням мови)), А4.021 Англійська мова та зарубіжна література
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Рецензована освітня програма «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))», що реалізується у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, відзначається системністю, науковою обґрунтованістю та актуальністю змісту. Програма розроблена з урахуванням вимог реформи «Нова українська школа», положень професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», а також соціального замовлення на підготовку фахівців нової генерації, здатних забезпечувати якісну іншомовну освіту в умовах швидкоплинних освітніх змін.

Варто окремо відзначити динамічне оновлення освітньої програми, яке здійснюється з урахуванням змін у нормативному полі (зокрема Постанови КМУ №266 та №734), сучасних тенденцій у лінгводидактиці, а також результатів внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості освітнього процесу. До програми вчасно інтегровано освітній компонент «Базова загальношкільська підготовка», деталізовано компетентнісний підхід згідно з оновленим професійним стандартом, модернізовано структуру вибіркової частини та удосконалено зміст фахових дисциплін.

Освітня програма вирізняється продуманою логікою побудови змістових модулів та їхньою послідовною реалізацією протягом усього періоду навчання. Освітні компоненти гармонійно поєднують фахову, психолого-педагогічну, мовну, культурологічну та методичну підготовку, що дозволяє забезпечити багатогранний розвиток професійної компетентності майбутніх учителів.

Оновлена структура навчального плану враховує баланс між обов'язковими та вибірковими дисциплінами, забезпечує академічну гнучкість і дає змогу здобувачам формувати власні освітні траєкторії відповідно до професійних інтересів. Зміст навчальних дисциплін є актуальним і відповідає сучасному рівню наукових знань у галузі мовної освіти. Значну увагу приділено формуванню здатності до практичного застосування знань, що проявляється в чіткому представленні цілей і результатів

навчання, спрямованих на розвиток педагогічних навичок, критичного мислення, комунікативної культури та академічної доброчесності.

Програма демонструє збалансованість між теоретичною і практичною складовими, сприяє розвитку педагогічної рефлексії, цифрової грамотності, інклюзивного мислення та міжкультурної компетентності майбутніх учителів. Варто наголосити, що в освітній програмі закладено механізми взаємодії зі стейкхолдерами, відображено досвід закордонних партнерських університетів, а також створено можливості для академічної мобільності студентів.

Загалом, освітня програма відповідає сучасним вимогам щодо якості вищої педагогічної освіти, відображає реальні потреби ринку праці та специфіку регіонального контексту. Вона може бути **рекомендована для підготовки бакалаврів середньої освіти зі спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))** у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ.

Рецензент:

КОМАР Олег Станіславович

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри англійської мови та методики її навчання,

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

