

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Закарпатського угорського інституту
імені Ференца Ракоці ІІ
протокол № 5 від "24" травня 2023 р.

Голова Вченої ради
Черничко С. С.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Українська мова та література»

Рівень освіти: Другого магістерського рівня
Галузь знань : 03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність : 035 «Філологія»
Кваліфікація: Магістр філології (українська мова та література)

Гарант освітньо-наукової програми:

Барань Єлизавета Балажівна
доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент, доцент кафедри філології

Берегове – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 (Українська мова та література) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015р. №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації» (2014 р.), Національної рамки кваліфікації, Стандарту вищої освіти (2019 р.).

Укладачі програми:

1. БАРАНЬ ЄЛИЗАВЕТА БАЛАЖІВНА, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. ЧЕРНИЧКО СТЕПАН СТЕПАНОВИЧ, доктор з гуманітарних наук, професор кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. КОРДОНЕЦЬ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
4. ЧОНКА ТЕТЯНА СТЕПАНІВНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
5. СУПРУНЕНКО СОФІЯ ОЛЕГІВНА, магістрантка спеціальності «філологія (українська мова та література)»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. ЧОРДАШ ВАСИЛЬ ВАСИЛЬОВИЧ, доктор філософії з галузі літературознавства, редактор літературно-художнього- гуманітарно-науково-культурного журналу «Együtt».
2. ЗОЛТАН АНДРАШ, доктор Угорської академії наук, професор-емерит кафедри української філології Будапештського університету ім. Лоранда Етвеша, член редакційної ради часопису «Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae» та «Magyar Nyelv».
3. ГАЗДАГ ВІЛЬМОШ ВІЛЬМОШОВИЧ, доктор філософії з галузі мовознавства, доцент, член редакційної ради часопису «Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica».

Гарант освітньо-наукової програми:

БАРАНЬ ЄЛИЗАВЕТА БАЛАЖІВНА, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Назва освітньо-наукової програми: «Українська мова та література»

Рівень освіти: другий магістерський рівень

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 «Філологія»

Спеціалізація: 035.01 «Українська мова та література»

1 - Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Кваліфікація: магістр філології
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Філологія. Українська мова та література»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 10 місяців. Мінімум 35% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених державним Стандартом вищої освіти України.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія ІІІ №07010749, дійсний до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень. FQ-EHEA – другий цикл. EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра/спеціаліста/магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II». Підготовка фахівців проводиться за денною (стаціонарною) та заочною формами навчання.
Мови викладання	Українська, угорська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	До чергової акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdi/kafe-dri/kafe-dra-filologii/ukrainske-viddilenja-kafe-dri-filol/

2- Мета освітньо-наукової програми

Програма спрямована на забезпечення надання освіти в галузі філології, здатності вирішувати типові професійні завдання; забезпечити здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, які мають стати основою для здобуття кваліфікації магістра філології, а також додаткових спеціалізацій, пов'язаних із затребуваністю в сучасному суспільстві.

Об'єктом вивчення та професійної діяльності магістра філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному, соціолінгвістичному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.

Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до вирішення складних чи непередбачуваних ситуацій у сфері професійної діяльності, зокрема й у мультикультурному середовищі, та спроможних до інновацій, яких вимагає час та умови. Вагомим є формування знань та навичок аналізу, творення й оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і

стилів, уміння організації успішної комунікації різними мовами.
 Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.
 Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних та літературних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.

3-Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація).</p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 «Філологія» Спеціалізація 035.01 «Українська мова та література»</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні проблеми і завдання у сфері редагування: володіння основами літературного редагування текстів, редагування навчальної та довідкової літератури; ознайомлення з навчальними дисциплінами з циклу професійної та практичної підготовки за вибором ЗВО і студента. Обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів ЄКТС.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність у галузі української філології. Ключові слова: освітньо-професійна програма, загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання, гуманітарна наука, філологія, українська мова та література, літературознавство, філолог-дослідник, мовознавство, дослідник, наукові дослідження у галузі філології.</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Програма формує навички володіння методами і прийомами поглибленої самостійної дослідної роботи в галузі філології; магістр готується для здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і філологічної теорії та практики, для виконання обов'язків викладача. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно зорієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати типові професійні завдання у галузі філології та суміжних спеціальностей. Метою програми підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до вирішення складних чи непередбачуваних ситуацій у сфері професійної діяльності, зокрема й у мультикультурному середовищі, та спроможних до інновацій, яких вимагає час та умови. Вагомим є формування знань та навичок аналізу, творення й оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, уміння організації успішної комунікації різними мовами. Основними цілями навчання в контексті очікуваного застосування програмних компетентностей є сприяння розвитку особистостей здобувачів вищої освіти та їхніх майбутніх кар'єр в галузі філології шляхом надання відповідних загальних та фахових академічних знань, умінь та навичок за спеціальністю 035.01 «Українська мова та література». Регіональна унікальність програми полягає в тому, що Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II є єдиним університетом Західної України, який надає освітні послуги за такою програмою на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>

	В освітньо-науковій програмі декілька дисциплін викладають офіційними мовами Європейського Союзу, зокрема угорською та англійською.	
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Професіонал в галузі філології, лінгвістики та літератури; літературознавець; письменник, редактор; працівник науково-дослідного центру; референт прес-служби державних і дипломатичних установ; 2444 Професіонал в галузі філології, лінгвістики: 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика); 2444.2 Філолог, лінгвіст; 2451 Професіонал в галузі літератури; 2451.1 Літературознавець; 2451.2 Письменник, редактор; 24559 Редактор. Філолог.	
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (аспірантському) рівні, у підготовці докторів філософії (програми підготовки PhD). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5- Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Підходи: студентоцентризований, самонавчання, професійно-орієнтований, комунікативно-спрямований. Основними видами навчальних занять є: традиційні й нетрадиційні види лекцій (мультимедійні, інтерактивні тощо), семінари, практичні заняття, самостійне та дистанційне навчання, консультації з викладачами, навчання під час проходження практики та при написанні кваліфікаційної роботи магістра, участь у діяльності студентського аматорського театру.	
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчального матеріалу з освітньо-наукової програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, самостійна робота, письмові, усні екзамени, магістерська робота.	
6- Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати проблеми в галузі філологічної освіти; кваліфіковано використовувати українську мову як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій.	
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 2. Здатність бути критичним і самокритичним. 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (зокрема, англійською та угорською). 5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 6. Здатність працювати в команді та автономно. 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та 	ЗК 1 ЗК 2 ЗК 3 ЗК 4 ЗК 5 ЗК 6 ЗК 7 ЗК 8

	<p>синтезу.</p> <p>9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>12. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>	<p>ЗК 9</p> <p>ЗК 10</p> <p>ЗК 11</p> <p>ЗК 12</p>
Фахові компетентності	<p>1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>2. Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і зарубіжного літературознавства.</p> <p>3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p>4. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.</p> <p>5. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>6. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.</p> <p>7. Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>8. Здійснювати коректуру та редагування текстів різних типів.</p> <p>9. Здатність в межах комунікативних ситуацій застосувати прагматичну та міжкультурну компетенції з української, угорської та іноземної мов.</p> <p>10. Здатність володіти термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами української мови та уміння її застосовувати.</p> <p>11. Організовувати різні форми наукової, творчої, культурної та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології, дослідження, редагування, літературної творчості.</p> <p>12. Здатність формувати та досліджувати інформаційні потоки в сучасному мовному і соціально-культурному просторі.</p> <p>13. Здатність використовувати іншомовні інформаційні ресурси в організації науково-дослідної діяльності.</p> <p>14. Здатність розробити магістерський проєкт із актуальних науково-прикладних проблем</p>	<p>ФК 1</p> <p>ФК 2</p> <p>ФК 3</p> <p>ФК 4</p> <p>ФК 5</p> <p>ФК 6</p> <p>ФК 7</p> <p>ФК 8</p> <p>ФК 9</p> <p>ФК 10</p> <p>ФК 11</p> <p>ФК 12</p> <p>ФК 13</p> <p>ФК 14</p>

	галузевого розвитку. 15. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.	ФК 15
7- Програмні результати навчання		
	1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. 2. Упевнено володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною мовою. 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці. 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 8 ПРН 9 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12

	<p>конкретних філологічних питань і власний погляд на них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>18. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p>	<p>ПРН 13</p> <p>ПРН 14</p> <p>ПРН 15</p> <p>ПРН 16</p> <p>ПРН 17</p> <p>ПРН 18</p>
8-Форми атестації здобувачів вищої освіти		
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-наукової програми здійснюється після виконання студентами у повному обсязі ОНП (Навчального плану). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.	
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на дослідження практичної проблеми в галузі філології (з українського мовознавства або з українського літературознавства), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, є недостатньо дослідженою й актуальною. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії та бібліотеці закладу вищої освіти.	
9- Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	<p>Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців спеціальності 035.01 «Українська мова та література».</p> <p>Підвищення кваліфікації викладацького складу відповідає чинним вимогам.</p> <p>Щорічно проводиться оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу.</p> <p>Забезпечується дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та студентами, у тому числі створено і забезпечується функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (використовується <i>система «Unichек»</i>).</p> <p>Розроблена і застосовується система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).</p>	

Матеріально-технічне забезпечення	Випусковою кафедрою спеціальності 035.01 «Українська мова та література» є кафедра філології. Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи та комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У навчальному процесі широко використовуються електронні освітні ресурси: навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розроблені в електронній формі та представлені на носіях або розміщені у комп'ютерних мережах, які необхідні для ефективної організації самостійної роботи студента. Забезпечені необхідні ресурси для організації та проведення освітнього процесу: – офіційний веб-сайт http://kmf.uz.ua/uk/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ викладачів та студентів до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище GoogleClassroom та Moodle; – графіки навчального процесу.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти проводиться на основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та закладами вищої освіти, науковими установами та закладами післядипломної освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у зарубіжних закладах вищої освіти проводиться на основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та закладами вищої освіти, науковими установами та закладами післядипломної освіти Європейського Союзу. Науково-педагогічні та інші працівники Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II мають можливість брати участь у програмах Erasmus+, що забезпечують проходження підвищення кваліфікації (стажування).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II не надає освітні послуги іноземним здобувачам вищої освіти.

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**
1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
<i>Обов'язкові компоненти ОНП</i>			
ОК 1.	Загальне мовознавство	4	Іспит
ОК2.	Методологія та організація філологічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Іспит
ОК 3.	Теорія і практика редагування	4	Іспит
ОК 4.	Соціодіалектологія та дослідження багатомовності	4	Іспит
ОК 5.	Стилістика та редагування літературного тексту	4	Іспит
ОК 6.	Філологічні журнали у світі та в Україні	4	Іспит
ОК 7	Використання сучасних інформаційних технологій у процесі редагування	4	Іспит
ОК 8.	Теорія і практика мовної політики	4	Залік
ОК 9.	Актуальні проблеми сучасної лінгвістики	3	Іспит
ОК 10.	Актуальні проблеми сучасної зарубіжної літератури	3	Іспит
ОК 11.	Українсько-угорські міжмовні та етнографічні контакти	5	Залік
ОК 12.	Теорія літератури	5	Іспит
ОК 13.	Риторика	4	Іспит
ОК 14.	Актуальні проблеми сучасної української літератури	4	Іспит
ОК 15.	Міжкультурна комунікація	4	Іспит
ОК 16.	Аналіз художнього тексту	4	Іспит
ОК 17.	Сучасна література Закарпаття	3	Іспит
2. ВІЛЬНИЙ ВИБІР СТУДЕНТА*			
ВВ 1-8	Загальний обсяг вибіркового компонентів	Всього 32	Залік
3. Інші види навчання			
ОК18	Філологічна практика	6	Залік
ОК19	Підготовка магістерської роботи	12	Залік
ОК20	Атестація	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		120	

2. Структура компонентів ОНП

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОП	2070	69	57,5
2. Вибіркові компоненти ОП	960	32	26,5
3. Інші види навчання	570	19	16
<i>Практична підготовка</i>	480	16	13
<i>Атестація</i>	90	3	3
Разом за ОП	3600	120	100

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	OK 13.	OK 14.	OK 15.	OK 16.	OK 17.	OK 18.	OK 19.	OK 20.
ЗК 1.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2.		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•				•	•	
ЗК 3.	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ЗК 4.				•				•			•				•					
ЗК 5.		•	•		•		•									•		•	•	
ЗК 6.																•		•		
ЗК 7.	•	•		•	•	•		•		•	•				•					
ЗК 8.	•				•														•	•
ЗК 9.	•					•	•												•	
ЗК 10.																				
ЗК 11.																				
ЗК 12.				•							•							•	•	

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	OK 13.	OK 14.	OK 15.	OK 16.	OK 17.	OK 18.	OK 19.	OK 20.
ФК 1.	•							•	•											
ФК 2.										•		•		•			•			
ФК 3.				•				•	•	•							•		•	
ФК 4.		•																•	•	•
ФК 5.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•
ФК 6.													•							•
ФК 7.					•								•						•	
ФК 8.			•		•											•		•		
ФК 9.		•		•											•					
ФК 10.	•		•		•	•	•							•		•				•
ФК 11.		•	•															•	•	
ФК 12.				•			•		•		•			•	•					
ФК 13.				•				•							•				•	
ФК 14.				•							•			•					•	
ФК 15.	•								•	•	•			•	•				•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.
ПРН 1.		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	
ПРН 2.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3.		•	•	•			•											•	•	
ПРН 4.				•				•		•	•		•		•	•		•	•	•
ПРН 5.															•					
ПРН 6.													•	•						
ПРН 7.	•																			
ПРН 8.										•		•		•			•			
ПРН 9.						•			•			•				•		•		
ПРН 10.											•			•						
ПРН 11.				•									•	•			•	•	•	•
ПРН 12.	•	•	•	•		•												•	•	
ПРН 13.	•			•			•	•	•	•	•									•
ПРН 14.			•		•											•				
ПРН 15.		•												•				•	•	
ПРН 16.	•	•			•													•		
ПРН 17.		•								•				•				•	•	•
ПРН 18.	•								•	•	•			•	•				•	•

Схематичне зображення процесу

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК 1 Загальне мовознавство	ОК 5 Стилїстика та редагування літературного тексту	ОК 9 Актуальні проблеми сучасної лїнгвістики	ОК 14 Актуальні проблеми сучасної української лїтератури
ОК 2 Методологїя фїлологїчних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	ОК 6 Фїлологїчні журнали у свїті та в Українї	ОК 10 Актуальні проблеми сучасної зарубїжної лїтератури	ОК 15 Міжкультурна комунїкацїя
ОК 3 Теорїя і практика редагування	ОК 7 Використання сучасних інформацїйних технологїй у процесї редагування	ОК 11 Українсько-угорські міжмовні та етнографїчні контакти	ОК 16 Аналіз художнього тексту
ОК 4 Соцїодїалектологїя та дослідження багатомовності	ОК 8 Теорїя і практика мовної полїтики	ОК 12 Теорїя лїтератури	ОК 17 Сучасна лїтература Закарпаття
ВВ 1 Дисциплїна вільного вибору студента	ВВ 4 Дисциплїна вільного вибору студента	ОК 13 Риторика	ОК19 Підготовка магістерської роботи
ВВ 2 Дисциплїна вільного вибору студента	ВВ 5 Дисциплїна вільного вибору студента	ВВ 7 Дисциплїна вільного вибору студента	ОК20 Атестацїя
ВВ 3 Дисциплїна вільного вибору студента	ВВ 6 Дисциплїна вільного вибору студента	ВВ 8 Дисциплїна вільного вибору студента	
ОК18 Фїлологїчна практика	ОК18 Фїлологїчна практика	ОК18 Фїлологїчна практика	
Обов'язковї компоненти	Практична підготовка та атестацїя		Дисциплїни вільного вибору студента

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18;>
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;>
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. - К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. - 746 с.;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16;>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf;](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf)
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p;>
7. Національна рамка кваліфікації. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
8. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
9. «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації.» Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / Заред. В.Г. Кременя. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
10. Стандарт вищої освіти України. Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень. Степінь вищої освіти: Магістр. Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність: 035 «Філологія». Київ: Міністерство освіти і науки України, 2019 р. Затверджено Наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 871. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha_osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf