

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

Газдага Вільмоша Вільмошовича

(Газдаг Вільмош Вільмошович, доктор філософії у галузі мовознавства, доцент, член редакційної ради часопису «Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica»)

на освітньо-наукову програму «Філологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
галузь знань 03 Гуманітарні науки,
спеціальність 035.01 Філологія (українська мова і література)
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Проблеми мовної грамотності набули особливої актуальності та гостроти в останні кілька років як загалом в Україні, так і в Закарпатському регіоні. Підготовка висококваліфікованих фахівців-філологів, особливо спеціалістів і магістрів за спеціальністю «Українська мова та література», які володіють компетенціями у галузі редагування текстів різних стилів (наукових, офіційно-ділових, публіцистичних та літературних), – є пріоритетним напрямом закладів вищої освіти.

По-перше, на таких фахівців зростає попит роботодавців у всіх сферах життєдіяльності регіону: від галузі освіти – до соціально-політичних та економічних установ. Важливо, що укладачі Програми акцентували на курсах, спроможних удосконалити знання майбутніх фахівців з філологічних (мовних та літературознавчих) дисциплін, зокрема: Загальне мовознавство, Теорія літератури, Актуальні проблеми сучасної лінгвістики, Актуальні проблеми сучасної української літератури.

Зважаючи на полікультурність і, як правило, білінгвізм жителів Закарпаття, до Програми уведено дисципліни, які враховують цю специфіку: Соціодіалектологія та дослідження багатомовності, Теорія і практика мовної політики, Українсько-угорські міжмовні контакти, Міжкультурна комунікація.

По-друге, актуальним є орієнтація на європейські духовні цінності та збереження ідентичності, що враховано у виборі таких дисциплін, як: Філологічні журнали у світі та в Україні, Новітня зарубіжна література, Сучасна література Закарпаття.

Програма передбачає інтелектуальний та творчий розвиток магістрів, які вивчатимуть Методологію та організацію філологічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, Використання сучасних інформаційних технологій у процесі викладання філологічних дисциплін, Аналіз художнього тексту, Риторика.

По-третє, введення до Програми Теорії і практики редагування й Стилїстики та редагування літературного тексту забезпечать набуття магістрами практичних навиків редакторської діяльності, що дозволить їм мати можливість працевлаштування, окрім освітницьких закладів, в ЗМІ та видавництвах.

Аналіз освітньо-наукової програми засвідчив, що її розробники орієнтуються на якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до європейських вимог. Визначені програмні результати навчання повністю корелюють із заявленими загальними і фаховими компетентностями. Профіль рецензованої програми чіткий. Структура освітньо-наукової програми містить обов'язкові та вибіркові дисципліни, інформацію про кількість кредитів і форми контролю якості засвоєного

матеріалу. Кожний компонент програми має кредитний вимір згідно з реальним навчальним навантаженням. Компетентності визначено логічно, результати навчання сформульовано коректно. Частка вибіркових дисциплін, як і належить, складає 25%. Перелік дисциплін за вибором достатньо широкий.

Кадрове, ресурсне та матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає нормативним вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

З огляду на вищезазначене, освітньо-наукову програму «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблену в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, рекомендуємо для використання в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035.01 Філологія (галузь знань – 03 Гуманітарні науки).



Газдаг В.В.