

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера
Барань Єлизавети Балажівни

(Барань Єлизавета Балажівна, доктор філософії у галузі мовознавства, доцент, головний редактор часопису «Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія Філологія (мовознавство)», заступник головного редактора часопису «Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica») на освітньо-наукову програму «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035.01 Філологія (угорська мова і література) Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Мета освітньо-наукової програми зі спеціальності 035.01 «Філологія» (Угорська мова та література) другого (магістерського) рівня вищої освіти підпорядкована специфіці діяльності закладу вищої освіти, яка полягає в наданні сучасної освіти для якісної підготовки креативних фахівців, які у час інтенсивного розвитку інформаційних технологій, зможуть ефективно працювати у сфері науки, комунікації, налагодження документообігу, в редакторській справі, у галузі лінгвістики та літературознавства.

Варто наголосити на тому, що до Програми уведено дисципліни, які враховують специфіку дво- та багатомовності жителів Закарпаття: «Соціодіалектологія та дослідження багатомовності», «Теорія і практика мовної політики», «Дослідження українсько–угорських міжмовних та етнографічних контактів», «Міжкультурна комунікація». Програма передбачає інтелектуальний та творчий розвиток магістрів, які вивчатимуть дисципліну «Методологія філологічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Використання сучасних інформаційних технологій у процесі філологічних досліджень», «Аналіз художнього тексту», «Риторика». Уведення дисциплін «Теорія і практика редагування» і «Стилістика та редагування літературного тексту» забезпечать набуття магістрами практичних навиків редакторської

діяльності, що дозволить їм мати можливість працевлаштування, окрім освітницьких закладів, в ЗМІ та видавництвах.

Освітньо-наукова орієнтація програми сприяє формуванню випускників як соціально-активних та здатних до наукової діяльності особистостей, спроможних вирішувати певні проблеми і завдання у сфері редагування: володіння основами літературного редагування текстів, редагування навчальної та довідкової літератури.

Аналіз освітньо-наукової програми засвідчив, що її розробники орієнтуються на якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до європейських вимог. Визначені програмні результати навчання повністю корелюють із заявленими загальними і фаховими компетентностями. Профіль рецензованої програми чіткий. Структура освітньо-наукової програми містить обов'язкові та вибіркові дисципліни, інформацію про кількість кредитів і форми контролю якості засвоєного матеріалу. Кожний компонент програми має кредитний вимір згідно з реальним навчальним навантаженням. Компетентності визначено логічно, результати навчання сформульовано коректно. Перелік дисциплін за вибором достатньо широкий.

Кадрове, ресурсне та матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає нормативним вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Отже, освітньо-наукова програма, розроблена в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II зі спеціальності 035 Філологія (Мова і література угорська) відповідає вимогам до такого типу розробок, тому її можна рекомендувати до використання для підготовки студентів-магістрів, філологів.



/Барань Є. Б. /