

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Філологія» (мова і література англійська) другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізується в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

Нагальним завданням вітчизняної системи освіти є забезпечення якісної професійної підготовки філологів з огляду на загальнодержавний курс України у Європейське освітнє середовище. З огляду на потреби полікультурного регіону, проектною групою у складі викладачів кафедри філології відділення англійської мови Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II було розроблено освітньо-професійну програму «Філологія» (мова і література англійська) для другого рівня (магістерського) вищої освіти за спеціалізацією «Мова і література (англійська)», базовану на вимогах Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20 червня 2019 року № 871.

Освітньою програмою передбачено формування комплексу компетентностей, включаючи інтегральні, загальні та фахові компетентності (іншомовна комунікативна, лінгвістична, перекладацька, літературознавча, кроскультурна, науково-дослідницька та ін.). Аналіз організаційно-змістових особливостей професійної підготовки дозволяє констатувати конструктивний підхід його авторів до добору змісту курикулуму, ґрунтуючись на актуальних проблемах філології. Незаперечною перевагою цієї освітньо-професійної програми є врахування в її змісті специфіки поліетнічного регіону, його соціокультурних особливостей, відтак мовами навчання є англійська, українська та угорська мови.

Структура освітньо-професійної програми є логічною і послідовною, включаючи наступні елементи: профіль освітньої програми (мета, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, положення про академічну мобільність), перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми, перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, система внутрішнього забезпечення якості освіти, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська) другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічної науки, відтак заслуговує на схвальний відгук.

Рецензент:

Амеліна Світлана Миколаївна

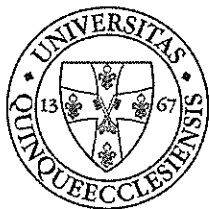
завідувач кафедри іноземної філології і перекладу

доктор пед.наук, професор

23.08.2021

Підпис завідувачки
Заступник начальника відділу кадрів *Шановна С.М.*





August 20, 2021

ACADEMIC PROGRAM REVIEW

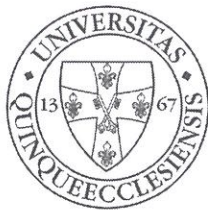
Philology (language and literature in English), graduate (master's) level of higher education
specialty 035 Philology, specialization "Language and Literature (English)"
Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

The graduate program Philology (language and literature in English), implemented at Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, is aimed at high-quality professional preparation of specialists in the domain of foreign languages. It provides students with relevant knowledge as well as practical and transferable skills in the spheres of linguistics, literary studies, translation, and language pedagogy. The transversal competencies incorporated in the program's curriculum will enable prospective specialists to succeed in their chosen professions and to stay abreast of the latest advancements in their professional and academic activities.

Structured in a coherent manner, the quality of the academic program is achieved and sustained via an array of approved educational and methodological documents. The academic program's mission, objectives and focus are clearly defined. Both mandatory and optional disciplines, as well as the procedure of their selection, are presented explicitly. The program's schematic structural-logical scheme guarantees a smooth progression of student advancement.

The program designates general and professional competencies that should be acquired by prospective philologists. It identifies and defines the expected student workload, with well-structured placement opportunities also included. The program's learning outcomes are consistent with the Standard of Higher Education in specialty 035 Philology for the second (master's) level of higher education, approved by the Ministry of Education and Science of Ukraine (2019 No. 871). With student-centeredness in sharp focus, the program enables flexible learning paths. Where appropriate, various forms of delivery are implemented. The academic staff uses a variety of pedagogical methods. The program was designed and is being continually improved by involving internal and external stakeholders, including students.

The program's uniqueness is determined by its location in the vicinity of the EU. Due to the region's multi-ethnic constitution and socio-economic factors, special emphasis is laid on the preparation of specialists who are equipped with the expertise needed for the realization of valuable intercultural communication and bilingual education.



University of Pécs

Faculty of Humanities
Institute of English Studies
Ifjúság u. 6. H-7624, Pécs, Hungary
T: +36-72/314-714

Given all these qualities, it can be concluded that the peer-reviewed academic program effectually educates graduate students in the specialty 035 Philology, specialization 035.041 Philology (English language and literature).

External reviewer:

Dr habil. József Horváth
associate professor



Institute of English Studies, Department of English Applied Linguistics
University of Pécs, Faculty of Humanities and Social Sciences



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Філологія» (мова і література англійська) другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціалізацією «Мова і література (англійська)»
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

У контексті соціальних трансформацій зумовлених глобалізацією, зокрема, лінгвальною, назріла нагальна потреба в оновленні стратегічних завдань підготовки філологів. Глибинні зміни на ринку праці зумовлюють необхідність оновлення підходів до професійної підготовки фахівців у галузі іноземних мов. Розробляючи освітньо-професійну програму «Філологія» (мова і література англійська) для другого рівня (магістерського) вищої освіти за спеціалізацією «Мова і література (англійська)», проектна група кафедри філології відділення англійської мови Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II орієнтувалася на суспільне й соціально-економічне замовлення багатомовного регіону Закарпатської області на фахівців філологічного напрямку.

Зазначена освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням положень Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20 червня 2019 року № 871 та спрямовується на забезпечення якісної підготовки філологів.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем «Філологія» Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II зорієнтована на формування у слухачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології, що передбачає застосування різних теорій та методів і характеризується комплексністю та багатогранністю умов, а також на формування перекладацької компетентності, необхідної для забезпечення міжмовного посередництва.

Однією з переваг освітньо-професійної програми є врахування потреб потенційних роботодавців при комплектуванні змісту курикулуму, зокрема, дисциплін професійного циклу та врахування локального фактору, оскільки соціально-економічні особливості регіону, зумовлені сусідством з Європейськими країнами, вимагають підготовки фахівців з готовністю до професійної діяльності в умовах багатомовності.

Отже, аналізована освітньо-професійна програма підготовки магістрів філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II відповідає вимогам стандартів якості вищої освіти відповідної галузі, відтак може бути рекомендована до використання у підготовці здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 035 «Філологія».

м. Берегове
10. серпня 2021 р.

Рецензент:

Фішер Марія Павлівна
Директор Благодійного фонду
"Закарпатський центр розвитку та консультацій "Едванс"
м. Берегове,.



[Handwritten signature]