

Відгук-рецензія

Берта Елеонори Тіборівни, кандидата філологічних наук, доцентки кафедри угорської філології, директор Центру гунгарології на освітньо-наукову програму «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035.01 Філологія (українська мова і література) Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Сучасний ринок праці вимагає не лише теоретичних знань, а насамперед – реальних вмінь і навичок. Саме тому від навчальних закладів вимагається створення таких освітньо-наукових програм, які б передбачали і враховували цей фактор та були дієвими у підготовці висококваліфікованих фахівців-практиків, здатних адаптуватися до кризових ситуацій сьогодення. Безперечно, цей чинник має бути визначальним і при підготовці філологів української мови та літератури, адже, з огляду на останні події в державі, зросла потреба у грамотних спеціалістах цієї галузі, зокрема і в Закарпатському регіоні.

Варто зауважити, що зміст Програми цілком спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених державним Стандартом вищої освіти України.

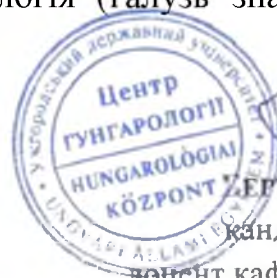
Вагомим є зорієнтованість на дослідженні мови в теоретичному/практичному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному, соціолінгвістичному аспектах; дослідження міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в усній і письмовій формі, що надасть здобувачам можливість засвоїти необхідні професійні навички, необхідні для роботи в багатомовному середовищі.

Позитивним є і той факт, що укладачі освітньо-наукової програми «Українська мова та література» другого магістерського рівня Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II врахували специфіку і потреби даного регіону, про що свідчить уведення до програми таких дисциплін: «Соціодіалектологія та дослідження багатомовності», «Теорія і практика мовної політики», «Дослідження українсько–угорських міжмовних та етнографічних контактів», «Міжкультурна комунікація».

Актуальним є викладання окремих дисциплін англійською та угорською мовами (зокрема, і дисциплін вільного вибору студента), що обумовлено потребами регіонального та міжрегіонального ринку праці.

На часі є і такі дисципліни, як-от: «Теорія і практика редагування», «Стилістика та редагування літературного тексту», «Використання сучасних інформаційних технологій у процесі філологічних досліджень», – які формують навички науково-дослідницької та редакторської діяльності. Адже це затребовано в нашому регіоні.

З огляду на вищезазначене, освітньо-наукову програму «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблену в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, рекомендуємо для використання в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035.01 Філологія (галузь знань – 03 Гуманітарні науки).



ЗЕТА ЕЛЕОНОРА ТІБОРІВНА
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри угорської філології
Ужгородського національного університету,
директор Центру гунгарології