

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Філологія» (мова і література англійська)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»
спеціалізації: В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно),
англійська
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма, що рецензується, демонструє високий рівень організації навчального процесу, чітку структурованість та науково обґрунтований підхід до формування компетентності майбутніх фахівців у галузі філології. Програма враховує сучасні суспільні запити до підготовки кваліфікованих спеціалістів, які володіють глибокими теоретичними знаннями, практичними навичками та готовністю до професійного зростання у динамічних умовах ринку праці.

Однією з ключових переваг програми є її орієнтація на інтеграцію теоретичної бази з практичними аспектами філологічної діяльності. Навчальний план передбачає вивчення дисциплін, що сприяють формуванню необхідних професійних компетенцій, зокрема у сфері лінгвістики та перекладознавства. Такий підхід забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно вирішувати складні завдання, пов'язані з науковими дослідженнями, інноваційними розробками та організацією навчального процесу у закладах вищої освіти.

В освітньому процесі чітко відображені логічну структуру навчального плану, що включає повний перелік обов'язкових і вибіркових компонентів. Послідовність опанування дисциплін спрямована на поступове поглиблення знань та розвитку практичних навичок, що дозволяє забезпечити відповідність програмних результатів навчання вимогам потенційних роботодавців, що є важливим фактором для забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Дисципліни професійного циклу спрямовані на формування спеціалізованих концептуальних знань, необхідних для успішної кар'єри у галузях, пов'язаних із мовами, літературою та перекладом.

Велику увагу приділено розвитку соціальних, інтелектуальних та академічних навичок студентів, що є запорукою їхньої готовності до творчої діяльності, самоосвіти та безперервного професійного самовдосконалення.

Враховуючи викладене, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає вимогам до програм другого (магістерського) рівня, відображає сучасні потреби випускників і забезпечує високоякісну підготовку майбутніх спеціалістів за спеціальністю В11 «Філологія». Програму можна рекомендувати до використання як зразок сучасного освітнього продукту, що сприяє розвитку академічних, інтелектуальних та практичних навичок здобувачів вищої освіти.

Рецензент:

Фішер Марія Павлівна

Директор Благодійного фонду

Закарпатський центр розвитку та консультацій «Едванс», м. Берегово

