

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ
«ФІЛОЛОГІЯ (МОВА І ЛІТЕРАТУРА УГОРСЬКА)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності «В11 Філологія»

спеціалізації «В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно),
перша угорська» другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського
угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-наукова програма «Філологія (угорська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності В11 Філологія» спеціалізації «В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша угорська» розроблена проектною групою у складі науково-педагогічних працівників відділення угорської філології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

Документ відповідає Стандарту вищої освіти. Програма складена грамотно та має чітку і логічну структуру, в ній визначено мету і фокус освітньої програми, висвітлено повний перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, а також схематизовано структурно-логічну схему, регламентує цілі, очікувані результатами, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Розробниками освітньо-наукової програми чітко визначено цілі та завдання навчання, методи викладання освітніх компонентів, критерії оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів.

Цінність освітньо-наукової програми полягає, насамперед, у компетентнісному підході, який поєднує цілі вищої освіти з навчальними дисциплінами та забезпечує комплексний особистісний і професійний розвиток фахівця. Освітньо-наукова програма містить перелік програмних компетентностей, що визначають здатність випускника за освітнім ступенем магістра успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Програмні компетентності розподілені на загальні та фахові відповідно до профілю програми. Фахові компетентності носять практичний характер, вони є специфічними для освітньо-наукової програми і визначають зміст підготовки фахівця.

Програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами. Освітньо-наукова програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері філології і відповідає запитам практичного використання. Позитивним убачається збільшення обсягу практичних дисциплін в оновленій освітньо-науковій програмі, пов'язаних з редакторською роботою, у зіставленні з минулорічною. Зазначені освітні компоненти сприяють фаховій підготовці, що покращує рівень майбутнього професіонала.

Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку літературного та наукового редагування, робити акцент на здобутті навичок і вмінь у сфері редагування, що передбачає перспективу зайнятості, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом науково-практичної роботи за цією спеціальністю на посадах керівників і провідних фахівців.

Вважаю, що рецензована освітньо-наукова програма укладена відповідно до стандарту підготовки мігістрів-філологів, містить необхідні структурні та змістові складові і заслуговує рекомендації до впровадження. З урахуванням викладеного вище рецензовану освітню програму рекомендуємо до застосування для підготовки студентів за спеціальністю В11 Філологія» спеціалізації «В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша угорська».

Берегове, 7 квітня 2025 р.

Рецензент:



ВАРІ ФАБІАН ЛАСЛО, к.ф.н.

голова редакційної колегії

літературно-художнього-гуманітарно-науково-культурного

журналу «Együtt»