

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Філологія» (мова і література англійська)

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією «035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), англійська», яка реалізується в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

Представлена кафедрою філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці Посвітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією «035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), англійська» галузі знань 03 Гуманітарні науки оновлена на підставі вимог стейкхолдерів і роботодавців, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20 червня 2019 року № 871.

Рецензована освітньо-професійна програма цілком відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та зорієнтована на здобутки філологічної науки, включаючи напрацювання у сфері підготовки фахівців філологічних спеціальностей, зокрема – перекладачів. В освітній сфері зросли вимоги до практичної організації освітнього процесу для забезпечення засвоєння англійської мови у частині формування компетентностей та основних продуктивних мовленнєвих навичок. Для того, щоб цілі та програмні результати ОП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, регулярно ведеться моніторинг ринку праці стосовно попиту на фахівців з певних спеціальностей та вимог до їх підготовки, аналізуються нормативно-правові документи МОН України.

Імплементація освітньо-професійної програми «Філологія» (мова та література англійська) дозволяє забезпечити формування загальних та фахових компетентностей, тим самим досягнувши програмних результатів навчання. Порядок вивчення освітніх компонентів, список обов'язкових для вивчення та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі навчального процесу за даною освітньою програмою. Основною перевагою даної освітньої програми є врахування регіональних особливостей Закарпатської області, яка є полікультурним регіоном і пов'язаних з цим потреб потенційних роботодавців.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дає змогу рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціалізацією «035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), англійська» галузі знань 03 Гуманітарні науки.

Рецензент:



канд.пед.наук, доцент

Світлана МИШКО

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Філологія» (мова і література англійська) другого (магістерського) рівня вищої
освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки
спеціалізації «Мова і література англійська»
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти «Філологія (Мова і література англійська)», яка реалізується у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, зорієнтована на оволодіння та поглиблення слухачами програми знань, умінь та навичок з лінгвістики, методики навчання іноземних мов, літературознавства та перекладу з урахуванням вимог сучасного ринку праці.

Рецензована програма укладена грамотно та має чітку і логічну структуру, в ній визначено мету і фокус освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Перевагою освітньо-професійної програми є орієнтація на потреби потенційних роботодавців під час формування дисциплін професійного циклу. Втім, з метою врахування регіонального фактору, також варто було би передбачити можливість вивчення і другої іноземної мови (німецької), що є важливим при працевлаштуванні в умовах нашого регіону.

Заслужують на схвалення методи і технології реалізації освітнього процесу, застосування яких дозволяє вирішувати професійні завдання щодо забезпечення професійної та професійно-наукової діяльності.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дає змогу рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 035 Філологія спеціалізації «Мова і література англійська».

Рецензент:

Фішер Марія Павлівна

Директор Благодійного фонду

"Закарпатський центр розвитку та консультацій "Едванс", м. Берегово



03, 2022

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (мова і література (англійська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
спеціалізації 014.02 Мова і література (англійська)),
яка реалізується в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

Розроблена кафедрою філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регулює підготовку учителів англійської мови й літератури, а саме фахівців інтегративного типу, компетентних в галузі іншомовної освіти, здатних до розв'язання професійних завдань на основі узагальнення міждисциплінарних знань, які володіють фундаментальною теоретико-практичною базою фахових дисциплін, достатньою для ефективного розв'язання стандартних і нестандартних комплексних завдань у професійній педагогічній діяльності у ЗСО, виконання завдань інноваційного характеру, з готовністю до неперервного навчання і професійного розвитку.

Докладний аналіз означеного документа свідчить, що програма базується на вимогах Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. №1341». Освітня програма підготовки бакалавра в галузі «Середня освіта (мова і література (англійська))» ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної й лінгвістичної наук й орієнтована на поглиблене вивчення іноземних мов та зарубіжної літератури, новітніх методик їх викладання, на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері освіти й навчання іноземних мов. В освітній програмі враховано специфіку регіону, його соціокультурні особливості, відтак освітній процес реалізується англійською мовою з використанням української та угорської мов. Належний рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах; залученням носіїв мови (англійської) до освітнього процесу, наявністю спеціалізованих кабінетів. Навчальний процес організовано з урахуванням специфіки білінгвальної освіти.

Такі дисципліни, як «Граматика та практикум англійської мови», «Практична та теоретична фонетика англійської мови», «Друга іноземна мова (німецька)», «Методика навчання іноземної мови та літератури», «Література країни, мова якої вивчається», «Історія мови», «Лексикологія», «Країнознавство», «Теорія і практика перекладу», «Стилістика» та низка інших дають змогу формувати іншомовну комунікативну компетентність студентів, поглиблено вивчати теоретичні й практичні курси англійської мови й методики її викладання. Варто зазначити, що даною освітньою програмою передбачено наскрізну педагогічну практику, метою якої є формування у слухачів практичних умінь навчання англійської мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах.

Аналіз організаційно-змістових підходів освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.02 Мова і література (англійська), дає підстави стверджувати, що дана програма складена із дотриманням чинних вимог законодавства України, методичних рекомендацій МОН України та уможливорює провадити якісну освітню діяльність із підготовки бакалаврів, майбутніх учителів англійської мови та літератури в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Рецензент:



канд.пед.наук, доцент Світлана МИШКО