

Відгук-рецензія

Берта Елеонори Тіборівни, кандидата філологічних наук, доцентки
кафедри угорської філології Ужгородського національного університету,
директорки Центру гунгарології
на освітньо-наукову програму «Українська мова і література»
зі спеціальності «В11 Філологія» спеціалізації «В11.01 (Українська мова та
література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти,
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Сучасний ринок праці вимагає не лише теоретичних знань, а насамперед – реальних вмінь і навичок. Саме тому від закладів вищої освіти просять створення таких освітньо-наукових програм, які б передбачали і враховували цей фактор та були дієвими у підготовці висококваліфікованих фахівців-науковців і фахівців-практиків, здатних адаптовуватися до кризових ситуацій сьогодення. Безперечно, цей чинник має бути визначальним і при підготовці філологів української мови та літератури, адже зросла потреба у грамотних спеціалістах цієї галузі, зокрема і в Закарпатському регіоні.

Варто зауважити, що зміст Програми цілком спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених державним Стандартом вищої освіти України.

Вагомим є зорієнтованість на дослідженні мови в теоретичному/практичному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному, соціолінгвістичному аспектах; дослідження міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в усній і письмовій формі, що надасть здобувачам можливість засвоїти необхідні професійні навички, необхідні для роботи в багатомовному середовищі.

Позитивним є і той факт, що укладачі освітньо-наукової програми «Українська мова та література» другого магістерського рівня Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II врахували специфіку і потреби даного регіону, про що свідчить уведення до програми таких дисциплін: «Соціодіалектологія та дослідження багатомовності», «Теорія і практика мовної політики», «Українсько-угорські міжмовні контакти», «Міжкультурна комунікація».

Актуальним є викладання окремих ОК англійською та угорською мовами (зокрема, і дисциплін вільного вибору студента), що обумовлено потребами регіонального та міжрегіонального ринку праці. До нової редакції освітньо-наукової програми розширено перелік обов'язкових компонентів за рахунок ОК «Фольклористика з методикою дослідження фольклору» та «Теорія і практика усного та письмового перекладу».

На часі є і такі дисципліни, як-от: «Методологія філологічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Використання сучасних

інформаційних технологій у процесі філологічних досліджень», які формують навички наукової роботи.

З огляду на вищезазначене, освітньо-наукову програму «Українська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблену в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, рекомендуємо для використання в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності B11 Філологія спеціалізації «B11.01 (Українська мова та література)».

13 квітня 2025 р.




ЗЕРТА ЕЛЕОНОРА ТІБОРІВНА

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри угорської філології

Ужгородського національного університету,
директор Центру гунгарології