

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

Чордаша Василя Васильовича

(ЧОРДАШ ВАСИЛЬ ВАСИЛЬОВИЧ, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки»,

доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II,
літературний редактор літературно-мистецького журналу «Együtt», співробітник журналу
«Partium»)

на освітньо-наукову програму «Філологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти,

галузь знань 03 Гуманітарні науки,

спеціальність 035.01 Філологія (українська мова і література)

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Підготовка висококваліфікованого філолога-україніста є нагальною потребою сьогодення, адже жодна суспільна, політична або мистецько-культурна сфера не може обйтися без його послуг. Щодо Закарпаття, який є полікультурним та багатонаціональним регіоном, це в ідеалі має бути фахівець, що володіє кількома мовами, орієнтується в особливостях мовної політики та соціолінгвістики. Приємно, що ці аспекти враховані в рецензований програмі.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері філології, комунікації, літературному та науковому редакуванні, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з фаховим акцентом на полікультурність. Основними цілями навчання в контексті очікуваного застосування програмних компетентностей є сприяння розвитку особистостей здобувачів вищої освіти та їхніх майбутніх кар'єр в галузі філології шляхом надання відповідних загальних та фахових академічних знань, умінь та навичок.

Безперечною перевагою освітньо-наукової програми є орієнтація на потреби потенційних роботодавців під час формування дисциплін професійного циклу та врахування регіонального фактору. Варто також відзначити, що освітньо-науковою програмою передбачено двомовне навчання (українською та угорською), що є важливим при працевлаштуванні в умовах нашого регіону.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації, розв'язанням філологічних задач.

Освітньо-наукова орієнтація програми сприяє формуванню випускників як соціально-активних та здатних до наукової діяльності особистостей, спроможних вирішувати певні проблеми і завдання у сфері редакування: володіння основами літературного редакування текстів, редакування навчальної та довідкової літератури.

Плідним для подальшої професійної діяльності магістрантів є можливість практики у галузі редакування, проведення наукових та культурно-літературних заходів як у межах навчального закладу, так і в різномалузевих інституціях Закарпатської області.

Перелік навчальних дисциплін та умови практики, безперечно, сприятимуть виробленню у магістрантів здатності в межах комунікативних ситуацій застосувати прагматичну та міжкультурну компетенції з українською мовою та літературою; здатності володіти термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами української мови та уміння її застосовувати; орієнтуватися в сучасному українському та світовому літературному процесі; здатності проводити діяльність у сфері редакування;

уміння організовувати різні форми наукової, творчої, культурної та інших видів діяльності; працювати з текстами різних стилів.

Аналіз освітньо-наукової програми засвідчив, що її розробники орієнтуються на якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до європейських вимог. Визначені програмні результати навчання повністю корелюють із заявленими загальними і фаховими компетентностями. Профіль рецензованої програми чіткий. Структура освітньо-наукової програми містить обов'язкові та вибіркові дисципліни, інформацію про кількість кредитів і форми контролю якості засвоєного матеріалу. Кожний компонент програми має кредитний вимір згідно з реальним навчальним навантаженням. Компетентності визначено логічно, результати навчання сформульовано коректно. Частка вибіркових дисциплін, як і належить, складає 25%. Перелік дисциплін за вибором достатньо широкий.

Кадрове, ресурсне та матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає нормативним вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

З огляду на вищезазначене, освітньо-наукову програму «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблену в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, рекомендуємо для використання в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 035.01 Філологія (галузь знань – 03 Гуманітарні науки).


Чордаш В.В.