

Рецензія

**на освітньо-професійну програму спеціальності АЗ – Початкова освіта
галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в
Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II**

**Ю.І. Кулін,
директора Ужгородського ліцею імені Дойко Габора
Ужгородської міської ради Закарпатської області**

Професія вчителя початкової школи завжди користується стабільно високим попитом і є однією із затребуваніших на ринку освітніх послуг. Вона престижна в Україні та в інших державах світу. Місія Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II – досягнення високого рівня якості підготовки фахівців.

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II складена у відповідності до нормативів з дотриманням принципів науковості, систематичності і послідовності, наступності у здобутті студентів відповідної кваліфікації.

Зміст освітньо-професійної програми розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта, має чітку структуру, а її компоненти становлять логічну систему і в результаті дають можливість досягти цілей, заявлених в програмі.

Освітньо-професійна програма базована на цілях Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, а саме: розвиток особистості; формування конкурентоспроможності та інноваційності регіону.

Цілями освітньо-професійної програми є – формування необхідних фундаментальних теоретико-методологічних знань та інноваційних технологій для організації освітнього процесу в закладах освіти; створення необхідних умов для реалізації індивідуально-особистісного потенціалу студентів, що сприяє розвитку загальнокультурних і професійних компетенцій; створення передумов для розвитку в студентів мотивації до збереження вітчизняної педагогічної та культурної спадщини, вивчення зарубіжного педагогічного досвіду й застосування їх у власній науково-практичній діяльності; формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), створення умов для забезпечення в студентів безперервного процесу самоосвіти впродовж життя; підготовка фахівців, здатних виявляти й ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні

проблеми інноваційного й наукового характеру в галузі початкової освіти та практичної психології, зокрема з організації навчально-виховного процесу із застосуванням інформаційних засобів навчання, здатність володіти й застосовувати в професійній діяльності дві мови (українську, угорську).

Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та професійних компетентностей.

Матеріально-технічна база Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II повністю пристосована для підготовки фахівців за всіма формами навчальної та науково-дослідницької роботи. Освітній процес здійснюється в аудиторіях з інтерактивними дошками, комп'ютерних класах. Забезпеченість складає 100%.

Сильними сторонами освітньо-професійної програми спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II є: орієнтація програми на потреби регіонального ринку праці; намагання врахувати побажання всіх зацікавлених сторін освітнього процесу (гарант та група забезпечення тісно співпрацює з роботодавцями, зокрема: педагогічним товариством, директорами навчальних закладів департаментом освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації тощо); адаптивність освітньої програми до мінливості освітнього середовища в частині постійного моніторингу та вдосконалення змісту окремих її компонентів (робочих програм дисциплін, лекційних курсів та практичних занять); високий ступінь інтегрованості проектної групи в міжнародні освітні, наукові та педагогічні процеси; потужна матеріально-технічна база, власна база для практики.

Характерною особливістю рецензованої програми є її міждисциплінарний характер, що надає випускникам можливість сформувати компетентності з різних сфер професійної діяльності, що мають міждисциплінарні зв'язки педагогіки, психології та окремих методик.

Характерною особливістю рецензованої програми є і її міжкультурний простір бо сучасні тенденції глобалізації призводять до стрімкого розвитку контактів між представниками різних культур. Проблема формування міжкультурного простору в умовах Закарпаття є актуальною, оскільки цей регіон є багатонаціональним, а тому потребує підготовки вчителів до роботи в такому просторі. Український соціум складається з низки спільнот, що мають різні етнокультурні, мовні, конфесійні характеристики, плекають власні культурні традиції. Співіснування різноетнічних груп у певних умовах сприяло напрацюванню соціального досвіду, певних норм взаємин. Наявність

культурних відмінностей у межах одного середовища не може не впливати на систему освіти.

Географічне розташування Закарпаття є своєрідним у порівнянні з іншими регіонами України, оскільки межує з декількома країнами – Словаччиною, Угорщиною, Румунією та Польщею. Відтак, освітній простір Закарпаття перебуває на перехресті культур, у якому перетинаються мови, погляди, звичаї, манери поведінки, суспільні устрої представників різних етносів.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку майбутнім фахівцям, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти та може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО.

Рецензент:

Директор

Ужгородського ліцею

Імені Дойко Габора

Ужгородської міської ради

Закарпатської області

Киш

Юдіт КУЛІН

