

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Філологія» (мова і література англійська) другого (магістерського) рівня вищої
освіти за спеціалізацією «Мова і література (англійська)», яка реалізується в
Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

Сучасні тенденції розвитку вітчизняної освітньої галузі, зокрема філологічної, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які виявляють готовність до саморозвитку і професійної довершеності. Освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська) для другого рівня (магістерського) вищої освіти за спеціалізацією «Мова і література (англійська)» передбачає підготовку фахівців, які володіють комплексом компетентностей, що уможливають розв'язання ними комплексних задач у філологічній сфері, пов'язаній з продукуванням, аналізом іншомовних різножанрових текстів, а також організацією і реалізацією ефективної комунікації кількома мовами. До змісту програми увійшли дисципліни, які сприяють досягненню цих цілей.

Уважаємо, що однією з переваг освітньо-професійної програми є врахування соціокультурних особливостей Закарпатського регіону, на території якого проживають численні етноси. Відповідно до засад полікультурної освіти, зокрема білінгвальної, навчання здійснюється англійською, українською і угорською мовами. Аналіз організаційно-змістових характеристик освітньо-професійної програми свідчить, що її освітні компоненти узгоджені з предметною галуззю, є логічно взаємопов'язаними і дозволяють досягти цілей і програмних результатів, передбачених освітньо-професійною програмою. Доречним вважаємо, що до навчального плану включено такі дисципліни, як актуальні проблеми сучасної лінгвістики, актуальні питання перекладознавства, методологія філологічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, теорія перекладу, практика перекладу, зарубіжна література ХХ-ХХІ ст. (література Великої Британії), прикладна лінгвістика і іншомовне засвоєння тощо. Зазначені дисципліни сприяють формуванню професійних компетентностей фахівця-філолога.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма є актуальною і її можна рекомендувати до запровадження для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Філологія (мова та література англійська).

Рецензент:

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземної філології і перекладу
Національного університету біоресурсів
і природокористування України

С.М. Амеліна

Т.б.в. начальника відділу кадрів



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Філологія» (мова і література англійська)
другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізується
в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

Підготовка висококваліфікованих фахівців з філології є не тільки одним з пріоритетів нашої держави, але і стратегією Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. Їй відповідає мета даної ОП щодо підготовки фахівців зі сформованими на належному рівні професійними компетентностями у галузях філології, методики викладання іноземних мов, літературознавства і перекладознавства, які володіють фундаментальною теоретико-практичною базою фахових дисциплін, методологією науково-дослідницької роботи, необхідних для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська)» розроблена робочою групою англійського відділення кафедри філології Інституту орієнтована на цільову аудиторію, спрямовану на здобуття фахових компетентностей (знань, умінь і диспозицій) для успішного здійснення професійної діяльності. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають Стандарту вищої освіти України за галуззю знань 03 Гуманітарні науки спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Безперечною перевагою освітньо-професійної програми є орієнтація на потреби потенційних роботодавців і те, що в ній враховано специфіку регіону та його соціокультурні особливості відтак освітній процес реалізується англійською мовою з використанням української та угорської мов.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дає змогу рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальністю «Філологія» (мова і література англійська).

Рецензент
м.Ужгород, 5 лютого 2021 року

Мишко С.А.
канд.пед.наук, доцент
зав.кафедри полікультурної освіти ДВНЗ УжНУ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Філологія» (мова і література англійська)
другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізується
в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

В умовах посилення міжнародних економічних відносин майбутнім фахівцям вкрай важливо набути досвід міжкультурної комунікації, що забезпечує їм конкурентоспроможність на світовому ринку праці. Забезпечити виконання виділених стратегічних завдань може лише фахівець, який володіє ґрунтовними професійними знаннями, має розвинені навички та вміння взаємодії з представниками різних професійних груп і бізнесу. Освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська) для другого рівня (магістерського) вищої освіти за спеціалізацією «Мова і література (англійська)», яка реалізується в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, зорієнтована на підготовку висококомпетентних фахівців філологічної спеціальності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми практичного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (у тому числі перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.

Доречним, вважаємо, розподіл змісту курикулуму і навчального навантаження студентів між теоретичними і практичними складниками професійної підготовки. Зокрема, на нашу думку, перевагами оновленої освітньої програми є збільшена кількість годин на вивчення дисциплін «Практики усного і писемного мовлення» (англійська мова), а також «Другої іноземної мови» (німецька мова), позаяк у Карпатському регіоні спостерігається посилення контактів як з англومовними, так з німецькомовними представниками бізнесу. Також на вивчення курсу «Практика перекладу» виділено 5 контактних годин щотижня, що безумовно сприяє розвитку практичних навичок, необхідних у майбутній професійній діяльності.

Таким чином, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська) другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам до підготовки фахівців відповідної спеціальності і рекомендується до запровадження у ЗУІ імені Ференца Ракоці II.

Рецензент:

м. Берегове
9 лютого 2021 р.



Фішер Марія Павлівна

Директор Благодійного фонду

"Закарпатський центр розвитку та консультацій "Едванс"